

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO: CEIP FONTIÑAS
CURSO: 5º
MATERIA: MATEMÁTICAS
DEPARTAMENTO:
DATA: 08/05/2020

Galicia.

ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
1. Realizar sumas y restas, haciendo referencia implícita a las propiedades de las operaciones, en situaciones de resolución de problemas.	1.1. Realiza operaciones con números naturales: suma y resta. 1.2. Aplica las propiedades de la suma y de la resta y las relaciones entre ellas.
2. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar.	2.1. Operar con los números teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones, aplicando las propiedades de las mismas, las estrategias personales y los diferentes procedimientos que se utilizan según la naturaleza del cálculo que se ha de realizar.
3. Conoce y utiliza el concepto de múltiplo en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	3.1. Identifica los múltiplos de un número, utilizando las tablas de multiplicar. 3.2. Calcula los primeros múltiplos de un número dado.
4. Conoce y utiliza el concepto de divisor en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	4.1. Identifica los divisores de un número. 4.2. Calcula todos los divisores de cualquier número menor que 100. 4.3. Conoce y aplica los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5, 9 y 10.
5. Hallar fracciones equivalentes y saber comprobarlas.	5.1. Sabe obtener fracciones equivalentes, comprobarlas y representarlas.
6. Calcular la fracción irreducible equivalente a una dada.	6.1. Sabe llegar hasta la fracción irreducible.
7. Saber hallar la fracción de un número.	7.1. Halla la fracción de un número.
8. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma y multiplicación con fracciones, en comprobación de resultados en contextos de resolución de problemas y en situaciones de la vida cotidiana.	8.1. Realiza restas de fracciones con el mismo denominador. 8.2. Realiza restas de fracciones con distinto denominador. 8.3. Opera con las fracciones teniendo en cuenta la jerarquía de las operaciones.
9. Utiliza porcentajes sencillos para interpretar e intercambiar información en contextos de la vida cotidiana.	9.1. Utiliza los porcentajes para expresar partes. 9.2. Calcula porcentajes de una cantidad aplicando el operador fraccionario correspondiente. 9.3. Calcula tantos por ciento en situaciones reales 9.4. Calcula aumentos y disminuciones porcentuales.
10. Expresar la estructura de los números decimales mediante distintas formas de representación	10.1. Utiliza dibujos, gráficos y la recta numérica para representar números decimales. 10.2. Ordena números decimales mediante su representación en la recta numérica. 10.3. Ordena números decimales utilizando razonamientos apropiados e interpretando el valor de posición de sus cifras.
11. Conocer, utilizar y automatizar algoritmos estándar de suma y resta de números decimales.	11.1. Utiliza y automatiza algoritmos estándar de suma y resta de números decimales. 11.2. Construye series numéricas, ascendentes y descendentes a partir de cualquier número.
12. Conocer, utilizar y automatizar el algoritmo estándar de la multiplicación de números decimales.	12.1. Utiliza y automatiza el algoritmo estándar de la multiplicación de números decimales. 12.2. Aplica las propiedades conmutativa, asociativa y distributiva del producto con números decimales.
13. Conocer, utilizar y automatizar el algoritmo de divisiones en las que intervienen números decimales	13.1. Resuelve divisiones de un número natural entre un número decimal. 13.2. Calcula divisiones de un número decimal entre la unidad seguida de ceros. 13.3. Aplica la prueba de la división para comprobar los resultados.

<p>14. Expresar medidas de longitud, capacidad y masa convirtiendo unas unidades en otras.</p>	<p>14.1. Establece relaciones de equivalencia entre las diferentes unidades de medida para las magnitudes longitud, capacidad y masa.</p> <p>14.2 Compara medidas de una misma magnitud.</p>
<p>15. Operar con diferentes medidas.</p>	<p>15.1 Suma, resta, multiplica y divide medidas de longitud, capacidad y masa, dando el resultado en la unidad determinada.</p>
<p>16. Conocer y seleccionar las unidades de medida de tiempo más adecuadas, convirtiendo unas unidades en otras.</p>	<p>16.1. Conoce y utiliza las unidades de medida del tiempo y sus relaciones: hora, minuto y segundo.</p> <p>16.2 Realiza equivalencias y transformaciones entre horas, minutos y segundos.</p> <p>16.3 Identifica la hora en relojes analógicos y digitales.</p>

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: mediante a realización de actividades prácticas escritas e interactivas.
	Instrumentos: actividades interactivas e doutro tipo por medio de correo electrónico, páxina web do cnetro e blog específico de 5º nivel.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: calcularase según as seguintes porcentaxes: 40% o resultado da 1º avaliación e 60% da segunda. Os traballos realizados durante a fase de confinamento contarán un 30% para a mellora da nota.</p> <p>NO CASO DE ALUMNADO QUE TEÑA AVALIACIÓN NEGATIVA NUNHA OU NAS DÚAS AVALIACIÓNS ANTERIORES, AS TAREFAS REALIZADAS NO TERCEIRO TRIMESTRE PODEN PERMITIR A PROMOCIÓN DE CURSO AO ALUMNADO COAS AVALIACIÓNS PRESENCIAIS NON SUPERADAS.</p>
Proba extraordinaria de setembro	
Alumnado de materia pendente	Criterios de avaliación:
	Criterios de cualificación:
	Procedementos e instrumentos de avaliación:

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades levadas a cabo son de recuperación, repaso e reforzo de contidos.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	<u>Empréganse fichas interactivas , enlaces ,mediante correo electrónico e publicación no blog específico de 5º. Os alumnos con dificultades de conectividade, facilítaselles o libro de texto e fotocopias dos traballos propostos.</u>
Materiais e recursos	<u>Correo electrónico , google drive e blog propio do nivel.</u>

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Indicar o procedemento que o profesorado empregará para informar ao alumnado.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

CENTRO: CEIP FONTIÑAS
CURSO: 5º
MATERIA: Lingua castelá
DATA: 06-05-2020

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
 - 2. Avaliación e cualificación.**
 - 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 1. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
Leer, comprender el mensaje y comentar textos de diferentes tipologías, como un anuncio,	Lee, comprende y comenta textos
Elaborar correctamente textos orales y escritos, como un anuncio, para expresar una información, manifestar una opinión o un sentimiento propio o ajeno	Formula y responde a preguntas de forma oral y escrita y expresa sentimientos, experiencias y opiniones.
	Participa en actividades de comunicación en el aula, respetando las normas de la interacción oral.
	Produce textos orales y escritos para transmitir una información o expresar ideas o sentimientos propios o ajenos.
Reconocer y utilizar prefijos y sufijos e identificar sus significados en palabras derivadas.	Reconoce prefijos y sufijos en palabras derivadas y sabe cuál es el significado que aportan.
	Escribe palabras derivadas con prefijos y sufijos dados
Reconocer un verbo y analizar su estructura.	Identifica un verbo y analiza correctamente su estructura.
Clasificar un verbo en función de su conjugación.	Realiza la clasificación de un verbo según su conjugación.
Identificar la información gramatical que aportan las desinencias de una forma verbal.	Conoce la información gramatical que aportan las desinencias de una forma verbal.
Identificar y corregir errores	Conoce y utiliza las normas ortográficas
Conoce y utiliza las normas ortográficas	Aplica las normas ortográficas en la realización de dictados.
Aplica las normas ortográficas en la realización de dictados.	Utiliza diferentes estrategias de aprendizaje.
Recopilar y organizar los conocimientos en esquemas y mapas conceptuales.	Recopilar y organizar los conocimientos en esquemas y mapas conceptuales.
Utilizar las TIC como instrumento de aprendizaje.	Emplea las TIC como herramienta de aprendizaje y evaluación.

Reconocer y elaborar una familia de palabras y un campo semántico.	Identifica palabras derivadas que forman una familia y su correspondiente palabra primitiva.
Reconocer las palabras que comparten algún rasgo de significado y formar un campo semántico.	Elabora familias léxicas y campos semánticos a partir de una palabra.
	Reconoce las palabras que componen un campo semántico.
Buscar y procesar información sobre distintos temas de interés.	Utiliza diversas fuentes para buscar información sobre distintos temas de interés.
Reconocer y escribir sustantivos derivados de otras palabras.	Identifica sustantivos derivados de otras palabras.
	Escribe sustantivos creados a partir de adjetivos, verbos u otros sustantivos.
Reconocer y escribir adjetivos derivados de otras palabras.	Identifica adjetivos derivados de otras palabras.
	Escribe adjetivos creados a partir de sustantivos, verbos u otros adjetivos.

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Mediante a realización de actividades prácticas escritas e interactivas.
	Instrumentos: Actividades interactivas e outro tipo de actividades por medio de correo electrónico ,páxina web e blog de 5º.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: calcularase según as seguintes porcentaxes :40% o resultado da 1º avaliación e 60% da segunda. Os traballos realizados durante a fase de confinamento contarán un 30% para a mellora da nota.</p> <p>No caso de alumnado que teña avaliación negativa nunha ou nas dúas avaliacións anteriores, as tarefas realizadas no terceiro trimestre poden permitir a promoción de curso ao alumnado coas avaliacións presenciais non superadas.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades levadas a cabo son de recuperación, repaso e reforzo de contidos.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Emprégase o soporte dixital do libro de texto ,fichas interactivas , enlaces mediante correo electrónico e publicación no blog específico de 5º. Os alumnos con dificultades de conectividade, facilítaselles o libro de texto e fotocopias dos traballos propostos.
Materiais e recursos	Libro dixital , correo electrónico , google drive e blog propio do nivel.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico e páxina web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de

CENTRO: CEIP FONTIÑAS

CURSO: 5º

MATERIA: Lingua galega

DATA: 08-05-20

Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
 - 2. Avaliación e cualificación.**
 - 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 1. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
B1.2. Valorar e utilizar os documentos audiovisuais dos medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe.	LGB1.2.1. Accede a documentos audiovisuais e dixitais, para obter, seleccionar e clasificar, con certa autonomía, a información relevante e necesaria para realizar traballos ou completar información, valorando os medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe.
	LGB1.2.1. Accede a documentos audiovisuais e dixitais, para obter, seleccionar e clasificar, con certa autonomía, a información relevante e necesaria para realizar traballos ou completar información, valorando os medios de comunicación como instrumento de aprendizaxe.
B1.4. Comprender e producir textos orais propios do uso cotián ou do ámbito académico.	LGB1.4.3. Iníciase na elaboración de pequenas exposicións orais na aula adecuando o discurso ás diferentes necesidades comunicativas (narrar, describir e expoñer), utilizando o dicionario se é preciso.
B1.5. Manter unha actitude de escoita activa, respectando as opinión dos e das demais.	LGB1.5.1. Atende as intervencións dos e das demais en actos de fala orais, sen interromper.
	LGB1.5.2. Respecta as opinións dos e das demais.
B1.7. Aposar interese por expresarse en público coherentemente, sen contradicións, sen repeticións innecesarias e usando nexos adecuados	LGB1.7.1. Planifica e elabora un discurso oral coherente, sen contradicións nin repeticións innecesarias, utilizando un vocabulario adecuado á súa idade.
	LGB1.7.4. Aposa un discurso oral fluído, claro, cunha pronuncia e entoación axeitada e propia da lingua galega.
B1.13. Recoñecer, de maneira global, e valorar as diferenzas dialectais orais da lingua galega.	LGB1.13.2. Valora as diferenzas dialectais orais da lingua galega como un símbolo de riqueza lingüística e cultural e o estándar como variante unificadora.
B2.1. Comprender, buscar, localizar e seleccionar información explícita en textos escritos de soportes variados (webs infantís, libros, carteis) e iniciar a realización de inferencias para determinar intencións e dotes sentidos bastante evidentes.	LGB2.1.3. Busca, localiza e selecciona información concreta dun texto sinxelo, deducindo o significado de palabras e expresións polo contexto.
	LGB2.1.7. Emprega o dicionario para resolver as dúbidas de vocabulario que atopa nos textos
B2.3. Realizar o subliñado das ideas principais dun texto sinxelo, e esquematizar e resumir o seu contido.	LGB2.3.3. Realiza o resumo dun texto sinxelo.
B2.5. Utilizar as tecnoloxías da información para tratar a información nun texto sinxelo.	LGB2.5.1. Utiliza as tecnoloxías da información para localizar e seleccionar a información nun

	texto sinxelo adecuado á súa idade.
--	-------------------------------------

B2.11. Amosar certa autonomía lectora e capacidade de selección de textos do seu interese, así como ser quen de expresar preferencias.	LGB2.11.2. Expresa, de maneira sinxela, opinións e valoracións sobre as lecturas feitas.
B3.1. Usar, de maneira xeral, das estratexias de planificación, de textualización e revisión do texto.	LGB3.1.3. Utiliza os signos de puntuación (punto, coma, punto e coma, dous puntos, puntos suspensivos, signos de exclamación e interrogación).
	LGB3.1.4. Aplica, de maneira xeral, a norma lingüística: ortografía, acentuación, léxico, morfosintaxe e usa, habitualmente, unha linguaxe non sexista.
	LGB3.2.4. Escribe textos coherentes e empregando algúns elementos básicos de cohesión, usando o rexistro adecuado.
B3.4. Elaborar textos breves e sinxelos con creatividade.	LGB3.4.2. Escribe textos sinxelos de carácter creativo.
	LGB3.5.1. Busca e selecciona información en diferentes fontes e soportes dixitais.
B3.7. Coidar a presentación dos traballos escritos en calquera soporte e valorar a lingua escrita como medio de comunicación.	LGB3.7.1. Coida a presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: marxes, disposición no papel, limpeza, calidade caligráfica, separación entre parágrafos, interlineado... en calquera soporte.
B4.1. Utilizar terminoloxía lingüística e gramatical básica, funcionalmente, como apoio á comprensión e á produción de textos, así como aplicar o seu coñecemento no uso da lingua.	LGB4.1.1. Recoñece as diferentes categorías gramaticais pola súa función na lingua: substantivo, artigo, pronome, adxectivo, adverbio, verbo e preposición.
	LGB4.1.4. Identifica e clasifica os diferentes tipos de enunciado: declarativo, interrogativo, exclamativo, imperativo.
	LGB4.1.5. Recoñece as oracións simples, comprende o seu significado, utiliza correctamente a concordancia de xénero e número e identifica o verbo e os seus complementos: o suxeito, así como os complementos do nome.
B4.2. Coñecer e aplicar, de forma xeral, as normas ortográficas xerais e as de acentuación.	LGB4.2.1. Aplica xeralmente as normas de acentuación xerais e de acentuación diacrítica
	LGB4.2.2. Coñece e utiliza as normas ortográfica.
B4.7. Ampliar o vocabulario a partir do uso do dicionario e do traballo e reflexión sobre as palabras que conforman a lingua.	LGB4.7.2. Recoñece e crea palabras derivadas (prefixación e sufixación) e compostas, identificando e formando familias de palabras.
	LGB4.7.3. Recoñece e usa sinónimos, antónimos, homónimos, palabras polisémicas de uso frecuente.
B4.8. Coñecer, de xeito xeral, as características relevantes da lingua galega e identificar e valorar esta lingua dentro da realidade	LGB4.8.2. Identifica e valora a lingua galega dentro da realidade plurilingüe e pluricultural de España e de Europa.

plurilingüe e pluricultural de España e de Europa.	
B5.3. Identificar as características dos diferentes xéneros e as figuras literarias,	LGB5.3.1. Identifica as características principais dos diferentes xéneros literarios: narrativa, poesía e teatro.
	LGB5.3.2. Distingue algúns recursos retóricos e métricos propios dos poemas.
	LGB5.3.3. Identifica e emprega algunhas figuras literarias: comparacións, personificacións,

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: mediante a realización de actividades prácticas escritas e interactivas.
	Instrumentos: actividades interactivas e doutro tipo por medio de correo electrónico, páxina web do cnetro e blog específico de 5º nivel.
Cualificación final	<p>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: calcularase según as seguintes porcentaxes :40% o resultado da 1º avaliación e 60% da segunda. Os traballos realizados durante a fase de confinamento contarán un 30% para a mellora da nota.</p> <p>No caso de alumnado que teña avaliación negativa nunha ou nas dúas avaliacións anteriores, as tarefas realizadas no terceiro trimestre poden permitir a promoción de curso ao alumnado coas avaliacións presenciais non superadas.</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades levadas a cabo son de recuperación, repaso e reforzo de contidos.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Empréganse fichas interactivas, enlaces, mediante correo electrónico e publicación no blog específico de 5º. Os alumnos con dificultades de conectividade, facilítaselles o libro de texto e fotocopias dos traballos propostos.
Materiais e recursos	Correo electrónico, google drive e blog propio do nivel.

4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico e páxina web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP FONTIÑAS
CURSO: 5º
MATERIA: CIENCIAS DA NATUREZA
DATA: 06 -05 -2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, face predicións sobre sucesos naturais, integrar datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes directa e indirectas e comunicando os resultados en diferentes soportes.</p>	<p>Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízaa, obtén conclusións, elabora informes e comunica os resultados en diferentes soportes.</p>
	<p>Expresa oralmente e por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área manifestando a comprensión de textos orais e/ou escritos.</p>
	<p>Manexa estratexias axeitadas para acceder á información dos textos de carácter científico.</p>
<p>Realizar proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións e presentar informes coas conclusións en diferentes soportes.</p>	<p>Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións formulando problemas, enunciando hipóteses, seleccionando o material necesario, realizando, extraendo conclusións e comunicando os resultados.</p>
	<p>Presenta un informe, de forma oral ou escrita, empregando soportes variados, recollendo información de diferentes fontes (directas, libros, internet) cando traballa de forma individual ou en equipo na realización de proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións.</p>
<p>Identificar e localizar os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano, establecendo algunha relacións fundamentais entre eles.</p>	<p>Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano.</p>
	<p>Identifica as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións.</p>

<p>Relacionar determinadas prácticas de vida co adecuado funcionamento do corpo, adoptando estilos de vida saudables, coñecendo as repercusións para a saúde do seu modo de vida.</p>	<p>Coñece os principios das dietas equilibradas, e elabora menús variados identificando ás prácticas saudables.</p> <p>Recoñece os efectos nocivos do consumo de alcohol e drogas.</p>
<p>Coñecer a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, tipos, órganos, aparellos e sistemas. Identificar as principais características e funcións.</p>	<p>Identifica e describe a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas, nomeando as principais características e funcións de cada un deles.</p>
<p>Coñecer diferentes niveis de clasificación dos seres vivos, atendendo ás súas características e tipos.</p>	<p>Clasifica aos seres vivos e nomea as principais características atendendo ao seu reino: Reino animal. Reino das plantas. Reino dos fungos e outros reinos empregando criterios científicos e medios tecnolóxicos.</p> <p>Utiliza guías na identificación científica de animais vertebrados, invertebrados e plantas.</p>
<p>Coñecer e comparar para clasificar materiais segundo as súas propiedades observables: dureza, solubilidade, estado de agregación e condutividade térmica.</p>	<p>Coñece e clasifica materiais segundo as súas propiedades (dureza, solubilidade, estado de agregación e condutividade térmica).</p>
<p>Realizar experiencias sinxelas e pequena investigacións para determinar: a masa e o volume dun corpo e as principais características da flotación dos corpos.</p>	<p>Utiliza diferentes procedementos para determinar a medida da masa e do volume dun corpo.</p> <p>Describe a diferenza entre masa e volume.</p> <p>Identifica e explica as principais características da flotación nun medio líquido.</p>

Identificar e explicar as características das fontes de enerxía renovables e non renovables e a súa influencia no desenvolvemento sostible.

Identifica e explica as diferenzas entre enerxías renovables e non renovables e argumenta sobre as accións necesarias para o desenvolvemento enerxético, sostible e equitativo.

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: Mediante a realización de actividades prácticas e interactivas.
	Instrumentos: Actividades interactivas e outro tipo de actividades por medio de correo electrónico , páxina web e blog de 5º.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Calcularase segundo as seguintes porcentaxes: 40% o resultado da 1º avaliación e 60% da segunda. Os traballos realizados durante a fase de confinamento contarán un 30% para a mellora da nota. No caso de alumnado que teña avaliación negativa nunha ou nas dúas avaliacións anteriores, as tarefas realizadas no terceiro trimestre poden permitir a promoción de curso ao alumnado coas avaliacións presenciais non superadas.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades levadas a cabo son de recuperación, repaso e reforzo de contidos.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Emprégase o soporte dixital do libro de texto, fichas interactivas, enlaces mediante correo electrónico e publicación no blog específico de 5ª. Os alumnos con dificultades de conectividade, facilítase o libro de texto e fotocopias dos traballos propostos.
Materiais e recursos	Libro dixital, coreo electrónico, google drive e blog do propio do nivel

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico e páxina web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP FONTIÑAS
CURSO: 5º
MATERIA: CIENCIAS DA NATUREZA
DATA: 06 -05 -2020

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

Criterio de avaliación	Estándar de aprendizaxe
<p>Obter información relevante sobre feitos ou fenómenos previamente delimitados, face predicións sobre sucesos naturais, integrar datos de observación directa e indirecta a partir da consulta de fontes directa e indirectas e comunicando os resultados en diferentes soportes.</p>	<p>Busca, selecciona e organiza información concreta e relevante, analízala, obtén conclusións, elabora informes e comunica os resultados en diferentes soportes.</p>
	<p>Expresa oralmente e por escrito, de forma clara e ordenada contidos relacionados coa área manifestando a comprensión de textos orais e/ou escritos.</p>
	<p>Manexa estratexias axeitadas para acceder á información dos textos de carácter científico.</p>
<p>Realizar proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións e presentar informes coas conclusións en diferentes soportes.</p>	<p>Realiza proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións formulando problemas, enunciando hipóteses, seleccionando o material necesario, realizando, extraendo conclusións e comunicando os resultados.</p>
	<p>Presenta un informe, de forma oral ou escrita, empregando soportes variados, recollendo información de diferentes fontes (directas, libros, internet) cando traballa de forma individual ou en equipo na realización de proxectos, experiencias sinxelas e pequenas investigacións.</p>
<p>Identificar e localizar os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano, establecendo algunha relacións fundamentais entre eles.</p>	<p>Identifica e localiza os principais órganos implicados na realización das funcións vitais do corpo humano.</p>
	<p>Identifica as principais características dos aparellos respiratorio, dixestivo, locomotor, circulatorio e excretor e explica as principais funcións.</p>

<p>Relacionar determinadas prácticas de vida co adecuado funcionamento do corpo, adoptando estilos de vida saudables, coñecendo as repercusións para a saúde do seu modo de vida.</p>	<p>Coñece os principios das dietas equilibradas, e elabora menús variados identificando ás prácticas saudables.</p> <p>Recoñece os efectos nocivos do consumo de alcohol e drogas.</p>
<p>Coñecer a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, tipos, órganos, aparellos e sistemas. Identificar as principais características e funcións.</p>	<p>Identifica e describe a estrutura dos seres vivos: células, tecidos, órganos, aparellos e sistemas, nomeando as principais características e funcións de cada un deles.</p>
<p>Coñecer diferentes niveis de clasificación dos seres vivos, atendendo ás súas características e tipos.</p>	<p>Clasifica aos seres vivos e nomea as principais características atendendo ao seu reino: Reino animal. Reino das plantas. Reino dos fungos e outros reinos empregando criterios científicos e medios tecnolóxicos.</p> <p>Utiliza guías na identificación científica de animais vertebrados, invertebrados e plantas.</p>
<p>Coñecer e comparar para clasificar materiais segundo as súas propiedades observables: dureza, solubilidade, estado de agregación e condutividade térmica.</p>	<p>Coñece e clasifica materiais segundo as súas propiedades (dureza, solubilidade, estado de agregación e condutividade térmica).</p>
<p>Realizar experiencias sinxelas e pequena investigacións para determinar: a masa e o volume dun corpo e as principais características da flotación dos corpos.</p>	<p>Utiliza diferentes procedementos para determinar a medida da masa e do volume dun corpo.</p> <p>Describe a diferenza entre masa e volume.</p> <p>Identifica e explica as principais características da flotación nun medio líquido.</p>
<p>Identificar e explicar as características das fontes de enerxía renovables e non renovables e a súa influencia no desenvolvemento sostible.</p>	<p>Identifica e explica as diferenzas entre enerxías renovables e non renovables e argumenta sobre as accións necesarias para o desenvolvemento enerxético, sostible e equitativo.</p>

Pode facerse tamén seguindo o modelo que se teña na programación didáctica respectiva

2. Avaliación e cualificación

Avaliación	Procedementos: Mediante a realización de actividades prácticas e interactivas.
	Instrumentos: Actividades interactivas e outro tipo de actividades por medio de correo electrónico , páxina web e blog de 5º.
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: Calcularase segundo as seguintes porcentaxes: 40% o resultado da 1º avaliación e 60% da segunda. Os traballos realizados durante a fase de confinamento contarán un 30% para a mellora da nota. No caso de alumnado que teña avaliación negativa nunha ou nas dúas avaliacións anteriores, as tarefas realizadas no terceiro trimestre poden permitir a promoción de curso ao alumnado coas avaliacións presenciais non superadas.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre(recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades	As actividades levadas a cabo son de recuperación, repaso e reforzo de contidos.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)	Emprégase o soporte dixital do libro de texto, fichas interactivas, enlaces mediante correo electrónico e publicación no blog específico de 5ª. Os alumnos con dificultades de conectividade, facilítase o libro de texto e fotocopias dos traballos propostos.
Materiais e recursos	Libro dixital, coreo electrónico, google drive e blog do propio do nivel.

4. Información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias	Correo electrónico e páxina web do centro.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro.