

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP FONTIÑAS  
CURSO: 2º  
MATERIA: EDUCACIÓN MUSICAL  
DATA :04-05-2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.
2. Avaliación e cualificación.
3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)
4. Información e publicidade.

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles	
Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Teranse en conta os resultados obtidos nas avaliacións anteriores. O resultado obterase facendo a media das avaliacións anteriores.	<b>Bloque 1. Escoita</b>
	2º-EMB1.1.1 - Manipula e explora as calidades sonoras do corpo, dos instrumentos, dos obxectos, dos animais e da voz.
	2º-EMB1.1.2 - Representa graficamente ou corporalmente estas calidades: son curto, longo, ascendente e descendente, forte, piano, agudo e grave.
	2º-EMB1.1.3 - Recoñece e discrimina os sons do seu contexto.
	2º-EMB1.1.4 - Utiliza aplicacións informáticas e xogos para a discriminación auditiva destas calidades.
	2º-EMB1.1.5 - Identifica voces masculinas e femininas.

	2º-EMB1.2.1-Respecta os tempos de silencio para o bo estudo dos sons e a escoita das audicións
	2º-EMB1.3.2 - Coñece as figuras de compositor/ ora, director/ora de orquestra, instrumentista e público, así como as súas funcións, respectando e valorando os seus respectivos traballos.
	2º-EMB1.4.2 - Emprega vocabulario básico musical adaptado ao seu nivel.
	2º-EMB1.5.1 - Coñece, identifica e representa elementos básicos da linguaxe musical: pulsación, longo, curto, rápido, lento, forte, piano, son, silencio, agudo, grave, pentagrama (liñas e espazos), clave de sol, branca , negra e parella de corcheas.
	2º-EMB1.5.3 - Utiliza aplicacións informáticas sinxelas para realizar actividades musicais.

	2º-EMB1.6.1 - Recoñece e identifica algúns instrumentos, e clasifícaos por familias.
	<b>Bloque 2. Interpretación musical</b>
	2º-EMB2.1.1 - Repite esquemas rítmicos escoitados.
	2º-EMB2.2.1 - Interpreta individualmente ou en grupo un pequeno repertorio de cancións sinxelas.
	2º-EMB2.2.1 - Interpreta individualmente ou en grupo un pequeno repertorio de cancións sinxelas.
	2º-EMB2.2.1 - Consegue tocar algún fragmento melódico ou rítmico, ou acompañamento sinxelo, con algún dos instrumentos da aula.
	2ºEMB2.2.3 - Fai de xeito consciente o proceso da respiración.

	2º-EMB2.2.4 - Le e interpreta con ritmo ladaíñas e cancións ao unísono.
	2-EMB2.4.3 - Le e crea pequenos esquemas rítmico-melódicos con brancas, negras e silencio de negra, engadindo a clave de sol.
	<b>Bloque 3: A música o movemento e a danza</b>
	2º-EMB3.1.1 - Realiza pequenas coreografías en grupo, adecuando o movemento corporal coa música.
	2º-EMB3.2.1 - Responde co seu corpo a estímulos sonoros.
	2º-EMB3.2.2 - Coordinar extremidades superiores e inferiores nos desprazamentos coa música.

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos :diario da clase
	Instrumentoa: observación.
<b>Cualificación final</b>	A cualificación final obterase facendo a media das avaliacións anteriores.

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	<p>Proporanse actividades que traten a información visual e musical, posibilitando o desenvolvemento da creatividade, a imaxinación, a autonomía , a sensibilidade estética, a expresión persoal, a capacidade comunicativa.</p> <p>Nesta materia non hai ningún alumno ou alumna con avaliacións suspensas polo que non son necesarias actividades de recuperación.</p>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Ofrecer recursos educativos de calidade de Ed. Musical para axudar ao alumnado e ás familias nesta situación.
<b>Materiais e recursos</b>	Documentos pdf, audios, videos, xogos interactivos, enlaces. Todo isto a través da páxina Web do centro.



<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Publicación na web do centro.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.