

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP DAS FONTIÑAS

CURSO: 1º EP

MATERIA: LINGUA GALEGA E LITERATURA, LINGUA CASTELÁ E LITERATURA, MATEMÁTICAS, CIENCIAS NATURAIS, CIENCIAS SOCIAIS, VALORES E PLÁSTICA.

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## ÍNDICE

1. **Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
2. **Avaliación e cualificación.**
3. **Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
4. **Información e publicidade.**

<b>LINGUA CASTELÁ</b>		
<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
▪ B2.4. Mostrar interese e gusto pola lectura.	▪ LCB2.4.1 Expresa o gusto pola lectura como fonte de lecer.	▪ CCL ▪ CEC
	▪ LCB2.4.2 Explica, de xeito sinxelo, as súas preferencias lectoras.	▪ CCL ▪ CSIE
▪ B4.5. Utilizar programas e aplicacións educativas dixitais para realizar tarefas e avanzar na aprendizaxe.	▪ LCB4.5.1. Utiliza de xeito guiado, distintos programas e aplicacións educativos dixitais como ferramenta de aprendizaxe.	▪ CCL ▪ CD ▪ CSIE

## LINGUA CASTELÁ

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1.4. Ampliar o vocabulario a partir das experiencias de aula.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LCB1.4.1. Utiliza o vocabulario axeitado á súa idade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CAA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1.7. Reproducir textos orais próximos aos seus gustos e intereses.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LCB1.7.1. Canta cancións, conta e recita pequenos contos e poemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CAA</li> <li>▪ CSIE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1.10. Usar unha linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LCB1.10.1. Usa unha linguaxe non discriminatoria e respectuosa coas diferenzas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CAA</li> <li>▪ CSIE</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1.11. Utilizar de xeito efectivo a linguaxe oral: escoitar e preguntar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LCB1.11.1. Pide axuda para a realización de tarefas de distinta índole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CAA</li> <li>▪ CSIE</li> <li>▪ CSC</li> <li>▪ CD</li> </ul>

## LINGUA CASTELÁ

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.3. Comprender a funcionalidade de diferentes tipoloxía textuais, atendendo á forma da mensaxe (descritivos, narrativos, dialogados) e a súa intención comunicativa (informativos, literarios e prescritivos) adaptados a súa idade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LCB2.3.1. Recoñece a funcionalidade de determinadas tipoloxía textuais: carteis, anuncios, avisos, receitas, normas, instrucións ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CD</li> <li>▪ CMCT</li> <li>▪ CAA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B4.1. Aplicar os coñecementos gramáticos básicos sobre a estrutura da lingua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LCB4.1.1. Desenvolve a conciencia fonolóxica: identifica sílabas e fonemas como elementos fundamentais da palabra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CAA</li> <li>▪ CMCT</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LCB4.1.2. Recoñece o alfabeto e iníciase na orde alfabética</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CD</li> <li>▪ CMCT</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LCB4.1.3. Distingue nome e adxectivo en palabras significativas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CMCT</li> <li>▪ CAA</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LCB4.1.4. Distingue xénero e número en palabras habituais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CD</li> <li>▪ CMCT</li> <li>▪ CAA</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LCB4.1.5. Utiliza adecuadamente os artigos nos textos orais e escritos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CSIE</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LCB4.1.6. Forma grupos nominais respectando as normas de concordancia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CMCT</li> <li>▪ CAA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B4.4. Desenvolver estratexias para mellorar a comprensión oral e escrita a través do coñecemento da lingua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LCB4.4.1. Forma e ordena correctamente oracións simples para compoñer textos sinxelos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CMCT</li> <li>▪ CAA</li> </ul>



<b>LINGUA GALEGA</b>		
<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1.3. Comprender e producir textos orais sinxelos, propios do uso cotián ou do ámbito académico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LGB1.3.1. Participa nunha conversa entre iguais, comprendendo o que di o interlocutor e contestando se é preciso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CSIE</li> <li>▪ CAA</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LGB1.3.2. Sigue unha exposición breve da clase ou explicacións sobre a organización do traballo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CD</li> <li>▪ CSIE</li> <li>▪ CAA</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LGB1.3.3. Elabora e produce textos orais moi breves e sinxelos ante a clase.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CSIE</li> <li>▪ CAA</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LGB1.3.4. Participa no traballo en pequeno grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CMCT</li> <li>▪ CSIE</li> <li>▪ CAA</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1.8. Interesarse por amosar unha pronuncia e entoación adecuadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LGB1.8.1. Interésase por expresarse oralmente coa pronuncia e entoación adecuada a cada acto comunicativo e propia da lingua galega.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CSIE</li> <li>▪ CEC</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.1. Comprender a información explícita en textos sinxelos de uso cotián ou procedentes dos medios de comunicación.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LGB2.1.1. Comprende a información relevante de textos sinxelos, sobre feitos e acontecementos próximos á experiencia do alumnado, procedentes dos medios de comunicación social.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CD</li> <li>▪ CSIE</li> <li>▪ CAA</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LGB2.1.2. Comprende informacións concretas en textos sinxelos, propios de situacións cotiás, como invitacións, felicitacións, notas e avisos ou mensaxes curtas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CD</li> <li>▪ CSIE</li> <li>▪ CAA</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LGB2.1.3. Localiza información en textos breves e sinxelos vinculados á experiencia, tanto os producidos con finalidade didáctica como os de uso cotián (folletos, descricións, instrucións e explicacións).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CD</li> <li>▪ CSIE</li> <li>▪ CAA</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.3. Ler, de forma guiada, textos sinxelos adecuados aos seus intereses para chegar progresivamente á expresividade e autonomía lectoras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LGB2.3.1. Descodifica de forma axeitada na lectura de textos moi sinxelos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CSIE</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LGB2.3.2. Le textos sinxelos en voz alta, acadando progresivamente a velocidade axeitada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CAA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B3.9. Interesarse pola presentación dos traballos escritos e valorar a lingua escrita como medio de comunicación e de expresión creativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LGB3.6.1. Interésase pola presentación dos textos seguindo as normas básicas de presentación establecidas: disposición no papel, limpeza e calidade caligráfica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CMCT</li> <li>▪ CSIE</li> <li>▪ CAA</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ LGB3.6.2. Valora a lingua escrita como medio de comunicación e de expresión creativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CD</li> <li>▪ CSIE</li> <li>▪ CAA</li> </ul>

<b>MATEMÁTICAS</b>		
<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1.1. Expresar verbalmente de forma sinxela o proceso seguido na resolución dun problema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MTB1.1.1. Comunica verbalmente de forma sinxela o proceso seguido na resolución dun problema simple de matemáticas ou en contextos da realidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CMCT</li> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CAA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1.3. Iniciarse na utilización dos medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe coa axuda guiada do mestre ou da mestra.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MTB1.3.1. Manifesta interese na utilización dos medios tecnolóxicos no proceso de aprendizaxe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CMCT</li> <li>▪ CD</li> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CAA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.1. Ler, escribir e ordenar números enteiros utilizando razoamentos apropiados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 99.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CMCT</li> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CAA</li> </ul>

<b>MATEMÁTICAS</b>		
<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MTB2.1.2. Identifica o valor de posición das cifras en situacións e contextos reais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CMCT</li> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CAA</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MTB2.2.1. Utiliza os números ordinais en contextos reais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CMCT</li> <li>▪ CSIE</li> <li>▪ CAA</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MTB2.2.2. Interpreta en textos numéricos e da vida cotiá números naturais ata o 99.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CMCT</li> <li>▪ CD</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MTB2.2.3. Descompón e compón números naturais, interpretando o valor de posición de cada unha das súas cifras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CMCT</li> <li>▪ CD</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MTB2.2.4. Ordena números enteiros e represéntaos na recta numérica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CMCT</li> <li>▪ CD</li> </ul>

<b>MATEMÁTICAS</b>		
<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B2.3. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MTB2.3.1. Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de suma na resolución de problemas contextualizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CMCT</li> <li>▪ CD</li> <li>▪ CAA</li> <li>▪ CSIE</li> <li>▪ CCL</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MTB2.3.2. Realiza cálculos numéricos básicos coa operación de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CMCT</li> <li>▪ CA</li> <li>▪ CSIE</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MTB2.3.3. Emprega procedementos diversos na realización de cálculos numéricos básicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CMCT</li> <li>▪ CD</li> <li>▪ CAA</li> <li>▪ CSIE</li> </ul>

<b>MATEMÁTICAS</b>		
<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ MTB2.4.2. Iníciase na reflexión sobre o procedemento aplicado á resolución de problemas: revisando as operacións empregadas, as unidades dos resultados, comprobando e interpretando as solucións no contexto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CMCT</li> <li>▪ CD</li> <li>▪ CAA</li> <li>▪ CSIE</li> <li>▪ CCL</li> </ul>

## VALORES

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1.1. Crear unha imaxe positiva dun mesmo/a valorando positivamente as súas características físicas e calidades, expresándoa mediante a linguaxe oral e representacións.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VSCB1.1.1. Expresa a percepción da súa propia identidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CAA</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VSCB1.1.2. Expresa oralmente a súa autodescripción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CSIE</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VSCB1.1.3. Manifesta verbalmente unha visión positiva das súas características físicas e calidades persoais.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CAA</li> <li>▪ CSC</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1.2. Tomar conciencia das emocións, recoñecendo os signos físicos que as poden acompañar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VSCB1.2.1. Identifica e comunica as súas emocións.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CSC</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VSCB1.2.2. Describe oralmente os signos físicos que acompañan as diferentes emocións</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CAA</li> </ul>

## VALORES

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE
		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CSC</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VSCB1.2.3. Dramatiza diferentes estados de ánimo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CSIE</li> </ul>
B2.1. Expresar opinións, emocións e estados de ánimo empregando coordinadamente a linguaxe verbal e non verbal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VSCB2.1.1. Imita e reproduce expresións, sentimentos e estados de ánimo coordinando a expresión verbal coa facial e corporal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CSIE</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VSCB2.1.2. Responde preguntas relacionadas con situacións vividas e con imaxes observadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CD</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ VSCB2.1.3. Emprega a comunicación verbal para comunicar afectos e emocións con amabilidade.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CSIE</li> </ul>



## EDUCACIÓN ARTÍSTICA (PLÁSTICA)

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ B1.1. Amosar respecto pola área e polos diferentes tipos de expresión plástica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ EPB1.1.1. Valora e respecta os diferentes tipos de expresión plástica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ CD</li><li>▪ CSIE</li><li>▪ CEC</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ B1.2. Valorar a limpeza, os materiais e a orde na realización dunha tarefa plástica e o seu produto final.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ EP1.2.1. Valora a importancia da limpeza, do coidado do material e da orde para alcanzar o resultado final proposto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ CAA</li><li>▪ CSIE</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ B1.3. Describir calidades e características dos materiais, dos obxectos e dos instrumentos presentes no contexto natural e artificial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EP1.3.1. Describe calidades e características de materiais, obxectos e instrumentos presentes no contexto natural e artificial.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CD</li> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CAA</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EP1.3.2. Identifica, nomea e debuxa as formas básicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CMCT</li> <li>▪ CD</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EP1.3.3. Identifica os tamaños.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CMCT</li> <li>▪ CD</li> <li>▪ CSIE</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EP1.3.4. Identifica e usa as cores aprendidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CMCT</li> <li>▪ CD</li> <li>▪ CSIE</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ EP1.3.6. Recoñece e nomea as principais partes da figura humana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ CCL</li> <li>▪ CD</li> <li>▪ CAA</li> </ul>

**NATURAIS**

<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
B1.1. Buscar, seleccionar información de forma guiada e comunicar os resultados en diferentes soportes.	CNB1.1.1. Busca e selecciona información de forma guiada e comunica o resultado de forma oral e escrita, de maneira limpa, clara e ordenada, en diferentes soportes.	CAA CCL CMCCT CSIEE CCEC CD
B1.2. Traballar de forma cooperativa, respectando os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.	CNB1.2.1. Utiliza estratexias para traballar de forma individual e en equipo e respecta os compañeiros/as, o material e as normas de convivencia.	CAA CMCCT CSC CSIEE

**NATURAIS**

<b>CRITERIOS DE AVALIACIÓN</b>	<b>ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE</b>	<b>COMPETENCIAS CLAVE</b>
B2.1. Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	CNB2.1.1. Identifica semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	CMCCT CSC
B2.2. Coñecer e valorar a relación entre o benestar e a práctica de determinados hábitos: a hixiene persoal, a alimentación variada, o exercicio físico regulado sen excesos ou o descanso diario.	<p align="center">CNB2.2.1. Relaciona a vida saudable cunha alimentación adecuada.</p> <p align="center">CNB2.2.2. Relaciona o exercicio físico, os hábitos de hixiene e o tempo de lecer coa propia saúde.</p>	CMCT CSC
B3.1. Identificar e explicar endiferentes soportes, as principais características das plantas e dos animais.	CNB3.1.1. Explica as principais diferenzas entre plantas e animais empregando diferentes soportes.	CMCCT CCL
B3.2. Observar e identificar, algún ser vivo no seu medio natural ou na aula e comunicar de xeito oral e escrito os resultados, empregando diferentes soportes.	CNB3.2.1. Recolle datos a partir da súa observación e comunícaos empregando diferentes soportes.	CMCCT CCL CAA CSIEE CD



## SOCIAIS

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE
B1.1.Realizar traballos de investigación que partan do establecemento de conxecturas, da observación, experimentación e da toma de conciencia dos sentimentos e sensacións como medios básicos para obter información, seleccionala, organizala, extraer conclusións e comunicalas sen esquecer a introdución ao manexo das TIC para este fin e valorando o esforzo realizado.	CSB1.1.1.Fai conxecturas, predicións e recolle información a través da observación e experimentación iniciándose no emprego das TIC e outras fontes directas e indirectas, selecciona a información relevante e a organiza, obtén conclusións sinxelas e as comunica.	CAA CCL CD CMCCT
B1.4.Coñecer e iniciarse no emprego da terminoloxía propia da área.	CSB1.4.1.Identifica a terminoloxía propia da área.	CCL CMCCT CSC
B2.1.Identificar os elementos principais da contorna partindo do máis próximo a través da observación e uso das TIC.	CSB2.1.1.Elabora e recolle información sobre aspectos da súa contorna natural, empregando imaxes, debuxos e outras fontes incluídas as TIC.	CMCCT CD CAA

CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE
B2.2. Recoñecer as características básicas do aire e a auga observadas e experimentadas a través dos sentidos.	CSB2.2.1.Describe as características principais do aire e da auga.	CMCCT CCL
B2.4.Coñecer os fenómenos atmosféricos, a través das sensacións corporais, e describir os que xorden con máis frecuencia na súa contorna identificándoos nun mapa do tempo da prensa en papel ou dixital.	CSB2.4.1.Nomea os fenómenos atmosféricos máis habituais no seu espazo próximo e interpreta a simboloxía básica nun mapa do tempo da prensa en papel ou dixital.	CMCCT CD CCL
B2.8. Diferenciar entre os elementos naturais e os producidos pola man do home existentes na contorna próxima poñendo exemplos.	CSB2.8.1.Diferenza entre elementos da paisaxe natural e a construída polo home e identifica algunha das accións humanas máis destacadas da contorna próxima.	CMCCT CAA

<b>1. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	Procedementos: Para levala a cabo apoiareime no rexistro do traballo diario, anecdotario, participación activa, actitude e interese.
	Instrumentos: seguimentos das tarefas e supervisión diaria do traballo e quefacer diario coa axuda das NNTT.
<b>Cualificación final</b>	Basearase no traballo realizado coas actividades de repaso, reforzo e ampliación da primeira e segunda avaliación e a terceira avaliación terase en conta solo para subir nota. Otorgarase unha porcentaxe a cada avaliación, quedando distribuída cun 40% a primeira avaliación e un 60% a segunda avaliación.



<b>2. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	Daranse as tarefas a realizar diariamente, ben en formato interactivo, ben en formato pdf. Faranse actividades de repaso, reforzo, recuperación e cando o ritmo do alumnado e a propia materia o esixa, faranse actividades de ampliación.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade)</b>	Atendendo á diversidade das familias, as actividades e traballos a realizar entregaranse en formato PDF para aqueles que o precisen ou soliciten e para aquelas que teñan acceso a internet e ordenador ou similar, entregaranse as tarefas interactivas.
<b>Materiais e recursos</b>	Realizaranse as tarefas de xeito impreso (aquelas familias que o precisen o material será impreso coa colaboración de asociacións que prestarán os seus servizos para axudar na entrega de dito material) e traballarase mediante fichas e material interactivo.

**As actividades do 3º trimestre, servirán para subir nota e recuperar as materias pendentes das avaliacións anteriores.**

<b>3. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	Informarase ao alumnado e familias mediante correo electrónico sobre adaptación da programación da terceira avaliación.
<b>Publicidade</b>	Publicarase na páxina web do centro.