

UNIDAD 1

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Utiliza las cifras 4, 7, 9, 1 y 6 para escribir tres números de cinco cifras en los que la cifra 9 valga 9 000 unidades.

.....

- 2 Escribe.

- a) El número mayor y el número menor de siete cifras que termina en dos.

Número mayor: Número menor:

- b) El número mayor de seis cifras que termina en cinco →

- c) El número menor de cinco cifras todas iguales →

- 3 Escribe con cifras y con letras estas cantidades:

- a) Un cuarto de millón

..... →

- b) Un millón y medio

..... →

- c) Veinticinco centenas de millar

..... →

- 4 Completa la tabla con un número de 6 cifras sin repetir ninguna de las cifras dadas.

CIFRAS	NÚMERO MAYOR	NÚMERO MENOR
5, 8, 3, 2, 7, 1		
3, 6, 2, 0, 9, 5		
2, 7, 5, 6, 1, 8		
7, 4, 5, 6, 0, 2		

UNIDAD 1

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Rodea el número de unidades que hay en cada caso:

7 C	70	700	7 000	70 000
2 CM	2 000	20 000	200 000	2 000 000
15 DM	150	1 500	15 000	150 000
26 UM	260 000	26 000	2 600	260

6 Contesta.

- ¿Cuántas unidades de millar hay en siete millones?
- ¿Cuántas centenas hay en doce centenas de millar?
- ¿Cuántas unidades hay en treinta y tres unidades de mil?

7 Aproxima cada número a la unidad de millón.

7 125 340 → 3 756 004 →

5 890 000 → 4 328 105 →

8 En la numeración romana, una raya encima de una o varias letras multiplica por mil su valor. Por ejemplo:

$$\overline{\text{VI}} = 6\,000 \quad \overline{\text{X}} = 10\,000$$

Escribe con números romanos los siguientes números:

- Ocho mil →
- Nueve mil setecientos →
- Doce mil veinticuatro →
- Quince mil cuarenta →

UNIDAD 2

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Calcula.

a) $20\,765 + 1\,593 + 2\,062$

b) $3\,786 + 24\,018 + 976$

c) $3\,605 + 8\,104 + 635$

2 ¿Qué propiedad de la suma se cumple con la siguiente igualdad?

$$157 + (565 + 435) = (157 + 565) + 435$$

.....

3 Comprueba mediante una suma si estas restas están bien hechas:

a) $2\,400 - 746 = 1\,654$

b) $8\,210 - 5\,475 = 2\,735$

c) $15\,486 - 12\,398 = 3\,880$

.....

.....

.....

4 Completa la tabla.

	250	320	570	725
2 350				
5 415				
6 375				
9 645				

UNIDAD 2

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Por cada suma escribe dos restas.

a) $175 + 425 = 600$

--	--

b) $2\,300 + 1\,550 = 3\,850$

--	--

6 Realiza estas operaciones combinadas:

a) $2\,500 + (570 - 420) = \dots\dots\dots$

b) $8\,700 - (3\,200 + 4\,260) = \dots\dots\dots$

7 Sitúa los paréntesis en el lugar adecuado para que se cumplan las igualdades.

a) $37 - 12 + 15 = 10$

b) $456 - 237 + 179 = 40$

c) $456 - 237 + 179 = 398$

8 Me faltan 120 euros para poder comprar una tienda de campaña que vale 590 euros. ¿Cuánto dinero tengo?

.....

9 Para pagar las zapatillas y una camiseta, entregué 150 euros. ¿Cuánto me devolvieron?



.....

UNIDAD 3

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Aplica la propiedad conmutativa de la multiplicación y completa las igualdades.

a) $7 \times 8 = \dots \times \dots$

d) $7 \times 6 = \dots \times \dots$

b) $5 \times 9 = \dots \times \dots$

e) $8 \times 5 = \dots \times \dots$

c) $9 \times 7 = \dots \times \dots$

f) $4 \times 8 = \dots \times \dots$

2 Aplica la propiedad asociativa de la multiplicación y calcula estos productos:

a) $6 \times 4 \times 5 = \dots$

c) $6 \times 2 \times 5 = \dots$

b) $8 \times 4 \times 3 = \dots$

d) $8 \times 5 \times 4 = \dots$

3 Simplifica estas expresiones y escríbelas como el producto de una suma por un número:

a) $(4 \times 6) + (7 \times 6) = \dots$

c) $(7 \times 5) + (3 \times 5) = \dots$

b) $(9 \times 3) + (9 \times 6) = \dots$

d) $(8 \times 5) + (7 \times 5) = \dots$

4 Aplica la propiedad distributiva y calcula.

a) $6 \times (5 - 3) = \dots$

b) $(8 - 4) \times 6 = \dots$

c) $9 \times (8 - 2) = \dots$

d) $10 \times (9 - 4) = \dots$

5 En un vivero hay tres plantones de 20 macetas de geranios y otros tres plantones de 15 macetas de clavelinas. ¿Cuál de estas operaciones permite calcular el número de macetas que hay en total?

$20 + 15 \times 3$

$3 \times 20 \times 15$

$3 \times (20 + 15)$

$15 \times (20 + 3)$

UNIDAD 3

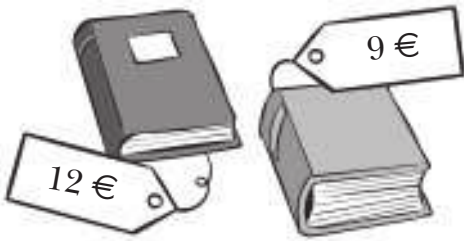
Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 6 Jesús compró tres libros de cada. ¿Cuánto pagó por su compra?
Resuélvelo utilizando la propiedad distributiva de la multiplicación.



.....

- 7 Observa el ejemplo y completa.

$$625 \times 3 = (600 + 20 + 5) \times 3$$

$736 \times 5 =$ $6 \times 457 =$

$894 \times 3 =$ $935 \times 2 =$

- 8 Completa los números que faltan.

$$\begin{array}{r} 468 \\ \times 2\ \square \\ \hline 1\ \square\ 0\ 4 \\ + \square\ 3\ \square \\ \hline \square\ \square\ 7\ 6\ 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5\ \square\ 8 \\ \times 2\ \square \\ \hline 2\ 9\ 4\ 0 \\ + \square\ \square\ \square\ \square \\ \hline 1\ 4\ 7\ 0\ 0 \end{array}$$

- 9 En una caja caben veinticinco botes de conservas vegetales. Si cada bote se vende a 4 €, ¿cuál es el precio de cinco cajas iguales?

.....

UNIDAD 4

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 En una división exacta, el dividendo es 45 y el cociente 5. ¿Cuál es el divisor?

.....

2 Después de repartir cierta cantidad de caramelos entre seis amigos, a cada uno le han correspondido 12 caramelos. ¿Cuántos caramelos hemos

.....

3 En una división inexacta, el divisor es 7. ¿Puede ser 8 el resto? ¿Por qué?

.....

.....

4 En una división, el divisor es 5, el cociente 123 y el resto 4. ¿Cuál es el dividendo?

.....

5 Un campesino ha duplicado su cosecha de patatas en este año; el año pasado recogió 750 kg, que envasó en 15 sacos de 50 kg. ¿Cuántos sacos necesitará para este año si también son de 50 kg?

.....

UNIDAD 4

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 Realiza estas divisiones y haz la prueba:

$$25679 \overline{)5}$$

$$36578 \overline{)4}$$

7 Un agricultor tiene 80 árboles frutales de los que ha recogido 352 cajas de fruta de 5 kg cada una. Si cada árbol produjo la misma cantidad, ¿cuántos kilos de fruta obtuvo de cada árbol?

.....

8 Una familia quiere ahorrar 1020 € a razón de 60 € mensuales. Si ya ha ahorrado durante cuatro meses, ¿cuántos meses le quedan por ahorrar para completar el total?

.....

UNIDAD 5

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 En una división exacta, el dividendo es 868 y el cociente 62. ¿Cuál es el divisor?

.....

- 2 Completa las cifras que faltan en estas divisiones:

$$\begin{array}{r} 895 \overline{)13} \\ - 78 \\ \hline 15 \\ - 14 \\ \hline 0 \\ \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 936 \overline{)23} \\ - 0 \\ \hline 016 \\ \end{array}$$

- 3 Calcula estas divisiones de forma abreviada, sin escribir las restas:

$$8547 \overline{)36}$$

$$3578 \overline{)14}$$

- 4 Cuatro amigos han ahorrado 5616 € entre los cuatro, a partes iguales, a lo largo de tres años. ¿Cuánto han ahorrado al mes cada uno?

.....

UNIDAD 5

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 5 En una división, el divisor es 24, el cociente 135 y el resto 16. ¿Cuál es el dividendo?

.....

- 6 Calcula el dividendo de estas divisiones exactas:

a) : 37 = 2 435 b) : 23 = 1 745 c) : 34 = 985

- 7 Calcula de forma abreviada, sin escribir las restas.

$$2\ 5\ 6\ 7\ 9 \quad \underline{\quad} 52 \quad \underline{\quad}$$

$$3\ 6\ 5\ 7\ 8 \quad \underline{\quad} 43 \quad \underline{\quad}$$

- 8 Se quieren envasar 1 023 botellas de agua mineral en cajas de 5 botellas. ¿Cuántas cajas son necesarias para envasar todas las botellas? ¿Cuántas botellas van en la última caja envasada?

.....

UNIDAD 6

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

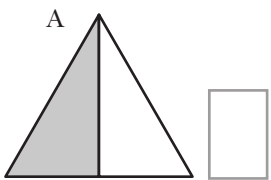
1 Completa.

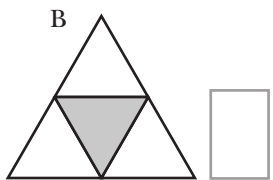
Siete novenos \rightarrow \rightarrow $\frac{5}{9}$

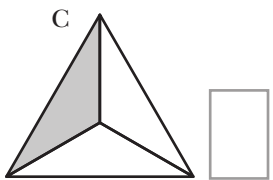
..... \rightarrow $\frac{3}{10}$ Cinco décimos \rightarrow

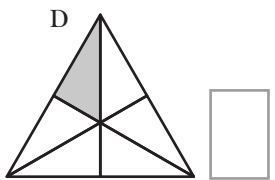
Once doceavos \rightarrow \rightarrow $\frac{7}{12}$

2 Escribe la fracción que se ha representando en cada caso.

A 

B 

C 

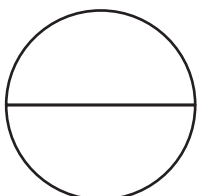
D 

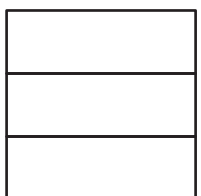
3 Reflexiona y contesta.

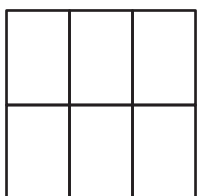
- a) ¿Qué fracción de los dos dedos de la mano están extendidos?
- b) ¿Qué fracción de las bolas que hay en la bolsa son negras?
- c) ¿Qué fracción de semana son siete días?

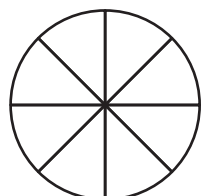


4 Colorea, en cada caso, la fracción que se indica.

 $\frac{2}{2}$

 $\frac{3}{3}$

 $\frac{6}{6}$

 $\frac{8}{8}$

UNIDAD 6

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Completa con los signos $<$, $=$, o $>$, según corresponda.

$1 \bigcirc \frac{5}{5}$

$1 \bigcirc \frac{2}{5}$

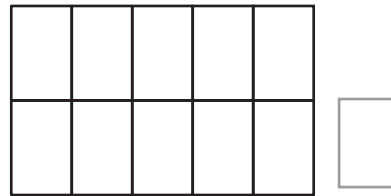
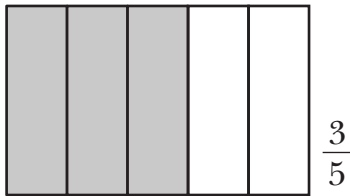
$1 \bigcirc \frac{7}{5}$

$\frac{3}{4} \bigcirc 1$

$\frac{4}{4} \bigcirc 1$

$\frac{5}{4} \bigcirc 1$

6 Colorea en el rectángulo de la derecha una fracción equivalente a $\frac{3}{5}$, y escribe la fracción.



7 Calcula.

a) $\frac{1}{3}$ de 30 =

d) $\frac{2}{3}$ de 30 =

b) $\frac{1}{5}$ de 40 =

e) $\frac{3}{5}$ de 40 =

c) $\frac{1}{7}$ de 14 =

f) $\frac{4}{7}$ de 14 =

8 Calcula.

a) El 50% de 12 =

c) El 50% de 40 =

b) El 50% de 26 =

d) El 50% de 60 =

9 En una huerta hay 40 árboles frutales. Los dos quintos son manzanos. ¿Cuántos manzanos hay en el huerto?

.....

UNIDAD 7

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Escribe cómo se leen estos números:

a) 345,76 →

.....

b) 4,56 →

.....

c) 13,8 →

d) 23,05 →

2 Escribe en la tabla cada uno de los números decimales que se indican.

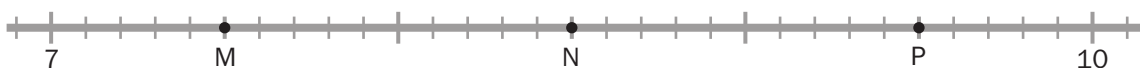
	D	U,	d	c
Ocho unidades y cuatro décimas				
Trece unidades y cinco centésimas				
Seis unidades y tres décimas				
Dos unidades y quince centésimas				

3 Piensa y responde.

a) ¿Cuántas centésimas hay en media unidad?

b) ¿Cuántas centésimas hay en media décima?

4 ¿Qué número representa cada letra?



M = N = P =

UNIDAD 7

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Descompón cada uno de estos números decimales en sus distintos órdenes de unidades:

a) $5,46 = 5 \text{ U} + 4 \text{ d} + 5 \text{ c}$

c) $4,05 = \dots\dots\dots$

b) $13,5 = \dots\dots\dots$

d) $0,97 = \dots\dots\dots$

6 Ordena de menor a mayor.

$0,14 - 3,96 - 2,25 - 5,3 - 5,54$

.....

7 Completa las siguientes series:

a) $0,4 - 0,8 - 1,2 - 1,6 - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots - 4$

b) $0,15 - 0,30 - 0,45 - 0,6 - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots - 1,5$

c) $0,35 - 0,70 - 1,05 - 1,4 - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots - \dots\dots\dots - 3,5$

8 Completa.

a) $34,25 - \dots\dots\dots = 8,43$

b) $2,13 + \dots\dots\dots = 3,6$

9 Las puntuaciones obtenidas en una prueba de gimnasia han sido:

DORSAL	11	21	31	41	51	61
PUNTUACIÓN	8,3	9,60	9,5	9,6	9,84	9,07

a) ¿Qué gimnasta consiguió la puntuación más alta?

b) ¿Qué gimnasta obtuvo mayor puntuación, el dorsal número 21

o el dorsal número 41?

UNIDAD 8

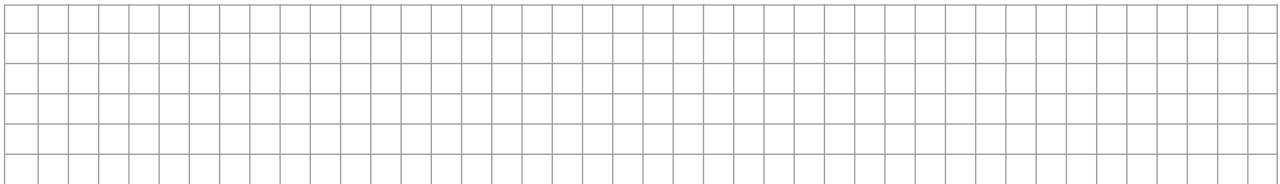
Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Dibuja una línea que mida 1 dm 3 cm.



2 Juan quiere cortar cintas de tres decímetros de longitud de un rollo de doce metros. ¿Cuántas cintas puede hacer?

.....

3 El lado de un cuadrado mide 8 m 75 cm. ¿Cuántos metros miden sus cuatro lados?

.....

4 Completa.

- a) 8 km = m d) 3 dam = m g) 6 hm = dam
b) 3 m = cm e) 10 m = dm h) 500 m = hm
c) 7 cm = mm f) 800 cm = m i) 20 000 m = km

5 ¿Cuántos metros son dos kilómetros y medio?

.....

UNIDAD 8

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 6 Carlos tiene que recorrer tres kilómetros para ir al colegio. Si le falta medio kilómetro para llegar, ¿cuántos metros ha recorrido?

.....

- 7 Paloma ha recorrido 1 050 m, y Elena, 1 km 4 hm. ¿Cuántos metros le falta a cada una para recorrer un trayecto de dos kilómetros de longitud?

.....

- 8 Expresa en forma compleja con dos unidades:

a) 5 018 m →

b) 390 cm →

- 9 Completa las tablas.

cm	m y cm
803 cm	
	2 m 75 cm
	5 m 40 cm

m	km y m
	3 km 12 m
	7 km 400 m
5 008 m	

- 10 Calcula.

a) 4 km 34 m + 6 hm 75 m

b) 2 km 770 m – 9 hm 90 m

UNIDAD 9

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Expresa en centilitros y mililitros.

$\frac{1}{4} l = \dots\dots\dots cl = \dots\dots\dots ml$ Un litro y medio = $\dots\dots\dots cl = \dots\dots\dots ml$

$\frac{1}{2} l = \dots\dots\dots cl = \dots\dots\dots ml$ Dos litros y tres cuartos = $\dots\dots\dots cl = \dots\dots\dots ml$

$\frac{3}{4} l = \dots\dots\dots cl = \dots\dots\dots ml$ Tres litros y cuarto = $\dots\dots\dots cl = \dots\dots\dots ml$

2 Con 100 botellas de un cuarto de litro hemos llenado un balde de agua. ¿Cuál es la capacidad del balde en centilitros?

.....

3 Completa la tabla.

HECTOLITROS	3	4	6		10	25	
LITROS	300			900			4 000

4 Expresa en litros estas capacidades:

a) $3\text{ hl } 8\text{ dal} = \dots\dots\dots l$

c) $2\text{ kl } 5\text{ hl} = \dots\dots\dots l$

b) $7\text{ hl } 25\text{ l} = \dots\dots\dots l$

d) $9\text{ kl } 800\text{ l} = \dots\dots\dots l$

5 ¿Cuántos recipientes de 10 hl se pueden llenar con 36 kl?

.....

UNIDAD 9

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

6 ¿Cuántas bolsitas de 10 dg se pueden llenar con dos bolsas de un cuarto de kilo de manzanilla?

.....

7 Ya sabes que un litro de agua pesa un kilo. ¿Cuántos gramos pesará una botella, de un litro y medio de capacidad, llena de agua si vacía pesa 60 g?

.....

8 Completa las tablas.

KILOS	GRAMOS
$\frac{1}{4}$ kg	
$\frac{3}{4}$ kg	
2 kilos y medio	

KILOS	TONELADAS
4 000 kg	
9 000 kg	
	15 t

9 Expresa en gramos.

a) 2 kg 600 g = g + g = g

b) 6 hg 75 g = g + g = g

c) 80 dag 50 g = g + g = g

10 Un cachalote pesa 3 toneladas y media y su cría pesa 980 kg. ¿Cuántos kilos pesan los dos animales juntos?

.....

UNIDAD 10

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

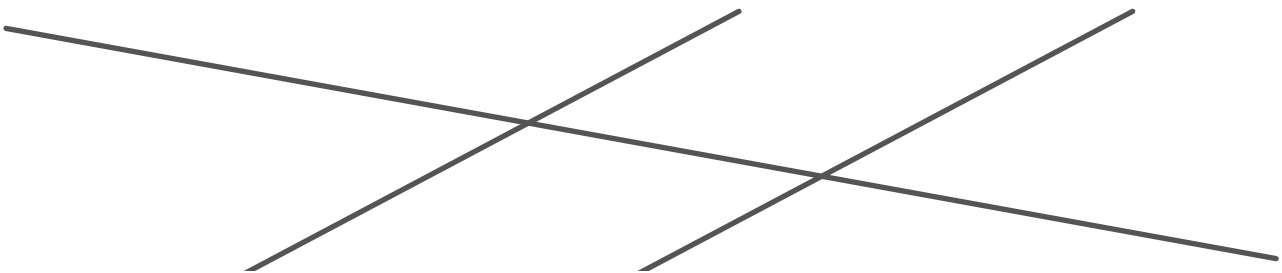
Curso: Fecha:

1 Traza cuatro rectas a, b, c y d de forma que:

- a y b sean paralelas.
- b y c sean perpendiculares.
- c y d sean oblicuas.

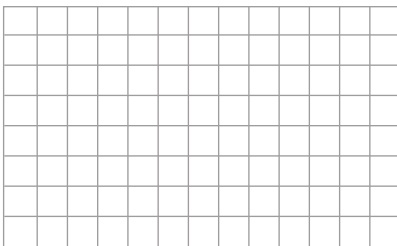


2 Colorea todos los ángulos que determinan estas tres rectas y señala con la misma letra los que sean iguales:

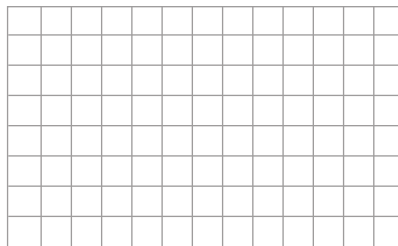


3 Dibuja.

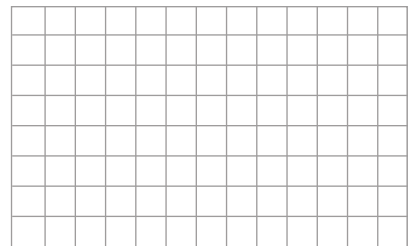
Un triángulo con un ángulo obtuso.



Un cuadrilátero con dos ángulos rectos.



Un cuadrilátero con tres ángulos rectos.



4 Completa.

a) Un ángulo de 35° es

d) Un ángulo de 130° es

b) Un ángulo de 75° es

e) Un ángulo de 45° es

c) Un ángulo de es recto.

f) Un ángulo de es llano.

UNIDAD 10

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

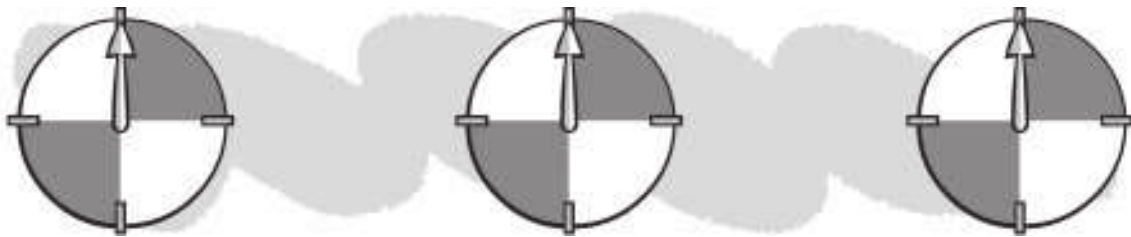
Curso: Fecha:

5 Dibuja la posición de la rueda de la ruleta si gira...

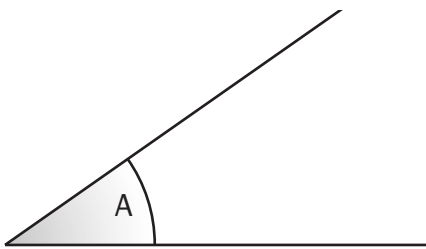
a) ... un ángulo llano.

b) ... dos ángulos rectos hacia la izquierda.

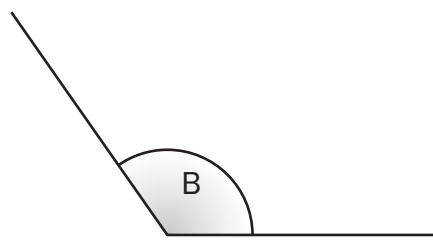
c) ... tres ángulos rectos hacia la izquierda.



6 Mide estos ángulos:

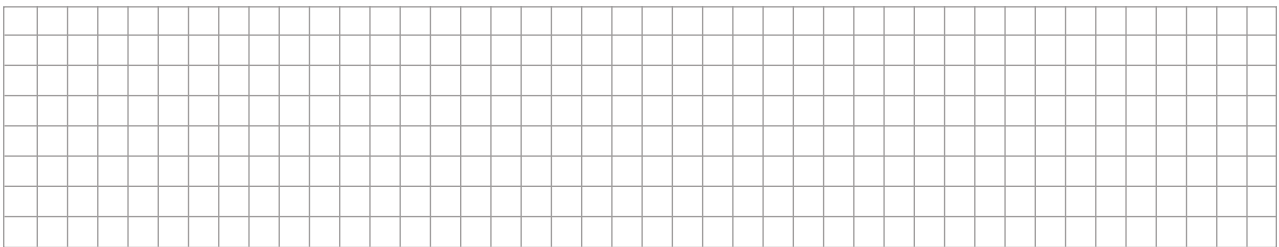


A =



B =

7 Dibuja dos segmentos de 5 cm que formen un ángulo de 30°.



8 Escribe verdadero (V) o falso (F).

a) La suma de dos ángulos agudos es un ángulo obtuso.

b) La mitad de un ángulo recto es un ángulo agudo.

c) La suma de un ángulo obtuso con otro agudo es un ángulo llano.

d) El doble de un ángulo recto es un ángulo llano.

UNIDAD 11

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

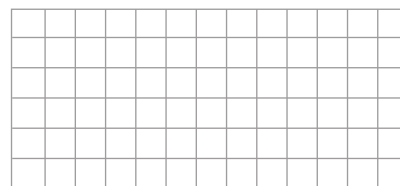
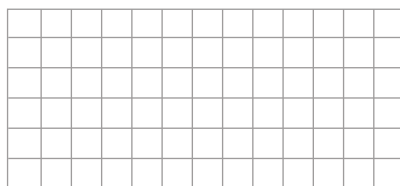
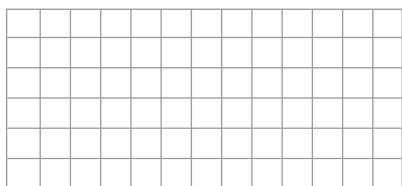
Curso: Fecha:

1 Dibuja.

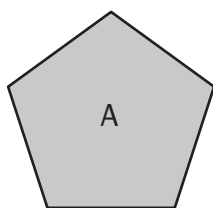
Un hexágono.

Un octógono.

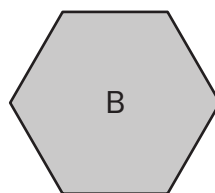
Un decágono.



2 ¿Cuántas diagonales tiene un pentágono? ¿Y un hexágono?

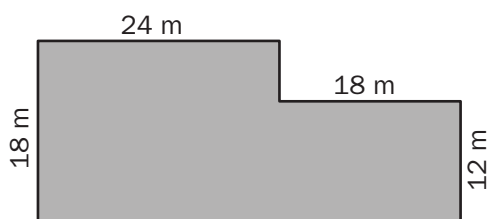


.....



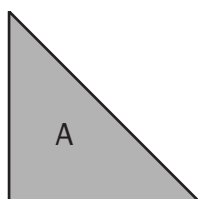
.....

3 Calcula el perímetro.

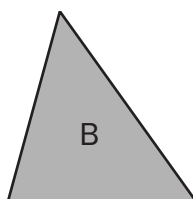


.....

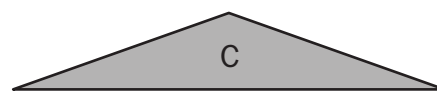
4 Clasifica estos triángulos según sus ángulos y según sus lados:



.....
.....



.....
.....



.....
.....

UNIDAD 11

Matemáticas

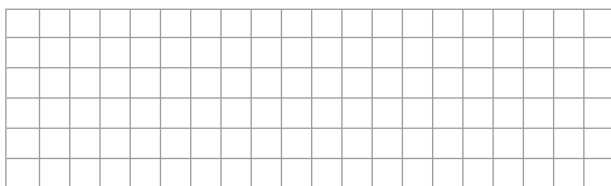
AA

Nombre y apellidos:

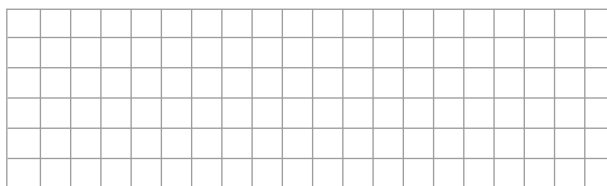
Curso: Fecha:

5 Dibuja.

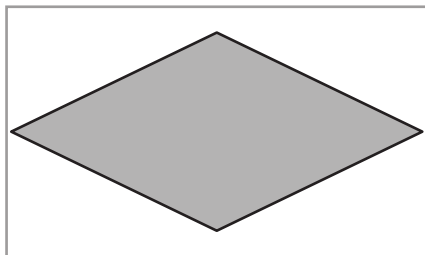
Un triángulo rectángulo y escaleno.



Un triángulo acutángulo e isósceles.



6 Nombra este cuadrilátero y describe sus características:



.....

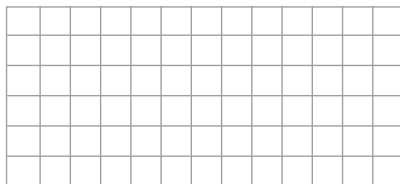
.....

.....

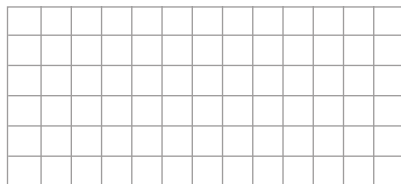
.....

7 Dibuja.

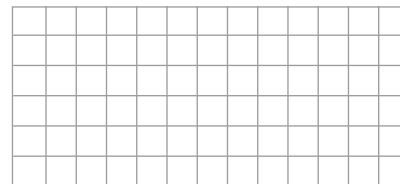
Un rombo con las diagonales de diferente longitud.



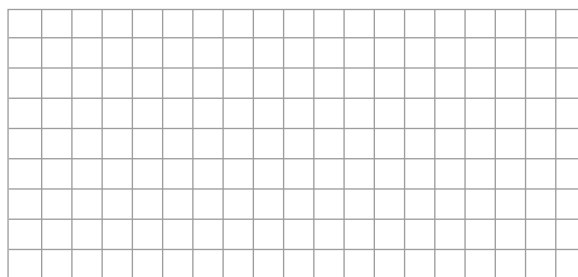
Un rombo con las diagonales iguales.



Un trapecio con dos ángulos rectos.



8 Dibuja una circunferencia de 1 cm de radio. Traza un diámetro y colorea un semicírculo.



UNIDAD 12

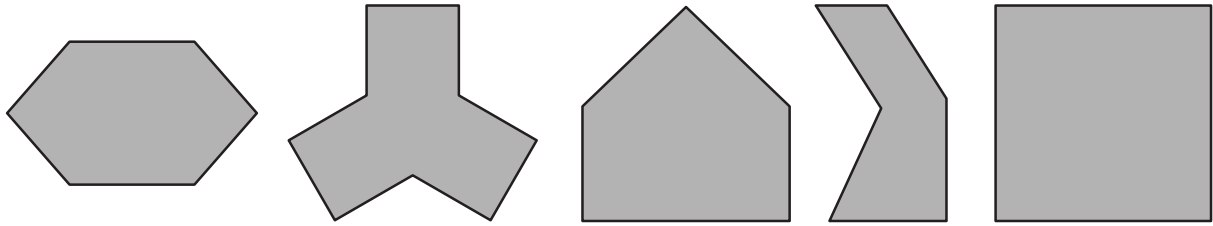
Matemáticas

AA

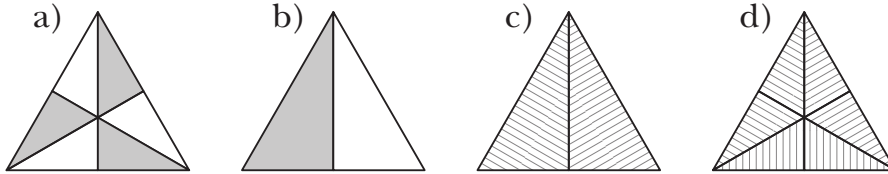
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

5 Señala los ejes de simetría, en las figuras que los tengan.



6 Describe las regularidades que ves en cada triángulo.



a)

.....

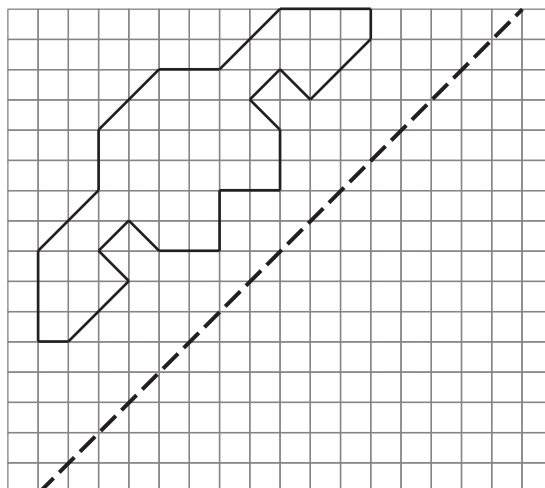
b)

.....

c)

d)

7 Traza en rojo el eje de simetría de esta figura, y dibuja su simétrica respecto a la línea gruesa.



UNIDAD 13

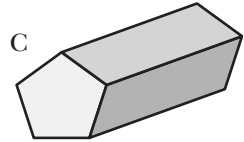
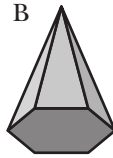
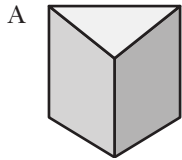
Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

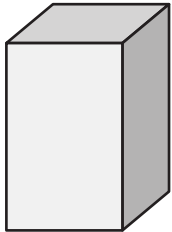
Curso: Fecha:

4 Observa estos poliedros y completa:



	BASES	CARAS LATERALES	TOTAL CARAS	VÉRTICES	ARISTAS
A					
B					
C					

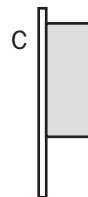
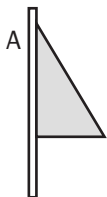
5 Dibuja el desarrollo de este prisma de base cuadrada:



6 ¿Cuántas caras, vértices y aristas tiene una pirámide de base triangular?

.....

7 ¿Qué cuerpos redondos se forman al girar sobre sí mismo cada palito con su cartón?



.....

UNIDAD 13

Matemáticas

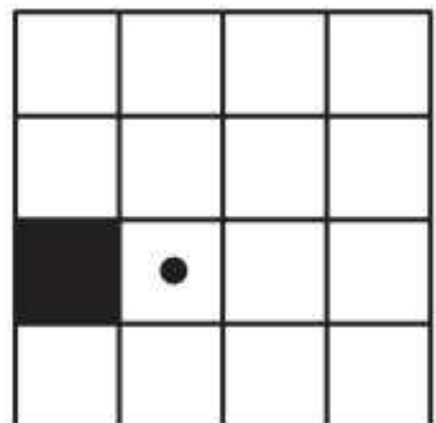
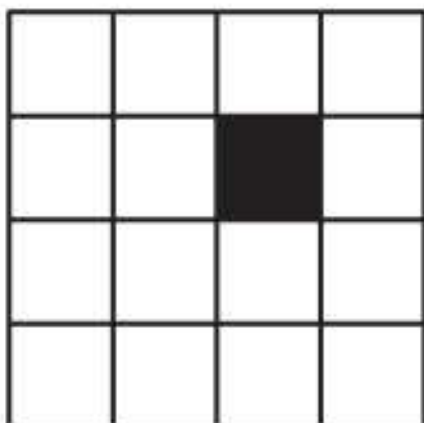
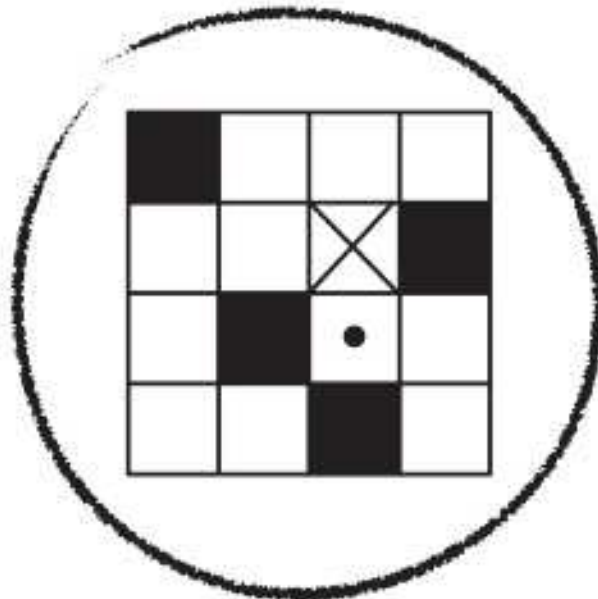
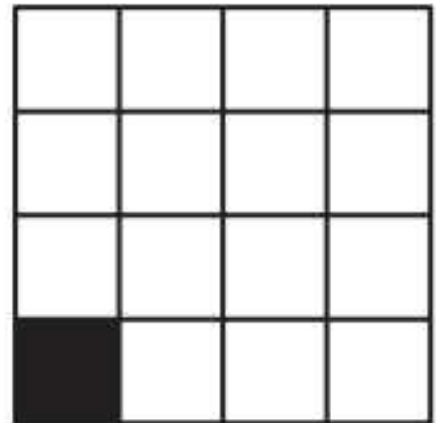
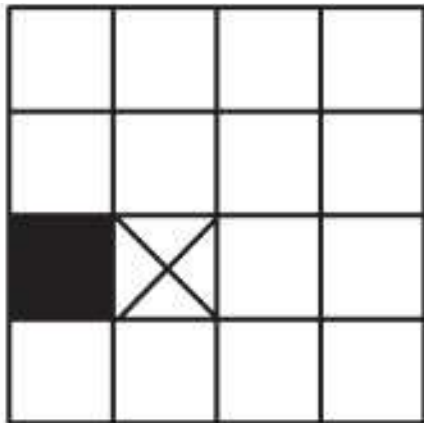
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● OBSERVACIÓN - ATENCIÓN - ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Completa estas cuadrículas para que sean iguales al modelo.



UNIDAD 14

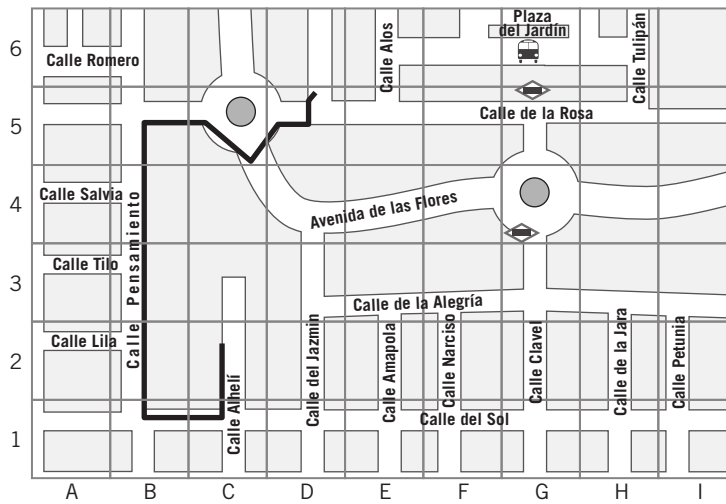
Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

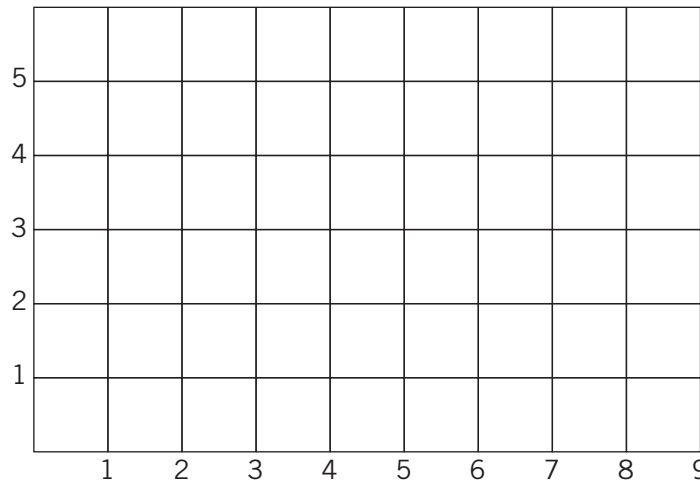
- 3 Describe, nombrando las casillas por las que pasa, el recorrido trazado en el plano.



.....

- 4 Une por orden estos puntos sobre la cuadrícula:

(2, 5), (2, 4), (3, 4), (3, 5), (4, 5), (4, 4), (5, 4), (5, 5), (6, 5), (6, 4), (7, 4),
 (7, 5), (8, 5), (8, 1), (5, 1), (5, 3), (4, 3), (4, 1), (1, 1), (1, 5), (2, 5)



¿Qué dibujo obtienes?

UNIDAD 14

Matemáticas

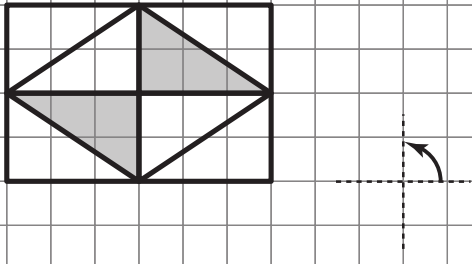
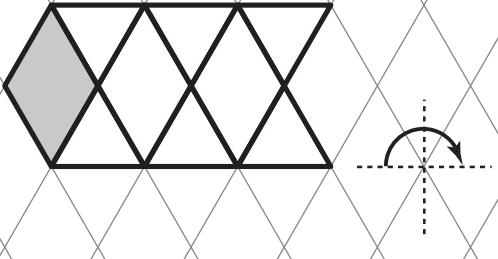
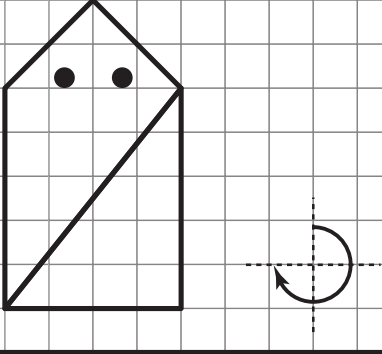
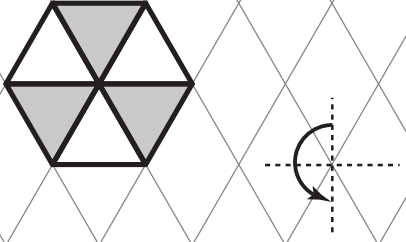
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Dibuja y colorea las figuras, girándolas como indica la flecha.

UNIDAD 15

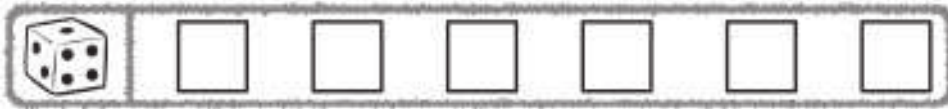
Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Dibuja todos los resultados posibles en la experiencia TIRAR UN DADO.



a) ¿Cuántos resultados tiene el suceso SALIR IMPAR?

b) ¿Y el suceso SALIR MAYOR QUE 2?

2 Escribe todos los resultados posibles que hay en la experiencia TIRAR SIMULTÁNEAMENTE DOS DADOS Y SUMAR SUS RESULTADOS.



.....

3 Para la experiencia LANZAR SIMULTÁNEAMENTE UNA MONEDA Y UN DADO escribe:

a) Un suceso posible:

b) Un suceso seguro:

c) Un suceso imposible:

4 En la experiencia SACAR UNA BOLA:



a) ¿Qué es más probable SACAR PAR O SACAR MENOS DE 5?

.....

b) ¿Qué es más probable SACAR MÁS DE 3 O SACAR MENOS DE 8?

.....

c) ¿Qué es más probable SACAR IMPAR O SACAR MÁS DE 5?

.....

UNIDAD 15

Matemáticas

AA

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 5 Para la experiencia LANZAR SIMULTÁNEAMENTE UNA MONEDA Y UN DADO, ¿cuántos resultados posibles hay?

.....

Calcula la probabilidad de cada uno de los siguientes sucesos:

a) Sacar una cruz y un número impar.

b) Sacar una cara y un número menor que 3.

c) Sacar una cara y un 4.

- 6 De un corral que tenía 3 patos y 7 gallinas, se ha escapado un ave. ¿Cuál es la probabilidad de que sea una gallina?

La probabilidad es .

- 7 Considera la experiencia LANZAR DOS MONEDAS.

a) Calcula la probabilidad de que salgan dos caras.

b) Calcula la probabilidad de que salga una cara y una cruz.

- 8 Paula y Sergio han anotado en una tabla la clase de vehículos que han pasado por la puerta del colegio en la media hora del recreo.

COCHES	MOTOS	BICICLETAS	AUTOBÚSES	FURGONETAS
30	10	5	1	4

a) ¿Qué clase de vehículo es más probable que sea el siguiente en pasar por delante del colegio?

b) ¿Cuál crees que es la probabilidad de que el próximo vehículo sea una moto?

El sistema de numeración decimal

Nombre: Fecha:

1. Completa la tabla.

número	M	CM	DM	UM	C	D	U	se descompone
2.315.023								
	0	0	2	6	7	4	9	
								500.000 + 60.000 + 2.000 + 300 + 90 + 8
7.839.872								

2. Escribe el número formado por 2 unidades, 4 decenas, 6 centenas, 8 unidades de millar, 9 decenas de millar, 3 centenas de millar y 5 unidades de millón.

.....

3. Anota el número mayor y el menor que puedas formar con las cifras 9, 5, 3, 6 y 1.

número mayor: número menor:

4. Ordena, de mayor a menor, el número de visitantes de cada museo.

Museo del Prado:

2.652.924

Museo Guggenheim:

1.002.963

Museo de las Ciencias de Valencia:

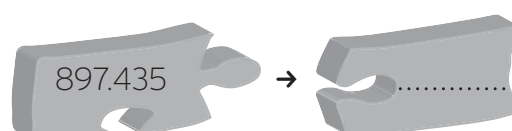
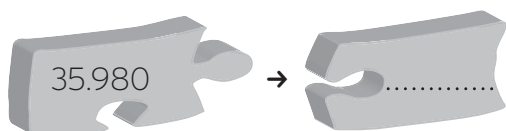
2.409.778

..... > >

5. Une con flechas.

- | | |
|--------|----------------------|
| 2 UM • | • 700.000 unidades |
| 3 C • | • 300 unidades |
| 5 M • | • 90.000 unidades |
| 7 CM • | • 2.000 unidades |
| 9 DM • | • 5.000.000 unidades |

6. Aproxima a los millares los siguientes números.



La suma y la resta

Nombre: Fecha:

1. Indica el lugar que ocupa la cifra 5 en los siguientes números.

345.623

5.298.100

3.898.052

540.321

6.782.531

UM

.....

.....

.....

.....

2. Realiza las siguientes operaciones.

$$\begin{array}{r} 80523 \\ + 5215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8888 \\ + 15321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45821 \\ - 23532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98359 \\ - 19524 \\ \hline \end{array}$$

3. Ordena de mayor a menor.

3.546.221

3.545.221

3.745.221

3.745.225

3.234.221

..... > > > >

4. Escribe con números romanos estas cantidades.

84 →

1.553 →

659 →

12.000 →

5. Aproxima los siguientes números a las decenas de millar.

348.638 →

532.125 →

1.526.346 →

846.936 →

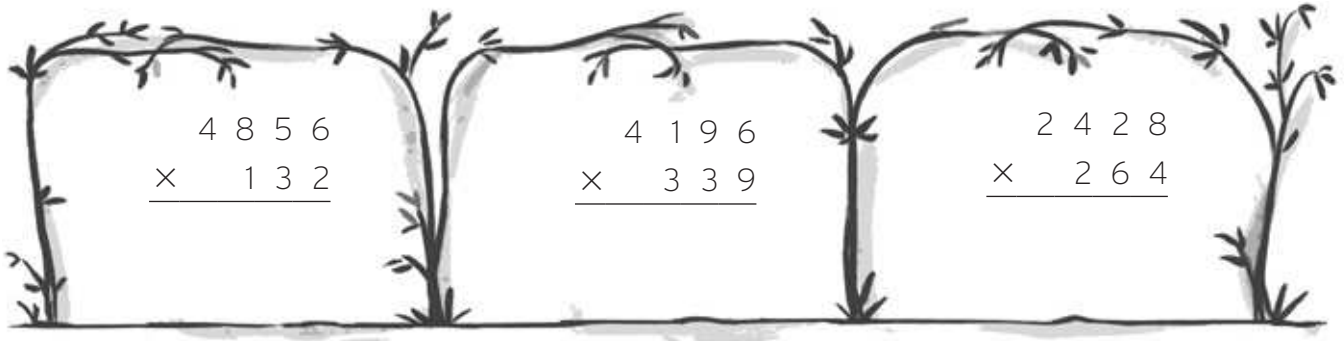
6. En un concierto benéfico se vendieron 34.897 entradas de lunes a viernes y 10.543 el sábado. Si se pusieron 50.000 entradas a la venta, ¿cuántas entradas se pueden comprar todavía?



La multiplicación

Nombre: Fecha:

1. Calcula los productos y rodea los que tengan el mismo resultado.



2. Escribe los números que faltan en las siguientes igualdades.

$$(2 + \dots) \times \dots = (\dots \times \dots) + (\dots \times \dots)$$

$$6 \times \dots = \dots + \dots$$

$$30 = \dots$$

3. Escribe con letra estos números.

2.445.698 →

4.792.542 →

5.487.236 →

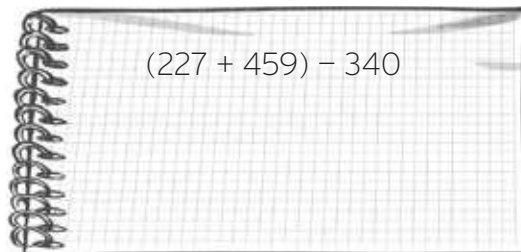
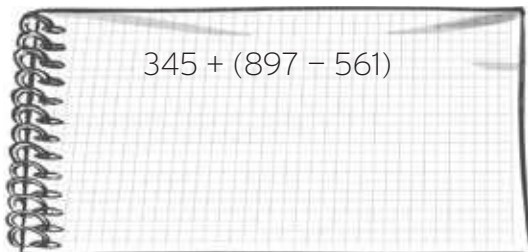
8.976.251 →

4. En una zapatería hay 5 estanterías con 12 cajas de zapatos deportivos en cada una, y otras 9 estanterías con 12 cajas de zapatos de vestir cada una. ¿Cuántos pares de zapatos hay en total?
5. Un barco cargado de ropa lleva 2.851 contenedores de 378 kilos de capacidad cada uno. ¿Cuántos kilos de ropa tiene en total el cargamento?

La división

Nombre: Fecha:

1. Realiza las siguientes operaciones.



2. El producto de dos números es 36 y su suma es 13. Completa la tabla pitagórica y localiza cuáles son esos dos números.

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

3. Rellena la tabla.

división	Dividendo	divisor	cociente	resto
429 : 7				
	587	9		
		5	58	1

4. Une cada división con su cociente.

3.984 : 4 • • 874
 1.275 : 5 • • 255
 5.244 : 6 • • 996

5. En la mercería de Pablo quieren colocar 4.000 alfileres en cajas con 125 alfileres. ¿Cuántas cajas necesitarán para guardar todos los alfileres? ¿Sobraré alguno?



Practicar la división

Nombre: Fecha:

1. Escribe todos los números entre 1.600 y 1.700 que tengan como cifra de las decenas el 7. ¿Cuál sería la aproximación a la centena de todos ellos?

2. Ordena de mayor a menor el cociente de estas divisiones.

$1513 \overline{)3}$ $2814 \overline{)4}$ $1215 \overline{)3}$ $3220 \overline{)8}$

..... > > >

3. ¿Cuál de las tres divisiones está mal hecha? Explica por qué.

$$\begin{array}{r} 498 \overline{)23} \\ -46 \quad 21 \\ \hline 38 \\ -23 \\ \hline 15 \end{array}$$

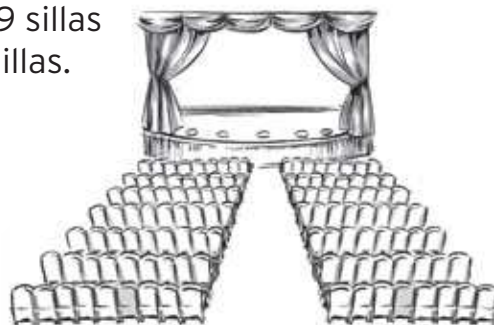
$$\begin{array}{r} 498 \overline{)21} \\ -42 \quad 22 \\ \hline 78 \\ -42 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \overline{)39} \\ -39 \quad 11 \\ \hline 48 \\ -39 \\ \hline 09 \end{array}$$

4. Un grupo de voluntarios recogió 7.824 piñas de un pinar para evitar un incendio. ¿Cuántas piñas recogieron aproximadamente? Aproxima a la centena.



5. En una representación de teatro se colocan 7 filas de 9 sillas en el lado izquierdo y en el lado derecho, 7 filas de 8 sillas. ¿Cuántas sillas se colocan en total?



Las fracciones

Nombre: Fecha:

1. Resuelve las multiplicaciones y rodea el mayor de los productos.

$$\begin{array}{r} 608 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 941 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

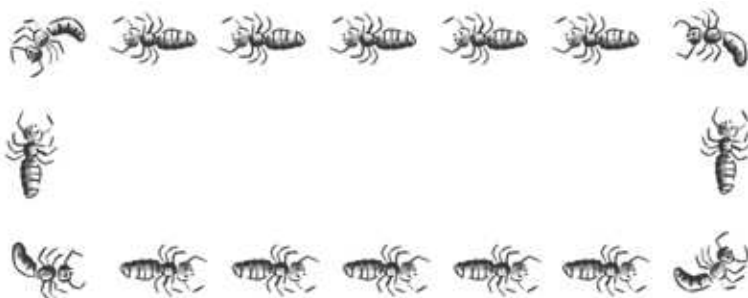
$$\begin{array}{r} 784 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 813 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 660 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

2. ¿Qué números faltan? Calcula y completa la tabla.

Dividendo	divisor	cociente	resto
2.242	7		
3.693	9		
6.250	6		



3. En 2011, la Alhambra tuvo 1.141.612 visitantes más que la Mezquita de Córdoba. Si la Mezquita tuvo 1.169.152 visitantes, ¿cuántas personas visitaron la Alhambra?

4. Guillermo se bebió $\frac{1}{4}$ de litro de leche de un cartón de un litro que estaba lleno. ¿Cuánta leche queda en el cartón?



5. Laura tiene una colección de 44 libros de aventuras y ha leído $\frac{3}{4}$ de los libros. ¿Cuántos libros ha leído?



Los números decimales

Nombre: Fecha:

1. Indica en forma de fracción.

un medio $\rightarrow \frac{\square}{\square}$

cuatro quintos $\rightarrow \frac{\square}{\square}$

dos octavos $\rightarrow \frac{\square}{\square}$

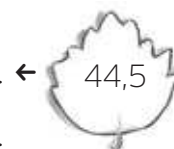
tres sextos $\rightarrow \frac{\square}{\square}$

2. Estos números se pueden leer de dos maneras distintas. Escríbelas.



$5,44 \rightarrow$

.....



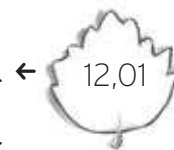
..... $\leftarrow 44,5$

.....



$0,7 \rightarrow$

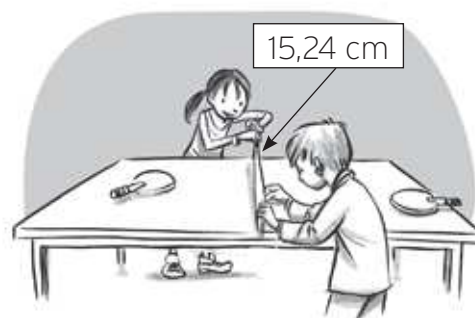
.....



..... $\leftarrow 12,01$

.....

3. Una granja produce 3.560 huevos al día y la que está al lado, 2.200. ¿Cuántos huevos producirán aproximadamente entre las dos en una semana? Aproxima a la centena.
4. El monitor del autobús escolar pidió a los alumnos que formaran parejas antes de subir. Si había 40 alumnos, ¿cuántas parejas se formaron?
5. En un campeonato de tenis de mesa colocaron la red a 15,42 centímetros de altura, y el día de la final la colocaron a 15,24 centímetros. ¿Qué día pusieron la red más alta?



Nombre: Fecha:

1. Realiza estas divisiones y rodea del mismo color las que tengan el mismo cociente.

$$4752 \overline{)132}$$

$$9504 \overline{)264}$$

$$12792 \overline{)312}$$

$$25584 \overline{)624}$$

2. Escribe en forma de fracción estos números decimales.

$$0,1 = \frac{\square}{\square}$$

$$0,2 = \frac{\square}{\square}$$

$$0,6 = \frac{\square}{\square}$$

$$0,8 = \frac{\square}{\square}$$

3. Ordena de mayor a menor los siguientes precios. Pon el signo correspondiente.



.....

4. Pedro y Alicia quieren comprar a su hermano el paraguas, la bufanda y el gorro de la actividad anterior. ¿Cuánto les costarán las tres cosas? Escribe con letra el resultado.

.....

5. Míriam tiene una caja con 12 bombones y quiere agruparlos en paquetes para repartir entre sus compañeros. ¿Cuántos paquetes con el mismo número de bombones podrá formar sin que le sobre ninguno?

Medida de longitudes

Nombre: Fecha:

1. Resuelve las divisiones y rodea las que son exactas.

$$84 \overline{) 2}$$

$$84 \overline{) 3}$$

$$84 \overline{) 4}$$

$$84 \overline{) 5}$$

2. Observa el ejemplo y escribe las fracciones que completan la unidad.

$$\frac{2}{3} \rightarrow \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5} \rightarrow \boxed{}$$

$$\frac{5}{8} \rightarrow \boxed{}$$

$$\frac{3}{6} \rightarrow \boxed{}$$

3. Transforma estas longitudes en milímetros y ordena de mayor a menor.

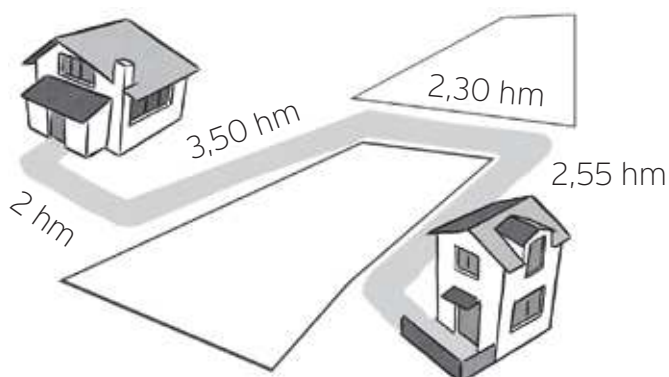


..... > > >

4. Un grupo de 24 bailarines necesitó, cada uno, una cinta de 80 cm para un festival de danza. Si compraron toda la cinta en una sola pieza para luego dividirla, ¿cuántos decímetros de cinta compraron en total?



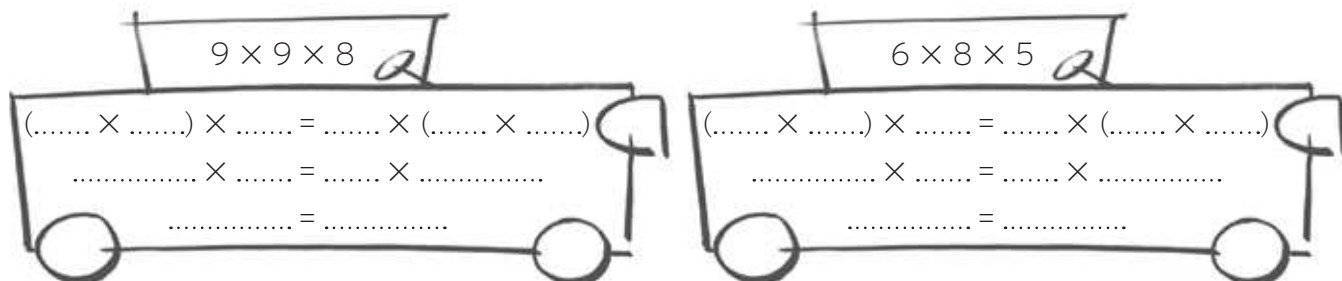
5. Observa el dibujo. ¿Cuántos hectómetros ha recorrido Rubén para ir a casa de Silvia?



Rectas y ángulos

Nombre: Fecha:

1. Agrupa los factores de dos formas distintas y comprueba los resultados.



2. Completa la tabla.

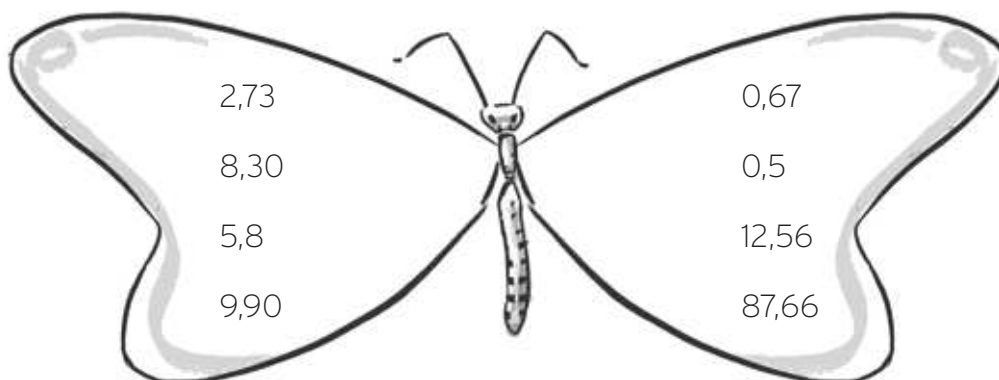
fracción	número decimal	representación
$\frac{2}{10}$	0,2	
$\frac{5}{10}$		
	0,7	

3. El colegio de Isabel prepara una excursión para los alumnos de 3.º y 4.º de Primaria. Si en cada curso hay 4 clases de 26 alumnos y en cada autocar caben 55 personas, ¿cuántos autocares harán falta? ¿Cuántos profesores podrán acompañarles?
4. Pilar va a la piscina con dos amigos. La entrada cuesta 3,50 €. Si lleva 15,50 € para pagar las tres entradas, ¿cuánto le sobra?
5. En un rascacielos, cada planta mide 3 m de altura. Si el edificio tiene 15 plantas, ¿cuál es la altura total del edificio expresada en metros?

Figuras planas y cuerpos geométricos

Nombre: Fecha:

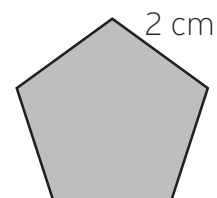
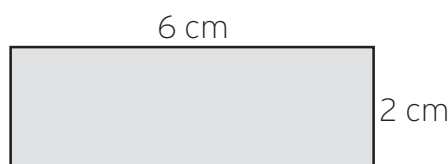
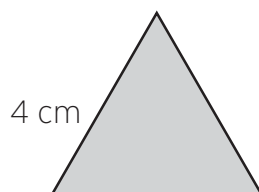
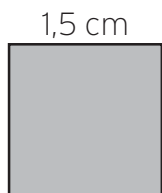
1. Rodea la parte entera de los números que están a tu izquierda y la parte decimal de los números de tu derecha.



2. ¿Cuántos metros crees que mide cada una de estas longitudes?

- la altura de la pizarra →
- el largo de la mesa del profesor →
- la altura de la puerta de clase →
- la altura de la portería del patio →

3. Calcula el perímetro de los siguientes polígonos.



.....

.....

.....

.....

4. En una carrera de relevos, 4 corredores han recorrido 5.324 m en total. Si todos han recorrido la misma distancia, ¿cuántos kilómetros ha recorrido cada uno?

5. ¿Cuál es el perímetro de un campo de fútbol que mide 100 m de largo y 64 m de ancho?

Movimientos en el plano

Nombre: Fecha:

1. Realiza las siguientes divisiones y haz la prueba.

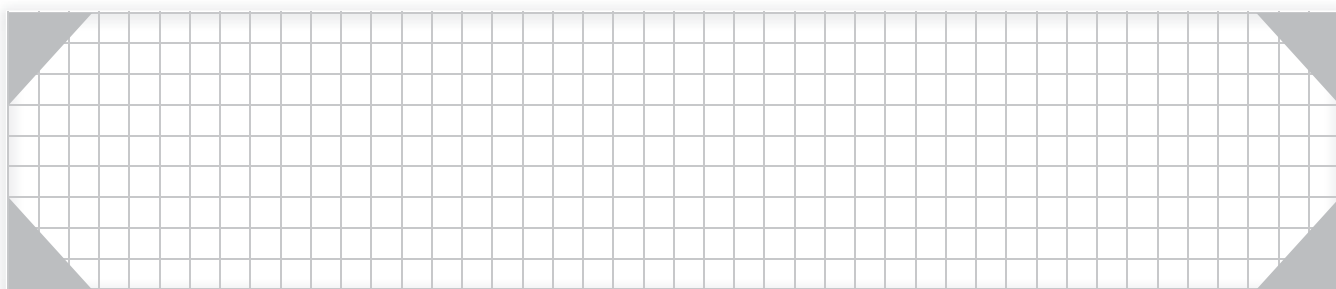
$$1546 \overline{)25}$$



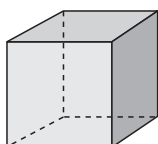
$$5566 \overline{)32}$$



2. Dibuja un rombo, un romboide, un trapecio y un trapezoide. Indica qué tienen en común.



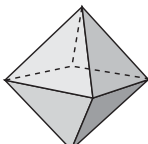
3. Escribe el número de caras laterales, aristas y vértices de los siguientes poliedros.



caras:

aristas:

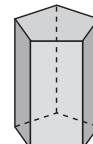
vértices:



caras:

aristas:

vértices:



caras:

aristas:

vértices:

4. Un camión de bomberos carga 8.000 l de agua, descarga 5.915 l para apagar un incendio y después 1.865 l para enfriar el terreno quemado. ¿Cuántos litros quedan en el camión?



5. Mallorca tiene 623 km de costa, Menorca 299 km e Ibiza 239 km. Si el resto de islas que componen el archipiélago tienen 267 km, ¿cuántos kilómetros de costa hay en total?

Nombre: Fecha:

1. ¿Qué fracción es mayor? Compara y completa con el signo $>$ o $<$.

$$\frac{2}{3} \square \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{5} \square \frac{8}{5}$$

$$\frac{6}{8} \square \frac{5}{8}$$

$$\frac{3}{6} \square \frac{6}{6}$$

2. Completa las oraciones.

- Un prisma cuya base es un cuadrado se llama
- Un prisma con cinco caras laterales es un
- Un prisma con un octógono en la base se llama
- Un prisma con siete caras laterales es un

3. Dibuja una esfera e indica sobre el dibujo el centro y el radio. ¿Cuántas semiesferas contiene? Escribe el nombre de dos cuerpos en cuya estructura aparezca una semiesfera.



.....

.....

4. Joan se preparó un vaso de zumo natural con 4 naranjas del mismo tamaño. Si el vaso tenía 2 dl de zumo, ¿cuántos centilitros exprimió de cada naranja? ¿Cuántos decilitros son?



5. Ainhoa compró en el mercado medio kilo de tomates, 200 g de jamón, 300 g de queso y un cuarto de kilo de salami. ¿Cuánto pesa su compra?

La medida del tiempo

Nombre: Fecha:

1. Relaciona mediante flechas la fracción con su escritura.

$\frac{3}{4}$ •

• un tercio

$\frac{1}{3}$ •

• cinco novenos

$\frac{5}{9}$ •

• seis cuartos

$\frac{6}{4}$ •

• tres cuartos



2. Estima las siguientes capacidades. Marca con una X la correcta.

batido

33 cl

33 dl

33 l



cucharada de jarabe

1 cl

1 dl

1 l



cartón de zumo

1 cl

1 dl

1 l



3. Las agujas del reloj de Arantxa forman un ángulo recto. ¿Cuál de estas horas podría ser la que marca su reloj?



4. Mario ha leído un libro de 196 páginas en 4 días. Si leía cada día el mismo número de páginas, ¿cuántas páginas leyó cada día?

5. Carmen quiere grabar en un DVD de 2 h un documental que dura 1 h 10 min. ¿Cuánto tiempo quedará libre en el DVD? ¿Podrá grabar en el mismo DVD el capítulo de su serie favorita que dura media hora?

Azar y probabilidad

Nombre: Fecha:

1. Une mediante flechas cada dibujo con el nombre correspondiente.



cono



cilindro



esfera

2. Dibuja las manecillas en los relojes.

3 y media
de la tarde



7 y veinticinco
de la mañana



8 menos veinte
de la tarde



6 menos cuarto
de la mañana



3. Raúl tiene 360 cromos en su colección y María tiene la tercera parte que Raúl. ¿Cuántos cromos le faltan a María para tener los mismos que Raúl?
4. Carmen compra en el supermercado un kilo de filetes de merluza a 13 € y 50 CENT el kilo y medio kilo de boquerones a 6 € y 30 CENT el kilo. Si paga con un billete de 20 €, ¿cuánto dinero le devolverán?
5. Antonio coloca la compra. Saca las cosas de una en una, sin mirar el interior de la bolsa.



- ¿Es más probable sacar un tomate o una naranja?

.....

- ¿Es más probable sacar una pera o un plátano?

.....

- ¿Es más probable sacar una naranja o una pera?

.....



REFUERZO Y AMPLIACIÓN

Matemáticas

Fichas de refuerzo

Ficha 1	Números de cinco cifras: descomposición	3
Ficha 2	Números de cinco cifras: lectura y escritura	4
Ficha 3	Números de hasta cinco cifras: comparación	5
Ficha 4	Aproximaciones	6
Ficha 5	Números de seis cifras: descomposición	7
Ficha 6	Números de seis cifras: lectura y escritura	8
Ficha 7	Números de seis cifras: comparación	9
Ficha 8	Números de siete cifras: descomposición	10
Ficha 9	Números de siete cifras: lectura y escritura	11
Ficha 10	Números de siete cifras: comparación	12
Ficha 11	Los números romanos	13
Ficha 12	Propiedades conmutativa y asociativa de la suma	14
Ficha 13	Prueba de la resta	15
Ficha 14	Sumas y restas combinadas	16
Ficha 15	Estimaciones de sumas y restas	17
Ficha 16	Multiplicaciones por números de dos cifras	18
Ficha 17	Propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación	19
Ficha 18	Estimación de productos	20
Ficha 19	Multiplicaciones por un número de tres cifras	21
Ficha 20	Propiedad distributiva de la multiplicación	22
Ficha 21	Problemas de dos operaciones	23
Ficha 22	Recta, semirrecta y segmento	24
Ficha 23	El transportador	25
Ficha 24	Clasificación de ángulos	26
Ficha 25	División exacta y entera	27
Ficha 26	Prueba de la división	28
Ficha 27	Divisiones con ceros en el cociente	29
Ficha 28	Divisiones con divisor de dos cifras (las dos primeras cifras del dividendo forman un número mayor o igual que el divisor)	30
Ficha 29	Divisiones con divisor de dos cifras (las dos primeras cifras del dividendo forman un número menor que el divisor)	31
Ficha 30	Propiedad de la división exacta	32
Ficha 31	El reloj digital	33
Ficha 32	Unidades de tiempo	34
Ficha 33	Situaciones de compra	35

Ficha 34	Clasificación de los triángulos	36
Ficha 35	Clasificación de los cuadriláteros	37
Ficha 36	Clasificación de los paralelogramos	38
Ficha 37	Fracciones: representación y lectura	39
Ficha 38	Comparación de fracciones	40
Ficha 39	Fracción de un número	41
Ficha 40	Unidad, décima y centésima	42
Ficha 41	Metro, decímetro, centímetro y milímetro	43
Ficha 42	Unidades mayores que el metro	44
Ficha 43	Litro, decilitro y centilitro	45
Ficha 44	Kilogramo y gramo	46
Ficha 45	Kilogramo y tonelada	47
Ficha 46	Suceso seguro, posible e imposible	48
Ficha 47	Más probable y menos probable	49
Ficha 48	Media	50
Ficha 49	Prismas: elementos y clasificación	51
Ficha 50	Pirámides: elementos y clasificación	52
Ficha 51	Cuerpos redondos	53

Fichas de ampliación

Ficha 1		54
Ficha 2		55
Ficha 3		56
Ficha 4		57
Ficha 5		58
Ficha 6		59
Ficha 7		60
Ficha 8		61
Ficha 9		62
Ficha 10		63
Ficha 11		64
Ficha 12		65
Ficha 13		66
Ficha 14		67
Ficha 15		68

Soluciones		69
------------	--	----



Refuerzo y ampliación Matemáticas 4 es una obra colectiva, concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de José Tomás Henao.

Ilustración: Javier Hernández

Textos: Pilar García

Edición: Mar García

© 2008 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

CP: 913242
Depósito legal:

El presente cuaderno está protegido por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios del mismo solo les está permitido realizar fotocopias de este material para uso como material de aula. Queda prohibida cualquier utilización fuera de los usos permitidos, especialmente aquella que tenga fines comerciales.

Números de cinco cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Un número de cinco cifras está formado por **decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.**

1 decena de millar = 10.000 unidades ► 1 DM = 10.000 U
10.000 se lee diez mil.

1. Completa y relaciona.

$$1 \text{ DM} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ U} \bullet$$

• Diez mil.

$$4 \text{ DM} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ U} \bullet$$

• Noventa mil.

$$7 \text{ DM} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ U} \bullet$$

• Cuarenta mil.

$$9 \text{ DM} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ U} \bullet$$

• Setenta mil.

2. Completa la descomposición de cada número.

DM	UM	C	D	U
5	2	7	1	8

$$\underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U}$$

$$50.000 + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

DM	UM	C	D	U
8	0	0	6	3

$$\underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

DM	UM	C	D	U
8	6	0	4	6

$$\underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U}$$

$$\underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad}$$

3. Escribe el valor en unidades de la cifra 5.

34.598

$$\downarrow \rightarrow \underline{\quad\quad\quad} \text{ C} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ U}$$

57.062

$$\downarrow \rightarrow \underline{\quad\quad\quad} \text{ DM} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ U}$$

65.123

$$\downarrow \rightarrow \underline{\quad\quad\quad} \text{ UM} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ U}$$

27.051

$$\downarrow \rightarrow \underline{\quad\quad\quad} \text{ D} = \underline{\quad\quad\quad} \text{ U}$$

Números de cinco cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Por ejemplo, el número 23.089 se lee veintitrés mil ochenta y nueve.
- Por ejemplo, el número setenta mil dieciséis se escribe 70.016.

1. Relaciona.

Cuarenta mil novecientos ochenta y cinco. •

• 59.129

Cincuenta y nueve mil ciento veintinueve. •

• 78.518

Setenta y ocho mil quinientos dieciocho. •

• 95.372

Noventa y cinco mil trescientos setenta y dos. •

• 40.985

2. Escribe con cifras los números.

Diecinueve mil trescientos setenta y dos. _____

Treinta y ocho mil quinientos veinticinco. _____

Cincuenta mil setecientos ochenta y cuatro. _____

Ochenta y ocho mil doscientos treinta. _____

Noventa y tres mil seiscientos diecinueve. _____

3. Escribe cómo se leen.

16.432 _____

39.675 _____

54.098 _____

78.006 _____

95.090 _____

Números de hasta cinco cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para comparar números de cinco cifras, se comparan sucesivamente las decenas de millar, las unidades de millar, las centenas, las decenas y las unidades.

1. En cada caso, rodea.

rojo

El número mayor

azul

El número menor

95.372	
65.000	7.890

10.754	
34.980	38.000

76.890	
76.800	76.980

2. Escribe el signo < o > según corresponda.

2.347 ○ 21.760

92.870 ○ 98.000

34.056 ○ 34.060

56.978 ○ 35.900

74.650 ○ 75.000

73.200 ○ 73.100

78.090 ○ 85.000

97.000 ○ 93.000

65.342 ○ 65.324

3. Ordena los números y escribe el signo correspondiente.

De menor a mayor	▶	23.780	89.000	73.200	
		<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	○

De mayor a menor	▶	90.010	90.100	90.001	
		<input type="text"/>	○	<input type="text"/>	○

4. Escribe los números que se indican.

Tres números menores de 10.000	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--------------------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------

Tres números mayores de 10.000	▶	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
--------------------------------	---	----------------------	----------------------	----------------------

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Para aproximar un número a la decena, compara la cifra de las unidades con 5.
- Para aproximar un número a la centena, compara la cifra de las decenas con 5.
- Para aproximar un número al millar, compara la cifra de las centenas con 5.

1. Aproxima cada número a la unidad que se indica.

Decena más cercana	Centena más cercana	Millar más cercano
56 ▶ <input type="text"/>	134 ▶ <input type="text"/>	1.564 ▶ <input type="text"/>
42 ▶ <input type="text"/>	278 ▶ <input type="text"/>	3.275 ▶ <input type="text"/>
78 ▶ <input type="text"/>	416 ▶ <input type="text"/>	5.780 ▶ <input type="text"/>

2. Aproxima a la unidad indicada.

• 148	Decena más cercana →	<input type="text"/>	• 1.321	Centena más cercana →	<input type="text"/>
• 234	Decena más cercana →	<input type="text"/>	• 4.876	Centena más cercana →	<input type="text"/>
• 569	Decena más cercana →	<input type="text"/>	• 5.118	Centena más cercana →	<input type="text"/>

3. Observa los precios y contesta.



- ¿Qué artículos cuestan 50 € aproximadamente?

- ¿Qué artículo cuesta 300 € aproximadamente?

- ¿Qué artículo cuesta 2.000 € aproximadamente?

- ¿Qué artículo cuesta 1.000 € aproximadamente?

Números de seis cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Un número de seis cifras está formado por **centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, centenas, decenas y unidades.**

1 centena de millar = 100.000 unidades ▶ 1 CM = 100.000 U

100.000 se lee cien mil.

1. Completa.

- 1 CM = _____ U • 5 CM = _____ U • 7 CM = _____ U
- 3 CM = _____ U • 6 CM = _____ U • 8 CM = _____ U

2. Escribe cómo se leen.

- 200.000 ▶ _____
- 400.000 ▶ _____
- 600.000 ▶ _____
- 900.000 ▶ _____

3. Completa la descomposición de cada número.

234.975

- 2 CM + 3 DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U
- 200.000 + 30.000 + _____ + _____ + _____ + _____

653.098

- _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ D + _____ U
- _____ + _____ + _____ + _____ + _____

980.562

- _____
- _____

4. Escribe el valor en unidades de la cifra 8.

- 428.245 ▶ _____ U • 842.005 ▶ _____ U
- 983.063 ▶ _____ U • 745.108 ▶ _____ U

Números de seis cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Por ejemplo, el número 987.605 se lee novecientos ochenta y siete mil seiscientos cinco.
- Por ejemplo, el número seiscientos cincuenta mil noventa se escribe 650.090.

1. Escribe cómo se lee cada número.

- 234.956 ► _____
- 709.521 ► _____
- 931.067 ► _____

2. Lee y rodea los números que se indican.

- rojo** ► Quinientos setenta y nueve mil doscientos.
- verde** ► Seiscientos mil ochocientos cincuenta.
- azul** ► Ochocientos veinte mil ochocientos dos.

	600.805
579.200	
	600.850
820.802	950.950
	905.950

3. Escribe con cifras.

- Cuatrocientos cincuenta y cuatro mil cuatrocientos.
- Setecientos treinta mil ochocientos ochenta.
- Novecientos veinticinco mil setenta y cinco.

4. Lee el texto y escribe con cifras.

Hace unos cincuenta años, en la localidad de La Vega vivían, aproximadamente, seiscientas mil personas. En la actualidad solo viven unas doscientas cincuenta mil.

- ¿Cuántas personas vivían en La Vega hace cincuenta años?
- ¿Cuántas personas viven en La Vega en la actualidad?

Números de seis cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para comparar números de seis cifras, se comparan sucesivamente las centenas de millar, las decenas de millar, las unidades de millar, las centenas, las decenas y las unidades.

1. Escribe el signo < o > según corresponda.

134.000 ○ 234.000	362.000 ○ 363.000	102.200 ○ 102.000
456.600 ○ 346.000	789.000 ○ 786.000	561.900 ○ 561.800
654.780 ○ 754.780	503.965 ○ 504.000	823.760 ○ 823.763

2. Escribe el número anterior y el número posterior.

<input type="text"/> < 432.987 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 500.100 < <input type="text"/>
<input type="text"/> < 560.700 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 600.200 < <input type="text"/>
<input type="text"/> < 689.900 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 700.000 < <input type="text"/>
<input type="text"/> < 750.000 < <input type="text"/>	<input type="text"/> < 800.000 < <input type="text"/>

3. Ordena los números y escribe el signo correspondiente.

De menor a mayor 120.000 89.000 210.000	<input type="text"/> ○ <input type="text"/> ○ <input type="text"/>
---	--

De mayor a menor 675.000 675.100 875.050	<input type="text"/> ○ <input type="text"/> ○ <input type="text"/>
--	--

4. Lee y contesta.

- ¿Qué número es mayor: 830.004 o 829.006? _____
- ¿Qué número es menor: 49.999 o 120.000? _____
- ¿Qué número es mayor: 235.089, 235.098 o 235.908? _____

Números de siete cifras: descomposición

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los números de siete cifras son los números de la clase de los millones.

1 unidad de millón = 1.000.000 de unidades ► 1 U. de millón = 1.000.000 U

1.000.000 se lee un millón.

1. Completa.

- 1 U. de millón = _____ U
- 2 U. de millón = _____ U
- 4 U. de millón = _____ U
- 5 U. de millón = _____ U
- 6 U. de millón = _____ U
- 7 U. de millón = _____ U
- 8 U. de millón = _____ U
- 9 U. de millón = _____ U

2. Relaciona.

2.000.000

8.000.000

5.000.000

7.000.000

9.000.000

ocho millones

dos millones

siete millones

cinco millones

nueve millones

3. Completa la descomposición de cada número.

2.154.763

- 2 U. de millón + 1 CM + 5 DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U
- 2.000.000 + 100.000 + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

6.385.291

- _____ U. de millón + _____ CM + _____ DM + _____ UM + _____ C + _____ D + _____ U
- _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____ + _____

8.427.428

- _____
- _____

Números de siete cifras: lectura y escritura

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Por ejemplo, el número 2.300.095 se lee dos millones trescientos mil noventa y cinco.
- Por ejemplo, el número cinco millones veinticinco mil setecientos se escribe 5.025.700.

1. Escribe cómo se leen.

- 1.670.590 ► _____
- 2.456.300 ► _____
- 5.700.095 ► _____
- 8.090.460 ► _____
- 9.008.067 ► _____

2. Escribe con cifras.

- Tres millones quinientos veinticinco mil novecientos ochenta. ►
- Cuatro millones dieciocho mil setecientos treinta y cuatro. ►
- Seis millones nueve mil ochocientos noventa y cinco. ►
- Siete millones setenta y nueve mil nueve. ►
- Nueve millones novecientos veinte mil quince. ►

3. Observa los números y escribe cómo se leen.

3.890.750	8.500.799	5.076.084	9.006.060	7.006.003
-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

- El número que tiene 9 U. de millón.

► _____

- El número que tiene 7 U. de millón.

► _____

- El número que tiene 8 U. de millón.

► _____

Números de siete cifras: comparación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para comparar números de siete cifras, se comparan sucesivamente las unidades de distinto orden (unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, etc.).

1. Ordena los números y utiliza el signo correspondiente.

De menor a mayor

2.890.000
3.900.000 2.990.000

□ ○ □ ○ □

De mayor a menor

8.200.000
8.200.002 9.200.000

□ ○ □ ○ □

2. Piensa y escribe.

Cuatro números mayores que 1.000.000 y menores que 1.000.020

▶ _____

Cuatro números comprendidos entre 3.999.999 y 4.000.010

▶ _____


3. Observa el número de habitantes de cada pueblo y contesta.



Montellano
1.300.000 habitantes



Pozohondo
1.320.000 habitantes



Barranocal
1.375.000 habitantes

- ¿Qué pueblos tienen más de un millón trescientos mil habitantes?

- ¿Qué pueblos tienen menos de un millón trescientos cincuenta mil habitantes?

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para escribir con números romanos, se utilizan estas siete letras. Cada letra tiene un valor.

I	V	X	L	C	D	M
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼
1	5	10	50	100	500	1.000

1. Aplica la regla que se indica y escribe el valor de cada número.

Regla de la suma

Una letra colocada a la derecha de otra de igual o mayor valor le suma a esta su valor.

- XXXIII ▶ _____
- LXI ▶ _____
- LXXX ▶ _____
- CVII ▶ _____
- CXXV ▶ _____
- DCL ▶ _____
- MDC ▶ _____
- MMDL ▶ _____

Regla de la resta

Las letras **I**, **X** o **C**, colocadas a la izquierda de una de las dos letras de mayor valor que las siguen, le restan a esta su valor.

- IX ▶ _____
- XL ▶ _____
- XLIV ▶ _____
- XLIX ▶ _____
- XCIV ▶ _____
- XCIX ▶ _____
- CDIX ▶ _____
- CMIV ▶ _____

Regla de la multiplicación

Una raya horizontal colocada encima de una letra o grupo de letras multiplica su valor por 1.000.

- \bar{V} ▶ _____
- \bar{X} ▶ _____
- \bar{VII} ▶ _____
- \bar{VI} ▶ _____
- \bar{IX} ▶ _____
- \bar{XI} ▶ _____
- \bar{XX} ▶ _____
- \bar{XL} ▶ _____

2. Escribe con números romanos.

- 12 ▶ _____
- 26 ▶ _____
- 38 ▶ _____
- 42 ▶ _____
- 27 ▶ _____
- 49 ▶ _____
- 84 ▶ _____
- 96 ▶ _____
- 99 ▶ _____
- 81 ▶ _____
- 172 ▶ _____
- 465 ▶ _____
- 728 ▶ _____
- 850 ▶ _____
- 910 ▶ _____

Propiedades conmutativa y asociativa de la suma

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- **Propiedad conmutativa.** En una suma de dos sumandos, si cambiamos el orden de los sumandos, el resultado no varía.
- **Propiedad asociativa.** En una suma de tres sumandos, si cambiamos la agrupación de los sumandos, el resultado no varía.

1. Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

• $13 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$	• $17 + 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$	• $4 + 19 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$
---	---	---

• $20 + 15 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$	• $30 + 26 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$	• $45 + 40 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$
--	--	--

2. Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

• $(3 + 7) + 6 = 3 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$	• $(6 + 8) + 5 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$
---	---

• $(4 + 8) + 9 = 4 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$	• $(7 + 9) + 2 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ $\underline{\quad} = \underline{\quad}$
---	---

3. Aplica la propiedad asociativa y calcula cuántas flores hay de dos formas distintas.



- _____
- _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Una resta está bien hecha si se cumple que **la suma del sustraendo y la diferencia es igual al minuendo.**

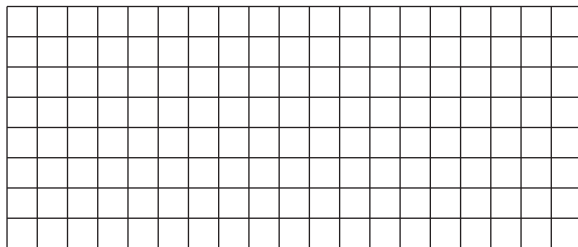
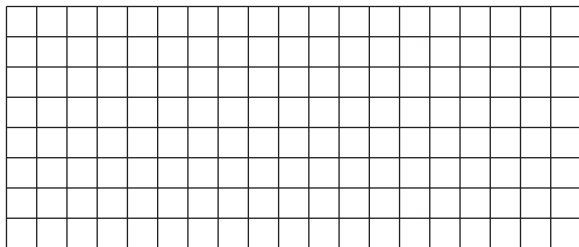
$$\begin{array}{r} 49 \leftarrow \text{Minuendo} \\ - 25 \leftarrow \text{Sustraendo} \\ \hline 24 \leftarrow \text{Diferencia} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \leftarrow \text{Sustraendo} \\ + 24 \leftarrow \text{Diferencia} \\ \hline 49 \leftarrow \text{Minuendo} \end{array}$$

- 1. Coloca los números y resta. Después, haz la prueba para comprobar que no te has equivocado.**

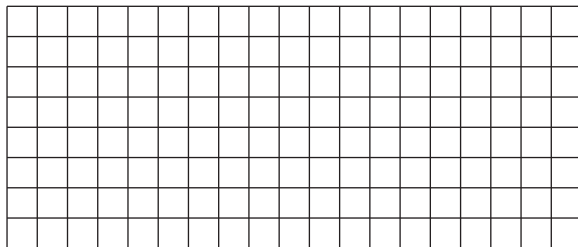
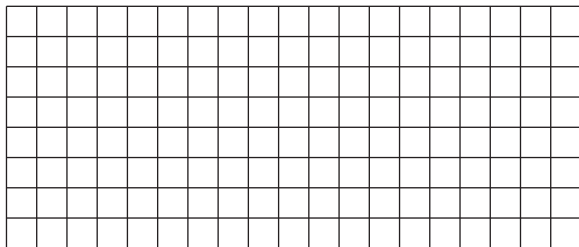
$$63 - 28$$

$$214 - 136$$



$$803 - 156$$

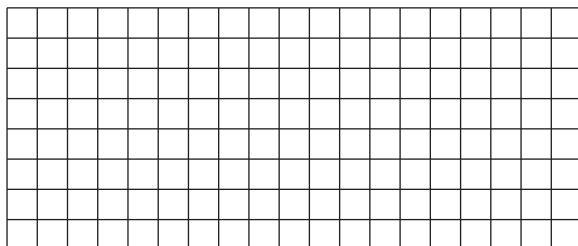
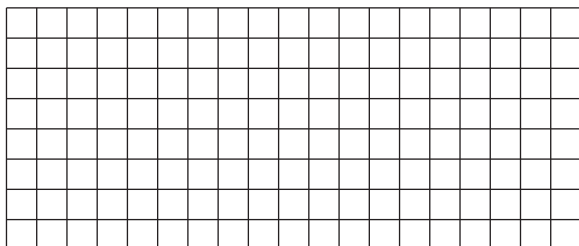
$$412 - 156$$



- 2. Calcula el minuendo de cada resta.**

$$\square - 14 = 37$$

$$\square - 251 = 192$$



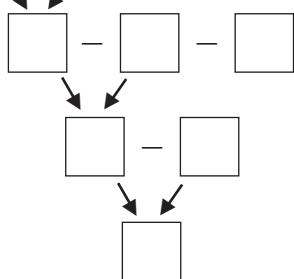
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

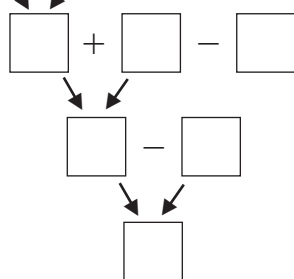
- **Sumas y restas sin paréntesis.** Se realizan las operaciones en el orden en que aparecen de izquierda a derecha.
- **Sumas y restas con paréntesis.** Se realizan primero las operaciones que hay dentro del paréntesis.

1. Calcula estas sumas y restas sin paréntesis.

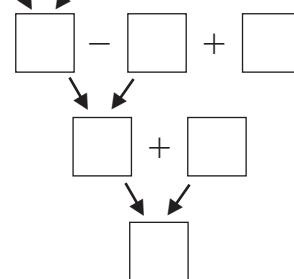
$$6 + 3 - 2 - 4$$



$$8 - 6 + 5 - 3$$

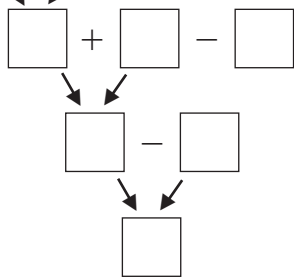


$$9 - 2 - 4 + 8$$

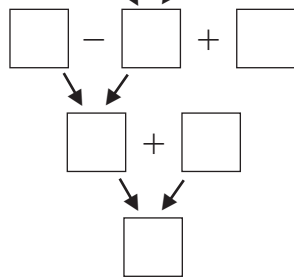


2. Calcula estas sumas y restas con paréntesis.

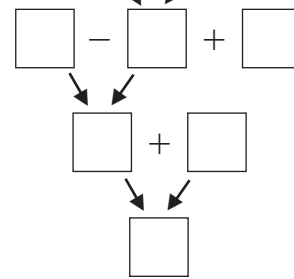
$$(6 - 4) + 3 - 5$$



$$9 - (3 - 2) + 4$$



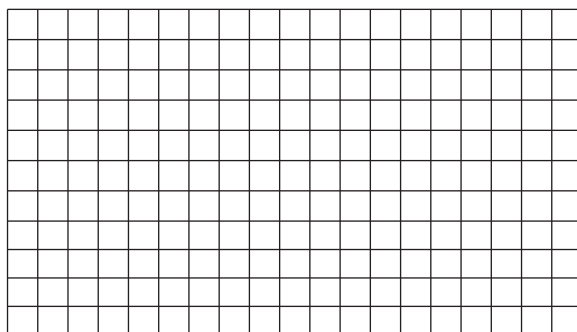
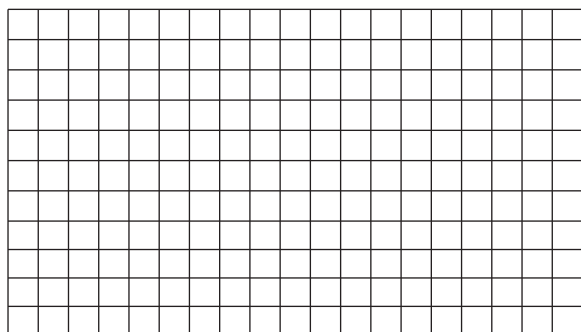
$$8 - (3 + 4) + 5$$



3. Calcula las siguientes sumas y restas combinadas.

$$8 + 5 - 4 - 7$$

$$(7 - 5) + 8 - 2$$



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Para estimar sumas, aproximamos los sumandos y después sumamos.
- Para estimar restas, aproximamos el minuendo y el sustraendo y después restamos.

1. Estima estas sumas y restas aproximando como se indica.

A las decenas

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

A las decenas

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 458 \\ + 712 \\ \hline \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 673 \\ - 528 \\ \hline \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \square \\ - \square \\ \hline \square \end{array}$$

2. Estima las sumas y restas aproximando como se indica.

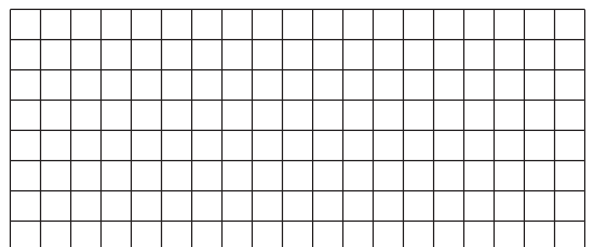
A las decenas $89 + 34 =$ _____

A las centenas $672 - 338 =$ _____

A los millares $3.278 + 6.960 =$ _____

3. Resuelve.

Ayer un autobús recorrió 415 kilómetros y hoy ha recorrido 380. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido aproximadamente en los dos días?



Solución _____

Multiplicaciones por números de dos cifras

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para calcular la multiplicación 345×36 , sigue estos pasos.

1.º Multiplica 345×6 .

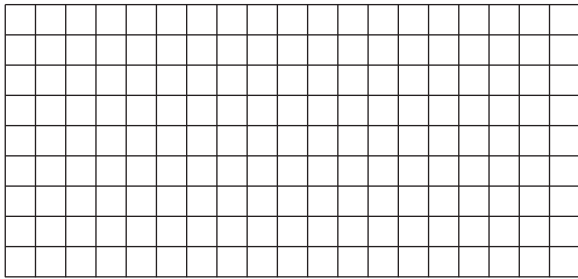
2.º Multiplica 345×3 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

3.º Suma los productos obtenidos.

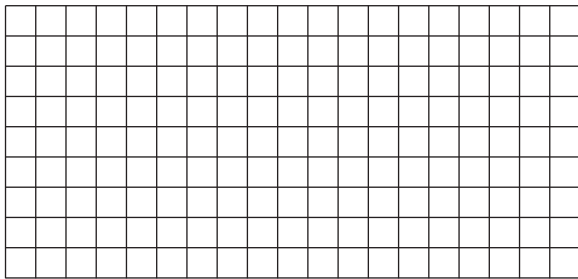
$$\begin{array}{r}
 345 \\
 \times 36 \\
 \hline
 2070 \\
 + 1035 \\
 \hline
 12420
 \end{array}$$

1. Coloca los números y calcula.

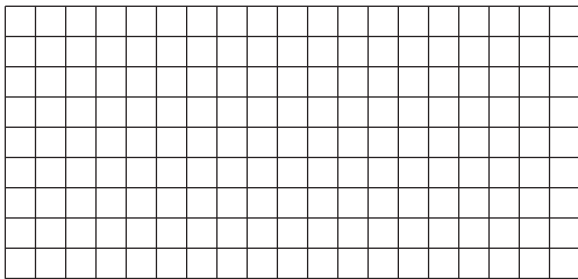
$$23 \times 54$$



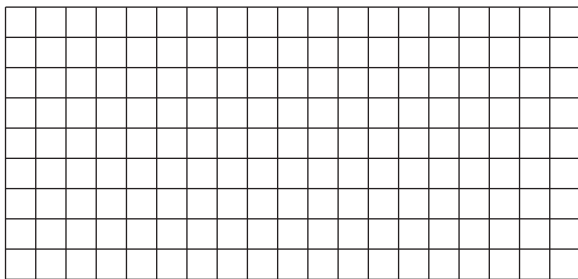
$$136 \times 53$$



$$45 \times 36$$

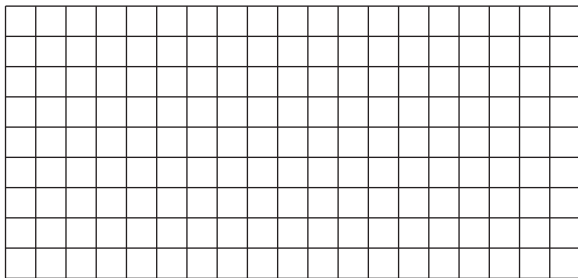


$$382 \times 63$$



2. Resuelve.

A la librería de Mario han traído 123 cajas de rotuladores. Cada caja tiene 12 rotuladores. ¿Cuántos rotuladores han traído?



Solución: _____

Propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- **Propiedad conmutativa.** En una multiplicación de dos factores, si cambiamos el orden de los factores, el producto no varía.
- **Propiedad asociativa.** En una multiplicación de tres factores, si cambiamos la agrupación de los factores, el producto no varía.

1. Relaciona.

$$19 \times 4 = 4 \times 19 \quad \bullet$$

• Propiedad asociativa

$$(12 \times 2) \times 5 = 12 \times (2 \times 5) \quad \bullet$$

• Propiedad conmutativa

2. Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$9 \times 4 = \square \times \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$9 \times 8 = \square \times \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$32 \times 10 = \square \times \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$94 \times 10 = \square \times \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

3. Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (\square \times \square)$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square \times \square = \square \times \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$(3 \times 2) \times 9 = \square \times (\square \times \square)$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square \times \square = \square \times \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$2 \times (5 \times 6) = (\square \times \square) \times \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square \times \square = \square \times \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$8 \times (5 \times 3) = (\square \times \square) \times \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square \times \square = \square \times \square \\ \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para estimar un producto, aproximamos uno de los factores y después multiplicamos por el otro factor.

1. Estima los productos aproximando como se indica.

A las decenas

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$$

A las decenas

$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 462 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \times \square \\ \hline \square \end{array}$$

2. Estima productos aproximando como se indica.

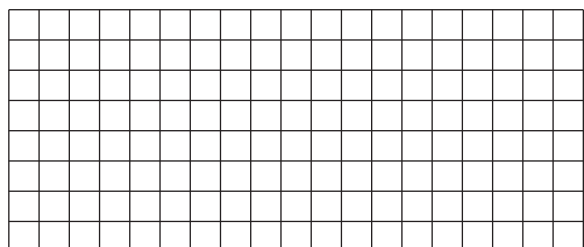
A las decenas $74 \times 4 =$ _____

A las centenas $486 \times 5 =$ _____

A los millares $7.350 \times 8 =$ _____

3. Resuelve.

Cada mes, Virginia gana 1.050 €. ¿Cuánto gana aproximadamente en 6 meses?



Solución: _____

Multiplicaciones por un número de tres cifras

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para calcular la multiplicación 1.753×125 , sigue estos pasos.

1.º Multiplica 1.753×5 .

2.º Multiplica 1.753×2 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

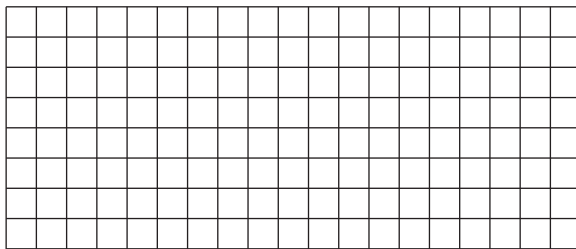
3.º Multiplica 1.753×1 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

4.º Suma los productos obtenidos.

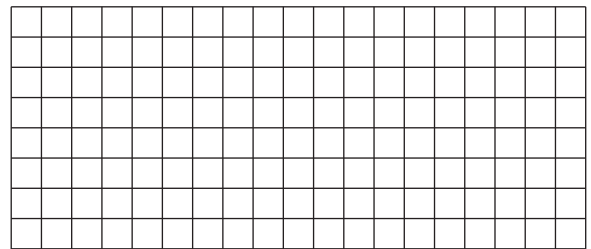
$$\begin{array}{r}
 1753 \\
 \times 125 \\
 \hline
 8765 \\
 35060 \\
 + 175300 \\
 \hline
 219125
 \end{array}$$

1. Coloca los números y calcula.

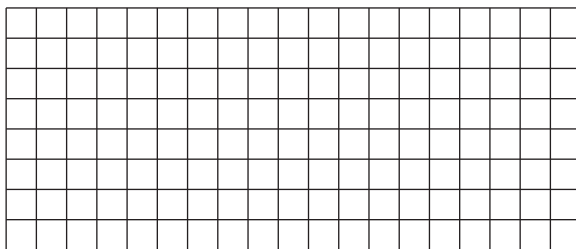
$$273 \times 351$$



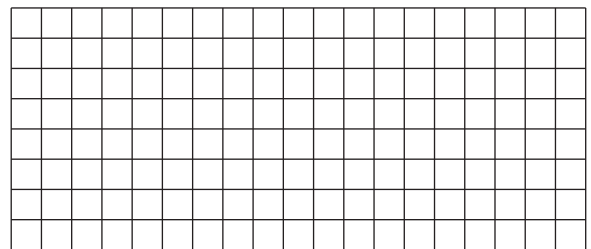
$$469 \times 824$$



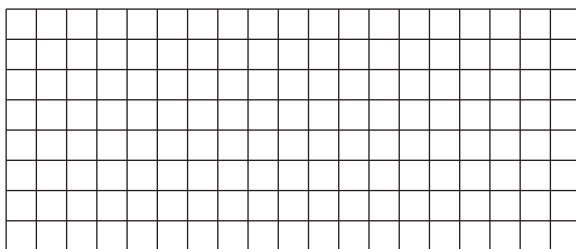
$$865 \times 150$$



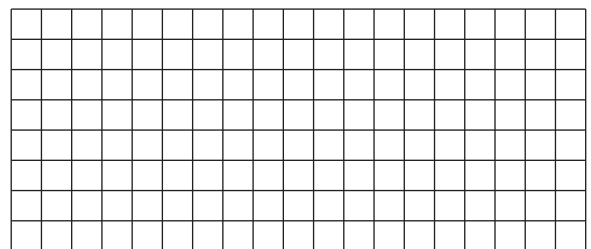
$$754 \times 230$$



$$564 \times 307$$



$$683 \times 406$$



Propiedad distributiva de la multiplicación

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- **Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.** Para multiplicar un número por una suma, se multiplica el número por cada uno de los sumandos y, después, se suman los productos obtenidos.

$$3 \times (2 + 4) = \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 3 \times 2 + 3 \times 4 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 6 + 12 = 18 \end{array}$$

- **Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta.** Para multiplicar un número por una resta, se multiplica el número por cada uno de los términos y después, se restan los productos obtenidos.

$$2 \times (7 - 4) = \begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ 2 \times 7 - 2 \times 4 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 14 - 8 = 6 \end{array}$$

1. Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma y completa.

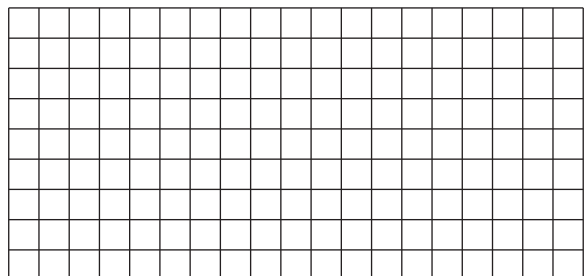
- $3 \times (2 + 5) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $2 \times (4 + 6) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (3 + 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $6 \times (5 + 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2. Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta y completa.

- $2 \times (5 - 3) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $3 \times (6 - 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $4 \times (7 - 3) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (8 - 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3. Lee y resuelve aplicando la propiedad distributiva de la multiplicación.

Yolanda tiene en la floristería 4 jarrones con flores. Cada jarrón tiene 9 rosas y 2 margaritas. ¿Cuántas flores hay en total en los jarrones?



Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

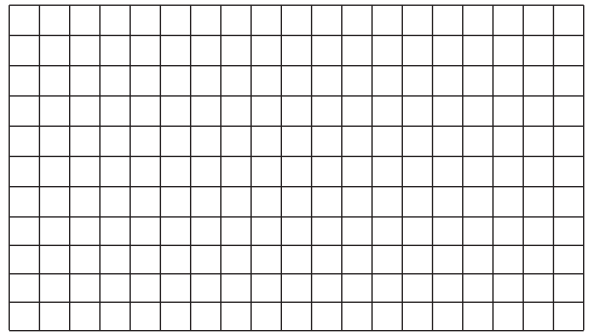
Recuerda

Para resolver un problema sigue estos pasos:

- 1.º Lee detenidamente el problema.
- 2.º Piensa si es un problema de una o de dos operaciones.
- 3.º Plantea las operaciones y resuélvelas.
- 4.º Comprueba que la solución obtenida es razonable.

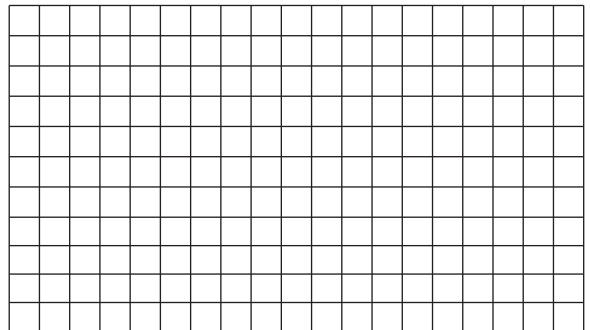
1. Lee y resuelve cada problema.

Esta mañana, en la panadería de Paco han dejado una cesta con 125 barras y otra cesta con 95. Ha vendido un total de 195 barras. ¿Cuántas le han sobrado?



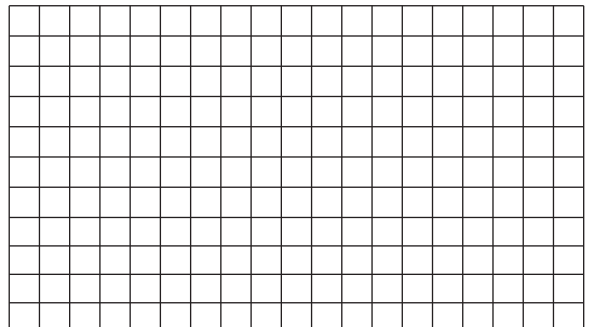
Solución: _____

Lorena ha comprado un diccionario de 18 €, un compás de 9 € y un cuaderno de 3 €. Paga con 40 €. ¿Cuánto dinero le devuelven?



Solución: _____

Basilio ha recogido un total de 1.400 kilos de manzanas. Ya se han llevado 40 cajas con 25 kilos cada una. ¿Cuántos kilos de manzanas le quedan?



Solución: _____

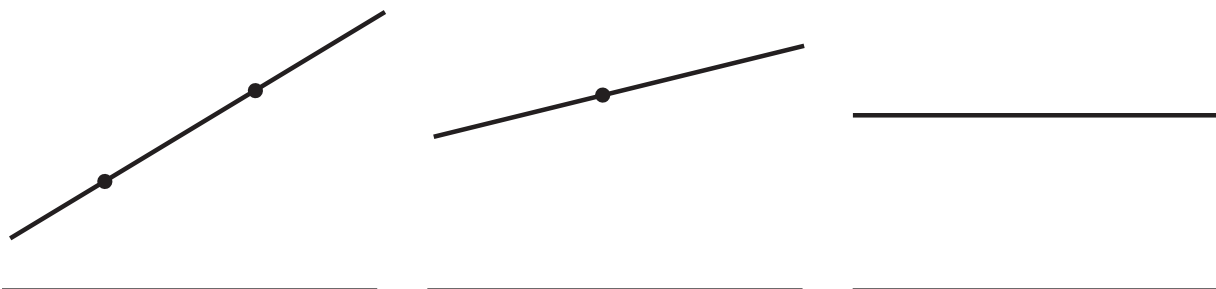
Recta, semirrecta y segmento

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Una **recta** no tiene principio ni fin.
- Un punto divide a una recta en dos **semirrectas**.
- La parte de la recta comprendida entre dos puntos es un **segmento**.

1. Escribe debajo *recta*, *semirrecta* o *segmento* según corresponda.

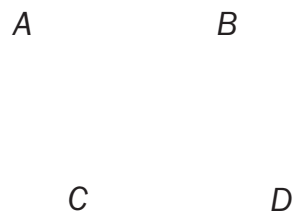


■ Ahora, define con tus palabras.

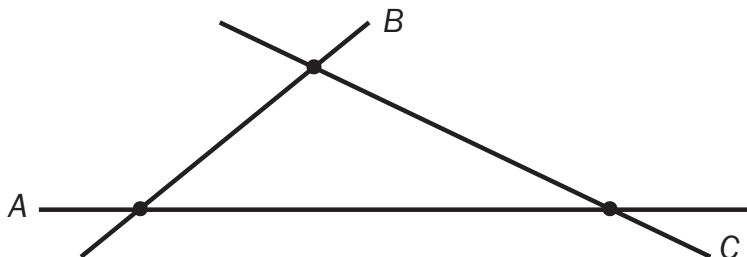
- Segmento: _____
- Semirrecta: _____

2. Dibuja.

- Una recta que pase por el punto A.
- Una semirrecta cuyo origen sea el punto B.
- Un segmento cuyos extremos sean los puntos C y D.



3. Observa la figura y repasa de distinto color cada segmento. Después, contesta.



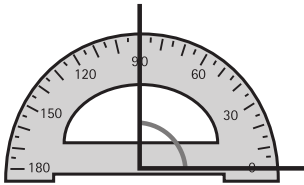
- ¿Cuántos segmentos hay? _____

Nombre _____ Fecha _____

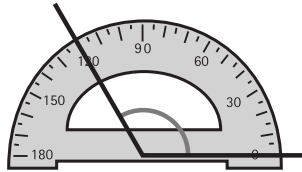
Recuerda

La medida de un **ángulo** se expresa en **grados** y se mide con el **transportador**.

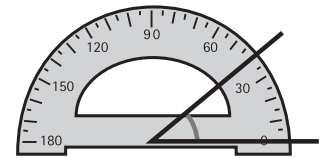
1. Escribe cuántos grados mide cada uno de los siguientes ángulos.



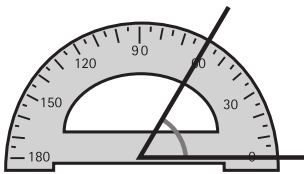
_____ grados



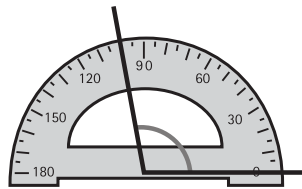
_____ grados



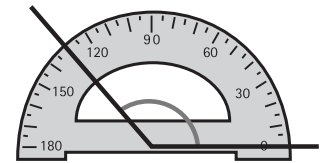
_____ grados



_____ grados

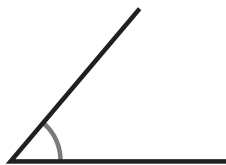


_____ grados



_____ grados

2. Mide con un transportador y escribe la medida en grados de cada ángulo.



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



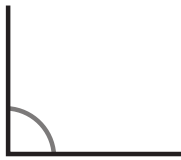
_____ grados

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

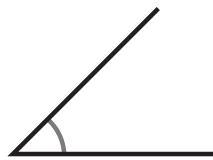
- Un ángulo **recto** mide **90°**.
- Un ángulo **agudo** mide **menos de 90°**.
- Un ángulo **obtuso** mide **más de 90°**.

1. Mide con un transportador cada ángulo y escribe debajo cuántos grados mide y qué tipo de ángulo es.



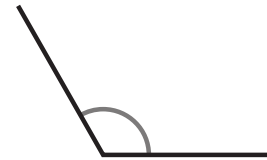
Mide _____ grados.

Ángulo _____.



Mide _____ grados.

Ángulo _____.



Mide _____ grados.

Ángulo _____.

2. Observa la siguiente figura y repasa según la clave.

rojo

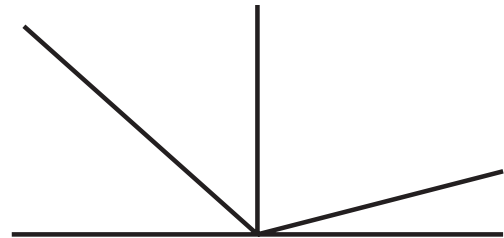
dos ángulos rectos.

azul

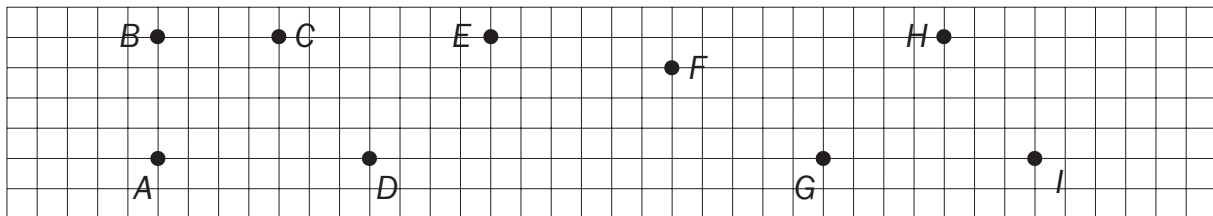
dos ángulos agudos.

verde

dos ángulos obtusos.



3. Sigue las instrucciones y averigua el ángulo que se forma en cada caso. Después, completa.



- Al unir el punto A con el punto B y este con el punto C, se forma un ángulo: _____.

- Al unir el punto D con el punto E y este con el punto F, se forma un ángulo: _____.

- Al unir el punto G con el punto H y este con el punto I, se forma un ángulo: _____.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Una división es **exacta** si su resto es igual a cero.
- Una división es **entera** si su resto es distinto de cero.

1. Primero, haz las operaciones. Después, colorea según la clave.**rojo**

las divisiones exactas.

azul

las divisiones enteras.

$$45 \overline{)3}$$

$$873 \overline{)4}$$

$$4176 \overline{)8}$$

$$68 \overline{)7}$$

$$468 \overline{)6}$$

$$2911 \overline{)9}$$

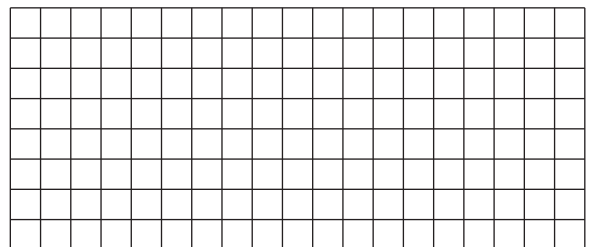
$$89 \overline{)4}$$

$$784 \overline{)2}$$

$$3257 \overline{)5}$$

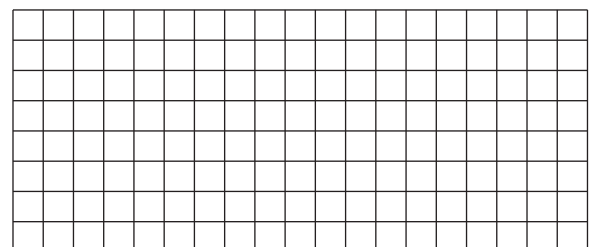
2. Lee y calcula.

Emilio compró 6 piruletas iguales por 96 céntimos. ¿Cuánto le costó cada piruleta?



Solución: _____

Julia necesita 8 bolitas para hacer un collar. Si tiene 284 bolitas, ¿cuántos collares podrá hacer?, ¿cuántas bolitas le sobrarán?



Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Una división está bien hecha si se cumplen estas dos relaciones.

- El resto es menor que el divisor.
- El dividendo es igual al divisor por el cociente más el resto.

$$\text{Dividendo} = \text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto}$$

1. Calcula y haz la prueba.

$$78 \overline{) 3 \quad \quad}$$

$$69 \overline{) 2 \quad \quad}$$

$$86 \overline{) 4 \quad \quad}$$

$$93 \overline{) 6 \quad \quad}$$

$$77 \overline{) 7 \quad \quad}$$

$$274 \overline{) 8 \quad \quad}$$

$$644 \overline{) 5 \quad \quad}$$

$$317 \overline{) 3 \quad \quad}$$

$$369 \overline{) 9 \quad \quad}$$

2. Calcula el dividendo de cada división.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 4} \\ 19 \\ 36 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 149 \\ 149 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 7} \\ 14 \\ 09 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 121 \\ 121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 3} \\ 04 \\ 14 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 214 \\ 214 \end{array}$$

Divisiones con ceros en el cociente

Nombre _____ Fecha _____

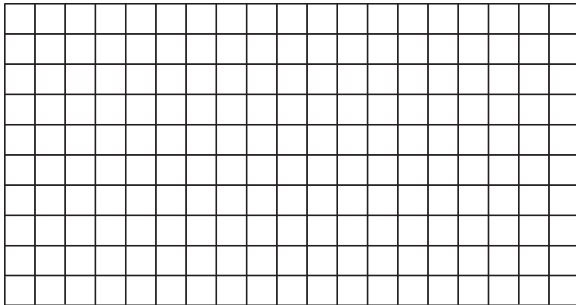
Recuerda

Si al dividir se forma un número menor que el divisor, se escribe 0 en el cociente y se baja la siguiente cifra del dividendo.

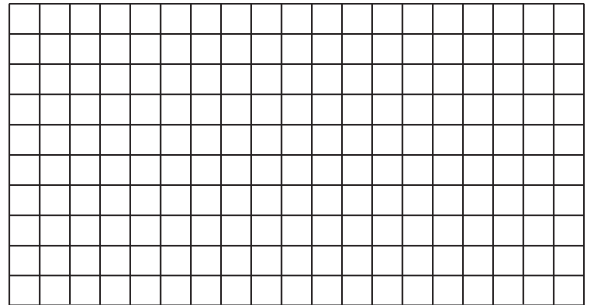
$$\begin{array}{r} 764 \overline{)7} \\ 064 \quad 109 \\ \underline{1} \end{array}$$

1. Coloca los números y calcula.

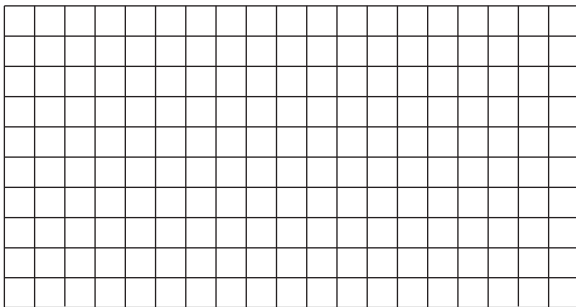
$$618 : 3$$



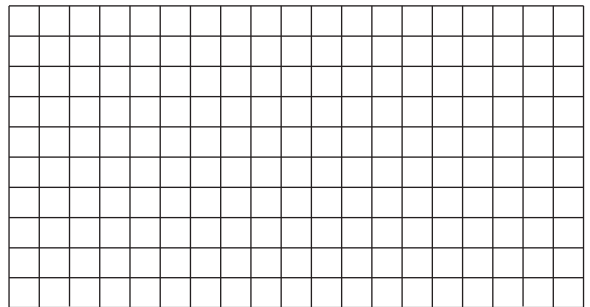
$$807 : 2$$



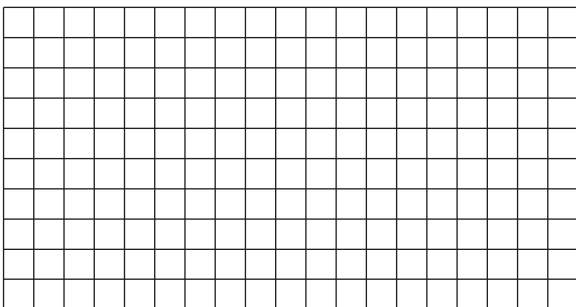
$$537 : 5$$



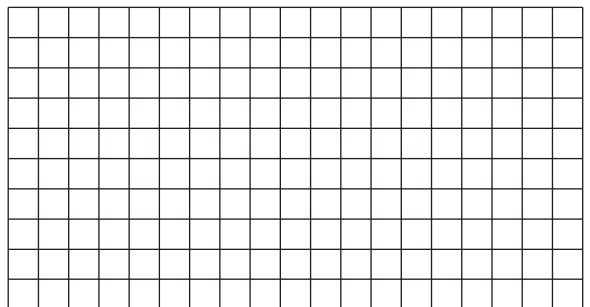
$$364 : 6$$



$$1.836 : 9$$



$$4.024 : 8$$



Divisiones con divisor de dos cifras

(las dos primeras cifras del dividendo forman un número mayor o igual que el divisor)

Nombre _____ Fecha _____

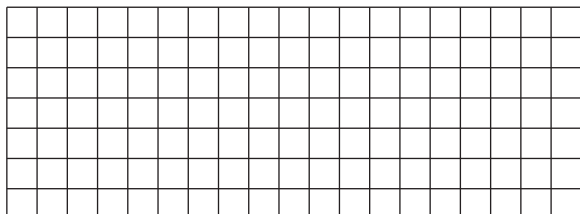
Recuerda

Cuando las dos primeras cifras del dividendo forman un número mayor o igual que el divisor, se toman las dos primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

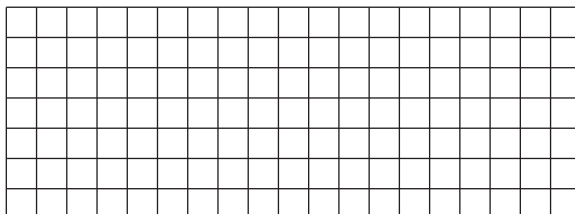
$$\begin{array}{r} 504 \overline{) 21} \\ 084 \quad 24 \\ \hline 00 \end{array}$$

1. Coloca los números y calcula.

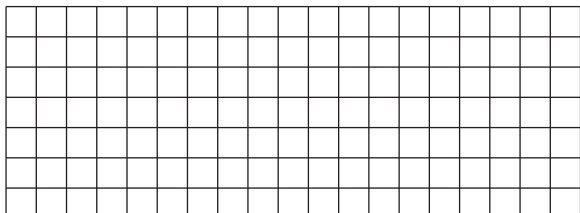
$$86 : 21$$



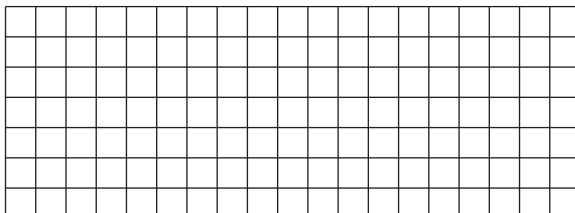
$$95 : 23$$



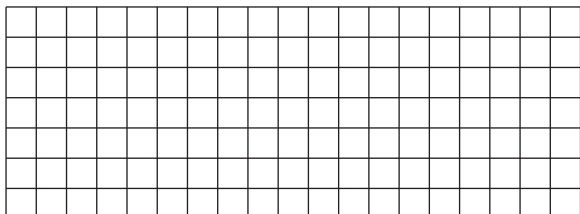
$$326 : 14$$



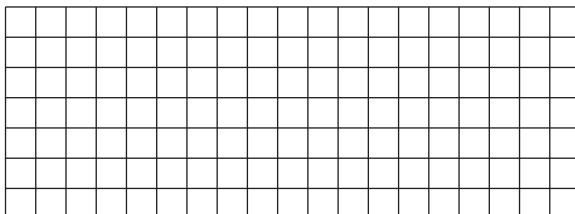
$$541 : 25$$



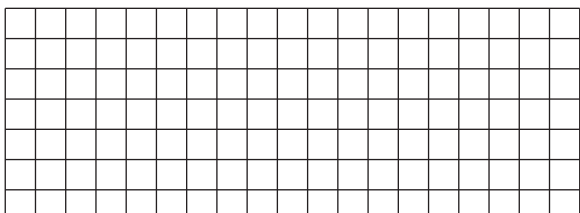
$$809 : 37$$



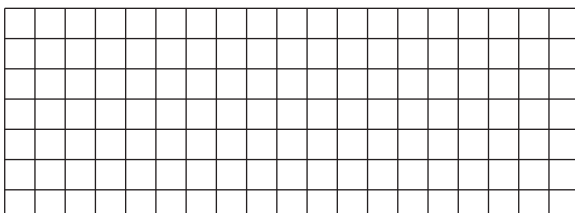
$$9.054 : 28$$



$$4.287 : 35$$



$$3.786 : 12$$



Divisiones con divisor de dos cifras

(las dos primeras cifras del dividendo forman un número menor que el divisor)

Nombre _____ Fecha _____

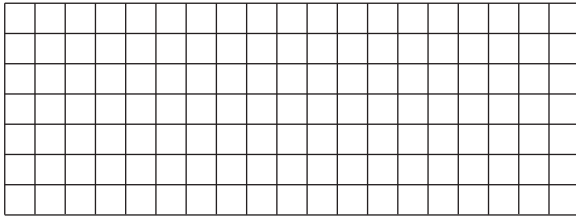
Recuerda

Cuando las dos primeras cifras del dividendo forman un número menor que el divisor, se toman las tres primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

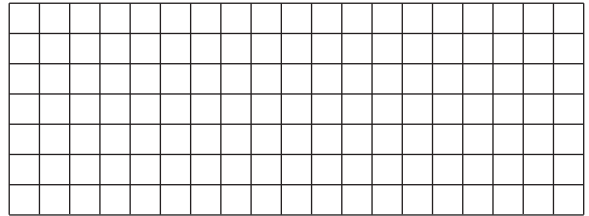
$$\begin{array}{r} 1358 \overline{)24} \\ 0158 \quad 56 \\ \hline 14 \end{array}$$

1. Coloca los números y calcula.

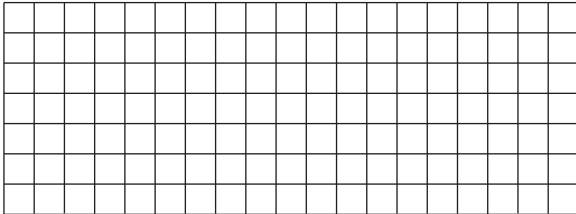
$$138 : 43$$



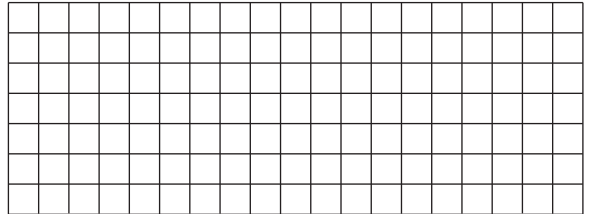
$$345 : 53$$



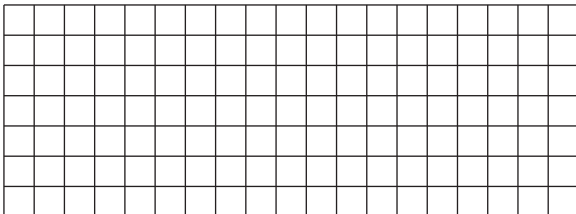
$$271 : 92$$



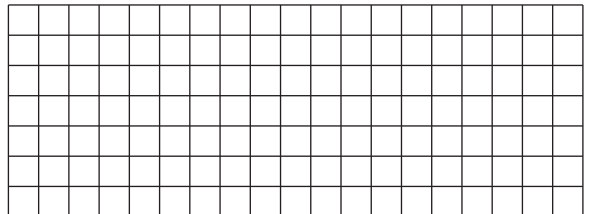
$$157 : 34$$



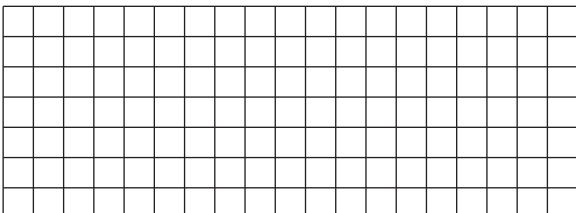
$$2.176 : 64$$



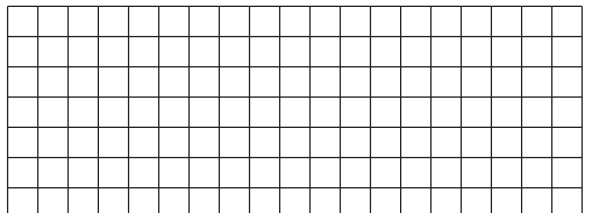
$$6.345 : 71$$



$$1.273 : 98$$



$$3.567 : 37$$



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Un **año** tiene 12 meses y un año son 365 días.
- Una **década** son 10 años.
- Un **siglo** son 100 años.
- Un **trimestre** son 3 meses.
- Un **semestre** son 6 meses.

1. Completa.

- 1 trimestre = $1 \times 3 =$ ____ meses.
- 4 trimestres = _____ meses.
- 1 semestre = $1 \times 6 =$ ____ meses.
- 7 semestres = _____ meses.
- 1 década = $1 \times 10 =$ ____ años.
- 8 décadas = _____ años.
- 1 siglo = $1 \times 100 =$ ____ años.
- 9 siglos = _____ años.

2. Observa las cuotas y contesta.

- ¿Cuál será la cuota trimestral del gimnasio Hércules? _____.
- ¿Cuál será la cuota anual del gimnasio Músculos? _____.
- ¿Cuál será la cuota semestral del gimnasio Hércules? _____.

3. Calcula y completa las hojas de calendario.

Nombre _____ Fecha _____

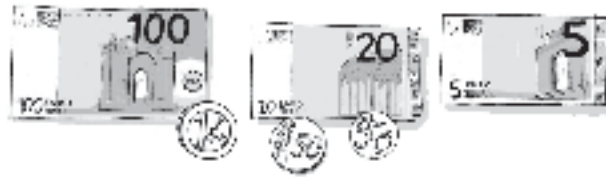
Recuerda

- 1 € = 100 céntimos.
- 4,05 € = 4 € y 5 céntimos.
- 164 céntimos = 1,64 €.

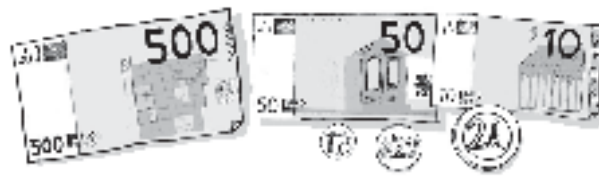
1. Expresa en euros.

- 283 céntimos = _____ = _____ €.
- 532 céntimos = _____ = _____ €.
- 764 céntimos = _____ = _____ €.

2. Cuenta y calcula cuánto dinero hay.



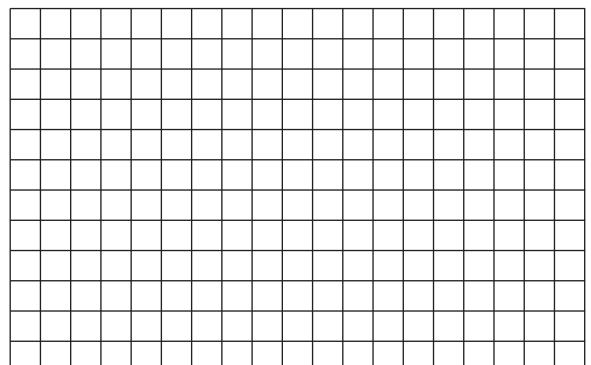
- En total hay ► _____ € y _____ céntimos = _____ €.



- En total hay ► _____ € y _____ céntimos = _____ €.

3. Lee y resuelve.

Ana ha ido al mercado con 15 euros. Ha comprado un kilo de manzanas a 1,50 euros, 1 kilo de chuletas a 12 euros y un litro de leche a 85 céntimos. ¿Cuánto dinero le queda?



Clasificación de los triángulos

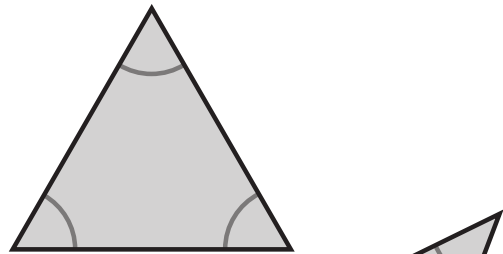
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Según sus lados, los triángulos pueden ser **equiláteros**, si tienen 3 lados iguales; **isósceles**, si tienen 2 lados iguales, o **escalenos**, si tienen 3 lados desiguales.
- Según sus ángulos, los triángulos pueden ser **rectángulos**, si tienen un ángulo recto; **acutángulos**, si tienen 3 ángulos agudos, u **obtusángulos**, si tienen un ángulo obtuso.

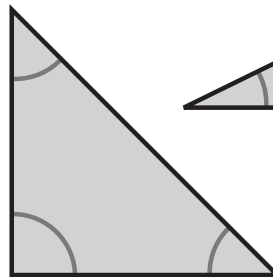
1. Mide los lados de estos triángulos y colorea.

- rojo triángulo equilátero
- azul triángulo isósceles
- verde triángulo escaleno

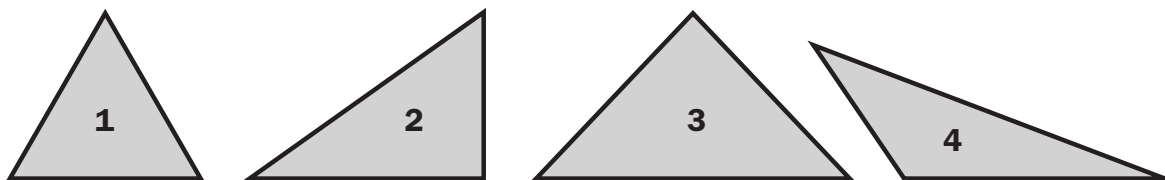


Ahora, observa los ángulos y rodea.

- negro triángulo acutángulo
- marrón triángulo rectángulo
- rojo triángulo obtusángulo



2. Observa los siguientes triángulos y marca con una cruz en las casillas correspondientes.



	Equilátero	Isósceles	Escaleno	Rectángulo	Acutángulo	Obtusángulo
1	✕				✕	
2						
3						
4						

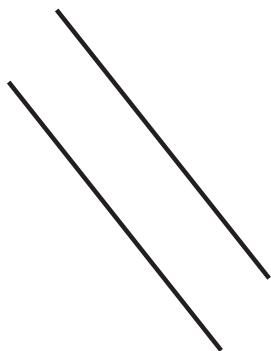
Nombre _____ Fecha _____

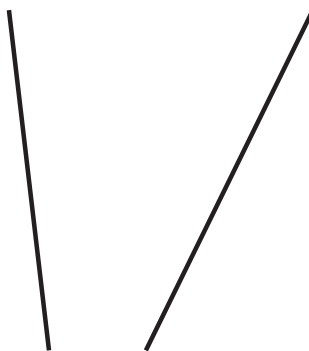
Recuerda

Los cuadriláteros pueden ser:

- **Paralelogramos**, si tienen los lados paralelos dos a dos.
- **Trapecios**, si solo tienen dos lados paralelos.
- **Trapezoides**, si no tienen ningún lado paralelo.

1. Escribe debajo *paralelas* o *secantes* según corresponda.







2. Relaciona.

trapecio •

• lados paralelos dos a dos

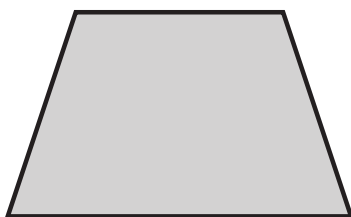
trapezoide •

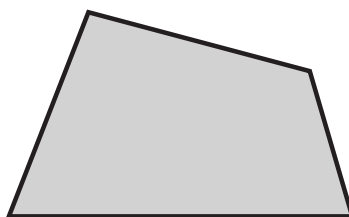
• solo dos lados paralelos

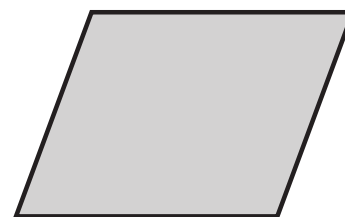
paralelogramo •

• ningún lado paralelo

3. Repasa del mismo color los lados paralelos. Después, escribe *paralelogramo*, *trapecio* o *trapezoide* según corresponda.







Clasificación de los paralelogramos

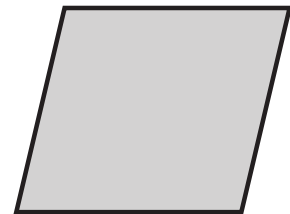
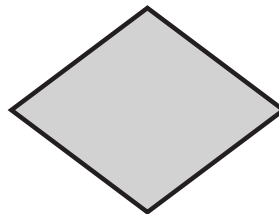
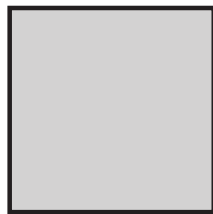
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Los paralelogramos pueden ser:

- **Cuadrados**, si tienen 4 lados iguales y 4 ángulos rectos.
- **Rectángulos**, si tienen los lados iguales 2 a 2 y 4 ángulos rectos.
- **Rombos**, si tienen 4 lados iguales y los ángulos iguales 2 a 2.
- **Romboides**, si tienen los lados iguales 2 a 2 y los ángulos iguales 2 a 2.

1. Escribe debajo de cada paralelogramo su nombre.



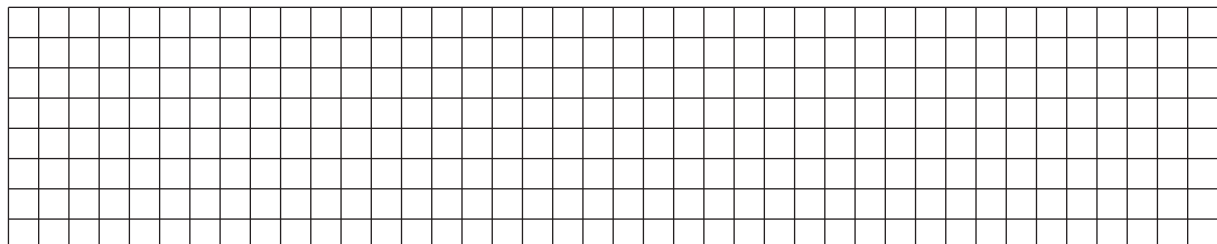
2. Completa la tabla con el nombre de los paralelogramos.

	Tiene los 4 lados iguales	Tiene los lados iguales 2 a 2
Tiene los 4 ángulos rectos		
Tiene los ángulos iguales 2 a 2		

3. Lee, dibuja y escribe el nombre.

Los 4 lados iguales
y los ángulos iguales 2 a 2

Los lados iguales 2 a 2
y los ángulos iguales 2 a 2



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las fracciones tienen dos términos: **numerador** y **denominador**.



$$\frac{2}{4}$$

◀ **Numerador:** número de partes coloreadas.

◀ **Denominador:** número de partes iguales en que está dividido el cuadrado.

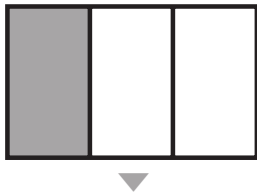
1. Observa y contesta.

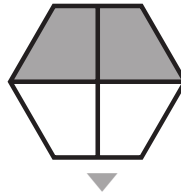


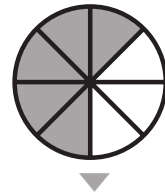
- ¿Qué fracción de los calcetines son grises? _____
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el numerador? _____

- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el denominador? _____

2. Escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura.







3. Colorea en cada figura la fracción que se indica. Después, escribe cómo se lee cada fracción.

$$\frac{1}{4}$$



un cuarto

$$\frac{2}{5}$$



$$\frac{3}{6}$$



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- De dos fracciones con igual denominador, es mayor la fracción que tiene el numerador mayor.
- De dos fracciones con igual numerador, es mayor la fracción que tiene el denominador menor.

1. Primero, escribe la fracción que representa la parte coloreada de cada figura. Después, compara y completa.



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



—



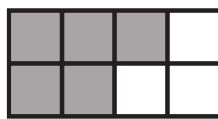
—



—



—



—

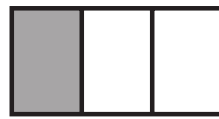


—

2. Primero, escribe la fracción que representa la parte de cada color. Después, compara y completa.



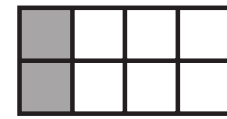
$$\frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{3}$$



—



—



—



—



—



—

3. Escribe el signo < o > según corresponda.

$$\frac{2}{4} \bigcirc \frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{2} \bigcirc \frac{5}{2}$$

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{9} \bigcirc \frac{2}{9}$$

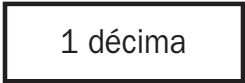

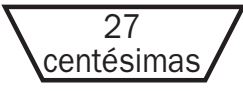

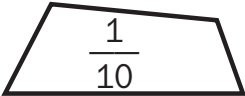
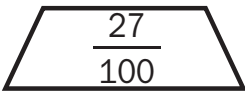




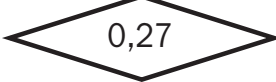
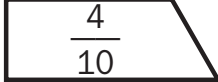
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Cuando dividimos una unidad en 10 partes iguales, cada una de esas partes es una **décima**. Una décima se escribe $1/10$ o $0,1$.
- Cuando dividimos una unidad en 100 partes iguales, cada una de esas partes es una **centésima**. Una centésima se escribe $1/100$ o $0,01$.

1 unidad = 10 décimas = 100 centésimas

1. Pinta del mismo color las figuras que representan el mismo número.

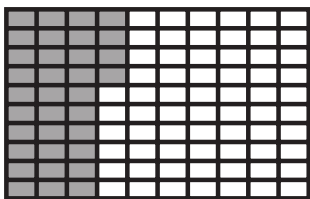
2. Escribe la parte que se ha coloreado en cada figura en forma de fracción y en forma decimal.



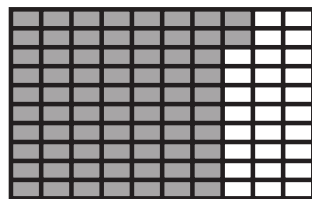
5 décimas = $\frac{\quad}{10}$ = $0, \quad$



7 décimas = $\frac{\quad}{10}$ = $0, \quad$



34 centésimas = $\frac{\quad}{100}$ = \quad



72 centésimas = centésimas = $\frac{\quad}{100}$ = \quad

3. Completa.

- | | |
|--|--|
| • 4 décimas = $\frac{\quad}{10}$ = \quad | • 54 décimas = $\frac{\quad}{100}$ = \quad |
| • 3 décimas = $\frac{\quad}{10}$ = \quad | • 38 décimas = $\frac{\quad}{100}$ = \quad |
| • 8 décimas = $\frac{\quad}{10}$ = \quad | • 86 décimas = $\frac{\quad}{100}$ = \quad |

Metro, decímetro, centímetro y milímetro

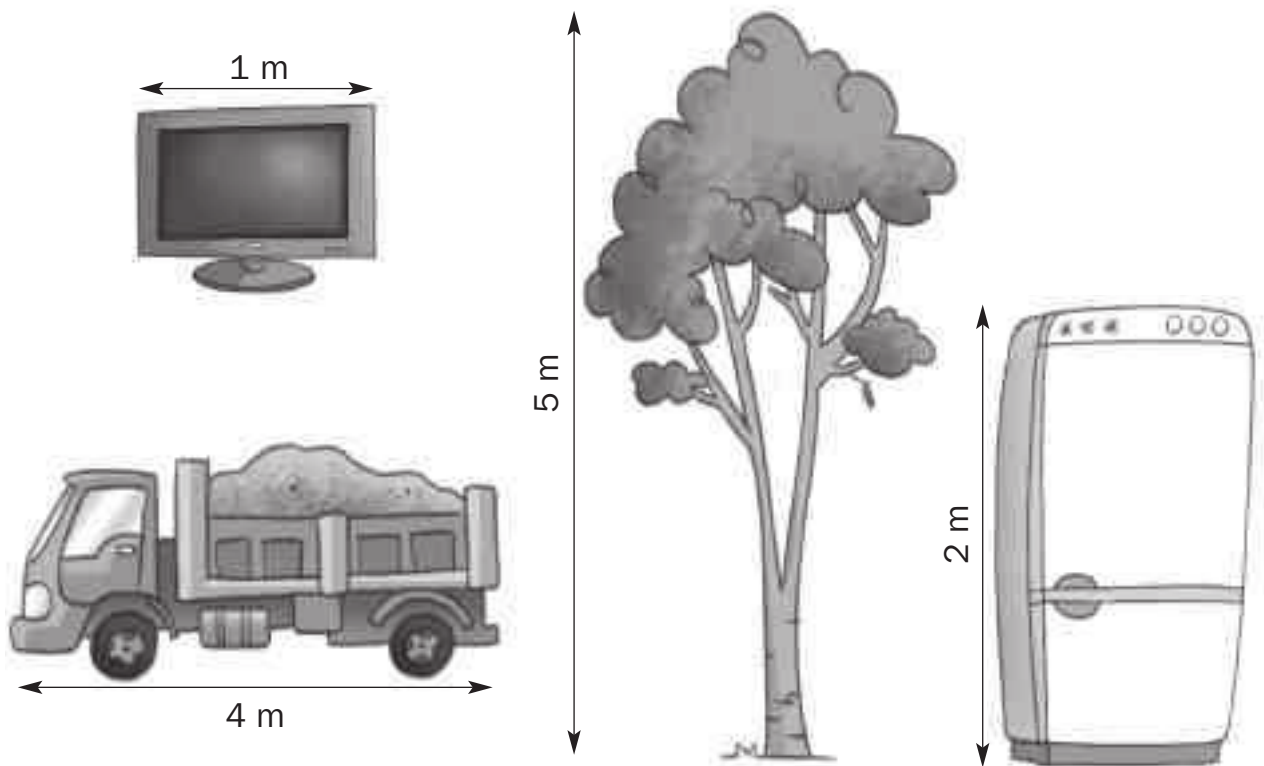
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El **decímetro**, el **centímetro** y el **milímetro** son unidades de longitud menores que el metro.

- 1 metro es igual a 10 decímetros ► **1 m = 10 dm.**
- 1 metro es igual a 100 centímetros ► **1 m = 100 cm.**
- 1 metro es igual a 1.000 milímetros ► **1 m = 1.000 mm.**

1. Observa las medidas indicadas en cada objeto y completa las tablas.



Medida en decímetros	Televisor	Camión	Árbol	Frigorífico
	1m = 10 dm			
Medida en centímetros	Televisor	Camión	Árbol	Frigorífico
Medida en milímetros	Televisor	Camión	Árbol	Frigorífico

Unidades mayores que el metro

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Las unidades de longitud mayores que el metro son el **kilómetro**, el **hectómetro** y el **decámetro**.

- 1 kilómetro es igual a 1.000 metros ► **1 km = 1.000 m.**
- 1 hectómetro es igual a 100 metros ► **1 hm = 100 m.**
- 1 decámetro es igual a 10 metros ► **1 dam = 10 m.**

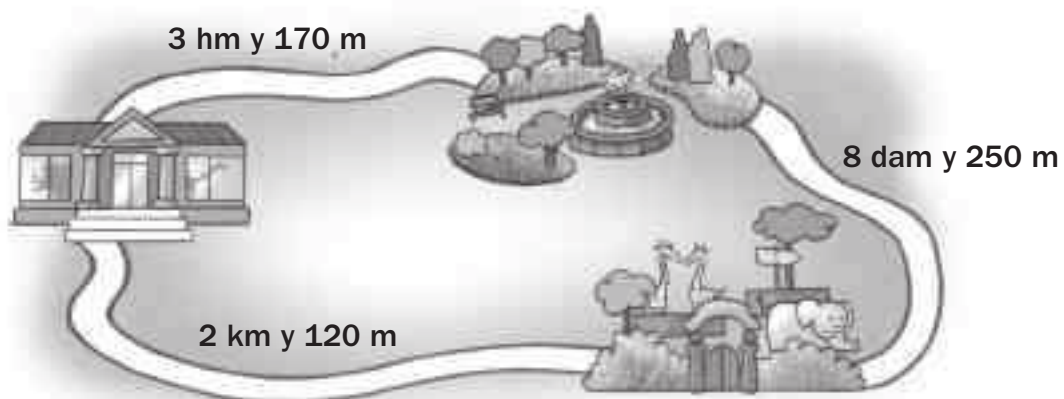
1. Completa.

- 1 km = 1.000 m
- 2 km = $2 \times 1.000 =$ _____ m
- 5 km = _____ m
- 12 km = _____ m

- 1 hm = 100 m
- 8 hm = $8 \times 100 =$ _____ m
- 45 hm = _____ m
- 90 hm = _____ m

- 1 dam = 10 m
- 6 dam = $6 \times 10 =$ _____ m
- 60 dam = _____ m
- 99 dam = _____ m

2. Observa el plano y expresa en metros las siguientes distancias.



- Del museo al zoo ► _____
- Del zoo al parque ► _____
- Del museo al parque ► _____

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El **decilitro** y el **centilitro** son unidades de capacidad menores que el litro.

- 1 litro es igual a 10 decilitros ► $1 \text{ l} = 10 \text{ dl}$.
- 1 litro es igual a 100 centilitros ► $1 \text{ l} = 100 \text{ cl}$.

1. Completa.

- $1 \text{ l} = 10 \text{ dl}$
- $2 \text{ l} = 2 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$
- $15 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$
- $92 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dl}$
- $1 \text{ l} = 100 \text{ cl}$
- $8 \text{ l} = 8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$
- $45 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$
- $90 \text{ l} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cl}$

2. Expresa en la unidad indicada.

En decilitros

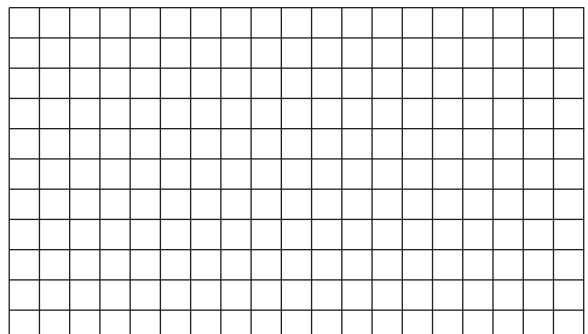
- 3 l y 3 dl = _____
- 8 l y 6 dl = _____
- 14 l y 7 dl = _____
- 25 l y 12 dl = _____

En centilitros

- 5 l y 8 cl = _____
- 9 l y 7 cl = _____
- 16 l, 4 dl y 9 cl = _____
- 23 l, 11 dl y 8 cl = _____

3. Lee y resuelve.

Alfredo bebió 50 dl de zumo de naranja y su hermana 25 dl. ¿Cuántos centilitros de zumo tomó Alfredo más que su hermana?



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

El **gramo** es una unidad de masa menor que el kilogramo.

- 1 kilogramo es igual a 1.000 gramos ► **1 kg = 1.000 g.**

1. Completa.

- $3 \text{ kg} = 3 \times 1.000 = 3.000 \text{ g}$
- $2.000 \text{ g} = 2.000 : 1.000 = 2 \text{ kg}$
- $12 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$
- $14.000 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$
- $21 \text{ kg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$
- $52.000 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$

2. Calcula.

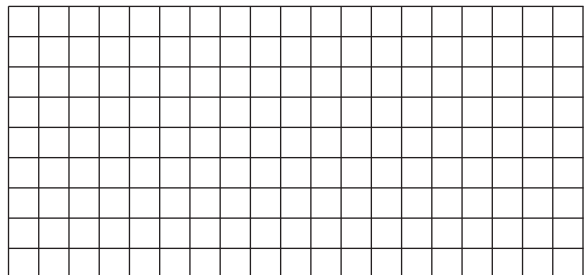
- $2 \text{ kg y } 3 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$
- $7.005 \text{ g} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ kg y } \underline{\hspace{1cm}} \text{ g}$
- $9 \text{ kg y } 815 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$
- $9.300 \text{ g} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ kg y } \underline{\hspace{1cm}} \text{ g}$
- $21 \text{ kg y } 730 \text{ g} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$
- $12.125 \text{ g} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ kg y } \underline{\hspace{1cm}} \text{ g}$

3. ¿Cuántos gramos son? Calcula y completa.

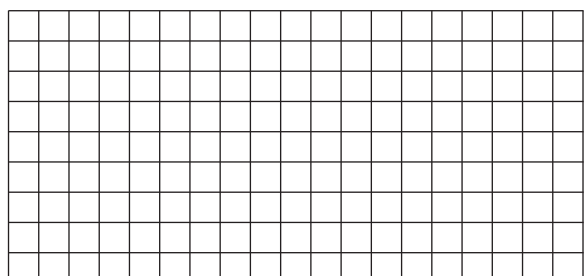
- medio kilo = $\underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$
- 4 kilos y medio = $\underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$
- un cuarto de kilo = $\underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$
- 8 kilos y cuarto = $\underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$
- tres cuartos de kilo = $\underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$
- 6 kilos y tres cuartos = $\underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

4. Lee y resuelve.

Alicia compró 6 latas de espárragos de medio kilo cada lata. ¿Cuántos kilos de espárragos compró Alicia?



Ernesto tiene 12 paquetes de café. Cada paquete pesa un cuarto de kilo. ¿Cuántos gramos pesan los 12 paquetes?



Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

La **tonelada** es una unidad de masa mayor que el kilogramo.

- 1 tonelada es igual a 1.000 kilogramos ► **1 t = 1.000 kg.**

1. ¿Cuál es el peso más apropiado? Rodea.

15 kg 700 g 8 t



4 t 10 kg 100 g



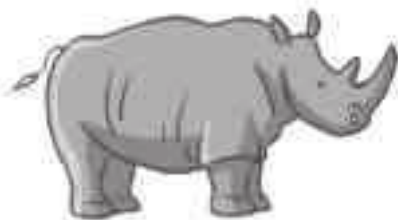
10 kg 2 t 150 g

2. Completa.

- 1 t = 1.000 kg
- 6 t = _____ kg
- 13 t = _____ kg
- 20 t = _____ kg
- 4.000 kg = 4 t
- 15.000 kg = _____ t
- 32.000 kg = _____ t
- 48.000 kg = _____ t

3. Expresa el peso de estos animales en kilos.

► 2 t y 150 kg = _____ kg



► 4 t y 50 kg = _____ kg



► 30 t y 12 kg = _____ kg

Suceso seguro, posible e imposible

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los **sucesos seguros** son los que se cumplen siempre.
- Los **sucesos posibles** son los que a veces se pueden cumplir.
- Los **sucesos imposibles** son los que no se cumplen nunca.

1. Observa los fruteros y rodea la opción correcta en cada caso.



- ▶ a. Coger sin mirar una pera es un suceso seguro.
- ▶ b. Coger sin mirar un plátano es un suceso posible.



- ▶ a. Coger sin mirar una cereza es un suceso seguro.
- ▶ b. Coger sin mirar un plátano es un suceso posible.



- ▶ a. Coger sin mirar una fresa es un suceso seguro.
- ▶ b. Coger sin mirar una piña es un suceso posible.

2. ¿Cómo es cada suceso? Observa los dibujos y completa.



Coger sin mirar un calcetín de rayas
▶ es un suceso _____, porque _____
_____.



Coger sin mirar una magdalena
▶ es un suceso _____, porque _____
_____.



Coger sin mirar una raqueta
▶ es un suceso _____, porque _____
_____.

Más probable y menos probable

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Por ejemplo, si en un bombo hay 10 bolas azules y 3 bolas rojas:

- es **más probable** sacar sin mirar una bola azul.
- es **menos probable** sacar una bola roja.

1. Observa y contesta.



- ¿Cuántas flores hay? _____
- Si coges una flor sin mirar, ¿qué es más probable que sea, una margarita o una rosa? _____
- Si coges una flor sin mirar, ¿de qué tipo es menos probable que sea? _____

2. Lee y completa.

Ana tiene 10 figuras geométricas en una caja:
2 son triángulos, 5 son cuadrados y 3 son hexágonos.

- Si saca una figura sin mirar, es _____ probable que sea un cuadrado que un hexágono.
- Si saca una figura sin mirar, es _____ probable que sea un triángulo que un hexágono.
- Si saca una figura sin mirar, es _____ probable que sea un triángulo que un cuadrado.

3. Lee y colorea las estrellas para que las siguientes oraciones sean ciertas.



- Hay más estrellas amarillas que de ningún otro color.
- Hay más estrellas rojas que azules.
- Si coges una estrella sin mirar, lo menos probable es que sea azul.

Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

Para calcular la media de un grupo de datos se suman todos los datos y se divide la suma entre el número de datos.

1. Calcula en cada caso la media indicada.

**Edad
media**



50 años



17 años



14 años



35 años

- Suma de las edades: _____ + _____ + _____ + _____ = _____
- Número de personas: _____
- Edad media: _____ : _____ = _____ años.

**Altura
media**



9 m



10 m



8 m



16 m



12 m

- Suma de las alturas: _____
- Número de árboles: _____
- Altura media: _____

**Peso
medio**



18 kg



12 kg



25 kg



5 kg

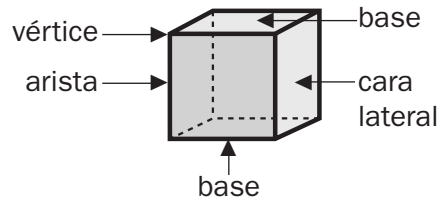
- Suma de los pesos: _____
- Número de maletas: _____
- Peso medio: _____

Prismas: elementos y clasificación

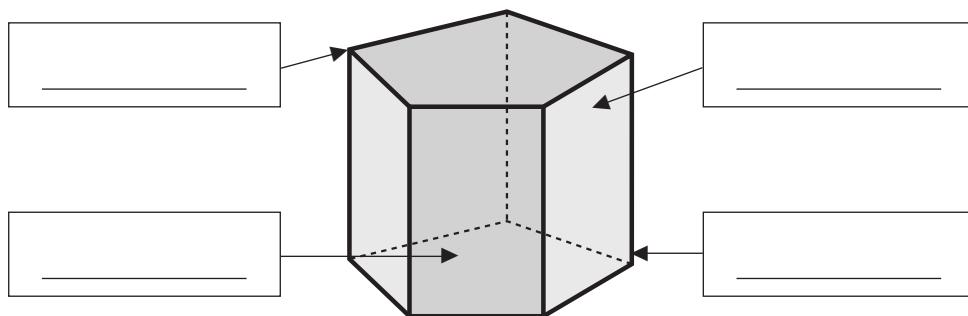
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los elementos de los prismas son: **bases, caras laterales, vértices y aristas.**
- Los prismas se clasifican según el polígono de sus bases.



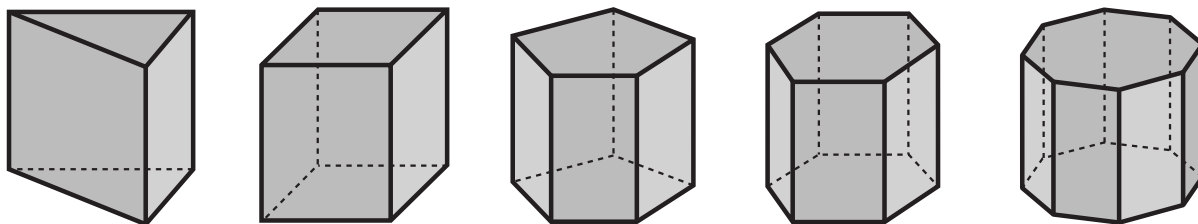
1. Escribe el nombre de los elementos de este prisma. Después, completa.



- Número de caras laterales ▶ _____
- Número de vértices ▶ _____
- Número de aristas ▶ _____
- Número de bases ▶ _____
- Forma de las bases ▶ _____
- Nombre del prisma ▶ _____

2. Escribe el nombre de estos prismas.

Recuerda que los prismas toman el nombre del polígono de sus bases.

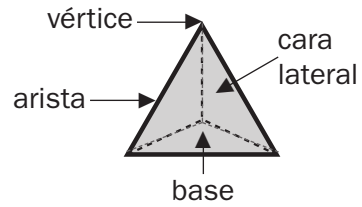


Pirámides: elementos y clasificación

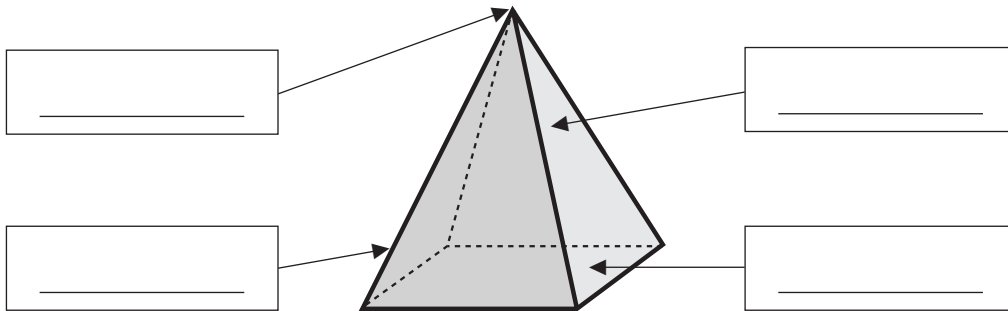
Nombre _____ Fecha _____

Recuerda

- Los elementos de las pirámides son: **base, caras laterales, vértices y aristas.**
- Las pirámides se clasifican según el polígono de sus bases.

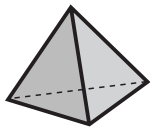
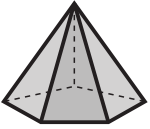
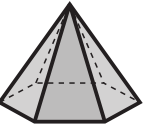
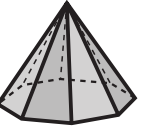


1. Escribe el nombre de los elementos de esta pirámide. Después, contesta.



- ¿Cuántas bases tiene una pirámide? _____
- ¿Cuántas bases tiene un prisma? _____

2. Completa la tabla.

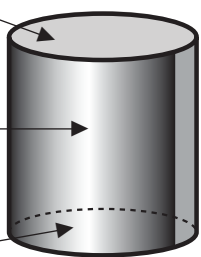
				
Número de bases				
Forma de la base				
Número de caras laterales				
Forma de las caras laterales				
Número de vértices				
Número de aristas				
Nombre				

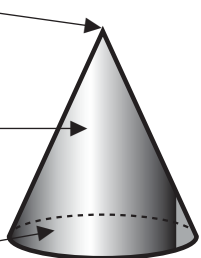
Nombre _____ Fecha _____

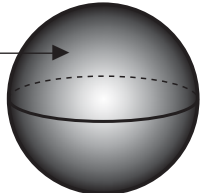
Recuerda

- Los cuerpos geométricos con superficies curvas se llaman **cuerpos redondos**.
- El **cilindro**, el **cono** y la **esfera** son cuerpos redondos.

1. Completa las fichas.

<input type="text"/>		• Número de bases ▶ <input type="text"/>
<input type="text"/>		• Número de vértices ▶ <input type="text"/>
<input type="text"/>		• Nombre ▶ <input type="text"/>

<input type="text"/>		• Número de bases ▶ <input type="text"/>
<input type="text"/>		• Número de vértices ▶ <input type="text"/>
<input type="text"/>		• Nombre ▶ <input type="text"/>

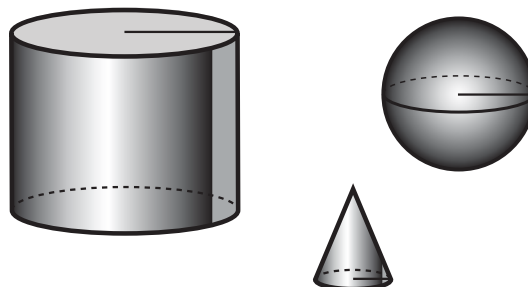
<input type="text"/>		• Número de bases ▶ <input type="text"/>
<input type="text"/>		• Número de vértices ▶ <input type="text"/>
<input type="text"/>		• Nombre ▶ <input type="text"/>

2. Colorea.

rojo el cuerpo redondo cuyo radio es mayor que 1 centímetro.

azul el cuerpo redondo cuyo radio es igual a 1 centímetro.

verde el cuerpo redondo cuyo radio es menor que 1 centímetro.



Nombre _____ Fecha _____

1. Completa las series.

5.005	5.025	5.045					
-------	-------	-------	--	--	--	--	--

7.000	7.250	7.500					
-------	-------	-------	--	--	--	--	--

8.000	7.900	7.800					
-------	-------	-------	--	--	--	--	--

9.250	9.150	9.050					
-------	-------	-------	--	--	--	--	--

2. Piensa y escribe los números que se indican.

El menor número
de cinco cifras



El mayor número
de cinco cifras



El mayor número cuyo millar
más próximo es 8.000



3. Lee, averigua qué número es y rodea.

- El valor de su cifra 4 es igual a 40.000 unidades.
- Es el número menor.

42.000 54.670 43.999

- El valor de su cifra 6 es igual a 6.000 unidades.
- Su millar más próximo es 6.000.

6.320 56.820 21.600

4. Lee y escribe los posibles valores de la cifra que falta.

- Su centena más próxima es 800.

7 6 7 6 7 6

7 6 7 6

- Su millar más próximo es 6.000.

5. 90 5. 90 5. 90

5. 90 5. 90

Nombre _____ Fecha _____

1. Observa los números y escribe cómo se leen.

890.560	2.650.809	780.056	5.809.650
---------	-----------	---------	-----------

- El número mayor ►
-

- El número menor ►
-

- El número posterior a 8 centenas de millar ►
-

- El número anterior a 3 unidades de millón ►
-

2. Completa las series. Después, escribe cada número con cifras romanas.

123	126	129			
-----	-----	-----	--	--	--

▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼

2.740	2.750	2.760			
-------	-------	-------	--	--	--

▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼

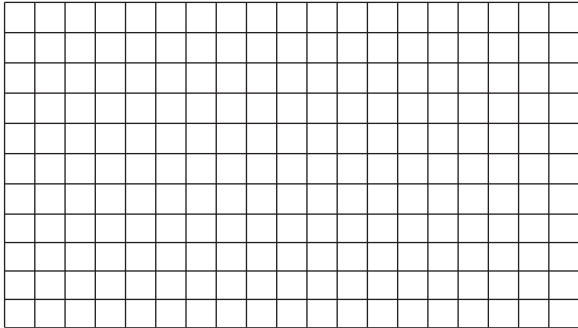
4.515	4.615	4.715			
-------	-------	-------	--	--	--

▼ ▼ ▼ ▼ ▼ ▼

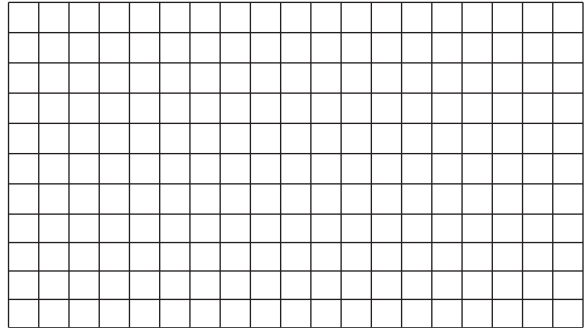
Nombre _____ Fecha _____

1. Calcula.

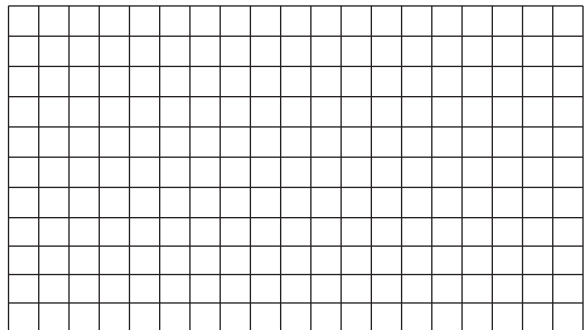
$$(15 + 3) - (9 + 3)$$



$$49 - 18 - 5 + 12$$

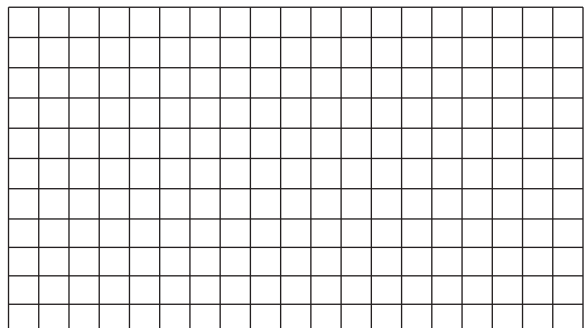
**2. Resuelve cada problema escribiendo las dos operaciones en una sola expresión.**

Susana salió de casa con 50 €. En la papelería se gastó 12 € y en la pastelería 14. ¿Cuánto dinero le sobró a Susana?



Solución: _____

Álvaro tenía en su hucha 83 €. Compró para su hermana un regalo de 19 €. Después, sus abuelos le dieron 12 €. ¿Cuánto dinero tiene ahora Álvaro?



Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Piensa y completa los números que faltan.

$$\begin{array}{r} 42 \square \\ \times 256 \\ \hline 2538 \\ 211\square \\ 84\square \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\square4 \\ \times 307 \\ \hline 4368 \\ 18\square2 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ \times 41\square \\ \hline 7624 \\ 953 \\ \hline 3812 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

2. Lee y relaciona. Después, calcula.

Multiplico 5 por la suma de los números 3 y 2.

•

$$5 \times (4 + 3)$$

•

Multiplico 5 por la suma de los números 4 y 3.

•

$$5 \times (3 + 2)$$

•

Multiplico 4 por la resta de los números 6 y 2.

•

$$4 \times (6 - 3)$$

•

Multiplico 4 por la resta de los números 6 y 3.

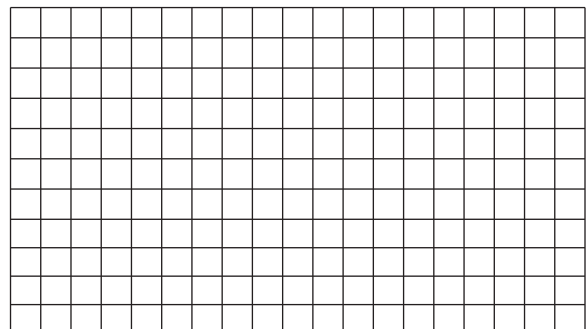
•

$$4 \times (6 - 2)$$

•

3. Lee y resuelve.

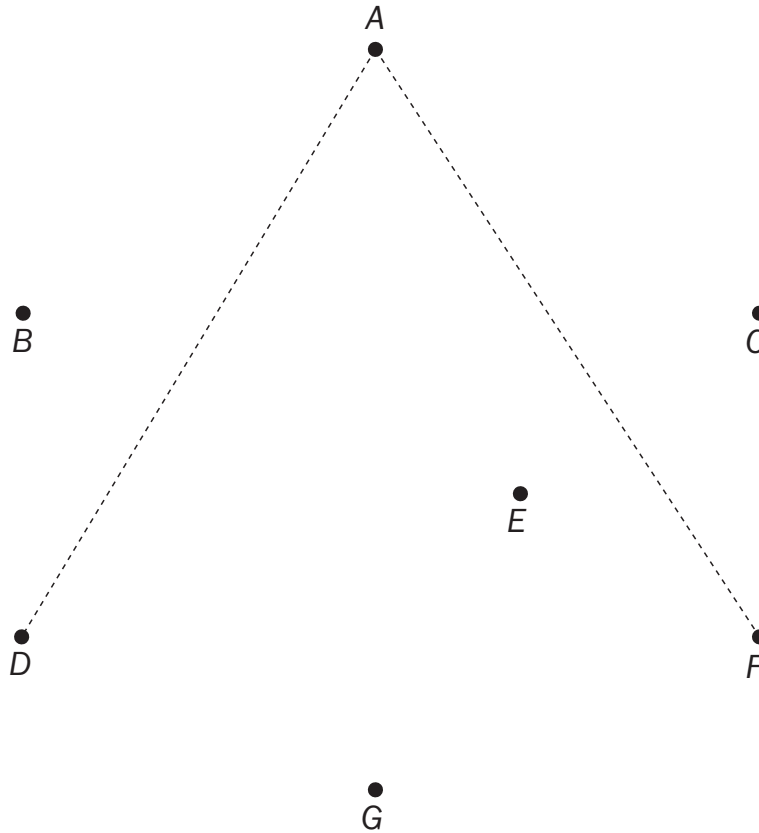
En una frutería han descargado 12 cajas de manzanas rojas y 16 cajas de verdes. Cada caja pesa 25 kilos. ¿Cuántos kilos de manzanas han descargado?



Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

1. Dibuja los lados de los ángulos DAF , CBG , DEC y GEF , con vértices en los puntos A, B, E, E , respectivamente. Después, completa.



- El ángulo DAF es un ángulo _____.
- El ángulo CBG es un ángulo _____.
- El ángulo DEC es un ángulo _____.
- El ángulo GEF es un ángulo _____.

2. ¿Cuántos segmentos se forman? Observa la recta r y nombra los segmentos que se forman con los puntos A, B, C y D .



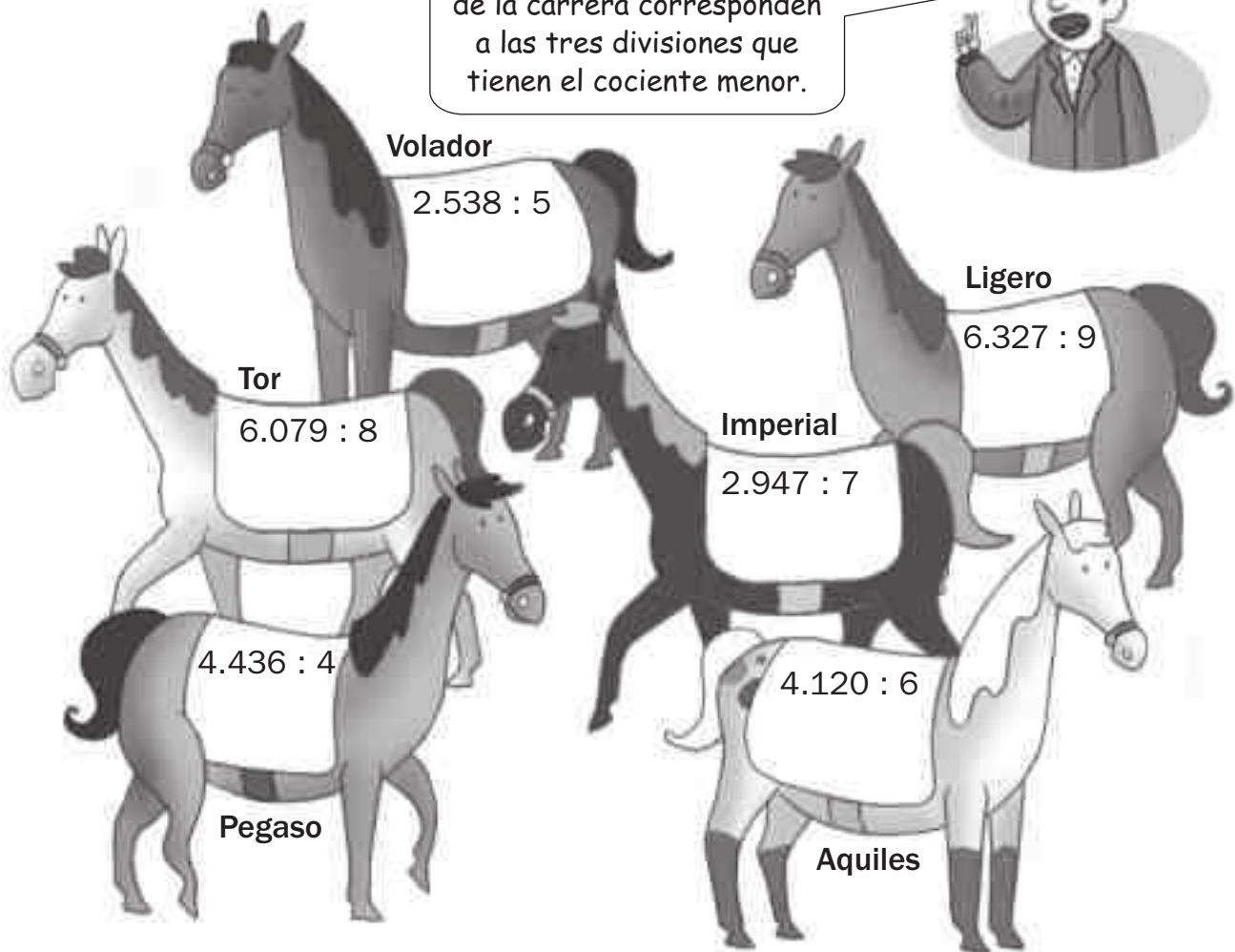
Se forman los segmentos:

- | | |
|---------|---------|
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |
| • _____ | • _____ |

Nombre _____ Fecha _____

1. ¿Qué caballo ganó? Haz las divisiones. Después escribe el nombre de los tres caballos ganadores de la carrera y completa.

Los tres caballos ganadores de la carrera corresponden a las tres divisiones que tienen el cociente menor.

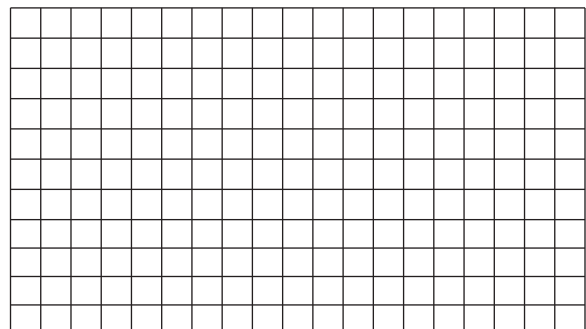


1.º _____ 2.º _____ 3.º _____

- Ahora, calcula en cuántas carreras participó Ligero.



Volador participó en 357 carreras y Ligero en un tercio menos.



Ligero participó en _____ carreras.

Nombre _____ Fecha _____

1. Primero, haz las operaciones. Después, completa las fichas de estos animales con el cociente de las divisiones indicadas.

A

$$\begin{array}{r} 2940 \overline{) 28} \\ \hline \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} 3264 \overline{) 96} \\ \hline \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} 4640 \overline{) 32} \\ \hline \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} 10305 \overline{) 45} \\ \hline \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} 7125 \overline{) 57} \\ \hline \end{array}$$

F

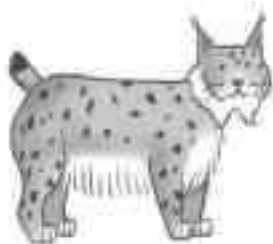
$$\begin{array}{r} 8024 \overline{) 68} \\ \hline \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} 12580 \overline{) 74} \\ \hline \end{array}$$

H

$$\begin{array}{r} 22825 \overline{) 83} \\ \hline \end{array}$$



- A. La longitud de este lince es de 105 centímetros.
B. El peso de este lince es de _____ kilos.



- C. La longitud de este oso panda es de _____ centímetros.
D. El peso de este oso panda es de _____ kilos.



- E. La longitud de esta foca es de _____ centímetros.
F. El peso de esta foca es de _____ kilos.



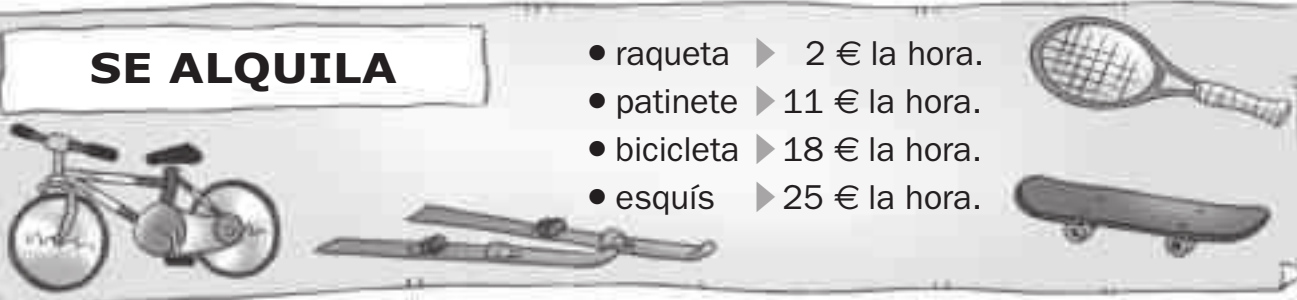
- G. La longitud de este delfín es de _____ centímetros.
H. El peso de este delfín es de _____ kilos.

Nombre _____ Fecha _____

1. Observa el precio de alquiler de cada objeto y resuelve.

SE ALQUILA

- raqueta ▶ 2 € la hora.
- patinete ▶ 11 € la hora.
- bicicleta ▶ 18 € la hora.
- esquís ▶ 25 € la hora.



He alquilado un patinete durante 3 horas. ¿Cuánto he tenido que pagar?



He alquilado unos esquís durante 120 minutos. ¿Cuánto he tenido que pagar?



Olga y yo hemos alquilado una bicicleta cada uno por 4 horas. ¿Cuánto hemos pagado en total?



Miguel ha alquilado una raqueta por 5 horas y yo he alquilado unos esquís por 180 minutos. ¿Cuánto hemos pagado en total?



Nombre _____ Fecha _____

1. Primero, haz las operaciones. Después, completa la tabla.

$$\begin{array}{r} 7328 \\ + 3896 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7945 \\ \times 263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4162 \\ \times 572 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7814 \\ - 4703 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8399 \\ - 5610 \\ \hline \end{array}$$

$$23632 \overline{)56}$$

$$64038 \overline{)78}$$

Polígonos

Resultados

Cuadrilátero	
Pentágono	
Hexágono	
Heptágono	
Octógono	
Nonágono	
Decágono	

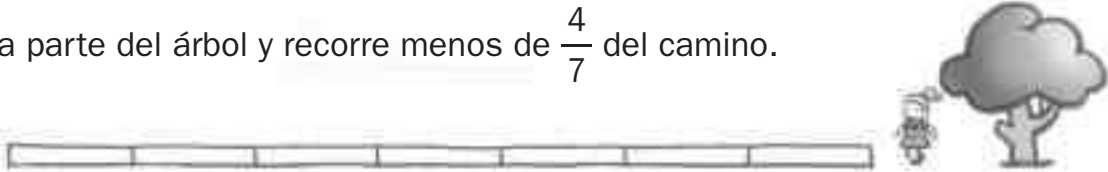
Nombre _____ Fecha _____

1. Señala en rojo dos puntos del camino en los que puede estar cada niño.

- Juan sale de la casa y recorre más de $\frac{3}{5}$ del camino.



- Adela parte del árbol y recorre menos de $\frac{4}{7}$ del camino.



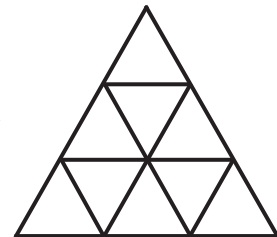
- Cristina sale de la casa y recorre más de $\frac{3}{8}$ del camino y menos de $\frac{7}{8}$ del camino.

**2. Sigue las indicaciones y colorea.**

Colorea $\frac{2}{6}$ de la figura, de tal forma que la parte sin colorear sean dos rombos.



Colorea $\frac{3}{9}$ de la figura, de tal forma que la parte sin colorear sea un hexágono.

**3. Observa y colorea.**

- 5 décimas en rojo.
- 3 décimas en verde.
- 1 décima en azul.



■ Ahora, escribe el número de décimas que has pintado en forma de fracción.

Nombre _____ Fecha _____

1. Escribe debajo de cada atleta su nombre.

- Luis, que lleva calcetines, recorrió 1 km y 50 dam.
- Marcos, que tiene a Cris a su derecha, recorrió 10 hm y 700 m.
- Ana, que está entre Marcos y Pepe, recorrió 20.000 dm.
- Cris recorrió la mitad de metros que Ana.
- Pepe, que no usa gafas, recorrió un tercio de la distancia de Luis.

■ Ahora, escribe el nombre de cada niño y los metros que ha recorrido.

- _____ ▶ _____ m
- _____ ▶ _____ m
- _____ ▶ _____ m
- _____ ▶ _____ m
- _____ ▶ _____ m

2. Agudiza el ingenio y averigua.

Un caracol tiene que subir una cuesta de 11 metros. Cada día, el caracol sube 5 metros, pero por la noche, se resbala y baja 2 metros.
¿Cuántos días tarda en subir la cuesta?

Solución: _____.

Nombre _____ Fecha _____

1. Expresa en centilitros la cantidad de líquido que hay en cada recipiente.



2 l y 25 dl



1 l y 15 dl



4 l y 75 dl



12 l y 45 dl

- botella ▶ _____
- jarra ▶ _____
- bidón ▶ _____
- garrafa ▶ _____

■ Ahora, contesta.

- ¿Cuántos centilitros contiene la jarra menos que la garrafa?

- ¿Cuántos centilitros contiene el bidón más que la botella?

2. ¿Quién pesa más? Observa los dibujos y ordena a los niños en función de su peso, comenzando por el que más pesa.

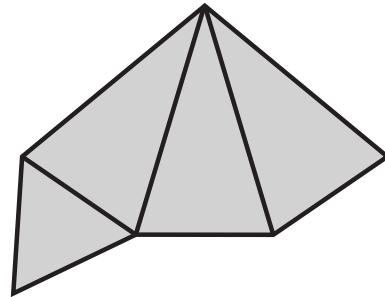
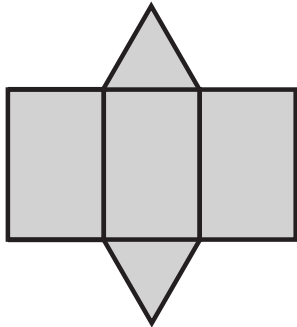
Recuerda que los niños que tocan el suelo con los pies pesan más que los niños que están en el aire.

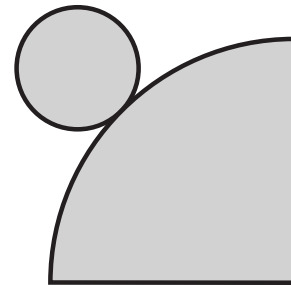
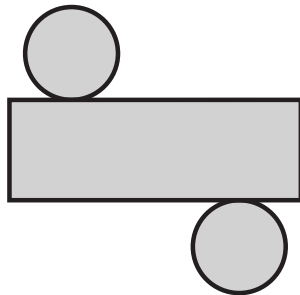


$$\boxed{1} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{} > \boxed{}$$

Nombre _____ Fecha _____

1. Rodea las bases y escribe el nombre del cuerpo geométrico que se puede construir con cada desarrollo.





2. Averigua en qué cuerpo está pensando cada niño y completa.

Es un cuerpo redondo sin bases ni vértices.



Pepe

Tiene dos bases en forma de pentágono.



Marta

Tiene tres caras laterales y cuatro vértices.



Miguel

- Pepe está pensando en _____
- Marta está pensando en _____
- Miguel está pensando en _____

Soluciones

Refuerzo 1: Números de cinco cifras: descomposición

- 1 DM = 10.000 U ► diez mil.
4 DM = 40.000 U ► cuarenta mil.
7 DM = 70.000 U ► setenta mil.
9 DM = 90.000 U ► noventa mil.
- 52.718 ► 5 DM + 2 UM + 7 C + 1 D + 8 U.
50.000 + 2.000 + 700 + 10 + 8.
80.063 ► 8 DM + 6 D + 3 U.
80.000 + 60 + 3.
86.046 ► 8 DM + 6 UM + 4 D + 6 U.
80.000 + 6.000 + 40 + 6.
- 34.598 ► 5 C = 500 U.
57.062 ► 5 DM = 50.000 U.
65.123 ► 5 UM = 5.000 U.
27.051 ► 5 D = 50 U.

Refuerzo 2: Números de cinco cifras: lectura y escritura

- Cuarenta mil novecientos ochenta y cinco. ► 40.985.
Cincuenta y nueve mil ciento veintinueve. ► 59.129.
Setenta y ocho mil quinientos dieciocho. ► 78.518.
Noventa y cinco mil trescientos setenta y dos. ► 95.372.
- 19.372.
38.525.
50.784.
88.230.
93.619.
- Dieciséis mil cuatrocientos treinta y dos.
Treinta y nueve mil seiscientos setenta y cinco.
Cincuenta y cuatro mil noventa y ocho.
Setenta y ocho mil seis.
Noventa y cinco mil noventa.

Refuerzo 3: Números de hasta cinco cifras: comparación

- De rojo: 95.372, 38.000, 76.980.
De azul: 7.890, 10.754, 76.800.
- 2.347 < 21.760.
56.978 > 35.900.
78.090 < 85.000.
92.870 < 98.000.
74.650 < 75.000.
97.000 > 93.000.
34.056 < 34.060.
73.200 > 73.100.
65.342 > 65.324.
- 23.780 < 73.200 < 89.000.
90.100 > 90.010 > 90.001.
- Respuesta libre (R. L.)

Refuerzo 4: Aproximaciones

- Decena más cercana:
56 ► 60.
42 ► 40.
78 ► 80.
Centena más cercana:
134 ► 100.
278 ► 300.
416 ► 400.
Millar más cercano:
1.564 ► 2.000.
3.275 ► 3.000.
5.780 ► 6.000.
- 148 ► 150.
234 ► 230.
569 ► 570.
1.321 ► 1.300.
4.876 ► 4.900.
5.118 ► 5.100.
- Radio y secador.
Cámara fotográfica.
Frigorífico.
Ordenador.

**Refuerzo 5: Números de seis cifras:
descomposición**

- 1 CM = 100.000 U.
3 CM = 300.000 U.
5 CM = 500.000 U.
6 CM = 600.000 U.
7 CM = 700.000 U.
8 CM = 800.000 U.
- Doscientos mil.
Cuatrocientos mil.
Seiscientos mil.
Novecientos mil.
- 234.975 ► 2 CM + 3 DM + 4 UM + 9 C +
+ 7 D + 5 U.
200.000 + 30.000 + 4.000 + 900 +
+ 70 + 5.
653.098 ► 6 CM + 5 DM + 3 UM + 9 D +
+ 8 U.
600.000 + 50.000 + 3.000 + 90 + 8.
980.562 ► 9 CM + 8 DM + 5 C + 6 D +
+ 2 U.
900.000 + 80.000 + 500 + 60 + 2.
- 428.245 ► 8.000 U.
983.063 ► 80.000 U.
842.005 ► 800.000 U.
745.108 ► 8 U.

**Refuerzo 6: Números de seis cifras:
lectura y escritura**

- 234.956 ► doscientos treinta y cuatro mil
novecientos cincuenta y seis.
709.521 ► setecientos nueve mil
quinientos veintiuno.
931.067 ► novecientos treinta y un mil
sesenta y siete.
- Rojo: 579.200.
Verde: 600.850.
Azul: 820.802.
- 454.400.
730.880.
925.075.
- 600.000.
250.000.

**Refuerzo 7: Números de hasta seis cifras:
comparación**

- 134.000 < 234.000.
456.600 > 346.000
654.780 < 754.780.
362.000 < 363.000.
789.000 > 786.000.
503.965 < 504.000.
102.200 > 102.000.
561.900 > 561.800.
823.760 < 823.763.
- 432.986 < 432.987 < 432.988.
560.699 < 560.700 < 560.701.
689.899 < 689.900 < 689.901.
749.999 < 750.000 < 750.001.
500.099 < 500.100 < 500.101.
600.199 < 600.200 < 600.201.
699.999 < 700.000 < 700.001.
799.999 < 800.000 < 800.001.
- 89.000 < 120.000 < 210.000.
875.050 > 675.100 > 675.000.
- 830.004.
49.999.
235.908.

**Refuerzo 8: Números de siete cifras:
descomposición**

- 1 U. de millón = 1.000.000 U.
2 U. de millón = 2.000.000 U.
4 U. de millón = 4.000.000 U.
5 U. de millón = 5.000.000 U.
6 U. de millón = 6.000.000 U.
7 U. de millón = 7.000.000 U.
8 U. de millón = 8.000.000 U.
9 U. de millón = 9.000.000 U.
- 2.000.000 ► dos millones.
8.000.000 ► ocho millones.
5.000.000 ► cinco millones.
7.000.000 ► siete millones.
9.000.000 ► nueve millones.

3. 2.154.763

▶ 2 U. de millón + 1 CM + 5 DM + 4 UM +
+ 7 C + 6 D + 3 U.

▶ 2.000.000 + 100.000 + 50.000 +
+ 4.000 + 700 + 60 + 3.

6.385.291

▶ 6 U. de millón + 3 CM + 8 DM + 5 UM +
+ 2 C + 9 D + 1 U.

▶ 6.000.000 + 300.000 + 80.000 +
+ 5.000 + 200 + 90 + 1.

8.427.428

▶ 8 U. de millón + 4 CM + 2 DM + 7 UM +
+ 4 C + 2 D + 8 U.

▶ 8.000.000 + 400.000 + 20.000 +
+ 7.000 + 400 + 20 + 8.

Refuerzo 9: Números de siete cifras: lectura y escritura

1. 1.670.590 ▶ un millón seiscientos setenta
mil quinientos noventa.

2.456.300 ▶ dos millones cuatrocientos
cincuenta y seis mil trescientos.

5.700.095 ▶ cinco millones setecientos mil
noventa y cinco.

8.090.460 ▶ ocho millones noventa mil
cuatrocientos sesenta.

9.008.067 ▶ nueve millones ocho mil
sesenta y siete.

2. 3.525.980.

4.018.734.

6.009.895.

7.079.009.

9.920.015.

3. 9.006.060 ▶ nueve millones seis mil
sesenta.

7.006.003 ▶ siete millones seis mil tres.

8.500.799 ▶ ocho millones quinientos mil
setecientos noventa y nueve.

Refuerzo 10: Números de siete cifras: comparación

1. 2.890.000 < 2.990.000 < 3.900.000.

9.200.000 > 8.200.002 > 8.200.000.

2. R. L.

3. Pozohondo y Barranjal.
Montellano y Pozohondo.

Refuerzo 11: Los números romanos

1. Regla de la suma

XXXIII ▶ 33.

LXI ▶ 61.

LXXX ▶ 80.

CVII ▶ 107.

CXXV ▶ 125.

DCL ▶ 650.

MDC ▶ 1.600.

MMDL ▶ 2.550.

Regla de la resta

IX ▶ 9.

XL ▶ 40.

XLIV ▶ 44.

XLIX ▶ 49.

XCIV ▶ 94.

XCIX ▶ 99.

CDIX ▶ 409.

CMIV ▶ 904.

Regla de la multiplicación

\bar{V} ▶ 5.000.

\bar{X} ▶ 10.000.

\bar{VII} ▶ 7.000.

\bar{VI} ▶ 6.000.

\bar{IX} ▶ 9.000.

\bar{XI} ▶ 11.000.

\bar{XX} ▶ 20.000.

\bar{XL} ▶ 40.000.

2. 12 ▶ XII.

26 ▶ XXVI.

38 ▶ XXXVIII.

42 ▶ XLII.

27 ▶ XXVII.

49 ▶ IL.

84 ▶ LXXXIV.

96 ▶ XCVI.

99 ▶ IC.

81 ▶ LXXXI.

172 ▶ CLXXII.

465 ▶ CDLXV.

728 ▶ DCCXXVIII.

850 ▶ DCCCL.

910 ▶ CMX.

Refuerzo 12: Propiedades conmutativa y asociativa de la suma

- $13 + 5 = 5 + 13 = 18 = 18.$
 $20 + 15 = 15 + 20 = 35 = 35.$
 $17 + 6 = 6 + 17 = 23 = 23.$
 $30 + 26 = 26 + 30 = 56 = 56.$
 $4 + 19 = 19 + 4 = 23 = 23.$
 $45 + 40 = 40 + 45 = 85 = 85.$
- $(3 + 7) + 6 = 3 + (7 + 6) = 10 + 6 = 3 + 13 = 16 = 16.$
 $(4 + 8) + 9 = 4 + (8 + 9) = 12 + 9 = 4 + 17 = 21 = 21.$
 $(6 + 8) + 5 = 6 + (8 + 5) = 14 + 5 = 6 + 13 = 19 = 19.$
 $(7 + 9) + 2 = 7 + (9 + 2) = 16 + 2 = 7 + 11 = 18 = 18.$
- R. M. $(14 + 10) + 12 = 24 + 12 = 36.$
 $14 + (10 + 12) = 14 + 22 = 36.$

Refuerzo 13: Prueba de la resta

- $63 - 28 = 35 \blacktriangleright 28 + 35 = 63.$
 $803 - 156 = 647 \blacktriangleright 156 + 647 = 803.$
 $214 - 136 = 78 \blacktriangleright 136 + 78 = 214.$
 $412 - 156 = 256 \blacktriangleright 156 + 256 = 412.$
- $14 + 37 = 51.$ El minuendo es 51.
 $251 + 192 = 443.$ El minuendo es 443.

Refuerzo 14: Sumas y restas combinadas

- $6 + 3 - 2 - 4 = 9 - 2 - 4 = 7 - 4 = 3.$
 $8 - 6 + 5 - 3 = 2 + 5 - 3 = 7 - 3 = 4.$
 $9 - 2 - 4 + 8 = 7 - 4 + 8 = 3 + 8 = 11.$
- $(6 - 4) + 3 - 5 = 2 + 3 - 5 = 5 - 5 = 0.$
 $9 - (3 - 2) + 4 = 9 - 1 + 4 = 8 + 4 = 12.$
 $8 - (3 + 4) + 5 = 8 - 7 + 5 = 1 + 5 = 6.$
- $8 + 5 - 4 - 7 = 2.$
 $(7 - 5) + 8 - 2 = 8.$

Refuerzo 15: Estimaciones de sumas y restas

- A las decenas:
 $49 + 31 \blacktriangleright 50 + 30 = 80.$
 $64 - 17 \blacktriangleright 60 - 20 = 40.$
A las centenas:
 $458 + 712 \blacktriangleright 500 + 700 = 1.200.$
 $673 - 528 \blacktriangleright 700 - 500 = 200.$
- A las decenas: $89 + 34 \blacktriangleright 90 + 30 = 120.$

A las centenas: $672 - 338 = 700 - 300 = 400.$

A los millares: $3.278 + 6.960 = 3.000 + 7.000 = 10.000.$

- $415 + 380 \blacktriangleright 400 + 400 = 800.$
En los dos días ha recorrido aproximadamente 800 kilómetros.

Refuerzo 16: Multiplicaciones por números de dos cifras

- $23 \times 54 = 1.242.$
 $136 \times 53 = 7.208.$
 $45 \times 36 = 1.620.$
 $382 \times 63 = 24.066.$
- $123 \times 12 = 1.476.$
Han traído 1.476 rotuladores.

Refuerzo 17: Propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación

- $19 \times 4 = 4 \times 19 \blacktriangleright$ propiedad conmutativa.
 $(12 \times 2) \times 5 = 12 \times (2 \times 5) \blacktriangleright$ propiedad asociativa.
- $9 \times 4 = 36. 4 \times 9 = 36.$
 $32 \times 10 = 320. 10 \times 32 = 320.$
 $9 \times 8 = 72. 8 \times 9 = 72.$
 $94 \times 10 = 940. 10 \times 94 = 940.$
- $(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (4 \times 5).$
 $8 \times 5 = 2 \times 20.$
 $40 = 40.$
 $2 \times (5 \times 6) = (2 \times 5) \times 6.$
 $2 \times 30 = 10 \times 6.$
 $60 = 60.$
 $(3 \times 2) \times 9 = 3 \times (2 \times 9).$
 $6 \times 9 = 3 \times 18.$
 $54 = 54.$
 $8 \times (5 \times 3) = (8 \times 5) \times 3.$
 $8 \times 15 = 40 \times 3.$
 $120 = 120.$

Refuerzo 18: Estimación de productos

1. A las decenas:

$$53 \times 4 \blacktriangleright 50 \times 4 = 200.$$

$$131 \times 7 \blacktriangleright 130 \times 7 = 910.$$

A las centenas:

$$462 \times 5 \blacktriangleright 500 \times 5 = 2.500.$$

$$243 \times 3 \blacktriangleright 200 \times 3 = 600.$$

2. A las decenas: $74 \times 4 \blacktriangleright 70 \times 4 = 280$.

$$\text{A las centenas: } 486 \times 5 \blacktriangleright 500 \times 5 = \\ = 2.500.$$

$$\text{A los millares: } 7.350 \times 8 \blacktriangleright 7.000 \times 8 = \\ = 56.000.$$

3. $1.000 \times 6 = 6.000$. Virginia gana aproximadamente 6.000 € en seis meses.

Refuerzo 19: Multiplicaciones por un número de tres cifras

1. $273 \times 351 = 95.823$.

$$469 \times 824 = 386.456.$$

$$865 \times 150 = 129.750.$$

$$754 \times 230 = 173.420.$$

$$564 \times 307 = 173.148.$$

$$683 \times 406 = 277.298.$$

Refuerzo 20: Propiedad distributiva de la multiplicación

1. $3 \times (2 + 5) = 3 \times 2 + 3 \times 5 = \\ = 6 + 15 = 21$.

$$2 \times (4 + 6) = 2 \times 4 + 2 \times 6 = \\ = 8 + 12 = 20.$$

$$5 \times (3 + 4) = 5 \times 3 + 5 \times 4 = \\ = 15 + 20 = 35.$$

$$6 \times (5 + 2) = 6 \times 5 + 6 \times 2 = \\ = 30 + 12 = 42.$$

2. $2 \times (5 - 3) = 2 \times 5 - 2 \times 3 = \\ = 10 - 6 = 4$.

$$3 \times (6 - 2) = 3 \times 6 - 3 \times 2 = \\ = 18 - 6 = 12.$$

$$4 \times (7 - 3) = 4 \times 7 - 4 \times 3 = \\ = 28 - 12 = 16.$$

$$5 \times (8 - 4) = 5 \times 8 - 5 \times 4 = \\ = 40 - 20 = 20.$$

3. $4 \times (9 + 2) = 4 \times 9 + 4 \times 2 = 36 + 8 = \\ = 44$. En total hay 44 flores.

Refuerzo 21: Problemas de dos operaciones

1. $125 + 95 = 220$; $220 - 195 = 25$.

Le han sobrado 25 barras.

$$18 + 9 + 3 = 30; 40 - 30 = 10.$$

Le devuelven 10 €.

$$40 \times 25 = 1.000; 1.400 - 1.000 = 400.$$

Le quedan 400 kg de manzanas.

Refuerzo 22: Recta, semirrecta y segmento

1. Segmento, semirrecta, recta.

Un segmento es la parte de la recta comprendida entre dos puntos.

Una semirrecta es una de las dos partes en las que queda dividida una recta por un punto.

2. Respuesta gráfica (R. G.)

3. R. G.

Hay tres segmentos.

Refuerzo 23: El transportador

1. 90° .

120° .

40° .

60° .

100° .

130° .

2. 50° .

80° .

110° .

30° .

90° .

140° .

Refuerzo 24: Clasificación de ángulos

1. Mide: 90° – Ángulo: recto.

Mide: 45° – Ángulo: agudo.

Mide: 120° – Ángulo: obtuso.

2. R. G.

3. R. G.

Recto.

Obtuso.

Agudo.

Refuerzo 25: División exacta y entera

1. $45 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 15. Exacta.

873 : 4 ► cociente: 218; resto: 1. Entera.
4.176 : 8 ► cociente: 522. Exacta.
68 : 7 ► cociente: 9; resto: 5. Entera.
468 : 6 ► cociente: 78. Exacta.
2.911 : 9 ► cociente: 323; resto: 4. Entera.
89 : 4 ► cociente: 22; resto: 1. Entera.
784 : 2 ► cociente: 392. Exacta.
3.257 : 5 ► cociente: 651; resto: 2. Entera.

2. $96 : 6 = 16$. Cada piruleta le costó 16 céntimos.
 $284 : 8$ ► cociente: 35; resto: 4.
Puede hacer 35 collares y le sobran 4 bolitas.

Refuerzo 26: Prueba de la división

1. $78 : 3$ ► cociente: 26.
 $26 \times 3 = 78$.
 $69 : 2$ ► cociente: 34; resto 1.
 $34 \times 21 + 1 = 69$.
 $86 : 4$ ► cociente: 21; resto 2.
 $21 \times 4 + 2 = 86$.
 $93 : 6$ ► cociente: 15; resto 3.
 $15 \times 6 + 3 = 93$.
 $77 : 7$ ► cociente: 11.
 $11 \times 7 = 77$.
 $274 : 8$ ► cociente: 34; resto: 2.
 $34 \times 8 + 2 = 274$.
 $644 : 5$ ► cociente: 128; resto: 4.
 $128 \times 5 + 4 = 644$.
 $317 : 3$ ► cociente: 105; resto: 2.
 $105 \times 3 + 2 = 317$.
 $369 : 9$ ► cociente: 41.
 $41 \times 9 = 369$.
2. $149 \times 4 = 596$.
 $121 \times 7 + 2 = 849$.
 $214 \times 3 + 2 = 644$.

Refuerzo 27: Divisiones con ceros en el cociente

1. $618 : 3$ ► cociente: 206.
 $807 : 2$ ► cociente: 403; resto: 1.
 $537 : 5$ ► cociente: 107; resto: 2.
 $364 : 6$ ► cociente: 60; resto: 4.
 $1.836 : 9$ ► cociente: 204.
 $4.024 : 8$ ► cociente: 503.

Refuerzo 28: Divisiones con divisor de dos cifras (las dos primeras cifras del dividendo forman un número mayor o igual que el divisor)

1. $86 : 21$ ► cociente: 4; resto: 2.
 $95 : 23$ ► cociente: 4; resto: 3.
 $326 : 14$ ► cociente: 23; resto: 4.
 $541 : 25$ ► cociente: 21; resto: 16.
 $809 : 37$ ► cociente: 21; resto: 32.
 $9.054 : 28$ ► cociente: 323; resto: 10.
 $4.287 : 35$ ► cociente: 122; resto: 17.
 $3.786 : 12$ ► cociente: 315; resto: 6.

Refuerzo 29: Divisiones con divisor de dos cifras (las dos primeras cifras del dividendo forman un número menor que el divisor)

1. $138 : 43$ ► cociente: 3; resto: 9.
 $345 : 53$ ► cociente: 6; resto: 27.
 $271 : 92$ ► cociente: 2; resto: 87.
 $157 : 34$ ► cociente: 4; resto: 21.
 $2.176 : 64$ ► cociente: 34.
 $6.345 : 71$ ► cociente: 89; resto: 26.
 $1.273 : 98$ ► cociente: 12; resto: 97.
 $3.567 : 37$ ► cociente: 96; resto: 15.

Refuerzo 30: Propiedad de la división exacta

1. $12 : 4 = 36 : 12 = 3$.
 $8 : 2 = 40 : 10 = 4$.
 $20 : 4 = 40 : 8 = 5$.
 $32 : 8 = 128 : 32 = 4$.
 $18 : 6 = 54 : 18 = 3$.
 $45 : 15 = 225 : 75 = 3$.
2. $140 : 20 = 14 : 2 = 7$.
 $600 : 300 = 6 : 3 = 2$.
 $800 : 40 = 80 : 4 = 20$.
 $5.600 : 700 = 56 : 7 = 8$.
 $9.000 : 300 = 90 : 3 = 30$.
 $4.500 : 90 = 450 : 9 = 50$.
3. $112 : 28 = 4$.
A cada uno le corresponden 4 sándwiches.
 $2 \times 112 : 28 = 224 : 56 = 4$.
A cada uno le corresponden 4 sándwiches.

Refuerzo 31: El reloj digital

1. R. G.
2. Las 2 y cuarenta o las 3 menos veinte.

Las 8 y cincuenta y cinco o las 9 menos cinco.
Las 7 y treinta y cinco o las 8 menos veinticinco.

3. 7.
9.
11.
4. A las 17 : 30.

Refuerzo 32: Unidades de tiempo

1. 1 trimestre = $1 \times 3 = 3$ meses.
4 trimestres = $4 \times 3 = 12$ meses.
1 semestre = $1 \times 6 = 6$ meses.
7 semestres = $7 \times 6 = 42$ meses.
1 década = $1 \times 10 = 10$ años.
8 décadas = $8 \times 10 = 80$ años.
1 siglo = $1 \times 100 = 100$ años.
9 siglos = $9 \times 100 = 900$ años.
2. $38 \times 3 = 114$ €.
 $98 \times 4 = 392$ €.
 $38 \times 6 = 228$ €.
3. 22 de abril.
27 de julio.
28 de octubre.
6 de febrero.

Refuerzo 33: Situaciones de compra

1. 283 céntimos = 2 € y 83 céntimos = 2,83 €.
532 céntimos = 5 € y 32 céntimos = 5,32 €.
764 céntimos = 7 € y 64 céntimos = 7,64 €.
2. 126,55 €.
562,21 €.
3. 1,50 € = 150 céntimos;
12 € = 1.200 céntimos.
 $1.200 + 150 + 85 = 1.435$ céntimos.
15 € = 1.500 céntimos.
 $1.500 - 1.435 = 65$ céntimos.
Le quedan 65 céntimos.

Refuerzo 34: Clasificación de los triángulos

1. R. G.
- 2.

	Equilátero	Isósceles	Escaleno	Rectángulo	Acutángulo	Obtusángulo
1	x				x	
2			x	x		
3		x			x	
4			x			x

Refuerzo 35: Clasificación de los cuadriláteros

1. Paralelas; secantes; paralelas.
2. Trapecio – solo dos lados paralelos.
Trapezoide – ningún lado paralelo.
Paralelogramo – lados paralelos dos a dos.
3. Trapecio; trapezoide; paralelogramo.

Refuerzo 36: Clasificación de los paralelogramos

1. Rectángulo; cuadrado; rombo; romboide.
- 2.

	Tiene los 4 lados iguales	Tiene los lados iguales 2 a 2
Tiene los 4 ángulos rectos	cuadrado	rectángulo
Tiene los ángulos iguales 2 a 2	rombo	romboide

3. R. G.

Refuerzo 37: Fracciones: representación y lectura

1. $3/7$.
3.
El número de calcetines que hay de color gris.
7.
El número total de calcetines que hay.
2. $1/3$.
 $2/4$.
 $5/8$.
3. R. G.
Dos quintos.
Tres sextos.

Refuerzo 38: Comparación de fracciones

1. $1/4 < 2/4$.
 $2/6 < 5/6$.
 $2/3 > 1/3$.
 $5/8 > 3/8$

2. $1/2 > 1/3$.
 $2/4 > 2/8$.
 $3/6 < 3/4$.
 $4/5 > 4/10$.
3. $2/4 > 1/4$.
 $3/5 > 3/6$.
 $4/2 < 5/2$.
 $2/3 > 2/7$.
 $6/9 > 2/9$.

Refuerzo 39: Fracción de un número

1. $24 : 4 = 6$; $6 \times 3 = 18$.
 $18 : 6 = 3$; $3 \times 4 = 12$.
 $36 : 9 = 4$; $4 \times 2 = 8$.
 $40 : 8 = 5$; $5 \times 7 = 35$.
2. $80 : 5 = 16$; $16 \times 2 = 32$.
Tiene 32 cromos de plantas.
 $28 : 4 = 7$; $7 \times 3 = 21$.
Practican natación 21 alumnos.
 $72 : 8 = 9$; $9 \times 5 = 45$. Hay 45 rosas.
 $72 - 45 = 27$. Hay 27 azucenas.

Refuerzo 40: Unidad, décima y centésima

1. $8/100 - 0,08 - 8$ centésimas.
 $27/100 - 0,27 - 27$ centésimas.
 $1/10 - 0,1 - 1$ décima.
 $4/10 - 0,4 - 4$ décimas.
2. 5 décimas; $5/10$; 0,5.
7 décimas; $7/10$; 0,7.
34 centésimas; $34/100$; 0,34.
72 centésimas; $72/100$; 0,72.
3. 4 décimas = 0,4 = $4/10$.
3 décimas = 0,3 = $3/10$.
8 décimas = 0,8 = $8/10$.
54 décimas = 5,4 = $54/10$.
38 décimas = 3,8 = $38/10$.
86 décimas = 8,6 = $86/10$.

Refuerzo 41: Metro, decímetro, centímetro y milímetro

1.

	Televisor	Camión	Árbol	Frigorífico
dm	1 m = 10 dm	4 m = 40 dm	5 m = 50 dm	2 m = 20 dm
cm	1 m = 100 cm	4 m = 400 cm	5 m = 500 cm	2 m = 200 cm
mm	1 m = 1.000 mm	4 m = 4.000 mm	5 m = 5.000 mm	2 m = 2.000 mm

Refuerzo 42: Unidades mayores que el metro

1. $2 \text{ km} = 2 \times 1.000 = 2.000 \text{ m}$.
 $5 \text{ km} = 5 \times 1.000 = 5.000 \text{ m}$.
 $12 \text{ km} = 12 \times 1.000 = 12.000 \text{ m}$.
 $8 \text{ hm} = 8 \times 100 = 800 \text{ m}$.
 $45 \text{ hm} = 45 \times 100 = 4.500 \text{ m}$.
 $90 \text{ hm} = 90 \times 100 = 9.000 \text{ m}$.
 $6 \text{ dam} = 6 \times 10 = 60 \text{ m}$.
 $60 \text{ dam} = 60 \times 10 = 600 \text{ m}$.
 $99 \text{ dam} = 99 \times 10 = 990 \text{ m}$.
2. Del museo al zoo:
 $2 \text{ km y } 120 \text{ m} = 2.000 + 120 = 2.120 \text{ m}$.
Del zoo al parque:
 $8 \text{ dam y } 250 \text{ m} = 80 + 250 = 330 \text{ m}$.
Del museo al parque:
 $3 \text{ hm y } 170 \text{ m} = 300 + 170 = 470 \text{ m}$.

Refuerzo 43: Litro, decilitro y centilitro

1. $2 \text{ l} = 2 \times 10 = 20 \text{ dl}$.
 $15 \text{ l} = 15 \times 10 = 150 \text{ dl}$.
 $92 \text{ l} = 92 \times 10 = 920 \text{ dl}$.
 $8 \text{ l} = 8 \times 100 = 800 \text{ cl}$.
 $45 \text{ l} = 45 \times 100 = 4.500 \text{ cl}$.
 $90 \text{ l} = 90 \times 100 = 9.000 \text{ cl}$.
2. $3 \text{ l y } 3 \text{ dl} = 3 \times 10 = 30$;
 $30 + 3 = 33 \text{ dl}$.
 $8 \text{ l y } 6 \text{ dl} = 8 \times 10 = 80$;
 $80 + 6 = 86 \text{ dl}$.
 $14 \text{ l y } 7 \text{ dl} = 14 \times 10 = 140$;
 $140 + 7 = 147 \text{ dl}$.
 $25 \text{ l y } 12 \text{ dl} = 25 \times 10 = 250$;
 $250 + 12 = 262 \text{ dl}$.
 $5 \text{ l y } 8 \text{ cl} = 5 \times 100 = 500$;
 $500 + 8 = 508 \text{ cl}$.
 $9 \text{ l y } 7 \text{ cl} = 9 \times 100 = 900$;
 $900 + 7 = 907 \text{ cl}$.
 $16 \text{ l, } 4 \text{ dl y } 9 \text{ cl} = 16 \times 100 = 1.600$;
 $4 \times 10 = 40$; $1.600 + 40 + 9 = 1.649 \text{ cl}$.
 $23 \text{ l, } 11 \text{ dl y } 8 \text{ cl} = 23 \times 100 = 2.300$;
 $11 \times 10 = 110$;
 $2.300 + 110 + 8 = 2.418 \text{ cl}$.

3. $50 \text{ dl} = 500 \text{ cl}$; $25 \text{ dl} = 250 \text{ cl}$.
 $500 - 250 = 250 \text{ cl}$.
Alfredo tomó 250 cl de zumo más que su hermana.

Refuerzo 44: Kilogramo y gramo

- $12 \text{ kg} = 12 \times 1.000 = 12.000 \text{ g}$.
 $21 \text{ kg} = 21 \times 1.000 = 21.000 \text{ g}$.
 $14.000 \text{ g} = 14.000 : 1.000 = 14 \text{ kg}$.
 $52.000 \text{ g} = 52.000 : 1.000 = 52 \text{ kg}$.
- $2 \text{ kg y } 3 \text{ g} = 2.000 + 3 = 2.003 \text{ g}$.
 $9 \text{ kg y } 815 \text{ g} = 9.000 + 815 = 9.815 \text{ g}$.
 $21 \text{ kg y } 730 \text{ g} = 21.000 + 730 = 21.730 \text{ g}$.
 $7.005 \text{ g} = 7 \text{ kg y } 5 \text{ g}$.
 $9.300 \text{ g} = 9 \text{ kg y } 300 \text{ g}$.
 $12.125 \text{ g} = 12 \text{ kg y } 125 \text{ g}$.
- Medio kilo = 500 g.
Un cuarto de kilo = 250 g.
Tres cuartos de kilo = 750 g.
4 kilos y medio = 4.500 g.
8 kilos y cuarto = 8.250 g.
6 kilos y tres cuartos = 6.750 g.
- $6 \times 500 = 3.000$.
 $3.000 : 1.000 = 3$.
Alicia compró 3 kg de espárragos.
 $12 \times 250 = 3.000$.
Los 12 paquetes pesan 3.000 g.

Refuerzo 45: Kilogramo y tonelada

- 8 t; 10 kg; 150 g.
- $6 \text{ t} = 6 \times 1.000 = 6.000 \text{ kg}$.
 $13 \text{ t} = 13 \times 1.000 = 13.000 \text{ kg}$.
 $20 \text{ t} = 20 \times 1.000 = 20.000 \text{ kg}$.
 $15.000 \text{ kg} = 15.000 : 1.000 = 15 \text{ t}$.
 $32.000 \text{ kg} = 32.000 : 1.000 = 32 \text{ t}$.
 $48.000 \text{ kg} = 48.000 : 1.000 = 48 \text{ t}$.
- $2 \text{ t y } 150 \text{ kg} = 2.000 + 150 = 2.150 \text{ kg}$.
 $4 \text{ t y } 50 \text{ kg} = 4.000 + 50 = 4.050 \text{ kg}$.
 $30 \text{ t y } 12 \text{ kg} = 30.000 + 12 = 30.012 \text{ kg}$.

Refuerzo 46: Suceso seguro, posible e imposible

- b.
 - a.
 - b.

- Posible, porque dentro de la caja hay calcetines de rayas.
Seguro, porque en la bandeja solo hay magdalenas.
Imposible, porque no hay ninguna raqueta.

Refuerzo 47: Más probable y menos probable

- 15 flores.
Margarita.
Clavel.
- Más.
Menos.
Menos.
- Tiene que haber tres estrellas amarillas, dos rojas y una azul.

Refuerzo 48: Media

- Suma de las edades:
 $50 + 17 + 14 + 35 = 116$.
Número de personas: 4.
Edad media: $116 : 4 = 29$ años.
Suma de las alturas:
 $9 + 10 + 8 + 16 + 12 = 55$.
Número de árboles: 5.
Altura media: $55 : 5 = 11 \text{ m}$.
Suma de los pesos:
 $18 + 12 + 25 + 5 = 60$.
Número de maletas: 4.
Peso medio: $60 : 4 = 15 \text{ kg}$.

Refuerzo 49: Prismas: elementos y clasificación

- R. G.
Número de caras laterales: 5.
Número de vértices: 10.
Número de aristas: 15.
Número de bases: 2.
Forma de las bases: pentágonos.
Nombre del prisma: prisma pentagonal.
- Prisma triangular; prisma cuadrangular; prisma pentagonal; prisma hexagonal; prisma octogonal.

Refuerzo 50: Pirámides: elementos y clasificación

- R. G.
Una pirámide tiene 1 base.
Un prisma tiene 2 bases.

2.	Pirámide triangular	Pirámide pentagonal	Pirámide hexagonal	Pirámide octogonal
Número de bases	1	1	1	1
Forma de la base	Triángulo	Pentágono	Hexágono	Octógono
Número de caras laterales	3	5	6	8
Forma de las caras laterales	Triángulo	Triángulo	Triángulo	Triángulo
Número de vértices	4	6	7	9
Número de aristas	6	10	12	16
Nombre	Pirámide triangular	Pirámide pentagonal	Pirámide hexagonal	Pirámide octogonal

Refuerzo 51: Cuerpos redondos

1. Cilindro.

Partes: base, superficie lateral curva, base.

Número de bases: 2.

Número de vértices: 0.

Nombre: cilindro.

Cono.

Partes: vértice, superficie lateral curva, base.

Número de bases: 1.

Número de vértices: 1.

Nombre: cono.

Esfera.

Partes: superficie lateral curva, radio.

Número de bases: 0.

Número de vértices: 0.

Nombre: esfera.

2. Rojo: cilindro.

Azul: esfera.

Verde: cono.

Ampliación 1

- 5.065 – 5.085 – 5.105 – 5.125 – 5.145.
7.750 – 8.000 – 8.250 – 8.500 – 8.750.
7.700 – 7.600 – 7.500 – 7.400 – 7.300.
8.950 – 8.850 – 8.750 – 8.650 – 8.550.

- Menor número de cinco cifras: 10.000.
Mayor número cuyo millar más próximo es 8.000: 7.999.
Mayor número de cinco cifras: 99.999.

- 42.000.
6.320.

- 756; 766; 776; 786; 796.

5.590; 5.690; 5.790; 5.890: 5.990.

Ampliación 2

- 5.809.650 ► cinco millones ochocientos nueve mil seiscientos cincuenta.
780.056 ► setecientos ochenta mil cincuenta y seis.
890.560 ► ochocientos noventa mil quinientos sesenta.
2.650.809 ► dos millones seiscientos cincuenta mil ochocientos nueve.
- 123 – 126 – 129 – 132 – 135 – 138.
CXXIII – CXXVI – CXXIX – CXXXII – CXXXV – CXXXVIII.
2.740 – 2.750 – 2.760 – 2.770 – 2.780 – 2.790.
MMDCCXL – MMDCCCL – MMDCCCLX – MMDCCCLXX – MMDCCCLXXX – MMDCCXC.
4.515 – 4.615 – 4.715 – 4.815 – 4.915 – 5.015.
 $\overline{\text{IV}}\text{DXV}$ – $\overline{\text{IV}}\text{DCXV}$ – $\overline{\text{IV}}\text{DCCXV}$ – $\overline{\text{IV}}\text{DCCCXV}$ – $\overline{\text{IV}}\text{CMXV}$ – $\overline{\text{V}}\text{XV}$.

Ampliación 3

- $(15 + 3) - (9 + 3) = 6$.
 $49 - 18 - 5 + 12 = 38$.
- $50 - (12 + 14) = 50 - 26 = 24$.
Le han sobrado 24 €.
 $(83 - 19) + 12 = 64 + 12 = 76$.
Tiene 76 €.

Ampliación 4

1. $903 \times 15 = 13.545$. El producto obtenido es 13.545.

Ha calculado la multiplicación 321×12 .

2. $(48 \times 4) + (48 \times 2) + (48 \times 3) =$
 $= 192 + 96 + 144 = 432$.

En total hay 432 refrescos.

$(24 \times 5) + (24 \times 3) + (24 \times 3) =$
 $= 120 + 72 + 72 = 264$.

En total hay 264 zumos.

Ampliación 5

$$\begin{array}{r} 1. \quad \quad \quad 423 \\ \quad \quad \quad \times 256 \\ \quad \quad \quad \hline \quad \quad 2538 \\ \quad \quad 2115 \\ + \quad 846 \\ \hline 108288 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad 953 \\ \quad \quad \quad \times 418 \\ \quad \quad \quad \hline \quad \quad 7624 \\ \quad \quad 953 \\ + \quad 3812 \\ \hline 398354 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \quad \quad \quad 624 \\ \quad \quad \quad \times 307 \\ \quad \quad \quad \hline \quad \quad 4368 \\ + \quad 1872 \\ \hline 191568 \end{array}$$

2. Multiplico 5 por la suma de los números 3 y 2. ► $5 \times (3 + 2) = 25$.

Multiplico 5 por la suma de los números 4 y 3. ► $5 \times (4 + 3) = 35$.

Multiplico 4 por la resta de los números 6 y 2. ► $4 \times (6 - 2) = 16$.

Multiplico 4 por la resta de los números 6 y 3. ► $4 \times (6 - 3) = 12$.

3. $25 \times (12 + 16) = 700$. Han descargado 700 kg de manzanas.

Ampliación 6

1. R. G.

Agudo.

Agudo.

Obtuso.

Agudo.

2. AB.

AC.

AD.

BC.

BD.

CD.

Ampliación 7

1. Volador: $2.538 : 5$ ► cociente: 507; resto: 3.

Ligero: $6.327 : 9$ ► cociente: 703.

Imperial: $2.947 : 7$ ► cociente: 421.

Tor: $6.079 : 8$ ► cociente: 759; resto: 7.

Aquiles: $4.120 : 6$ ► cociente: 686; resto: 4.

Pegaso: $4.436 : 4$ ► cociente: 1.109.

1.º Imperial; 2.º Volador; 3.º Aquiles.

$357 : 3$ ► cociente: 119. $357 - 119 = 238$.

Ligero participó en 238 carreras.

Ampliación 8

1. A: $2.940 : 28$ ► cociente: 105.

B: $3.264 : 96$ ► cociente: 34.

C: $4.640 : 32$ ► cociente: 145.

D: $10.305 : 45$ ► cociente: 229.

E: $7.125 : 57$ ► cociente: 125.

F: $8.024 : 68$ ► cociente: 118.

G: $12.580 : 74$ ► cociente: 170.

H: $22.825 : 83$ ► cociente: 275.

A: 105.

B: 34.

C: 145.

D: 229.

E: 125.

F: 118.

G: 170.

H: 275.

Ampliación 9

1. $11 \times 3 = 33$ €.

El alquiler del patinete es 33 €.

$4 \times 18 = 72$; $72 \times 2 = 144$ €.

El alquiler de las bicicletas es 144 €.

120 minutos: 2 horas; $25 \times 2 = 50$ €.

El alquiler de los esquís es 50 €.

$2 \times 5 = 10$ €.

180 minutos = 3 horas; $25 \times 3 = 75$;

$75 + 10 = 85$ €.

El alquiler de la raqueta y los esquís es 85 €.

Ampliación 10

1. Cuadrilátero: 11.224.

Pentágono: 2.089.535.

Hexágono: 2.380.664.

Heptágono: 422.
Octógono: 2.089.535
Nonágono: 821.
Decágono: 3.111.

Ampliación 11

1. R. G.
2. R. G.
3. R. G.
9/10.

Ampliación 12

1. Luis; Cris; Marcos; Ana; Pepe.
Luis: 1.500 m.
Ana: 2.000 m.
Marcos: 1.700 m.
Cris: 1.000 m.
Pepe: 500 m.
2. El caracol tarda en subir 3 días.
1.^{er} día sube 5 por la mañana y baja 2 por la noche; total = 3 m.
2.^o día sube 5 por la mañana y baja 2 por la noche; total = 3 m.
3.^{er} día sube 5 por la mañana; total = 5 m.
 $3 + 3 + 5 = 11$ m.

Ampliación 13

1. Botella: $100 + 150 = 250$ cl.
Jarra: $200 + 250 = 450$ cl.
Bidón: $400 + 750 = 1.150$ cl.

Garrafa: $1.200 + 450 = 1.650$ cl.
 $1.650 - 450 = 1.200$ cl. La jarra contiene 1.220 cl menos que la garrafa.
 $1.150 - 250 = 900$ cl. El bidón contiene 900 cl más que la botella.

2. $1 > 2 > 5 > 4 > 3$.

Ampliación 14

1. Tirar una moneda y que salga cara: posible.
Tirar un dado y sacar un número mayor que 6: imposible.
Tirar un dado y sacar un número menor que 6: seguro.
2. R. L.
3. Imposible.
Posible.
Imposible.
Posible.

Ampliación 15

1. Prisma triangular.
Pirámide triangular.
Cilindro.
Cono.
2. Pepe está pensando en una esfera.
Marta está pensando en un prisma pentagonal.
Miguel está pensando en una pirámide triangular.

UNIDAD 1

Matemáticas

ADI

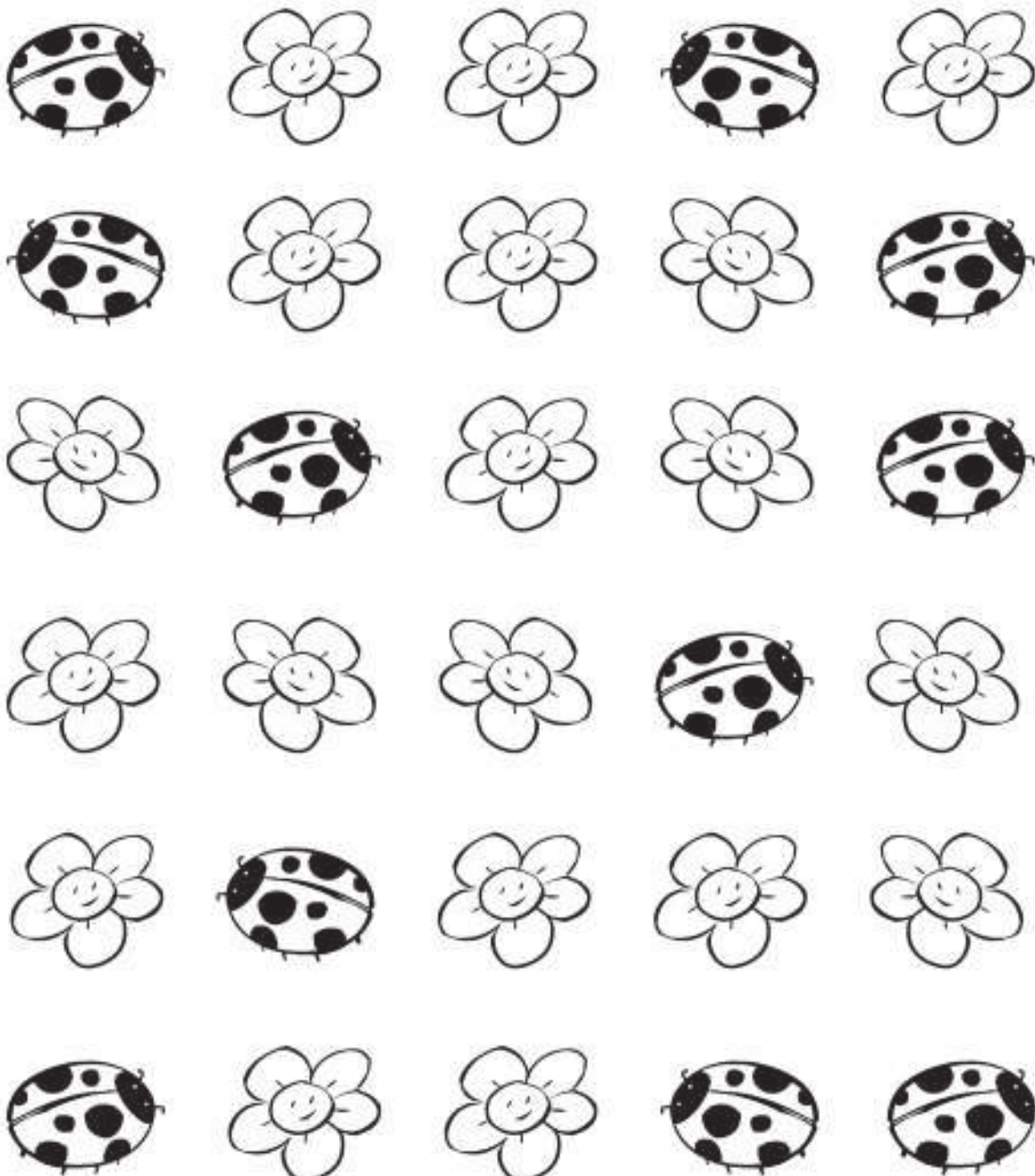
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ORIENTACIÓN ESPACIAL

Colorea de rojo las flores que están encima de otra flor y a la izquierda de una mariquita.

Rodea de azul las flores que están a la derecha de otra flor y debajo de una mariquita.



UNIDAD 1

Matemáticas

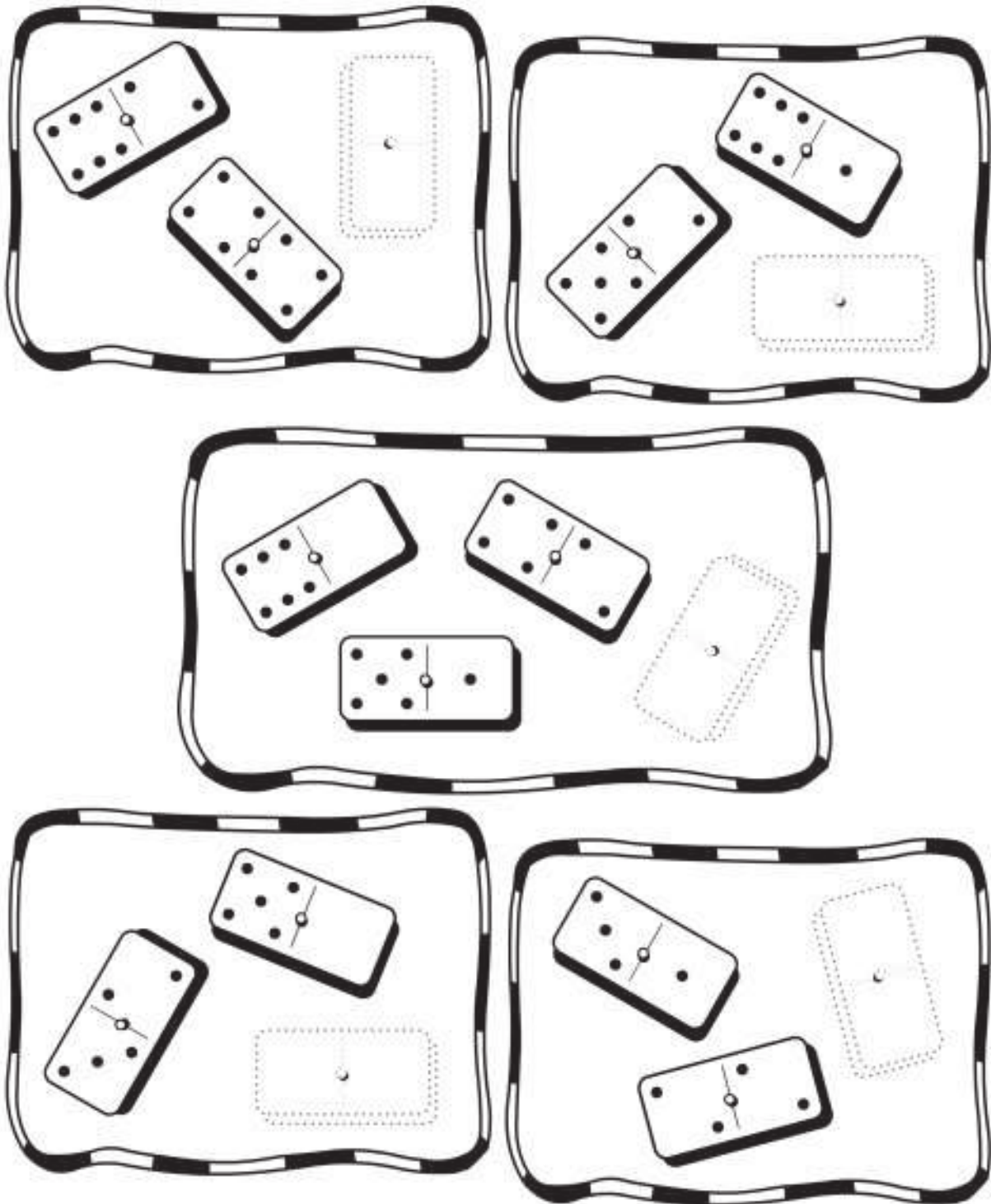
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

Completa la ficha que falta en cada grupo.



UNIDAD 2

Matemáticas

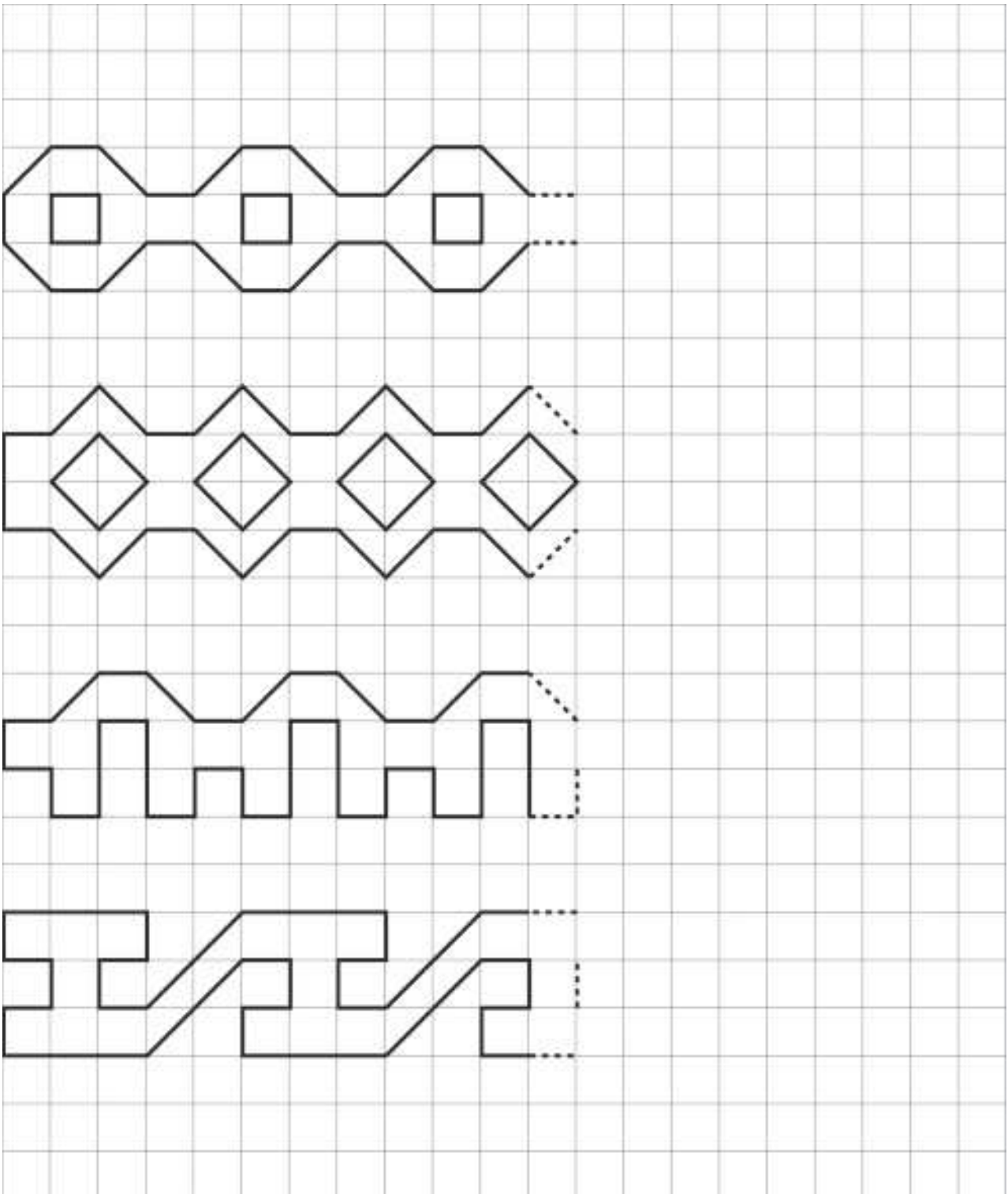
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● OBSERVACIÓN - ATENCIÓN - ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Completa hasta el final cada cenefa.



UNIDAD 2

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

CREATIVIDAD

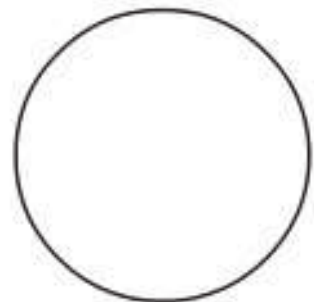
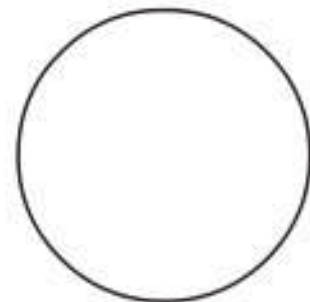
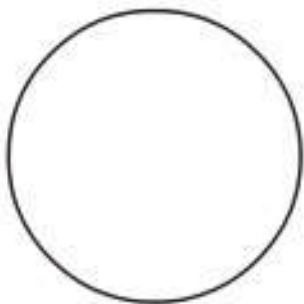
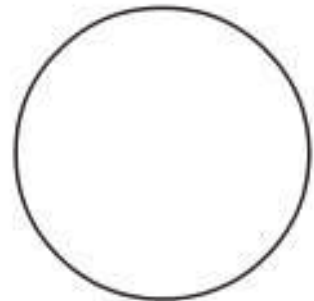
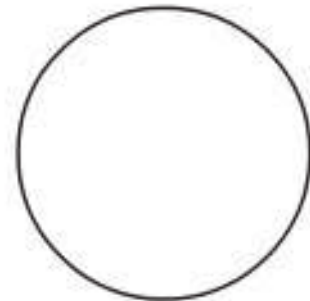
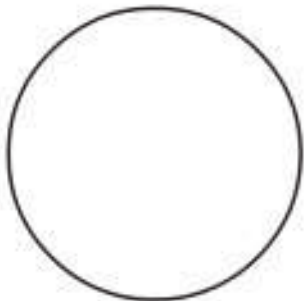
Observa, inventa y completa.



BALÓN

PAELLA

GLOBO AEROSTÁTICO



UNIDAD 3

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

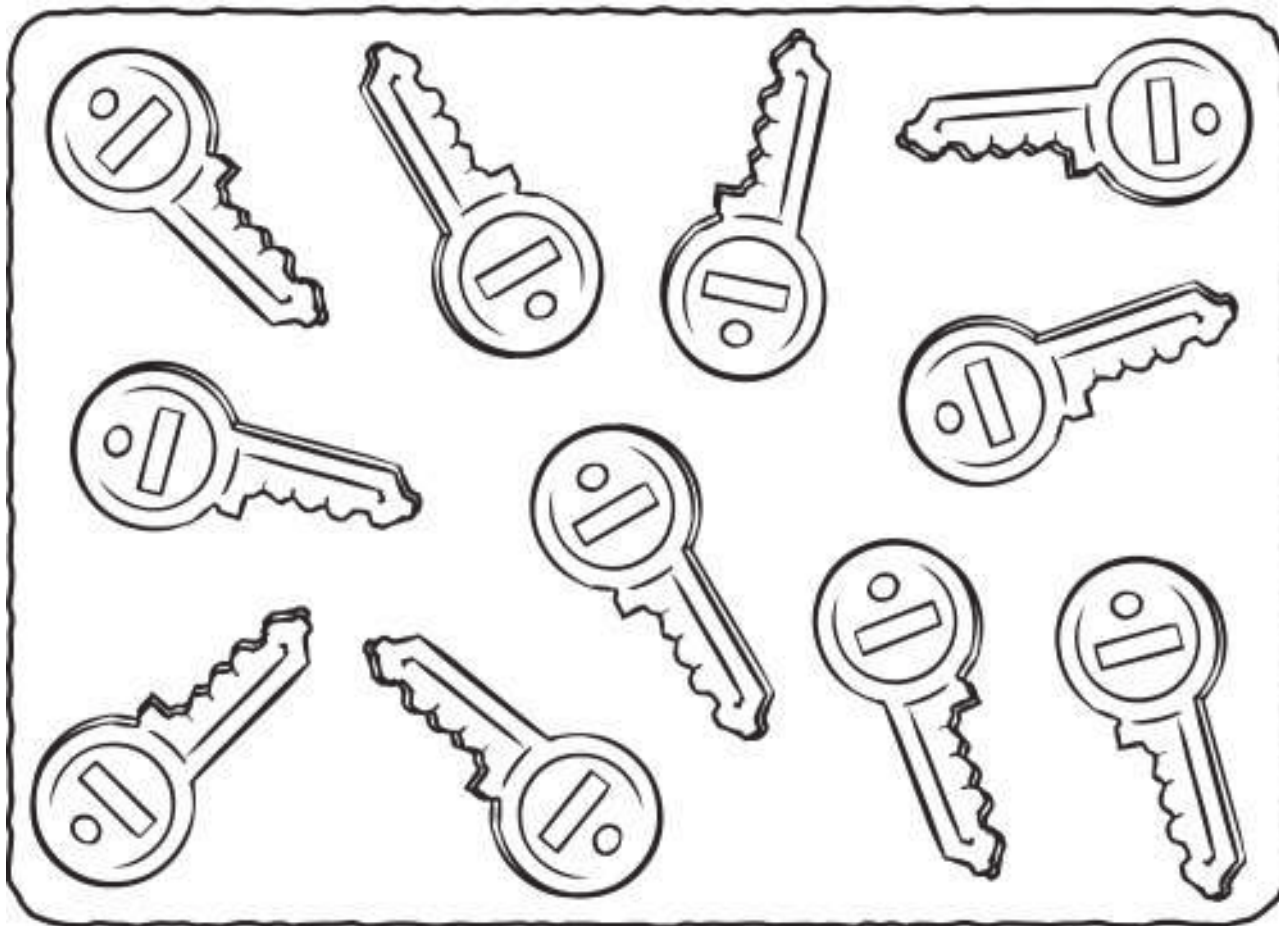
ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Colorea de rojo esta llave:

Colorea de azul esta otra:



Observa que se trata de la misma llave, con una cara de cada color. Ahora, colorea de rojo o de azul las llaves de abajo, según correspondan a la posición A o a la B.



UNIDAD 3

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

RAZONAMIENTO LÓGICO

Completa los números que faltan en cada tira.

7	6	3	5	10
2	4	8	7	.....
9	10	11	.....	13



8	16	13	16	7
12	5	.....	.....	.....
20	21	22	.....	.....

20	15	10	.....	.....
.....	.....	.....	9	12
24	.....	.....	.....	28



2	5	.....	8	.....
4	.....	7	.....	5
6	.....	10	.....	14

UNIDAD 4

Matemáticas

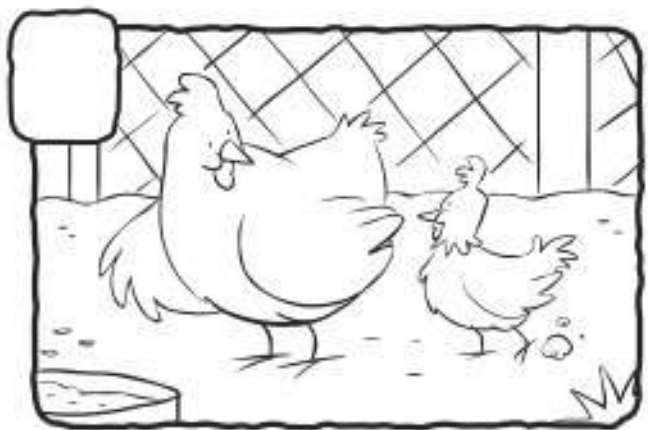
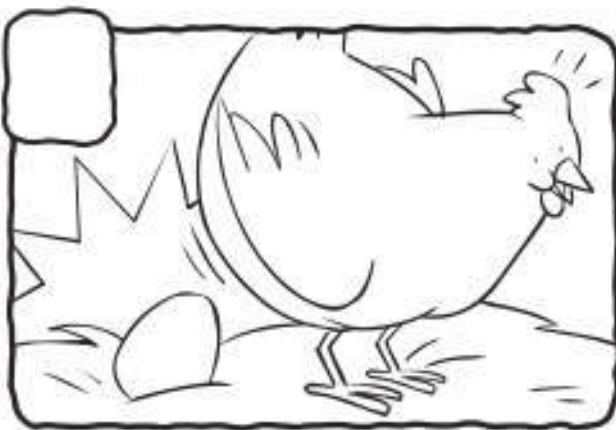
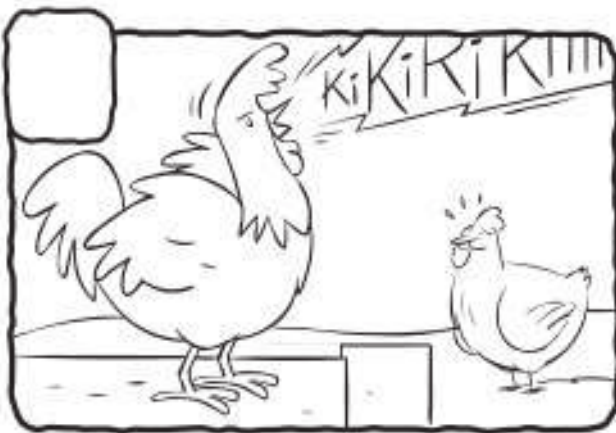
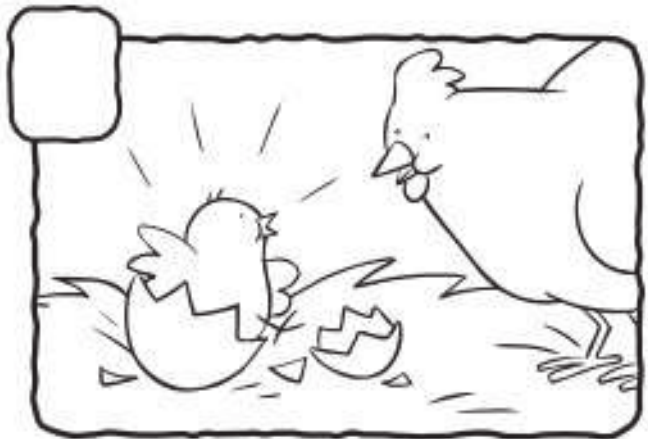
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN TEMPORAL

Colorea las viñetas y numéralas para ordenar la historia.



SUGERENCIA: También puedes recortar las viñetas y pegarlas, ordenadas, en una hoja.

UNIDAD 4

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO - ARITMOGRAMAS

Completa los números que faltan.

6 + [] = 13

[] + [] = 8

[] + 16 = 27

4 + [] = 8

[] + [] = 8

7 + [] = 16

8 + [] = 20

[] + 21 = 45

50 + [] = 99

19 + [] = 38

[] + 35 = 68

11 + [] = 39

41 + [] = 86

UNIDAD 5

Matemáticas

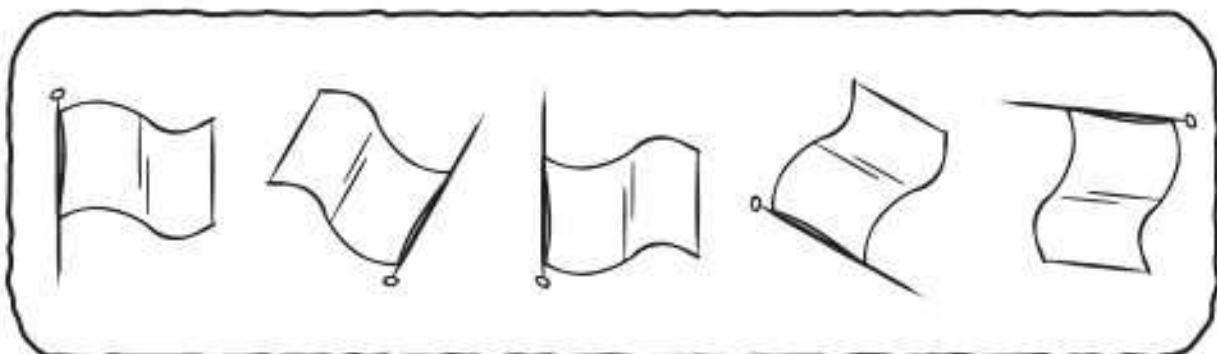
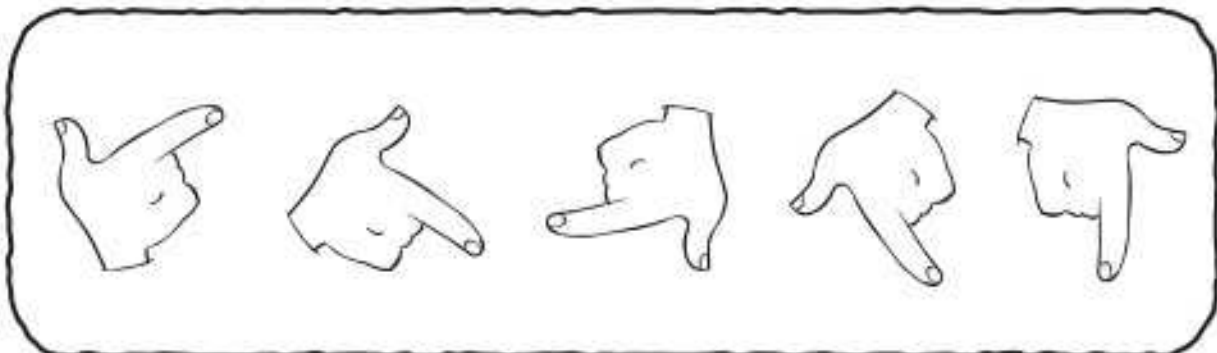
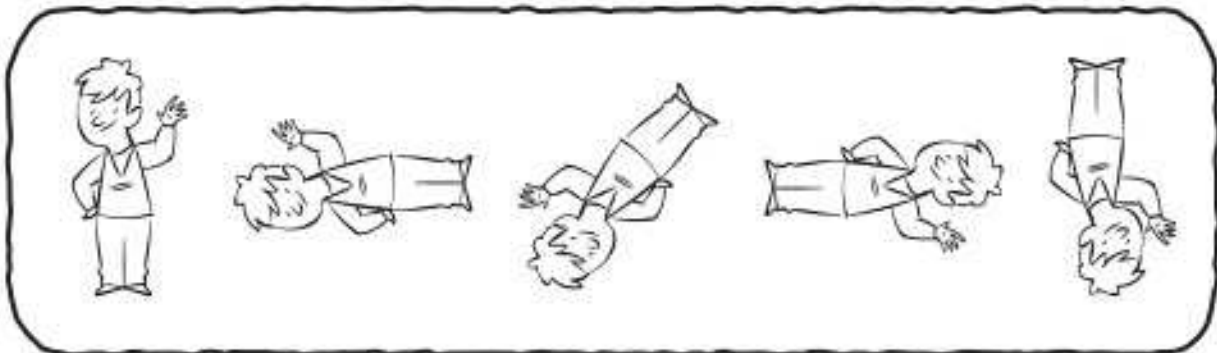
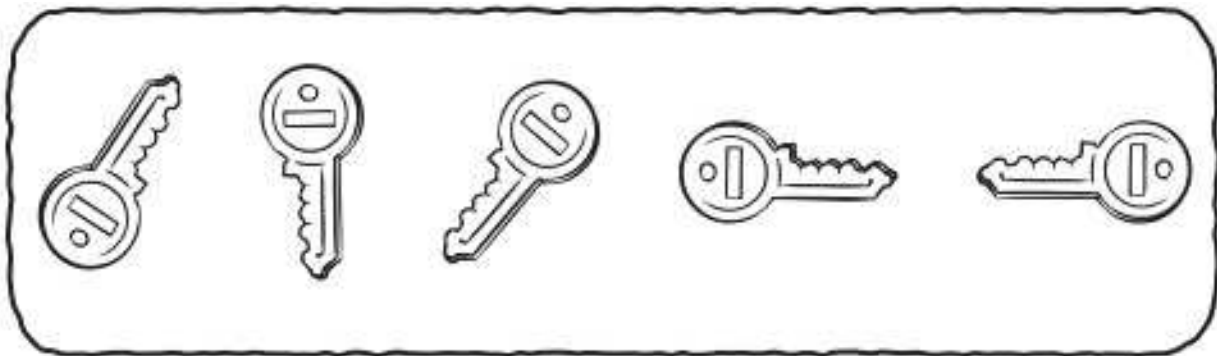
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

OBSERVACIÓN - ATENCIÓN - ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Rodea la figura que no es igual en cada tira.



UNIDAD 5

Matemáticas

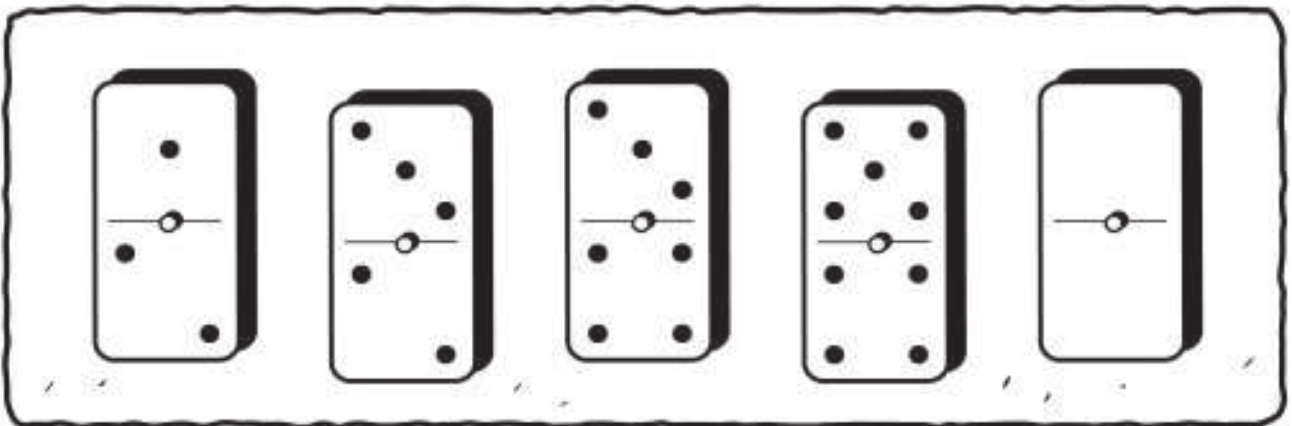
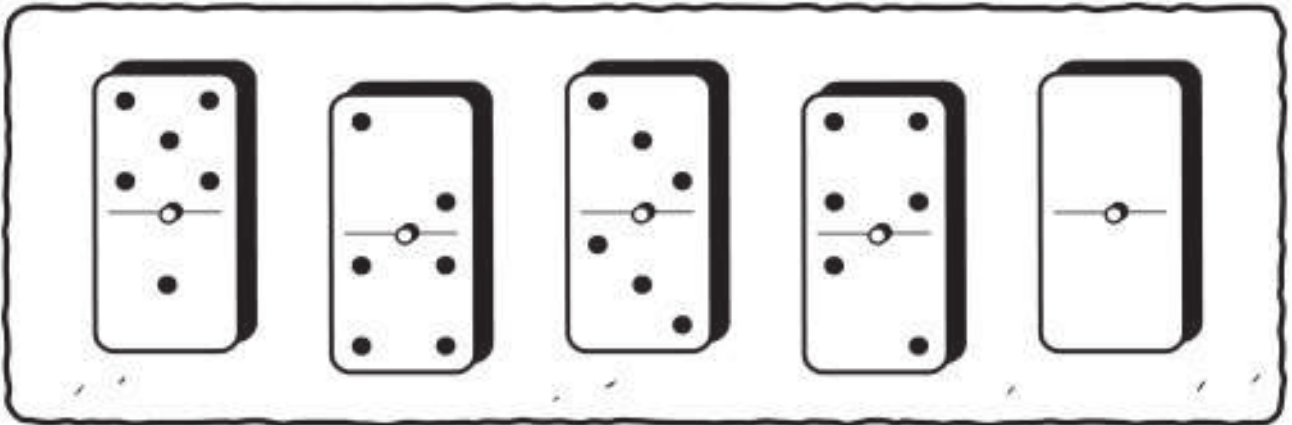
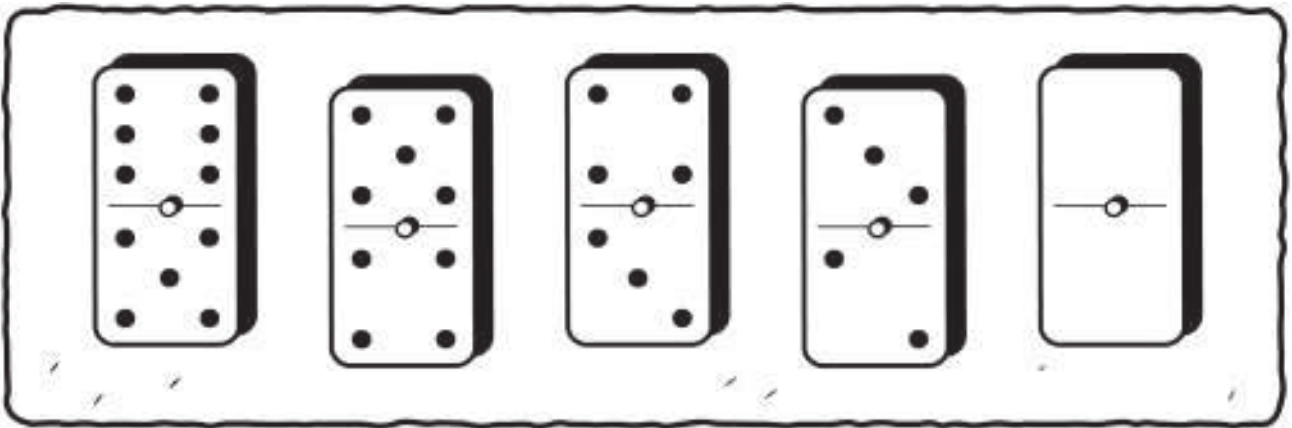
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

Dibuja los puntos de la última ficha de cada fila.



UNIDAD 6

Matemáticas

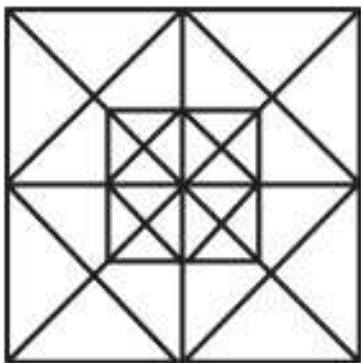
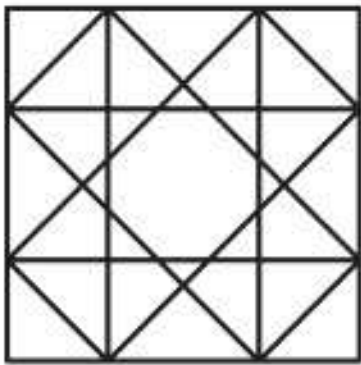
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● OBSERVACIÓN - ATENCIÓN - ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Copia cada figura utilizando la cuadrícula.



UNIDAD 6

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

OBSERVACIÓN - RELACIÓN - CREACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CÓDIGOS

Coloca cada palabra en su lugar y completa los dibujos que faltan.

REVOLTOSA

ADIVINO

MAREADO

ESTUDIOSO

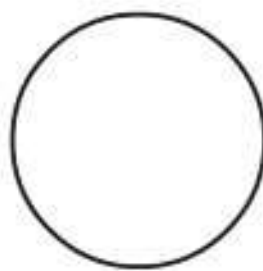
INVENTORA →



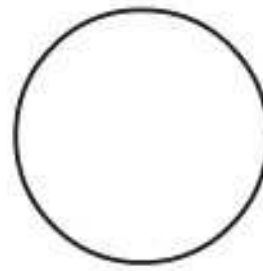
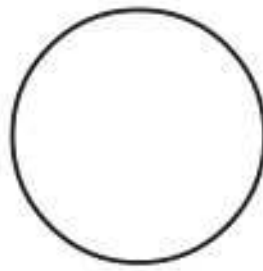
→



ESCONDIDO →



SEDIENTA →



← ACATARRADA

UNIDAD 7

Matemáticas

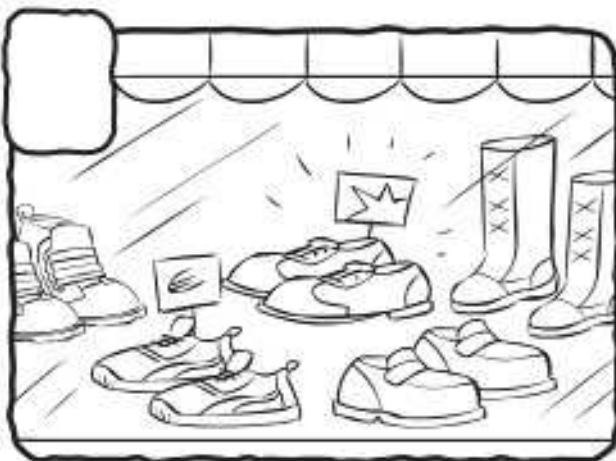
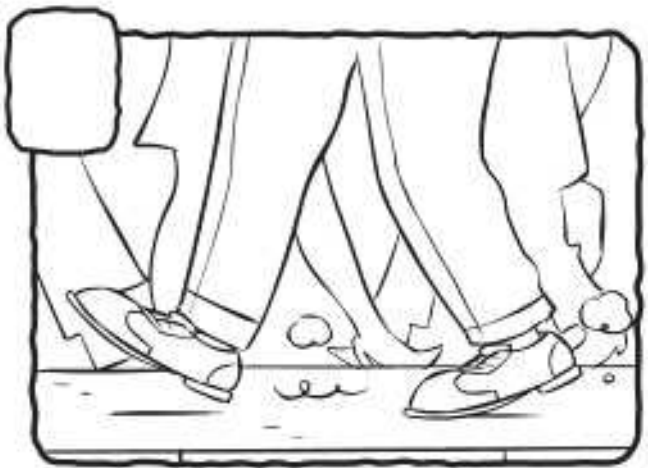
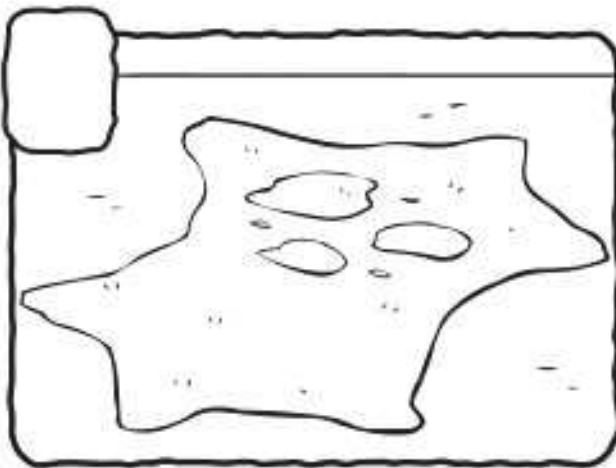
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN TEMPORAL - SECUENCIA LÓGICA

Colorea la viñetas y numéralas para ordenar la historia.



UNIDAD 7

Matemáticas

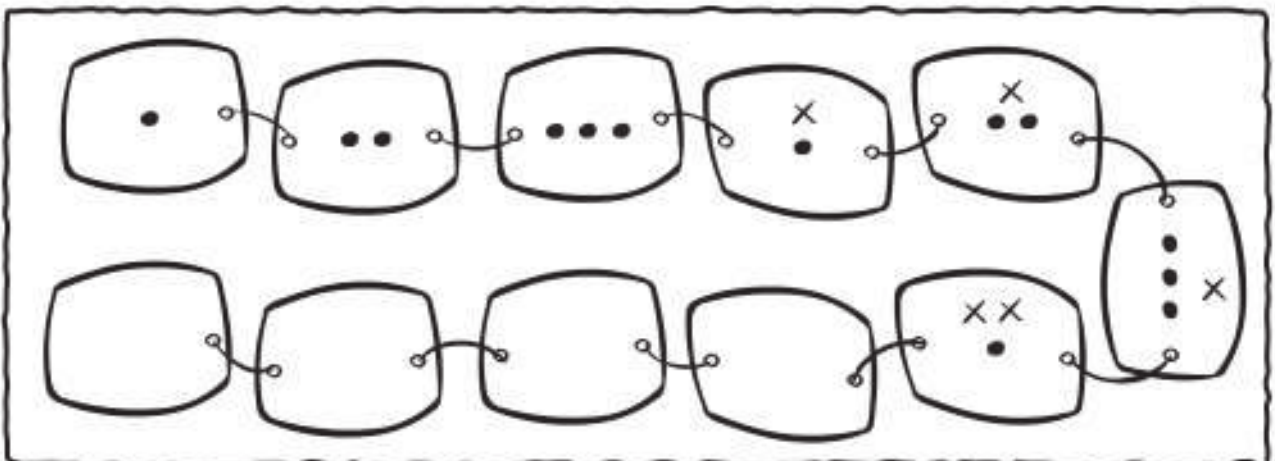
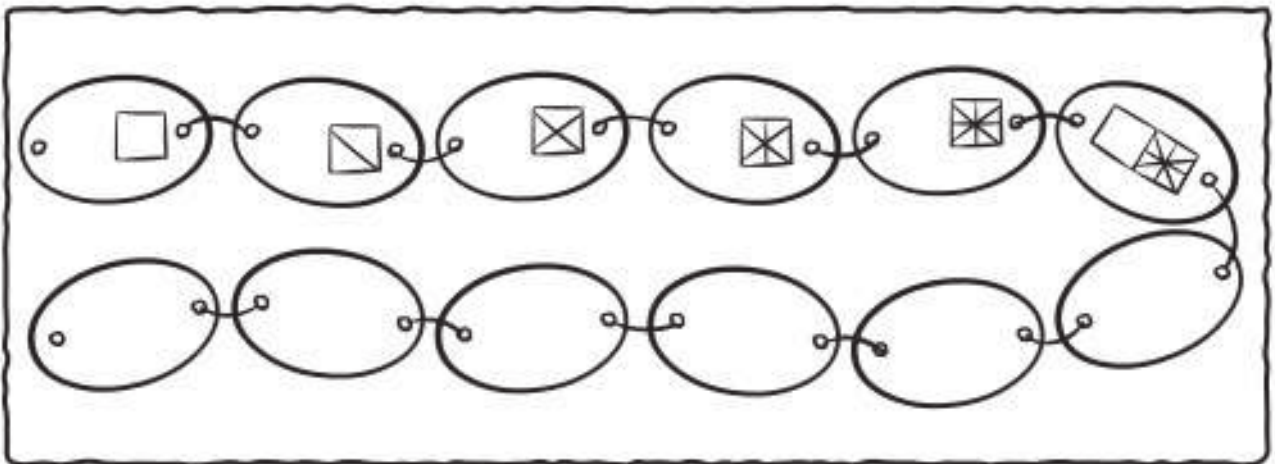
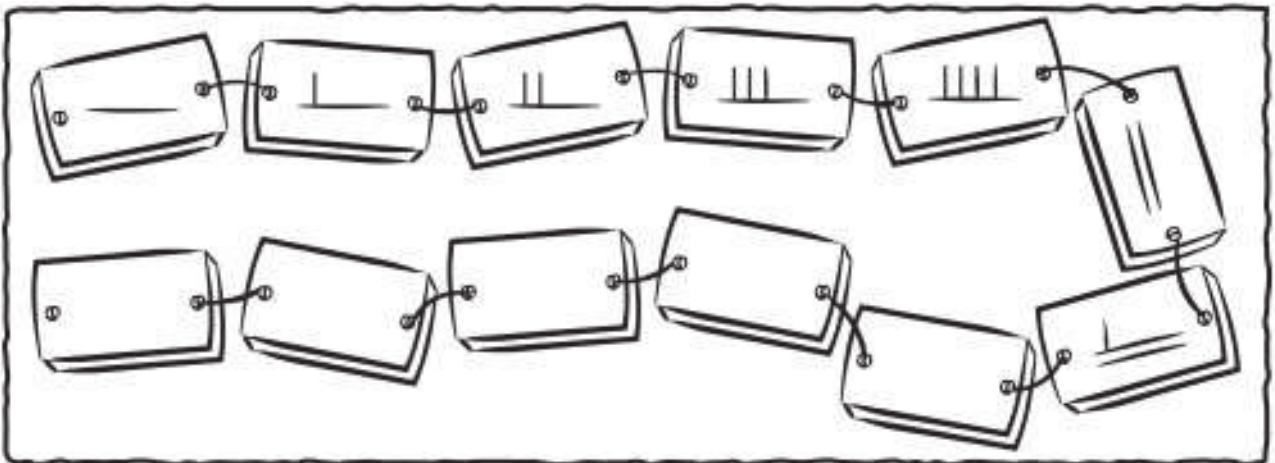
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

Completa los símbolos que faltan en cada cadena.



UNIDAD 8

Matemáticas

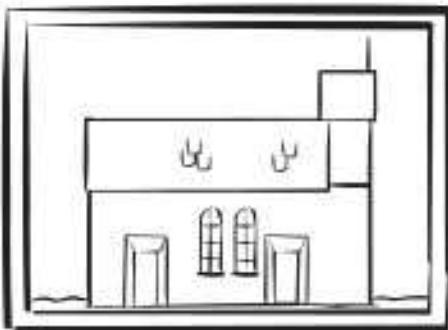
ADI

Nombre y apellidos:

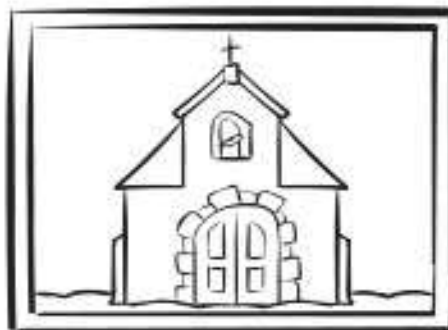
Curso: Fecha:

ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

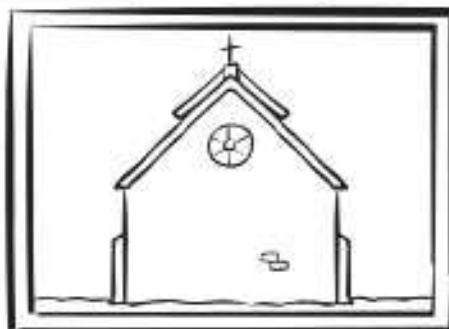
Escribe, debajo de cada foto, el nombre de su autor o autora.



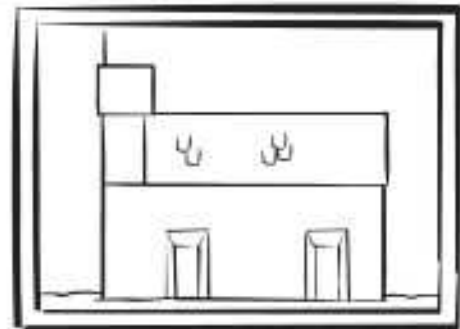
.....



.....



.....



.....

UNIDAD 8

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

OBSERVACIÓN - ATENCIÓN - LÓGICA

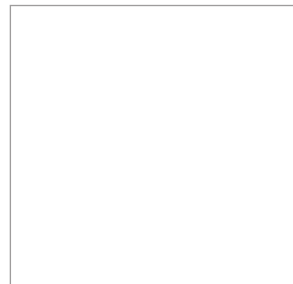
Todos los objetos, menos uno, tienen una característica común. Observa y completa.



CARACTERÍSTICA COMÚN:

.....

EXCEPCIÓN:



(DIBUJO)

.....

(NOMBRE)



CARACTERÍSTICA COMÚN:

.....

EXCEPCIÓN:



(DIBUJO)

.....

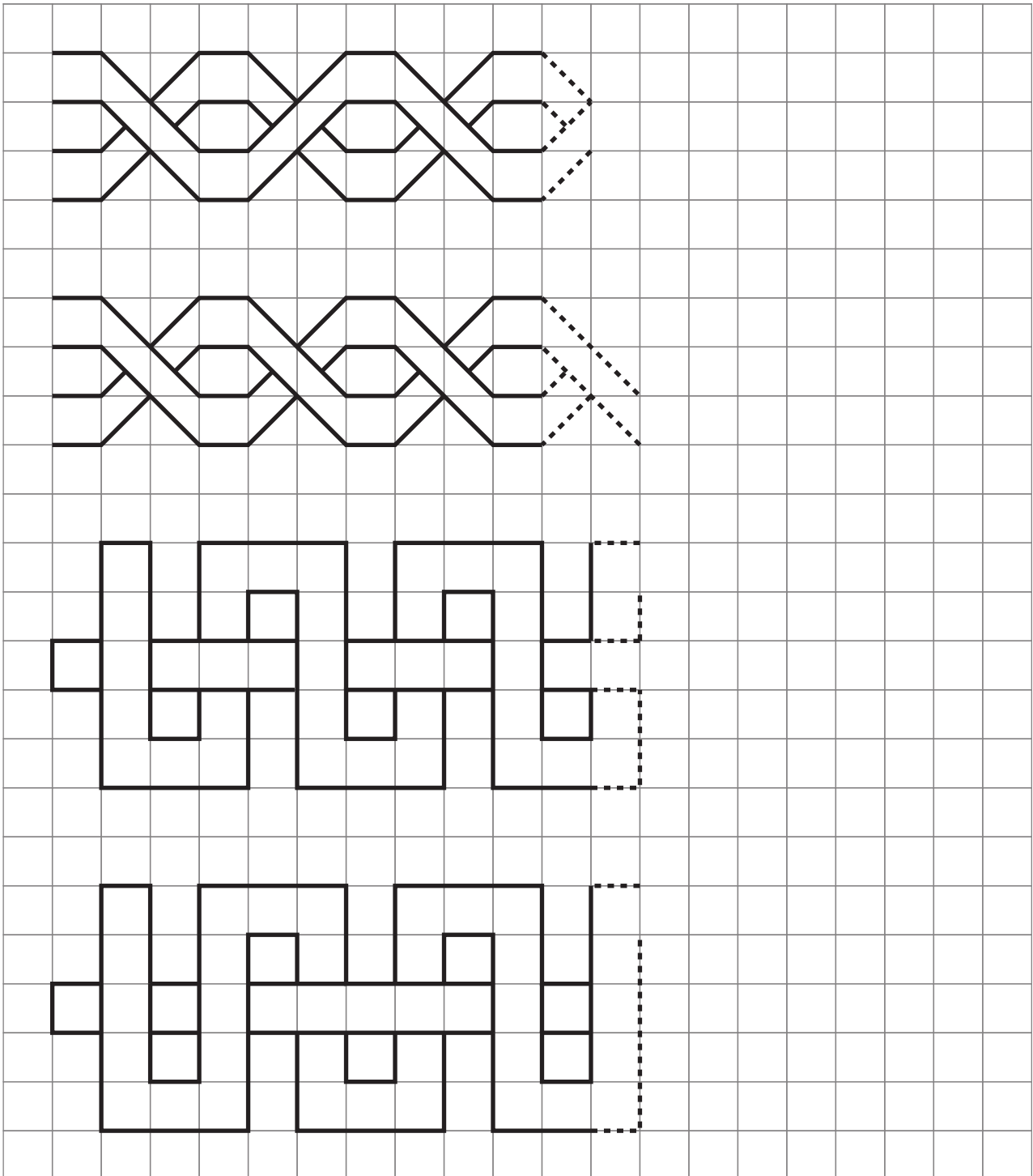
(NOMBRE)

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

OBSERVACIÓN - ATENCIÓN - ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Continúa hasta el final cada pareja de cenefas y colorea cada una de un color.



UNIDAD 9

Matemáticas

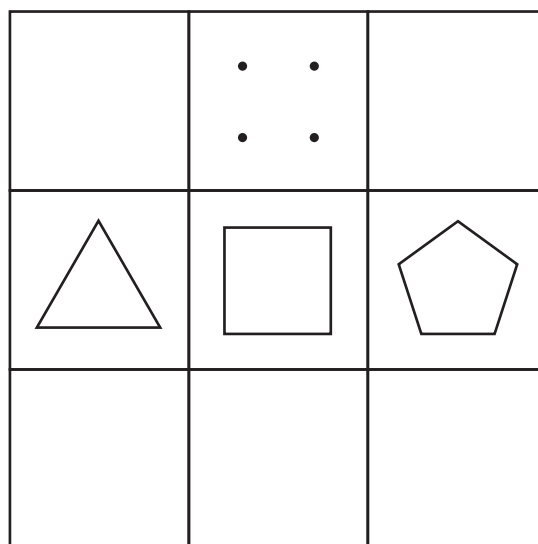
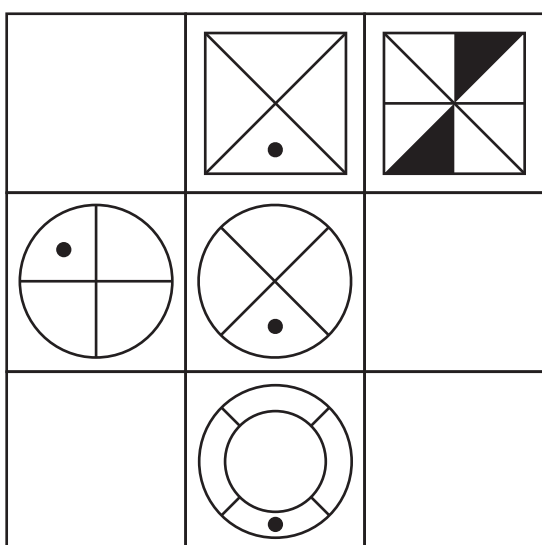
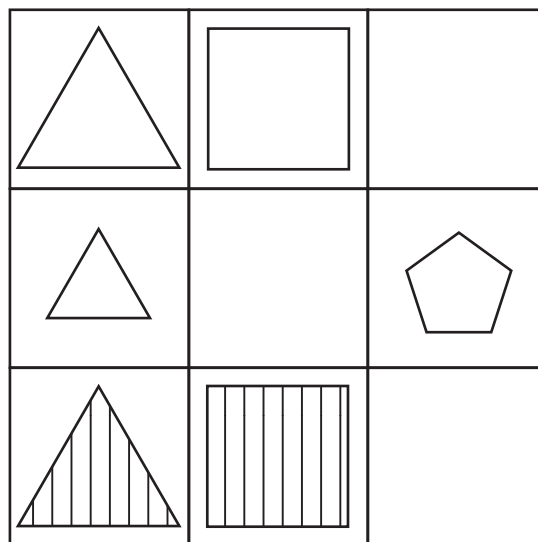
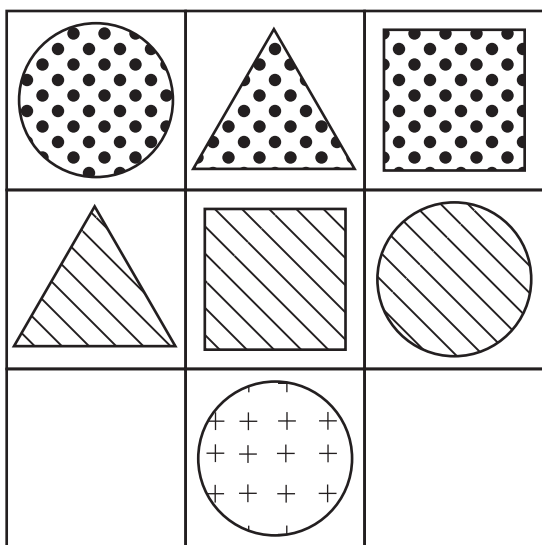
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO - PERCEPCIÓN

Dibuja las figuras que faltan.



UNIDAD 10

Matemáticas

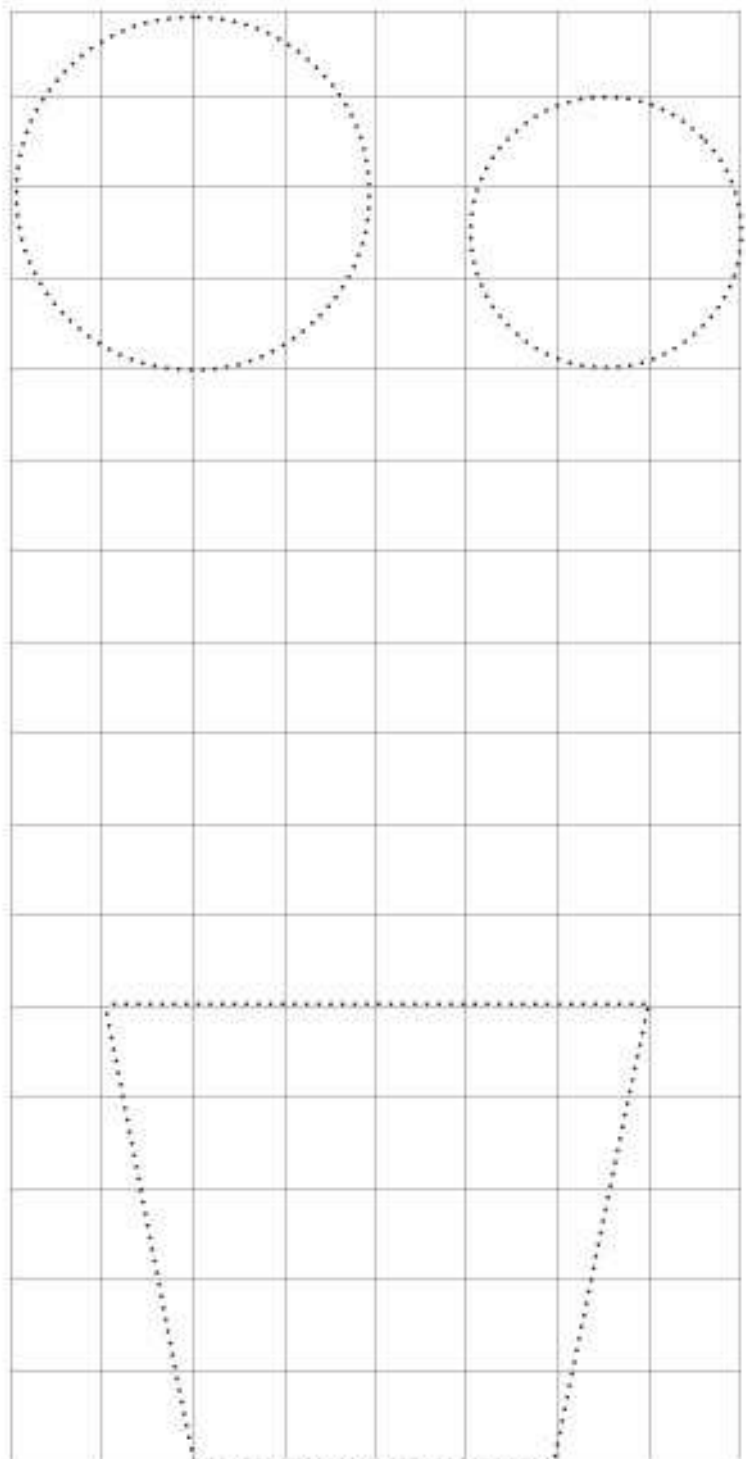
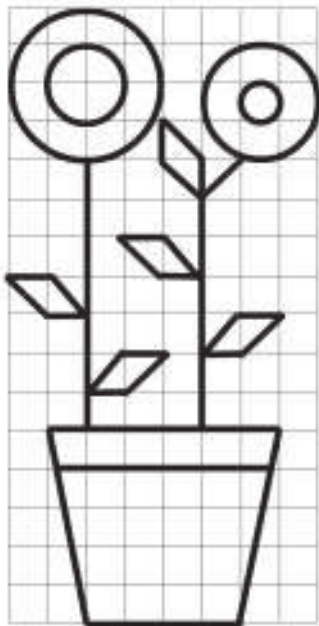
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● OBSERVACIÓN - ATENCIÓN - ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

Amplía el dibujo de la maceta, con sus flores, en la cuadrícula grande.



UNIDAD 10

Matemáticas

ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO LÓGICO

Colorea cada caja siguiendo estas orientaciones:

- La caja roja está entre la caja marrón y la caja azul.
- La caja verde es la segunda empezando por arriba.
- La caja amarilla y la caja marrón están en los extremos.



UNIDAD 11

Matemáticas

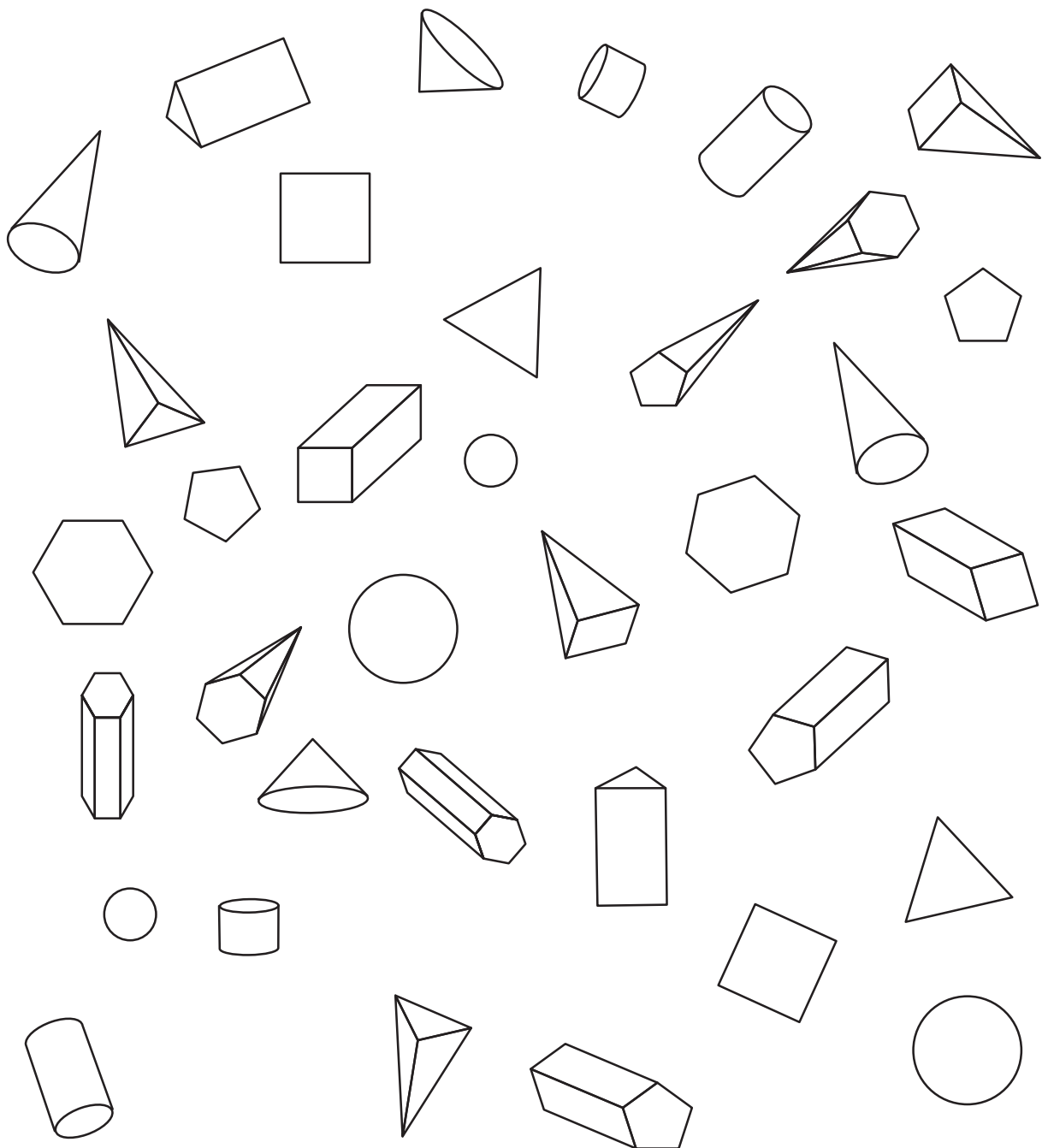
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● OBSERVACIÓN - ATENCIÓN - PERCEPCIÓN

Rodea de rojo la figura geométrica que no tiene pareja.



• Colorea de azul las figuras planas y cuéntalas.

¿Cuántas hay?

UNIDAD 11

Matemáticas

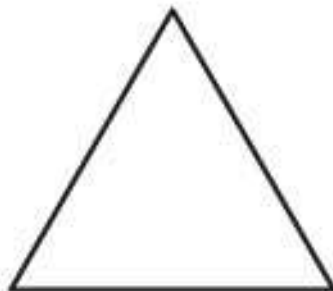
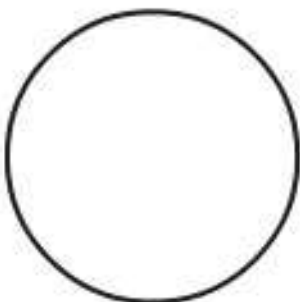
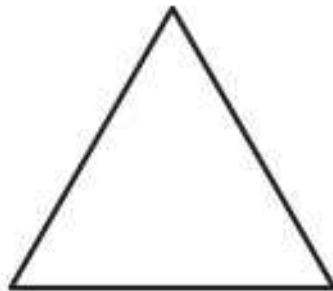
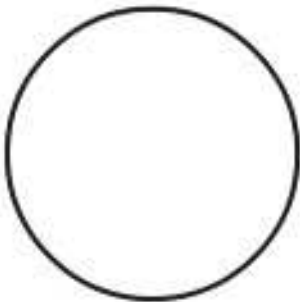
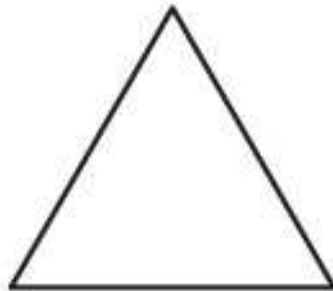
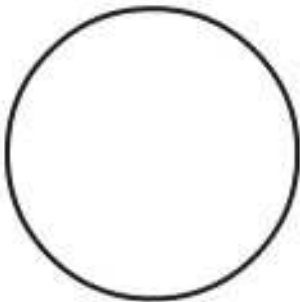
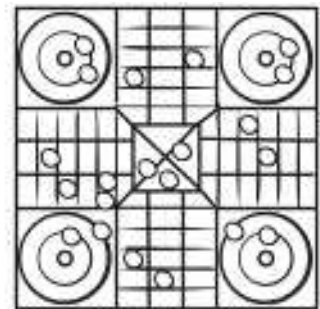
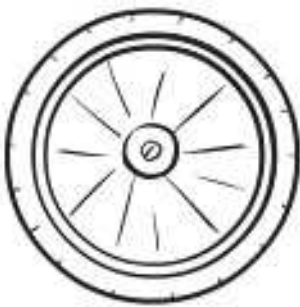
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

PENSAMIENTO CREATIVO

Con el primer círculo hago una rueda; con el primer triángulo hago una señal de tráfico, y con el primer cuadrado hago un tablero de parchís. ¿Serías capaz de hacer cosas diferentes con las figuras siguientes?



UNIDAD 12

Matemáticas

















ADI




Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:





PENSAMIENTO LÓGICO

¿Qué valor tiene cada figura?

				= 16
				= 12
				= 26
				= 24
16	22	20	20	

	=
	=
	=

				= 12
				= 22
				= 24
				= 22
24	16	20	20	

	=
	=
	=
	=

UNIDAD 13

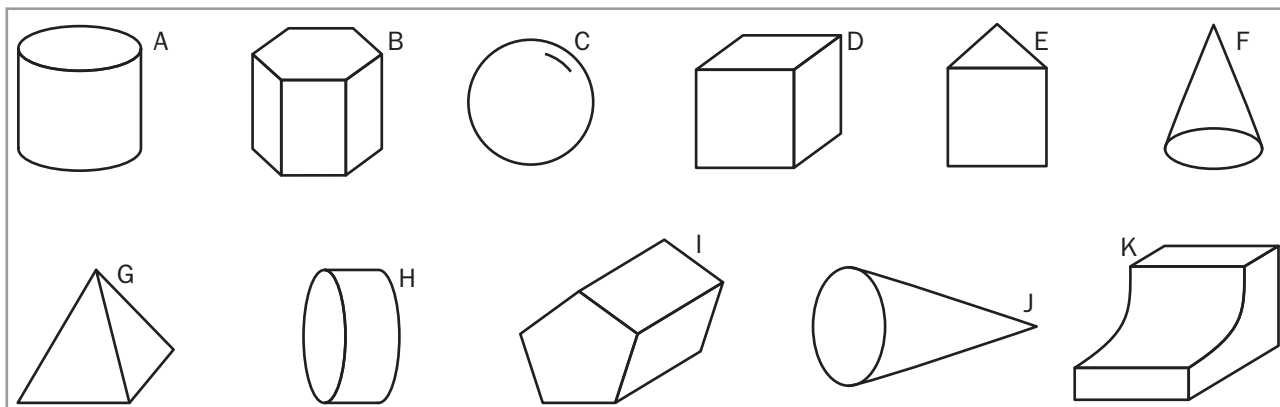
Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

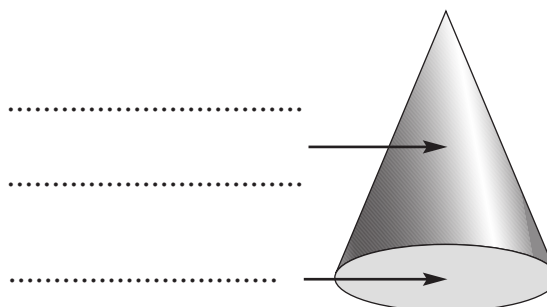
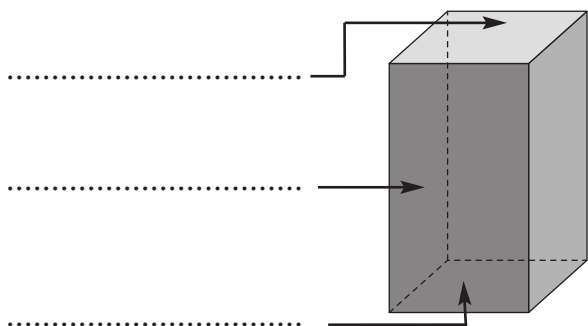
Curso: Fecha:

1 Colorea de verde los poliedros y de naranja los cuerpos redondos. Completa la tabla.

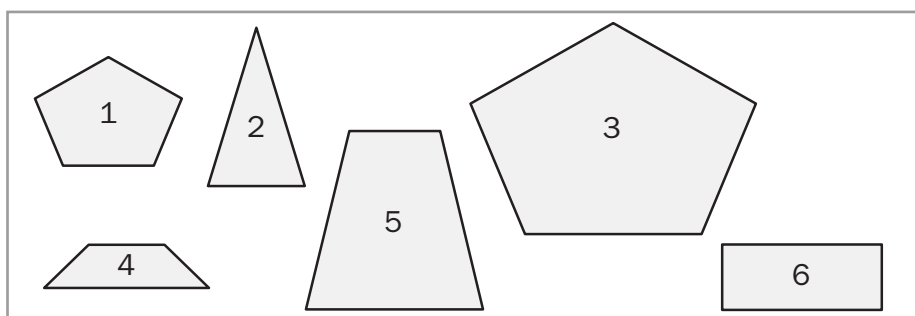
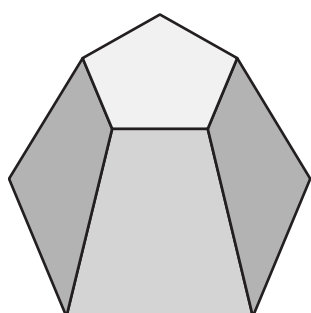


PRISMAS	PIRÁMIDES	CILINDROS	CONOS	ESFERAS	OTROS

2 Nombra los elementos que se señalan en los siguientes cuerpos geométricos:



3 Rodea las caras de este poliedro:



UNIDAD 13

Matemáticas

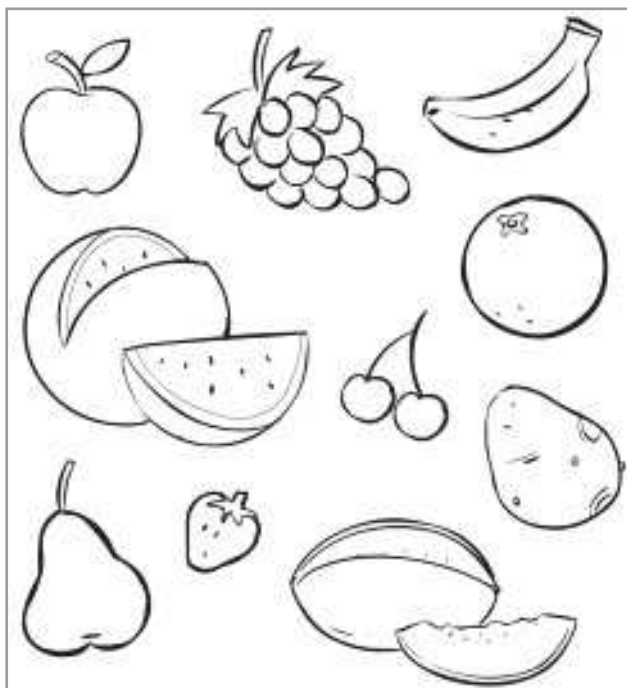
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

OBSERVACIÓN - ATENCIÓN - LÓGICA

Todos los objetos menos uno tienen una característica común. Observa y completa.



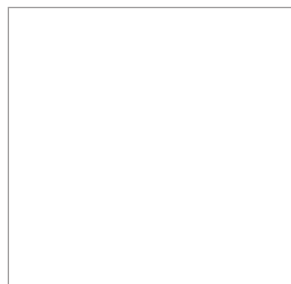
CARACTERÍSTICA COMÚN:

.....

.....

.....

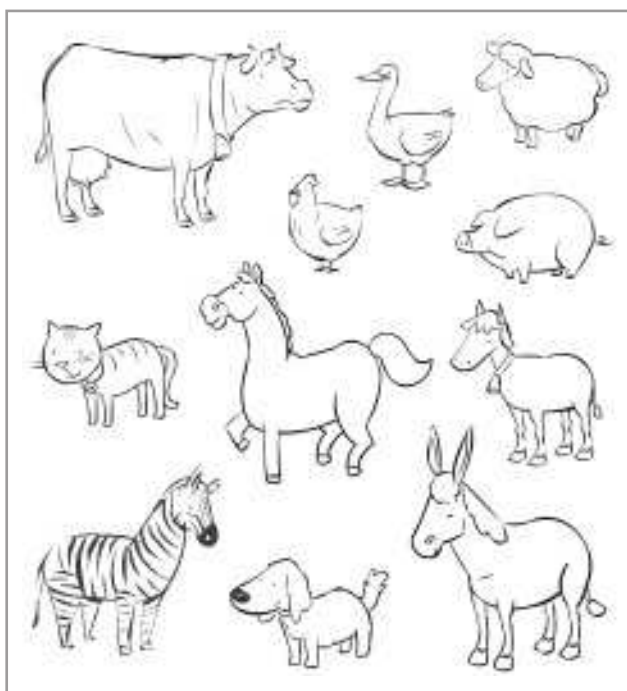
EXCEPCIÓN:



.....

(DIBUJO)

(NOMBRE)



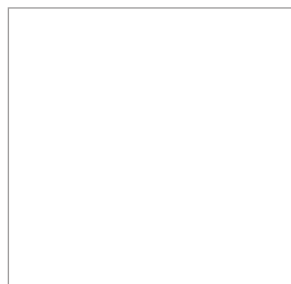
CARACTERÍSTICA COMÚN:

.....

.....

.....

EXCEPCIÓN:



.....

(DIBUJO)

(NOMBRE)

UNIDAD 14

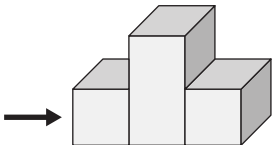
Matemáticas

AR

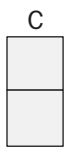
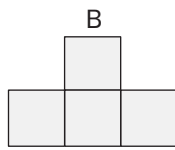
Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

- 1 Indica qué vista de esta figura (A, B o C) se ve desde donde señala la flecha:



• ¿Dónde situarías la flecha para que se viera esta vista?



- 2 Dibuja un croquis de cómo llegar desde la puerta de entrada del colegio hasta tu aula.

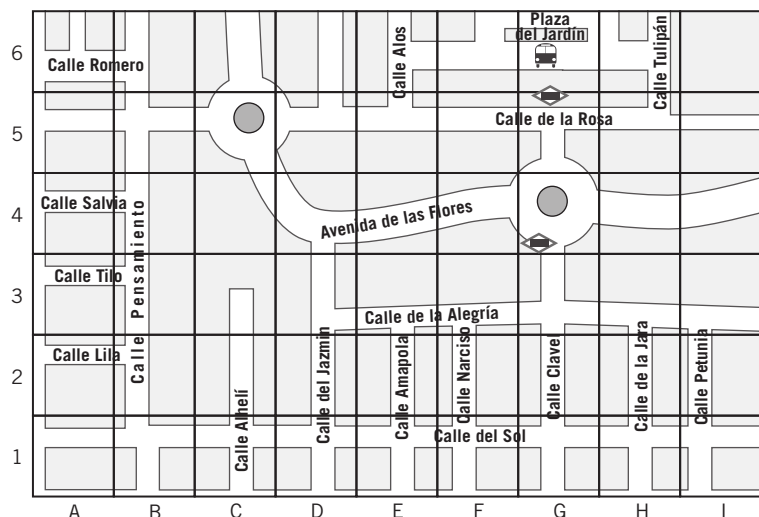


- 3 Indica por qué casillas pasas si vas desde el cruce de la calle de la Jara con la calle del Sol hasta la calle Salvia.

.....

• Colorea el siguiente recorrido en el plano:

(G, 4), (F, 4), (E, 4), (D, 4),
 (D, 3), (E, 3), (E, 2), (E, 1),
 (D, 1), (C, 1).



UNIDAD 14

Matemáticas

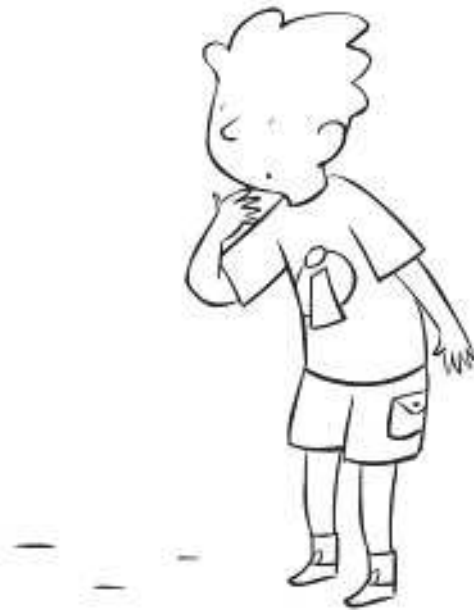
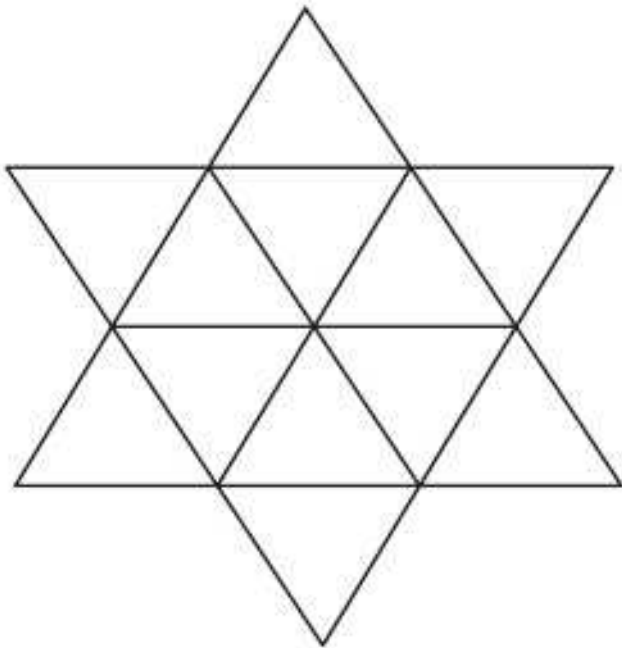
ADI

Nombre y apellidos:

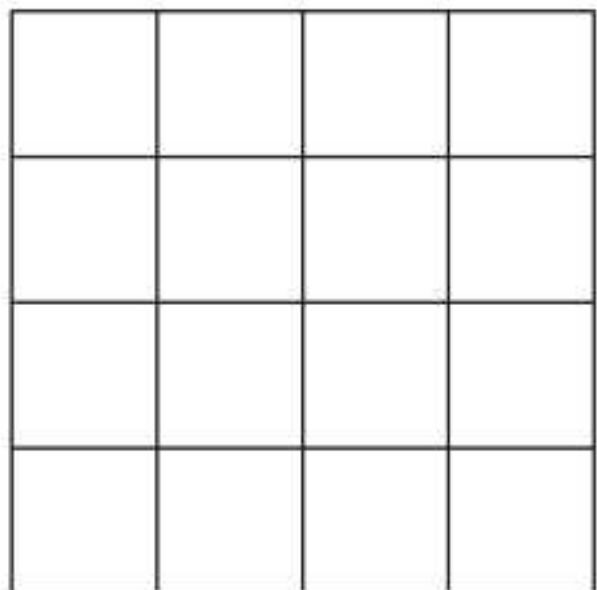
Curso: Fecha:

● OBSERVACIÓN - CREATIVIDAD

¿Cuántos triángulos hay en esta figura?



¿Cuántos cuadrados hay en esta figura?



UNIDAD 15

Matemáticas

AR

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

1 Señala con una cruz las experiencias aleatorias.

a) Sacar una carta de una baraja española y observar si es de oros.

b) Observar si en las próxima 24 horas sale el sol.

c) Lanzar un tiro a la canasta de baloncesto y observar si el balón entra.

d) Girar una ruleta numerada del 1 al 24 y que salga el 4.

2 Escribe tres sucesos diferentes de la experiencia TIRAR DOS DADOS Y SUMAR LOS PUNTOS OBTENIDOS.



.....

.....

.....

3 Dibuja todos los resultados posibles en la experiencia EXTRAER SIMULTÁNEAMENTE DOS BOLAS DE LA BOLSA.



4 Indica en cada caso si es seguro, posible o imposible sacar una bola blanca de cada bolsa.

A



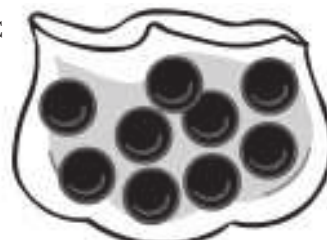
.....

B



.....

C



.....

UNIDAD 15

Matemáticas

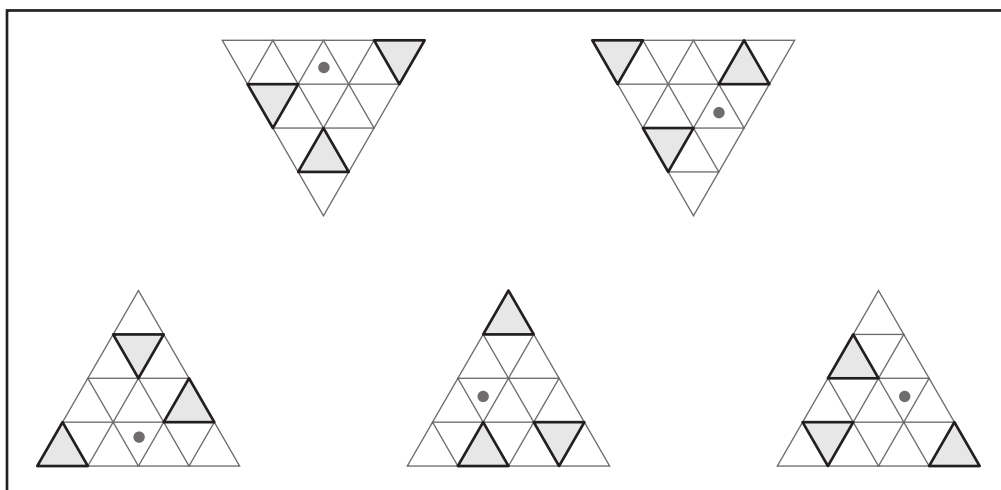
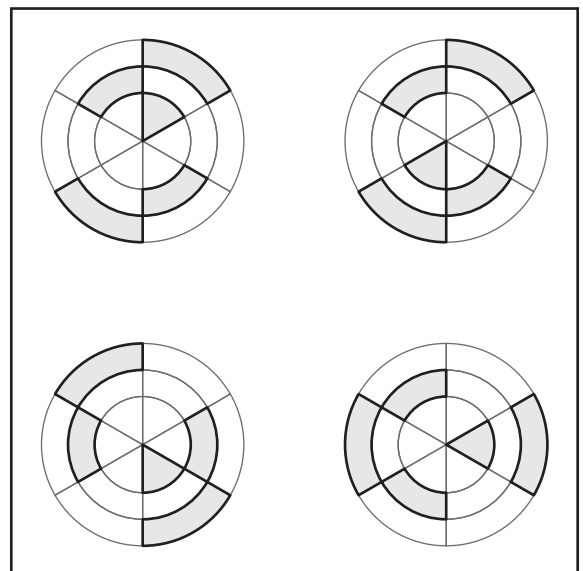
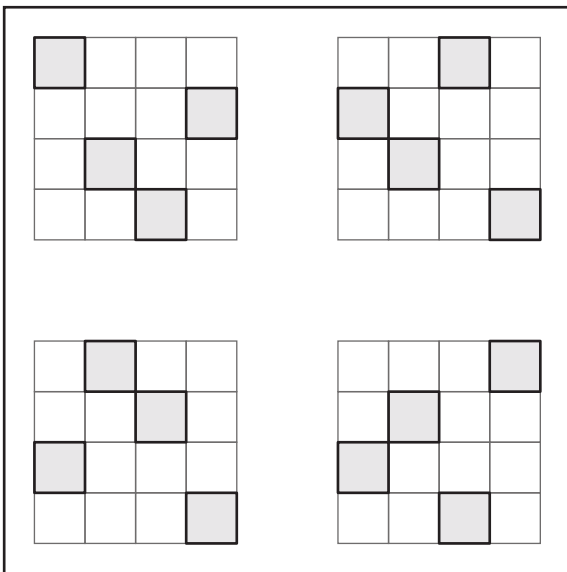
ADI

Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

● OBSERVACIÓN - ATENCIÓN - ESTRUCTURACIÓN ESPACIAL

¿Qué figura es distinta en cada caso? Coloréala.



UNIDAD 15

Matemáticas

















ADI





Nombre y apellidos:

Curso: Fecha:

















PENSAMIENTO LÓGICO





Calcula el valor de cada fruta y completa las casillas vacías.

				30
				33
				27
				30
.....	.....	.....	24	

	=
	=
	=
	=

Une con flechas cada animal con su valor y completa las casillas vacías.

				5
				7
				9
				13
.....	

	1
	2
	3
	4



Deberes de matemáticas

Resuelve las siguientes operaciones:



$$\begin{array}{r} 676 \\ + \\ \hline 1.398 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ + \\ \hline 1.059 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 841 \\ \hline 1.765 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 300 \\ \hline 1.199 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.500 \\ - 1.729 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.810 \\ - 3.253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 992,0 \\ - 848,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.138 \\ - 2.950 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.734 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85.456 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64.711 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17.262 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$8.245 \overline{)6}$$

$$94.284 \overline{)2}$$

$$49.265 \overline{)9}$$

$$75.908 \overline{)5}$$

$$86.215 \overline{)4}$$

$$6.209 \overline{)7}$$



Responde este cuestionario.

Los términos de la multiplicación se llaman _____.

El resultado de la multiplicación es el _____.

Multiplicar 6×3 es igual que multiplicar $3 \times$ ____.

El doble de quince es _____.

El triple de ocho es _____.

El producto de un número por cero es _____.

El producto de un número por 1 es _____.

Dividir es _____ una cantidad en partes iguales.

Los términos de la división son _____, _____, _____ y resto.

El _____ es la cantidad que se reparte.

El cociente es el _____ de la división.

Una división es exacta si el resto es _____.

Una división es inexacta si el resto es _____.

Comprobamos que una división está bien calculada si multiplicando el divisor por el cociente y sumando el _____, el resultado es el _____.

La mitad de treinta es _____.

La tercera parte de un número se halla _____ dicho número entre _____.

Ordena de mayor a menos los siguientes números:



89,25
87,81
32,43
97,13
32,73
67,17

Di el valor de posición de la cifra subrayada:

910,3 = _____

934 = _____

80.012 = _____

5.582 = _____

9.450 = _____

470 = _____

68.030 = _____

1.673 = _____

5,96 = _____

392 = _____

Completa:

941 = _____

XVII = _____

CCCXL = _____

627 = _____

XXIX = _____

92 = _____

XIX = _____

DCCLXIX = _____

Resuelve las siguientes operaciones:



$$\begin{array}{r} 130 \\ + 941 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 718 \\ \hline 1.188 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 954 \\ + 821 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 550 \\ + 813 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 484,9 \\ - 472,7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 627,4 \\ - 344,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 274,4 \\ - 151,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 692,3 \\ - 232,4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.602 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.441 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.896 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.933 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$6.413 \overline{)8 \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$64.092 \overline{)5 \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$45.227 \overline{)6 \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$9.260 \overline{)2 \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$43.570 \overline{)7 \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$23.712 \overline{)4 \underline{\hspace{1cm}}}$$



Calcula el resultado de las siguientes fracciones:

$$\frac{73}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{319}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{75}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{28}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{79}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{338}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{271}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{93}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{464}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{48}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Transforma en las unidades que corresponda:

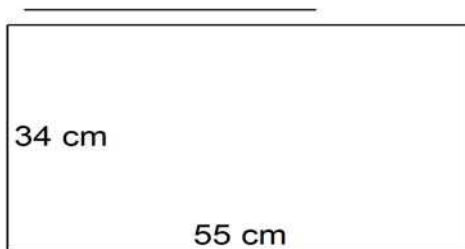
① 96 mm = cm ② 60 hm = km

③ 35 m = km ④ 51 m = km

⑤ 38 cm = dam ⑥ 36 hm = km

⑦ 47 mm = dm ⑧ 11 hm = km

Calcula el perímetro de la siguiente figura:



Solución:

Resuelve las siguientes operaciones:



$$\begin{array}{r} 36.360 \\ + 58.751 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ + 3.475 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964,9 \\ + 34,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ + 704 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 305,3 \\ - 223,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.275 \\ - 4.868 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 353,6 \\ - 140,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.809 \\ - 2.611 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.298 \\ \times 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.460 \\ \times 99 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32.033 \\ \times 97 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.168 \\ \times 41 \\ \hline \end{array}$$

$$91.402 \overline{)7}$$

$$68.246 \overline{)2}$$

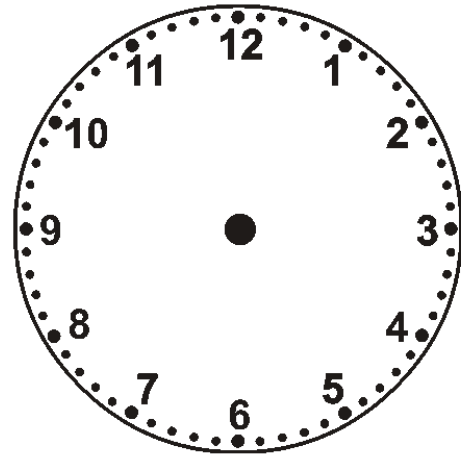
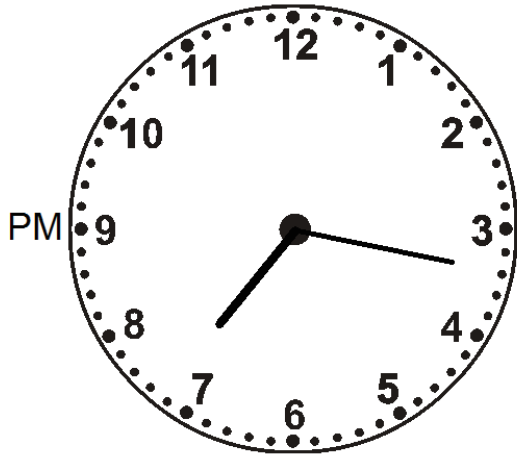
$$82.231 \overline{)3}$$

$$30.954 \overline{)8}$$

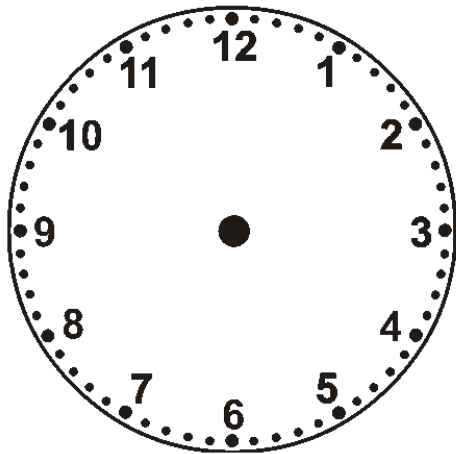
$$59.611 \overline{)8}$$

$$73.726 \overline{)6}$$

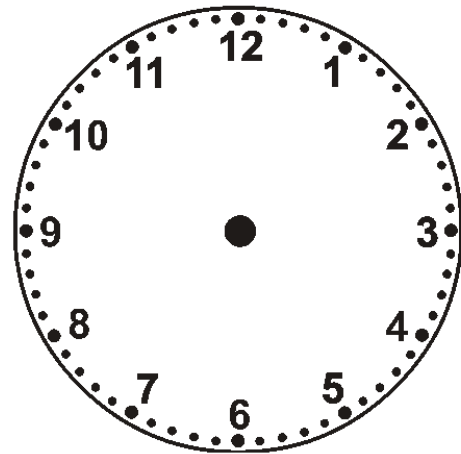
Completa los siguientes relojes:



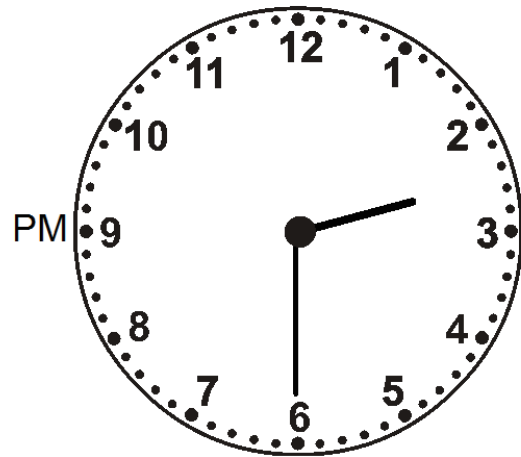
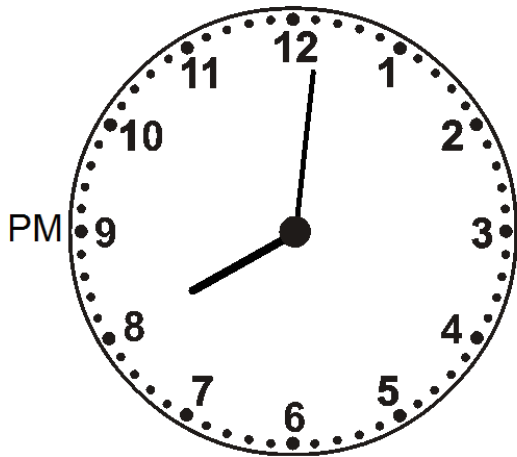
08:14



21:27



11:59



Completa:







Dibuja las siguientes cantidades con el menor número de monedas y billetes posibles:

27 euros con 55 céntimos	11 euros con 15 céntimos
9 euros con 30 céntimos	57 euros con 5 céntimos

Resuelve las siguientes operaciones:



$$\begin{array}{r} 36.360 \\ + 58.751 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 268 \\ + 3.475 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964,9 \\ + 34,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 743 \\ + 704 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 804,2 \\ - 495,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 434,0 \\ - 221,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.257 \\ - 4.286 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.287 \\ - 1.112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.535 \\ \times 64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.876 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 99.153 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.400 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$8.245 \overline{)6}$$

$$94.284 \overline{)2}$$

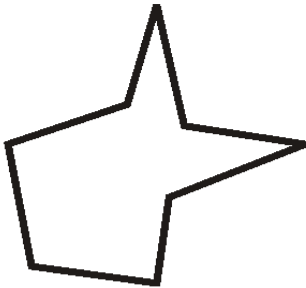
$$49.265 \overline{)9}$$

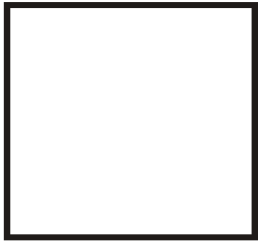
$$32.804 \overline{)60}$$

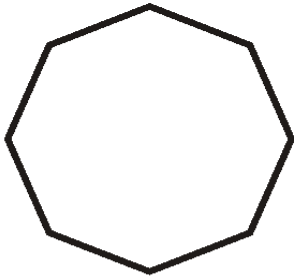
$$4.283 \overline{)53}$$

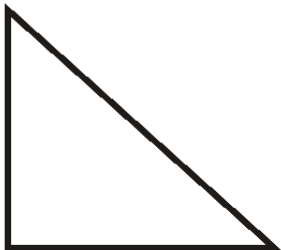
$$61.659 \overline{)29}$$

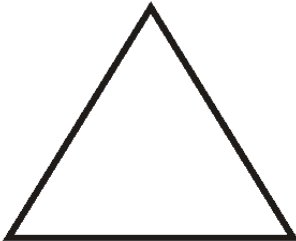
Escribe el nombre de éstos polígonos:

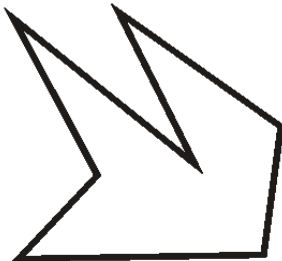


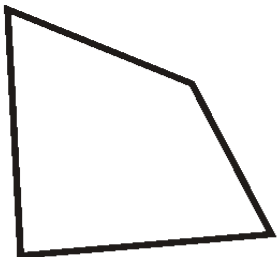


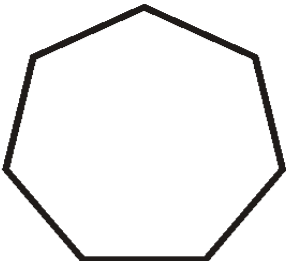








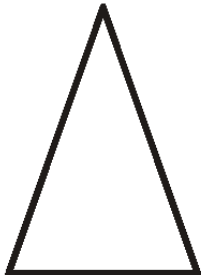








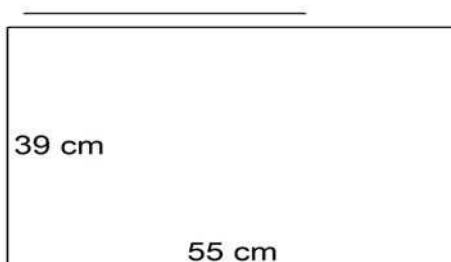




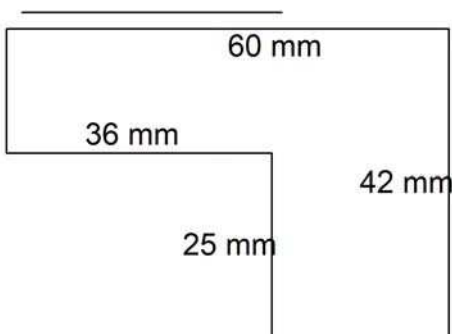
Mide los siguientes ángulos:



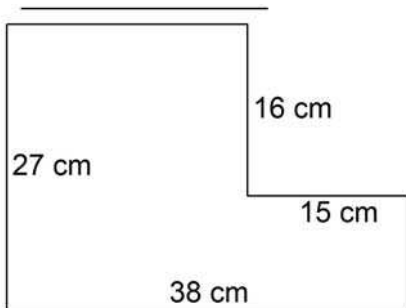
Calcula el perímetro de estas figuras:



Solución: _____



Solución: _____



Solución: _____



Encuentra los números que faltan.

1 litro equivale a cuartos de litro.

2 litros equivalen a medios litros.

2 medios litros equivalen a ... cuartos de litro.

3 litros es lo mismo que ... medios litros.

8 cuartos de litro es lo mismo que litros.

1 decalitro es lo mismo que 10 litros.

Medio decalitro equivale a litros

5 litros es lo mismo que medios litros.

4 litros es lo mismo que cuartos de litro.

En un recipiente de 5 litros echas 2 litros y 3 cuartos de litro de agua. ¿Cuánto te falta para llenarlo?

A una fiesta de cumpleaños acuden 6 niños. Si cada niño consume medio litro de bebida, ¿cuántos litros debemos comprar?

La madre de Luis le envía a comprar 1 litro de agua mineral y 2 litros de leche. ¿A cuántos cuartos de litro equivale esa compra?

Resuelve las siguientes operaciones:



$$\begin{array}{r} 299,0 \\ + 393,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41,1 \\ + 3.626,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51.611 \\ + 4.848 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.874,1 \\ + 6.419,0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.480 \\ - 3.506 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 292,6 \\ - 247,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 446,2 \\ - 103,7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 478,6 \\ - 296,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36.822 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.554 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95.711 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16.266 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$75.908 \overline{)5}$$

$$86.215 \overline{)4}$$

$$6.209 \overline{)7}$$

$$67.822 \overline{)14}$$

$$29.619 \overline{)67}$$

$$31.336 \overline{)76}$$



Calcula el resultado de las siguientes fracciones:

$$\frac{16}{100} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{89}{100} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{353}{1000} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{9}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{98}{100} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{708}{1000} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{3}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{706}{1000} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{398}{1000} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{39}{100} = \underline{\hspace{2cm}} \quad \frac{2}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Completa:

$$85 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$95 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$189 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$14 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$27 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$XXI = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$823 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$89 = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$CDLXXV = \underline{\hspace{4cm}}$$

$$49 = \underline{\hspace{4cm}}$$

Resuelve:

Un tarro contiene medio litro de tomate triturado. Otro tarro contiene el doble que el primero. ¿Cuánto falta para tener 2 litros?

Me mandan vaciar 3 botellas de 3 cuartos de litro en un recipiente que puede contener medio decalitro. ¿Cabén las 6 botellas o no? ¿Cuánto sobra o falta?



Ordena de mayor a menor:

3.623
5.545
7.711
3.518
9.031
2.515

7.841
7.215
8.874
3.897
9.453
4.159

Completa las siguientes series:

5, 8, 11, 14, 17, 20, 23, __, __

12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, __, __

42, 47, 52, 57, 62, 67, 72, __, __

Completa estas tablas:

3	x	4	3	9	6	8
	68					
	94					
	15					
	55					
	80					

4	x	100	100	100	100	100
	572					
	774					
	3					
	459					
	534					

Completa:



Dibuja las siguientes cantidades con el menor número de monedas y billetes posibles:

<p>27 euros con 55 céntimos</p>	<p>11 euros con 15 céntimos</p>
<p>9 euros con 30 céntimos</p>	<p>57 euros con 5 céntimos</p>



Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 699,6 \\ + 945,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.889 \\ + 146 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 287,22 \\ + 3,65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 122,5 \\ + 74,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.904 \\ - 6.527 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 943,9 \\ - 687,7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 844,1 \\ - 559,7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 325,8 \\ - 192,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.136 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70.097 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 62.232 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.443 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$6.413 \overline{)8 \quad \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$64.092 \overline{)5 \quad \underline{\hspace{1cm}}}$$

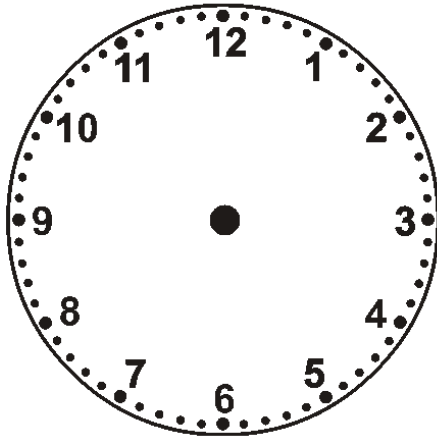
$$45.227 \overline{)6 \quad \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$93.934 \overline{)22 \quad \underline{\hspace{1cm}}}$$

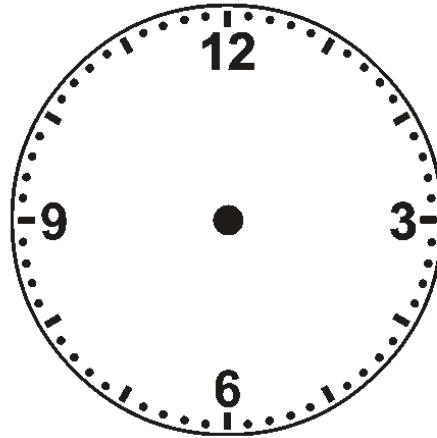
$$59.035 \overline{)85 \quad \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$91.651 \overline{)64 \quad \underline{\hspace{1cm}}}$$

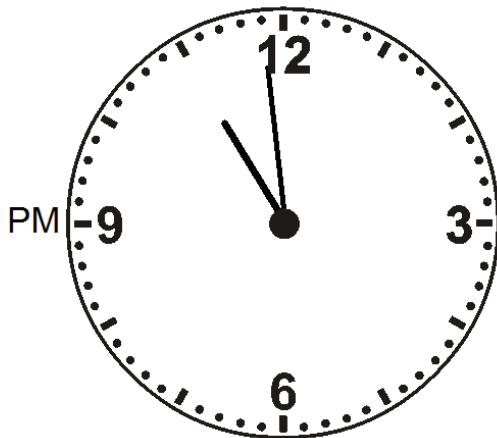
Completa los siguientes relojes:



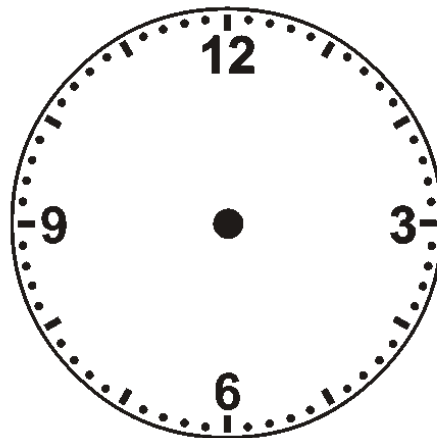
16:16



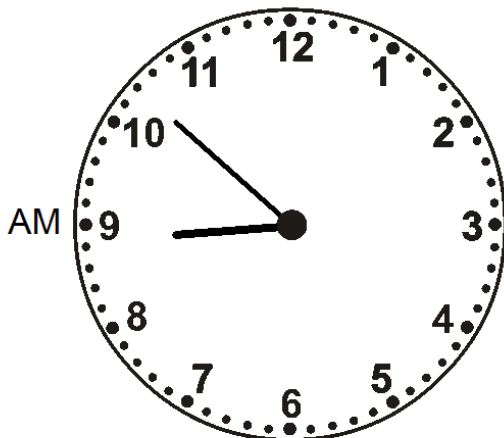
19:07



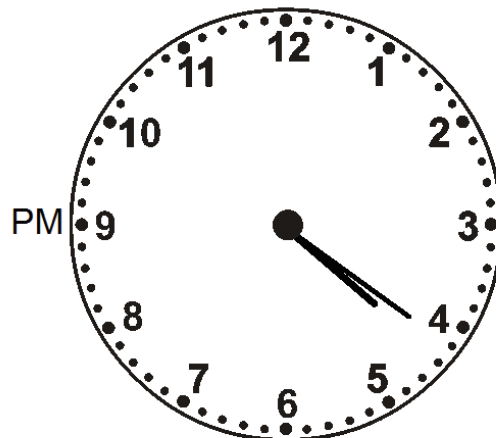
PM



01:23



AM



PM



Escribe el valor de posición de las cifras subrayadas:

$9.0\underline{7}8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{4}3.107 = \underline{\hspace{2cm}}$

$52\underline{0} = \underline{\hspace{2cm}}$

$96.96\underline{2} = \underline{\hspace{2cm}}$

$1.7\underline{2}2,9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5.\underline{1}01 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{4}9,97 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{1}93,1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4\underline{6}3,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{9}15,6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{1}98,5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$58.\underline{9}06 = \underline{\hspace{2cm}}$

Resuelve:

Daniel compró 25 sellos de 5 céntimos de euro cada uno. ¿Cuánto le devolvieron si entregó una moneda de 2 € (200 céntimos) para pagar?

Averigua los días que han pasado desde el día que naciste hasta hoy.

Nací el día: _____

Hoy es día: _____

Han pasado: _____

Óscar tiene en la hucha 4,50 euros. si saca 1,25 , ¿cuánto le queda?. Con el dinero que sacó se compra tres libretas de 0,20 € y una goma de 0,15 €, ¿cuánto dinero le sobró del que sacó de la hucha?. Este dinero que le sobró lo pone de nuevo en la hucha, ¿cuánto dinero tiene ahora?.



Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 6.314 \\ + 1.710 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 197 \\ + 28.934 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45.350 \\ + 365 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.348 \\ + 364 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.091 \\ - 3.314 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 624,4 \\ - 606,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.886 \\ - 2.247 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 669,4 \\ - 638,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96.805 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.406 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.952 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83.908 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$9.260 \overline{) 2}$$

$$43.570 \overline{) 7}$$

$$23.712 \overline{) 4}$$

$$19.675 \overline{) 59}$$

$$84.112 \overline{) 23}$$

$$31.062 \overline{) 49}$$



Completa estas series:

99, 93, 87, 81, 75, 69, 63, __, __

40, 43, 41, 45, 43, 48, 46, __, __

1, 2, 4, 8, 10, 20, 22, __, __

6, 8, 12, 18, 26, 36, 48, __, __

81, 77, 73, 69, 65, 61, 57, __, __

Expresa las siguientes fracciones en números decimales:

$$\frac{61}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{629}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{22}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{895}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{827}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{16}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{306}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{8}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{336}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{516}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{49}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

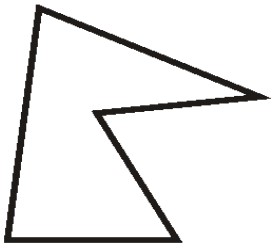
$$\frac{57}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

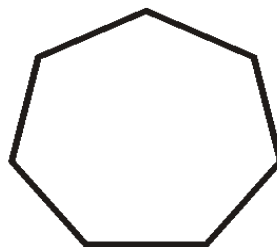
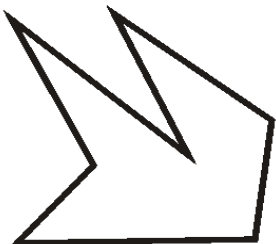
$$\frac{544}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

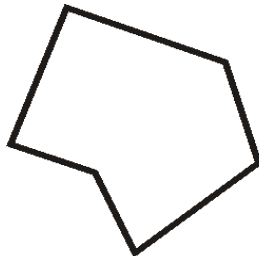
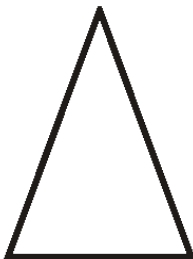
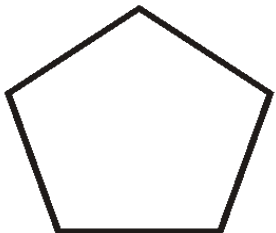
$$\frac{7}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

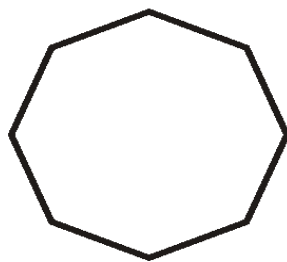
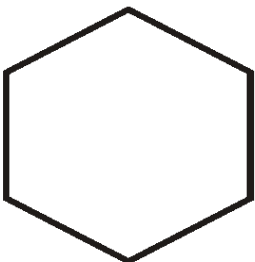
$$\frac{25}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Escribe el nombre de los siguientes polígonos. Señala los vértices en azul, los lados en rojo y los ángulos en verde.











Completa:

① $57 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$ ② $82 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$

③ $50 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$ ④ $80 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$

⑤ $71 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$ ⑥ $76 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$

⑦ $85 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$ ⑧ $58 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

Escribe el nombre y dibuja las figuras que tengan las siguientes características:

Sus lados son triángulos y su base es un hexágono:

Sus lados son paralelogramos y su base es un octógono:

Sus bases son círculos y no tiene vértices:

Sus lados son cuadrados y tiene 6 caras:



Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 39,21 \\ + 302,32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19,67 \\ + 483,75 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49,7 \\ + 318,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 928,6 \\ + 98,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 818,8 \\ - 687,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.020 \\ - 1.948 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 115,2 \\ - 100,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 481,3 \\ - 463,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31.369 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.526 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.178 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.894 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$91.402 \overline{)7 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$68.246 \overline{)2 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$82.231 \overline{)3 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$10.458 \overline{)51 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$14.546 \overline{)96 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$

$$34.125 \overline{)45 \quad \underline{\hspace{2cm}}}$$



Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 999,01 \\ + 31,64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67.218 \\ + 587 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.512 \\ + 87.490 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.475 \\ + 902 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.146 \\ - 5.609 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.933 \\ - 1.426 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.803 \\ - 8.066 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 483,1 \\ - 185,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.829 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.408 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.910 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20.743 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$30.954 \overline{)8}$$

$$59.611 \overline{)8}$$

$$73.726 \overline{)6}$$

$$41.526 \overline{)99}$$

$$97.348 \overline{)48}$$

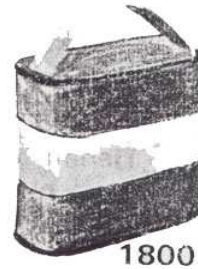
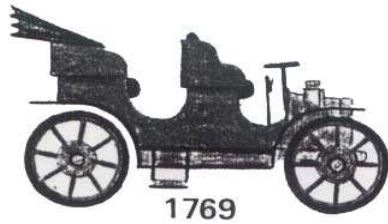
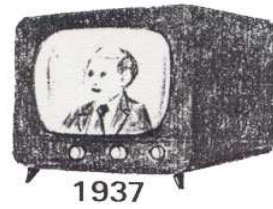
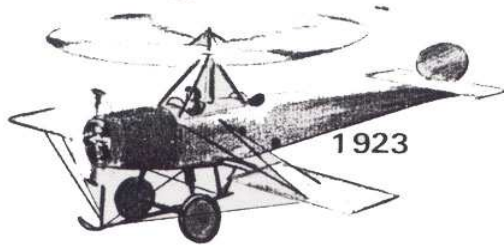
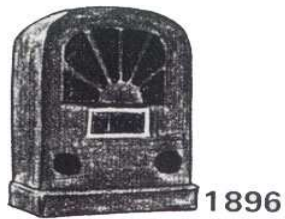
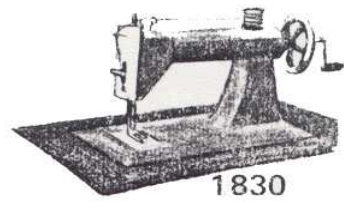
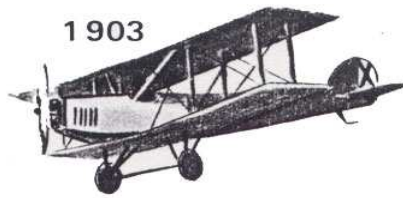
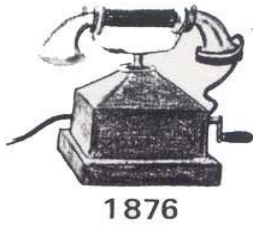
$$85.946 \overline{)36}$$

Completa:



x	4	5	6	1	2	10	9	3	7	8
5	20		30	5	10	50	45	15		40
1		5	6	1				3	7	
8	32			8		80	72	24		
3		15	18	3		30				24
10		50		10	20	100		30		
9		45	54		18				63	72
7	28		42		14	70				
6		30	36		12	60		18	42	
4		20				40	36	12	28	32
2				2		20	18		14	

GRANDES INVENTOS



1.- De los inventos que tienes delante, ¿cuál es el más antiguo? ¿Y el más moderno?

2.- ¿Cuántos años pasaron desde que se inventó la radio hasta que se inventó el autogyro?

3.- ¿Cuántos años más antiguo es el invento del automóvil que el del aeroplano?

4.- ¿Cuántos años transcurrieron desde que se inventó la máquina de coser hasta que se inventó el televisor?

5.- ¿Qué se inventó antes, el teléfono o el globo? ¿Cuántos años antes?



6.- ¿Cuántos años más antiguo fue el invento de la pila eléctrica que el del aeroplano?

7.- ¿Cuántos años pasaron desde que se inventó el globo hasta nuestros días?

8.- De los inventos que tienes aquí, indica los dos más modernos y los dos más antiguos. ¿Qué diferencia de años hay de uno a otro?

9.- Ordena estas fechas de los grandes inventos de la más antigua a la más moderna?

10.- ¿Cuántos años hace que se inventó el teléfono?

11.- ¿Cuántos años hace que se inventó la televisión?



Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 52.899 \\ + 901 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.235,1 \\ + 4.706,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,96 \\ + 357,15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ + 530 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 779,8 \\ - 719,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571,9 \\ - 493,7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.063 \\ - 5.138 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 980,9 \\ - 226,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.614 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59.046 \\ \times 77 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.562 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21.741 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$30.704 \overline{)73}$$

$$79.943 \overline{)58}$$

$$59.654 \overline{)34}$$

$$21.253 \overline{)73}$$

$$95.144 \overline{)70}$$

$$77.699 \overline{)22}$$



Calcula:

$$\frac{824}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{13}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{520}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{9}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{45}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{74}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{30}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{259}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{99}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{86}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{417}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{52}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{198}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{681}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{40}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{43}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{17}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{96}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{160}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{281}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Completa:

$$\text{LXII} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{LVI} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$643 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{LXXXVIII} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{XLVI} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$498 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\text{DCCXXXVI} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$264 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Ordena de menor a mayor:

682,9
546,7
982,7
517,1
467,4
836,8

341,2
919,5
504,0
622,0
861,9
569,2

Completa:



1	x	3	5	6	8	1
	49					
	68					
	58					
	15					
	45					

2	x	20	80	44	55	7
	9					
	3					
	1					
	7					
	6					

¿Cuánto le falta para llegar a 10€?

① _____

② _____

③ _____

④ _____



Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 87,2 \\ + 36,4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.147 \\ + 3.822 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 959 \\ + 23.506 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 991,83 \\ + 40,08 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 579,4 \\ - 532,4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.913 \\ - 3.520 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 865,6 \\ - 230,7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.581 \\ - 4.203 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70.524 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.855 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88.071 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.125 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$33.000 \overline{)73}$$

$$28.318 \overline{)40}$$

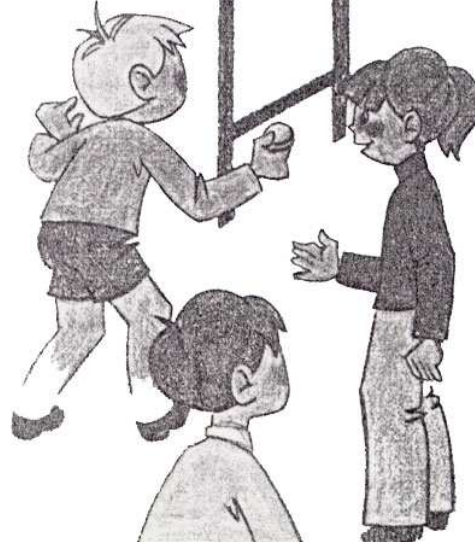
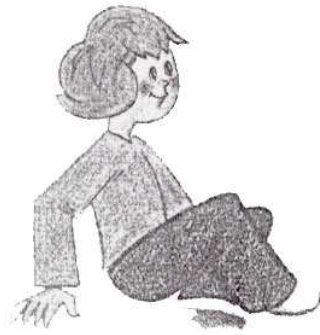
$$92.349 \overline{)34}$$

$$99.196 \overline{)31}$$

$$73.110 \overline{)92}$$

$$22.966 \overline{)68}$$

4 ^º juego	44	36	28	57
3 ^{er} juego	85	72	38	29
2 ^º juego	76	39	78	75
1 ^{er} juego	56	80	93	51
	Carlos	Rosa	Pedro	Inés



1.- ¿Cuántos puntos hizo Inés en los cuatro juegos?

2.- ¿En que juego está la mayor puntuación y que niño la consiguió?

3.- ¿Cuántos puntos lograron los cuatro niños juntos en el tercer juego?

4.- ¿Qué niño obtiene 72 puntos y en qué juego?



5.- ¿Cuántos puntos hicieron en el 2º juego Rosa e Inés juntas?

6.- Rosa dice a Inés: "Las dos mejores puntuaciones mías suman más que las dos mejores tuyas". ¿Cuánto suman las puntuaciones de Rosa? ¿Es cierta su afirmación?

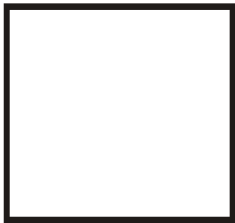
7.- De entre todos estos niños, ¿quién es el que ha obtenido más puntos y, por tanto, es el campeón?

8.- ¿En qué juego la suma de puntos es mayor? ¿A cuánto asciende la suma?

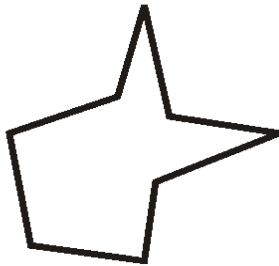
9.- ¿Cuántos puntos obtiene más Carlos que Rosa en los cuatro juegos?

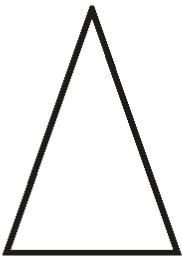
10.- ¿Cuántos puntos consiguieron entre todos los niños en todos los juegos?

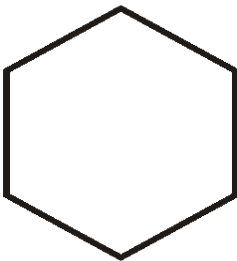
Escribe el nombre de los siguientes polígonos. Señala los vértices en azul, los lados en rojo y los ángulos en verde.

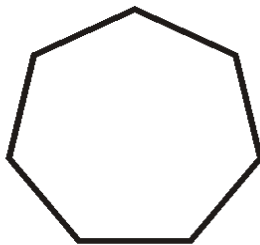


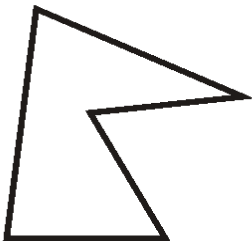


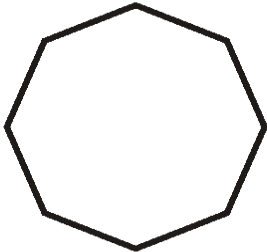




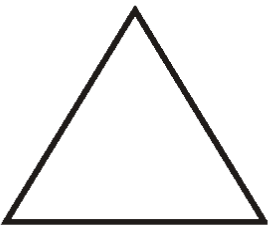




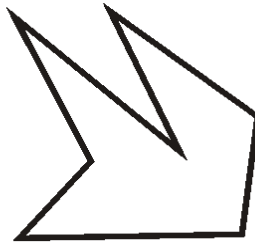




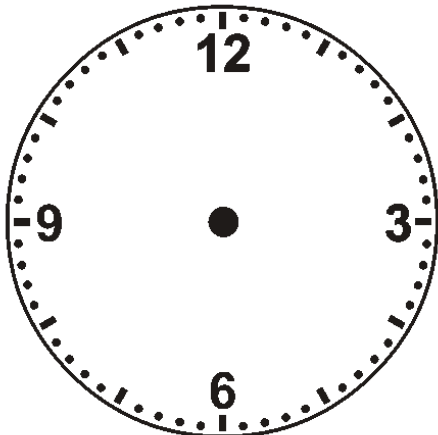




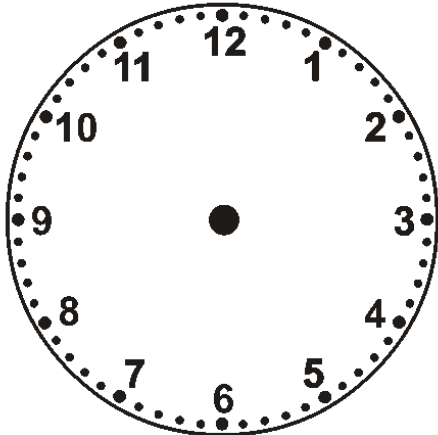
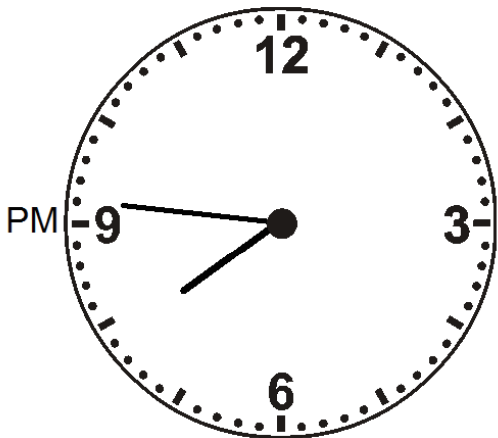
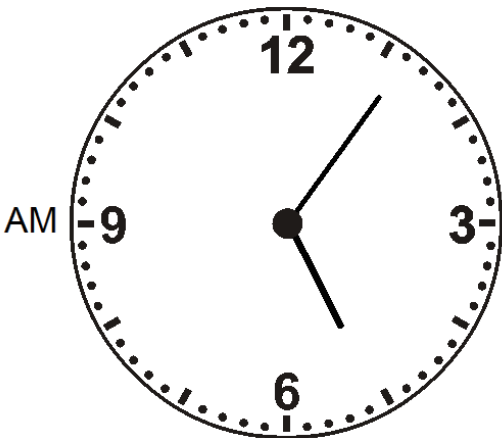
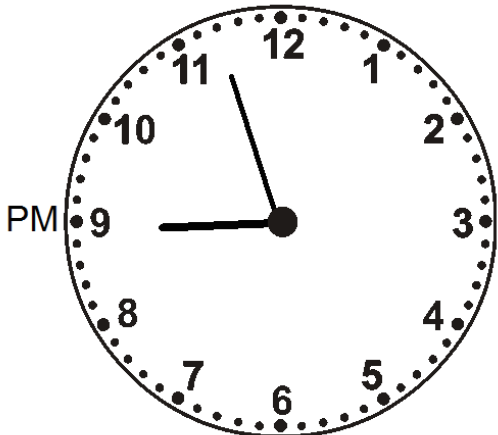




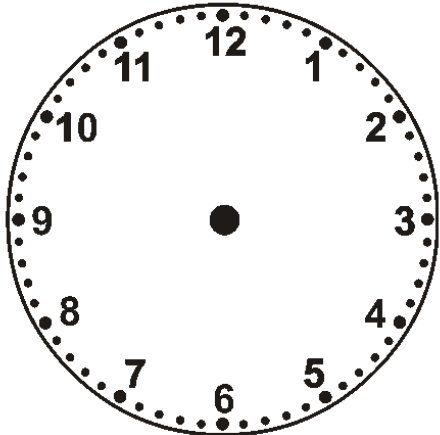
Completa los relojes y calcula cuánto falta para las 12 de la noche en cada uno de ellos:



23:21



02:41



08:31



Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 80,9 \\ + 75,6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 374 \\ + 2.940 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 831 \\ + 84.034 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.379,6 \\ + 541,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 222,0 \\ - 185,0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.862 \\ - 3.727 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.964 \\ - 2.827 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.095 \\ - 1.030 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81.565 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76.183 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77.737 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 98.125 \\ \times 50 \\ \hline \end{array}$$

$$98.503 \overline{)42}$$

$$78.306 \overline{)80}$$

$$70.542 \overline{)92}$$

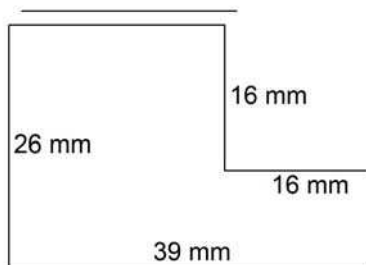
$$50.442 \overline{)74}$$

$$16.539 \overline{)16}$$

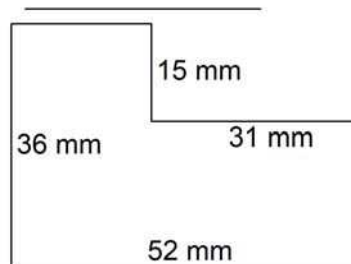
$$72.648 \overline{)94}$$



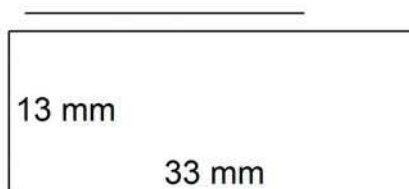
Calcula el perímetro de estas figuras:



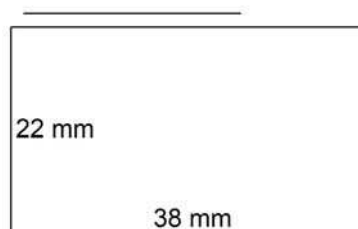
Solución: _____



Solución: _____



Solución: _____



Solución: _____

Completa:

① $29 \text{ cg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dg}$ ② $85 \text{ dg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ g}$

③ $15 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$ ④ $31 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

⑤ $90 \text{ hg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$ ⑥ $82 \text{ cg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hg}$

⑦ $66 \text{ dg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$ ⑧ $34 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

⑨ $36 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$ ⑩ $54 \text{ mg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cg}$

⑪ $71 \text{ mg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cg}$ ⑫ $44 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$



Escribe el valor de posición de la cifra señalada:

$8.\underline{5}41 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{3}5,2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,\underline{1}6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$8\underline{4}9,3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2\underline{1}6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{7}.162 = \underline{\hspace{2cm}}$

$79.\underline{5}97 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{1}26,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{7}11 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{2}33,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

Completa:

³	x	7	4	6	2	9
	2					
	85					
	34					
	62					
	48					

⁴	x	100	100	100	100	100
	581					
	859					
	960					
	493					
	441					

Resuelve:

Una granja tiene 3 gallineros con 87 gallinas cada uno. Vamos a ponerlas en jaulas de 9 gallinas para llevarlas a la granja nueva y queremos saber cuántas jaulas necesitaremos.



Ordena de menor a mayor:

124,8	402,8
173,9	223,4
561,5	986,0
412,3	890,6
972,9	851,6
204,5	225,0

Continúa las series:

99, 93, 87, 81, 75, 69, 63, __, __

40, 43, 41, 45, 43, 48, 46, __, __

1, 2, 4, 8, 10, 20, 22, __, __

6, 8, 12, 18, 26, 36, 48, __, __

Completa:

CCXXIX= _____

DCCCXLV= _____

LXXVIII= _____

392 = _____

LIX = _____

DCLXVIII= _____

DCCCXXVI= _____

XCVIII= _____

XLIX = _____

XXII= _____



Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 65.112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,32 \\ + 5,02 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.998 \\ + 7.586 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10,78 \\ + 5,89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.650 \\ - 4.008 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267,4 \\ - 236,7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574,6 \\ - 458,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 186,7 \\ - 150,0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36.804 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90.719 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.997 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.565 \\ \times 73 \\ \hline \end{array}$$

$$74.059 \overline{)73}$$

$$90.603 \overline{)29}$$

$$77.237 \overline{)40}$$

$$49.653 \overline{)20}$$

$$16.680 \overline{)15}$$

$$25.141 \overline{)21}$$



Resuelve los siguientes crucigramas:

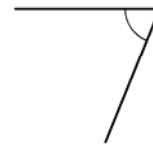
1

34	-	34	+	48	=	
-		+		-		+
34	+	21	-	16	=	
+		-		+		+
34	-	1	+	11	=	
=		=		=		=
	+		+		=	

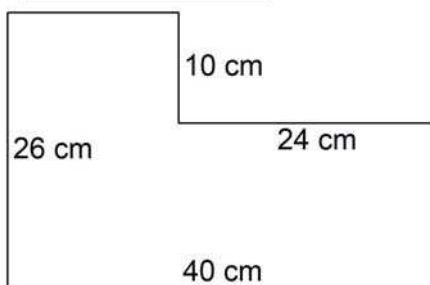
2

17	-	11	+	18	=	
-		+		-		+
11	+	16	-	3	=	
+		-		+		+
15	-	5	+	14	=	
=		=		=		=
	+		+		=	

Con ayuda de un transportador mide los siguientes ángulos:



Calcula el perímetro en dm de la siguiente figura:



Solución: _____ dm.

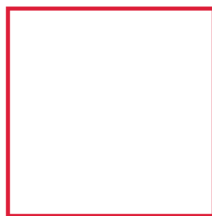


Representa cada fracción:

$\frac{1}{3}$



$\frac{2}{6}$



$\frac{3}{5}$



$\frac{7}{10}$



Calcula el decimal correspondiente a cada una de las siguientes fracciones:

$$\frac{836}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{927}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{43}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{94}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{20}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{15}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{69}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{707}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{792}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{453}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{593}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{55}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{93}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{895}{1000} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{100} = \underline{\hspace{2cm}}$$

Escribe cómo se leen las siguientes fracciones:

$\frac{1}{4}$ →

$\frac{2}{6}$ →

$\frac{3}{7}$ →

$\frac{2}{10}$ →

$\frac{4}{9}$ →

$\frac{4}{5}$ →

Escribe la fracción:

Un medio: _____

Seis novenos: _____

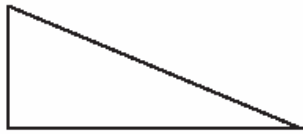
Un Tercio: _____

Tres sextos: _____

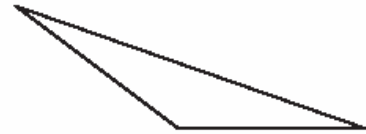
Dos quintos: _____

Un octavo: _____

Clasifica los siguientes triángulos según sus ángulos:







Dibuja:

Dos rectas que sean paralelas:

Dos rectas secantes:

Dos rectas perpendiculares:

Una figura simétrica a ésta según el eje de simetría trazado:



Calcula:

$$8 \times \text{-----} = 64$$

$$7 \times \text{-----} = 63$$

$$6 \times \text{-----} = 42$$

$$9 \times \text{-----} = 36$$

$$\text{-----} \times 5 = 45$$

$$\text{-----} \times 7 = 56$$

$$\text{-----} \times 6 = 18$$

$$\text{-----} \times 9 = 72$$

$$9 \times \text{-----} = 81$$

$$6 \times \text{-----} = 54$$

$$7 \times \text{-----} = 56$$

$$8 \times \text{-----} = 32$$

Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 5.488,9 \\ + 8.708,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,68 \\ + 594,25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88,7 \\ + 404,0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 653,16 \\ + 28,95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.008 \\ - 2.983 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645,1 \\ - 554,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 602,7 \\ - 230,4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 893,9 \\ - 241,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47.880 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56.524 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.623 \\ \times 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48.012 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$31.462 \overline{)70}$$

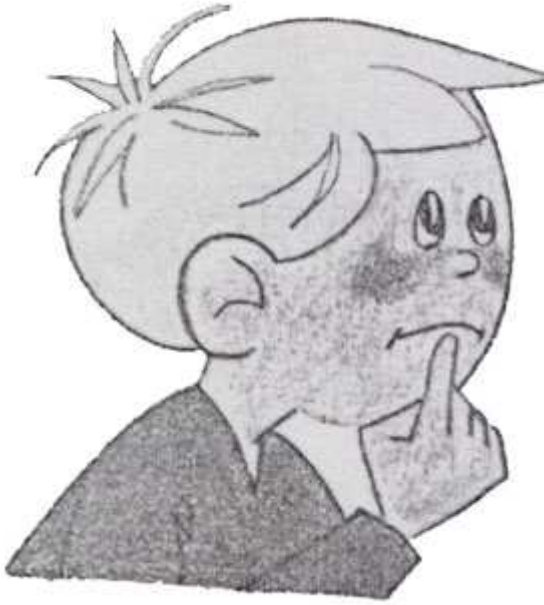
$$95.037 \overline{)89}$$

$$2.330 \overline{)35}$$

$$4.737 \overline{)60}$$

$$96.199 \overline{)75}$$

$$8.556 \overline{)40}$$



1.- Un pastel me cuesta 27 céntimos de euro y una bebida 35 céntimos de euro. Si pago con 70 céntimos de euro., ¿cuántos céntimos de euro me tienen que dar de vuelta?

2.- A Eduardo le han regalado 60 céntimos de euro el jueves, 58 el viernes y 84 el sábado; ¿cuánto céntimos de euro ha juntado entre los tres días?

3.- A Luis le ha mandado su madre a la tienda con 90 céntimos de euro.. En la factura que le ha entregado la dueña de la tienda están escritas estas cantidades: 5, 23, 27, 32. ¿Cuántos céntimos de euro deben darle de vuelta?

4.- Rosa quiere comprarse una blusa y una falda. Tiene 23 €. y le faltan 12. ¿Cuánto cuestan la blusa y la falda juntas?

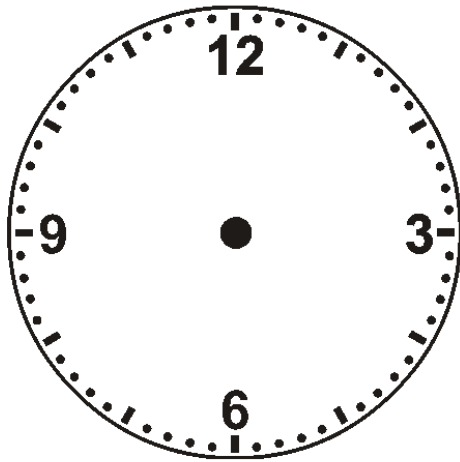
5.- Por la camiseta, el pantalón, las medias y las botas de fútbol me cobran 62 euros. Si entrego para pagar 70 euros., ¿cuántos euros me sobran?

6.- Con ocasión del cumpleaños de papá, tres hermanos han juntado el dinero de sus huchas. Si el regalo ha costado 225 euros y les han sobrado 12 euros., ¿cuál fue la cantidad juntada?

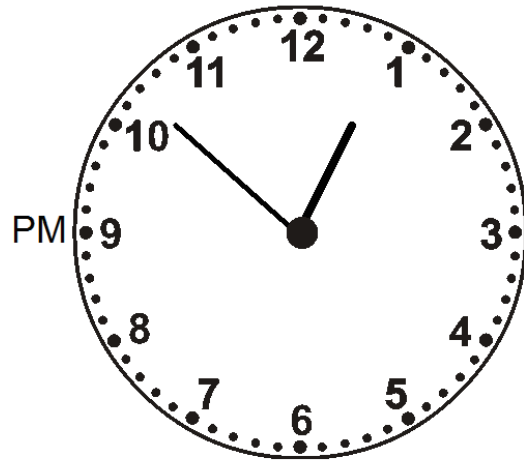
7.- María acompaña a su madre a la compra. La madre ha entregado 300 euros. y le han devuelto 29. María repasa la factura, $28+46+128+39+20=271$, y dice a su mamá: "Mamá te han cobrado 10 euros de más". ¿Tiene razón la niña?

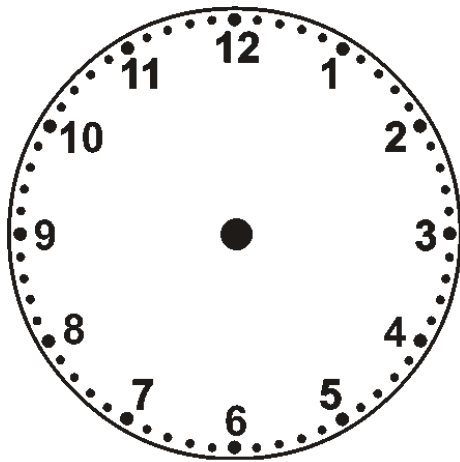
8.- José ha visto en un escaparate tres cosas que le gustaría comprar: un balón por 35 €, unas raquetas de tenis por 47 €. y unas zapatillas de deporte por 60 €. Dispone de 100 €. ¿Qué compras puede hacer?
Elige tú las compras y di cuántos euros te sobran ...

Completa:

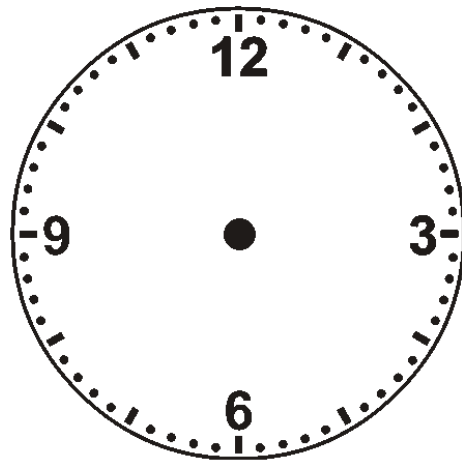


06:21

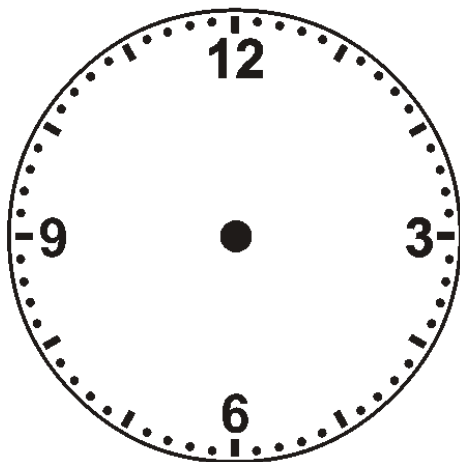




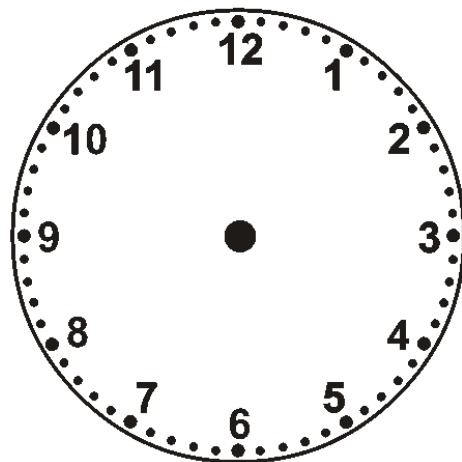
03:26



12:24



23:40



18:17

Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 478,5 \\ + 48,0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.473 \\ + 3.189 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.253,5 \\ + 1.527,4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 664 \\ + 49.258 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 924,0 \\ - 753,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479,5 \\ - 238,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.190 \\ - 6.282 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 213,5 \\ - 200,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94.195 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85.033 \\ \times 61 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24.786 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85.262 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$23.660 \overline{)22 \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$28.232 \overline{)89 \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$78.474 \overline{)45 \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$98.425 \overline{)91 \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$98.074 \overline{)68 \underline{\hspace{1cm}}}$$

$$20.216 \overline{)68 \underline{\hspace{1cm}}}$$

Calcula la mitad:

$20 = \dots\dots\dots$

$24 = \dots\dots\dots$

$88 = \dots\dots\dots$

$18 = \dots\dots\dots$

$32 = \dots\dots\dots$

$44 = \dots\dots\dots$

$16 = \dots\dots\dots$

$60 = \dots\dots\dots$

$28 = \dots\dots\dots$

$14 = \dots\dots\dots$

$48 = \dots\dots\dots$

$100 = \dots\dots\dots$

$22 = \dots\dots\dots$

$36 = \dots\dots\dots$

$120 = \dots\dots\dots$

$14 = \dots\dots\dots$

$50 = \dots\dots\dots$

$130 = \dots\dots\dots$

Calcula el triple:

$18 = \dots\dots\dots$

$120 = \dots\dots\dots$

$150 = \dots\dots\dots$

$21 = \dots\dots\dots$

$9 = \dots\dots\dots$

$180 = \dots\dots\dots$

$30 = \dots\dots\dots$

$15 = \dots\dots\dots$

$27 = \dots\dots\dots$

$45 = \dots\dots\dots$

$60 = \dots\dots\dots$

$96 = \dots\dots\dots$

$90 = \dots\dots\dots$

$300 = \dots\dots\dots$

$33 = \dots\dots\dots$

$66 = \dots\dots\dots$

$24 = \dots\dots\dots$

$900 = \dots\dots\dots$

Resuelve:

Bruno ha recorrido 12 Km. Si le quedan tres tramos de 42 Km. cada uno, ¿cuántos Km. recorre?

Una persona compra 35 rotuladores a 25 céntimos cada uno y 35 céntimos a 15 céntimos cada uno. Paga con dos billetes de 10€. ¿Cuánto le devolvieron?.

Una rosa vale 1 euro con 50 céntimos. ¿Cuánto me costará media docena de rosas?

Completa:

LXII = _____

LVI = _____

643 = _____

LXXXVIII = _____

XLVI = _____

498 = _____

DCCXXXVI = _____

264 = _____

74 = _____

XXXVI = _____

Escribe el valor de posición de las cifras subrayadas:

32,75 = _____

7,96 = _____

4,38 = _____

64,7 = _____

51,9 = _____

625,61 = _____

535 = _____

59.573 = _____

4.975,1 = _____

244,98 = _____

Completa:

⑬ 65 mm = _____ cm

⑭ 86 mm = _____ cm

⑮ 33 g = _____ kg

⑯ 11 dag = _____ kg

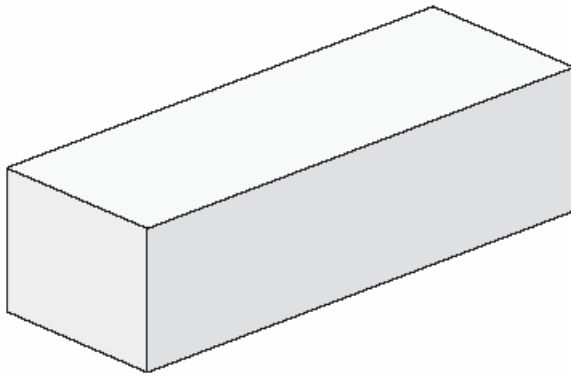
⑰ 93 g = _____ dag

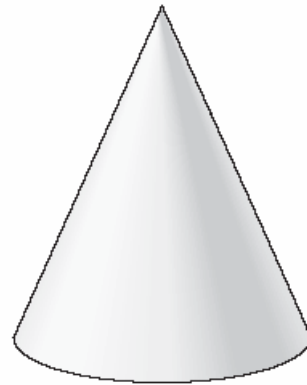
⑱ 73 g = _____ kg

⑲ 94 mm = _____ cm

⑳ 35 g = _____ hg

Señala los elementos de los siguientes cuerpos geométricos y escribe su nombre:





Calcula el perímetro de las siguientes figuras y exprésalo en dm:

- Un Octógono regular que mide 22 cm de lado:

Solución: _____dm

- Un pentágono que mide 328 mm de un vértice a otro consecutivo

Solución: _____dm

- Un rombo cuyo lado mide el doble que el lado del octógono:

Solución: _____dm

Dibuja una circunferencia de 3cm de diámetro:

Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 5.165 \\ + 1.304 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17,36 \\ + 2,88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 71.753 \\ + 6.987 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.951,6 \\ + 93,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 686,1 \\ - 637,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128,3 \\ - 121,7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.820 \\ - 7.207 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 826,9 \\ - 681,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50.482 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73.111 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69.623 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.748 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$$

$$55.411 \overline{)68}$$

$$45.419 \overline{)24}$$

$$68.802 \overline{)74}$$

$$12.692 \overline{)71}$$

$$65.572 \overline{)50}$$

$$75.323 \overline{)76}$$

Ordena de mayor a menor:

789,8
892,0
563,7
328,5
637,1
499,0

756,3
737,5
949,7
445,1
717,7
155,4

Sigue las siguientes series:

25, 31, 37, 43, 49, 55, 61, __, __

84, 80, 76, 72, 68, 64, 60, __, __

99, 92, 85, 78, 71, 64, 57, __, __

34, 37, 40, 44, 47, 52, 55, __, __

80, 72, 64, 56, 48, 40, 32, __, __

Completa los siguientes crucigramas:

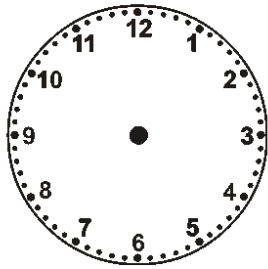
3

16	-	4	+	18	=	
-		+		-		+
4	+	14	-	10	=	
+		-		+		+
2	-	4	+	19	=	
=		=		=		=
	+		+		=	

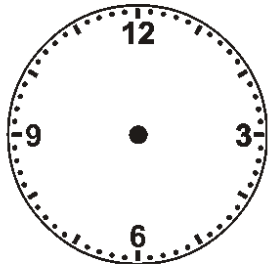
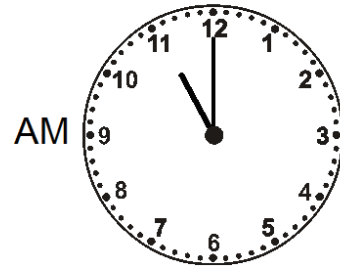
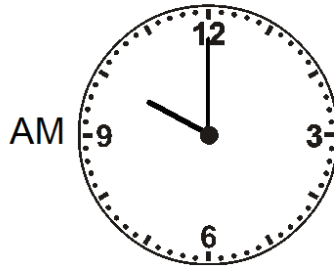
4

22	-	22	+	29	=	
-		+		-		+
22	+	23	-	8	=	
+		-		+		+
1	-	9	+	30	=	
=		=		=		=
	+		+		=	

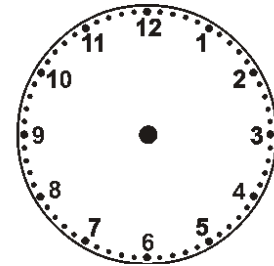
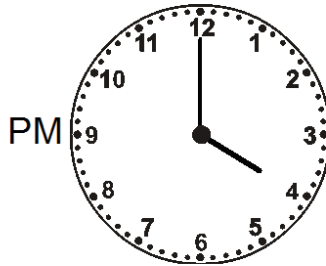
Completa los siguientes relojes:



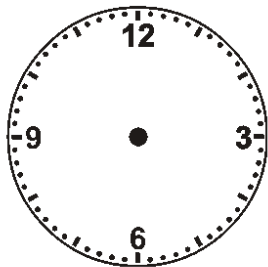
03:00



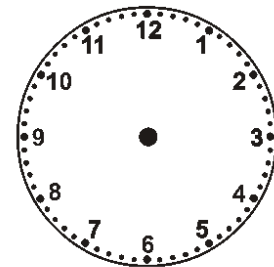
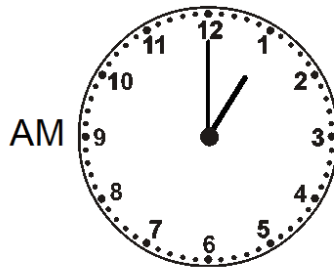
12:00



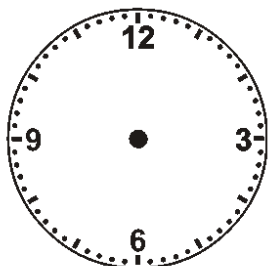
02:00



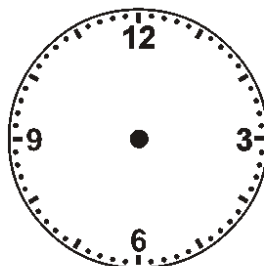
06:00



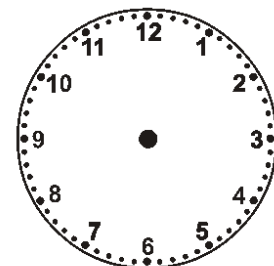
00:00



17:00



14:00



23:00

1.- En una jaula del zoo hay 69 monos. Si venden 4 y nacen 16. ¿Cuántos monos hay ahora en la jaula?

2.- En un árbol había posados 75 pájaros. Se marcharon 36 y luego llegaron 47. ¿Cuántos pájaros hay ahora posados en el árbol?

3.- Monté en el ascensor en el 2º piso. Subí 5 pisos y luego bajé 3 pisos. A continuación subí 8 pisos y, por fin, bajé 2. ¿En que piso me encuentro?

4.- En un bosque de 15.750 árboles se han quemado 7.985 árboles. Si después se han plantado 8.560 árboles, ¿cuántos árboles hay ahora en el bosque?

5.- Juan tiene 3.469 sellos; Alberto, 2.587, y Felipe, 12.886. ¿Cuántos sellos tienen entre los tres? ¿Cuántos sellos tiene más Felipe que Juan?



Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 75,7 \\ + 5.661,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38,7 \\ + 72,8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.412,2 \\ + 2.526,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61,3 \\ + 66,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462,8 \\ - 300,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 633,0 \\ - 220,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.205 \\ - 1.108 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320,2 \\ - 313,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.594 \\ \times 85 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.363 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.730 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75.014 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$21.019 \overline{)44}$$

$$14.477 \overline{)17}$$

$$29.551 \overline{)65}$$

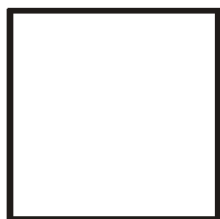
$$52.180 \overline{)33}$$

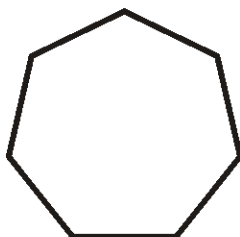
$$57.184 \overline{)41}$$

$$9.815 \overline{)29}$$

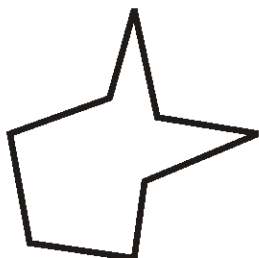


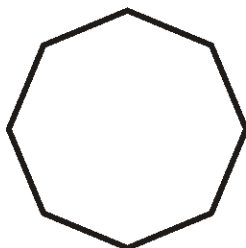
Escribe el nombre de los siguientes polígonos. Señala los vértices en azul, los lados en rojo y los ángulos en verde.

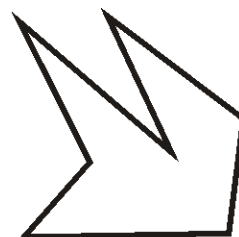


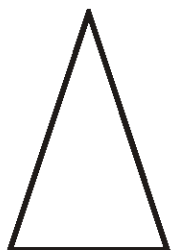






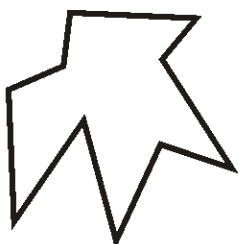




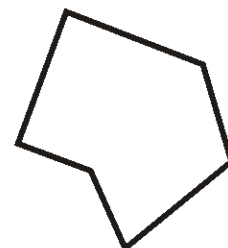














Completa:

⑤ $90 \text{ hg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$ ⑥ $82 \text{ cg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hg}$

⑦ $66 \text{ dg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dag}$ ⑧ $34 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cm}$

⑨ $36 \text{ dag} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ kg}$ ⑩ $54 \text{ mg} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ cg}$

① $57 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$ ② $82 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ hm}$

③ $50 \text{ dm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$ ④ $80 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$

⑤ $71 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$ ⑥ $76 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$

⑦ $85 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$ ⑧ $58 \text{ mm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dm}$

⑨ $92 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ km}$ ⑩ $94 \text{ m} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ dam}$

Completa:

$74 = \underline{\hspace{2cm}}$

$XXXVI = \underline{\hspace{2cm}}$

$CCXXIX = \underline{\hspace{2cm}}$

$DCCCXLV = \underline{\hspace{2cm}}$

$LXXVIII = \underline{\hspace{2cm}}$

$392 = \underline{\hspace{2cm}}$

$LIX = \underline{\hspace{2cm}}$

$DCLXVIII = \underline{\hspace{2cm}}$



Estas son las monedas y billetes de uso legal en España y países de la Unión Europea de la zona euro.

- 1.- ¿Por cuántas monedas de 5 céntimos de euro. cambiarías una moneda de 50? ¿Y una de 20?

- 2.- ¿Qué vale más, un billete de 200 € o 50 monedas de 2 €, 3 billetes de 20 € y 3 €?

- 3.- Un billete de 500 €, por cuántos billetes de 100 € los puedes cambiar sin ganar ni perder?

- 4.- ¿Un billete de 500 € vale más o menos que 4 billetes de 100 y 25 monedas de 2 €?

- 5.- ¿Cuántas billetes de 5 €. valen lo mismo que un billete de 20 €?

- 6.- Compras por valor de 85 céntimos de euro y pagas con 2 monedas de 50 céntimos de euro. ¿Cuántos céntimos de euro tienen que darte de vuelta? Si te dan de vuelta una moneda de 20 céntimos de euro, que moneda debes dar tú para que el resultado sea correcto?

Completa:



1

x	3	5	6	8	1
49					
68					
58					
15					
45					

2

x	20	80	44	55	7
9					
3					
1					
7					
6					

3

x	7	4	6	2	9
2					
85					
34					
62					
48					

4

x	100	100	100	100	100
581					
859					
960					
493					
441					

643 = _____

LXXXVIII = _____

XLVI = _____

498 = _____

DCCXXXVI = _____

264 = _____



Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 500 \\ + 60.275 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.174 \\ + 491 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5,85 \\ + 3,64 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 938,0 \\ + 883,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 983,4 \\ - 344,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 912,4 \\ - 359,7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.411 \\ - 5.206 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.075 \\ - 2.344 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.263 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65.649 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75.421 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.043 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$90.046 \overline{)39}$$

$$50.626 \overline{)70}$$

$$84.872 \overline{)46}$$

$$36.217 \overline{)73}$$

$$18.507 \overline{)98}$$

$$71.049 \overline{)29}$$

Resuelve las siguientes operaciones:



$$\begin{array}{r} 540,57 \\ + 541,26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1,51 \\ + 81,11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.713 \\ + 91.280 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32,6 \\ + 21,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.915 \\ - 1.899 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468,6 \\ - 355,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.709 \\ - 9.153 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 949,8 \\ - 229,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.701 \\ \times 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.490 \\ \times 254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70.553 \\ \times 319 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50.071 \\ \times 749 \\ \hline \end{array}$$

$$63.612 \overline{)494}$$

$$56.833 \overline{)438}$$

$$83.270 \overline{)274}$$

$$35.929 \overline{)782}$$

$$84.029 \overline{)519}$$

$$99.113 \overline{)845}$$



Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 847,68 \\ + 74,95 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83,4 \\ + 700,0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56,3 \\ + 3.277,9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25,66 \\ + 51,24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 220,7 \\ - 105,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.861 \\ - 3.132 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 353,1 \\ - 229,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.164 \\ - 4.025 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.774 \\ \times 641 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 88.748 \\ \times 750 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.207 \\ \times 413 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.853 \\ \times 992 \\ \hline \end{array}$$

$$95.907 \overline{)360}$$

$$4.928 \overline{)383}$$

$$63.846 \overline{)741}$$

$$45.589 \overline{)292}$$

$$95.208 \overline{)370}$$

$$7.482 \overline{)356}$$



Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 9.743,6 \\ + 953,1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254,3 \\ + 82,0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.298,0 \\ + 4.389,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143,81 \\ + 58,92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.855 \\ - 3.406 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.706 \\ - 6.040 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.918 \\ - 1.467 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 949,5 \\ - 594,2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18.962 \\ \times 544 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22.127 \\ \times 420 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.326 \\ \times 382 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72.773 \\ \times 248 \\ \hline \end{array}$$

$$14.279 \overline{)670}$$

$$12.664 \overline{)598}$$

$$5.763 \overline{)828}$$

$$73.367 \overline{)830}$$

$$70.291 \overline{)944}$$

$$42.490 \overline{)204}$$



Realiza las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 971,34 \\ + 615,32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.185 \\ + 13.906 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,26 \\ + 83,02 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 254 \\ + 50.156 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731,6 \\ - 121,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 676,0 \\ - 375,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.242 \\ - 2.859 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.075 \\ - 3.040 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26.632 \\ \times 864 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.028 \\ \times 800 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77.456 \\ \times 467 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.307 \\ \times 166 \\ \hline \end{array}$$

$$84.028 \overline{)891}$$

$$93.486 \overline{)867}$$

$$80.838 \overline{)797}$$

$$30.211 \overline{)754}$$

$$66.592 \overline{)452}$$

$$42.818 \overline{)328}$$



Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 225 \\ + 44.143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 679,4 \\ + 98,3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 913 \\ + 33.018 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.252 \\ + 65.039 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 340,1 \\ - 271,5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 108,7 \\ - 107,4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.297 \\ - 3.534 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.084 \\ - 1.276 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58.865 \\ \times 156 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80.813 \\ \times 950 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.599 \\ \times 236 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.282 \\ \times 820 \\ \hline \end{array}$$

$$42.305 \overline{)155}$$

$$15.535 \overline{)571}$$

$$35.289 \overline{)335}$$

$$81.633 \overline{)117}$$

$$49.652 \overline{)197}$$

$$78.934 \overline{)203}$$



Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} + 742 \\ \hline 1.672 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 831 \\ \hline 1.061 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 923 \\ \hline 1.336 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ + \\ \hline 1.526 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 760 \\ \hline 1.389 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 921 \\ \hline 1.469 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 859 \\ + 820 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 871 \\ + 322 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8.115 \\ \times 320 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 89.822 \\ \times 390 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65.797 \\ \times 703 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57.347 \\ \times 975 \\ \hline \end{array}$$

$$16.802 \overline{)870}$$

$$94.303 \overline{)617}$$

$$42.939 \overline{)462}$$

$$18.154 \overline{)148}$$

$$62.564 \overline{)806}$$

$$88.947 \overline{)636}$$



Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} + 780 \\ \hline 1.389 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 354 \\ \hline 1.199 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 582 \\ + 613 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 603 \\ + \\ \hline 1.464 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 270 \\ + \\ \hline 1.194 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 900 \\ \hline 1.099 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 278 \\ + 921 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 694 \\ + 602 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 93.071 \\ \times 959 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39.243 \\ \times 627 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77.796 \\ \times 575 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.823 \\ \times 862 \\ \hline \end{array}$$

$$22.168 \overline{)257}$$

$$5.628 \overline{)692}$$

$$69.770 \overline{)598}$$

$$81.063 \overline{)727}$$

$$39.100 \overline{)168}$$

$$34.840 \overline{)799}$$



Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} + 722 \\ \hline 1.093 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 963 \\ + 536 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 731 \\ \hline 1.168 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 940 \\ \hline 1.069 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ + \\ \hline 1.044 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 182 \\ + \\ \hline 1.096 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 616 \\ + 611 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 264 \\ + 833 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37.228 \\ \times 962 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.239 \\ \times 851 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39.672 \\ \times 509 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.691 \\ \times 562 \\ \hline \end{array}$$

$$35.586 \overline{)275}$$

$$90.724 \overline{)534}$$

$$67.205 \overline{)327}$$

$$3.778 \overline{)583}$$

$$93.979 \overline{)984}$$

$$99.860 \overline{)377}$$



Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} + 923 \\ \hline 1.578 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 578 \\ + \\ \hline 1.499 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 656 \\ \hline 1.077 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ + \\ \hline 1.184 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 551 \\ + \\ \hline 1.099 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ + 646 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ + 612 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 903 \\ + 422 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55.979 \\ \times 431 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.537 \\ \times 319 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.731 \\ \times 719 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34.294 \\ \times 346 \\ \hline \end{array}$$

$$77.478 \overline{)106}$$

$$38.126 \overline{)371}$$

$$30.320 \overline{)407}$$

$$48.529 \overline{)697}$$

$$65.666 \overline{)901}$$

$$90.318 \overline{)714}$$



Resuelve las siguientes operaciones:

$$\begin{array}{r} 957 \\ + \\ \hline 1.398 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 166 \\ + \\ \hline 1.077 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 969 \\ + 220 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 664 \\ + \\ \hline 1.275 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 923 \\ \hline 1.767 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 732 \\ \hline 1.174 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 665 \\ + \\ \hline 1.088 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ + \\ \hline 1.539 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21.320 \\ \times 593 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.798 \\ \times 317 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.118 \\ \times 745 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4.381 \\ \times 709 \\ \hline \end{array}$$

$$22.168 \overline{)257}$$

$$5.628 \overline{)692}$$

$$69.770 \overline{)598}$$

$$81.063 \overline{)727}$$

$$39.100 \overline{)168}$$

$$34.840 \overline{)799}$$



OPERACIONES Y PROBLEMAS

Matemáticas

ÍNDICE

Tercero de Primaria

Operaciones	5
Problemas	25

Cuarto de Primaria

Operaciones	53
Problemas	73
Soluciones	97



Operaciones y problemas Matemáticas es una obra colectiva, concebida, creada y realizada en el Departamento de Primaria de Santillana Educación, S. L., bajo la dirección de José Tomás Henao.

Ilustración: Javier Hernández y José María Valera

Textos: Arancha Méndez

Edición: Pilar García y Mar García

© 2008 by Santillana Educación, S. L.
Torrelaguna, 60. 28043 Madrid
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

CP: 944005
Depósito legal:

El presente cuaderno está protegido por las leyes de derechos de autor y su propiedad intelectual le corresponde a Santillana. A los legítimos usuarios del mismo solo les está permitido realizar fotocopias de este material para su utilización como material de aula. Queda prohibido cualquier otro uso fuera de los permitidos, especialmente el que tenga fines comerciales.

Operaciones

Ficha 1	Suma de dos o tres sumandos, sin llevar y llevando	5	Ficha 11	Sumas, restas y multiplicaciones	15
Ficha 2	Propiedades asociativa y conmutativa	6	Ficha 12	Sumas, restas y multiplicaciones	16
Ficha 3	Restas sin llevar y llevando	7	Ficha 13	Divisiones (inicio)	17
Ficha 4	Restas y prueba de la resta.	8	Ficha 14	Divisiones (dividendo de 2 cifras y divisor de 1).	18
Ficha 5	Sumas y restas	9	Ficha 15	Divisiones (dividendo de hasta 3 cifras y divisor de 1)	19
Ficha 6	Sumas y restas	10	Ficha 16	Divisiones (dividendo de hasta 3 cifras y divisor de 1)	20
Ficha 7	Sumas y restas	11	Ficha 17	Divisiones (dividendo de hasta 3 cifras y divisor de 1)	21
Ficha 8	Multiplicaciones sin llevar con números de hasta 4 cifras.	12	Ficha 18	Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones	22
Ficha 9	Multiplicaciones llevando con números de hasta 4 cifras.	13	Ficha 19	Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones	23
Ficha 10	Sumas, restas y multiplicaciones	14	Ficha 20	Sumas, restas, multiplicaciones y divisiones	24

Problemas

Ficha 1	Sumas llevando de dos sumandos	25	Ficha 16	División (dividendo de 2 o 3 cifras y divisor de 1 cifra, la primera cifra mayor o igual que el divisor)	40
Ficha 2	Sumas llevando de tres sumandos	26	Ficha 17	División (dividendo de 2 o 3 cifras y divisor de 1 cifra, la primera cifra menor que el divisor)	41
Ficha 3	Resta sin llevar con números de hasta 4 cifras	27	Ficha 18	División (dividendo de 3 cifras y divisor de 1 cifra, con 0 en el cociente)	42
Ficha 4	Restas llevando.	28	Ficha 19	División (dividendo de 3 cifras y divisor de 1 cifra, la primera cifra menor que el divisor)	43
Ficha 5	Suma y resta	29	Ficha 20	Problemas de 2 operaciones (suma y división/resta y división)	44
Ficha 6	Suma y resta	30	Ficha 21	Problemas de 2 operaciones (suma y resta/multiplicación y suma)	45
Ficha 7	Multiplicación sin llevar	31	Ficha 22	División (tercio). Problemas de 2 operaciones (suma y división)	46
Ficha 8	Doble y triple	32	Ficha 23	Longitud	47
Ficha 9	Multiplicación llevando	33	Ficha 24	Capacidad y masa	48
Ficha 10	Problemas de 2 operaciones (suma y multiplicación/multiplicación y resta)	34	Ficha 25	Tiempo	49
Ficha 11	Problemas de 2 operaciones (multiplicación y resta/suma y multiplicación)	35			
Ficha 12	Problemas de 2 operaciones (multiplicación y suma/multiplicación y resta)	36			
Ficha 13	Multiplicación	37			
Ficha 14	Repartos	38			
Ficha 15	División (inicio)	39			

Nombre _____ Fecha _____

• **Suma.**

$$\begin{array}{r} 72 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ 10 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ 26 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 148 \\ 14 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ 25 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ 39 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

• **Coloca y suma.**

$$30 + 23 + 5$$

$$27 + 38$$

$$32 + 3 + 41$$

$$25 + 14 + 12$$

$$71 + 9 + 8$$

$$22 + 17 + 63$$

• **Observa el ejemplo resuelto y escribe en forma de suma.**

$$2.457 = 2.000 + 400 + 50 + 7$$

$$3.428 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

$$1.345 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$$

Nombre _____ Fecha _____

- **Suma y comprueba que obtienes el mismo resultado.**

$$\begin{array}{r} 4817 \\ + 748 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 748 \\ + 4817 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 579 \\ + 215 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 215 \\ + 579 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6843 \\ + 1232 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1232 \\ + 6843 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 916 \\ + 647 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 647 \\ + 916 \\ \hline \end{array}$$

- **Suma y comprueba que obtienes el mismo resultado.**

$$452 + (65 + 10) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.827 + (173 + 570) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(452 + 65) + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(1.827 + 173) + 570 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$545 + (143 + 71) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$242 + (692 + 184) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(545 + 143) + 71 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(242 + 692) + 184 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- **Completa y calcula.**

$$784 + 369 = 369 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$374 + 375 = \underline{\hspace{1cm}} + 374 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$925 + 309 = \underline{\hspace{1cm}} + 925 = \underline{\hspace{1cm}}$$

$$628 + 192 = 192 + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

- **Suma.**

$$(750 + 361) + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(1.116 + 110) + 25 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$750 + (361 + 34) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1.116 + (110 + 25) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(828 + 108) + 250 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$(237 + 309) + 394 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$828 + (108 + 250) = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$237 + (309 + 394) = \underline{\hspace{2cm}}$$

Nombre _____ Fecha _____

• **Resta.**

$$\begin{array}{r} 62349 \\ - 4963 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80123 \\ - 1478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41292 \\ - 9375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 92120 \\ - 8753 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76249 \\ - 14603 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31927 \\ - 17962 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50000 \\ - 6765 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33540 \\ - 28963 \\ \hline \end{array}$$

• **Completa cada resta.**

$$421 - \boxed{} = 130$$

$$981 - \boxed{} = 187$$

$$752 - \boxed{} = 317$$

$$248 - \boxed{} = 63$$

$$534 - \boxed{} = 150$$

$$813 - \boxed{} = 162$$

• **Completa cada resta.**

$$\boxed{} - 258 = 369$$

$$\boxed{} - 170 = 464$$

$$\boxed{} - 124 = 89$$

$$\boxed{} - 377 = 192$$

$$\boxed{} - 187 = 169$$

$$\boxed{} - 389 = 257$$

• **Resta y haz la prueba.**

$$\begin{array}{r} 78435 \\ - 16302 \\ \hline \end{array} \blacktriangleright$$

$$\begin{array}{r} 8409 \\ - 1270 \\ \hline \end{array} \blacktriangleright$$

$$\begin{array}{r} 2325 \\ - 713 \\ \hline \end{array} \blacktriangleright$$

$$\begin{array}{r} 82629 \\ - 7232 \\ \hline \end{array} \blacktriangleright$$

Nombre _____ Fecha _____

• **Resuelve.**

$\begin{array}{r} 7050 \\ - 899 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4295 \\ 3102 \\ + 1879 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2956 \\ 3971 \\ + 1239 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6227 \\ - 582 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7321 \\ 970 \\ + 403 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5324 \\ - 3421 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2153 \\ 515 \\ + 109 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6323 \\ - 346 \\ \hline \end{array}$

• **Coloca y suma.**

$7.960 + 367 + 28$	$495 + 1.672 + 54$	$5.598 + 627 + 3$

• **Coloca y resta.**

$77.549 - 14.504$	$40.917 - 17.963$	$33.740 - 29.962$

• **Calcula.**

8.216	Suma 987		Resta 749		Suma 1.510		Resta 892	
-------	-------------	--	--------------	--	---------------	--	--------------	--

Nombre _____ Fecha _____

• **Suma.**

$$\begin{array}{r} 18332 \\ 3825 \\ + 2235 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12134 \\ 5764 \\ + 795 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35004 \\ 13627 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76428 \\ 3720 \\ + 39 \\ \hline \end{array}$$

• **Resta.**

$$\begin{array}{r} 7418 \\ - 3046 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6870 \\ - 2894 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4527 \\ - 703 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3000 \\ - 1560 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4281 \\ - 2089 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6856 \\ - 5026 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4383 \\ - 947 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3742 \\ - 1316 \\ \hline \end{array}$$

• **Coloca los números y calcula.**

$$8.432 + 24.615 + 484$$

$$9.729 + 42.636$$

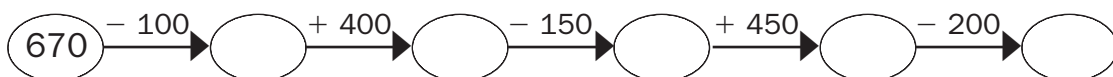
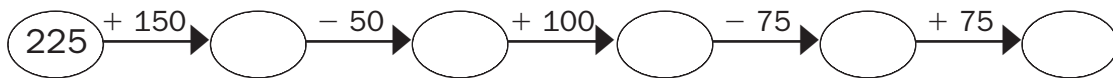
$$54.976 + 5.384$$

$$34.000 - 12.700$$

$$56.900 - 9.280$$

$$73.500 - 999$$

• **Calcula.**



Nombre _____ Fecha _____

• **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 222 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 323 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 120 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 302 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 112 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

• **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 1243 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2312 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2020 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2130 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3210 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1201 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3421 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1232 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

• **Coloca y multiplica.**

$$432 \times 3$$

$$3.203 \times 3$$

• **Multiplica el número mayor por el número menor en cada caso.**

141

2.102

12

3

25

4.203

2

3.200

Nombre _____ Fecha _____

• **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 285 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 471 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 272 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 421 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 363 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 574 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 193 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 253 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

• **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 3427 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5626 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9402 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6724 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8012 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1634 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3107 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

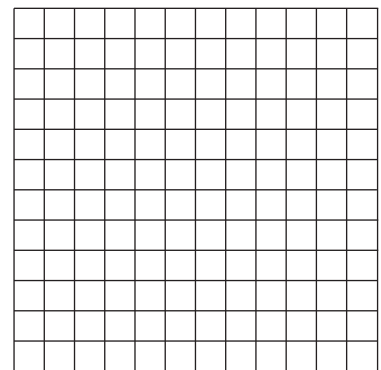
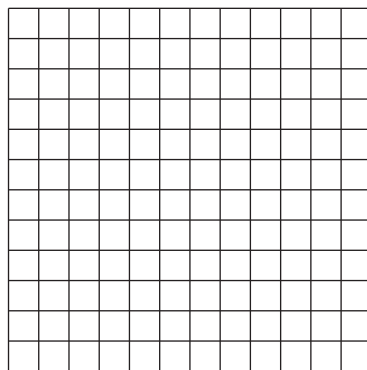
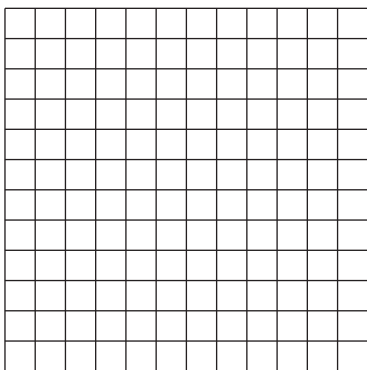
$$\begin{array}{r} 2316 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

• **Coloca y multiplica.**

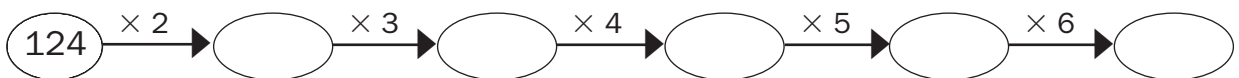
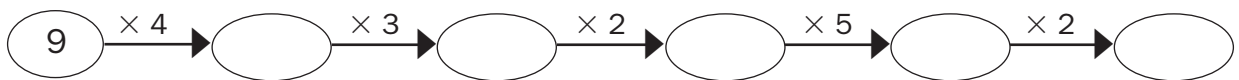
$$452 \times 3$$

$$281 \times 5$$

$$392 \times 2$$



• **Calcula.**



Nombre _____ Fecha _____

• **Suma.**

$$\begin{array}{r} 473 \\ 186 \\ + 289 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 946 \\ 98 \\ + 697 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ 597 \\ + 387 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 526 \\ 849 \\ + 797 \\ \hline \end{array}$$

• **Resta.**

$$\begin{array}{r} 6403 \\ - 206 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7224 \\ - 305 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8204 \\ - 197 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4301 \\ - 509 \\ \hline \end{array}$$

• **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 564 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1542 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2357 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

• **Calcula.**

$2.492 + 5.678 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6.024 - 3.819 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1.592 - 759 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7.100 - 985 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4.926 + 7.296 = \underline{\hspace{2cm}}$

$725 + 6.854 = \underline{\hspace{2cm}}$

• **Multiplica.**

$12 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$56 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$68 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$24 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$42 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$31 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$85 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$26 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$93 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$21 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

• **Calcula.**



Nombre _____ Fecha _____

• **Calcula.**

$$\begin{array}{r} 4393 \\ 1787 \\ + 3648 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3260 \\ - 899 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8651 \\ 2499 \\ + 3614 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5382 \\ - 1957 \\ \hline \end{array}$$

• **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 497 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 106 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

• **Completa.**

$$\begin{array}{r} \square \\ - 293 \\ \hline 281 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 347 \\ \hline 177 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 196 \\ \hline 438 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 798 \\ \hline 125 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 692 \\ - \square \\ \hline 567 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 431 \\ - \square \\ \hline 342 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \\ - \square \\ \hline 625 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 281 \\ - \square \\ \hline 128 \end{array}$$

• **Calcula.**



Nombre _____ Fecha _____

• **Suma.**

$$\begin{array}{r} 3760 \\ 864 \\ + 359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7497 \\ 6668 \\ + 779 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6232 \\ 4225 \\ + 8262 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2398 \\ 1028 \\ + 832 \\ \hline \end{array}$$

• **Resta.**

$$\begin{array}{r} 3020 \\ - 1808 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4720 \\ - 375 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1567 \\ - 638 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6542 \\ - 1796 \\ \hline \end{array}$$

• **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 714 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 709 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 377 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

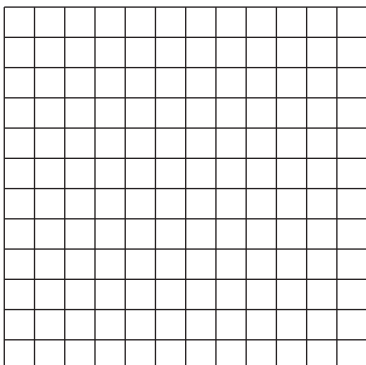
$$\begin{array}{r} 427 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 198 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

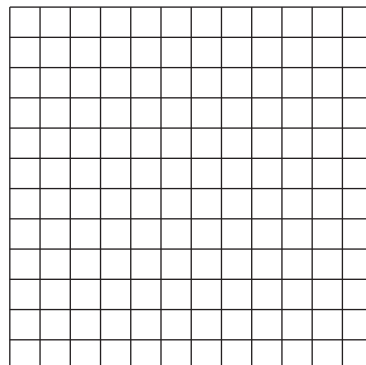
$$\begin{array}{r} 638 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

• **Coloca y calcula.**

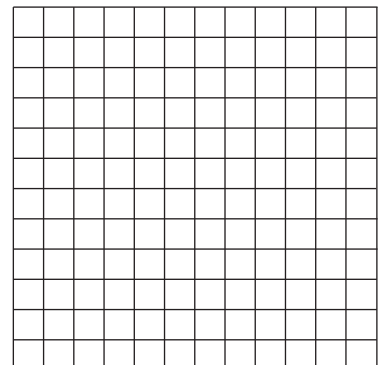
$$493 + 2.185 + 29$$



$$9.200 - 956$$



$$1.546 \times 7$$



Nombre _____ Fecha _____

• **Completa.**

$3 \times \square = 15$	$6 \times \square = 24$	$5 \times \square = 20$	$7 \times \square = 14$
$3 \times \square = 9$	$6 \times \square = 42$	$5 \times \square = 35$	$7 \times \square = 28$
$3 \times \square = 18$	$6 \times \square = 54$	$5 \times \square = 40$	$7 \times \square = 49$

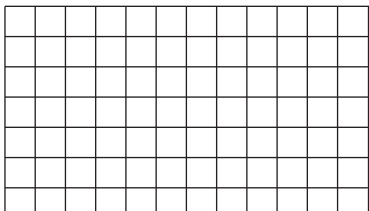
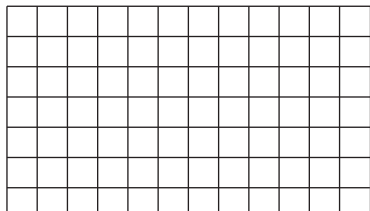
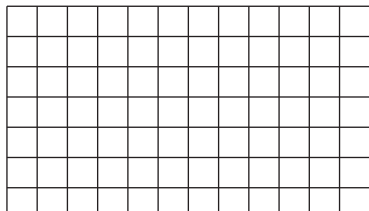
• **Completa la tabla.**

	6	4	3	5	8	7	9	10	0
× 4									
× 6									
× 5									
× 7									
× 8									
× 2									

• **Divide.**

$12 \overline{) 6}$	$27 \overline{) 3}$	$72 \overline{) 8}$	$54 \overline{) 9}$
$49 \overline{) 7}$	$32 \overline{) 4}$	$18 \overline{) 2}$	$40 \overline{) 5}$

• **Coloca y divide.**

$30 : 5$	$36 : 4$	$42 : 7$
		

Nombre _____ Fecha _____

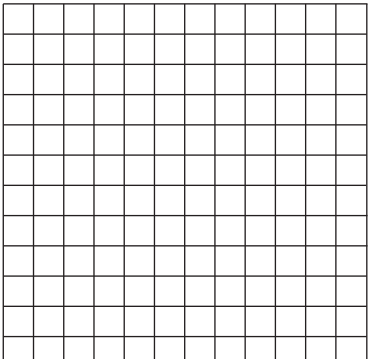
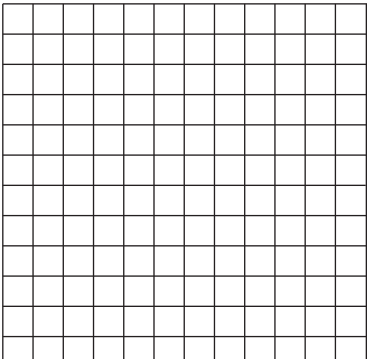
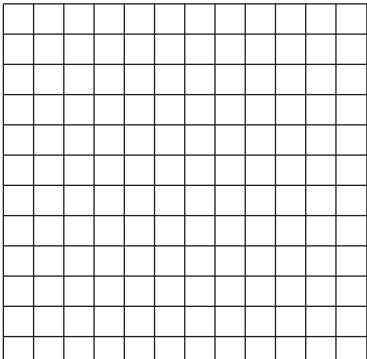
• **Divide.**

$52 \overline{)4}$	$72 \overline{)6}$	$28 \overline{)2}$	$88 \overline{)8}$
$50 \overline{)5}$	$84 \overline{)7}$	$39 \overline{)3}$	$75 \overline{)5}$
$68 \overline{)4}$	$96 \overline{)8}$	$78 \overline{)6}$	$91 \overline{)7}$

• **Divide. Después, rodea las divisiones que sean exactas.**

$86 \overline{)7}$	$49 \overline{)3}$	$38 \overline{)2}$	$47 \overline{)4}$
$63 \overline{)4}$	$56 \overline{)3}$	$84 \overline{)7}$	$96 \overline{)2}$

• **Coloca y divide.**

$30 : 6$	$29 : 2$	$94 : 3$
		

Nombre _____ Fecha _____

• **Divide.**

$30 : 5 =$ _____	$18 : 2 =$ _____	$54 : 6 =$ _____	$24 : 3 =$ _____
$63 : 9 =$ _____	$72 : 8 =$ _____	$42 : 7 =$ _____	$48 : 6 =$ _____
$28 : 7 =$ _____	$12 : 2 =$ _____	$20 : 4 =$ _____	$27 : 3 =$ _____

• **Divide.**

$125 \overline{) 2}$	$522 \overline{) 6}$	$396 \overline{) 9}$	$42 \overline{) 7}$
$472 \overline{) 6}$	$448 \overline{) 8}$	$720 \overline{) 4}$	$81 \overline{) 9}$

• **Coloca y divide.**

Dividendo: 403 Divisor: 5

Dividendo: 376 Divisor: 4

Dividendo: 814 Divisor: 7

Dividendo: 504 Divisor: 8

Nombre _____ Fecha _____

• **Divide.**

$$606 \overline{) 6}$$

$$910 \overline{) 3}$$

$$803 \overline{) 4}$$

$$524 \overline{) 5}$$

$$611 \overline{) 2}$$

$$242 \overline{) 3}$$

$$722 \overline{) 8}$$

$$124 \overline{) 6}$$

$$210 \overline{) 3}$$

$$564 \overline{) 7}$$

$$403 \overline{) 2}$$

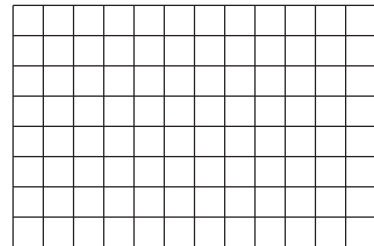
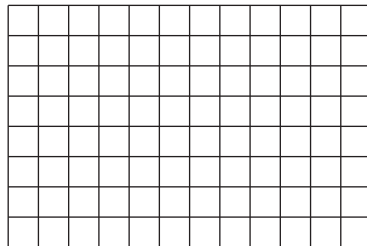
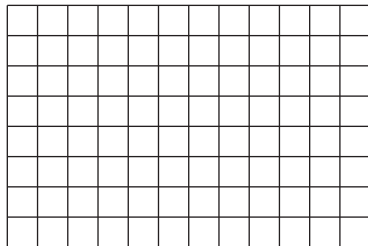
$$903 \overline{) 5}$$

• **Coloca y divide.**

$$62 : 3$$

$$83 : 4$$

$$54 : 5$$

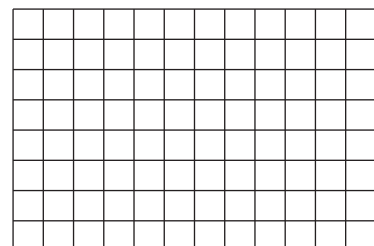
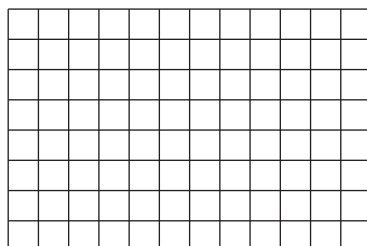
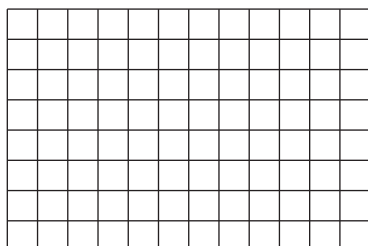


• **Coloca, divide y haz la prueba.**

$$327 : 6$$

$$539 : 5$$

$$407 : 9$$



Nombre _____ Fecha _____

• **Divide.**

$42 \overline{) 7}$	$976 \overline{) 8}$	$483 \overline{) 3}$	$632 \overline{) 8}$
$742 \overline{) 3}$	$58 \overline{) 4}$	$675 \overline{) 5}$	$253 \overline{) 6}$
$249 \overline{) 3}$	$587 \overline{) 9}$	$79 \overline{) 7}$	$346 \overline{) 3}$
$791 \overline{) 7}$	$256 \overline{) 2}$	$362 \overline{) 8}$	$357 \overline{) 5}$

• **Busca el dividendo.**

$$\boxed{} \overline{) 3} \\ 35$$

Resto: 0

$$\boxed{} \overline{) 7} \\ 11$$

Resto: 2

$$\boxed{} \overline{) 5} \\ 13$$

Resto: 2

• **Completa.**

$$448 \xrightarrow{:2} \boxed{} \xrightarrow{:2} \boxed{} \xrightarrow{:2} \boxed{} \xrightarrow{:2} \boxed{} \xrightarrow{:2} \boxed{} \xrightarrow{:2} \boxed{} \xrightarrow{:2} \boxed{}$$

$$729 \xrightarrow{:3} \boxed{} \xrightarrow{:3} \boxed{} \xrightarrow{:3} \boxed{} \xrightarrow{:3} \boxed{} \xrightarrow{:3} \boxed{} \xrightarrow{:3} \boxed{}$$

$$256 \xrightarrow{:4} \boxed{} \xrightarrow{:4} \boxed{} \xrightarrow{:4} \boxed{}$$

Nombre _____ Fecha _____

• **Suma.**

$$\begin{array}{r} 3421 \\ 659 \\ + 359 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7321 \\ 2520 \\ + 293 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1237 \\ 918 \\ + 1796 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3456 \\ 873 \\ + 1237 \\ \hline \end{array}$$

• **Resta.**

$$\begin{array}{r} 1804 \\ - 713 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3513 \\ - 1319 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2176 \\ - 1781 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5878 \\ - 2113 \\ \hline \end{array}$$

• **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 612 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 673 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 829 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 670 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 732 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 812 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 235 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

• **Divide.**

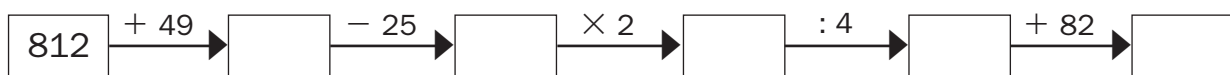
$$128 \overline{) 2}$$

$$439 \overline{) 3}$$

$$735 \overline{) 5}$$

$$924 \overline{) 7}$$

• **Completa.**



Nombre _____ Fecha _____

• **Calcula.**

$$\begin{array}{r} 275 \\ 3908 \\ + 698 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6506 \\ - 2794 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8314 \\ - 7006 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4765 \\ + 3921 \\ \hline \end{array}$$

• **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 217 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 571 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 209 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 423 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 234 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 379 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 637 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

• **Divide.**

$$45 \overline{)6}$$

$$61 \overline{)7}$$

$$70 \overline{)9}$$

$$47 \overline{)5}$$

$$48 \overline{)6}$$

$$72 \overline{)8}$$

$$49 \overline{)7}$$

$$54 \overline{)9}$$

• **Completa.**

$$24 \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{\times 4} \square \xrightarrow{:6} \square \xrightarrow{:4} \square \xrightarrow{\times 5} \square \xrightarrow{:6} \square$$

$$35 \xrightarrow{:5} \square \xrightarrow{\times 8} \square \xrightarrow{:2} \square \xrightarrow{:7} \square \xrightarrow{\times 4} \square \xrightarrow{:8} \square$$

Nombre _____ Fecha _____

• **Suma.**

$\begin{array}{r} 8235 \\ 742 \\ + 1254 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 924 \\ 1852 \\ + 4337 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3425 \\ 272 \\ + 5614 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 472 \\ 5207 \\ + 3432 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--

• **Resta.**

$\begin{array}{r} 7429 \\ - 2537 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8032 \\ - 7912 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1214 \\ - 725 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1299 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$
---	---	--	--

• **Coloca y multiplica.**

6.312×4	1.705×9	9.838×3

• **Coloca y divide.**

$8.327 : 4$	$2.597 : 7$	$4.542 : 8$

Nombre _____ Fecha _____

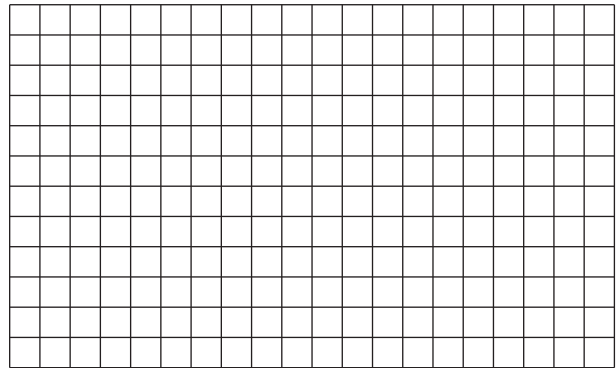
La tía de Amparo tiene un álbum con 34 fotos. La semana pasada colocó 15 fotos más y hoy ha colocado otras 17.
¿Cuántas fotos tiene en el álbum?

1. Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

3. Calcula.

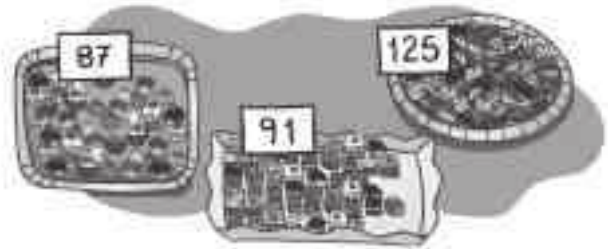


Respuesta: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una suma y una multiplicación.

En la pastelería *La palmera* hoy han hecho estas 3 bandejas de pasteles.
¿Cuántos pasteles han hecho en total?

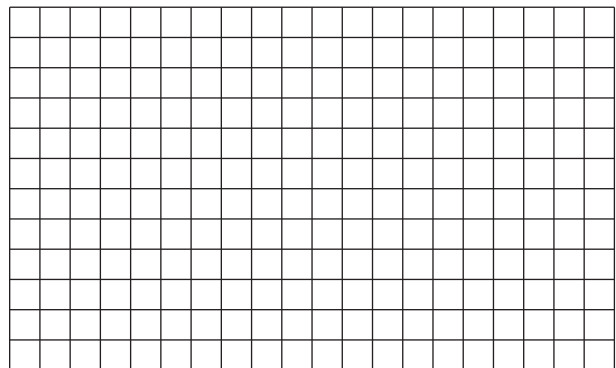


1. Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

3. Calcula.



Respuesta: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una resta.
- una multiplicación.
- una suma.

Nombre _____ Fecha _____

En el estadio de fútbol caben 12.780 personas.
Se han vendido 8.990 entradas para el partido de hoy.
¿Cuántas entradas faltan por vender?

1. Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma y una resta.
- una multiplicación.
- una resta.

3. Calcula.

Respuesta: _____

¿Cuántos kilómetros más hay que recorrer para llegar desde la estación hasta la pensión que desde la estación hasta el hotel?



1. Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

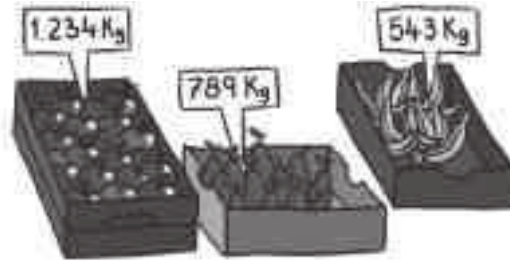
- una suma.
- una resta.
- una multiplicación.

3. Calcula.

Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

Adrián ha comprado hoy 1 caja de manzanas, 1 caja de plátanos y 1 caja de peras. ¿Cuántos kilos de fruta ha comprado?



1. Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una suma y una multiplicación.

3. Calcula.

Respuesta:

Juan necesita un ordenador y una impresora que cuestan 4.532 €. Tiene ahorrados 3.200 €. ¿Cuánto dinero le falta para poder comprar el ordenador y la impresora?

1. Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una suma y una resta.

3. Calcula.

Respuesta:

Nombre _____ Fecha _____

En mi jardín tengo 21 manzanos como este. ¿Cuántas manzanas puedo recoger?



1. Comprende.

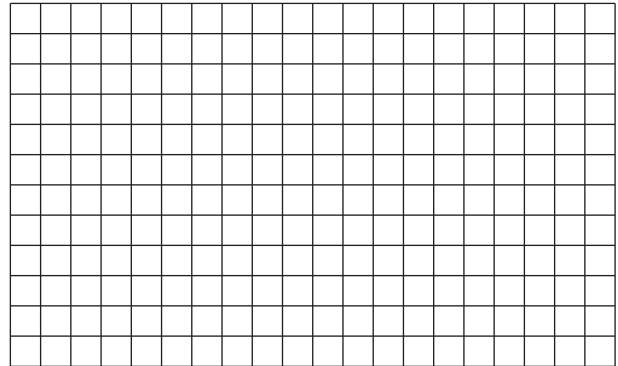
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una suma y una multiplicación.

3. Calcula.



Respuesta:

En el restaurante de mi pueblo están preparando el salón para la celebración de una boda. Han colocado 110 mesas con 5 sillas cada una. ¿Cuántas personas se podrán sentar?

1. Comprende.

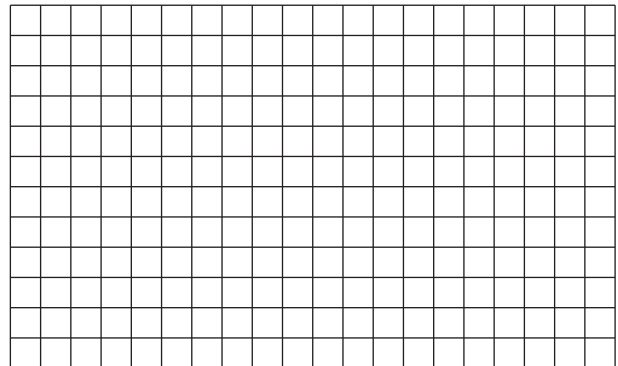
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta y una suma.
- una multiplicación.

3. Calcula.



Respuesta:

Nombre _____ Fecha _____

La madre de David ha acudido a un concurso de televisión y le han preguntado, ¿cuántos gramos de arroz hay en 6 sacos como este?



1. Comprende.

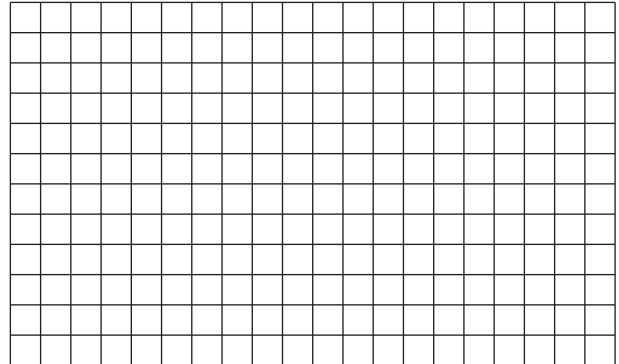
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una suma y una multiplicación.

3. Calcula.



Respuesta: _____

Los tuaregs han llegado al mercado con 50 camellos cargados de mercancías. 5 camellos llevan 138 paquetes de dátiles cada uno. ¿Cuántos paquetes de dátiles llevan en total?

1. Comprende.

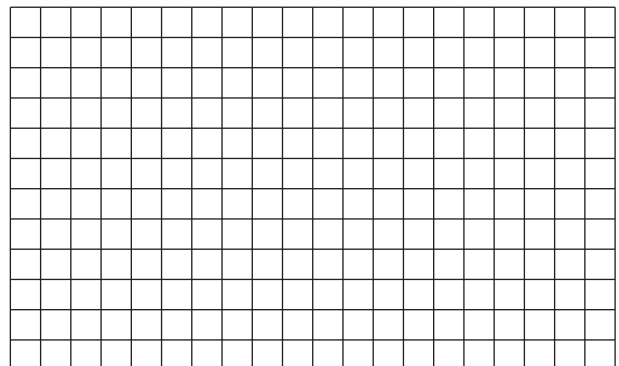
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una multiplicación.

3. Calcula.



Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

En el hotel donde están de vacaciones mis abuelos hay 73 mesas en el comedor y 34 en el jardín. Para cada una de las mesas hay 8 sillas. ¿Cuántas sillas tienen en total?

1. Comprende.

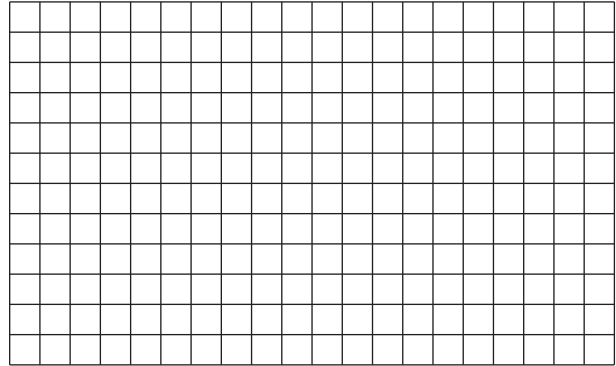
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una suma y una multiplicación.
- una resta y una multiplicación.

3. Calcula.



Respuesta: _____

Lucas ha comprado 2 cartones de huevos como este. Al colocarlos en el frigorífico se le han roto 7 huevos. ¿Cuántos huevos le quedan en el frigorífico?



1. Comprende.

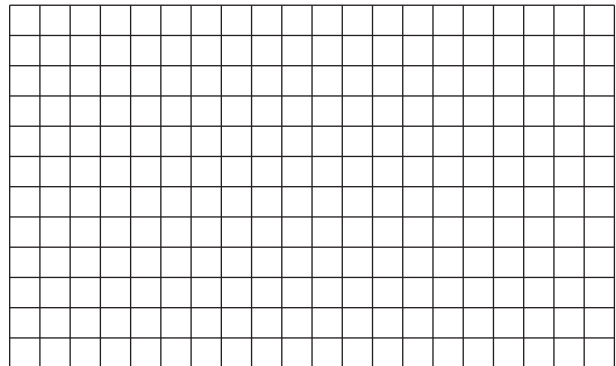
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma y una resta.
- una multiplicación y una resta.
- una multiplicación.

3. Calcula.



Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

Jaime y su hermana han comprado en la tienda un jersey y dos cazadoras. ¿Cuánto dinero han tenido que pagar?



1. Comprende.

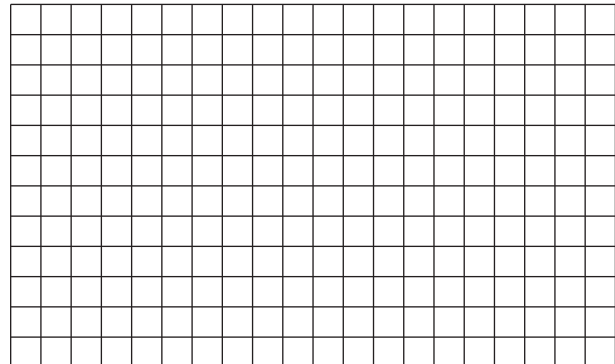
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta y una suma.
- una multiplicación y una suma.

3. Calcula.



Respuesta: _____

Los organizadores de un concierto han vendido 479 entradas como esta. Después de pagar 735 € a los músicos, ¿cuánto dinero les ha quedado?



1. Comprende.

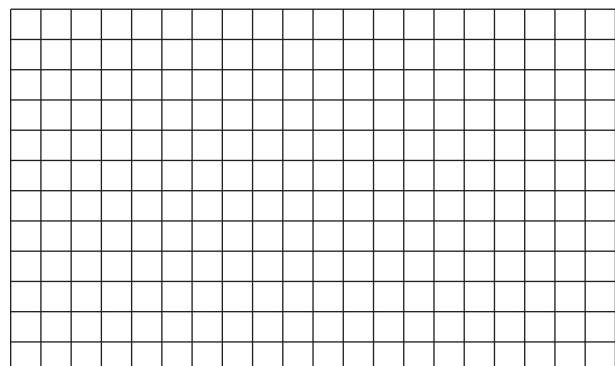
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación y una resta.
- una suma y una resta.

3. Calcula.



Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

Una fábrica de neumáticos tiene que fabricar ruedas para 232 camiones como este. ¿Cuántas ruedas tienen que fabricar en total?



1. Comprende.

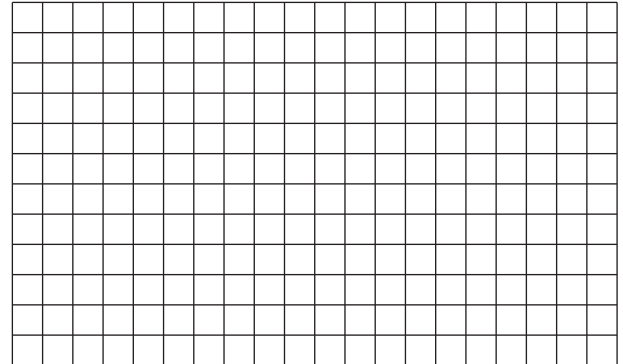
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta y una suma.
- una multiplicación.

3. Calcula.



Respuesta: _____

La hermana de David tiene 8 cajas de bombones como esta. ¿Cuántos bombones tiene la hermana de David?



1. Comprende.

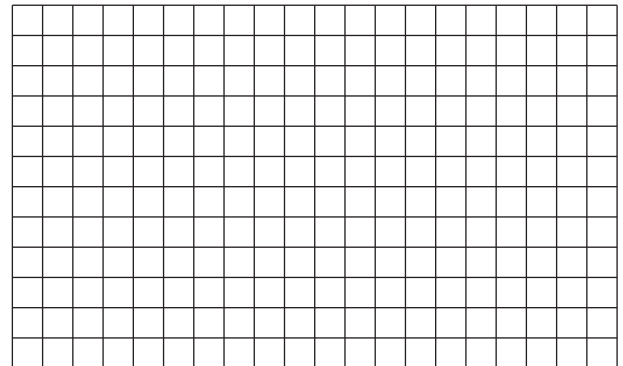
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una suma y una multiplicación.
- una multiplicación.

3. Calcula.



Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

Luisa me ha pedido que le ayude a meter estas almendras garrapiñadas en partes iguales en las bolsas. ¿Cuántas almendras garrapiñadas habrá dentro de cada bolsita?



1. Comprende.

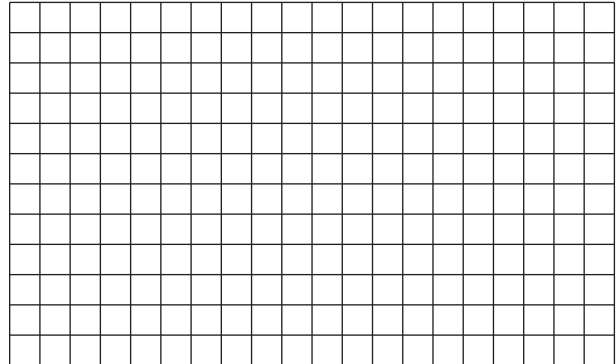
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una división.

3. Calcula.



Respuesta: _____

Mariana tiene en su armario 24 camisetas repartidas en partes iguales en 4 cajones. ¿Cuántas camisetas hay en cada cajón?

1. Comprende.

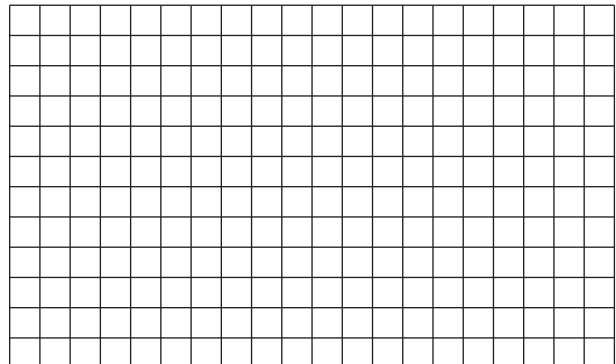
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una división.

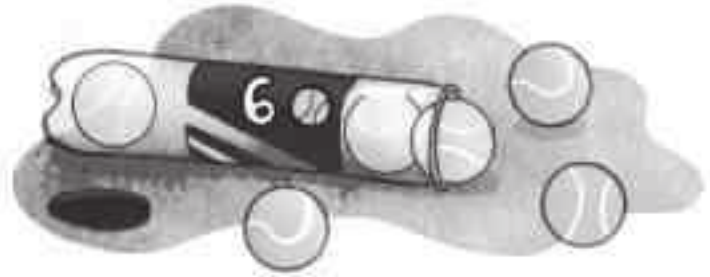
3. Calcula.



Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

En un club de tenis tienen que guardar todas las pelotas en botes como este. ¿Cuántos botes necesitan para guardar 684 pelotas?



1. Comprende.

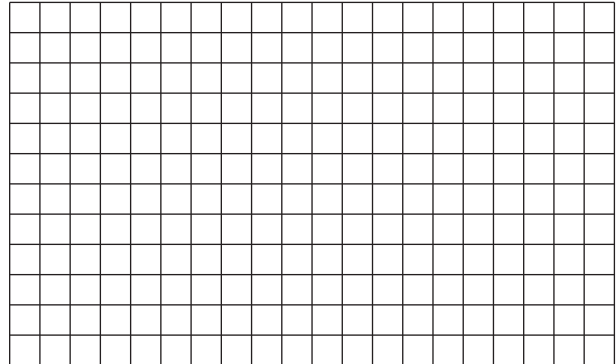
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una división.
- una multiplicación.

3. Calcula.



Respuesta:

María tiene 88 margaritas para hacer 7 ramos iguales. ¿Cuántas margaritas tendrá cada ramo? ¿Cuántas le sobrarán?

1. Comprende.

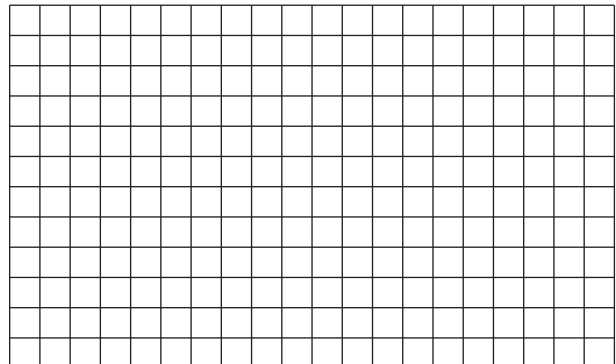
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una multiplicación.
- una suma y una división.
- una división.

3. Calcula.



Respuesta:

Nombre _____ Fecha _____

María del Mar tenía un cesto con 125 mandarinas. Las ha repartido en partes iguales entre sus amigos. ¿Cuántas mandarinas ha recibido cada amigo?



1. Comprende.

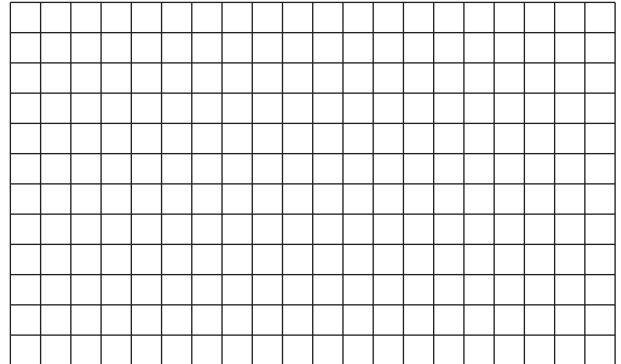
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta y una suma.
- una división.

3. Calcula.



Respuesta:

Entre 4 dependientes han colocado, en partes iguales, 244 latas de tomate en la estantería del supermercado. ¿Cuántas latas ha colocado cada uno?

1. Comprende.

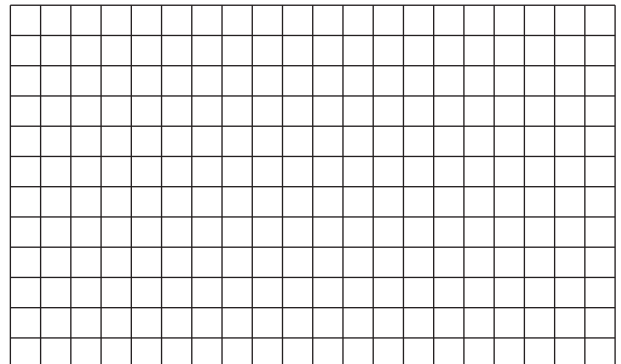
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una multiplicación.
- una resta.
- una división.

3. Calcula.



Respuesta:

Nombre _____ Fecha _____

En la frutería tienen 255 kg de patatas. ¿Cuántos sacos como estos pueden llenar?



1. Comprende.

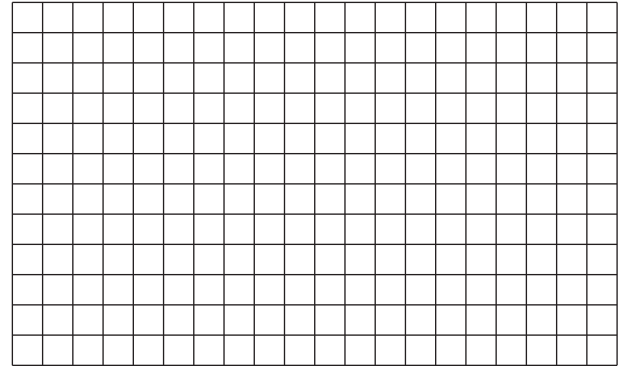
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una división.
- una resta y una suma.
- una multiplicación.

3. Calcula.



Respuesta: _____

En el aeropuerto, un empleado tiene que colocar, en partes iguales, 344 bandejas de comida en 4 aviones. ¿Cuántas bandejas de comida irán en cada avión?

1. Comprende.

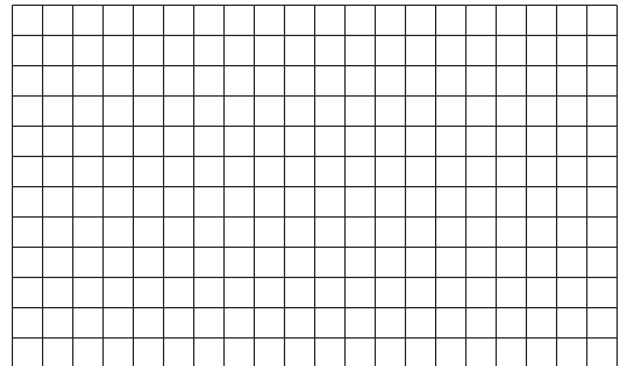
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una división.

3. Calcula.



Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

En la fiesta de cumpleaños de Sergio hay 275 bocadillos.
65 bocadillos son de jamón york, 84 son de queso
y el resto de salami.

¿Cuántos bocadillos de salami hay?

1. Comprende.

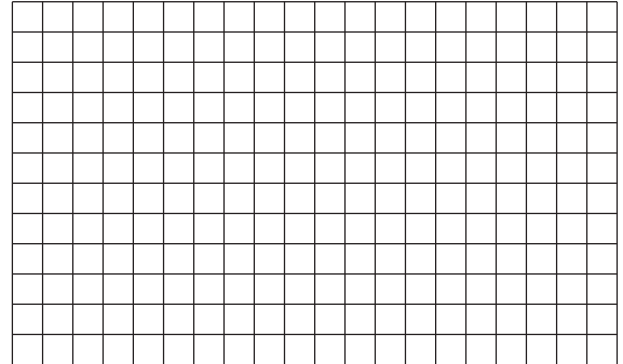
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una suma y una resta.
- una multiplicación y una suma.

3. Calcula.



Respuesta: _____

¿Cuántos euros pagará Pascual por pasar 9 días en el albergue y recibir una clase de vuelo sin motor?



1. Comprende.

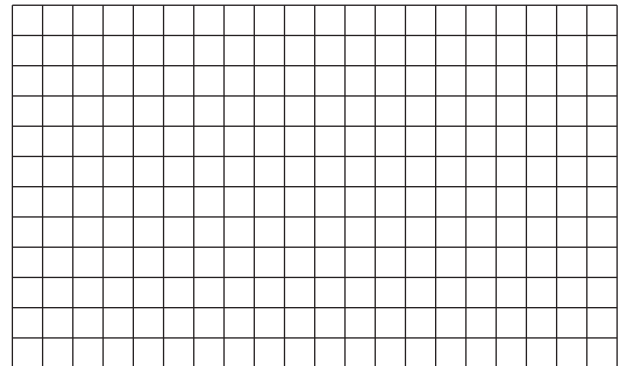
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una multiplicación y una suma.

3. Calcula.



Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

En la perrera municipal hay 255 perros.
Un tercio de los perros tienen menos de 1 año.
¿Cuántos perros son menores de un año?

1. Comprende.

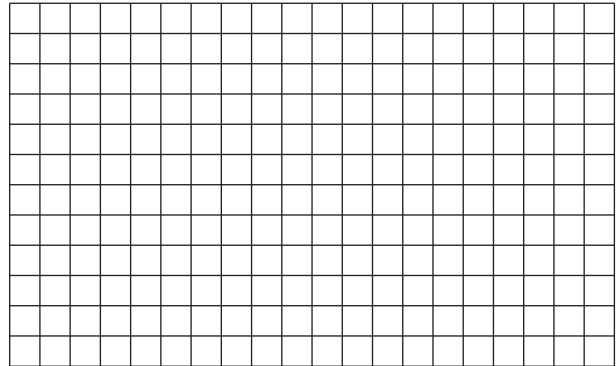
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación.
- una división.

3. Calcula.



Respuesta:

En la joyería de Marta han recibido un pedido con 95 relojes para chico y 57 relojes para chica. ¿Cuántas cajas como esta necesitarán para guardarlos?



1. Comprende.

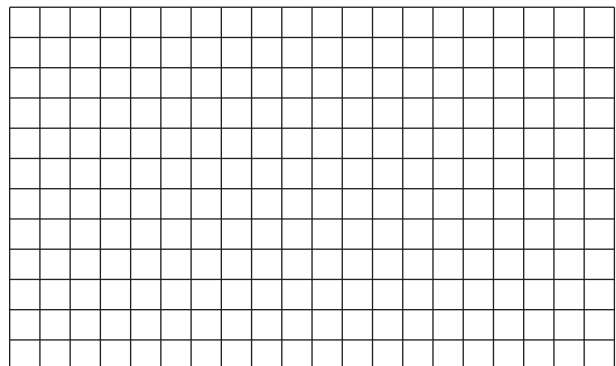
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación y una suma.
- una suma y una división.

3. Calcula.



Respuesta:

Nombre _____ Fecha _____

En la mercería *Rocío de la Hoz* han recibido una exclusiva pieza de tela de China.
¿Cuántos centímetros mide la pieza de tela?

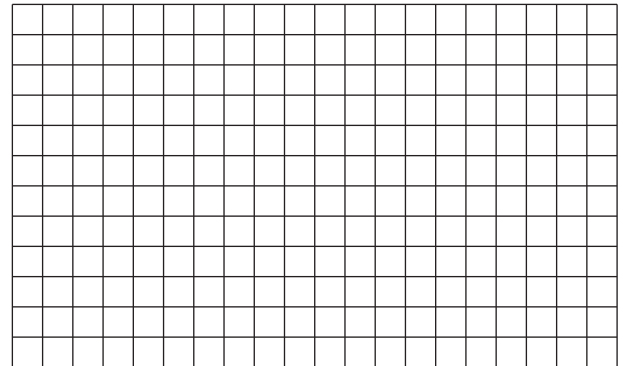


1. Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

3. Calcula.



Respuesta: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una multiplicación y una suma.

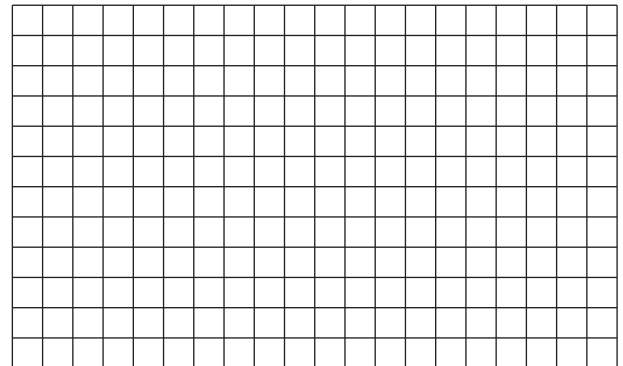
Para batir el récord del polideportivo, un nadador ha recorrido una distancia de 2 km y 500 m.
¿Cuántos metros ha recorrido en total?

1. Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

3. Calcula.



Respuesta: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación y una suma.
- una división y una suma.

Nombre _____ Fecha _____

A la perra de Guillermo y Amalia le faltan 20 días para cumplir 4 años.

¿Cuántos días tiene la perra de Guillermo?

1. Comprende.

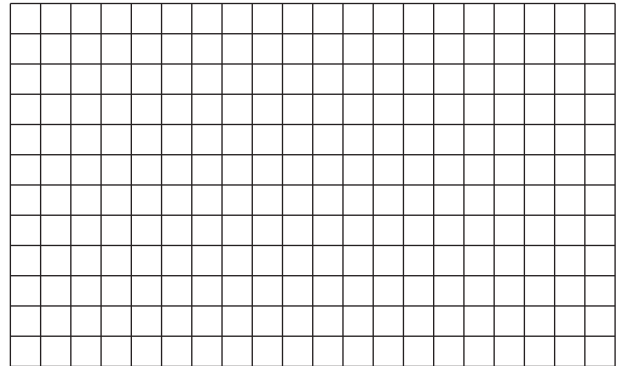
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una multiplicación y una resta.

3. Calcula.



Respuesta: _____

El padre de Marcos se va a echar la siesta durante una hora.

¿A qué hora se despertará?



1. Comprende.

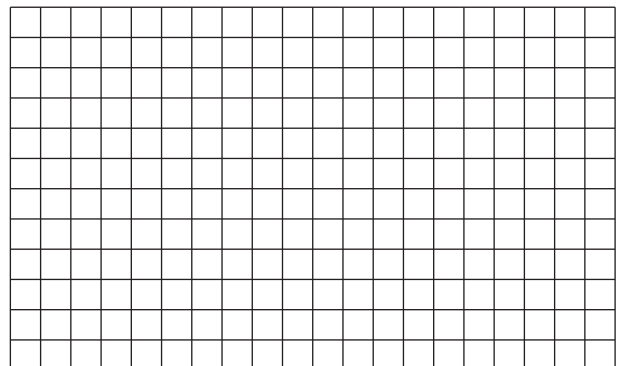
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una multiplicación y una suma.
- una suma y una resta.

3. Calcula.



Respuesta: _____

4 PRIMARIA

Operaciones

Ficha 1	Suma (propiedad conmutativa y asociativa) . . .	53
Ficha 2	Sumas y restas combinadas sin paréntesis . . .	54
Ficha 3	Sumas y restas combinadas con paréntesis . . .	55
Ficha 4	Multiplicaciones por un dígito llevando	56
Ficha 5	Multiplicaciones (propiedades conmutativa y asociativa)	57
Ficha 6	Multiplicaciones por dos dígitos llevando	58
Ficha 7	Multiplicaciones por una y dos cifras llevando y sin llevar	59
Ficha 8	Multiplicaciones por tres cifras	60
Ficha 9	Multiplicaciones por una, dos y tres cifras	61
Ficha 10	Sumas, restas y multiplicaciones. Propiedad distributiva	62
Ficha 11	Sumas, restas y multiplicaciones	63
Ficha 12	Divisiones con el divisor de una cifra, exactas y enteras	64
Ficha 13	Divisiones con el divisor de una cifra y prueba de la división	65
Ficha 14	Divisiones con el divisor de una cifra con ceros en el cociente	66
Ficha 15	Divisiones con el divisor de dos cifras mayor y menor que las primeras dos cifras del dividendo	67
Ficha 16	Divisiones con el divisor de dos cifras, mayor y menor que las primeras dos cifras del dividendo	68
Ficha 17	Propiedad de la división exacta	69
Ficha 18	Representación y comparación de fracciones	70
Ficha 19	Fracción de un número	71
Ficha 20	Lectura de decimales	72

Problemas

Ficha 1	Sumas de tres sumandos	73
Ficha 2	Restas llevando	74
Ficha 3	Suma o resta	75
Ficha 4	Problemas de dos operaciones (suma y resta)	76
Ficha 5	Multiplicaciones por números de una cifra	77
Ficha 6	Multiplicaciones por números de dos cifras	78
Ficha 7	Problemas de dos operaciones (suma y multiplicación/multiplicación y resta)	79
Ficha 8	División exacta	80
Ficha 9	División entera	81
Ficha 10	División entera y división exacta	82
Ficha 11	División (divisor de dos cifras mayor que las primeras dos cifras del dividendo)	83
Ficha 12	División (divisor de dos cifras mayor que las primeras dos cifras del dividendo)	84
Ficha 13	Problemas de dos operaciones (suma y división/resta y división)	85
Ficha 14	Problemas de dos operaciones (suma y división/resta y división)	86
Ficha 15	División. Multiplicación	87
Ficha 16	Suma. División	88
Ficha 17	Resta. División	89
Ficha 18	Problemas de dos operaciones (suma y resta/resta y suma)	90
Ficha 19	Problemas de dos operaciones (resta y división/multiplicación y división)	91
Ficha 20	Tiempo (cuánto tarda, en horas completas y en horas y media)	92
Ficha 21	Tiempo (cuánto tarda, en horas completas y en horas y media)	93
Ficha 22	Fracciones (la fracción de un número)	94
Ficha 23	Longitud	95
Ficha 24	Capacidad y masa	96

Nombre _____ Fecha _____

- **Aplica la propiedad conmutativa de la suma y calcula.**

$398 + 425 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$452 + 28 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$1.019 + 4.317 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$281 + 936 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$5.399 + 2.847 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$497 + 700 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
$3.786 + 586 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$	$536 + 384 = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

- **Aplica la propiedad asociativa de la suma y calcula.**

$(752 + 348) + 61 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad}$

$(3.864 + 56) + 937 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad}) = \underline{\quad}$

$493 + (38 + 526) = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$304 + (672 + 8.195) = (\underline{\quad} + \underline{\quad}) + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

- **Coloca los paréntesis de dos formas distintas y comprueba el resultado.**

$$52 + 16 + 30$$

- _____
- _____

$$93 + 70 + 8$$

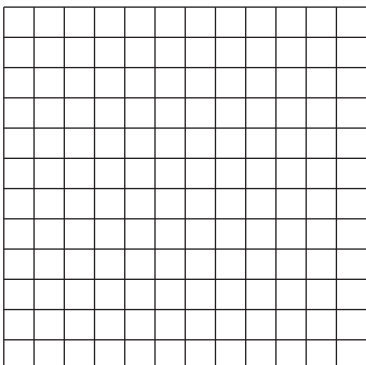
- _____
- _____

$$250 + 27 + 11$$

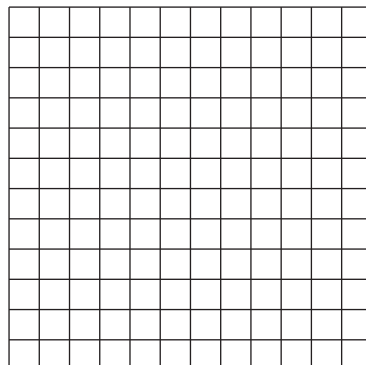
- _____
- _____

- **Coloca y suma.**

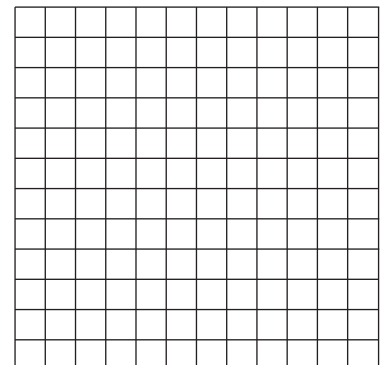
$$899 + 5 + 2.255$$



$$2.255 + 899 + 5$$



$$5 + 2.255 + 899$$



Nombre _____ Fecha _____

• **Calcula.**

$$\begin{array}{r} 55 - 35 - 13 \\ \swarrow \searrow \\ \square \bigcirc \quad = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 + 26 - 4 \\ \swarrow \searrow \\ \square \bigcirc \quad = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 + 26 - 90 \\ \swarrow \searrow \\ \square \bigcirc \quad = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 100 - 50 - 20 \\ \swarrow \searrow \\ \square \bigcirc \quad = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 + 27 - 24 \\ \swarrow \searrow \\ \square \bigcirc \quad = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 145 - 37 - 26 \\ \swarrow \searrow \\ \square \bigcirc \quad = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 + 16 - 13 \\ \swarrow \searrow \\ \square \bigcirc \quad = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 - 10 + 1 \\ \swarrow \searrow \\ \square \bigcirc \quad = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 85 + 46 + 44 \\ \swarrow \searrow \\ \square \bigcirc \quad = \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 + 76 - 11 \\ \swarrow \searrow \\ \square \bigcirc \quad = \end{array}$$

• **Completa.**

$$\begin{array}{r} \square \\ - 475 \\ \hline 124 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ - \square \\ \hline 235 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ - 277 \\ \hline 579 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ - \square \\ \hline 352 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 496 \\ \hline 825 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ + 521 \\ \hline 972 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ + \square \\ \hline 815 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ + \square \\ \hline 900 \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

• **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 723 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 907 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 620 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 684 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 902 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 785 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 675 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 563 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

• **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 8356 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5927 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7321 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4867 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4251 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

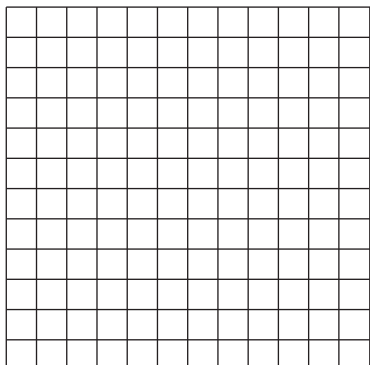
$$\begin{array}{r} 1907 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3276 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

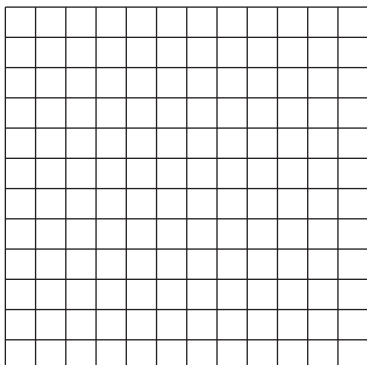
$$\begin{array}{r} 6075 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

• **Coloca y multiplica.**

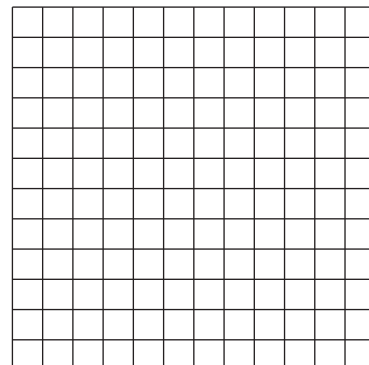
$$4.723 \times 6$$



$$583 \times 5$$



$$3.456 \times 9$$



Nombre _____ Fecha _____

• **Completa y resuelve.**

$5 \times 3 = 3 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 9 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 7 = 7 \times 4 = \underline{\quad}$

$5 \times 6 = \underline{\quad} \times 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 3 \times 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 5 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 \times \underline{\quad} = 4 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$9 \times 6 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

• **Resuelve.**

$(6 \times 5) \times 7 = \underline{\hspace{10cm}}$

$(7 \times 10) \times 2 = \underline{\hspace{10cm}}$

$10 \times (9 \times 8) = \underline{\hspace{10cm}}$

$5 \times (10 \times 9) = \underline{\hspace{10cm}}$

$8 \times (5 \times 3) = \underline{\hspace{10cm}}$

• **Coloca el paréntesis y resuelve.**

$4 \times 9 \times 2 = 36 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 8 \times 5 = 6 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 7 \times 10 = 14 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2 \times 3 \times 5 = 6 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 \times 2 \times 5 = 6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 \times 4 \times 7 = 40 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

• **Observa los dibujos y escribe la multiplicación que corresponda.**







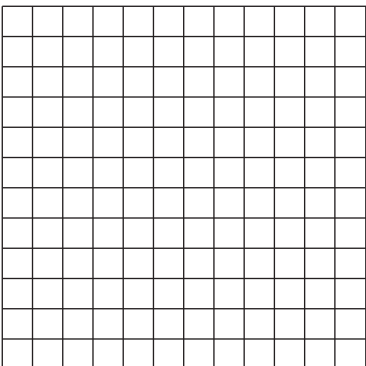
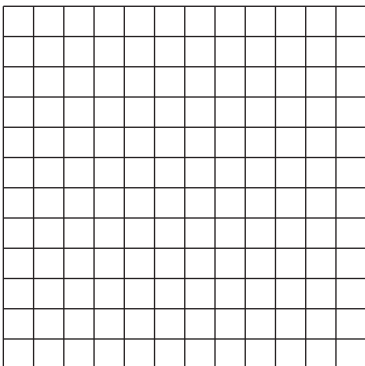
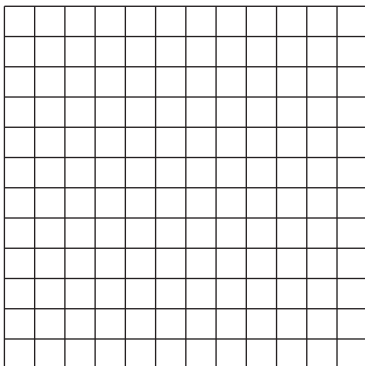


Nombre _____ Fecha _____

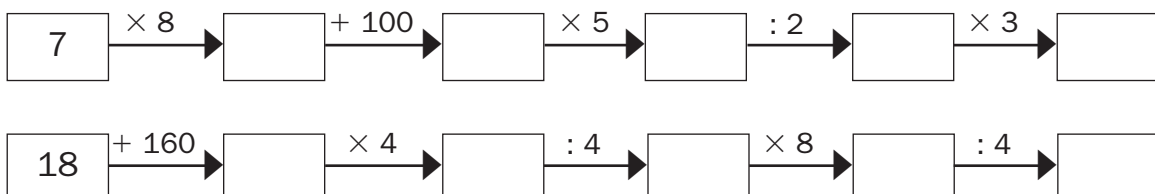
• **Multiplica.**

$\begin{array}{r} 675 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 409 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 563 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 380 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 49 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ \times 29 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 248 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 256 \\ \times 35 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 476 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 582 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 1632 \\ \times 44 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2532 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1342 \\ \times 72 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2453 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$

• **Coloca y multiplica.**

35×42	428×24	1.248×45
		

• **Completa las series.**



Nombre _____ Fecha _____

• **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 825 \\ \times 125 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 663 \\ \times 507 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 308 \\ \times 147 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1243 \\ \times 380 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2050 \\ \times 400 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4213 \\ \times 268 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1543 \\ \times 478 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6653 \\ \times 354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 537 \\ \times 329 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 284 \\ \times 602 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 442 \\ \times 248 \\ \hline \end{array}$$

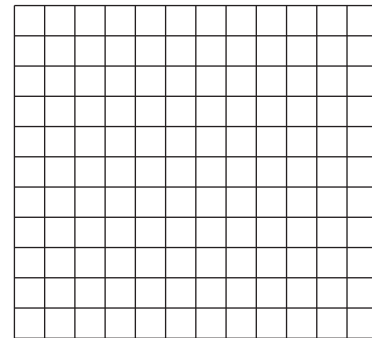
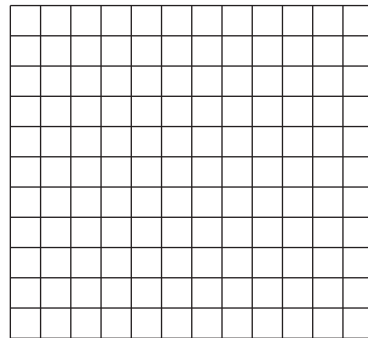
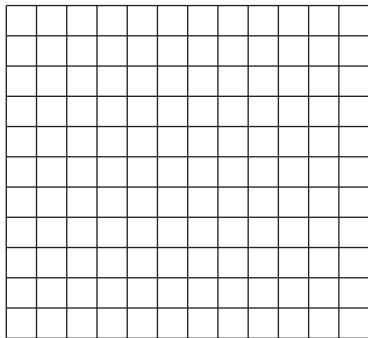
$$\begin{array}{r} 348 \\ \times 564 \\ \hline \end{array}$$

• **Coloca y multiplica.**

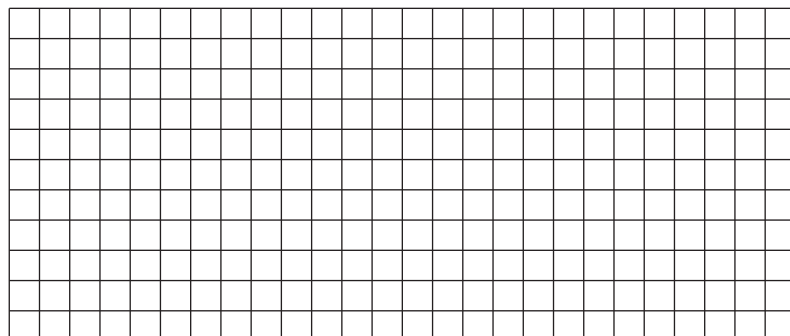
$$436 \times 274$$

$$371 \times 423$$

$$687 \times 356$$

• **Escribe y calcula tres multiplicaciones con los números dados.**

243 126 38



Nombre _____ Fecha _____

• **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 632 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 438 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 630 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 576 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 326 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 744 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 659 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

• **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 249 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 358 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 462 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 573 \\ \times 59 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1684 \\ \times 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2873 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3289 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4584 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

• **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 392 \\ \times 196 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 722 \\ \times 541 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 585 \\ \times 378 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 634 \\ \times 279 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1529 \\ \times 232 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2763 \\ \times 451 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3841 \\ \times 613 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5790 \\ \times 732 \\ \hline \end{array}$$

Nombre _____ Fecha _____

• **Suma.**

$$\begin{array}{r} 563 \\ 328 \\ + 199 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 854 \\ 346 \\ + 721 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 567 \\ 85 \\ + 394 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 876 \\ 91 \\ + 458 \\ \hline \end{array}$$

• **Resta y haz la prueba.**

$$\begin{array}{r} 5579 \\ - 405 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1435 \\ - 389 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6216 \\ - 697 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4839 \\ - 206 \\ \hline \end{array}$$

• **Multiplica.**

$$\begin{array}{r} 487 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 382 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 829 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 498 \\ \times 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1273 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3467 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2641 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5146 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

• **Calcula.**

$$2 \times (4 + 7) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$4 \times (5 + 9) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$6 \times (9 - 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$8 \times (8 - 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Nombre _____ Fecha _____

• **Divide.**

$32 \overline{) 8}$	$45 \overline{) 9}$	$15 \overline{) 5}$	$24 \overline{) 6}$
$28 \overline{) 2}$	$45 \overline{) 3}$	$84 \overline{) 7}$	$44 \overline{) 4}$
$30 \overline{) 5}$	$18 \overline{) 2}$	$36 \overline{) 9}$	$72 \overline{) 8}$

• **Divide e indica si es una división exacta o entera.**

$19 : 2 = \boxed{} \blacktriangleright$ _____	$7 : 2 = \boxed{} \blacktriangleright$ _____
$25 : 6 = \boxed{} \blacktriangleright$ _____	$57 : 8 = \boxed{} \blacktriangleright$ _____
$10 : 3 = \boxed{} \blacktriangleright$ _____	$37 : 9 = \boxed{} \blacktriangleright$ _____

• **Divide.**

$924 \overline{) 7}$	$153 \overline{) 3}$	$216 \overline{) 4}$	$225 \overline{) 9}$
$173 \overline{) 5}$	$649 \overline{) 7}$	$931 \overline{) 6}$	$457 \overline{) 8}$
$3259 \overline{) 9}$	$2604 \overline{) 4}$	$1056 \overline{) 8}$	$6854 \overline{) 7}$

Nombre _____ Fecha _____

• **Divide.**

$510 \overline{)5}$	$660 \overline{)6}$	$280 \overline{)4}$	$140 \overline{)7}$
$240 \overline{)8}$	$180 \overline{)3}$	$972 \overline{)9}$	$912 \overline{)3}$

• **Divide y haz la prueba.**

$1421 \overline{)7}$	$3619 \overline{)6}$	$1836 \overline{)9}$	$2822 \overline{)4}$
$1027 \overline{)5}$	$1820 \overline{)3}$	$6334 \overline{)8}$	$1580 \overline{)3}$

• **Coloca, divide y haz la prueba.**

$606 : 3$	$1.808 : 2$

• **Completa.**

$60 \xrightarrow{\times 5} \square \xrightarrow{: 2} \square \xrightarrow{: 10} \square \xrightarrow{\times 25} \square \xrightarrow{: 3} \square$

$90 \xrightarrow{\times 4} \square \xrightarrow{: 10} \square \xrightarrow{\times 9} \square \xrightarrow{\times 6} \square \xrightarrow{\times 2} \square$

Nombre _____ Fecha _____

• **Divide.**

$$127 \overline{) 31}$$

$$426 \overline{) 53}$$

$$534 \overline{) 62}$$

$$433 \overline{) 57}$$

$$228 \overline{) 67}$$

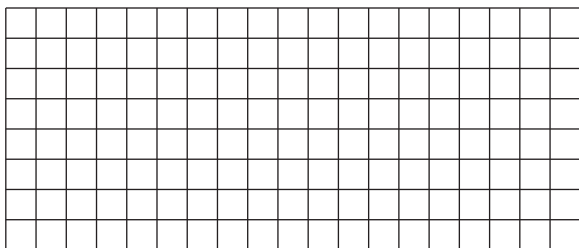
$$115 \overline{) 25}$$

$$258 \overline{) 74}$$

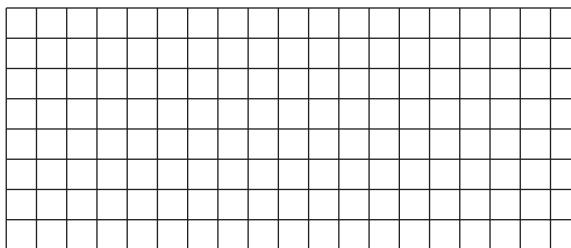
$$793 \overline{) 91}$$

• **Coloca y divide.**

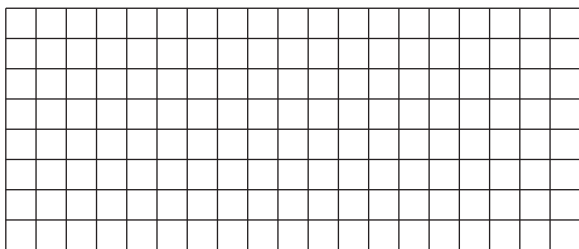
$$25.395 : 45$$



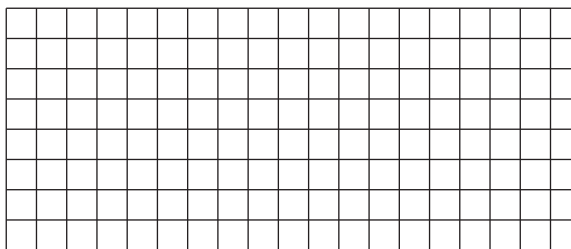
$$2.453 : 75$$



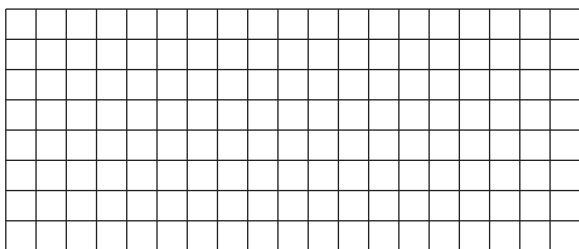
$$37.255 : 96$$



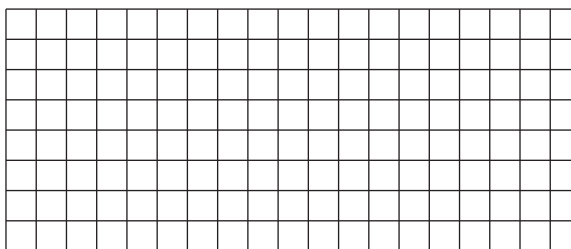
$$2.289 : 67$$



$$5.876 : 91$$



$$24.978 : 37$$



Nombre _____ Fecha _____

• **Divide.**

$$85 \overline{) 25}$$

$$78 \overline{) 15}$$

$$94 \overline{) 14}$$

$$56 \overline{) 12}$$

$$93 \overline{) 37}$$

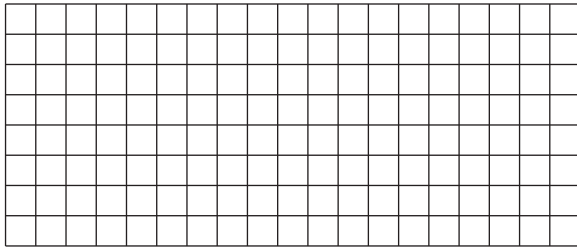
$$45 \overline{) 21}$$

$$38 \overline{) 18}$$

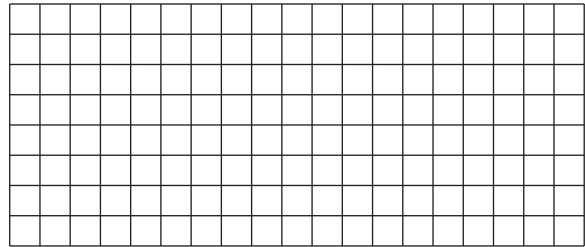
$$74 \overline{) 26}$$

• **Coloca y divide.**

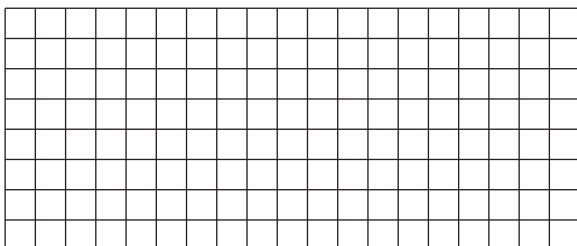
$$768 : 25$$



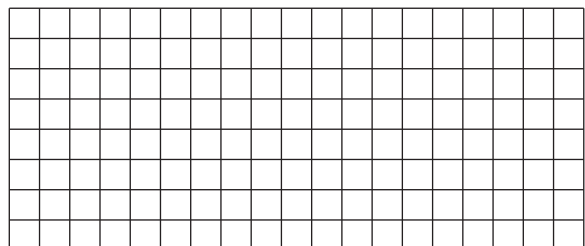
$$963 : 38$$



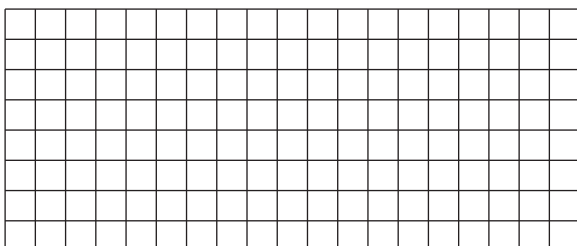
$$5.429 : 37$$



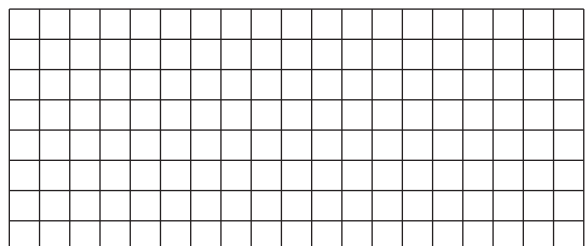
$$4.527 : 18$$



$$42.120 : 45$$



$$34.298 : 36$$



Nombre _____ Fecha _____

• **Completa.**

$$\begin{array}{c} 63 : 7 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \times 3 \downarrow \quad \times 3 \downarrow \\ \underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 45 : 9 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \times 2 \downarrow \quad \times 2 \downarrow \\ \underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 56 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \times 4 \downarrow \quad \times 4 \downarrow \\ \underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

• **Completa.**

$$\begin{array}{c} 18 : 2 = \underline{\hspace{2cm}} \\ : 2 \downarrow \quad : 2 \downarrow \\ \underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 40 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ : 4 \downarrow \quad : 4 \downarrow \\ \underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 24 : 6 = \underline{\hspace{2cm}} \\ : 3 \downarrow \quad : 3 \downarrow \\ \underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

• **Completa.**

$$\begin{array}{c} 24 : 4 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \times 2 \downarrow \quad \downarrow \\ 48 : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 36 : 9 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \times 3 \downarrow \quad \downarrow \\ 108 : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 72 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ \times 3 \downarrow \quad \downarrow \\ \underline{\hspace{2cm}} : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 36 : 6 = \underline{\hspace{2cm}} \\ : 2 \downarrow \quad : 2 \downarrow \\ \underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 48 : 8 = \underline{\hspace{2cm}} \\ : 2 \downarrow \quad : 2 \downarrow \\ \underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 72 : 9 = \underline{\hspace{2cm}} \\ : 3 \downarrow \quad : 3 \downarrow \\ \underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

• **Calcula.**

$8.000 : 1.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$300 : 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$630 : 70 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5.600 : 800 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3.600 : 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

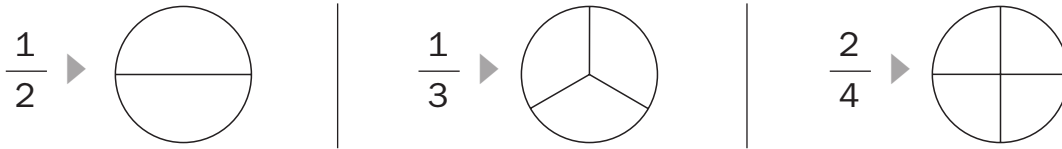
$42.000 : 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$45.000 : 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

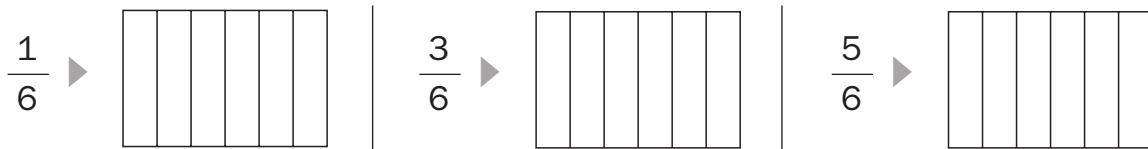
$27.000 : 3.000 = \underline{\hspace{2cm}}$

Nombre _____ Fecha _____

- **Colorea lo que representa cada fracción.**



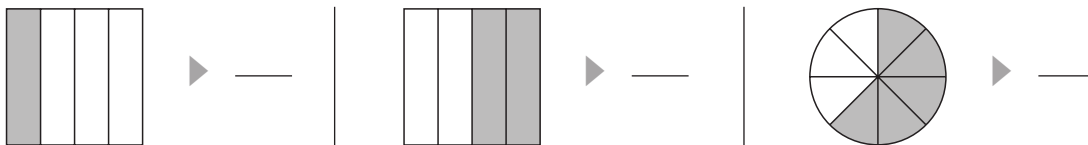
- **Colorea lo que representa cada fracción.**



- **Escribe > o < según corresponda.**

$\frac{3}{4} \square \frac{5}{4}$	$\frac{5}{3} \square \frac{1}{3}$	$\frac{2}{8} \square \frac{6}{8}$	$\frac{10}{9} \square \frac{6}{9}$
$\frac{3}{2} \square \frac{1}{2}$	$\frac{4}{6} \square \frac{8}{6}$	$\frac{2}{7} \square \frac{1}{7}$	$\frac{5}{5} \square \frac{3}{5}$

- **Escribe la fracción que representa la parte coloreada.**



- **Escribe > o < según corresponda.**

$\frac{1}{4} \square \frac{1}{3}$	$\frac{3}{7} \square \frac{3}{9}$	$\frac{4}{6} \square \frac{4}{8}$	$\frac{6}{8} \square \frac{6}{7}$
$\frac{2}{5} \square \frac{2}{3}$	$\frac{5}{8} \square \frac{5}{3}$	$\frac{2}{7} \square \frac{2}{9}$	$\frac{7}{9} \square \frac{7}{6}$

Nombre _____ Fecha _____

• **Calcula.**

$$\frac{3}{4} \text{ de } 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{7}{10} \text{ de } 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{1}{2} \text{ de } 60 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{6} \text{ de } 300 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{4} \text{ de } 400 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{5} \text{ de } 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

• **Calcula.**

$$\frac{3}{5} \text{ de } 2.325 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{4}{6} \text{ de } 3.618 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{2}{4} \text{ de } 1.888 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{5}{7} \text{ de } 3.941 = \underline{\hspace{2cm}}$$

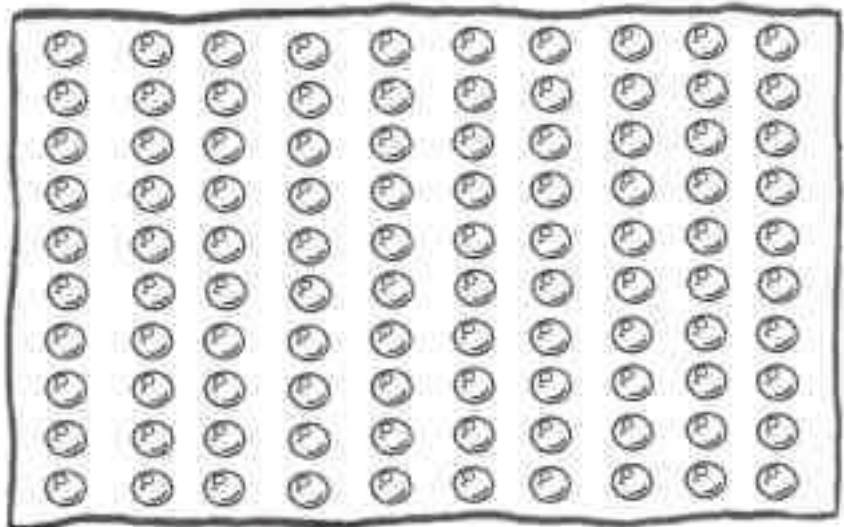
• **Calcula y colorea las bolas según la clave.**

De rojo $\frac{1}{5}$

De verde $\frac{1}{4}$

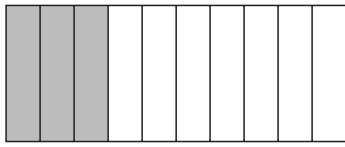
De azul $\frac{1}{10}$

De amarillo El resto

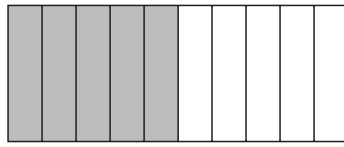


Nombre _____ Fecha _____

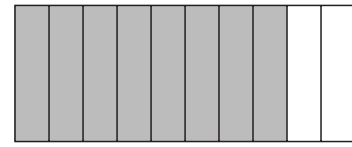
- **Observa, completa y escribe la fracción correspondiente.**



_____ décimas



_____ décimas



_____ décimas

- **Escribe en forma de decimal. Después, escribe cómo se lee.**

$$\frac{5}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{3}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\frac{6}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

- **Escribe en forma de fracción.**

$0,9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$0,8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{dos décimas} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\text{seis décimas} = \underline{\hspace{2cm}}$

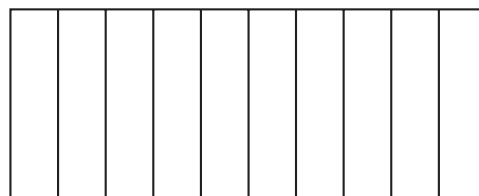
$\text{siete décimas} = \underline{\hspace{2cm}}$

- **Colorea.**

De rojo 3 décimas

De azul 2 décimas

De amarillo 4 décimas



Nombre _____ Fecha _____

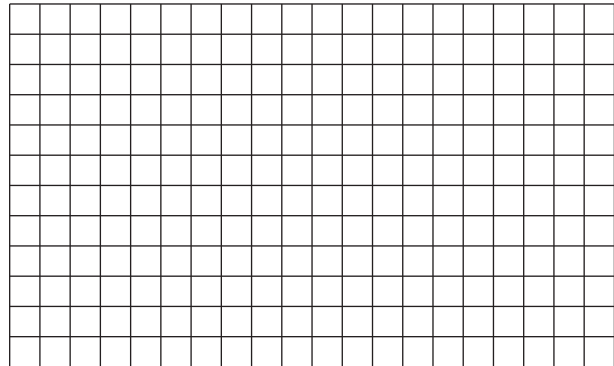
Para el desfile de carnaval se repartieron en partes iguales
252 bolsas de confeti entre las 6 clases de Primaria.
¿Cuántas bolsas de confeti recibió cada clase?

1. Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

3. Calcula.



2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una división.
- una suma y una división.

Respuesta: _____

Hay que cargar todos estos paquetes
en partes iguales en 4 camiones.
¿Cuántos paquetes se cargarán
en cada camión?

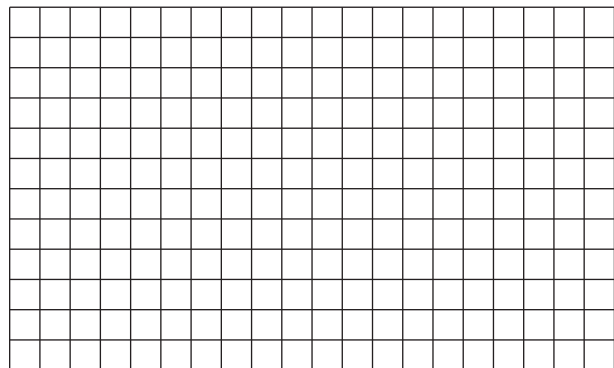


1. Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

3. Calcula.



2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta.
- una división.

Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

El profesor de dibujo reparte en partes iguales
255 pinceles a 8 clases del instituto.

¿Cuántos pinceles repartió en cada clase?
¿Cuántos le sobraron?

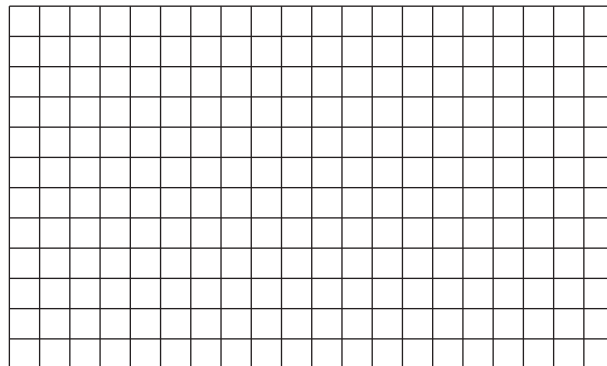
1. Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
 una división.
 una suma y una multiplicación.

3. Calcula.

Respuesta:

Joaquina utiliza el zumo de 360 mandarinas
para hacer 8 tartas iguales.

¿Cuántas mandarinas emplea en cada tarta?

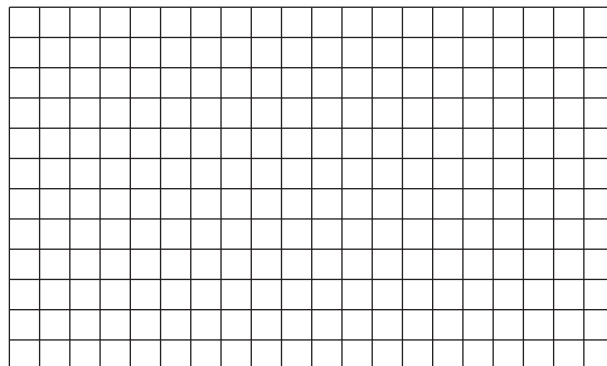
1. Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
 una división.
 una multiplicación.

3. Calcula.

Respuesta:

Nombre _____ Fecha _____

El club de jubilados ha organizado una visita al Museo de la Ciudad. El autobús cuesta 137 € y las entradas 238 €. ¿Cuánto le cuesta la visita a cada uno de los 75 jubilados?

1. Comprende.

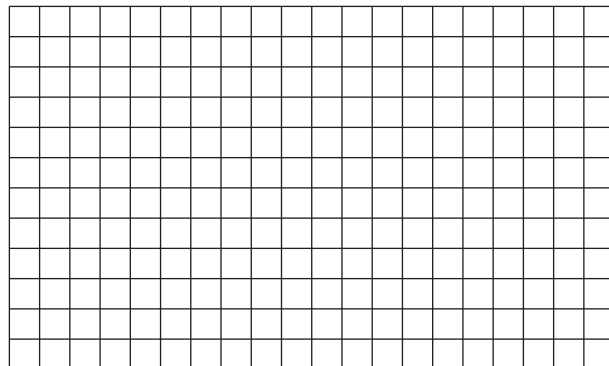
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una división.
- una suma y una división.

3. Calcula.



Respuesta: _____

En una fábrica hicieron ayer 952 metros de hilo. Hoy han hecho 472 metros menos que ayer. ¿Cuántos carretes podrán preparar con los metros de hilo que han hecho hoy?



1. Comprende.

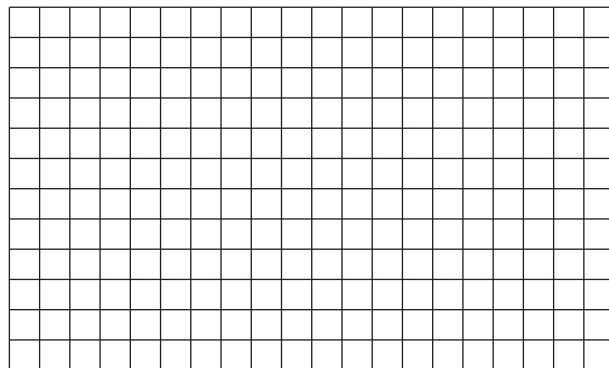
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una resta.
- una división.
- una resta y una división.

3. Calcula.



Respuesta: _____

Nombre _____ Fecha _____

En el cine *Versalles* han vendido 78 entradas para el estreno de hoy.

Si han recaudado en total 624 €, ¿cuánto cuesta cada entrada?

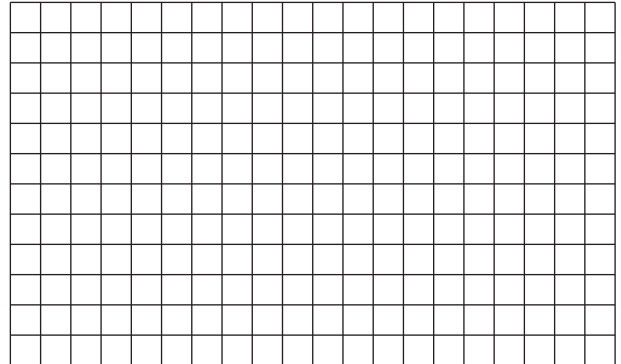
1. Comprende.

Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
 una división.
 una resta.

3. Calcula.

Respuesta: _____

En la tintorería han comprado 35 cajas con disolvente para la ropa.

¿Cuántos botes de disolvente han comprado en total?

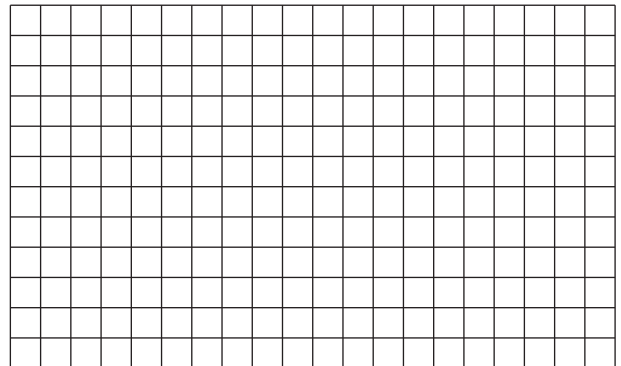
**1. Comprende.**

Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
 una multiplicación.
 una resta.

3. Calcula.

Respuesta: _____

Soluciones 3.º de Primaria

Operaciones

Ficha 1

- $72 + 13 = 85$.
 $65 + 28 = 93$.
 $35 + 19 = 54$.
 $51 + 23 = 74$.
 $44 + 53 = 97$.
 $55 + 10 + 12 = 77$.
 $70 + 15 = 85$.
 $65 + 23 = 88$.
 $41 + 26 + 12 = 79$.
 $148 + 14 + 20 = 182$.
 $37 + 25 + 3 = 65$.
 $18 + 39 + 10 = 67$.
- $30 + 23 + 5 = 58$.
 $27 + 38 = 65$.
 $32 + 3 + 41 = 76$.
 $25 + 14 + 12 = 51$.
 $71 + 9 + 8 = 88$.
 $22 + 17 + 63 = 102$.
- $3.000 + 400 + 20 + 8$.
 $1.000 + 300 + 40 + 5$.

Ficha 2

- $4.817 + 748 = 5.565$ ► $748 + 4.817 = 5.565$.
 $579 + 215 = 794$ ► $215 + 579 = 794$.
 $6.843 + 1.232 = 8.075$ ► $1.232 + 6.843 = 8.075$.
 $916 + 647 = 1.563$ ► $647 + 916 = 1.563$.
- $452 + (65 + 10) = 452 + 75 = 527$.
 $(452 + 65) + 10 = 517 + 10 = 527$.
 $1.827 + (173 + 570) = 1.827 + 743 = 2.570$.
 $(1.827 + 173) + 570 = 2.000 + 570 = 2.570$.
 $545 + (143 + 71) = 545 + 214 = 759$.
 $(545 + 143) + 71 = 688 + 71 = 759$.
 $242 + (692 + 184) = 242 + 876 = 1.118$.
 $(242 + 692) + 184 = 934 + 184 = 1.118$.
- $784 + 369 = 369 + 784 = 1.153$.
 $925 + 309 = 309 + 925 = 1.234$.
 $374 + 375 = 375 + 374 = 749$.

$$628 + 192 = 192 + 628 = 820.$$

- $(750 + 361) + 34 = 1.111 + 34 = 1.145$.
 $750 + (361 + 34) = 750 + 395 = 1.145$.
 $(828 + 108) + 250 = 936 + 250 = 1.186$.
 $828 + (108 + 250) = 828 + 358 = 1.186$.
 $(1.116 + 110) + 25 = 1.226 + 25 = 1.251$.
 $1.116 + (110 + 25) = 1.116 + 135 = 1.251$.
 $(237 + 309) + 394 = 546 + 394 = 940$.
 $237 + (309 + 394) = 237 + 703 = 940$.

Ficha 3

- $472 - 243 = 229$.
 $864 - 703 = 161$.
 $431 - 267 = 164$.
 $512 - 208 = 304$.
 $625 - 192 = 433$.
 $792 - 347 = 445$.
 $477 - 281 = 196$.
 $913 - 167 = 746$.
 $4.540 - 1.420 = 3.120$.
 $5.782 - 2.461 = 3.321$.
 $7.682 - 3.451 = 4.231$.
 $6.749 - 3.527 = 3.222$.
- $6.749 - 346 = 6.403$.
 $768 - 345 = 423$.
 $9.786 - 2.453 = 7.333$.
 $815 - 497 = 318$.
 $3.609 - 208 = 3.401$.
 $828 - 319 = 509$.
- Respuesta modelo (R. M.).
 $9.628 - 6.608 = 3.020$.
 $49.435 - 4.347 = 45.088$.

Ficha 4

- $62.349 - 4.963 = 57.386$.
 $80.123 - 1.478 = 78.645$.
 $41.292 - 9.375 = 31.917$.
 $92.120 - 8.753 = 83.367$.
 $76.249 - 14.603 = 61.646$.
 $31.927 - 17.962 = 13.965$.
 $50.000 - 6.765 = 43.235$.
 $33.540 - 28.963 = 4.577$.

- $421 - 291 = 130.$
 $752 - 435 = 317.$
 $534 - 384 = 150.$
 $981 - 794 = 187.$
 $248 - 185 = 63.$
 $813 - 651 = 162.$
- $627 - 258 = 369.$
 $213 - 124 = 89.$
 $356 - 187 = 169.$
 $634 - 170 = 464.$
 $569 - 377 = 192.$
 $646 - 389 = 257.$
- $78.435 - 16.302 = 62.133 \blacktriangleright 16.302 +$
 $+ 62.133 = 78.435.$
 $2.325 - 713 = 1.612 \blacktriangleright 713 + 1.612 =$
 $= 2.325.$
 $8.409 - 1.270 = 7.139 \blacktriangleright 1.270 +$
 $+ 7.139 = 8.409.$
 $82.629 - 7.232 = 75.397 \blacktriangleright 7.232 +$
 $+ 75.397 = 82.629.$

Ficha 5

- $7.050 - 899 = 6.151.$
 $4.295 + 3.102 + 1.879 = 9.276.$
 $2.956 + 3.971 + 1.239 = 8.166.$
 $6.227 - 582 = 5.645.$
 $7.321 + 970 + 403 = 8.694.$
 $5.324 - 3.421 = 1.903.$
 $2.153 + 515 + 109 = 2.777.$
 $6.323 - 346 = 5.977.$
- $7.960 + 367 + 28 = 8.355.$
 $495 + 1.672 + 54 = 2.221.$
 $5.598 + 627 + 3 = 6.228.$
- $77.549 - 14.504 = 63.045.$
 $40.917 - 17.963 = 22.954.$
 $33.740 - 29.962 = 3.778.$
- 9.203; 8.454; 9.964; 9.072.

Ficha 6

- $18.332 + 3.825 + 2.235 = 24.392.$
 $12.134 + 5.764 + 795 = 18.693.$
 $35.004 + 13.627 + 72 = 48.703.$
 $76.428 + 3.720 + 39 = 80.187.$

- $7.418 - 3.046 = 4.372.$
 $6.870 - 2.894 = 3.976.$
 $4.527 - 703 = 3.824.$
 $3.000 - 1.560 = 1.440.$
 $4.281 - 2.089 = 2.192.$
 $6.856 - 5.026 = 1.830.$
 $4.383 - 947 = 3.436.$
 $3.742 - 1.316 = 2.426.$
- $8.432 + 24.615 + 484 = 33.531.$
 $9.729 + 42.636 = 52.365.$
 $54.976 + 5.384 = 60.360.$
 $34.000 - 12.700 = 21.300.$
 $56.900 - 9.280 = 47.620.$
 $73.500 - 999 = 72.501.$
- 375; 325; 425; 350; 425.
570; 970; 820; 1.270; 1.070.

Ficha 7

- $8.594 + 3857 + 29 = 12.480.$
 $3.421 + 590 + 563 = 4.574.$
 $1.567 + 9.018 + 1.032 = 11.617.$
 $4.395 + 574 + 4.693 = 9.662.$
- $2.181 - 342 = 1.839.$
 $3.493 - 1.650 = 1.843.$
 $5.134 - 3.150 = 1.984.$
 $9.213 - 650 = 8.563.$
- $3.145 + 708 + 319 = 4.172.$
 $4.783 - 3.191 = 1.592.$
 $7.846 + 8.463 = 16.309.$
 $1.237 - 259 = 978.$
- R. M.
 $587 - 437 = 150; 437 - 281 = 156.$
 $4.392 - 984 = 3.408; 4.392 - 2.726 =$
 $= 1.666.$

Ficha 8

- $222 \times 3 = 666.$
 $323 \times 3 = 969.$
 $120 \times 2 = 240.$
 $421 \times 3 = 1.263.$
 $143 \times 2 = 286.$
 $302 \times 3 = 906.$
 $210 \times 4 = 840.$
 $112 \times 4 = 448.$

- $1.243 \times 2 = 2.486.$
 $2.312 \times 3 = 6.936.$
 $2.020 \times 4 = 8.080.$
 $2.130 \times 3 = 6.390.$
 $3.210 \times 3 = 9.630.$
 $1.201 \times 4 = 4.804.$
 $3.421 \times 2 = 6.842.$
 $1.232 \times 3 = 3.696.$
- $432 \times 3 = 1.296.$
 $3.203 \times 3 = 9.609.$
- $2.102 \times 3 = 6.306.$
 $4.203 \times 2 = 8.406.$

Ficha 9

- $285 \times 2 = 570.$
 $471 \times 5 = 2.355.$
 $272 \times 2 = 544.$
 $421 \times 4 = 1.684.$
 $363 \times 8 = 2.904.$
 $574 \times 7 = 4.018.$
 $193 \times 6 = 1.158.$
 $253 \times 9 = 2.227.$
- $3.427 \times 8 = 27.416.$
 $5.626 \times 2 = 11.252.$
 $9.402 \times 4 = 37.608.$
 $6.724 \times 7 = 47.068.$
 $8.012 \times 4 = 32.048.$
 $1.634 \times 9 = 14.706.$
 $3.107 \times 8 = 24.856.$
 $2.316 \times 5 = 11.580.$
- $452 \times 3 = 1.356.$
 $281 \times 5 = 1.405.$
 $392 \times 2 = 784.$
- 36; 108; 216; 1.080; 2.160.
 248; 744; 2.976; 14.880; 89.280.

Ficha 10

- $473 + 186 + 289 = 948.$
 $946 + 98 + 697 = 1.741.$
 $83 + 597 + 387 = 1.067.$
 $526 + 849 + 797 = 2.172.$

- $6.403 - 206 = 6.197.$
 $7.224 - 305 = 6.919.$
 $8.204 - 197 = 8.007.$
 $4.301 - 509 = 3.792.$
- $432 \times 4 = 1.728.$
 $564 \times 6 = 3.384.$
 $1.542 \times 8 = 12.336.$
 $2.357 \times 9 = 21.213.$
- $2.492 + 5.678 = 8.170.$
 $1.592 - 759 = 833.$
 $4.926 + 7.296 = 12.222.$
 $6.024 - 3.819 = 2.205.$
 $7.100 - 985 = 6.115.$
 $725 + 6.854 = 7.579.$
- $12 \times 5 = 60.$
 $24 \times 3 = 72.$
 $31 \times 2 = 62.$
 $93 \times 3 = 279.$
 $56 \times 5 = 280.$
 $42 \times 7 = 294.$
 $85 \times 5 = 425.$
 $13 \times 9 = 117.$
 $68 \times 4 = 272.$
 $50 \times 2 = 100.$
 $26 \times 6 = 156.$
 $21 \times 8 = 168.$
- 325; 975; 825; 1.650; 1.675.

Ficha 11

- $4.393 + 1.787 + 3.648 = 9.828.$
 $3.260 - 899 = 2.361.$
 $8.651 + 2.499 + 3.614 = 14.764.$
 $5.382 - 1.957 = 3.425.$
- $128 \times 3 = 384.$
 $497 \times 2 = 994.$
 $237 \times 4 = 948.$
 $116 \times 8 = 928.$
 $116 \times 6 = 696.$
 $231 \times 7 = 1.617.$
 $106 \times 9 = 954.$
 $125 \times 5 = 625.$
- $574 - 293 = 281.$
 $524 - 347 = 177.$

$$634 - 196 = 438.$$

$$923 - 798 = 125.$$

$$692 - 125 = 567.$$

$$431 - 89 = 342.$$

$$905 - 280 = 625.$$

$$281 - 153 = 128.$$

- 27; 36, 45; 54; 63; 72; 81.
280; 272; 264; 256; 248; 240; 232; 224
432; 2.592; 15.552; 93.312.

Ficha 12

- $3.760 + 864 + 359 = 4.983.$
 $7.497 + 6.668 + 779 = 14.944.$
 $6.232 + 4.225 + 8.262 = 18.719.$
 $2.398 + 1.028 + 832 = 4.258.$
- $3.020 - 1.808 = 1.212.$
 $4.720 - 375 = 4.345.$
 $1.567 - 638 = 929.$
 $6.542 - 1.796 = 4.746.$
- $714 \times 7 = 4.998.$
 $245 \times 6 = 1.470.$
 $709 \times 5 = 3.545.$
 $519 \times 4 = 2.076.$
 $377 \times 6 = 2.262.$
 $427 \times 8 = 3.416.$
 $198 \times 7 = 1.386.$
 $638 \times 3 = 1.914.$
- $493 + 2.185 + 29 = 2.707.$
 $9.200 - 956 = 8.244.$
 $1.546 \times 7 = 10.822.$

Ficha 13

- $3 \times 5 = 15.$
 $3 \times 3 = 9.$
 $3 \times 6 = 18.$
 $6 \times 4 = 24.$
 $6 \times 7 = 42.$
 $6 \times 9 = 54.$
 $5 \times 4 = 20.$
 $5 \times 7 = 35.$
 $5 \times 8 = 40.$
 $7 \times 2 = 14.$
 $7 \times 4 = 28.$
 $7 \times 7 = 49.$

	6	4	3	5	8	7	9	10	0
$\times 4$	24	16	12	20	32	28	36	40	0
$\times 6$	36	24	18	30	48	42	54	60	0
$\times 5$	30	20	15	25	40	35	45	50	0
$\times 7$	42	28	21	35	56	49	63	70	0
$\times 8$	48	32	24	40	64	56	72	80	0
$\times 2$	12	8	6	10	16	14	18	20	0

- $12 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 2.
 $27 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 9.
 $72 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 9.
 $54 : 9 \blacktriangleright$ cociente: 6.
 $49 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 7.
 $32 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 8.
 $18 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 9.
 $40 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 8.
- $30 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 6.
 $36 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 9.
 $42 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 6.

Ficha 14

- $52 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 13.
 $72 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 12.
 $28 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 14.
 $88 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 11.
 $50 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 10.
 $84 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 12.
 $39 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 13.
 $75 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 15.
 $68 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 17.
 $96 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 12.
 $78 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 13.
 $91 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 13.
- $86 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 12; resto: 2.
 $49 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 16; resto: 1.
 $38 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 19.
 $47 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 11; resto: 3.
 $63 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 15; resto: 3.
 $56 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 18; resto: 2.
 $84 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 12.
 $96 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 48.
Hay que rodear: $38 : 2$; $84 : 7$; $96 : 2$.
- $30 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 5.
 $29 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 14; resto: 1.
 $94 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 31; resto: 1.

Ficha 15

- $30 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 6.
 $63 : 9 \blacktriangleright$ cociente: 7.
 $28 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 4.
 $18 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 9.
 $72 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 9.
 $12 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 6.
 $54 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 9.
 $42 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 6.
 $20 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 5.
 $24 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 8.
 $48 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 8.
 $27 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 9.
- $125 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 62; resto: 1.
 $522 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 87.
 $396 : 9 \blacktriangleright$ cociente: 40.
 $642 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 91; resto: 5
 $472 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 78; resto: 4.
 $448 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 56.
 $720 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 180.
 $881 : 9 \blacktriangleright$ cociente: 97; resto: 8
- $403 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 80; resto: 3.
 $376 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 94.
 $814 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 116; resto: 2.
 $504 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 63.

Ficha 16

- $606 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 101.
 $910 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 303; resto: 1.
 $803 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 200; resto: 3.
 $524 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 104; resto: 4.
 $611 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 305; resto: 1.
 $242 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 80; resto: 2.
 $722 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 90; resto: 2.
 $124 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 20; resto: 4.
 $210 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 70.
 $564 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 80; resto: 4.
 $403 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 201; resto: 1.
 $903 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 180; resto: 3.
- $62 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 20; resto: 2.
 $83 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 20; resto: 3.
 $54 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 10; resto: 4.
- $327 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 54; resto: 3.
 $54 \times 6 + 3 = 327$

- $539 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 107; resto: 4.
 $107 \times 5 + 4 = 539$.
- $407 : 9 \blacktriangleright$ cociente: 45; resto: 2.
 $45 \times 9 + 2 = 407$.

Ficha 17

- $42 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 6.
 $976 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 122.
 $483 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 161.
 $632 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 79.
 $742 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 247; resto: 1.
 $58 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 14; resto: 2.
 $675 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 135.
 $253 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 42; resto: 1.
 $249 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 83.
 $587 : 9 \blacktriangleright$ cociente: 65; resto: 2.
 $79 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 11; resto: 2.
 $346 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 115; resto: 1.
 $791 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 113.
 $256 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 128.
 $362 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 45; resto: 2.
 $357 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 71; resto: 2
- 105.
79.
67.
- 224; 112; 56; 28; 14; 7.
243; 81; 27; 9; 3.
64; 16; 4.

Ficha 18

- $3421 + 659 + 359 = 4.439$.
 $7.321 + 2.520 + 293 = 10.134$.
 $1.237 + 918 + 1.796 = 3.951$.
 $3.456 + 873 + 1.237 = 5.566$.
- $1.804 - 713 = 1.091$.
 $3.513 - 1.319 = 2.194$.
 $2.176 - 1.781 = 395$.
 $5.878 - 2.113 = 3.765$.
- $321 \times 3 = 963$.
 $612 \times 4 = 2.448$.
 $673 \times 3 = 2.019$.
 $658 \times 8 = 5.264$.
 $684 \times 9 = 6.156$.
 $308 \times 6 = 1.848$.

- $829 \times 2 = 1.658.$
- $670 \times 6 = 4.020.$
- $732 \times 3 = 2.196.$
- $426 \times 4 = 1.704.$
- $812 \times 7 = 5.684.$
- $235 \times 5 = 1.175.$
- $128 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 64.
- $439 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 146; resto: 1.
- $735 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 147.
- $924 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 132.
- 861; 836; 1.672; 418; 500.

Ficha 19

- $275 + 3.908 + 698 = 4.881.$
- $6.506 - 2.794 = 3.712.$
- $8.314 - 7.006 = 1.308.$
- $4.765 + 3.921 = 8.686.$
- $217 \times 4 = 868.$
- $571 \times 6 = 3.426.$
- $209 \times 7 = 1.463.$
- $423 \times 3 = 1.269.$
- $498 \times 2 = 996.$
- $234 \times 9 = 2.106.$
- $379 \times 8 = 3.032.$
- $637 \times 5 = 3.185.$
- $45 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 7; resto: 3.
- $61 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 8; resto: 5.
- $70 : 9 \blacktriangleright$ cociente: 7; resto: 7.
- $47 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 9; resto: 2.
- $48 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 8.
- $72 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 9.
- $49 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 7.
- $54 : 9 \blacktriangleright$ cociente: 6.
- 72; 288; 48; 12; 60; 10.
- 7; 56; 28; 4; 16; 2.

Ficha 20

- $8.235 + 742 + 1.254 = 10.231.$
- $924 + 1.852 + 4.337 = 7.113.$
- $3.425 + 272 + 5.614 = 9.311.$
- $472 + 5.207 + 3.432 = 9.111.$

- $7.429 - 2.537 = 4.892.$
- $8.032 - 7.912 = 120.$
- $1.214 - 725 = 489.$
- $1.299 - 100 = 1.199.$
- $6.312 \times 4 = 25.248.$
- $1.705 \times 9 = 15.345.$
- $9.838 \times 3 = 29.514.$
- $8.327 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 2.081; resto: 3.
- $2.597 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 371.
- $4.542 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 567; resto: 6.

Problemas

Ficha 1

- $178 + 245 = 423.$
- $127 + 76 = 203.$

Ficha 2

- $34 + 15 + 17 = 66.$
- $87 + 91 + 125 = 303.$

Ficha 3

- $2.750 - 1.340 = 1.410$
- $3.489 - 2.576 = 913.$

Ficha 4

- $12.780 - 8.990 = 3.790.$
- $1.067 - 888 = 179.$

Ficha 5

- $88 + 136 = 224.$
- $623 - 345 = 278.$

Ficha 6

- $1.234 + 789 + 543 = 2.566.$
- $4.532 - 3.200 = 1.332.$

Ficha 7

- $21 \times 8 = 168.$
- $110 \times 5 = 550.$

Ficha 8

- $37 \times 2 = 74$.
- $32 \times 3 = 96$.

Ficha 9

- $896 \times 6 = 5.376$.
- $138 \times 5 = 690$.

Ficha 10

- $73 + 34 = 107$.
 $107 \times 8 = 856$.
- $30 \times 2 = 60$.
 $60 - 7 = 53$.

Ficha 11

- $129 \times 4 = 516$.
 $516 - 342 = 174$.
- $234 + 145 = 379$.
 $379 \times 5 = 1.895$.

Ficha 12

- $189 \times 2 = 378$.
 $378 + 65 = 443$.
- $479 \times 6 = 2.874$.
 $2.874 - 735 = 2.139$.

Ficha 13

- $232 \times 6 = 1.392$.
- $16 \times 8 = 128$.

Ficha 14

- $15 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 5.
- $24 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 6.

Ficha 15

- $12 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 4.
- $48 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 8.

Ficha 16

- $684 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 114.
- $88 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 12; resto: 4.

Ficha 17

- $125 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 25.
- $244 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 61.

Ficha 18

- $735 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 105.
- $160 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 20.

Ficha 19

- $255 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 51.
- $344 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 86.

Ficha 20

- $87 + 51 = 138$.
 $138 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 69.
- $100 - 25 = 75$.
 $75 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 15.

Ficha 21

- $65 + 84 = 149$.
 $275 - 149 = 126$.
- $9 \times 9 = 81$.
 $81 + 47 = 128$.

Ficha 22

- $255 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 85.
- $95 + 57 = 152$.
 $152 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 19.

Ficha 23

- $4 \times 100 = 400$.
 $400 + 8 = 408$ cm.
- $2 \times 1.000 = 2.000$ m.
 $2.000 + 5.000 = 2.500$.

Ficha 24

- $600 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 120.
- $4 \times 3 = 12$.
 $12 + 2 = 14$.

Ficha 25

- $365 \times 4 = 1.460$.
 $1.460 - 20 = 1.440$.
- $18 : 15$.

Soluciones 4.º de Primaria

Operaciones

Ficha 1

- $398 + 425 = 425 + 398 = 823$.
 $1.019 + 4.317 = 4.317 + 1.019 = 5.336$.
 $5.399 + 2.847 = 2.847 + 5.399 = 8.246$.
 $3.786 + 586 = 586 + 3.786 = 4.372$.
 $452 + 28 = 28 + 452 = 480$.
 $281 + 936 = 936 + 281 = 1.217$.
 $497 + 700 = 700 + 497 = 1.197$.
 $536 + 384 = 384 + 536 = 920$.
- $(752 + 348) + 61 = 752 + (348 + 61) = 1.161$.
 $(3.864 + 56) + 937 = 3.864 + (56 + 937) = 4.857$.
 $493 + (38 + 526) = (493 + 38) + 526 = 1.057$.
 $304 + (672 + 8.195) = (304 + 672) + 8.195 = 9.171$.
- $52 + (16 + 30) = 98$.
 $(52 + 16) + 30 = 98$.
 $93 + (70 + 8) = 171$.
 $(93 + 70) + 8 = 171$.
 $250 + (27 + 11) = 288$.
 $(250 + 27) + 11 = 288$.
- $899 + 5 + 2.255 = 3.159$.
 $2.255 + 899 + 5 = 3.159$.
 $5 + 2.255 + 899 = 3.159$.

Ficha 2

- $55 - 35 - 13; 20 - 13 = 7$.
 $96 + 26 - 90; 122 - 90 = 32$.
 $30 + 27 - 24; 57 - 24 = 33$.
 $29 + 16 - 13; 45 - 13 = 32$.
 $85 + 46 + 44 = 131 + 44 = 175$.
 $49 + 26 - 4; 75 - 4 = 71$.
 $100 - 50 - 20; 50 - 20 = 30$.
 $145 - 37 - 26; 108 - 26 = 82$.
 $56 - 10 + 1; 46 + 1 = 47$.
 $90 + 76 - 11; 166 - 11 = 155$.
- $599 - 475 = 124$.
 $320 - 85 = 235$.
 $856 - 277 = 579$.
 $427 - 75 = 352$.
 $329 + 496 = 825$.
 $451 + 521 = 972$.

$$621 + 194 = 815.$$

$$792 + 108 = 900.$$

Ficha 3

- $64 + (51 - 21) = 64 + 30 = 94$.
 $63 + (71 - 31) = 63 + 40 = 103$.
 $33 + (56 - 27) = 33 + 29 = 62$.
 $75 + (92 - 18) = 75 + 74 = 149$.
- $30 - (15 + 7) = 30 - 22 = 8$.
 $57 - (38 + 14) = 57 - 52 = 5$.
 $50 - (26 + 9) = 50 - 35 = 15$.
 $62 - (32 + 8) = 62 - 40 = 22$.
- $9 - 4 + 5 = 5 + 5 = 10$.
 $8 + (5 - 4) = 8 + 1 = 9$.
 $17 - (11 + 3) = 17 - 14 = 3$.
 $26 - 14 + 4 = 12 + 4 = 16$.
- R. M.
 $43 + 60 - 29 = 74$.
 $60 - 43 + 29 = 46$.
 $214 - 63 + 375 = 526$.
 $375 - 214 + 63 = 224$.

Ficha 4

- $432 \times 4 = 1.728$.
 $723 \times 5 = 3.615$.
 $907 \times 6 = 5.442$.
 $620 \times 8 = 4.960$.
 $684 \times 3 = 2.052$.
 $394 \times 9 = 3.546$.
 $902 \times 7 = 6.314$.
 $785 \times 5 = 3.925$.
 $675 \times 7 = 4.725$.
 $409 \times 6 = 2.454$.
 $563 \times 2 = 1.126$.
 $380 \times 8 = 3.040$.
- $8.356 \times 5 = 41.780$.
 $5.927 \times 6 = 35.562$.
 $7.321 \times 4 = 29.284$.
 $4.867 \times 3 = 14.601$.
 $4.251 \times 7 = 29.757$.
 $1.907 \times 5 = 9.535$.
 $3.276 \times 2 = 6.552$.
 $6.075 \times 3 = 18.225$.

- $4.723 \times 6 = 28.338.$
 $583 \times 5 = 2.915.$
 $3.456 \times 9 = 31.104.$

Ficha 5

- $5 \times 3 = 3 \times 5 = 15.$
 $4 \times 9 = 9 \times 4 = 36.$
 $4 \times 7 = 7 \times 4 = 28.$
 $5 \times 6 = 6 \times 5 = 30.$
 $4 \times 3 = 3 \times 4 = 12.$
 $2 \times 5 = 5 \times 2 = 10.$
 $8 \times 4 = 4 \times 8 = 32.$
 $9 \times 6 = 6 \times 9 = 54.$
- $(6 \times 5) \times 7 = 30 \times 7 = 210.$
 $(7 \times 10) \times 2 = 70 \times 2 = 140.$
 $10 \times (9 \times 8) = 10 \times 72 = 720.$
 $5 \times (10 \times 9) = 5 \times 90 = 450.$
 $8 \times (5 \times 3) = 8 \times 15 = 120.$
- $(4 \times 9) \times 2 = 36 \times 2 = 72.$
 $(2 \times 7) \times 10 = 14 \times 10 = 140.$
 $6 \times (2 \times 5) = 6 \times 10 = 60.$
 $6 \times (8 \times 5) = 6 \times 40 = 240.$
 $(2 \times 3) \times 5 = 6 \times 5 = 30.$
 $(10 \times 4) \times 7 = 40 \times 7 = 280.$
- $4 \times 2; 2 \times 4.$
 $5 \times 2; 2 \times 5.$

Ficha 6

- $675 \times 7 = 4.725.$
 $409 \times 6 = 2.454.$
 $563 \times 2 = 1.126.$
 $380 \times 8 = 3.040.$
 $49 \times 36 = 1.764.$
 $57 \times 48 = 2.736.$
 $54 \times 29 = 1.566.$
 $73 \times 25 = 1.825.$
 $248 \times 24 = 5.952.$
 $256 \times 35 = 8.960.$
 $476 \times 25 = 11.900.$
 $582 \times 65 = 37.830.$
 $1.632 \times 44 = 71.808.$
 $2.532 \times 23 = 58.236.$
 $1.342 \times 72 = 96.624.$
 $2.453 \times 20 = 49.060.$

- $35 \times 42 = 1.470.$
 $428 \times 24 = 10.272.$
 $1.248 \times 45 = 56.160.$
- 56; 156; 780; 390; 1.170.
178; 712; 178; 1.424; 356.

Ficha 7

- $319 \times 3 = 957.$
 $960 \times 6 = 5.760.$
 $223 \times 5 = 1.115.$
 $564 \times 7 = 3.948.$
 $632 \times 4 = 2.528.$
 $212 \times 2 = 424.$
 $454 \times 8 = 3.632.$
 $386 \times 9 = 3.474.$
- $1.524 \times 5 = 7.620.$
 $3.670 \times 7 = 25.690.$
 $1.221 \times 3 = 3.663.$
 $4.352 \times 8 = 34.816.$
- $81 \times 25 = 2.025.$
 $34 \times 12 = 408.$
 $63 \times 17 = 1.071.$
 $48 \times 53 = 2.544.$
 $54 \times 18 = 972.$
 $1.082 \times 51 = 55.182.$
 $3.872 \times 22 = 85.184.$
 $4.203 \times 28 = 117.684.$
 $2.765 \times 72 = 199.080.$
 $3.694 \times 43 = 158.842.$
- $1.453 \times 52 = 75.556.$
 $2.629 \times 34 = 89.386.$
 $3.514 \times 56 = 196.784.$

Ficha 8

- $825 \times 125 = 103.125.$
 $663 \times 507 = 336.141.$
 $308 \times 147 = 45.276.$
 $1.243 \times 380 = 472.340.$
 $2.050 \times 400 = 820.000.$
 $4.213 \times 268 = 1.129.084.$
 $1.543 \times 478 = 737.554.$
 $6.653 \times 354 = 2.355.162.$
 $537 \times 329 = 176.673.$
 $284 \times 602 = 170.968.$

$$442 \times 248 = 109.616.$$
$$348 \times 564 = 196.272.$$

- $436 \times 274 = 119.464.$
 $371 \times 423 = 156.933.$
 $687 \times 356 = 244.572.$
- $243 \times 126 = 30.618.$
 $243 \times 38 = 9.234.$
 $126 \times 38 = 4.788.$

Ficha 9

- $632 \times 3 = 1.896.$
 $438 \times 5 = 2.190.$
 $630 \times 6 = 3.780.$
 $321 \times 2 = 642.$
 $576 \times 9 = 5.184.$
 $326 \times 8 = 2.608.$
 $744 \times 7 = 5.208.$
 $659 \times 6 = 3.954.$
- $249 \times 26 = 6.474.$
 $358 \times 37 = 13.246.$
 $462 \times 48 = 22.176.$
 $573 \times 59 = 33.807.$
 $1.684 \times 37 = 62.308.$
 $2.873 \times 92 = 264.316.$
 $3.289 \times 67 = 220.363.$
 $4.584 \times 45 = 206.280.$
- $392 \times 196 = 76.832.$
 $722 \times 541 = 390.602.$
 $585 \times 378 = 221.130.$
 $634 \times 279 = 176.886.$
 $1.529 \times 232 = 354.728.$
 $2.763 \times 451 = 1.246.113.$
 $3.841 \times 613 = 2.354.533.$
 $5.790 \times 732 = 4.238.280.$

Ficha 10

- $563 + 328 + 199 = 1.090.$
 $854 + 346 + 721 = 1.921.$
 $567 + 85 + 394 = 1.046.$
 $876 + 91 + 458 = 1.425.$
- $5.579 - 405 = 5.174; 405 + 5.174 = 5.579.$

$$1.435 - 389 = 1.046; 389 + 1.046 = 1.435.$$

$$6.216 - 697 = 5.519; 697 + 5.519 = 6.216.$$

$$4.839 - 206 = 4.633; 206 + 4.633 = 4.839.$$

- $487 \times 25 = 12.175.$
 $382 \times 34 = 12.988.$
 $829 \times 71 = 58.859.$
 $498 \times 48 = 23.904.$
 $1.273 \times 23 = 29.279.$
 $3.467 \times 62 = 214.954.$
 $2.641 \times 81 = 213.921.$
 $5.146 \times 92 = 473.432.$
- $2 \times (4 + 7) = 2 \times 4 + 2 \times 7 = 8 + 14 = 22.$
 $4 \times (5 + 9) = 4 \times 5 + 4 \times 9 = 20 + 36 = 56.$
 $6 \times (9 - 4) = 6 \times 9 - 6 \times 4 = 54 - 24 = 30.$
 $8 \times (8 - 2) = 8 \times 8 - 8 \times 2 = 64 - 16 = 48.$

Ficha 11

- $54.536 + 39.728 = 94.264.$
 $84.719 + 8.907 = 93.626.$
 $72.728 + 48.874 = 121.602.$
 $24.857 + 9.560 = 34.417.$
- $89.750 - 26.715 = 63.035.$
 $41.029 - 27.073 = 13.956.$
 $70.000 - 9.875 = 60.125.$
 $43.715 - 29.262 = 14.453.$
- $20.927 \times 4 = 83.708.$
 $89.547 \times 3 = 268.641.$
 $54.687 \times 6 = 328.122.$
 $63.387 \times 7 = 443.709.$
- $203 \times 3 = 609.$
 $9.076 \times 2 = 18.152.$
 $495 \times 4 = 1.980.$
 $1.249 \times 5 = 6.245.$
- $32.850 - 5.704 = 27.146.$
 $2.999 + 60.093 = 63.092.$
 $83.609 \times 46 = 3.846.014.$

Ficha 12

- $32 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 4.
 $45 : 9 \blacktriangleright$ cociente: 5.
 $15 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 3.
 $24 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 4.
 $28 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 14.
 $45 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 15.
 $84 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 12.
 $44 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 11.
 $30 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 6.
 $18 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 9.
 $36 : 9 \blacktriangleright$ cociente: 4.
 $72 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 9.
- $19 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 9; resto: 1 \blacktriangleright Entera.
 $25 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 4; resto: 1 \blacktriangleright Entera.
 $10 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 3; resto: 1 \blacktriangleright Entera.
 $7 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 3; resto: 1 \blacktriangleright Entera.
 $57 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 7; resto: 1 \blacktriangleright Entera.
 $37 : 9 \blacktriangleright$ cociente: 4; resto: 1 \blacktriangleright Entera.
- $924 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 132.
 $153 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 51.
 $216 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 54.
 $225 : 9 \blacktriangleright$ cociente: 25.
 $173 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 34; resto: 3.
 $649 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 92; resto: 5.
 $931 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 155; resto: 1.
 $457 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 57; resto: 1.
 $3.259 : 9 \blacktriangleright$ cociente: 362; resto: 1.
 $2.604 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 651.
 $1.056 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 132.
 $6.854 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 979; resto: 1.

Ficha 13

- $3.384 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 564.
 $564 \times 6 = 3.384$.
 $4.271 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 610; resto: 1.
 $610 \times 7 + 1 = 4.271$.
 $8.979 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 1.122; resto: 3.
 $1.122 \times 8 + 3 = 8.979$.
 $5.149 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 1.287; resto: 1.
 $1.287 \times 4 + 1 = 5.149$.
 $6.261 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 1.252; resto: 1.
 $1.252 \times 5 + 1 = 6.261$.
 $2.585 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 861; resto: 2.
 $861 \times 3 + 2 = 2.585$.

- $2.842 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 1.421.
 $1.519 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 217.

Ficha 14

- $510 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 102.
 $660 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 110.
 $280 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 70.
 $140 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 20.
 $240 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 30.
 $180 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 60.
 $972 : 9 \blacktriangleright$ cociente: 108.
 $912 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 304.
- $1.421 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 203.
 $203 \times 7 = 1.421$.
 $3.619 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 603; resto: 1.
 $603 \times 6 + 1 = 3.619$.
 $1.836 : 9 \blacktriangleright$ cociente: 204.
 $204 \times 9 = 1.836$.
 $2.822 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 705; resto: 2.
 $705 \times 4 + 2 = 2.822$.
 $1.027 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 205; resto: 2.
 $205 \times 5 + 2 = 1.027$.
 $1.820 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 606; resto: 2.
 $606 \times 3 + 2 = 1.820$.
 $6.334 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 791; resto: 6.
 $791 \times 8 + 6 = 6.334$.
 $1.580 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 526; resto: 2.
 $526 \times 3 + 2 = 1.580$.
- $606 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 202.
 $202 \times 3 = 606$.
 $1.808 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 904.
 $904 \times 2 = 1.808$.

- 300; 150; 15; 375; 125.
360; 36; 324; 1.944; 3.888.

Ficha 15

- $127 : 31 \blacktriangleright$ cociente: 4; resto: 3.
 $426 : 53 \blacktriangleright$ cociente: 8; resto: 2.
 $534 : 62 \blacktriangleright$ cociente: 8; resto: 38.
 $433 : 57 \blacktriangleright$ cociente: 7; resto: 34.
 $228 : 67 \blacktriangleright$ cociente: 3; resto: 27.
 $115 : 25 \blacktriangleright$ cociente: 4; resto: 15.
 $258 : 74 \blacktriangleright$ cociente: 3; resto: 36.
 $793 : 91 \blacktriangleright$ cociente: 8; resto: 65.

- $25.395 : 45 \blacktriangleright$ cociente: 564; resto: 15.
- $2.453 : 75 \blacktriangleright$ cociente: 32; resto: 53.
- $37.255 : 96 \blacktriangleright$ cociente: 388; resto: 7.
- $2.289 : 67 \blacktriangleright$ cociente: 34; resto: 11.
- $5.876 : 91 \blacktriangleright$ cociente: 64; resto: 52.
- $24.978 : 37 \blacktriangleright$ cociente: 675; resto: 3.

Ficha 16

- $85 : 25 \blacktriangleright$ cociente: 3; resto: 10.
- $78 : 15 \blacktriangleright$ cociente: 5; resto: 3.
- $94 : 14 \blacktriangleright$ cociente: 6; resto: 10.
- $56 : 12 \blacktriangleright$ cociente: 4; resto: 8.
- $93 : 37 \blacktriangleright$ cociente: 2; resto: 19.
- $45 : 21 \blacktriangleright$ cociente: 2; resto: 3.
- $38 : 18 \blacktriangleright$ cociente: 2; resto: 2.
- $74 : 26 \blacktriangleright$ cociente: 2; resto: 22.
- $768 : 25 \blacktriangleright$ cociente: 30; resto: 18.
- $963 : 38 \blacktriangleright$ cociente: 25; resto: 13.
- $5.429 : 37 \blacktriangleright$ cociente: 146; resto: 27.
- $4.527 : 18 \blacktriangleright$ cociente: 251; resto: 9.
- $42.120 : 45 \blacktriangleright$ cociente: 936.
- $34.298 : 36 \blacktriangleright$ cociente: 952; resto: 26.

Ficha 17

- $63 : 7 = 9 \blacktriangleright 189 : 21 = 9.$
- $45 : 9 = 5 \blacktriangleright 90 : 18 = 5.$
- $56 : 8 = 7 \blacktriangleright 224 : 32 = 7.$
- $18 : 2 = 9 \blacktriangleright 9 : 1 = 9.$
- $40 : 8 = 5 \blacktriangleright 10 : 2 = 5.$
- $24 : 6 = 4 \blacktriangleright 8 : 2 = 4.$
- $24 : 4 = 6 \blacktriangleright 48 : 4 = 12.$
- $36 : 9 = 4 \blacktriangleright 108 : 9 = 12.$
- $72 : 8 = 9 \blacktriangleright 216 : 8 = 27.$
- $36 : 6 = 6 \blacktriangleright 18 : 3 = 6.$
- $48 : 8 = 6 \blacktriangleright 24 : 4 = 6.$
- $72 : 9 = 8 \blacktriangleright 24 : 3 = 8.$
- $8.000 : 1.000 = 8.$
- $630 : 70 = 9.$
- $3.600 : 40 = 90.$
- $45.000 : 500 = 90.$
- $300 : 100 = 3.$
- $5.600 : 800 = 7.$
- $42.000 : 60 = 700.$
- $27.000 : 3.000 = 9.$

Ficha 18

- Respuesta gráfica (R. G.).
- R. G.
- $\frac{3}{4} < \frac{5}{4}.$
- $\frac{5}{3} > \frac{1}{3}.$
- $\frac{2}{8} < \frac{6}{8}.$
- $\frac{10}{9} > \frac{6}{9}.$
- $\frac{3}{2} > \frac{1}{2}.$
- $\frac{4}{6} < \frac{8}{6}.$
- $\frac{2}{7} > \frac{1}{7}.$
- $\frac{5}{5} > \frac{3}{5}.$
- $\frac{1}{4}.$
- $\frac{2}{4}.$
- $\frac{5}{8}.$
- $\frac{1}{4} < \frac{1}{3}.$
- $\frac{3}{7} > \frac{3}{9}.$
- $\frac{4}{6} > \frac{4}{8}.$
- $\frac{6}{8} < \frac{6}{7}.$
- $\frac{2}{5} < \frac{2}{3}.$
- $\frac{5}{8} < \frac{5}{3}.$
- $\frac{2}{7} > \frac{2}{9}.$
- $\frac{7}{9} < \frac{7}{6}.$

Ficha 19

- $\frac{3}{4}$ de 80 = $80 : 4 \times 3 = 60.$
- $\frac{7}{10}$ de 40 = $40 : 10 \times 7 = 28.$
- $\frac{1}{2}$ de 60 = $60 : 2 \times 1 = 30.$
- $\frac{5}{6}$ de 300 = $300 : 6 \times 5 = 250.$
- $\frac{2}{4}$ de 400 = $400 : 4 \times 2 = 200.$
- $\frac{2}{5}$ de 200 = $200 : 5 \times 2 = 80.$
- $\frac{3}{5}$ de 2.325 = $2.325 : 5 \times 3 = 1.395.$
- $\frac{4}{6}$ de 3.618 = $3.618 : 6 \times 4 = 2.412.$
- $\frac{2}{4}$ de 1.888 = $1.888 : 4 \times 2 = 944.$
- $\frac{5}{7}$ de 3.941 = $3.941 : 7 \times 5 = 2.815.$
- De rojo: = 20 bolas.
- De verde: 25 bolas.
- De azul: = 10 bolas.
- De amarillo: 45 bolas.

Ficha 20

- 3 décimas \blacktriangleright $\frac{3}{10}.$
- 5 décimas \blacktriangleright $\frac{5}{10}.$
- 8 décimas \blacktriangleright $\frac{8}{10}.$

- 0,5 ► cinco décimas.
- 0,3 ► tres décimas.
- 0,6 ► seis décimas.
- $\frac{9}{10}$.
- $\frac{4}{10}$.
- $\frac{8}{10}$.
- $\frac{2}{10}$.
- $\frac{6}{10}$.
- $\frac{7}{10}$.
- De rojo: 3 partes.
- De azul: 2 partes.
- De amarillo: 4 partes.

Problemas

Ficha 1

- $879 + 564 + 115 = 1.558$.
- $978 + 1.312 + 546 = 2.836$.

Ficha 2

- $1.769 - 675 = 1.094$.
- $3.456 - 1.790 = 1.666$.

Ficha 3

- $1.345 + 2.276 = 3.621$.
- $4.567 - 1.678 = 2.889$.

Ficha 4

- $2.457 + 436 = 2.893$.
- $7.686 - 2.893 = 4.793$.
- $1.345 + 2.673 + 459 = 4.477$.
- $4.477 - 278 = 4.199$.

Ficha 5

- $279 \times 6 = 1.674$.
- $119 \times 4 = 476$.

Ficha 6

- $298 \times 12 = 3.576$.
- $289 \times 24 = 6.936$.

Ficha 7

- $25 + 75 = 100$.
- $100 \times 9 = 900$.
- $352 \times 12 = 4.224$.
- $4.224 - 524 = 3.700$.

Ficha 8

- $252 : 6$ ► cociente: 42.
- $448 : 4$ ► cociente: 112.

Ficha 9

- $255 : 8$ ► cociente: 31; resto: 7.
- $360 : 8$ ► cociente: 45.

Ficha 10

- $721 : 7$ ► cociente: 103.
- $432 : 4$ ► cociente: 108.

Ficha 11

- $2.976 : 12$ ► cociente: 248.
- $875 : 25$ ► cociente: 35.

Ficha 12

- $169 : 23$ ► cociente: 7; resto: 8.
- $12.672 : 32$ ► cociente: 396.

Ficha 13

- $137 + 238 = 375$.
- $375 : 75 = 5$.
- $952 - 472 = 480$.
- $480 : 16$ ► cociente: 30.

Ficha 14

- $217 + 95 = 312$.
- $312 : 26$ ► cociente: 12.
- $5.453 - 629 = 4.824$.
- $4.824 : 12$ ► cociente: 402.

Ficha 15

- $624 : 78$ ► cociente: 8.
- $132 \times 35 = 4.620$.

Ficha 16

- $1.439 + 79 + 237 = 1.755$.
- $2.200 : 21 \blacktriangleright$ cociente: 104; resto: 16.

Ficha 17

- $4.456 - 1.764 = 2.692$.
- $776 : 97 \blacktriangleright$ cociente: 8.

Ficha 18

- $91 + 68 + 39 = 198$.
 $280 - 198 = 82$.
- $2.735 - 289 = 2.446$.
 $2.446 + 549 = 2.995$.

Ficha 19

- $730 - 250 = 480$.
 $480 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 80.
- $30 \times 3 = 90$.
 $90 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 15.

Ficha 20

- A las 6:30.
- A las 4:30.

Ficha 21

- 7 horas.
- A las 8:30.

Ficha 22

- $3/5$ de 80 = $80 : 5 \times 3 = 48$.
- $2/8$ de 1.200 = $1.200 : 8 \times 2 = 300$.

Ficha 23

- $42 \times 1.000 = 42.000$; $42.000 + 195 = 42.195$.
- 5 km y 90 m = 5.090 m.
 $4.000 + 5.090 = 9.090$.

Ficha 24

- $15 + 6 + 3 = 24$.
 $24 \times 100 = 2.400$.
 $2.000 + 600 + 400 = 3.400$ cl.
- $250 \text{ g} + 500 \text{ g} + 250 \text{ g} = 1.000 \text{ g}$.
 $1.000 : 1.000 = 1$ kg.
 $1 + 3 + 2 + 1 = 7$ kg.



Plan de mejora Programa de ampliación

Matemáticas 4

El cuaderno Enseñanza individualizada, Matemáticas, para cuarto curso de Primaria, es una obra colectiva concebida, diseñada y creada por el Departamento de Ediciones Educativas de Santillana Educación, S. L., dirigido por **Teresa Grence Ruiz**.

TEXTO Y EDICIÓN

Pilar García Atance

ILUSTRACIÓN

Carolina Temprado Battad
Eduardo Leal Uguina

EDICIÓN EJECUTIVA

José Antonio Almodóvar Herráiz

DIRECCIÓN DEL PROYECTO

Domingo Sánchez Figueroa

DIRECCIÓN Y COORDINACIÓN EDITORIAL DE PRIMARIA

Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero



Dirección de arte: José Crespo González.

Proyecto gráfico: Pep Carrió.

Jefa de proyecto: Rosa Marín González.

Coordinación de ilustración: Carlos Aguilera Sevillano.

Jefe de desarrollo de proyecto: Javier Tejeda de la Calle.

Desarrollo gráfico: Raúl de Andrés González
y Jorge Gómez Tobar.

Dirección técnica: Jorge Mira Fernández.

Subdirección técnica: José Luis Verdasco Romero.

Coordinación técnica: Alejandro Retana Montero.

Confección y montaje: Jorge Borrego y Alejandro Martínez.

Corrección: Marta Rubio Aguilar y Nuria del Peso Ruiz.

Presentación

La enseñanza individualizada

La enseñanza individualizada promueve que cada alumno o alumna trabaje en la consecución de los objetivos educativos a un ritmo acorde con sus capacidades y destrezas. Para ello, es importante establecer un plan que los ayude a superar sus dificultades, así como a desarrollar y potenciar sus habilidades.

Este tipo de enseñanza se centra, pues, en el uso de una metodología flexible y de las técnicas y recursos educativos que mejor se adapten a las necesidades particulares de los alumnos. Entre otras cosas, requiere disponer de materiales didácticos específicos que puedan ser utilizados en función de las condiciones concretas de aprendizaje de cada niño o niña, así como de los objetivos de mejora que se planteen en cada caso.

Desde esta perspectiva, la **Biblioteca del profesorado** del proyecto Saber Hacer ofrece una serie de materiales destinados a facilitar esta tarea:

- La serie **Aprendizaje eficaz**, que en los primeros cursos de Primaria está destinada a trabajar las habilidades básicas –atención, memoria y razonamiento– y las dificultades de aprendizaje, mientras que a partir del 4.º curso aborda el entrenamiento en las técnicas de estudio.
- El compendio de material denominado **Recursos complementarios**, que contiene secciones variadas para cada una de las áreas del currículo, con el fin de que el profesor seleccione en cada caso las fichas que considere convenientes.
- Y, por último, este cuaderno, denominado **Enseñanza individualizada**, el cual incluye, para cada unidad didáctica del libro del alumno, dos apartados:
 - Un **Plan de mejora**, compuesto por fichas de trabajo destinadas a aquellos alumnos o alumnas que requieren un refuerzo mayor para afianzar los principales contenidos de la unidad y para desarrollar las competencias.
 - Un **Programa de ampliación**, compuesto también de fichas, cuyo objetivo es que los alumnos profundicen en determinados contenidos, amplíen sus conocimientos y pongan en juego las competencias adquiridas.

Índice

PLAN DE MEJORA

Unidad 1

Números de seis y de siete cifras. Descomposición.....	8
Lectura y escritura de números de hasta siete cifras.....	9
Aproximaciones.....	10
Comparación de números de siete cifras..	11

Unidad 2

Prueba de la resta	12
Propiedades conmutativa y asociativa	13
Sumas y restas combinadas.....	14
Estimación de sumas y restas	15

Unidad 3

Multiplicaciones por números de dos cifras .	16
Propiedades conmutativa y asociativa de la multiplicación	17
Multiplicaciones por un número de tres cifras.....	18
Propiedad distributiva de la multiplicación.	19
Estimación de productos.....	20
Problemas de dos operaciones	21

Unidad 4

División exacta y división entera.....	22
Prueba de la división.....	23
Divisiones con ceros en el cociente	24

Unidad 5

Divisiones con divisor de dos cifras (I).....	25
Divisiones con divisor de dos cifras (II)	26
Propiedad de la división exacta	27

Unidad 6

Fracciones: representación y lectura.....	28
Comparación de fracciones.....	29
Fracción de un número.....	30

Unidad 7

Unidad, décima y centésima.....	31
Números decimales.....	32

Unidad 8

Suma de números decimales	33
Resta de números decimales.....	34

Unidad 9

El reloj digital	35
Unidades de tiempo	36
Situaciones de compra.....	37

Unidad 10

Metro, decímetro, centímetro y milímetro ..	38
Unidades mayores que el metro	39

Unidad 11

Litro, decilitro y centilitro	40
Kilogramo y gramo	41
Kilogramo y tonelada.....	42

Unidad 12

Recta, semirrecta y segmento	43
El transportador.....	44
Clasificación de ángulos	45

Unidad 13

Clasificación de triángulos	46
Clasificación de cuadriláteros.....	47
Clasificación de paralelogramos	48

Unidad 14

Prismas: elementos y clasificación.....	49
Pirámides: elementos y clasificación.....	50
Cuerpos redondos.....	51

Unidad 15

Suceso seguro, posible e imposible.....	52
Más probable y menos probable	53
Media.....	54

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN

Unidad 1	55
Unidad 2	56
Unidad 3	57
Unidad 4	58
Unidad 5	59
Unidad 6	60
Unidad 7	61
Unidad 8	62
Unidad 9	63
Unidad 10	64
Unidad 11	65
Unidad 12	66
Unidad 13	67
Unidad 14	68
Unidad 15	69
Solucionario	70



Plan de mejora

*Programa
de ampliación*

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Los números de seis cifras están formados por centenas de millar (CM), decenas de millar (DM), unidades de millar (UM), centenas (C), decenas (D) y unidades (U).
- Los números de siete cifras están formados por unidades de millón (U. de millón), centenas de millar (CM), decenas de millar (DM), unidades de millar (UM), centenas (C), decenas (D) y unidades (U).

1 Relaciona.

- | | | | |
|--------|-------------|------------------|---------------|
| 1 CM • | • 800.000 U | 2 U. de millón • | • 9.000.000 U |
| 3 CM • | • 100.000 U | 4 U. de millón • | • 2.000.000 U |
| 6 CM • | • 300.000 U | 7 U. de millón • | • 4.000.000 U |
| 8 CM • | • 600.000 U | 9 U. de millón • | • 7.000.000 U |

2 Completa la descomposición de cada número.

- $645.873 = \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U} =$
 $= 600.000 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- $893.106 = \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} + \underline{\quad} \text{ U} =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- $3.653.140 = \underline{\quad} \text{ U. de millón} + \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ D} =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$
- $7.246.502 = \underline{\quad} \text{ U. de millón} + \underline{\quad} \text{ CM} + \underline{\quad} \text{ DM} + \underline{\quad} \text{ UM} + \underline{\quad} \text{ C} + \underline{\quad} \text{ U} =$
 $= \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

3 En cada caso escribe tres números.

- El valor de la cifra de las centenas de millar es igual a 900.000 unidades.
- El valor de la cifra de las U. de millón es igual a 8.000.000 de unidades.

1

Lectura y escritura de números de hasta siete cifras

PLAN DE MEJORA Ficha 2

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Al leer y escribir números de hasta siete cifras debes tener cuidado con las cifras que son 0.

- 789.054 ► Setecientos ochenta y nueve mil cincuenta y cuatro.
- 8.320.780 ► Ocho millones trescientos veinte mil setecientos ochenta.

1 Escribe cómo se lee cada número.

- 827.705 ► _____
- 905.238 ► _____
- 5.037.540 ► _____
- 7.608.002 ► _____

2 Escribe con cifras.

- Quinientos veinticinco mil seiscientos ochenta ► _____
- Novecientos catorce mil setecientos veintitrés ► _____
- Cuatro millones doscientos setenta mil doscientos cincuenta ► _____
- Siete millones sesenta y siete mil ochenta y nueve ► _____

3 Busca en el cuadro los números que se indican y rodéalos. Después escribe cómo se leen.

- Su cifra de las DM es igual a 1.

- Su cifra de las CM es igual a 8.

- Su cifra de las U. de millón es igual a 5.

- Su cifra de las U. de millón es igual a 6.

853.708	
	715.265
6.578.210	
	5.930.712

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para aproximar el número 387 a las centenas:

1.º Busca entre qué centenas está. Está entre las centenas 300 y 400.

2.º Elige la centena más próxima. Compara la cifra de las decenas con 5:

$8 > 5$ ► Elige la centena mayor. La centena más próxima a 387 es 400.

1 Aproxima cada número al orden que se indica.

A las decenas

- 27 ► _____
- 72 ► _____
- 31 ► _____
- 86 ► _____

A las centenas

- 189 ► _____
- 346 ► _____
- 680 ► _____
- 932 ► _____

A los millares

- 3.765 ► _____
- 5.832 ► _____
- 8.315 ► _____
- 8.823 ► _____

2 Lee y rodea.

ROJO

Los números cuya aproximación a las centenas es 500.

AZUL

Los números cuya aproximación a las decenas es 540.

572

468

538

542

493

475

527

- ¿Qué números has rodeado de rojo y de azul? ¿Cómo describirías estos números?

3 Piensa y escribe.

- Cinco números de cuatro cifras cuya aproximación a los millares es 4.000.
- Cinco números de cuatro cifras cuya aproximación a los millares es 6.000.

1

Comparación de números de siete cifras

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para comparar números de siete cifras, se comparan sucesivamente, y mientras sean iguales, las unidades de distinto orden (unidades de millón, centenas de millar, decenas de millar, unidades de millar, etc.).

1 Ordena los números y utiliza el signo correspondiente.

De menor a mayor

2.890.000
3.900.000 2.990.000

○ ○

De mayor a menor

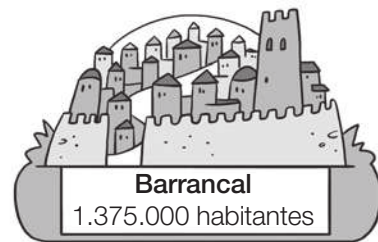
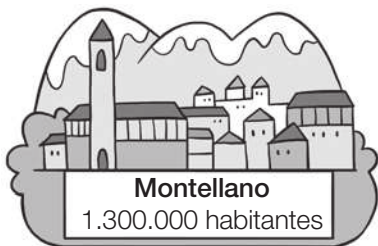
8.200.000
8.200.002 9.200.000

○ ○

2 Piensa y escribe.

Cuatro números mayores que 1.000.000 y menores que 1.000.020

3 Observa el número de habitantes de cada pueblo y contesta.



- ¿Qué pueblos tienen más de un millón trescientos mil habitantes?

- ¿Qué pueblos tienen menos de un millón trescientos cincuenta mil habitantes?

2

Prueba de la resta

PLAN DE MEJORA Ficha 5

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Una resta está bien hecha si se cumple que **la suma del sustraendo y la diferencia es igual al minuendo.**

$$\begin{array}{r} 49 \leftarrow \text{Minuendo} \\ - 25 \leftarrow \text{Sustraendo} \\ \hline 24 \leftarrow \text{Diferencia} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \leftarrow \text{Sustraendo} \\ + 24 \leftarrow \text{Diferencia} \\ \hline 49 \leftarrow \text{Minuendo} \end{array}$$

1 Coloca los números y resta. Después, haz la prueba para comprobar el resultado.

$$63 - 28$$

$$214 - 136$$

$$803 - 156$$

$$412 - 156$$

2 Calcula el minuendo de cada resta.

$$\square - 14 = 37$$

$$\square - 251 = 192$$

2

Propiedades conmutativa y asociativa de la suma

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- **Propiedad conmutativa.** En una suma de dos sumandos, si cambiamos el orden de los sumandos, el resultado no varía.
- **Propiedad asociativa.** En una suma de tres sumandos, si cambiamos la agrupación de los sumandos, el resultado no varía.

1 Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

• $13 + 5 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ | • $17 + 6 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ | • $4 + 19 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

• $(3 + 7) + 6 = 3 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ | • $(6 + 8) + 5 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

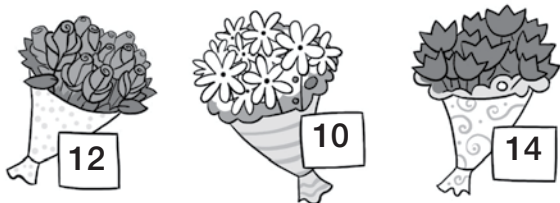
$\underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

• $(4 + 8) + 9 = 4 + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$ | • $(7 + 9) + 2 = \underline{\quad} + (\underline{\quad} + \underline{\quad})$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

$\underline{\quad} = \underline{\quad}$ | $\underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 Aplica la propiedad asociativa y calcula de dos formas distintas cuántas flores hay.



- _____
- _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- **Sumas y restas sin paréntesis.** Se realizan las operaciones en el orden en que aparecen, de izquierda a derecha.
- **Sumas y restas con paréntesis.** Se realizan primero las operaciones que hay dentro del paréntesis.

1 Calcula estas sumas y restas sin paréntesis.

$6 + 3 - 2 - 4$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square - \square - \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square - \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

$8 - 6 + 5 - 3$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square - \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square - \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

$9 - 2 - 4 + 8$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square - \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

2 Calcula estas sumas y restas con paréntesis.

$(6 - 4) + 3 - 5$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square - \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square - \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

$9 - (3 - 2) + 4$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square - \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

$8 - (3 + 4) + 5$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square - \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square + \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square \end{array}$$

3 Calcula las siguientes sumas y restas combinadas.

$8 + 5 - 4 - 7$

$(7 - 5) + 8 - 2$

2

Estimación de sumas y restas

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Para estimar sumas, aproximamos los sumandos y después sumamos.
- Para estimar restas, aproximamos el minuendo y el sustraendo y después restamos.

1 Estima estas sumas y restas aproximando como se indica.

A las decenas

$$\begin{array}{r} 49 \\ + 31 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad + \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

A las decenas

$$\begin{array}{r} 64 \\ - 17 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad - \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 468 \\ + 712 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad + \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 673 \\ - 528 \\ \hline \end{array} \quad \blacktriangleright \quad - \quad \underline{\hspace{2cm}}$$

2 Estima las sumas y restas aproximando como se indica.

A las decenas $89 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$

A las centenas $672 - 338 = \underline{\hspace{2cm}}$

A los millares $3.278 + 6.960 = \underline{\hspace{2cm}}$

3 Resuelve.

Ayer un autobús recorrió 415 kilómetros y hoy ha recorrido 380. ¿Cuántos kilómetros ha recorrido aproximadamente entre los dos días?

Solución:

3

Multiplicaciones por números de dos cifras

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para calcular la multiplicación 345×36 , sigue estos pasos:

1.º Multiplica 345×6 .

2.º Multiplica 345×3 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.

3.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r} 345 \\ \times 36 \\ \hline 2070 \\ 1035 \\ \hline 12420 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$23 \times 54$$

$$136 \times 53$$

$$45 \times 36$$

$$382 \times 63$$

2 Resuelve.

A la librería de Mario han traído 123 cajas de rotuladores. Cada caja tiene 12 rotuladores. ¿Cuántos rotuladores han traído?

Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- **Propiedad conmutativa.** En una multiplicación de dos factores, si cambiamos el orden de los factores, el producto no varía.
- **Propiedad asociativa.** En una multiplicación de tres factores, si cambiamos la agrupación de los factores, el producto no varía.

1 Relaciona.

$$19 \times 4 = 4 \times 19 \bullet$$

- Propiedad asociativa

$$(12 \times 2) \times 5 = 12 \times (2 \times 5) \bullet$$

- Propiedad conmutativa

2 Aplica la propiedad conmutativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$9 \times 4 = \square \times \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$9 \times 8 = \square \times \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

3 Aplica la propiedad asociativa y comprueba que obtienes el mismo resultado.

$$(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (\square \times \square)$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square \times \square = \square \times \square \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$(3 \times 2) \times 9 = \square \times (\square \times \square)$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square \times \square = \square \times \square \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$2 \times (5 \times 6) = (\square \times \square) \times \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square \times \square = \square \times \square \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

$$8 \times (5 \times 3) = (\square \times \square) \times \square$$

$$\begin{array}{c} \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square \times \square = \square \times \square \\ \swarrow \quad \searrow \quad \swarrow \quad \searrow \\ \square = \square \end{array}$$

3

Multiplicaciones por un número de tres cifras

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para calcular la multiplicación 1.753×125 , sigue estos pasos:

- 1.º Multiplica 1.753×5 .
- 2.º Multiplica 1.753×2 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.
- 3.º Multiplica 1.753×1 y coloca este producto dejando un lugar a la derecha.
- 4.º Suma los productos obtenidos.

$$\begin{array}{r} 1753 \\ \times 125 \\ \hline 8765 \\ 3506 \\ 1753 \\ \hline 219125 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

273×351

469×824

865×150

754×230

564×307

683×406

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- **Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.**

Para multiplicar un número por una suma, se multiplica el número por cada uno de los sumandos y, después, se suman los productos obtenidos.

$$3 \times (2 + 4) = 3 \times 2 + 3 \times 4 = 6 + 12 = 18$$

- **Propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta.**

Para multiplicar un número por una resta, se multiplica el número por cada uno de los términos y, después, se restan los productos obtenidos.

$$2 \times (7 - 4) = 2 \times 7 - 2 \times 4 = 14 - 8 = 6$$

1 Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la suma.

- $3 \times (2 + 5) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $2 \times (4 + 6) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (3 + 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $6 \times (5 + 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} + \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2 Aplica la propiedad distributiva de la multiplicación respecto de la resta.

- $2 \times (5 - 3) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $3 \times (6 - 2) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $4 \times (7 - 3) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
- $5 \times (8 - 4) = \underline{\quad} \times \underline{\quad} - \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 Lee y resuelve aplicando la propiedad distributiva de la multiplicación.

Yolanda tiene en la floristería 4 jarrones con flores. Cada jarrón tiene 9 rosas y 2 margaritas. ¿Cuántas flores hay en total en los jarrones?

Solución: _____

3

Estimación de productos

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para estimar un producto, aproximamos uno de los factores y después multiplicamos por el otro factor.

1 Estima los productos aproximando como se indica.

A las decenas

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 4 \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\quad \times \quad}$$

A las decenas

$$\begin{array}{r} 131 \\ \times 7 \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\quad \times \quad}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 462 \\ \times 5 \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\quad \times \quad}$$

A las centenas

$$\begin{array}{r} 243 \\ \times 3 \end{array} \quad \blacktriangleright \quad \underline{\quad \times \quad}$$

2 Estima productos aproximando como se indica.

A las decenas

$74 \times 4 = \underline{\hspace{10em}}$

A las centenas

$486 \times 5 = \underline{\hspace{10em}}$

A los millares

$7.350 \times 8 = \underline{\hspace{10em}}$

3 Resuelve.

Cada mes, Virginia gana 1.050 €. ¿Cuánto gana aproximadamente en 6 meses?

Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para resolver un problema sigue estos pasos:

- 1.º Lee detenidamente el problema.
- 2.º Piensa si es un problema de una o de dos operaciones.
- 3.º Plantea las operaciones y resuélvelas.
- 4.º Comprueba que la solución obtenida es razonable.

1 Lee y resuelve cada problema.

Esta mañana, en la panadería de Paco han dejado una cesta con 125 barras y otra cesta con 95. Ha vendido un total de 195 barras. ¿Cuántas le han sobrado?

Solución: _____

Lorena ha comprado un diccionario de 18 €, un compás de 9 € y un cuaderno de 3 €. Paga con 40 €. ¿Cuánto dinero le devuelven?

Solución: _____

Basilio ha recogido un total de 1.400 kilos de manzanas. Ya se han llevado 40 cajas con 25 kilos cada una. ¿Cuántos kilos de manzanas le quedan?

Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Una división es **exacta** si **su resto es igual a cero**.
- Una división es **entera** si **su resto es distinto de cero**.

1 Primero, haz las operaciones. Después, rodea según la clave.**rojo**

las divisiones exactas.

azul

las divisiones enteras.

$45 \overline{)3}$

$873 \overline{)4}$

$4176 \overline{)8}$

$68 \overline{)7}$

$468 \overline{)6}$

$2911 \overline{)9}$

$89 \overline{)4}$

$784 \overline{)2}$

$3257 \overline{)5}$

2 Lee y resuelve.

Emilio compró 6 piruletas iguales por 96 céntimos.
¿Cuánto le costó cada piruleta?

Solución: _____

Julia necesita 8 bolitas para hacer un collar. Si tiene 284 bolitas,
¿cuántos collares podrá hacer?
¿Cuántas bolitas le sobrarán?

Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Una división está bien hecha si se cumplen estas dos relaciones:

- El resto es menor que el divisor.
- El dividendo es igual al divisor por el cociente más el resto.

$$\text{Dividendo} = \text{divisor} \times \text{cociente} + \text{resto}$$

1 Calcula y haz la prueba.

$$78 \overline{) 3 \quad \underline{\quad}}$$

$$69 \overline{) 2 \quad \underline{\quad}}$$

$$86 \overline{) 4 \quad \underline{\quad}}$$

$$93 \overline{) 6 \quad \underline{\quad}}$$

$$77 \overline{) 7 \quad \underline{\quad}}$$

$$274 \overline{) 8 \quad \underline{\quad}}$$

$$644 \overline{) 5 \quad \underline{\quad}}$$

$$317 \overline{) 3 \quad \underline{\quad}}$$

$$369 \overline{) 9 \quad \underline{\quad}}$$

2 Calcula el dividendo de cada división.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 4} \\ 19 \\ 36 \\ 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 149 \\ 149 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 7} \\ 14 \\ 09 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 121 \\ 121 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{} \overline{) 3} \\ 04 \\ 14 \\ 2 \end{array} \quad \begin{array}{r} 214 \\ 214 \end{array}$$

4

Divisiones con ceros en el cociente

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Si al dividir se forma un número menor que el divisor, se escribe 0 en el cociente y se baja la siguiente cifra del dividendo.

$$\begin{array}{r} 764 \overline{) 7} \\ 064 \quad 109 \\ 1 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$618 : 3$$

$$807 : 2$$

$$537 : 5$$

$$364 : 6$$

$$1.836 : 9$$

$$4.024 : 8$$

5

Divisiones con divisor de dos cifras (I)

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Cuando las dos primeras cifras del dividendo forman un número mayor o igual que el divisor, se toman las dos primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

$$\begin{array}{r} 504 \overline{) 21} \\ 084 \quad 24 \\ \hline 00 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$86 : 21$$

$$95 : 23$$

$$326 : 14$$

$$541 : 25$$

$$9.054 : 28$$

$$4.287 : 35$$

5

Divisiones con divisor de dos cifras (II)

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Cuando las dos primeras cifras del dividendo forman un número menor que el divisor, se toman las tres primeras cifras del dividendo para comenzar a dividir.

$$\begin{array}{r} 1358 \overline{) 24} \\ 0158 \quad 56 \\ \hline 14 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$138 : 43$

$345 : 53$

$271 : 92$

$157 : 34$

$2.176 : 64$

$6.345 : 71$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Al multiplicar o dividir el dividendo y el divisor de una división exacta por un mismo número, el cociente no varía.

1 Multiplica o divide el dividendo y el divisor por el número indicado y calcula.

$$\times 3 \quad 12 : 4 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$: 4 \quad 32 : 8 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\times 5 \quad 8 : 2 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$: 3 \quad 18 : 6 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\times 2 \quad 20 : 4 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$: 5 \quad 45 : 15 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2 Elimina el mismo número de ceros en el dividendo y en el divisor y calcula.

- $140 : 20 = 14 : 2 = \underline{\quad}$

- $5.600 : 700 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

- $600 : 300 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

- $9.000 : 300 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

- $800 : 40 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

- $4.500 : 90 = \underline{\quad} : \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3 Lee y resuelve.

28 personas del club de montaña han ido de excursión a Cercedilla. En el club han preparado 112 sándwiches. ¿Cuántos sándwiches le corresponden a cada una?

A la excursión a Picos de Urbión han ido el doble de personas que a Cercedilla. En el club han preparado el doble de sándwiches que para Cercedilla. ¿Cuántos sándwiches le corresponden a cada una?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Las fracciones tienen dos términos: **numerador** y **denominador**.

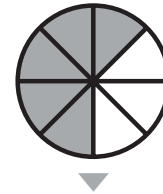
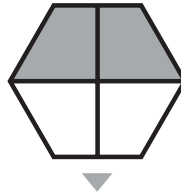
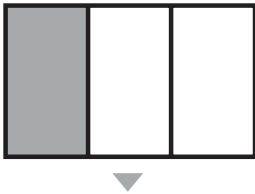


$$\frac{2}{4}$$

◀ **Numerador:** número de partes coloreadas.

◀ **Denominador:** número de partes iguales en que está dividida la figura.

1 Escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura.



2 Colorea en cada figura la fracción que se indica. Después, escribe cómo se lee cada fracción.

$\frac{1}{4}$



Un cuarto

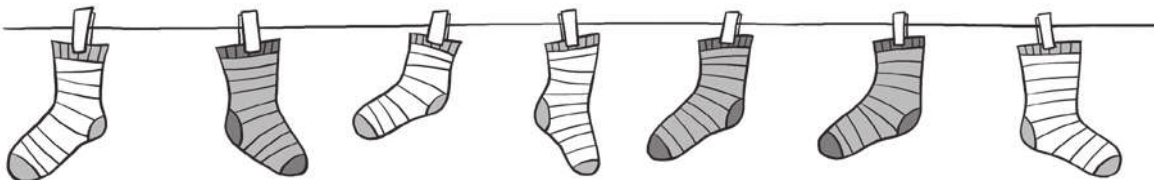
$\frac{2}{5}$



$\frac{3}{6}$



3 Observa y contesta.



- ¿Qué fracción de los calcetines son grises? _____
- ¿Cuál es el numerador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el numerador? _____
- ¿Cuál es el denominador de esa fracción? _____
- ¿Qué indica el denominador? _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- De dos fracciones con igual denominador, es mayor la fracción que tiene el numerador mayor.
- De dos fracciones con igual numerador, es mayor la fracción que tiene el denominador menor.

1 Primero, escribe la fracción que representa la parte sombreada de cada figura. Después, compara las fracciones obtenidas.



$$\frac{1}{4}$$



$$\frac{2}{4}$$



—



—



—



—



—



—

2 Primero, escribe la fracción que representa cada parte sombreada. Después, compara las fracciones.



—



—



—



—

3 Escribe el signo $<$ o $>$ según corresponda.

$$\frac{2}{4}$$



$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{4}{2}$$



$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{2}{3}$$



$$\frac{2}{7}$$

$$\frac{6}{9}$$



$$\frac{2}{9}$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para calcular la fracción de un número, se siguen estos pasos:

1.º Se divide el número entre el denominador.

2.º Se multiplica el cociente por el numerador.

$$\frac{2}{3} \text{ de } 12 \begin{cases} 12 : 3 = 4 \\ 4 \times 2 = 8 \end{cases}$$

1 Calcula.

• $\frac{3}{4}$ de 24 ► _____

• $\frac{4}{6}$ de 18 ► _____

• $\frac{2}{9}$ de 36 ► _____

• $\frac{7}{8}$ de 40 ► _____

2 Lee y resuelve.

Pablo tiene una colección de 80 cromos. Dos quintos de los cromos son de plantas. ¿Cuántos cromos de plantas tiene Pablo?

En la clase de Elena hay 28 alumnos. Tres cuartos de los alumnos practican natación. ¿Cuántos alumnos practican natación?

Paula ha comprado un ramo de 72 flores. Cinco octavos de las flores son rosas y el resto azucenas. ¿Cuántas flores de cada clase tiene el ramo de Paula?





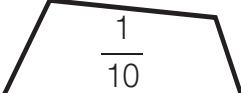
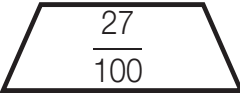




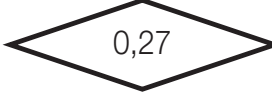
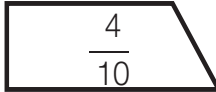
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Cuando dividimos una unidad en 10 partes iguales, cada una de esas partes es una **décima**. Una décima se escribe $\frac{1}{10}$ o 0,1.
- Cuando dividimos una unidad en 100 partes iguales, cada una de esas partes es una **centésima**. Una centésima se escribe $\frac{1}{100}$ o 0,01.

$$1 \text{ unidad} = 10 \text{ décimas} = 100 \text{ centésimas}$$

1 Pinta del mismo color las figuras que representan el mismo número.

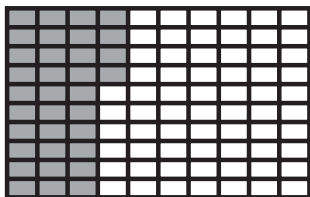
2 Escribe la parte sombreada en forma de fracción y en forma decimal.



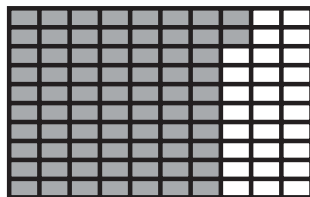
5 décimas = _____ = 0,_____



7 décimas = _____ = 0,_____



34 centésimas = _____ = _____



72 centésimas = _____ = _____

3 Escribe en forma de fracción y en forma decimal.

• 4 décimas = _____ = _____

• 54 centésimas = _____ = _____

• 3 décimas = _____ = _____

• 38 centésimas = _____ = _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

parte entera 7,12 parte decimal
 ↑ ↓ ↑

Los números decimales se pueden leer de dos formas:

7,12 → Siete coma doce o siete unidades y doce centésimas

1 Escribe la parte entera y la parte decimal de cada número.

2,1

Parte entera ▶ _____

Parte decimal ▶ _____

32,03

Parte entera ▶ _____

Parte decimal ▶ _____

6,89

Parte entera ▶ _____

Parte decimal ▶ _____

16,5

Parte entera ▶ _____

Parte decimal ▶ _____

2 Escribe cómo se descompone y se lee cada número.

5,4

$5,4 = 5 \text{ U} + \text{____} \text{ d}$

Se lee ▶ Cinco coma _____

▶ Cinco unidades y _____ décimas

56,87

$56,87 = \text{_____}$

Se lee ▶ _____

▶ _____

3 ¿Qué número se descompone así? Escribe.

• $5 \text{ D} + 3 \text{ U} + 7 \text{ d} + 2 \text{ c}$ ▶ _____

• $7 \text{ C} + 1 \text{ U} + 8 \text{ c}$ ▶ _____

• $6 \text{ U} + 5 \text{ d} + 8 \text{ c}$ ▶ _____

• $6 \text{ U} + 8 \text{ d} + 9 \text{ c}$ ▶ _____

• $9 \text{ U} + 4 \text{ c}$ ▶ _____

• $3 \text{ d} + 2 \text{ c}$ ▶ _____

4 Escribe con cifras.

• Dieciocho coma sesenta y dos ▶ _____

• Cinco unidades y tres centésimas ▶ _____

• Veintisiete unidades y treinta centésimas ▶ _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para calcular la suma $23,67 + 3,86$, sigue estos pasos:

1.º Coloca los números de forma que coincidan en la misma columna las unidades del mismo orden.

2.º Suma como si fueran números naturales y escribe una coma en el resultado, debajo de la columna de las comas.

$$\begin{array}{r}
 \text{D U d c} \\
 23,67 \\
 + 3,86 \\
 \hline
 27,53
 \end{array}$$

1 Coloca los números y calcula.

$$13,89 + 1,09$$

$$727,4 + 28,1$$

$$13,71 + 6,82$$

$$17,2 + 24,6$$

$$3,84 + 76,3$$

$$86,3 + 2,34$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDAPara calcular la resta $23,67 - 3,86$, sigue estos pasos:

- 1.º Coloca los números de forma que coincidan en la misma columna las unidades del mismo orden.
- 2.º Resta como si fueran números naturales y escribe una coma en el resultado, debajo de la columna de las comas.

D	U	d	c
	2	3	, 6 7
	-	3	, 8 6
	1	9	, 8 1

1 Coloca los números y calcula.

$$34,19 - 12,34$$

$$27,8 - 8,9$$

$$53,21 - 11,82$$

$$86,1 - 52,3$$

$$67,32 - 16,6$$

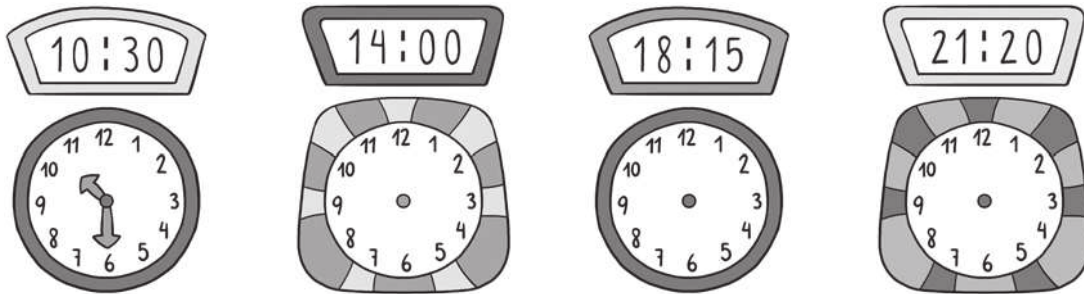
$$96,2 - 9,72$$

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Un día tiene 24 horas. Después del mediodía, para saber qué hora es, restamos 12 al número de horas indicado en el reloj.
- Una hora tiene 60 minutos. Para leer la hora, debemos decir el número que indica las horas y, después, el que indica los minutos, o también expresarla como en el reloj de agujas.

1 Dibuja las manecillas para que el reloj de agujas marque la misma hora que el digital.



2 Escribe la hora que marca cada reloj digital de dos formas diferentes.

 ▶ Las 2 _____ o las 3 _____ .

 ▶ Las _____ o las _____ .

3 Completa.

- La película acaba a las 19 horas. ▶ La película acaba a las _____ de la tarde.
- La frutería cierra a las 21 horas. ▶ La frutería cierra a las _____ de la noche.
- El tren sale a las 23 horas. ▶ El tren sale a las _____ de la noche.

4 Lee y resuelve.

Cristina entró en la biblioteca a las 16:10. Estuvo leyendo durante 1 hora y 20 minutos. ¿A qué hora salió de la biblioteca?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

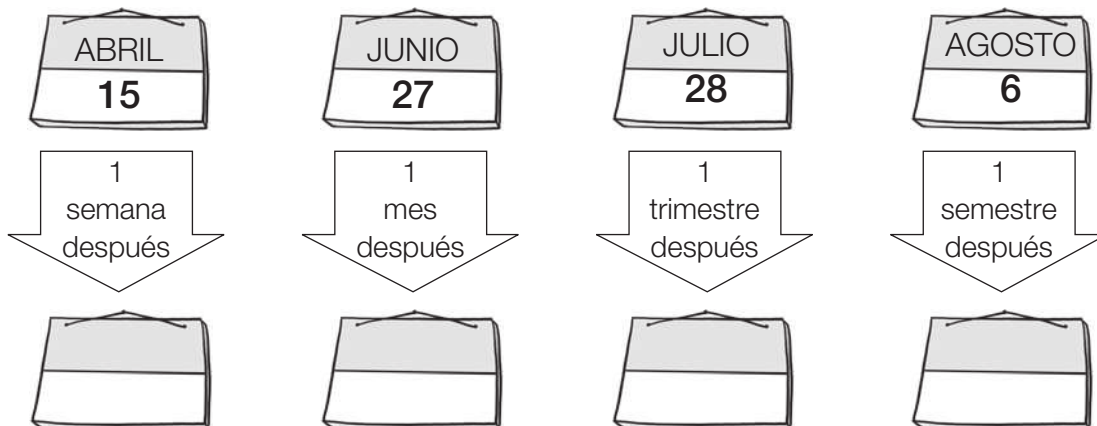
- Un **año** tiene 12 meses y un año son 365 días.
- Una **década** son 10 años.
- Un **siglo** son 100 años.
- Un **trimestre** son 3 meses.
- Un **semestre** son 6 meses.

1 Completa.

- 1 trimestre = $1 \times 3 =$ _____ meses.
- 4 trimestres = _____ meses.
- 1 semestre = $1 \times 6 =$ _____ meses.
- 7 semestres = _____ meses.
- 1 década = $1 \times 10 =$ _____ años.
- 8 décadas = _____ años.
- 1 siglo = $1 \times 100 =$ _____ años.
- 9 siglos = _____ años.

2 Observa las cuotas y contesta.

- ¿Cuál será la cuota trimestral del gimnasio Hércules? _____
- ¿Cuál será la cuota anual del gimnasio Músculos? _____
- ¿Cuál será la cuota semestral del gimnasio Hércules? _____

3 Calcula y completa las hojas de calendario.

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- 1 € = 100 céntimos.
- 4,05 € = 4 € y 5 céntimos.
- 164 céntimos = 1,64 €.

1 Expresa en euros.

- 283 céntimos = _____ = _____ €.
- 532 céntimos = _____ = _____ €.
- 764 céntimos = _____ = _____ €.

2 Cuenta y calcula cuánto dinero hay.

- En total hay ▶ _____ € y _____ céntimos = _____ €.



- En total hay ▶ _____ € y _____ céntimos = _____ €.

3 Lee y resuelve.

Ana ha ido al mercado con 15 euros. Ha comprado un kilo de manzanas a 1,50 euros, 1 kilo de chuletas a 12 euros y un litro de leche a 85 céntimos. ¿Cuánto dinero le queda?

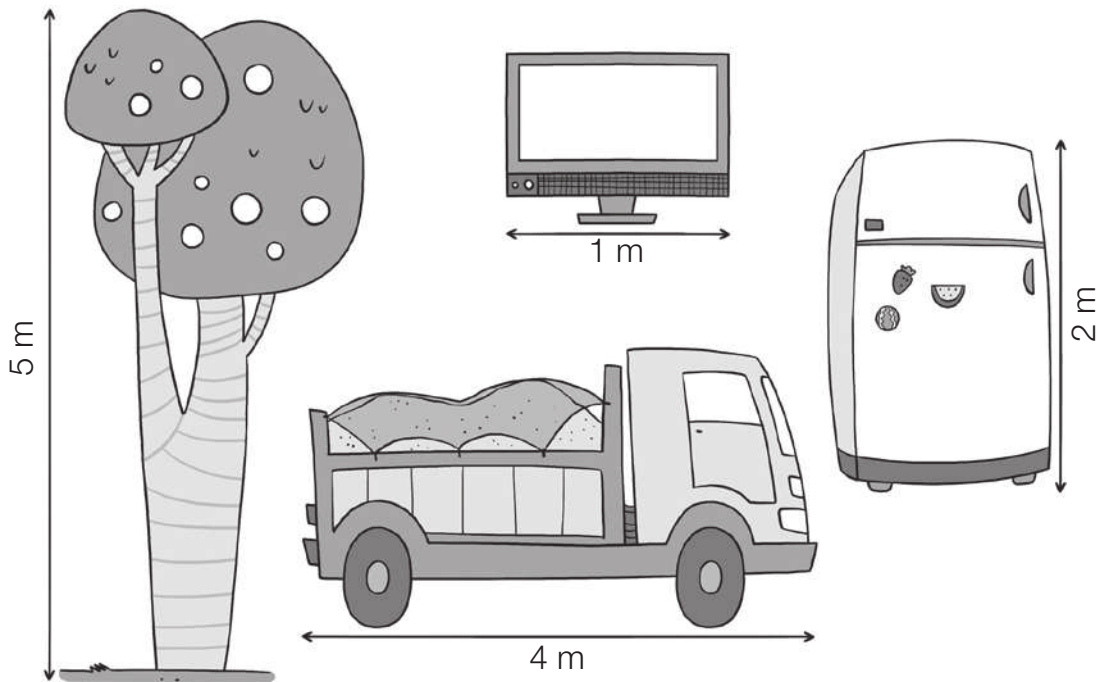
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El **decímetro**, el **centímetro** y el **milímetro** son unidades de longitud menores que el metro.

- 1 metro es igual a 10 decímetros ► **1 m = 10 dm.**
- 1 metro es igual a 100 centímetros ► **1 m = 100 cm.**
- 1 metro es igual a 1.000 milímetros ► **1 m = 1.000 mm.**

1 Observa las medidas indicadas en cada objeto y completa las tablas.



Medida en decímetros

Televisor	Camión	Árbol	Frigorífico
1m = 10 dm			

Medida en centímetros

Televisor	Camión	Árbol	Frigorífico

Medida en milímetros

Televisor	Camión	Árbol	Frigorífico

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Las unidades de longitud mayores que el metro son el **kilómetro**, el **hectómetro** y el **decámetro**.

- 1 kilómetro es igual a 1.000 metros ► **1 km = 1.000 m.**
- 1 hectómetro es igual a 100 metros ► **1 hm = 100 m.**
- 1 decámetro es igual a 10 metros ► **1 dam = 10 m.**

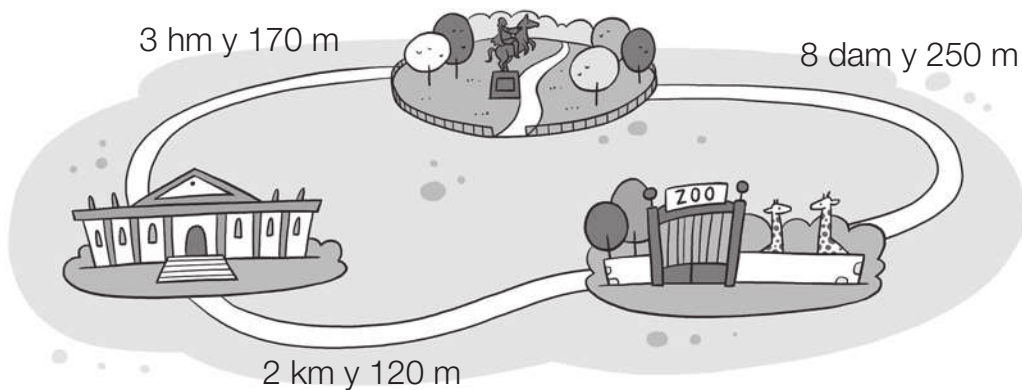
1 Completa.

- $2 \text{ km} = 2 \times 1.000 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $5 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $12 \text{ km} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

- $8 \text{ hm} = 8 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $45 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $90 \text{ hm} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

- $6 \text{ dam} = 6 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $60 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$
- $99 \text{ dam} = \underline{\hspace{2cm}} \text{ m}$

2 Observa el plano y expresa en metros las siguientes distancias.



- Del museo al zoo ► _____
- Del zoo al parque ► _____
- Del museo al parque ► _____

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

El **decilitro** y el **centilitro** son unidades de capacidad menores que el litro.

- 1 litro es igual a 10 decilitros ► $1 \text{ l} = 10 \text{ dl}$.
- 1 litro es igual a 100 centilitros ► $1 \text{ l} = 100 \text{ cl}$.

1 Completa.

- | | |
|--|---|
| • $2 \text{ l} = 2 \times 10 =$ _____ dl | • $8 \text{ l} = 8 \times 100 =$ _____ cl |
| • $15 \text{ l} =$ _____ dl | • $45 \text{ l} =$ _____ cl |
| • $92 \text{ l} =$ _____ dl | • $90 \text{ l} =$ _____ cl |

2 Expresa en la unidad indicada.

En decilitros

- $3 \text{ l y } 3 \text{ dl} =$ _____
- $8 \text{ l y } 6 \text{ dl} =$ _____
- $14 \text{ l y } 7 \text{ dl} =$ _____
- $25 \text{ l y } 12 \text{ dl} =$ _____

En centilitros

- $5 \text{ l y } 8 \text{ cl} =$ _____
- $9 \text{ dl y } 7 \text{ cl} =$ _____
- $16 \text{ l, } 4 \text{ dl y } 9 \text{ cl} =$ _____
- $23 \text{ l, } 11 \text{ dl y } 8 \text{ cl} =$ _____

3 Lee y resuelve.

Alfredo bebió 50 dl de zumo de naranja y su hermana 25 dl.
¿Cuántos centilitros de zumo tomó Alfredo más que su hermana?

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDAEl **gramo** es una unidad de masa menor que el kilogramo.

- 1 kilogramo es igual a 1.000 gramos ► **1 kg = 1.000 g.**

1 Completa.

- 12 kg = _____ g
- 21 kg = _____ g
- 14.000 g = _____ kg
- 52.000 g = _____ kg

2 Calcula.

- 2 kg y 3 g = _____ g
- 9 kg y 815 g = _____ g
- 21 kg y 730 g = _____ g
- 7.005 g = _____ kg y _____ g
- 9.300 g = _____ kg y _____ g
- 12.125 g = _____ kg y _____ g

3 ¿Cuántos gramos son? Calcula y completa.

- medio kilo = _____ g
- un cuarto de kilo = _____ g
- tres cuartos de kilo = _____ g
- 4 kilos y medio = _____ g
- 8 kilos y cuarto = _____ g
- 6 kilos y tres cuartos = _____ g

4 Lee y resuelve.

Alicia compró 6 latas de espárragos de medio kilo cada lata. ¿Cuántos kilos de espárragos compró Alicia?

Ernesto tiene 12 paquetes de café. Cada paquete pesa un cuarto de kilo. ¿Cuántos gramos pesan los 12 paquetes?

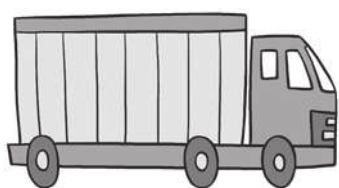
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

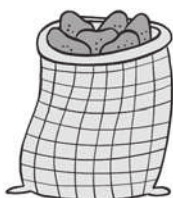
La **tonelada** es una unidad de masa mayor que el kilogramo.

- 1 tonelada es igual a 1.000 kilogramos ► **1 t = 1.000 kg.**

1 ¿Cuál es el peso más apropiado? Rodea.



15 kg 700 g 8 t



4 t 10 kg 100 g

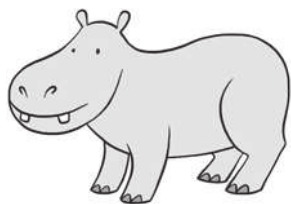


10 kg 2 t 150 g

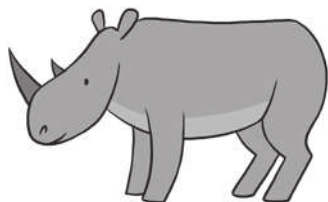
2 Completa.

- 1 t = 1.000 kg
- 6 t = _____ kg
- 13 t = _____ kg
- 20 t = _____ kg
- 4.000 kg = 4 t
- 15.000 kg = _____ t
- 32.000 kg = _____ t
- 48.000 kg = _____ t

3 Expresa el peso de estos animales en kilos.



► 2 t y 150 kg = _____ kg



► 4 t y 50 kg = _____ kg



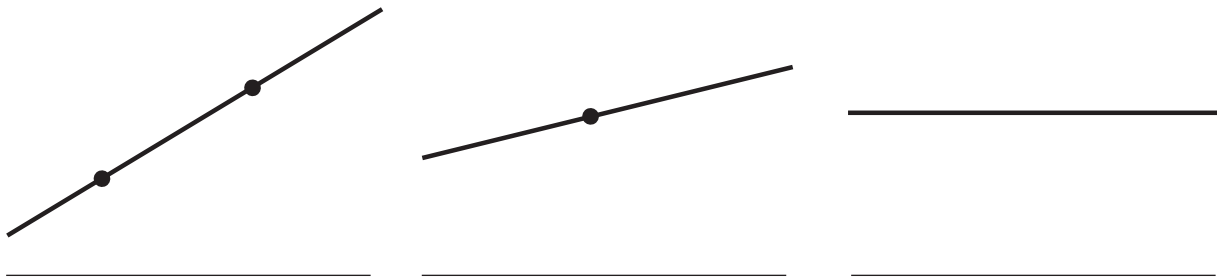
► 30 t y 12 kg = _____ kg

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Una **recta** no tiene principio ni fin.
- Un punto divide a una recta en dos **semirrectas**.
- La parte de la recta comprendida entre dos puntos es un **segmento**.

1 Escribe debajo *recta, semirrecta o segmento* según corresponda.

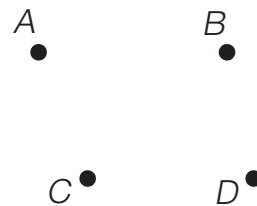


■ Ahora, define con tus palabras.

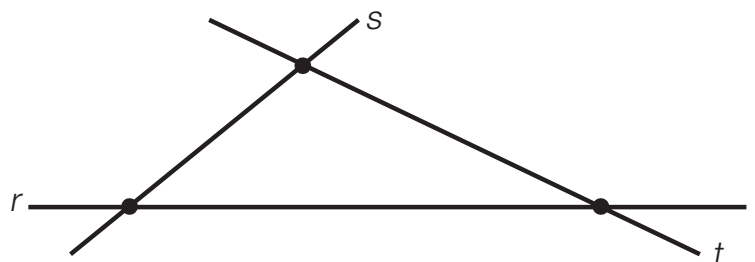
- Segmento: _____
- Semirrecta: _____

2 Dibuja.

- Una recta que pase por el punto A.
- Una semirrecta cuyo origen sea el punto B.
- Un segmento cuyos extremos sean los puntos C y D.



3 Observa la figura y repasa de distinto color cada segmento. Después, contesta.



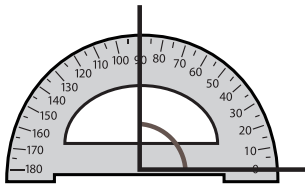
- ¿Cuántos segmentos hay? _____

Nombre _____ Fecha _____

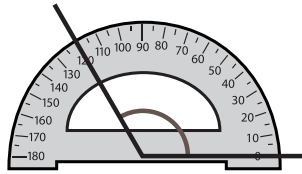
RECUERDA

La medida de un **ángulo** se expresa en **grados** y se mide con el **transportador**.

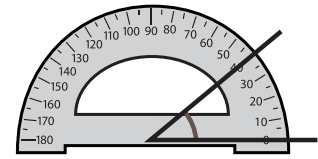
1 Escribe cuántos grados mide cada uno de los siguientes ángulos.



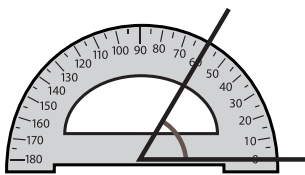
_____ grados



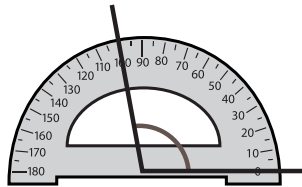
_____ grados



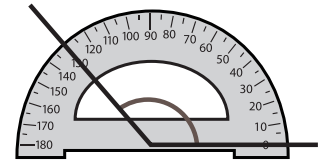
_____ grados



_____ grados

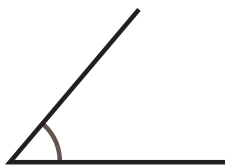


_____ grados

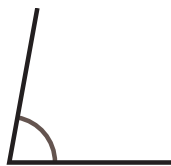


_____ grados

2 Mide con un transportador y escribe la medida en grados de cada ángulo.



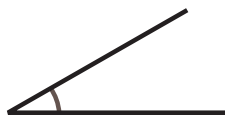
_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados



_____ grados

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

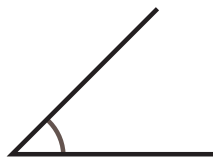
- Un ángulo **recto** mide **90°**.
- Un ángulo **agudo** mide **menos de 90°**.
- Un ángulo **obtuso** mide **más de 90°**.

1 Mide con un transportador y escribe cuántos grados mide y qué tipo de ángulo es.



Mide _____ grados.

Ángulo _____.



Mide _____ grados.

Ángulo _____.



Mide _____ grados.

Ángulo _____.

2 Observa la siguiente figura y repasa según la clave.



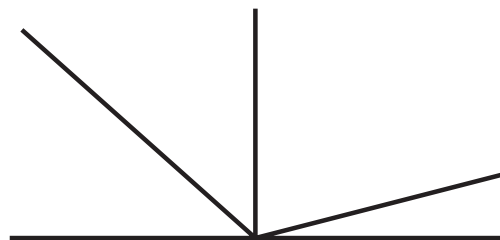
rojo dos ángulos rectos.



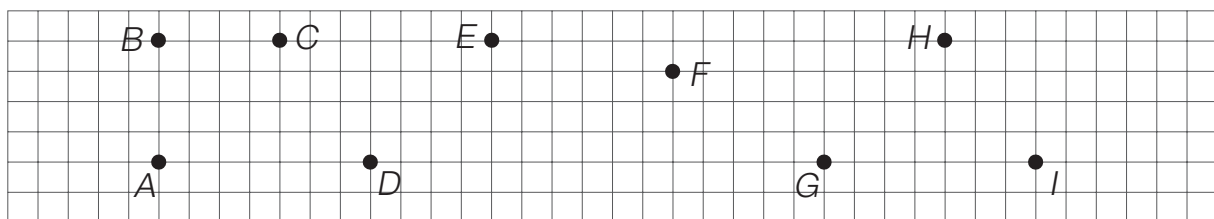
azul dos ángulos agudos.



verde dos ángulos obtusos.



3 Sigue las instrucciones y averigua el ángulo que se forma en cada caso. Después, completa.



- Al unir el punto *A* con *B* y este con *C*, se forma un ángulo: _____.
- Al unir el punto *D* con *E* y este con *F*, se forma un ángulo: _____.
- Al unir el punto *G* con *H* y este con *I*, se forma un ángulo: _____.

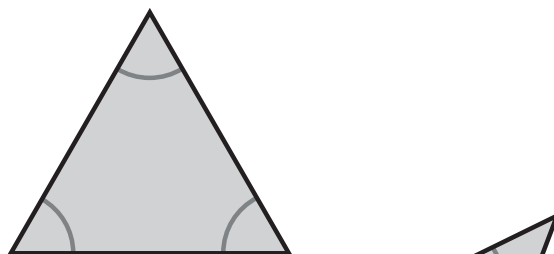
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Según sus lados, los triángulos pueden ser **equiláteros**, si tienen 3 lados iguales; **isósceles**, si tienen 2 lados iguales, o **escalenos**, si tienen 3 lados desiguales.
- Según sus ángulos, los triángulos pueden ser **rectángulos**, si tienen un ángulo recto; **acutángulos**, si tienen 3 ángulos agudos, u **obtusángulos**, si tienen un ángulo obtuso.

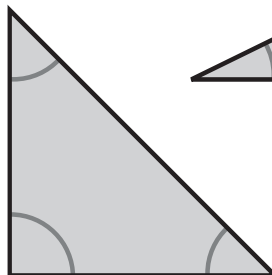
1 Mide los lados de estos triángulos y colorea.

- rojo triángulo equilátero
- azul triángulo isósceles
- verde triángulo escaleno

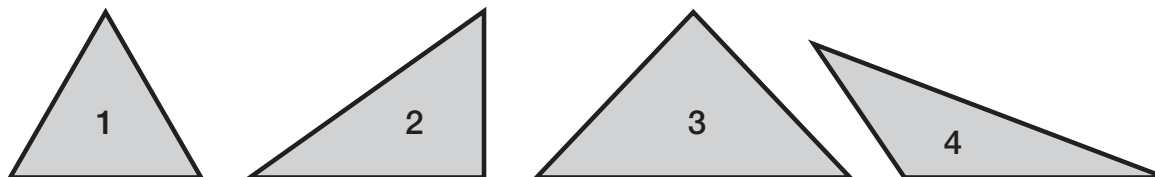


Ahora, observa los ángulos y rodea.

- negro triángulo acutángulo
- marrón triángulo rectángulo
- rojo triángulo obtusángulo



2 Observa los siguientes triángulos y marca con una cruz en las casillas correspondientes.



	Equilátero	Isósceles	Escaleno	Rectángulo	Acutángulo	Obtusángulo
1	✗				✗	
2						
3						
4						

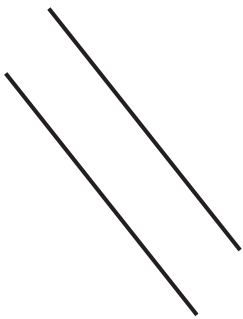
Nombre _____ Fecha _____

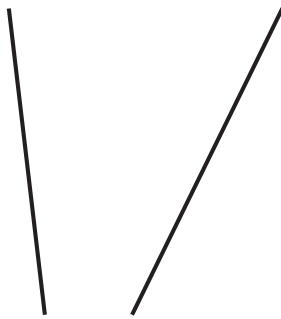
RECUERDA

Los cuadriláteros pueden ser:

- **Paralelogramos**, si tienen los lados paralelos dos a dos.
- **Trapecios**, si solo tienen dos lados paralelos.
- **Trapezoides**, si no tienen ningún lado paralelo.

1 Escribe debajo *paralelas* o *secantes* según corresponda.







2 Relaciona.

trapecio

lados paralelos dos a dos

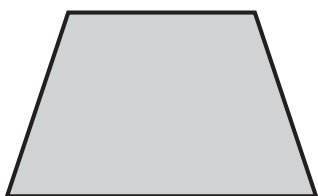
trapezoide

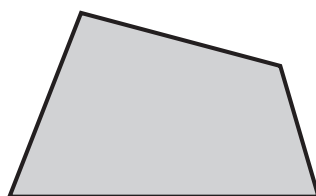
solo dos lados paralelos

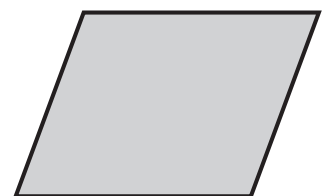
paralelogramo

ningún lado paralelo

3 Repasa del mismo color los lados paralelos. Después, escribe *paralelogramo*, *trapecio* o *trapezoide* según corresponda.







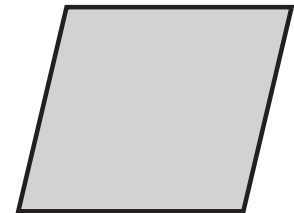
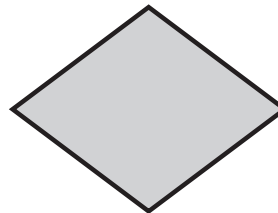
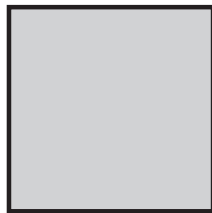
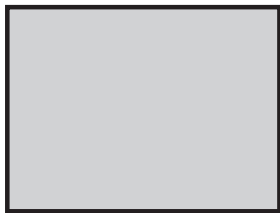
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Los paralelogramos pueden ser:

- **Cuadrados**, si tienen 4 lados iguales y 4 ángulos rectos.
- **Rectángulos**, si tienen los lados iguales 2 a 2 y 4 ángulos rectos.
- **Rombos**, si tienen 4 lados iguales y los ángulos iguales 2 a 2.
- **Romboides**, si tienen los lados iguales 2 a 2 y los ángulos iguales 2 a 2.

1 Escribe debajo de cada paralelogramo su nombre.



2 Completa la tabla con el nombre de los paralelogramos.

	Los 4 lados iguales	Los lados iguales 2 a 2
Los 4 ángulos rectos		
Los ángulos iguales 2 a 2		

3 Lee, dibuja y escribe el nombre.

Los 4 lados iguales
y los ángulos iguales 2 a 2

Los lados iguales 2 a 2
y los ángulos iguales 2 a 2

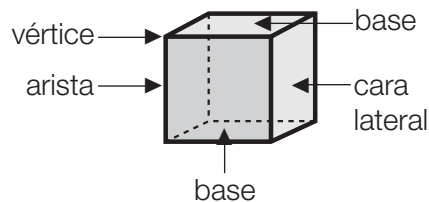
14

Prismas: elementos y clasificación

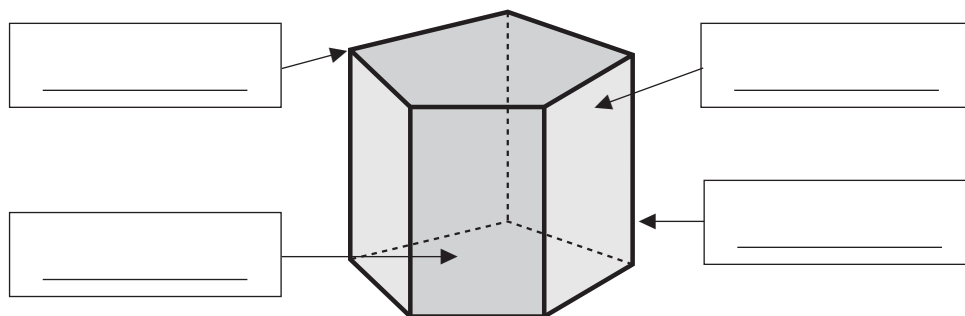
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Los elementos de los prismas son: **bases, caras laterales, vértices y aristas.**
- Los prismas se clasifican según el polígono de sus bases.



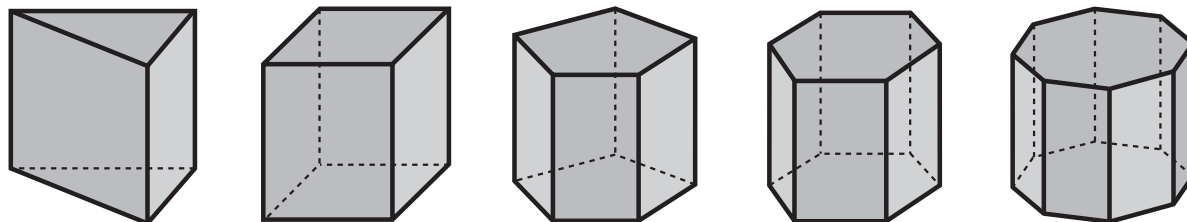
1 Escribe el nombre de los elementos de este prisma. Después, completa.



- Número de caras laterales ▶ _____
- Número de vértices ▶ _____
- Número de aristas ▶ _____
- Número de bases ▶ _____
- Polígono de las bases ▶ _____
- Nombre del prisma ▶ _____

2 Escribe el nombre de estos prismas.

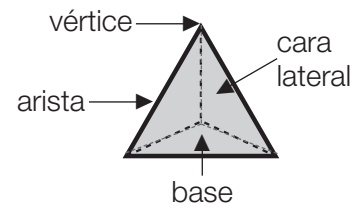
Recuerda que los prismas toman el nombre del polígono de sus bases.



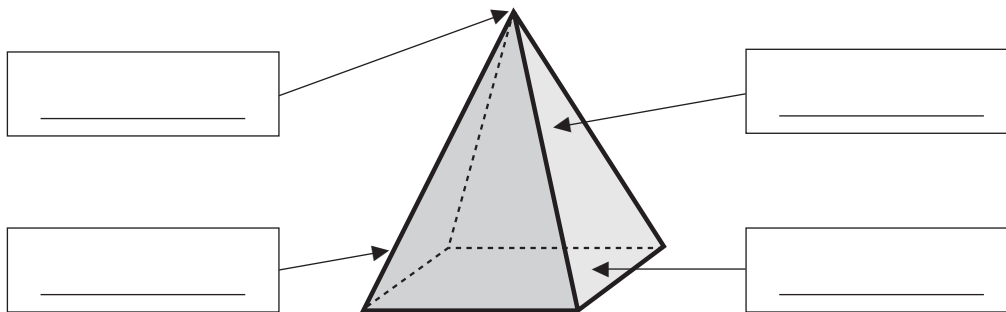
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

- Los elementos de las pirámides son: **base, caras laterales, vértices** y **aristas**.
- Las pirámides se clasifican según el polígono de sus bases.

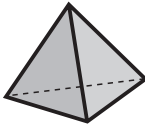


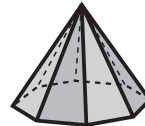


1 Escribe el nombre de los elementos de esta pirámide. Después, contesta.



- ¿Cuántas bases tiene una pirámide? _____
- ¿Cuántas bases tiene un prisma? _____

2 Completa la tabla.

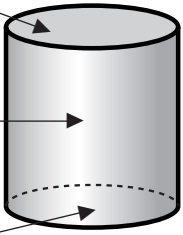
				
Número de bases				
Forma de la base				
Número de caras laterales				
Forma de las caras laterales				
Número de vértices				
Número de aristas				
Nombre				

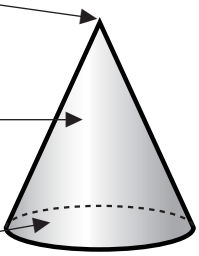
Nombre _____ Fecha _____

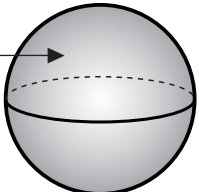
RECUERDA

- Los cuerpos geométricos con superficies curvas se llaman **cuerpos redondos**.
- El **cilindro**, el **cono** y la **esfera** son cuerpos redondos.

1 Completa las fichas.

<input type="text"/>		• Número de bases	▶ _____
<input type="text"/>		• Número de vértices	▶ _____
<input type="text"/>		• Nombre	▶ _____

<input type="text"/>		• Número de bases	▶ _____
<input type="text"/>		• Número de vértices	▶ _____
<input type="text"/>		• Nombre	▶ _____

<input type="text"/>		• Número de bases	▶ _____
<input type="text"/>		• Número de vértices	▶ _____
<input type="text"/>		• Nombre	▶ _____

2 Colorea.

rojo 

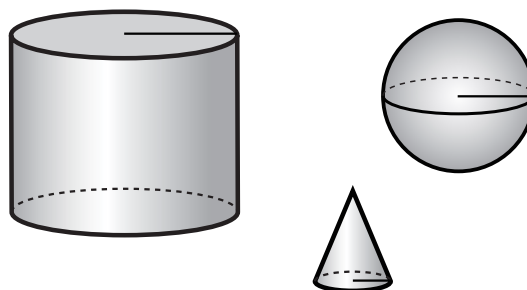
el cuerpo redondo cuyo radio es mayor que 1 centímetro.

azul 

el cuerpo redondo cuyo radio es igual a 1 centímetro.

verde 

el cuerpo redondo cuyo radio es menor que 1 centímetro.

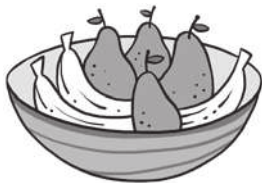


Nombre _____ Fecha _____

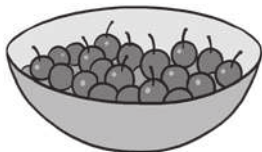
RECUERDA

- Los **sucesos seguros** son los que se cumplen siempre.
- Los **sucesos posibles** son los que a veces se pueden cumplir.
- Los **sucesos imposibles** son los que no se cumplen nunca.

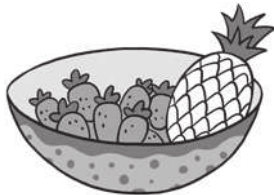
1 Observa los fruteros y rodea la opción correcta en cada caso.



- ▶ a. Coger sin mirar una pera es un suceso seguro.
b. Coger sin mirar un plátano es un suceso posible.



- ▶ a. Coger sin mirar una cereza es un suceso seguro.
b. Coger sin mirar un plátano es un suceso posible.



- ▶ a. Coger sin mirar una fresa es un suceso seguro.
b. Coger sin mirar una piña es un suceso posible.

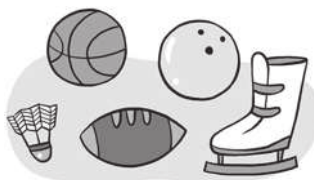
2 ¿Cómo es cada suceso? Observa los dibujos y completa.



- ▶ Coger sin mirar un calcetín de rayas
es un suceso _____, porque _____
_____.



- ▶ Coger sin mirar una magdalena
es un suceso _____, porque _____
_____.



- ▶ Coger sin mirar una raqueta
es un suceso _____, porque _____
_____.

15 Más probable y menos probable

Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Por ejemplo, si en un bombo hay 10 bolas azules y 3 rojas, y sacamos sin mirar una: es **más probable** sacar azul que roja y es **menos probable** sacar roja que azul.

1 Observa y contesta.



- ¿Cuántas flores hay? _____
- Si coges una flor sin mirar, ¿qué es más probable que sea, una margarita o una rosa? _____
- Si coges una flor sin mirar, ¿de qué tipo es menos probable que sea? _____

2 Lee y completa.

Ana tiene 10 figuras geométricas en una caja:
2 son triángulos, 5 son cuadrados y 3 son hexágonos.

- Si saca una figura sin mirar, es _____ probable que sea un cuadrado que un hexágono.
- Si saca una figura sin mirar, es _____ probable que sea un triángulo que un hexágono.
- Si saca una figura sin mirar, es _____ probable que sea un triángulo que un cuadrado.

3 Lee y colorea las estrellas para que las siguientes oraciones sean ciertas.



- Hay más estrellas amarillas que de ningún otro color.
- Hay más estrellas rojas que azules.
- Si coges una estrella sin mirar, lo menos probable es que sea azul.

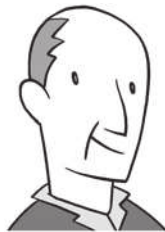
Nombre _____ Fecha _____

RECUERDA

Para calcular la media de un grupo de datos se suman todos los datos y se divide la suma entre el número de datos.

1 Calcula en cada caso la media indicada.

Edad media



50 años



17 años



14 años



35 años

• Suma de las edades: _____ + _____ + _____ + _____ = _____

• Número de personas: _____ • Edad media: _____ : _____ = _____ años.

Altura media



9 m



10 m



8 m



16 m



12 m

• Suma de las alturas: _____

• Número de árboles: _____ • Altura media: _____

Peso medio



18 kg



12 kg



25 kg



5 kg

• Suma de los pesos: _____

• Número de maletas: _____ • Peso medio: _____

1

Números de hasta siete cifras

Nombre _____ Fecha _____

1 Busca en el cuadro y escribe la descomposición de los números que se indican.

367.200	
	523.760
216.372	
	3.621.780
2.531.690	

- El número cuyo valor de la cifra 2 es 200.000 U.
- El número cuyo valor de la cifra 2 es 2.000.000 U.

2 Escribe con cifras y letras.

Un número cuyo valor de su cifra de las CM es igual a 700.000 U.

Un número cuyo valor de su cifra de las U. de millón es igual a 8.000.000 U.

3 Piensa y escribe en cada caso cuatro números.

- De tres cifras y su aproximación a las decenas es 750.
- De cuatro cifras y su aproximación a las centenas es 3.600.
- De cuatro cifras y su aproximación a las decenas es 8.340.

2

Suma y resta

PROGRAMA DE AMPLIACIÓN Ficha 2

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula.

$$(15 + 3) - (9 + 3)$$

$$49 - 18 - 5 + 12$$

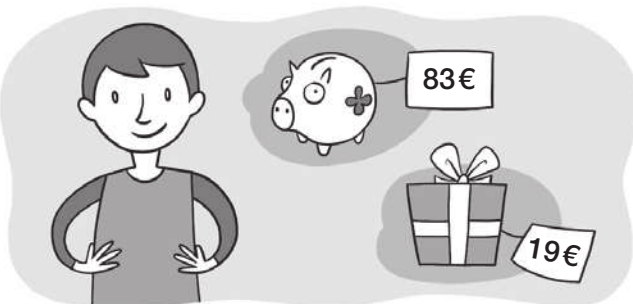
2 Resuelve cada problema escribiendo las dos operaciones en una sola expresión.

- Susana salió de casa con 50 €. En la papelería se gastó 12 € y en la pastelería, 14 €. ¿Cuánto dinero le sobró a Susana?



Solución: _____

- Álvaro tenía en su hucha 83 €. Compró para su hermana un regalo de 19 €. Después, sus abuelos le dieron 12 €. ¿Cuánto dinero tiene ahora Álvaro?



Solución: _____

3

Multiplicación y potencias

Nombre _____ Fecha _____

1 Piensa y completa los números que faltan.

$$\begin{array}{r} 42 \square \\ \times 256 \\ \hline 2538 \\ 211\square \\ 84\square \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6\square 4 \\ \times 307 \\ \hline 4368 \\ 18\square 2 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 953 \\ \times 41\square \\ \hline 7624 \\ 953 \\ \hline 3812 \\ \hline \square\square\square\square\square\square \end{array}$$

2 Lee y relaciona. Después, calcula.

Multiplico 5 por la suma de los números 3 y 2.

•

$$5 \times (4 + 3)$$

•

Multiplico 5 por la suma de los números 4 y 3.

•

$$5 \times (3 + 2)$$

•

Multiplico 4 por la resta de los números 6 y 2.

•

$$4 \times (6 - 3)$$

•

Multiplico 4 por la resta de los números 6 y 3.

•

$$4 \times (6 - 2)$$

•

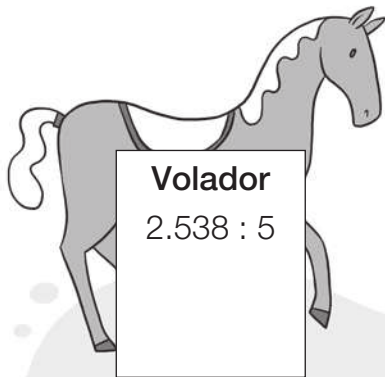
3 Lee y resuelve.

En una frutería han descargado 12 cajas de manzanas rojas y 16 cajas de verdes. Cada caja pesa 25 kilos. ¿Cuántos kilos de manzanas han descargado?

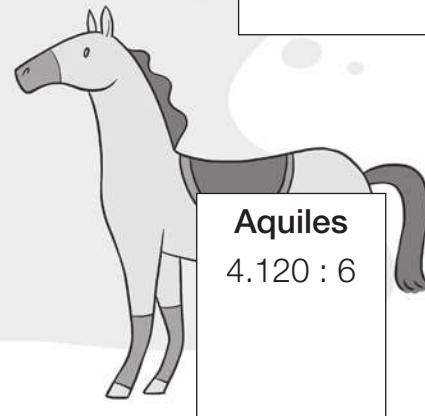
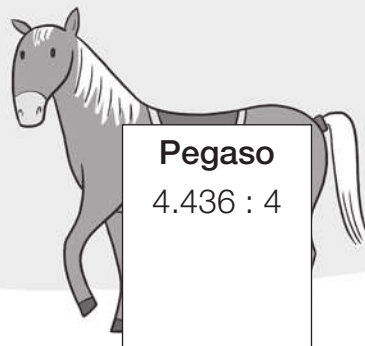
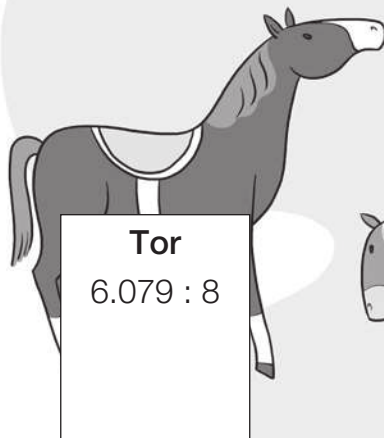
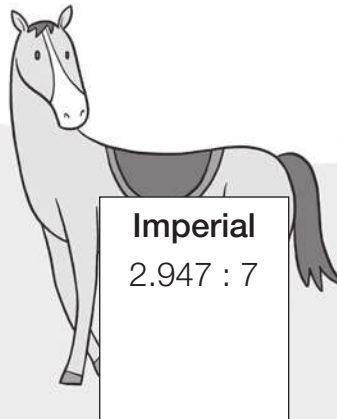
Solución: _____

Nombre _____ Fecha _____

1 ¿Qué caballo ganó? Haz las divisiones. Después escribe el nombre de los tres caballos ganadores de la carrera y completa.



Los tres caballos ganadores de la carrera corresponden a las tres divisiones con los cocientes menores.



1.º _____ 2.º _____ 3.º _____

■ Ahora, calcula en cuántas carreras participó Ligerito.



Volador participó en 357 carreras y Ligerito en un tercio menos.

Ligerito participó en _____ carreras.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Primero, haz las operaciones. Después, completa las fichas de estos animales con el cociente de las divisiones indicadas.

A $2940 \overline{) 28}$

B $3264 \overline{) 96}$

C $4640 \overline{) 32}$

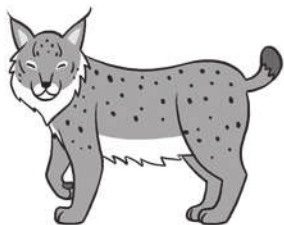
D $10305 \overline{) 45}$

E $7125 \overline{) 57}$

F $8024 \overline{) 68}$

G $12580 \overline{) 74}$

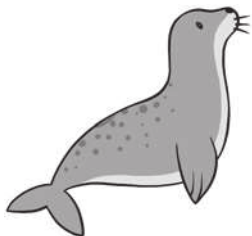
H $22825 \overline{) 83}$



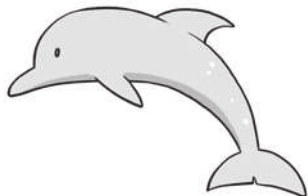
- A.** La longitud de este lince es de 105 centímetros.
B. El peso de este lince es de _____ kilos.



- C.** La longitud de este oso panda es de _____ centímetros.
D. El peso de este oso panda es de _____ kilos.



- E.** La longitud de esta foca es de _____ centímetros.
F. El peso de esta foca es de _____ kilos.



- G.** La longitud de este delfín es de _____ centímetros.
H. El peso de este delfín es de _____ kilos.

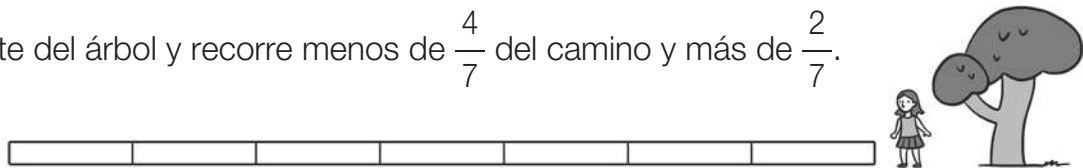
Nombre _____ Fecha _____

1 Señala en rojo el tramo del camino que ha podido recorrer cada niño.

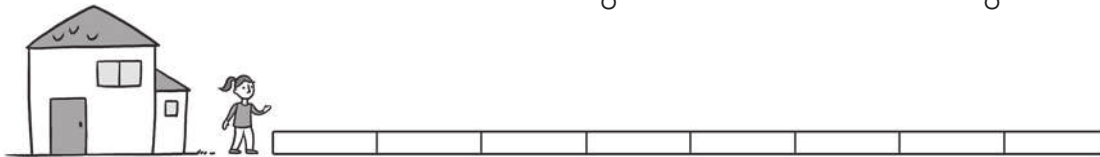
- Juan sale de la casa y recorre más de $\frac{3}{5}$ del camino y menos de $\frac{4}{5}$.



- Adela parte del árbol y recorre menos de $\frac{4}{7}$ del camino y más de $\frac{2}{7}$.



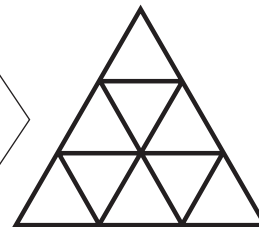
- Cristina sale de la casa y recorre más de $\frac{3}{8}$ del camino y menos de $\frac{7}{8}$.

**2** Sigue las indicaciones y colorea.

Colorea $\frac{2}{6}$ de la figura, de tal forma que la parte sin colorear sean dos rombos.



Colorea $\frac{3}{9}$ de la figura, de tal forma que la parte sin colorear sea un hexágono.

**3** Observa la figura y colorea.

- $\frac{5}{10}$ en rojo.
- $\frac{3}{10}$ en verde.



■ Ahora, escribe la fracción de la figura que has pintado en total. _____

Nombre _____ Fecha _____

1 Expresa usando el mayor número de unidades decimales posible.

- 345 centésimas =
- 89 centésimas =
- 79 décimas =
- 1.845 milésimas =
- 978 milésimas =

2 Expresa con cifras y en forma de fracción.

3 unidades y 4 décimas

6 unidades y 5 centésimas

7 décimas y 9 milésimas

2 unidades y 18 milésimas

3 Ordena cada grupo de números decimales como se indica.

- De menor a mayor: 3,57 3,499 3,574 3,6 3,409 3,78

- De mayor a menor: 8,712 8,8 8,72 8,724 8,801 8,9 9

4 Escribe cuatro números que cumplan cada condición.

Su aproximación a las centésimas es 6,29 y son menores que 6,29.

Su aproximación a las décimas es 3,4 y son mayores que 3,382.

Nombre _____ Fecha _____

1 Realiza las operaciones y averigua el nombre de cada niño.Me llamo
_____.

$24,1 - 12,59$



Clave

19,608 ▶ Sergio

67,792 ▶ Jesús

33,842 ▶ Lucía

36,40 ▶ Miguel

11,51 ▶ Ana

Yo soy
_____.

$34,04 + 2,36$

Yo me llamo
_____.

$34,89 - 1,048$

Mi nombre es
_____.

$5,7 \times 3,44$

Yo soy
_____.

$8,92 \times 7,6$

**2** Calcula y compara.

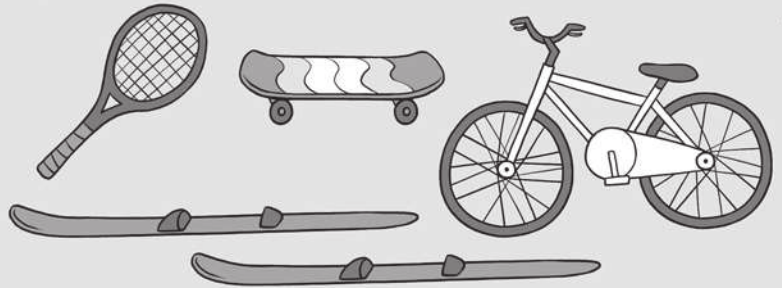
• $9,1 \times 3,2$ ○ $8,1 \times 4,3$ • $7,5 + 9,78$ ○ $41,9 - 34,26$

Ten cuidado
al operar.

Nombre _____ Fecha _____

1 Observa el precio de alquiler de cada objeto y resuelve.**SE ALQUILA**

- raqueta ▶ 2 € la hora.
- patinete ▶ 11 € la hora.
- bicicleta ▶ 18 € la hora.
- esquís ▶ 25 € la hora.



He alquilado un patinete durante 180 minutos. ¿Cuánto he tenido que pagar?



He alquilado unos esquís durante 120 minutos. ¿Cuánto he tenido que pagar?



Olga ha alquilado una bicicleta por 4 horas y yo he alquilado una raqueta por 120 minutos y una bicicleta por 60 minutos. ¿Cuánto hemos pagado en total?

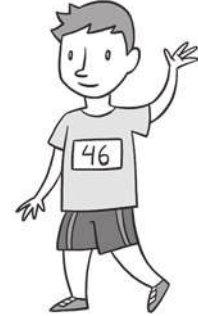


Miguel ha alquilado una raqueta por 5 horas y yo he alquilado unos esquís por 180 minutos. ¿Cuánto hemos pagado en total?



Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe debajo de cada atleta su nombre.

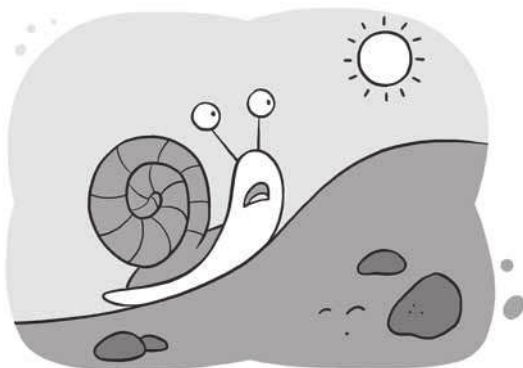


- Luis, que lleva calcetines, recorrió 1 km y 50 dam.
- Marcos, que tiene a Cris a su derecha, recorrió 10 hm y 700 m.
- Ana, que está entre Marcos y Pepe, recorrió 20.000 dm.
- Cris recorrió la mitad de metros que Ana.
- Pepe, que no usa gafas, recorrió un tercio de la distancia de Luis.

Ahora, escribe el nombre de cada niño y los metros que ha recorrido.

- _____ ▶ _____ m
- _____ ▶ _____ m
- _____ ▶ _____ m
- _____ ▶ _____ m
- _____ ▶ _____ m

2 Agudiza el ingenio y averigua.

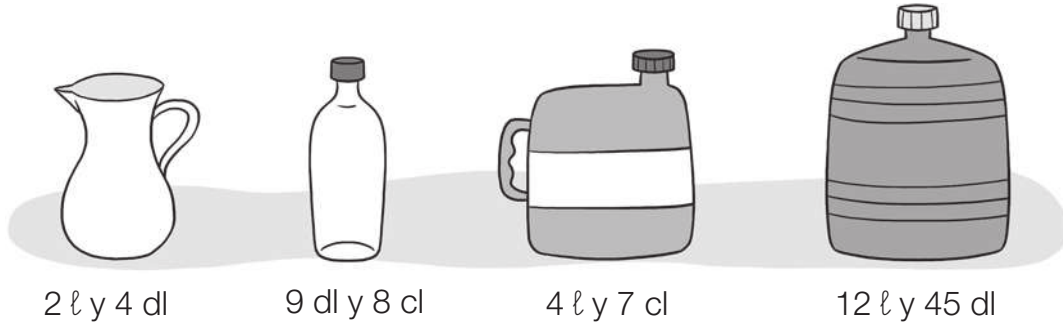


Un caracol tiene que subir una cuesta de 11 metros. Cada día, el caracol sube 5 metros, pero por la noche, se resbala y baja 2 metros. ¿Cuántos días tarda en subir la cuesta?

Solución: _____.

Nombre _____ Fecha _____

1 Expresa en centilitros la cantidad de líquido que hay en cada recipiente.



- jarra ▶ _____
- botella ▶ _____
- bidón ▶ _____
- garrafa ▶ _____

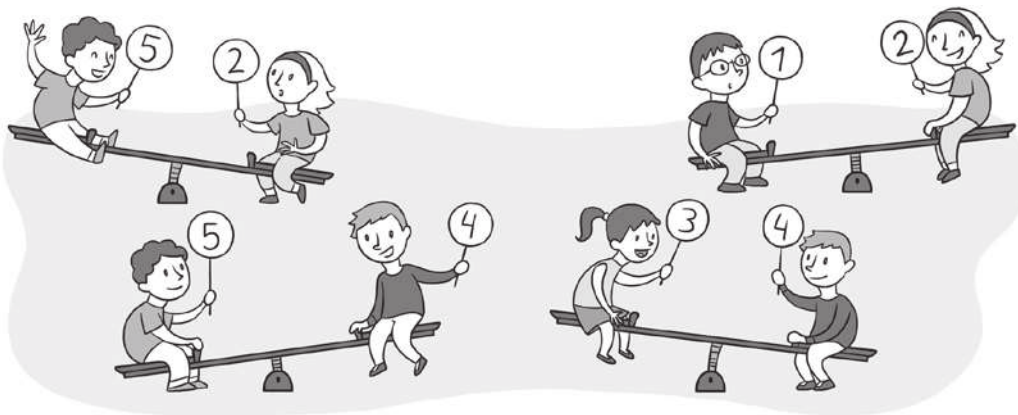
Ahora, contesta.

- ¿Cuántos centilitros contiene la jarra menos que la garrafa?

- ¿Cuántos centilitros contiene el bidón más que la botella?

2 ¿Quién pesa más? Observa los dibujos y ordena a los niños en función de su peso, comenzando por el que más pesa.

Recuerda que los niños que tocan el suelo con los pies pesan más.



1 > □ > □ > □ > □

Nombre _____ Fecha _____

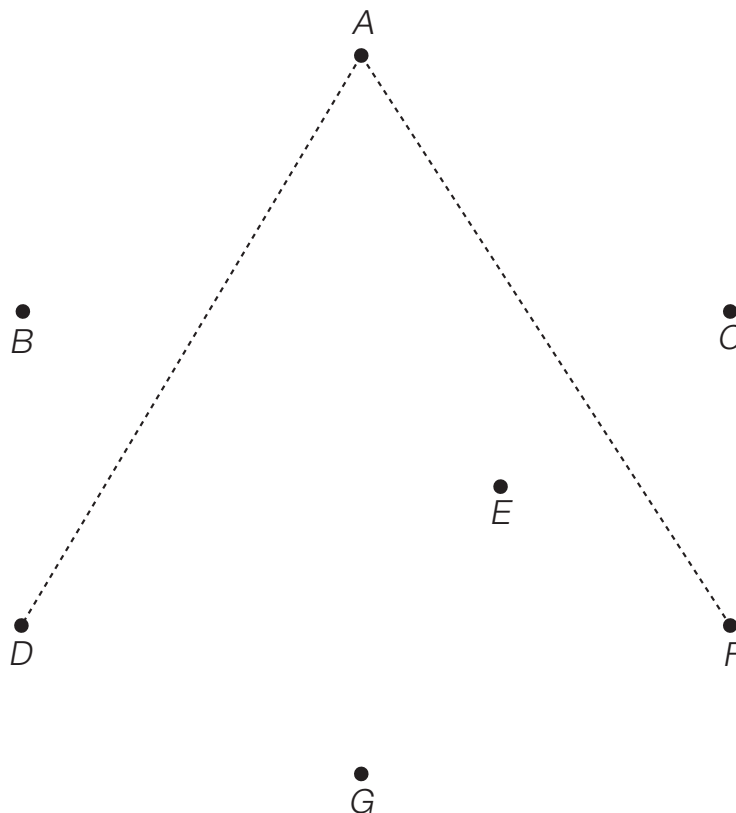
1 ¿Cuántos segmentos se forman? Observa la recta r y nombra los segmentos que se forman con los puntos A , B , C y D .



Se forman los segmentos:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

2 Dibuja los lados de los ángulos DAF , CBG , DEC y GEF , con vértices en los puntos A , B , E , E , respectivamente. Después, completa.



- El ángulo DAF es un ángulo _____.
- El ángulo CBG es un ángulo _____.
- El ángulo DEC es un ángulo _____.
- El ángulo GEF es un ángulo _____.

Nombre _____ Fecha _____

1 Primero, haz las operaciones. Después, completa la tabla.

$$\begin{array}{r} 7328 \\ + 3896 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7945 \\ \times 263 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4162 \\ \times 572 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7814 \\ - 4703 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8399 \\ - 5610 \\ \hline \end{array}$$

$$23632 \overline{)56}$$

$$64038 \overline{)78}$$

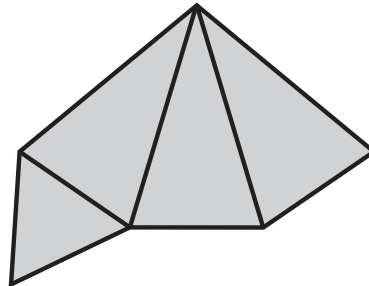
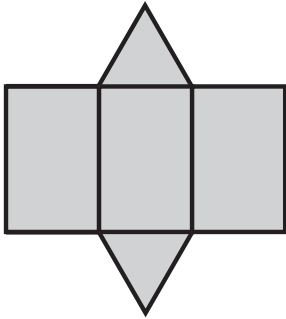
Polígonos	Resultados
-----------	------------

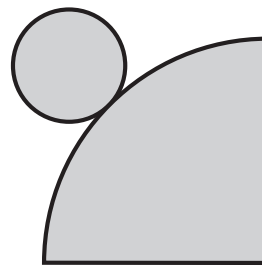
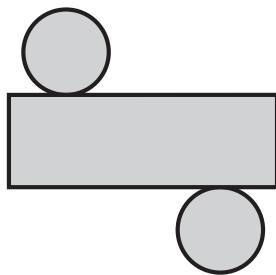
Cuadrilátero	
Pentágono	
Hexágono	
De 7 lados	
De 8 lados	
De 9 lados	
De 10 lados	

2 Mide los lados y calcula el perímetro del pentágono y del hexágono de la actividad anterior.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea las bases y escribe el nombre del cuerpo geométrico que se puede construir con cada desarrollo.





2 Averigua en qué cuerpo está pensando cada niño y completa.

Es un cuerpo redondo sin bases ni vértices.

Pepe



Tiene dos bases en forma de pentágono.

Marta



Tiene tres caras laterales y cuatro vértices.

Miguel



- Pepe está pensando en _____.
- Marta está pensando en _____.
- Miguel está pensando en _____.

Nombre _____ Fecha _____

1 Lee y completa la tabla.

Sucesos	Posible	Imposible	Seguro
Tirar una moneda y que salga cara.			
Tirar un dado y sacar un número mayor que 6.			
Tirar un dado y sacar un número igual o menor que 6.			

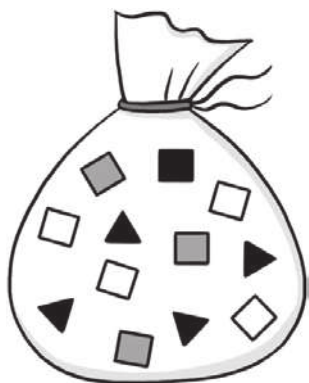
2 Piensa y escribe un suceso seguro, un suceso posible y un suceso imposible relacionados con tu vida diaria.

Suceso seguro _____

Suceso posible _____

Suceso imposible _____

3 Observa el color y la forma de las fichas de la bolsa y completa.



- Sacar una ficha cuadrada rosa es un suceso _____.
- Sacar una ficha cuadrada blanca es un suceso _____.
- Sacar una ficha triangular blanca es un suceso _____.
- Sacar una ficha cuadrada gris es un suceso _____.

Soluciones Fichas de Refuerzo

Ficha 1

- $1 \text{ CM} = 100.000 \text{ U}$; $3 \text{ CM} = 300.000 \text{ U}$;
 $6 \text{ CM} = 600.000 \text{ U}$; $8 \text{ CM} = 800.000 \text{ U}$
 $2 \text{ U. de millón} = 2.000.000 \text{ U}$;
 $4 \text{ U. de millón} = 4.000.000 \text{ U}$;
 $7 \text{ U. de millón} = 7.000.000 \text{ U}$;
 $9 \text{ U. de millón} = 9.000.000 \text{ U}$;
- $6 \text{ CM} + 4 \text{ DM} + 5 \text{ UM} + 8 \text{ C} + 7 \text{ D} + 3 \text{ U} =$
 $= 600.000 + 40.000 + 5.000 + 800 +$
 $+ 70 + 3$
 - $8 \text{ CM} + 9 \text{ DM} + 3 \text{ UM} + 1 \text{ C} + 6 \text{ U} =$
 $= 800.000 + 90.000 + 3.000 + 100 + 6$
 - $3 \text{ U. de millón} + 6 \text{ CM} + 5 \text{ DM} + 3 \text{ UM} +$
 $+ 1 \text{ C} + 4 \text{ D} = 3.000.000 + 600.000 +$
 $+ 50.000 + 3.000 + 100 + 40$
 - $7 \text{ U. de millón} + 2 \text{ CM} + 4 \text{ DM} + 6 \text{ UM} +$
 $+ 5 \text{ C} + 2 \text{ U} = 7.000.000 + 200.000 +$
 $+ 40.000 + 6.000 + 500 + 2$
- R. M. • 4.921.000; 7.933.333; 926.784
• 8.001.100; 8.999.999; 8.232.323

Ficha 2

- Ochocientos veintisiete mil setecientos cinco
 - Novecientos cinco mil doscientos treinta y ocho
 - Cinco millones treinta y siete mil quinientos cuarenta
 - Siete millones seiscientos ocho mil dos
- 525.680
 - 914.723
 - 4.270.250
 - 7.067.089
- 715.265; setecientos quince mil doscientos sesenta y cinco
 - 853.708; ochocientos cincuenta y tres mil setecientos ocho
 - 5.930.712; cinco millones novecientos treinta mil setecientos doce
 - 6.578.210; seis millones quinientos setenta y ocho mil doscientos diez

Ficha 3

- A las decenas: 30, 70, 30, 90.
A las centenas: 200, 300, 700, 900.
A los millares: 4.000, 6.000, 8.000, 9.000.
- Rojo: 468, 538, 542, 493, 475, 527.
Azul: 538, 542.

En ambos colores 538 y 542.

Están comprendidos entre 535 y 545.

- R. M. • 3.888, 3.901, 4.444, 4.299, 4.188
• 5.768, 5.942, 6.003, 6.256, 6.307

Ficha 4

- $2.890.000 < 2.990.000 < 3.900.000$
 $9.200.000 > 8.200.002 > 8.200.000$
- Respuesta modelo (R.M.)
1.000.001, 1.000.004, 1.000.005, 1.000.015
- Pozohondo y Barrancal
 - Montellano y Pozohondo

Ficha 5

- $63 - 28 = 35$ ▶ $28 + 35 = 63$
 $803 - 156 = 647$ ▶ $156 + 647 = 803$
 $214 - 136 = 78$ ▶ $136 + 78 = 214$
 $412 - 156 = 256$ ▶ $156 + 256 = 412$
- $14 + 37 = 51$. El minuendo es 51.
 $251 + 192 = 443$. El minuendo es 443.

Ficha 6

- $13 + 5 = 5 + 13$ ▶ $18 = 18$
 $17 + 6 = 6 + 17$ ▶ $23 = 23$
 $4 + 19 = 19 + 4$ ▶ $23 = 23$
- $(3 + 7) + 6 = 3 + (7 + 6)$ ▶ $16 = 16$
 $(4 + 8) + 9 = 4 + (8 + 9)$ ▶ $21 = 21$
 $(6 + 8) + 5 = 6 + (8 + 5)$ ▶ $19 = 19$
 $(7 + 9) + 2 = 7 + (9 + 2)$ ▶ $18 = 18$
- R.M.
 $(14 + 10) + 12 = 36$
 $14 + (10 + 12) = 36$

Ficha 7

- $6 + 3 - 2 - 4 = 9 - 2 - 4 = 7 - 4 = 3$
 $8 - 6 + 5 - 3 = 2 + 5 - 3 = 7 - 3 = 4$
 $9 - 2 - 4 + 8 = 7 - 4 + 8 = 3 + 8 = 11$
- $(6 - 4) + 3 - 5 = 2 + 3 - 5 = 5 - 5 = 0$
 $9 - (3 - 2) + 4 = 9 - 1 + 4 = 8 + 4 = 12$
 $8 - (3 + 4) + 5 = 8 - 7 + 5 = 1 + 5 = 6$
- $8 + 5 - 4 - 7 = 2$
 $(7 - 5) + 8 - 2 = 8$

Ficha 8

- $49 + 31$ ▶ $50 + 30 = 80$
 $64 - 17$ ▶ $60 - 20 = 40$
 $468 + 712$ ▶ $500 + 700 = 1.200$
 $673 - 528$ ▶ $700 - 500 = 200$

2. $89 + 34 \blacktriangleright 90 + 30 = 120$
 $672 - 338 \blacktriangleright 700 - 300 = 400$
 $3.278 + 6.960 \blacktriangleright 3.000 + 7.000 = 10.000$
3. $400 + 400 = 800$
 Entre los dos días ha recorrido aproximadamente 800 kilómetros.

Ficha 9

1. $23 \times 54 = 1.242$
 $136 \times 53 = 7.208$
 $45 \times 36 = 1.620$
 $382 \times 63 = 24.066$
2. $123 \times 12 = 1.476$
 Han traído 1.476 rotuladores.

Ficha 10

1. $19 \times 4 = 4 \times 19$
 Propiedad conmutativa
 $(12 \times 2) \times 5 = 12 \times (2 \times 5)$
 Propiedad asociativa
2. $9 \times 4 = 36$
 $4 \times 9 = 36$
 $9 \times 8 = 72$
 $8 \times 9 = 72$
3. $(2 \times 4) \times 5 = 2 \times (4 \times 5) \blacktriangleright 40 = 40$
 $2 \times (5 \times 6) = (2 \times 5) \times 6 \blacktriangleright 60 = 60$
 $(3 \times 2) \times 9 = 3 \times (2 \times 9) \blacktriangleright 54 = 54$
 $8 \times (5 \times 3) = (8 \times 5) \times 3 \blacktriangleright 120 = 120$

Ficha 11

1. $273 \times 351 = 95.823$
 $469 \times 824 = 386.456$
 $865 \times 150 = 129.750$
 $754 \times 230 = 173.420$
 $564 \times 307 = 173.148$
 $683 \times 406 = 277.298$

Ficha 12

1. $3 \times (2 + 5) = 3 \times 2 + 3 \times 5 =$
 $= 6 + 15 = 21$
 $2 \times (4 + 6) = 2 \times 4 + 2 \times 6 =$
 $= 8 + 12 = 20$
 $5 \times (3 + 4) = 5 \times 3 + 5 \times 4 =$
 $= 15 + 20 = 35$
 $6 \times (5 + 2) = 6 \times 5 + 6 \times 2 =$
 $= 30 + 12 = 42$
2. $2 \times (5 - 3) = 2 \times 5 - 2 \times 3 =$

$$= 10 - 6 = 4$$

$$3 \times (6 - 2) = 3 \times 6 - 3 \times 2 =$$

$$= 18 - 6 = 12$$

$$4 \times (7 - 3) = 4 \times 7 - 4 \times 3 =$$

$$= 28 - 12 = 16$$

$$5 \times (8 - 4) = 5 \times 8 - 5 \times 4 =$$

$$= 40 - 20 = 20$$

3. $4 \times (9 + 2) = 4 \times 9 + 4 \times 2 =$
 $= 36 + 8 = 44$
 En total hay 44 flores.

Ficha 13

1. A las decenas:
 $53 \times 4 \blacktriangleright 50 \times 4 = 200$
 $131 \times 7 \blacktriangleright 130 \times 7 = 910$
 A las centenas:
 $462 \times 5 \blacktriangleright 500 \times 5 = 2.500$
 $243 \times 3 \blacktriangleright 200 \times 3 = 600$
2. A las decenas:
 $74 \times 4 \blacktriangleright 70 \times 4 = 280$
 A las centenas:
 $486 \times 5 \blacktriangleright 500 \times 5 = 2.500$
 A los millares:
 $7.350 \times 8 \blacktriangleright 7.000 \times 8 = 56.000$
3. $1.000 \times 6 = 6.000$
 Virginia gana aproximadamente 6.000 € en seis meses.

Ficha 14

1. $125 + 95 = 220$
 $220 - 195 = 25$
 Le han sobrado 25 barras.
 $18 + 9 + 3 = 30$
 $40 - 30 = 10$
 Le devuelven 10 €.
 $40 \times 25 = 1.000$
 $1.400 - 1.000 = 400$
 Le quedan 400 kg de manzanas.

Ficha 15

1. $45 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 15.
 Exacta.
- $873 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 218; resto: 1.
 Entera.
- $4.176 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 522.
 Exacta.
- $68 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 9; resto: 5.
 Entera.

$468 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 78.

Exacta.

$2.911 : 9 \blacktriangleright$ cociente: 323; resto: 4.

Entera.

$89 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 22; resto: 1.

Entera.

$784 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 392.

Exacta.

$3.257 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 651; resto: 2.

Entera.

2. $96 : 6 = 16$

Cada piruleta le costó 16 céntimos.

$284 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 35; resto: 4.

Puede hacer 35 collares y le sobran 4 bolitas.

Ficha 16

1. $78 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 26.

$26 \times 3 = 78$

$69 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 34; resto: 1.

$34 \times 2 + 1 = 69$

$86 : 4 \blacktriangleright$ cociente: 21; resto: 2.

$21 \times 4 + 2 = 86$

$93 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 15; resto: 3.

$15 \times 6 + 3 = 93$

$77 : 7 \blacktriangleright$ cociente: 11.

$11 \times 7 = 77$

$274 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 34; resto: 2.

$34 \times 8 + 2 = 274$

$644 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 128; resto: 4.

$128 \times 5 + 4 = 644$

$317 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 105; resto: 2.

$105 \times 3 + 2 = 317$

$369 : 9 \blacktriangleright$ cociente: 41.

$41 \times 9 = 369$

2. $149 \times 4 = 596$

$121 \times 7 + 2 = 849$

$214 \times 3 + 2 = 644$

Ficha 17

1. $618 : 3 \blacktriangleright$ cociente: 206.

$807 : 2 \blacktriangleright$ cociente: 403; resto: 1.

$537 : 5 \blacktriangleright$ cociente: 107; resto: 2.

$364 : 6 \blacktriangleright$ cociente: 60; resto: 4.

$1.836 : 9 \blacktriangleright$ cociente: 204.

$4.024 : 8 \blacktriangleright$ cociente: 503.

Ficha 18

1. $86 : 21 \blacktriangleright$ cociente: 4; resto: 2.

$95 : 23 \blacktriangleright$ cociente: 4; resto: 3.

$326 : 14 \blacktriangleright$ cociente: 23; resto: 4.

$541 : 25 \blacktriangleright$ cociente: 21; resto: 16.

$9.054 : 28 \blacktriangleright$ cociente: 323; resto: 10.

$4.287 : 35 \blacktriangleright$ cociente: 122; resto: 17.

Ficha 19

1. $138 : 43 \blacktriangleright$ cociente: 3; resto: 9.

$345 : 53 \blacktriangleright$ cociente: 6; resto: 27.

$271 : 92 \blacktriangleright$ cociente: 2; resto: 87.

$157 : 34 \blacktriangleright$ cociente: 4; resto: 21.

$2.176 : 64 \blacktriangleright$ cociente: 34.

$6.345 : 71 \blacktriangleright$ cociente: 89; resto: 26.

Ficha 20

1. $12 : 4 = 36 : 12 = 3$

$8 : 2 = 40 : 10 = 4$

$20 : 4 = 40 : 8 = 5$

$32 : 8 = 8 : 2 = 4$

$18 : 6 = 6 : 2 = 3$

$45 : 15 = 9 : 3 = 3$

2. $140 : 20 = 14 : 2 = 7$

$600 : 300 = 6 : 3 = 2$

$800 : 40 = 80 : 4 = 20$

$5.600 : 700 = 56 : 7 = 8$

$9.000 : 300 = 90 : 3 = 30$

$4.500 : 90 = 450 : 9 = 50$

3. $112 : 28 = 4$

A cada uno le corresponden 4 sándwiches.

$\times 2 \blacktriangleright 112 : 28 = 224 : 56 = 4$

A cada uno le corresponden 4 sándwiches.

Ficha 21

1. $\frac{1}{3}$ $\frac{2}{4}$ $\frac{5}{8}$

2. Compruebe que se colorean las figuras correctamente.

Dos quintos. Tres sextos.

3. $\bullet \frac{3}{7}$

- 3
- El número de calcetines que hay de color gris.
- 7
- El número total de calcetines que hay.

Ficha 22

- $\frac{1}{4} < \frac{2}{4}$ $\frac{2}{6} < \frac{5}{6}$
 $\frac{2}{3} > \frac{1}{3}$ $\frac{5}{8} > \frac{3}{8}$
- $\frac{3}{6} < \frac{3}{4}$
 $\frac{4}{5} > \frac{4}{10}$
- $\frac{2}{4} > \frac{1}{4}$ $\frac{2}{3} > \frac{2}{7}$
 $\frac{3}{5} > \frac{3}{6}$ $\frac{6}{9} > \frac{2}{9}$
 $\frac{4}{2} < \frac{5}{2}$

Ficha 23

- $24 : 4 = 6$
 $6 \times 3 = 18$
 $18 : 6 = 3$
 $3 \times 4 = 12$
 $36 : 9 = 4$
 $4 \times 2 = 8$
 $40 : 8 = 5$
 $5 \times 7 = 35$
- $80 : 5 = 16$
 $16 \times 2 = 32$
 Tiene 32 cromos de plantas.
 $28 : 4 = 7$
 $7 \times 3 = 21$
 Practican natación 21 alumnos.
 $72 : 8 = 9$
 $9 \times 5 = 45$
 Hay 45 rosas.
 $72 - 45 = 27$
 Hay 27 azucenas.

Ficha 24

- $\frac{8}{100} = 0,08 = 8$ centésimas

$$\frac{27}{100} = 0,27 = 27 \text{ centésimas}$$

$$\frac{1}{10} = 0,1 = 1 \text{ décima}$$

$$\frac{4}{10} = 0,4 = 4 \text{ décimas}$$

- 5 décimas; $\frac{5}{10}$; 0,5.

- 7 décimas; $\frac{7}{10}$; 0,7.

- 34 centésimas; $\frac{34}{100}$; 0,34.

- 72 centésimas; $\frac{72}{100}$; 0,72.

- 4 décimas = $\frac{4}{10} = 0,4$

- 3 décimas = $\frac{3}{10} = 0,3$

- 54 centésimas = $\frac{54}{100} = 0,54$

- 38 centésimas = $\frac{38}{100} = 0,38$

Ficha 25

- $2,1$ ▶ Parte entera: 2. Parte decimal: 1.
 $6,89$ ▶ Parte entera: 6. Parte decimal: 89.
 $32,03$ ▶ Parte entera: 32. Parte decimal: 03.
 $16,5$ ▶ Parte entera: 16. Parte decimal: 5.
- $5,4 = 5 \text{ U} + 4 \text{ d}$
 Se lee ▶ Cinco coma cuatro o cinco unidades y cuatro décimas.
 $56,87 = 5 \text{ D} + 6 \text{ U} + 8 \text{ d} + 7 \text{ c}$
 Se lee ▶ Cincuenta y seis coma ochenta y siete, o cincuenta y seis unidades y ochenta y siete centésimas.
- $53,72$
 $6,58$
 $9,04$
 $701,08$
 $6,89$
 $0,32$
- $18,62$
 $5,03$
 $27,30$

Ficha 26

- 14,98
755,5
20,53
41,8
80,14
88,64

Ficha 27

- 21,85
18,9
41,39
33,8
50,72
86,48

Ficha 28

- Compruebe que se dibujan las manecillas correctamente.
- Las 2 y cuarenta o las 3 menos veinte.
Las 8 y cincuenta y cinco o las 9 menos cinco.
- La película acaba a las 7 de la tarde.
 - La frutería cierra a las 9 de la noche.
 - El tren sale a las 11 de la noche.
- A las 17:30.

Ficha 29

- $1 \text{ trimestre} = 1 \times 3 = 3 \text{ meses}$
 $4 \text{ trimestres} = 4 \times 3 = 12 \text{ meses}$
 $1 \text{ semestre} = 1 \times 6 = 6 \text{ meses}$
 $7 \text{ semestres} = 7 \times 6 = 42 \text{ meses}$
 $1 \text{ década} = 1 \times 10 = 10 \text{ años}$
 $8 \text{ décadas} = 8 \times 10 = 80 \text{ años}$
 $1 \text{ siglo} = 1 \times 100 = 100 \text{ años}$
 $9 \text{ siglos} = 9 \times 100 = 900 \text{ años}$
- La cuota trimestral del gimnasio Hércules será:
 $38 \times 3 = 114 \text{ €}$
 - La cuota anual del gimnasio Músculos será:
 $98 \times 4 = 392 \text{ €}$
 - La cuota semestral del gimnasio Hércules será:
 $38 \times 6 = 228 \text{ €}$

- 22 de abril.
27 de julio.
28 de octubre.
6 de febrero.

Ficha 30

- $283 \text{ céntimos} = 2 \text{ €}$ y $83 \text{ céntimos} = 2,83 \text{ €}$
 $532 \text{ céntimos} = 5 \text{ €}$ y $32 \text{ céntimos} = 5,32 \text{ €}$
 $764 \text{ céntimos} = 7 \text{ €}$ y $64 \text{ céntimos} = 7,64 \text{ €}$
- 131 € y $55 \text{ céntimos} = 131,55 \text{ €}$
 562 € y $21 \text{ céntimos} = 562,21 \text{ €}$
- $1,50 \text{ €} = 150 \text{ céntimos}$
 $12 \text{ €} = 1.200 \text{ céntimos}$
 $1.200 + 150 + 85 = 1.435 \text{ céntimos}$
 $15 \text{ €} = 1.500 \text{ céntimos}$
 $1.500 - 1.435 = 65 \text{ céntimos}$
Le quedan 65 céntimos.

Ficha 31

1.

	Televisor	Camión
dm	1 m = 10 dm	4 m = 40 dm
cm	1 m = 100 cm	4 m = 400 cm
mm	1 m = 1.000 mm	4 m = 4.000 mm

	Árbol	Frigorífico
dm	5 m = 50 dm	2 m = 20 dm
cm	5 m = 500 cm	2 m = 200 cm
mm	5 m = 5.000 mm	2 m = 2.000 mm

Ficha 32

- $2 \text{ km} = 2 \times 1.000 = 2.000 \text{ m}$
 $5 \text{ km} = 5 \times 1.000 = 5.000 \text{ m}$
 $12 \text{ km} = 12 \times 1.000 = 12.000 \text{ m}$
 $8 \text{ hm} = 8 \times 100 = 800 \text{ m}$
 $45 \text{ hm} = 45 \times 100 = 4.500 \text{ m}$
 $90 \text{ hm} = 90 \times 100 = 9.000 \text{ m}$
 $6 \text{ dam} = 6 \times 10 = 60 \text{ m}$
 $60 \text{ dam} = 60 \times 10 = 600 \text{ m}$
 $99 \text{ dam} = 99 \times 10 = 990 \text{ m}$
- Del museo al zoo:
 $2 \text{ km y } 120 \text{ m} = 2.000 + 120 = 2.120 \text{ m}$
Del zoo al parque:
 $8 \text{ dam y } 250 \text{ m} = 80 + 250 = 330 \text{ m}$

Del museo al parque:

$$3 \text{ hm y } 170 \text{ m} = 300 + 170 = 470 \text{ m}$$

Ficha 33

- $2 \text{ l} = 2 \times 10 = 20 \text{ dl}$
 $15 \text{ l} = 15 \times 10 = 150 \text{ dl}$
 $92 \text{ l} = 92 \times 10 = 920 \text{ dl}$
 $8 \text{ l} = 8 \times 100 = 800 \text{ cl}$
 $45 \text{ l} = 45 \times 100 = 4.500 \text{ cl}$
 $90 \text{ l} = 90 \times 100 = 9.000 \text{ cl}$
- $3 \text{ l y } 3 \text{ dl} = 30 + 3 = 33 \text{ dl}$
 $8 \text{ l y } 6 \text{ dl} = 80 + 6 = 86 \text{ dl}$
 $14 \text{ l y } 7 \text{ dl} = 140 + 7 = 147 \text{ dl}$
 $25 \text{ l y } 12 \text{ dl} = 250 + 12 = 262 \text{ dl}$
 $5 \text{ l y } 8 \text{ cl} = 500 + 8 = 508 \text{ cl}$
 $9 \text{ dl y } 7 \text{ cl} = 90 + 7 = 97 \text{ cl}$
 $16 \text{ l, } 4 \text{ dl y } 9 \text{ cl} = 1.600 + 40 + 9 = 1.649 \text{ cl}$
 $23 \text{ l, } 11 \text{ dl y } 8 \text{ cl} = 2.300 + 110 + 8 = 2.418 \text{ cl}$
- $50 \text{ dl} = 500 \text{ cl}$
 $25 \text{ dl} = 250 \text{ cl}$
 $500 - 250 = 250 \text{ cl}$
Alfredo tomó 250 cl de zumo más que su hermana.

Ficha 34

- $12 \text{ kg} = 12 \times 1.000 = 12.000 \text{ g}$
 $21 \text{ kg} = 21 \times 1.000 = 21.000 \text{ g}$
 $14.000 \text{ g} = 14.000 : 1.000 = 14 \text{ kg}$
 $52.000 \text{ g} = 52.000 : 1.000 = 52 \text{ kg}$
- $2 \text{ kg y } 3 \text{ g} = 2.000 + 3 = 2.003 \text{ g}$
 $9 \text{ kg y } 815 \text{ g} = 9.000 + 815 = 9.815 \text{ g}$
 $21 \text{ kg y } 730 \text{ g} = 21.000 + 730 = 21.730 \text{ g}$
 $7.005 \text{ g} = 7 \text{ kg y } 5 \text{ g}$
 $9.300 \text{ g} = 9 \text{ kg y } 300 \text{ g}$
 $12.125 \text{ g} = 12 \text{ kg y } 125 \text{ g}$
- Medio kilo = 500 g
Un cuarto de kilo = 250 g
Tres cuartos de kilo = 750 g
4 kilos y medio = 4.500 g
8 kilos y cuarto = 8.250 g
6 kilos y tres cuartos = 6.750 g
- $6 \times 500 = 3.000$
 $3.000 : 1.000 = 3$
Alicia compró 3 kg de espárragos.
 - $12 \times 250 = 3.000$
Los 12 paquetes pesan 3.000 g.

Ficha 35

- 8 t; 10 kg; 150 g
- $6 \text{ t} = 6 \times 1.000 = 6.000 \text{ kg}$
 $13 \text{ t} = 13 \times 1.000 = 13.000 \text{ kg}$
 $20 \text{ t} = 20 \times 1.000 = 20.000 \text{ kg}$
 $15.000 \text{ kg} = 15.000 : 1.000 = 15 \text{ t}$
 $32.000 \text{ kg} = 32.000 : 1.000 = 32 \text{ t}$
 $48.000 \text{ kg} = 48.000 : 1.000 = 48 \text{ t}$
- $2 \text{ t y } 150 \text{ kg} = 2.000 + 150 = 2.150 \text{ kg}$
 $4 \text{ t y } 50 \text{ kg} = 4.000 + 50 = 4.050 \text{ kg}$
 $30 \text{ t y } 12 \text{ kg} = 30.000 + 12 = 30.012 \text{ kg}$

Ficha 36

- Segmento, semirrecta, recta.
Un segmento es la parte de la recta comprendida entre dos puntos.
Una semirrecta es una de las dos partes en las que queda dividida una recta por un punto.
- Compruebe que se dibujan correctamente.
- Compruebe que se colorean los segmentos correctamente.
Hay tres segmentos.

Ficha 37

- 90°
 120°
 40°
 60°
 100°
 130°
- 50°
 80°
 110°
 30°
 90°
 140°

Ficha 38

- Mide: 90°
Ángulo: recto.
Mide: 45°
Ángulo: agudo.
Mide: 120°
Ángulo: obtuso.
- Compruebe que se colorean los ángulos correctamente.

3. Compruebe que se trazan bien los ángulos.
Recto Obtuso Agudo

Ficha 39

1. Compruebe que se colorean correctamente.
Compruebe que se rodean correctamente.

2.

	Equilátero	Isósceles	Escaleno
1	x		
2			x
3		x	
4			x

	Rectángulo	Acutángulo	Obtusángulo
1		x	
2	x		
3		x	
4			x

Ficha 40

1. Paralelas
Secantes
Paralelas
2. Trapecio – solo dos lados paralelos.
Trapezoide – ningún lado paralelo.
Paralelogramo – lados paralelos dos a dos.
3. Trapecio
Trapezoide
Paralelogramo

Ficha 41

1. Rectángulo
Cuadrado
Rombo
Romboide

2.

	Tiene los 4 lados iguales	Tiene los lados iguales 2 a 2
Tiene los 4 ángulos rectos	cuadrado	rectángulo
Tiene los ángulos iguales 2 a 2	rombo	romboide

3. Compruebe que se dibujan las figuras correctamente.
Rombo
Romboide

Ficha 42

1. Compruebe que se completan los nombres correctamente.
Número de caras laterales: 5.
Número de vértices: 10.
Número de aristas: 15.
Número de bases: 2.
Polígonos de las bases:
las bases son pentágonos.
Nombre del prisma: este prisma es un prisma pentagonal.
2. Prisma triangular
Prisma cuadrangular
Prisma pentagonal
Prisma hexagonal
Prisma octogonal

Ficha 43

1. Compruebe que se completan los nombres correctamente.
Una pirámide tiene 1 base.
Un prisma tiene 2 bases.

2.

	Pirámide triangular	Pirámide pentagonal
Número de bases	1	1
Forma de la base	Triángulo	Pentágono
Número de caras laterales	3	5
Forma de las caras laterales	Triángulo	Triángulo
Número de vértices	4	6
Número de aristas	6	10
Nombre	Pirámide triangular	Pirámide pentagonal

	Pirámide hexagonal	Pirámide octogonal
Número de bases	1	1
Forma de la base	Hexágono	Octógono
Número de caras laterales	6	8
Forma de las caras laterales	Triángulo	Triángulo
Número de vértices	7	9
Número de aristas	12	16
Nombre	Pirámide hexagonal	Pirámide octogonal

Ficha 44

1. Cilindro.

Partes: base, superficie lateral curva, base.

Número de bases: 2.

Número de vértices: 0.

Nombre: cilindro.

Cono.

Partes: vértice, superficie lateral curva, base.

Número de bases: 1.

Número de vértices: 1.

Nombre: cono.

Esfera.

Partes: superficie lateral curva, radio.

Número de bases: 0.

Número de vértices: 0.

Nombre: esfera.

2. Rojo: cilindro.

Azul: esfera.

Verde: cono.

Ficha 45

1. b.

a.

b.

2. Posible, porque dentro de la caja hay calcetines de rayas.

Seguro, porque en la bandeja solo hay magdalenas.

Imposible, porque no hay ninguna raqueta.

Ficha 46

1. 15 flores.

Rosa.

Clavel.

2. Más.

Menos.

Menos.

3. Tiene que haber tres estrellas amarillas, dos rojas y una azul.

Ficha 47

1. Suma de las edades:

$$50 + 17 + 14 + 35 = 116$$

Número de personas: 4.

Edad media: $116 : 4 = 29$ años

Suma de las alturas:

$$9 + 10 + 8 + 16 + 12 = 55$$

Número de árboles: 5

Altura media: $55 : 5 = 11$ m

Suma de los pesos:

$$18 + 12 + 25 + 5 = 60$$

Número de maletas: 4

Peso medio: $60 : 4 = 15$ kg

Soluciones Fichas de Ampliación

Ficha 1

- $216.372 = 2 \text{ CM} + 1 \text{ DM} + 6 \text{ UM} + 3 \text{ C} + 7 \text{ D} + 2 \text{ U}$
 - $2.531.690 = 2 \text{ U. de millón} + 5 \text{ CM} + 3 \text{ DM} + 1 \text{ UM} + 6 \text{ C} + 9 \text{ D}$
- R.M. • $4.712.800$; cuatro millones setecientos doce mil ochocientos
 - $8.004.050$; ocho millones cuatro mil cincuenta
- R.M. • $746, 749, 752, 754$
 - $3.584, 3.591, 3.622, 3.641$
 - $8.339, 8.337, 8.341, 8.344$

Ficha 2

- $(15 + 3) - (9 + 3) = 6$
 $49 - 18 - 5 + 12 = 38$
- $50 - (12 + 14) = 50 - 26 = 24$
Le han sobrado 24 €.
 $83 - 19 + 12 = 64 + 12 = 76$
Tiene 76 €.

Ficha 3

- | |
|-------------|
| 4 2 3 |
| × 2 5 6 |
| 2 5 3 8 |
| 2 1 1 5 |
| 8 4 6 |
| 1 0 8 2 8 8 |

6 2 4
× 3 0 7
4 3 6 8
1 8 7 2
1 9 1 5 6 8

9 5 3
× 4 1 8
7 6 2 4
9 5 3
3 8 1 2
3 9 8 3 5 4

- Multiplico 5 por la suma de los números 3 y 2. ▶ $5 \times (3 + 2) = 25$
 Multiplico 5 por la suma de los números 4 y 3. ▶ $5 \times (4 + 3) = 35$
 Multiplico 4 por la resta de los números 6 y 2. ▶ $4 \times (6 - 2) = 16$
 Multiplico 4 por la resta de los números 6 y 3. ▶ $4 \times (6 - 3) = 12$
- $25 \times (12 + 16) = 700$
Han descargado 700 kg de manzanas.

Ficha 4

- Volador: $2.538 : 5$ ▶ cociente: 507; resto: 3.
 Ligero: $6.327 : 9$ ▶ cociente: 703.
 Imperial: $2.947 : 7$ ▶ cociente: 421.
 Tor: $6.079 : 8$ ▶ cociente: 759; resto: 7.
 Aquiles: $4.120 : 6$ ▶ cociente: 686; resto: 4.
 Pegaso: $4.436 : 4$ ▶ cociente: 1.109.
 1.º Imperial 2.º Volador 3.º Aquiles

- $357 : 3 = 119$; $357 - 119 = 238$
Ligero participó en 238 carreras.

Ficha 5

- A: $2.940 : 28$ ▶ cociente: 105.
 B: $3.264 : 96$ ▶ cociente: 34.
 C: $4.640 : 32$ ▶ cociente: 145.
 D: $10.305 : 45$ ▶ cociente: 229.
 E: $7.125 : 57$ ▶ cociente: 125.
 F: $8.024 : 68$ ▶ cociente: 118.
 G: $12.580 : 74$ ▶ cociente: 170.
 H: $22.825 : 83$ ▶ cociente: 275.
 A: 105. E: 125.
 B: 34. F: 118.
 C: 145. G: 170.
 D: 229. H: 275.

Ficha 6

- Compruebe que se colorean los caminos correctamente.
- Compruebe que se colorean las figuras correctamente.
- Compruebe que se colorea la figura correctamente.

Ficha 7

- 3 unidades, 4 décimas y 5 centésimas
 - 8 décimas y 9 centésimas
 - 7 unidades y 9 décimas
 - 1 unidad, 8 décimas, 4 centésimas y 5 milésimas
 - 9 décimas, 7 centésimas y 8 milésimas
- $3,4 = \frac{34}{10}$ • $6,05 = \frac{605}{100}$
 - $0,709 = \frac{709}{1.000}$ • $2,018 = \frac{2.018}{1.000}$
- $3,409 < 3,499 < 3,57 < 3,574 < 3,6 < 3,78$
 - $9 > 8,9 > 8,801 > 8,8 > 8,724 > 8,72 > 8,712$
- R. M. • $6,286; 6,287; 6,288; 6,289$
 - $3,384; 3,401; 3,389; 3,444$

Ficha 8

- $24,1 - 12,59 = 11,51$ ▶ Ana
 $34,04 + 2,36 = 36,40$ ▶ Miguel
 $34,89 - 1,048 = 33,842$ ▶ Lucía
 $5,7 \times 3,44 = 19,608$ ▶ Sergio
 $8,92 \times 7,6 = 67,792$ ▶ Jesús

2. $29,12 < 34,83$
 $17,28 > 7,64$

Ficha 9

1. • 180 minutos: 3 horas; $11 \times 3 = 33 \text{ €}$.
 El alquiler del patinete es 33 €.
 • $4 \times 18 = 72$; $2 \times 2 = 4 \text{ €}$
 $72 + 4 + 18 = 94 \text{ €}$
 El alquiler es 94 €.
 • 120 minutos: 2 horas; $25 \times 2 = 50 \text{ €}$.
 El alquiler de los esquís es 50 €.
 • $2 \times 5 = 10 \text{ €}$; $25 \times 3 = 75$;
 $75 + 10 = 85 \text{ €}$
 El alquiler de la raqueta y los esquís es 85 €.

Ficha 10

1. Luis; Cris; Marcos; Ana; Pepe.
 Luis: 1.500 m. Cris: 1.000 m.
 Ana: 2.000 m. Pepe: 500 m.
 Marcos: 1.700 m.
2. El caracol tarda en subir 3 días.
 El 1.^{er} día sube 5 por la mañana
 y baja 2 por la noche; total = 3 m.
 El 2.^o día sube 5 por la mañana
 y baja 2 por la noche; total = 3 m.
 El 3.^{er} día sube 5 por la mañana
 y consigue llegar; total = 5 m.
 Si sumamos tenemos:
 $3 + 3 + 5 = 11 \text{ m}$

Ficha 11

1. Jarra: $200 + 40 = 240 \text{ cl}$.
 Bidón: $400 + 7 = 407 \text{ cl}$.
 Garrafa: $1.200 + 50 = 1.250 \text{ cl}$.
 • $1.250 - 240 = 1.010 \text{ cl}$
 La jarra contiene 1.010 cl menos.
 • $407 - 98 = 309 \text{ cl}$
 El bidón contiene 309 cl más.
2. $1 > 2 > 5 > 4 > 3$

Ficha 12

1. AB BC AD
 AC BD CD
2. Compruebe que se dibujan los ángulos
 correctamente.
 Agudo. Agudo. Obtuso. Agudo.

Ficha 13

1. Cuadrilátero: 11.224 De 8 lados: 2.089.535

Pentágono: 2.789 De 9 lados: 821
 Hexágono: 2.380.664 De 10 lados: 3.111

2. Compruebe que toman las medidas
 correctamente.

Ficha 14

1. Prisma triangular. Pirámide triangular.
 Cilindro. Cono.
2. Pepe está pensando en una esfera y Miguel en
 una pirámide triangular.
 Marta está pensando en un prisma pentagonal.

Ficha 15

1. Tirar una moneda y que salga cara: posible.
 Tirar un dado y sacar un número mayor
 que 6: imposible.
 Tirar un dado y sacar un número igual o menor
 que 6: seguro.
2. R.M.
 Suceso seguro: Lanzar una moneda y que
 salga cara o cruz.
 Suceso posible: Lanzar una moneda y que
 salga cara.
 Suceso imposible: Lanzar una moneda y que
 salga 3.
3. • Imposible. • Posible. • Imposible. • Posible.

