



ÍNDICE

- 1.- INTRODUCCIÓN
- 2.- COMPOSICIÓN E CONSTITUCIÓN DO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
- 3.- PROGRAMACIÓNS E COORDINACIÓNS
- 4.- MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE
- 4.- SEGUIMENTO E AVALIACIÓN



1.- INTRODUCCIÓN

O Plan Xeral de Atención á Diversidade do centro recolle as liñas xerais que enmarcan a atención á diversidade e as actuacións a desenvolver para a adecuación da resposta educativa á totalidade do alumnado do centro.

Ao comezo de cada curso, o departamento de orientación elaborará a proposta da concreción anual deste Plan, coas actuacións e medidas específicas que se desenvolverán ao longo do curso e que formará parte da programación xeral anual (Art.11.4 do D 229/2011, do 7 de decembro).

No presente documento recóllense, pois, as principais medidas de atención á diversidade a desenvolver categorizadas en ordinarias e extraordinarias, os profesores responsables de cada actuación, os alumnos ás que van dirixidas e a duración previsible. Hai que ter en conta que tales actuacións constitúen o punto de partida, que pode modificarse ao longo do curso para adaptarse aos cambios que se produzan.

A descrición das mesmas e a normativa que as desenvolve e/ou recolle figura no PXAD.

2.-COMPOSICIÓN E CONSTITUCIÓN DO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Constitúese o Departamento de Orientación respectando a normativa en vigor e a necesidade de que o especialista de educación física e a especialista de inglés tamén participen nel. Queda composto polo seguinte profesorado:

- Jose Luís Barreira Lorenzo: Orientador.
- Montserrat Cabezas Gómez: Dirección e Xefatura de Estudos. Audición e Linguaxe.
- Ana M^a Álvarez Gregores: Secretaría. Mestra EP
- M^a Eugenia Pérez Montes: Titora EI.
- Isabel López Fernández: Titora de 1º EP.
- Marta M^a Quilez Cabello: Titora 2º EP. Especialista Lingua Estranxeira: Inglés.
- Ana Belén Riveiro Loureiro: Titora 3º/4º EP
- Estefanía Prelcic Seoane: Titora 5º/6º EP. Especialista Música.
- Ángel Martínez Piñeiro: Especialista EF.
- Ana Belén Lago Vázquez: Pedagogía Terapéutica.
- Estela Martínez Vila: Pedagogía Terapéutica.
- Marta Touriño Silveira: Pedagogía Terapéutica. Titora de AE2 - Comisión atención preferente.
- Ana María Rodríguez Couto: PT. Titora da AE1.



- María Chao Barreiro: Pedagogía Terapéutica – Afín Audición e linguaxe.
- Ingrid Carolina Doylet Vargas : Pedagogía Terapéutica. Atención L.P.T
- Natividad M^a Alonso Baz: Pedagogía Terapéutica
- M^a Lourdes Abellán Ruiz. Audición e Linguaxe. Comisión de Atención Preferente.
- Mónica González Barros: Audición e linguaxe.
- Alba López Monroy: Programa PROA +.

3.-PROGRAMACIÓN E COORDINACIÓNS.

Este Departamento reunirse cando así estea programado os martes pola tarde. Ademais con anterioridade as compoñentes serán convocadas por escrito que incluírá os puntos da orde do día.

Ademais realizaranse outro tipo de xuntanzas como reunións dos equipos docentes cara á revisión e toma de decisións conxuntas, sobre aspectos relacionados coa atención a algún alumno ou alumna; reunións informativas con determinados niveis educativos; reunións con pais/nais; reunións con Asociacións e Fundacións que traballen con alumnado de NEAE escolarizado no centro.

4.- MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

TIPO	MEDIDAS	RESPONSABLE	DESTINATARIOS/AS	DURACIÓN PREVISIBLE
ORD	Diversificación e adecuación de instrumentos, tempos e procedementos de avaliación	Profesorado deste alumnado	Alumnos repetidores/ con áreas non superadas	Conforme á evolución do alumnado
ORD	Metodoloxías que favorezan a individualización e promovan a inclusión	Todo o profesorado	Todo o alumnado	Todo o curso
ORD	Reforzo educativo	Profesorado de PT, AL e con dispoñibilidade horaria	ANEAE	Conforme á evolución do alumnado
ORD	Desenvolvemento integrado no currículo da competencia social e educación en valores	Titores	Todo o alumnado	Todo o curso



ORD	Desdoblamento de grupos	Profesorado con dispoñibilidade horaria	Todo o alumnado	Todo o curso
EXT	Apoio especializado	PT, AL	ANEAE	Conforme á evolución do alumnado
EXT	AC	Xefa de estudos, orientador, profesorado das distintas áreas e de apoio especializado	ANEE	Curso 2023-24
EXT	Flexibilización do período de escolarización	Titor	ANEE	Curso 2023-24
EXT	Escolarización combinada Centro ordinario-centro educación especial	Profesoras titoras	ANEE	Todo o curso
EXT	Atención educativa hospitalaria e domiciliaria.	Profesoras titoras	Alumnado de atención educativa hospitalaria	Conforme á evolución do alumnado

Por outra banda, cabe destacar que este curso 2023-2024 decidiuse non realizar este programa en Educación Infantil debido ás características do alumando desta etapa, optando por realizar ese traballo dende outro enfoque mais personalizado e individualizado.

5.-SEGUIMIENTO E AVALIACIÓN

Ao remate do curso, de acordo cos datos do proceso de seguimento e avaliación, o DO elaborará a memoria do Plan Xeral de Atención á Diversidade, e establecerá, de ser o caso, as pertinentes propostas de mellora. Esta memoria incorporárase á memoria do DO e, en consecuencia, á memoria anual do centro (Art.13.2 do Decreto 229/2011, do 7 de decembro)

A estes efectos, utilizaranse, entre outros instrumentos, os cuestionarios que figuran no POA.