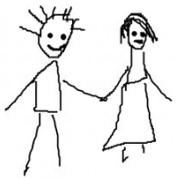


Material de apoyo para la dislexia

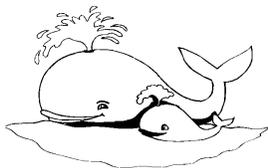
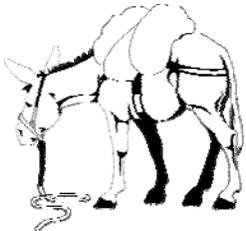
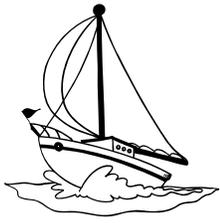
DISLEXIA



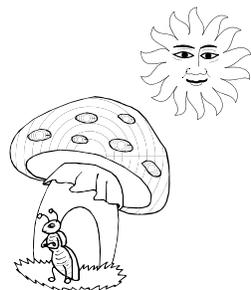
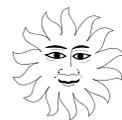
Profra. Juana González García

Material elaborado con apoyo del Auxiliar Didáctico “Mi Ayudante” de la UPN y con ejercicios de los libros “PIENSO” del Programa Integral de Estimulación de la Inteligencia

INDICACIONES: Colorea de amarillo los objetos que se encuentran a tu **derecha** y de azul los que se encuentran a tu **izquierda**. Escribe el nombre a cada dibujo.



INDICACIONES: Ilumina de amarillo el sol que se encuentra a la **derecha** y de verde el que se encuentra a la **izquierda**. Por último ilumina las casitas



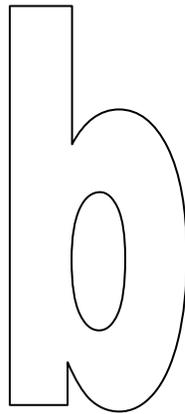
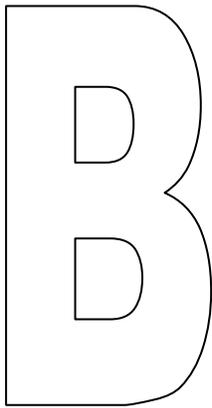
INDICACIONES: Dibuja una decena de estrellas de mar a la **derecha** de la hoja y 9 pececitos a la **izquierda** de la hoja. Por último ilumina el pulpo



INDICACIONES: Colorea de rosa lo que se encuentra a tu **derecha** y de naranja lo que se encuentra a tu **izquierda**.



INDICACIONES: Colorea las letras y el dibujo, después completa las palabras con la letra que falta.



___asura ___urro ___ote ___allena ___utaca cu___eta
 lo___o ___andera Al___erto su___ida ___arco ___anco
 esco___a ___atalla ___ella ___ola sa___e ___alón
 ___i___erón ta___aco ___ruja ___roma ___illar ___illete

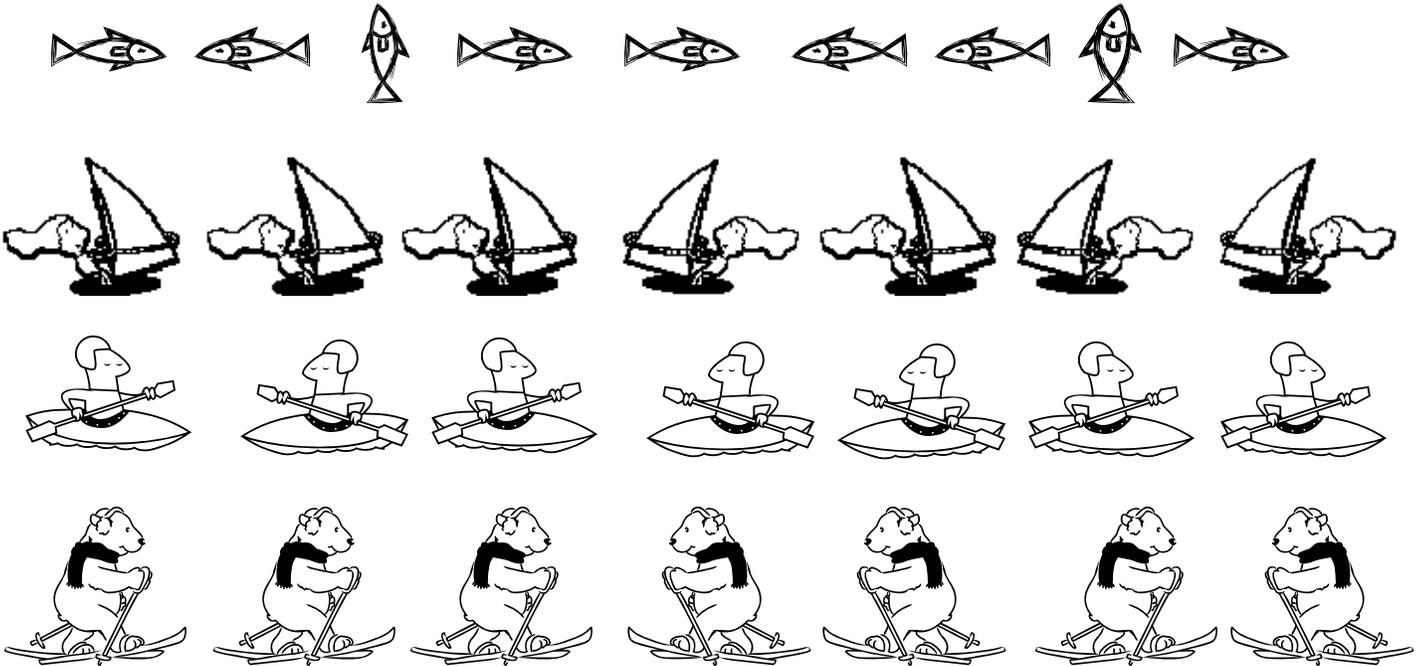
INDICACIONES: Escoge cinco palabras y con ellas escribe cinco enunciados en tu libreta, pinta con color la letra B y b en tu trabajo. Ilustra los enunciados.

INDICACIONES: Dibuja algunos gusanitos debajo de la paloma, 6 pájaros a la izquierda de la hoja y una decena de estrellas a la derecha de la hoja.

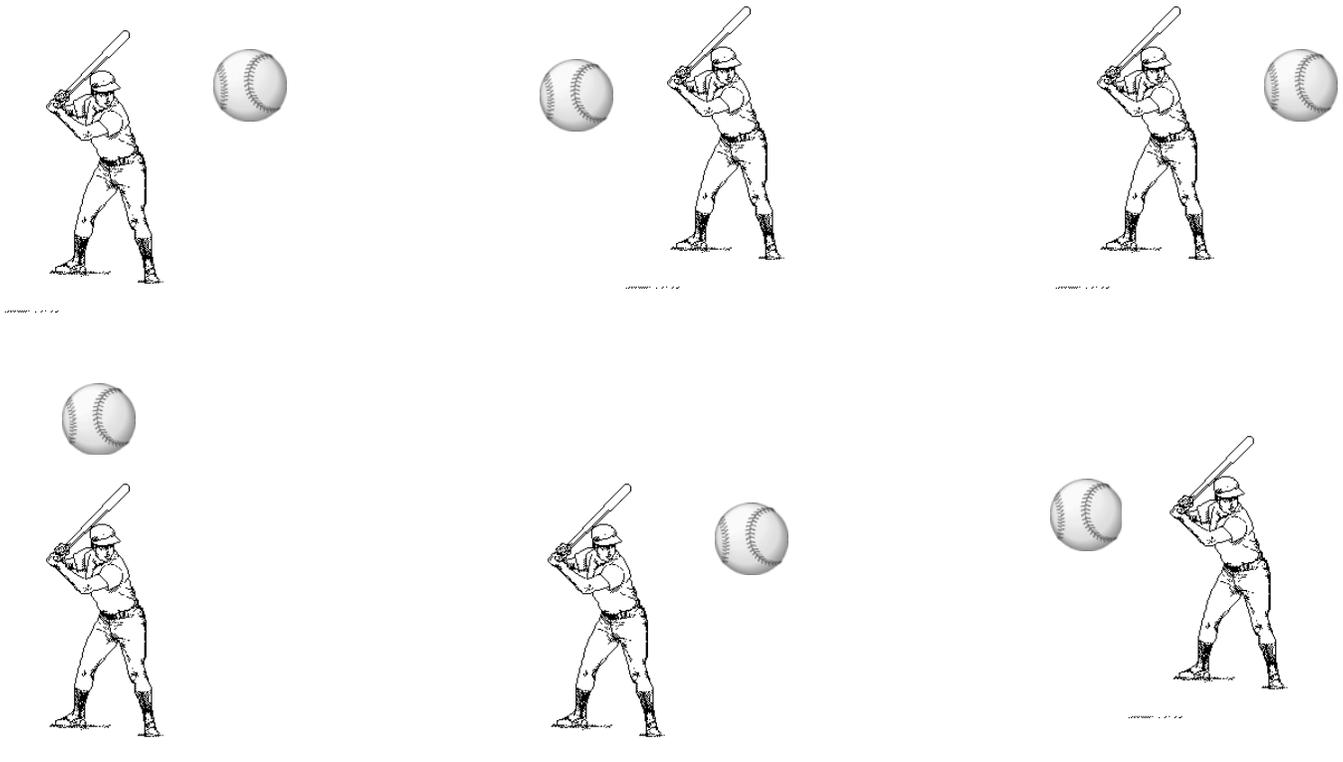


INDICACIONES: Dibuja en tu libreta en una hoja limpia lo que se indica. Una casa al centro de la hoja, a la **derecha** de la hoja un árbol, arriba de la casa 5 estrellitas y 7 pollos a la **izquierda**, colorea el trabajo.

INDICACIONES: Colorea de verde lo que se dirige a tu derecha y de amarillo lo que se dirige a tu izquierda



INDICACIONES: Ilumina de azul la pelota que se encuentra a la derecha y de naranja la que se encuentra a la izquierda. Por último ilumina los dibujos



INDICACIONES: Colorea las letras y el dibujo, después completa las palabras con la letra que falta.

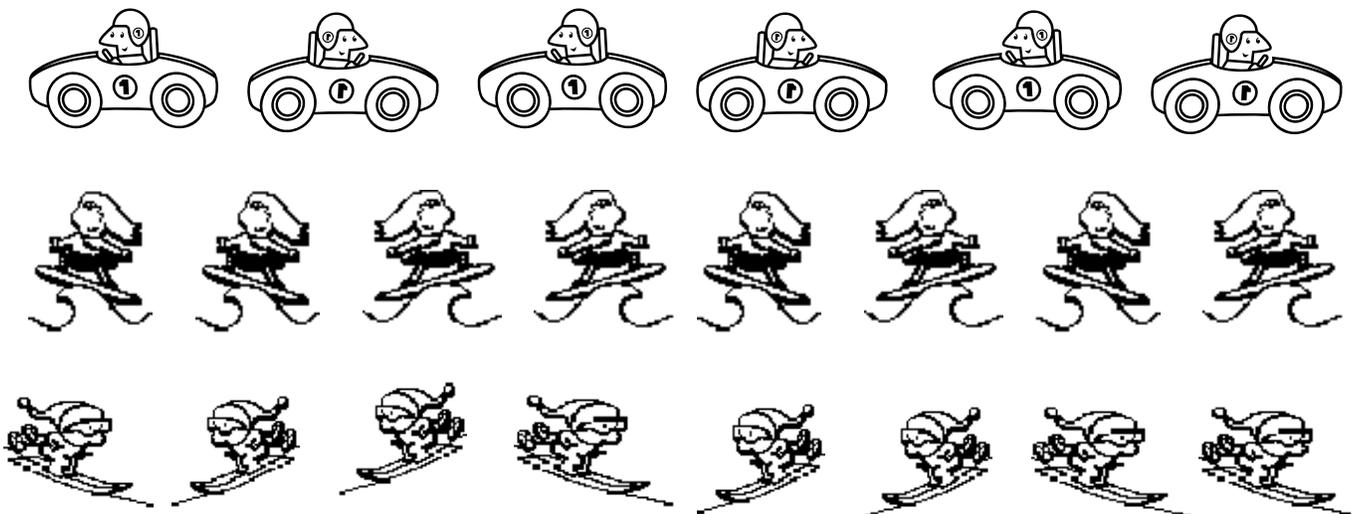
Bb el búho



___alón ___ala ___alazo ___otana ___oleto ___atería
 A___uelo ta___la ___eto ___icicleta ___ata ___anca
 Ca___eza ca___allo ___otella ___ueno lo___o ___alón
 ___oleto ___araja ___risa ___aile ___illete ___astón

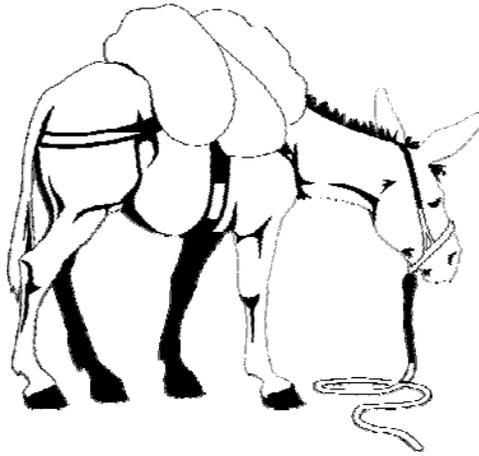
INDICACIONES: Escoge cinco palabras y con ellas escribe cinco enunciados en tu libreta, pinta con color la letra B y b en tu trabajo. Ilustra los enunciados.

INDICACIONES: Colorea de amarillo el que se dirige a tu derecha y de rojo el que va a la izquierda

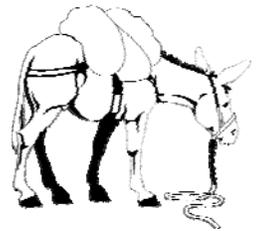
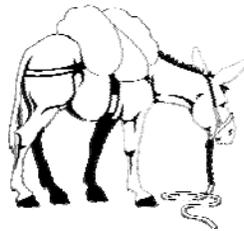
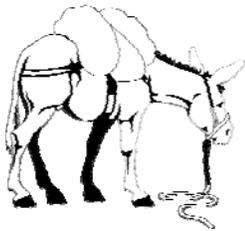


INDICACIONES: Colorea las letras y el dibujo, después pinta de verde la **cubeta** que se encuentra a la derecha, de naranja la que se encuentra a la izquierda. Por último ilumina los dibujos.

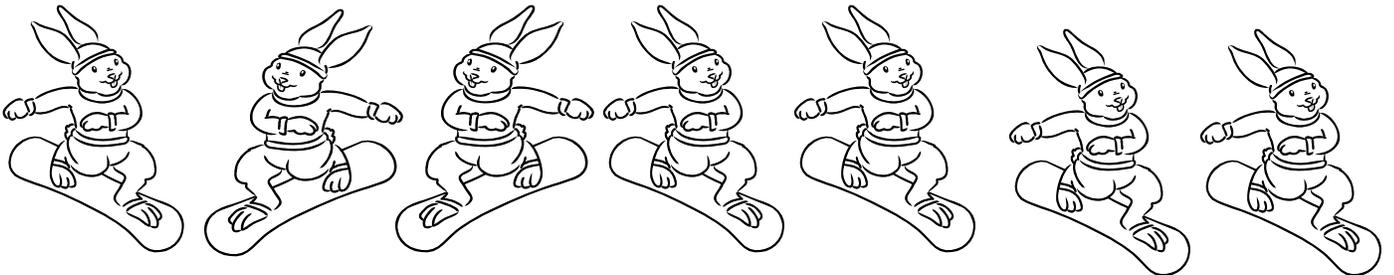
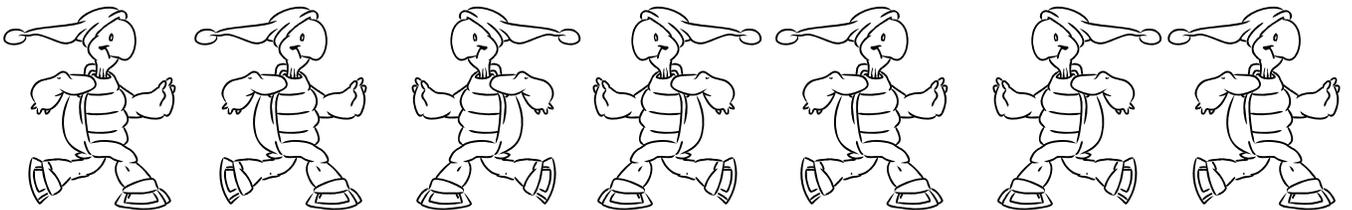
B b



burro

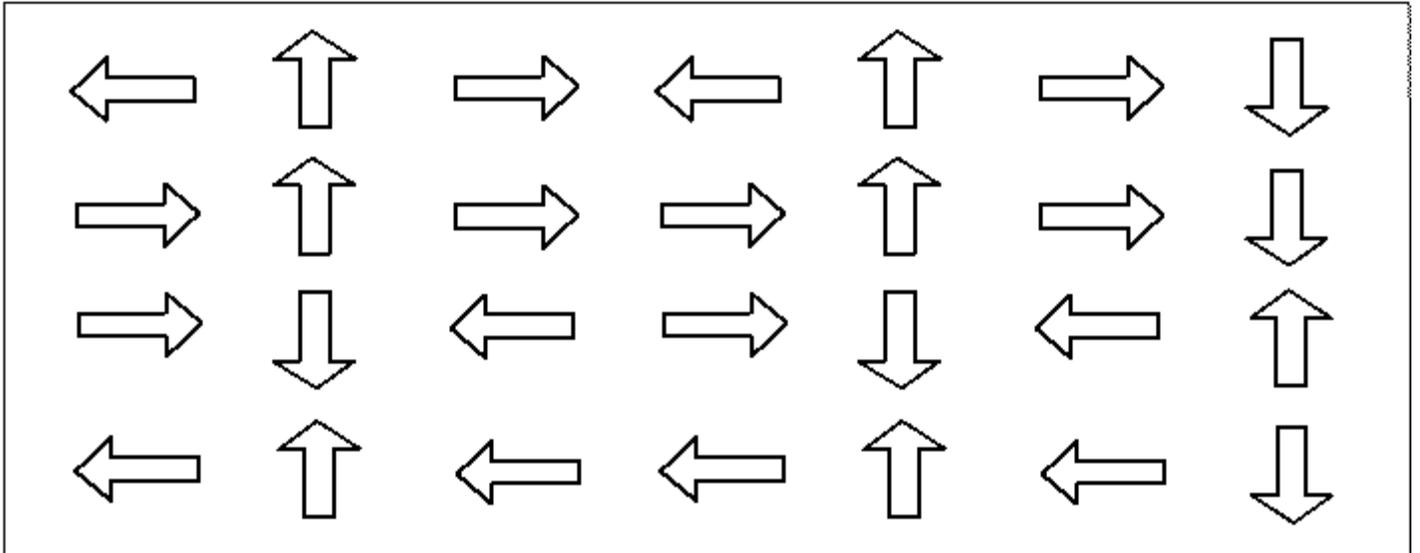


INDICACIONES: Colorea de verde los dibujos que se dirigen a tu derecha y de violeta los que van a tu izquierda.

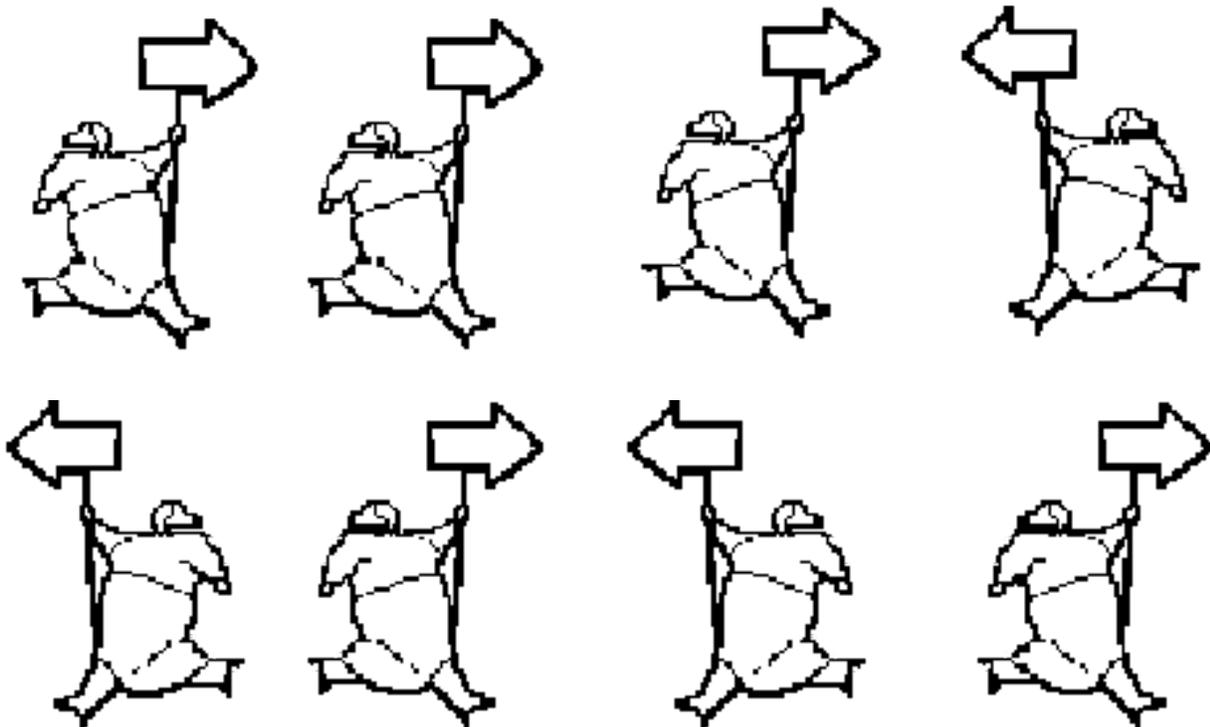


Las flechas

Colorea de rojo las flechas que señalan hacia la derecha y de verde las flechas que señalan hacia la izquierda.

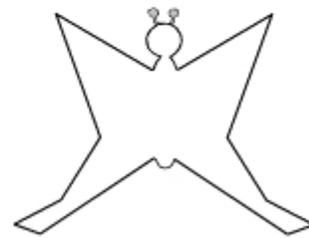
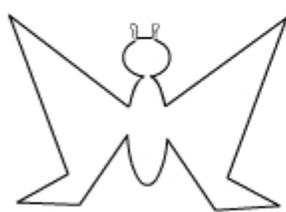
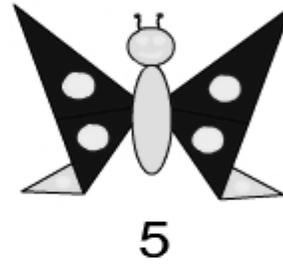
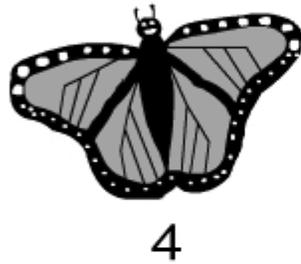
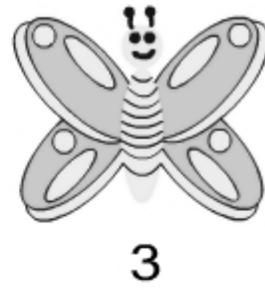
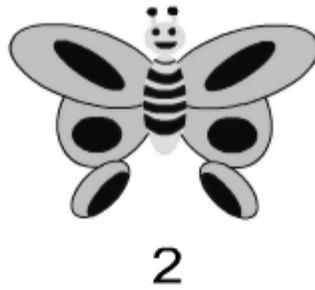


Colorea de azul las flechas que señalan hacia la derecha y de amarillo las que señalan a la izquierda.



Mariposas

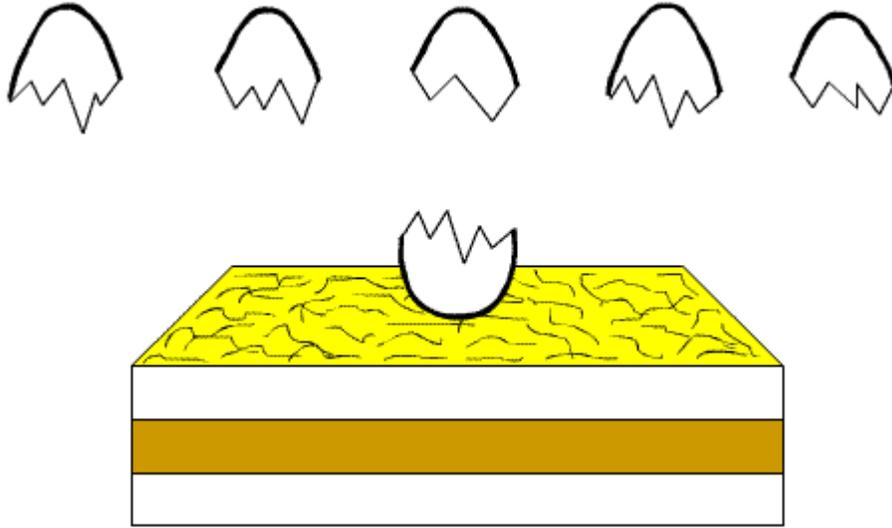
Anota en cada sombra el número de la mariposa que le toca. Por último dibuja las mariposas en su sombra e ilumina los dibujos.



Escribe 12 palabras que lleven "b". Remarca con un color la "b" de cada palabra

El cascarón

¿Cuál de estos 5 pedazos de cascarón embona con el que está en la caja? Ilumínalo.



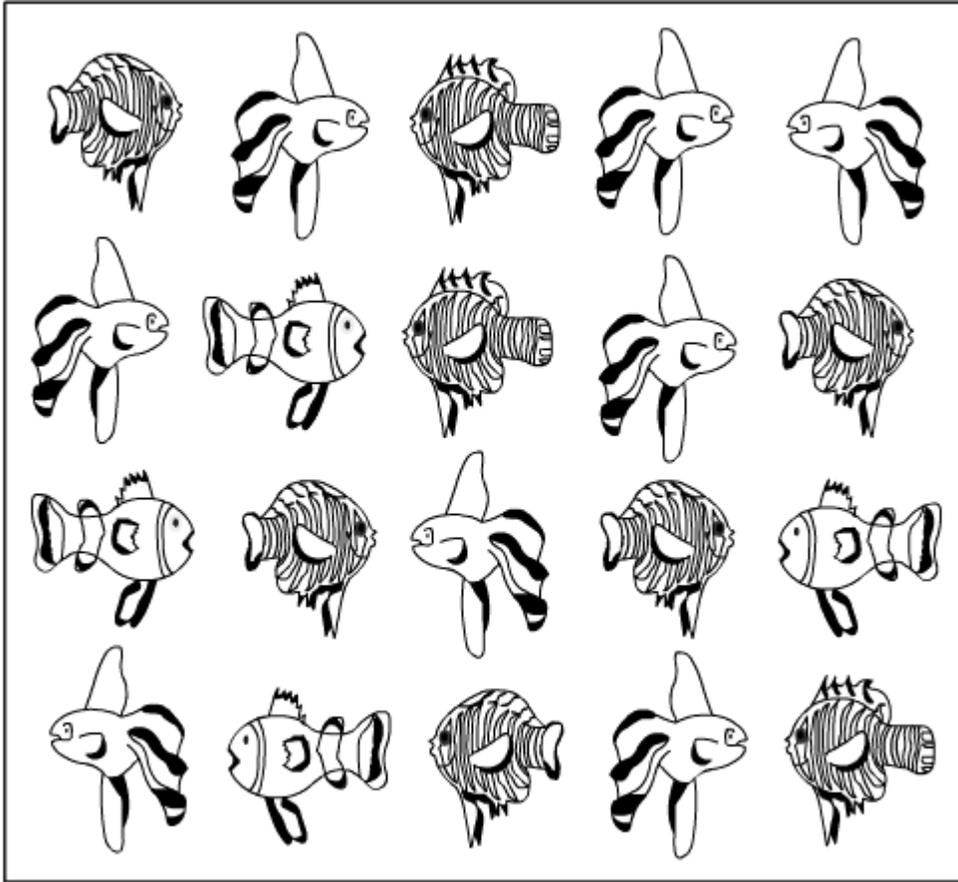
La gallina

Dibuja una **decena** de pollitos a la derecha de la hoja y una **docena** y de huevos a la izquierda



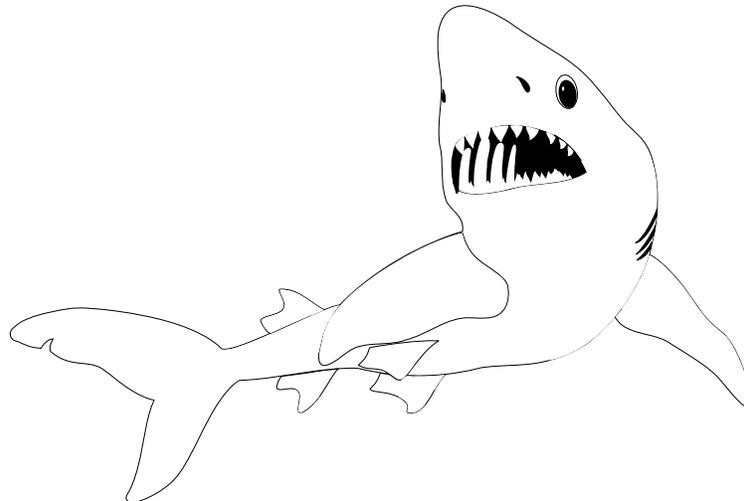
Peces viajeros

Colorea de azul los peces que están viendo hacia tu derecha y de amarillo los que están viendo hacia tu izquierda.



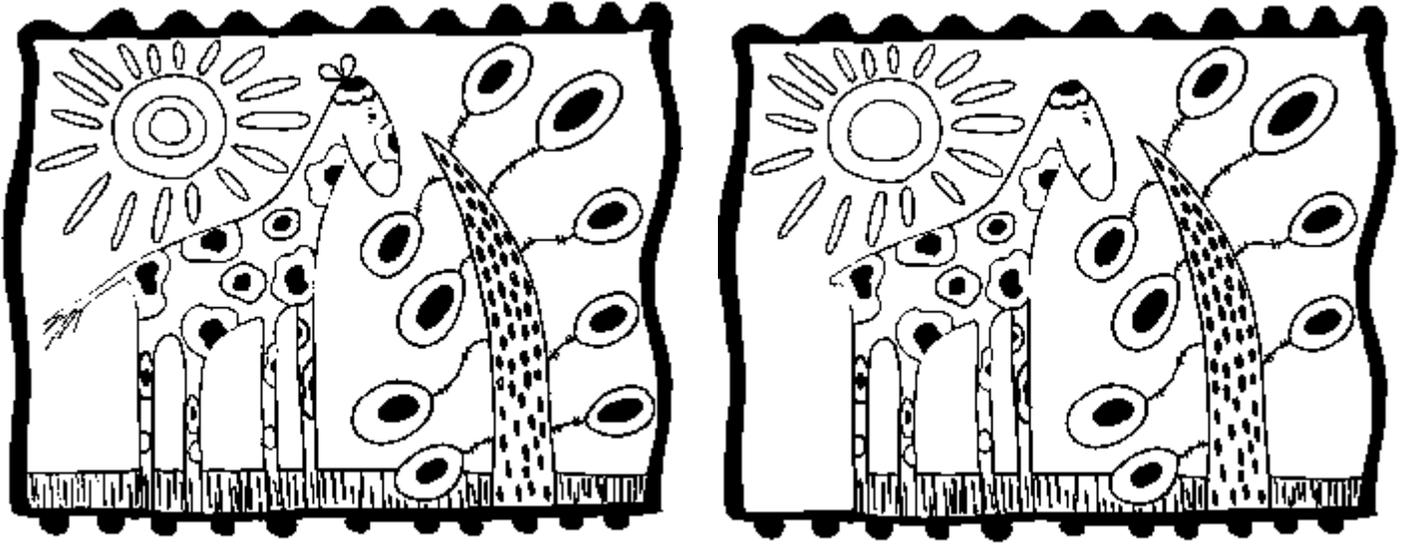
EL TIBURÓN

Dibuja una decena de peces a la derecha y una ballena a la izquierda. Ilumina los dibujos

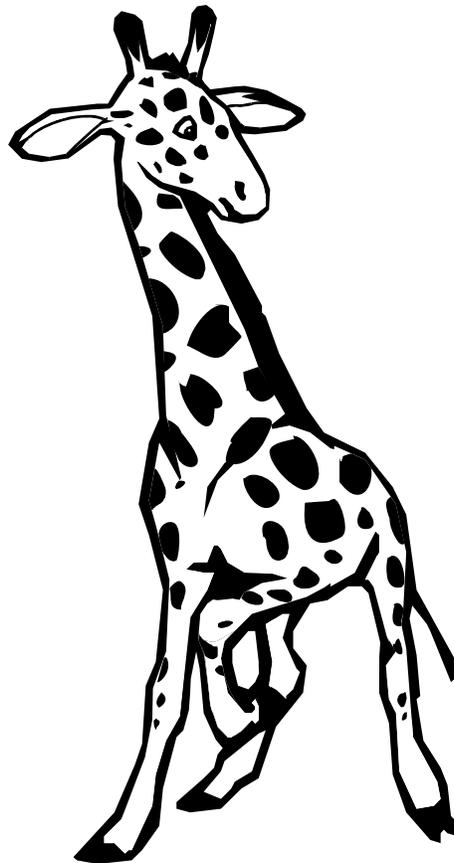


Las jirafas

Hay 6 diferencias entre los dibujos ¡Encuétralas!

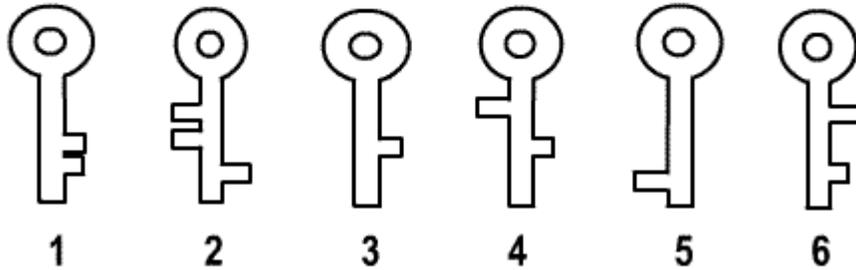
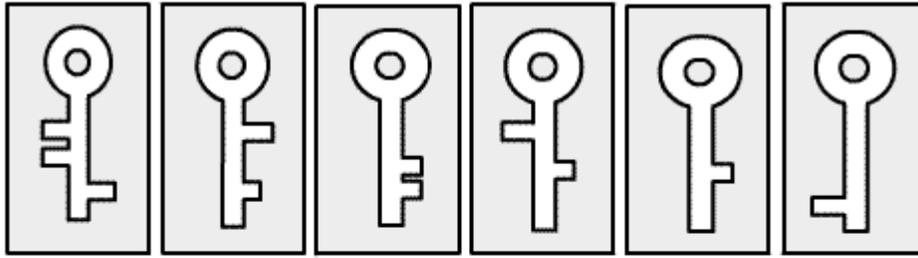


Dibuja un sol arriba a la derecha, 5 bichos a la izquierda y 3 hongos abajo a la derecha. Ilumina



Las llaves

Anota el número de la llave que le corresponde a cada contorno. Ilumina



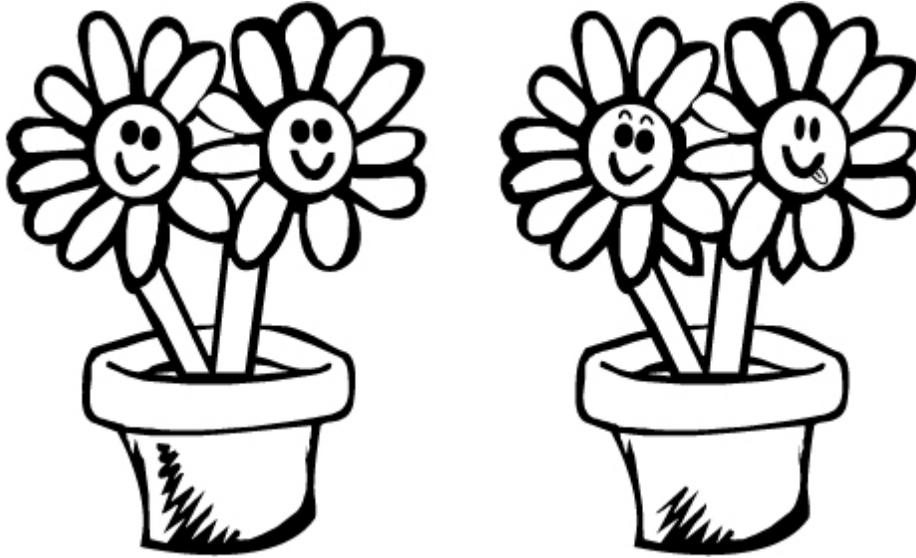
Ilumina de verde la llave que se encuentra en el centro, de azul la que está a la derecha y de rojo la que está a la izquierda



Dibuja una cerradura a la derecha de las llaves.

Las margaritas

Hay 6 diferencias entre los dibujos ¡Encuétralas!

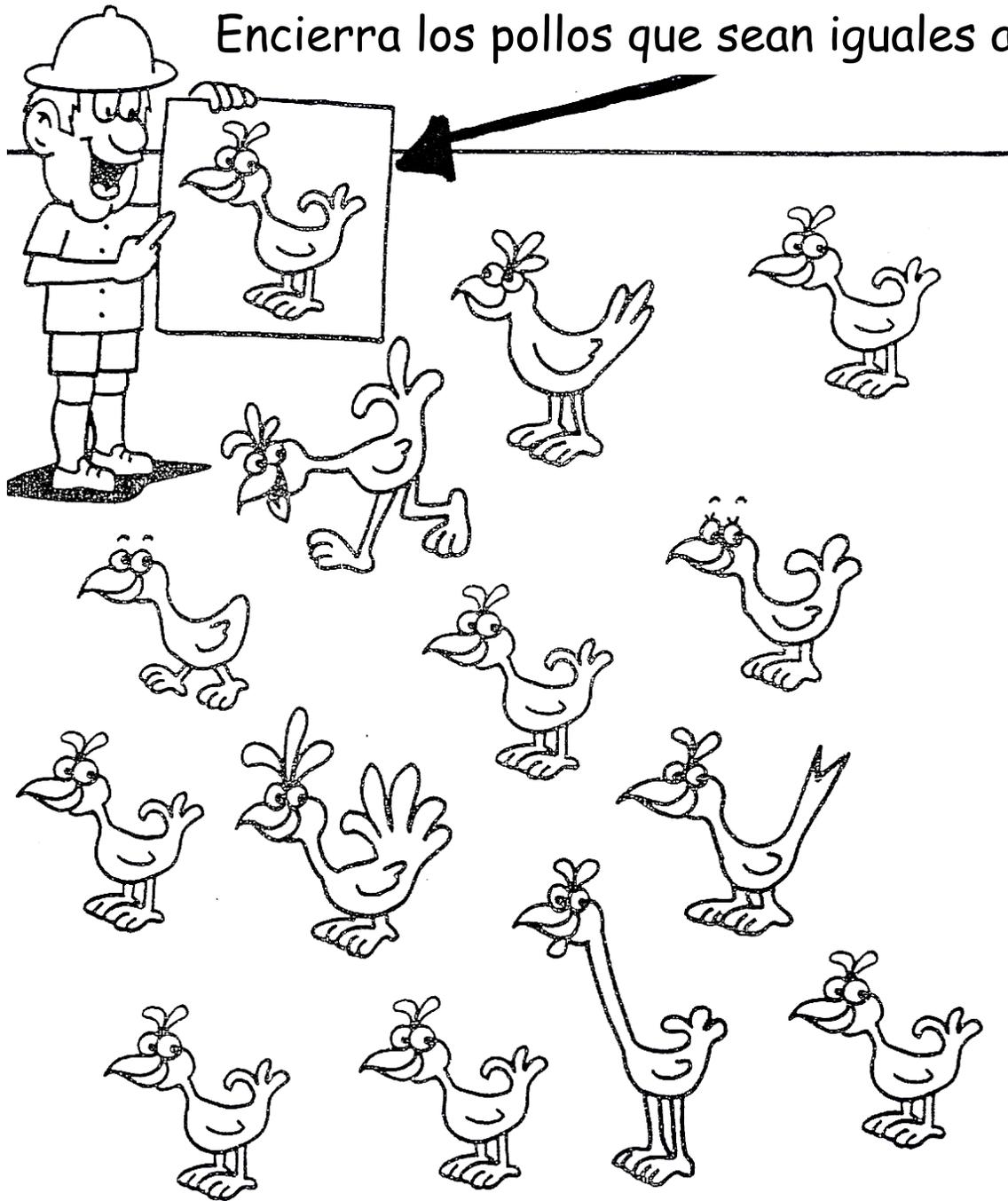


Dibuja un sol arriba a la izquierda, una decena de aves arriba a la derecha y una decena de margaritas abajo a la derecha



LOS POLLOS

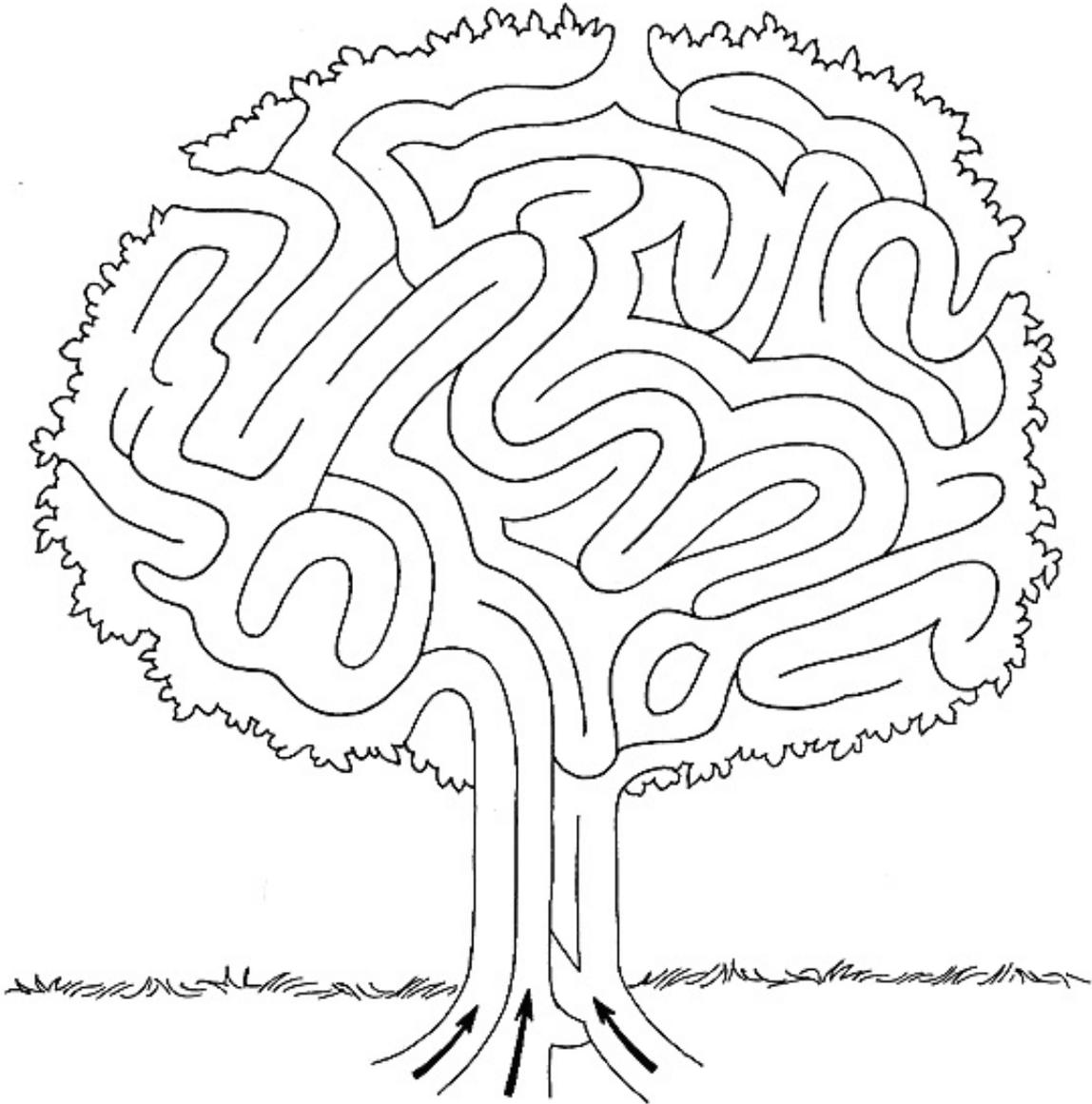
Encierra los pollos que sean iguales a



Escribe 12 palabras que lleven "d". Remarca con un color la "d" de cada palabra

El árbol

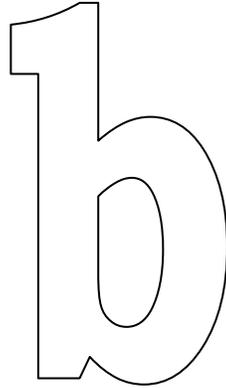
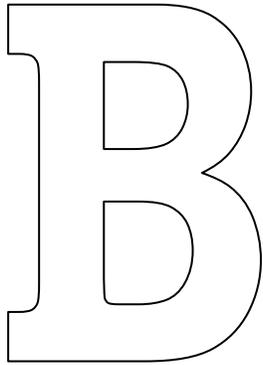
Encuentra los caminos que vienen desde las raíces e ilumina los que te lleven fuera del árbol. Después dibuja una niña a la derecha de esta hoja y un niño a la izquierda.



Escribe 12 palabras que lleven "b". Remarca con un color la "b" de cada palabra

El bosque

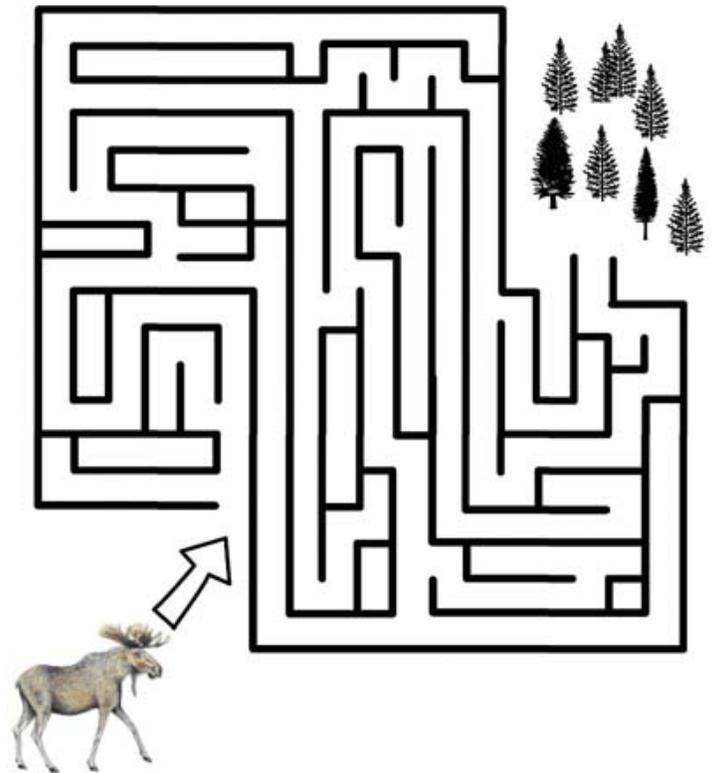
INDICACIONES: Colorea las letras y el dibujo, después completa las palabras con la letra que falta.



bosque

Completa las palabras, haz un dibujo de cada una de ellas y ayuda a buscar el camino del reno para que llegue al bosque.

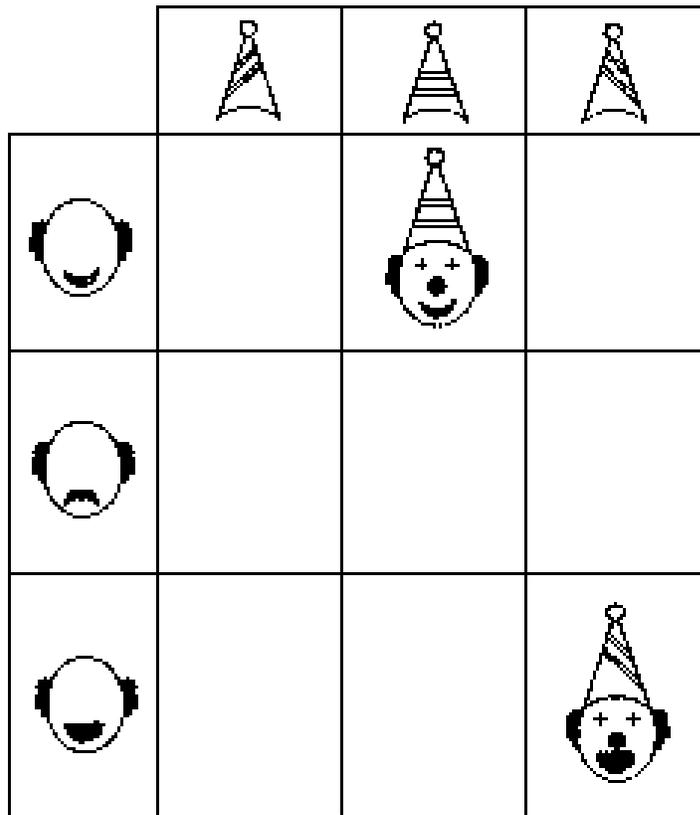
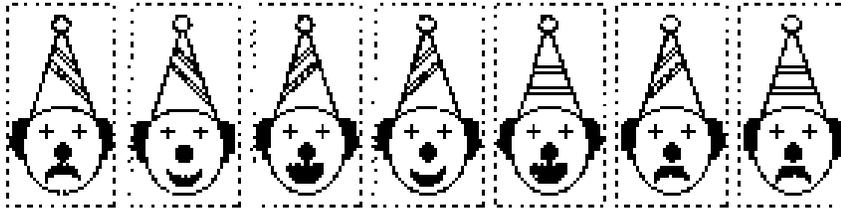
lie__re	__osque
ví__ora	__uho
ár__ol	lo__o



B-b-B-b-B-b

Payasitos

Recorta las figuras por las líneas punteadas. En la tabla pon cada payaso en donde estén su gorro y su boca, como en los ejemplos. Ilumina



Escribe la letra que falta, luego selecciona 5 palabras, escríbelas en tu libreta y ponles un dibujo: (pega el trabajo en tu libreta)

___asura

___iente

___anqueta

___ormir

___anqueta

___orreguito

a___elante

___uen___e

___ia___ema

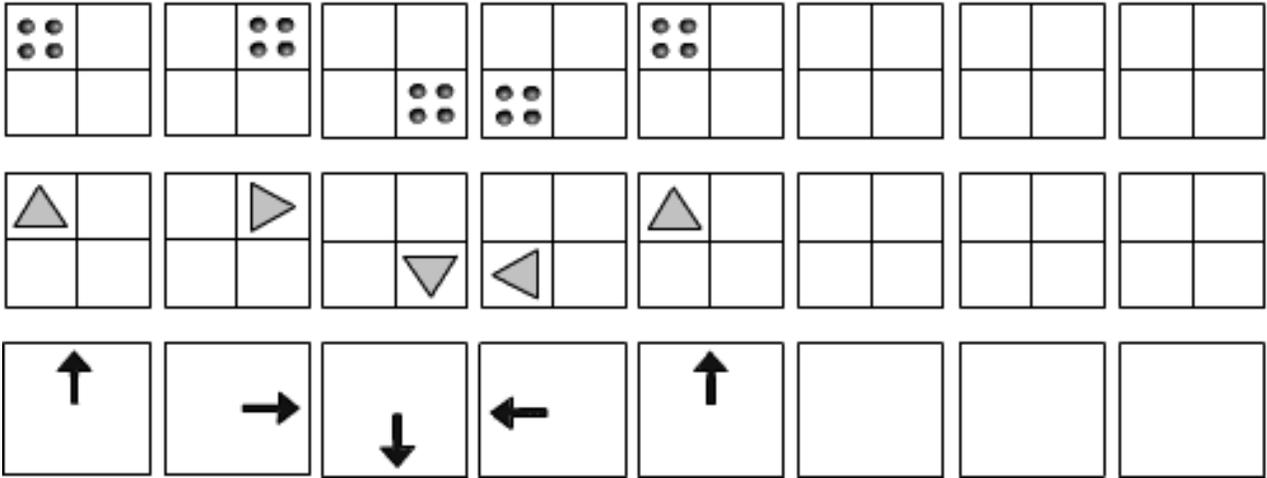
___om___ero

___arquillo

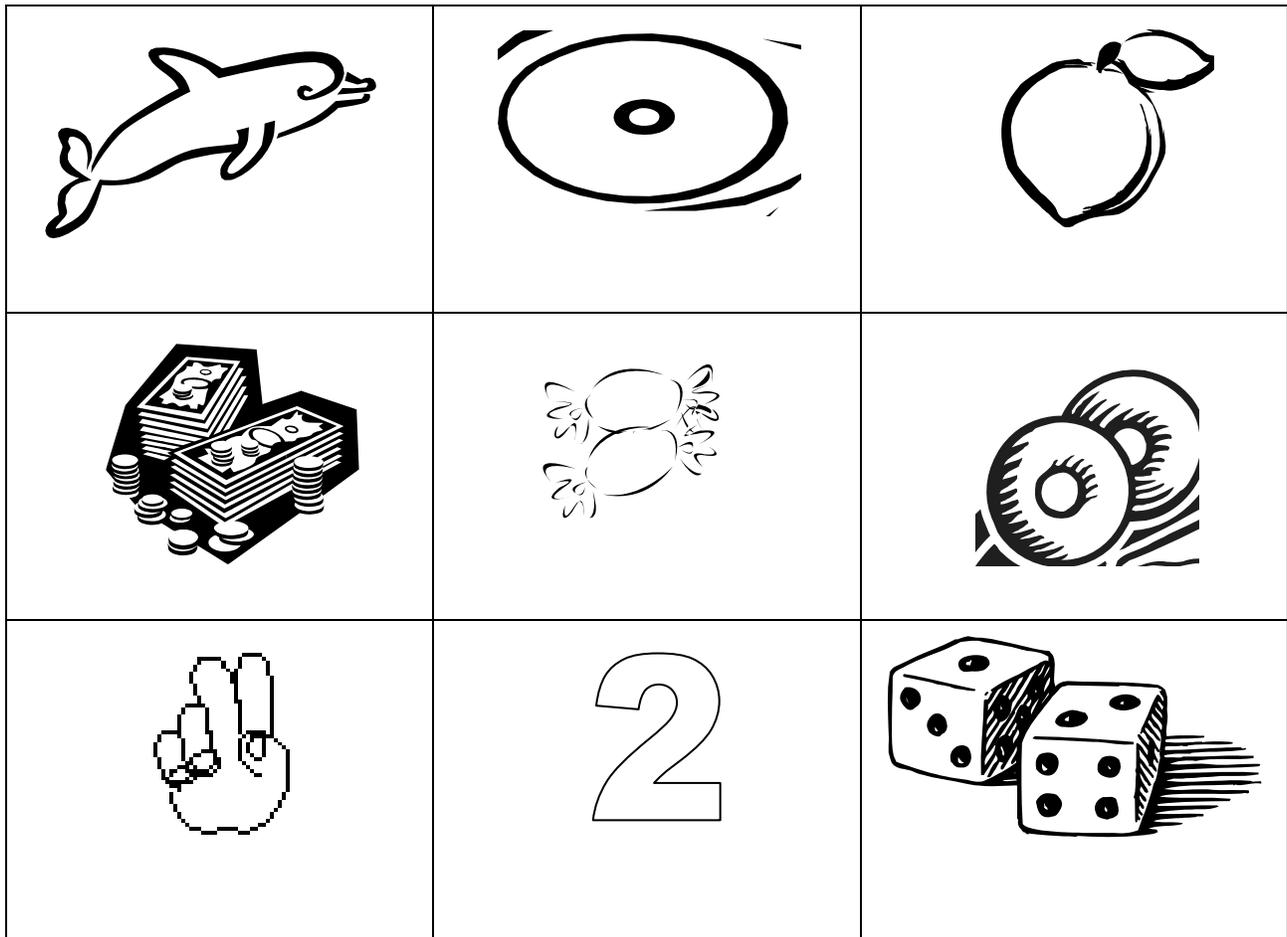
san___ía

Giros

Observa las series y continúa las.



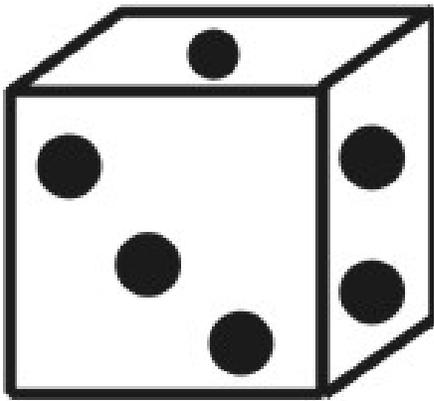
Escribe el nombre a cada dibujo. Ilumina. Escoge 5 de estas palabras y escribe un enunciado con cada una de ellas. Ilustra los enunciados.



Los dados

Ilumina el dado y las letras. Después completa las palabras, por último haz un dibujo de cada palabra y colorea.

D d



dado

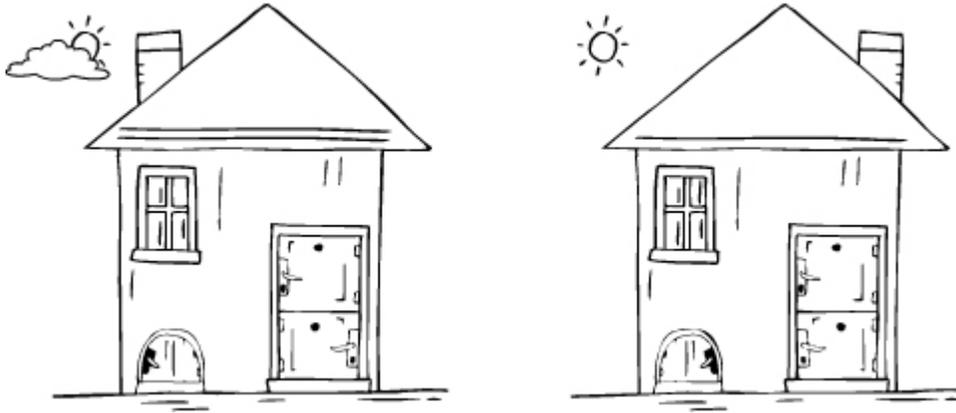
___inero	___a___o
___ulce	___iente
___os	___uen___e

Observa los dibujos, ilumina de amarillo el dado que está a la derecha y de azul el que está a la izquierda en cada dibujo. Por último ilumina a tu gusto los dibujos.



Las casas

Hay 6 diferencias entre los dibujos ¡Encuéntralas!



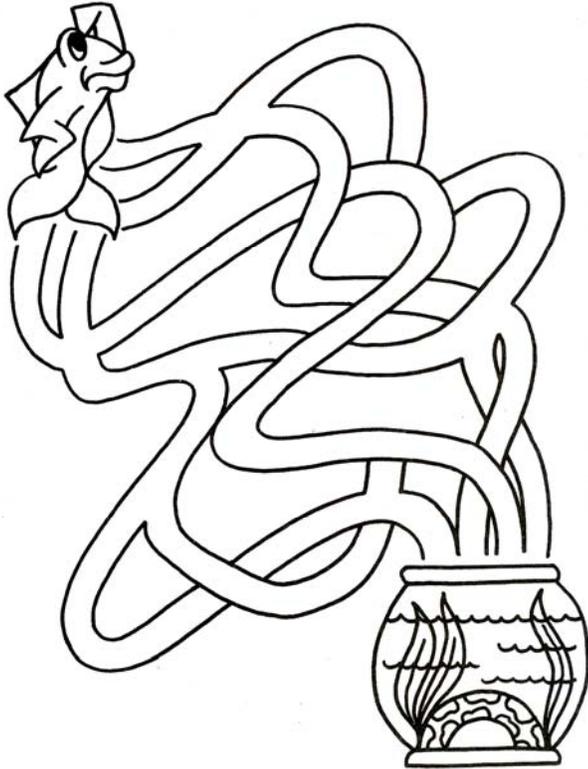
Remarca con un color la "d" en cada enunciado, haz un dibujo de cada uno de ellos

La dona es un pan	A Dimas le duele el dedo
La dama está flaca	Los dientes limpios
Toma los dados	Hoy es un lindo día

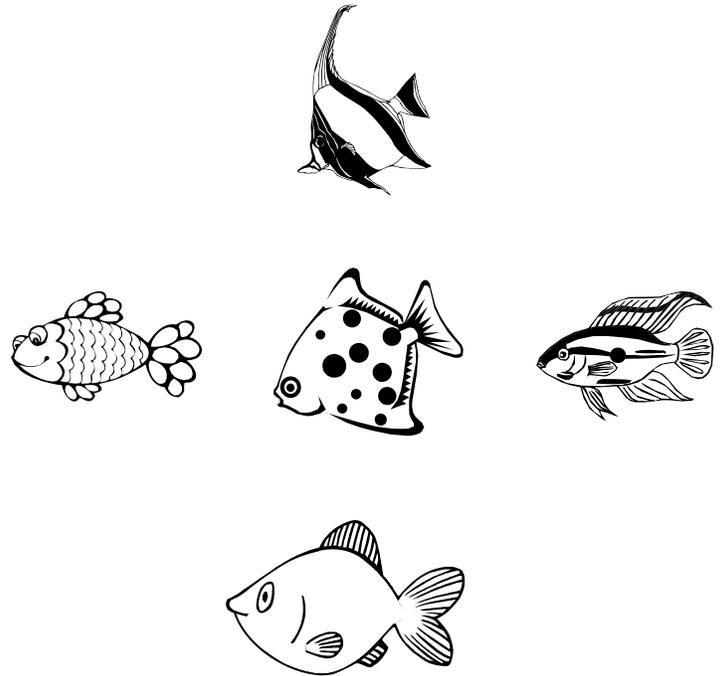
De los enunciados anteriores haz una lista en tu libreta de todas las palabras que llevan "d".

La pecera

Encuentra el camino a la pecera, ilumínalo de rojo. Por último pinta la pecera y el pez



Dibuja de rojo al pez que está al centro, de amarillo el que está a la derecha, de colores el que está a la izquierda, de verde el que está arriba y de azul el que está abajo

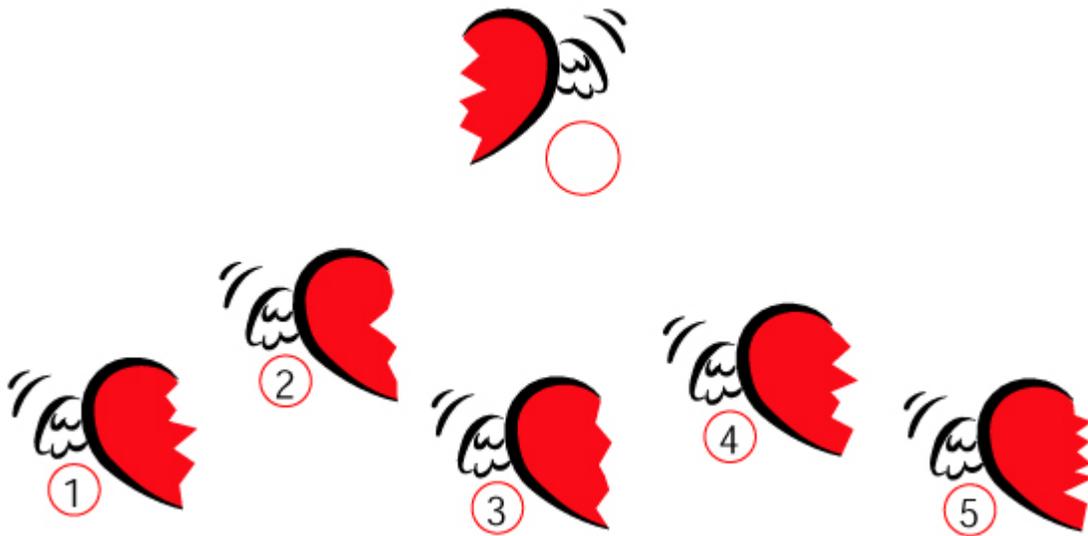


Escribe 12 palabras que lleven "d". Remarca con un color la "d" de cada palabra

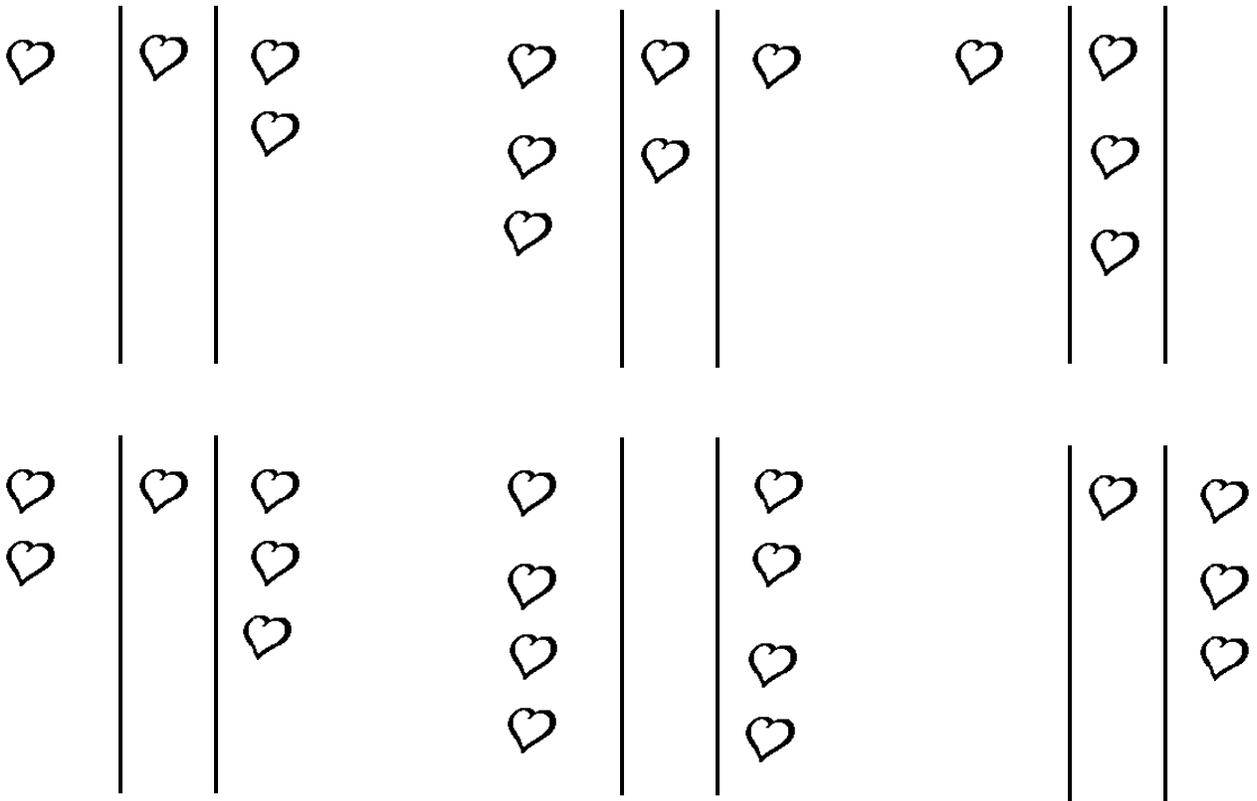
Escoge 5 palabras de las anteriores, escribe en tu libreta un enunciado con cada una de ellas e ilústralas.

Corazón roto

En el círculo escribe el número de la figura que completa el corazón.

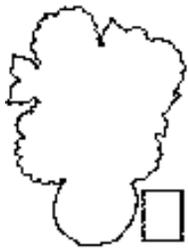


Observa los caminitos y pinta de rojo los corazones que están a la derecha y de azul los que están a la izquierda

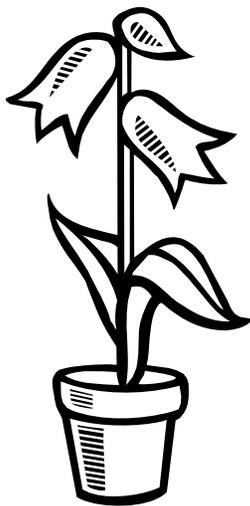


Floreros

Anota en cada silueta el número del florero que le toca. Luego dibuja los floreros en su sombra e ilumina los dibujos



Dibuja un sol a la izquierda de la planta y una decena de abejitas a la derecha



Completa las palabras:

A__uelita

__asura

Ta__la

Li__ro

__razo

ca__ra

So__re

__rinco

Ca__ra

__lanco

__lusa

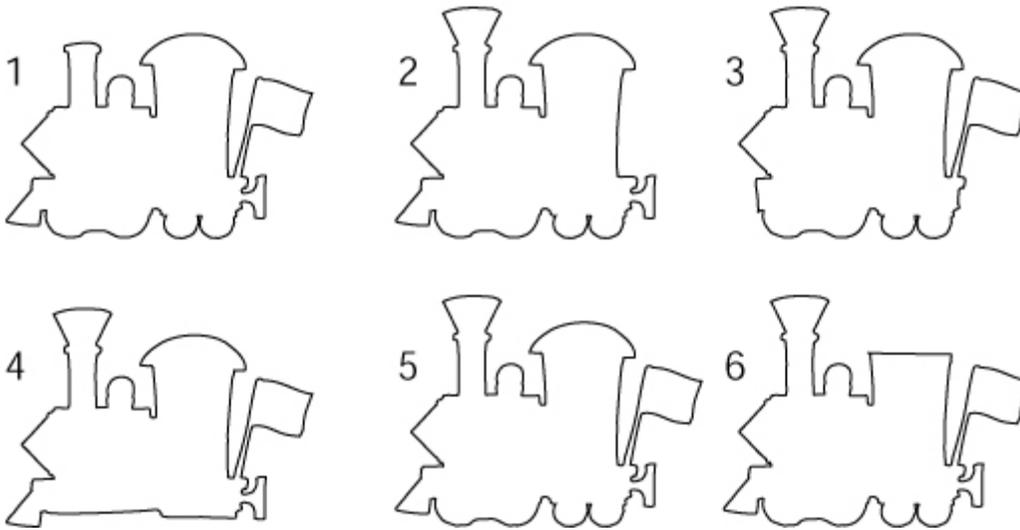
pue__lo

Ca__le

mue__le

Vapor y más vapor

De las 6 siluetas ¿Cuál corresponde a la locomotora? Ilumínala.



Ilumina de verde las locomotoras que van a la derecha y de rojo las que van a la izquierda

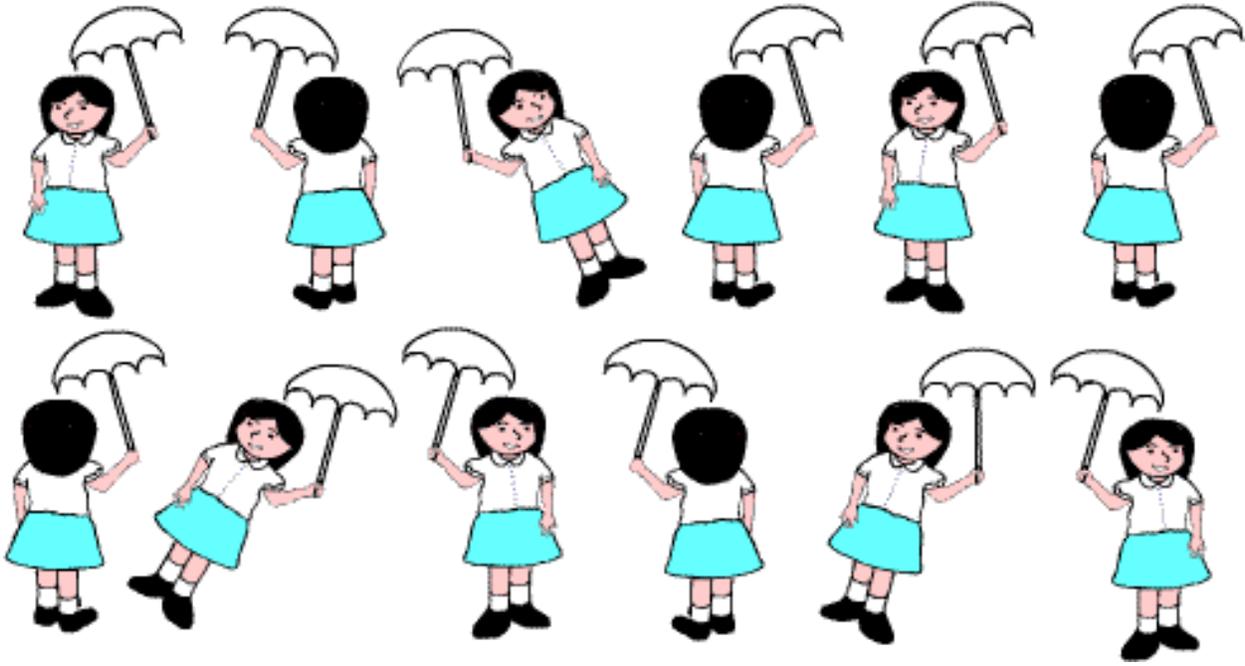


Escribe 12 palabras que lleven "b". Remarca con un color la "b" de cada palabra

Escoge 5 palabras de las anteriores, escribe en tu libreta un enunciado con cada una de ellas e ilústralas.

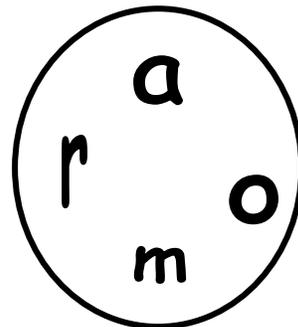
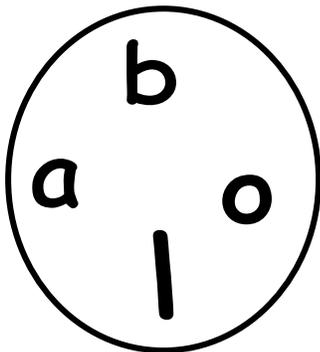
Los paraguas

Colorea los paraguas que están en la mano derecha de la niña



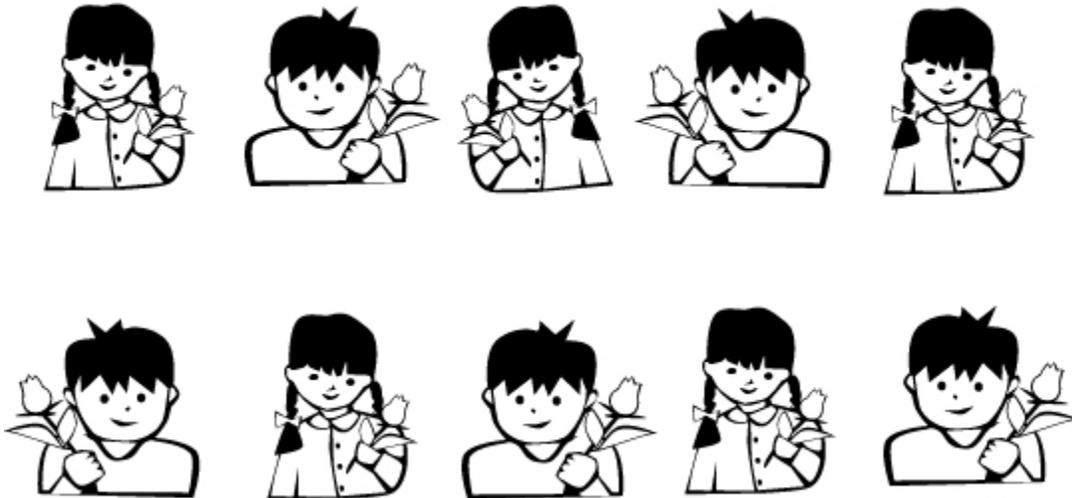
Palabras

A ver cuántas palabras distintas puedes hacer con cada grupo de letras. En cada palabra que formes puedes usar todas las letras que hay dentro del círculo o sólo algunas. Escríbelas en los espacios correspondientes.



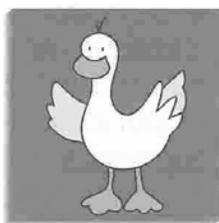
Una flor

Colorea la rosa que está en la mano izquierda de los niños

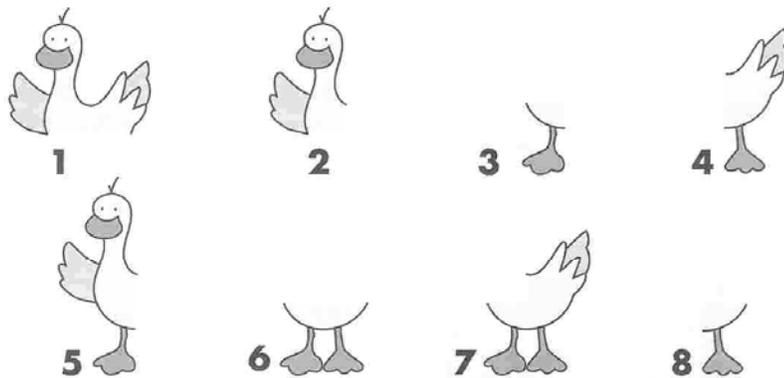


LOS PATOS

Anota en la tabla de soluciones los números de las piezas que completan el rompecabezas modelo



Modelo:

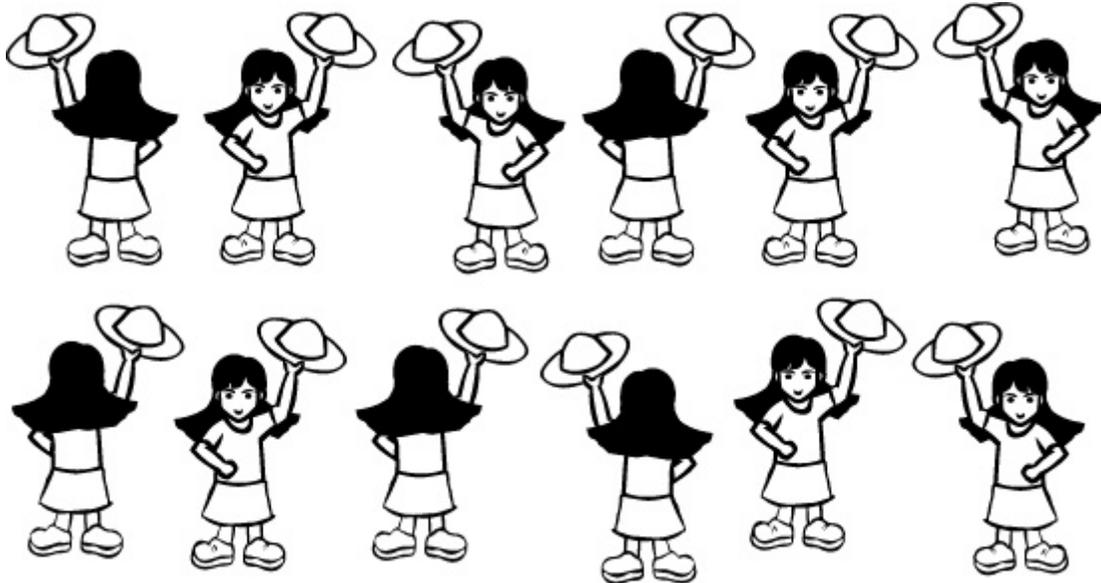


Soluciones:

1		
6		

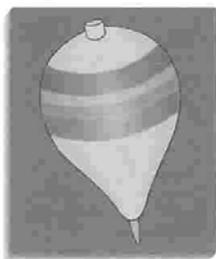
LOS SOMBREROS

Colorea el sombrero que está en la mano izquierda de la niña.

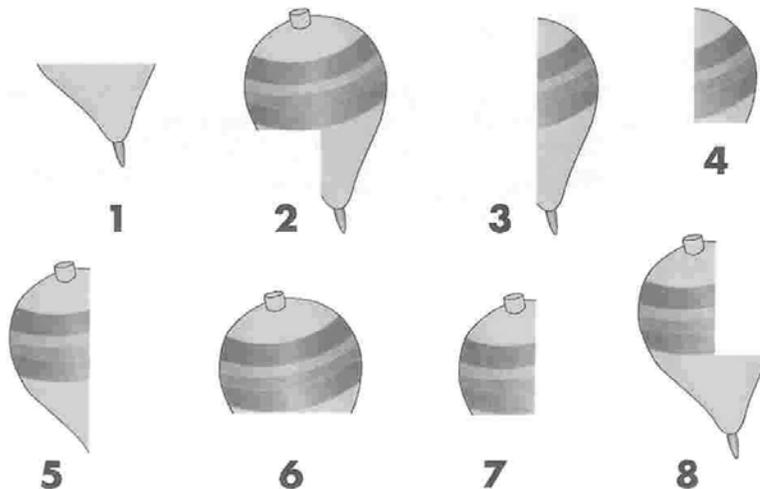


LOS TROMPOS

Anota en la tabla de soluciones los números de las piezas que completan el rompecabezas modelo



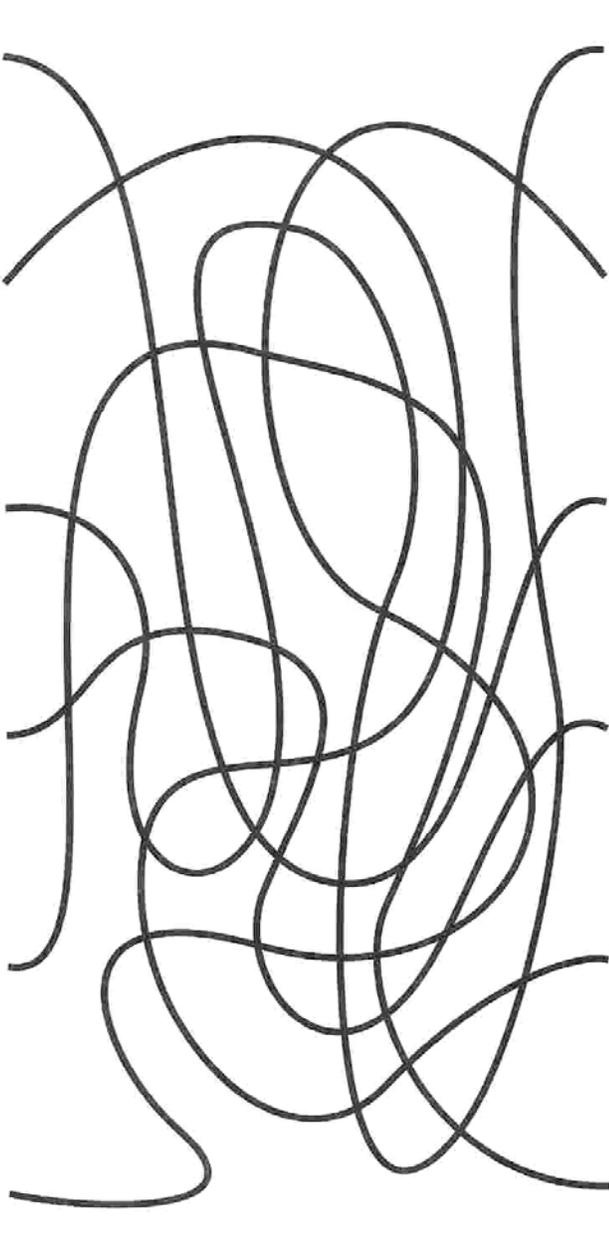
Modelo:



Soluciones:

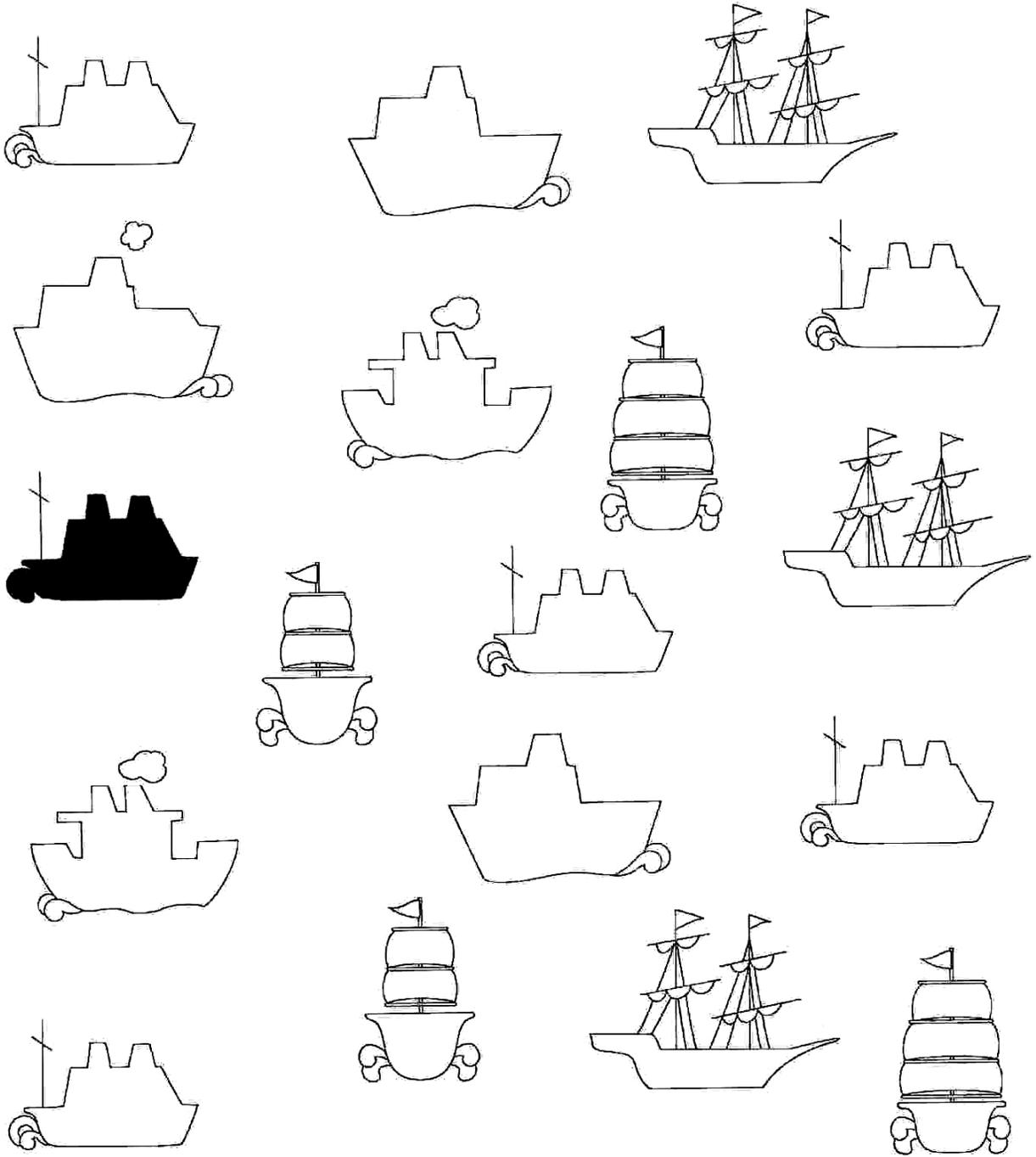
LAS CANICAS

Sigue con la vista las líneas y escribe en los cuadros vacíos las letras que aparecen al principio. Procura no seguir la línea con el lápiz. Al término del ejercicio leerás una palabra que te dirá el número de canicas que ganó Luis. Fíjate en el ejemplo.

	<input type="text" value="a"/>		<input type="text"/>	
	<input type="text" value="r"/>		<input type="text"/>	
	<input type="text" value="c"/>		<input type="text" value="a"/>	
	<input type="text" value="t"/>		<input type="text"/>	
	<input type="text" value="o"/>		<input type="text"/>	
	<input type="text" value="u"/>		<input type="text"/>	

LOS BARCOS

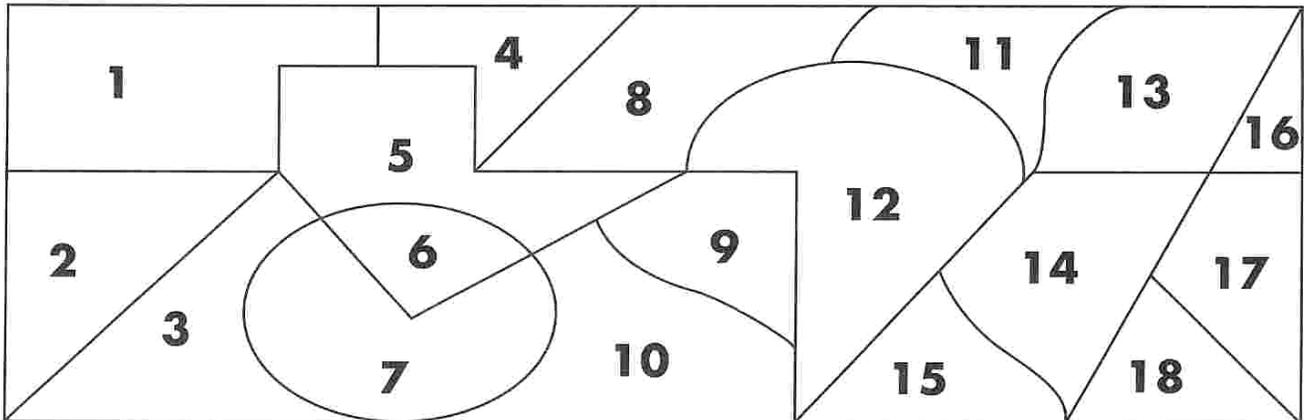
Descubre y colorea los cinco barcos iguales a la muestra que aparece en negro



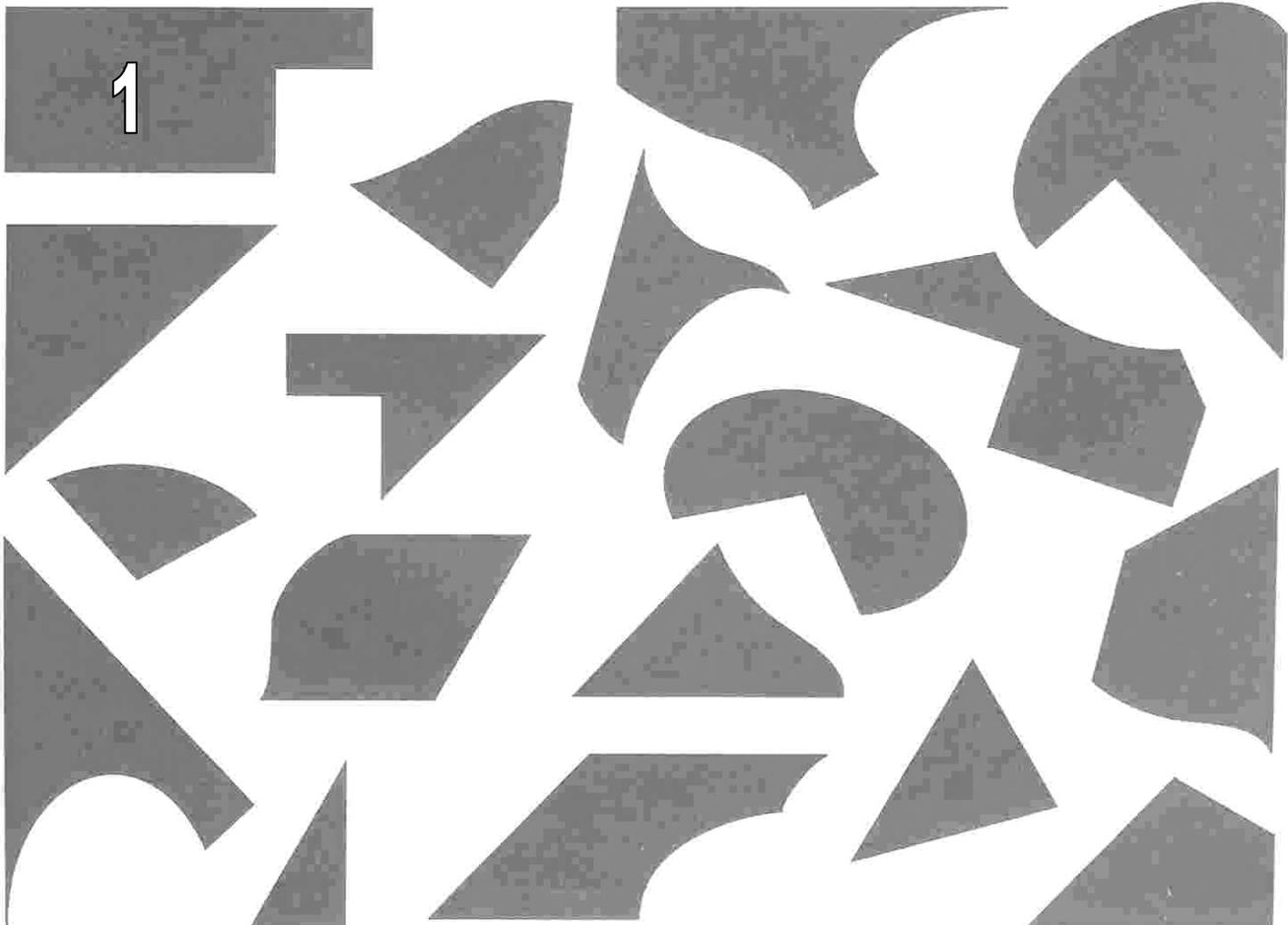
EL MOSAICO

Identifica entre las piezas sueltas las que sean iguales a las que forman el mosaico. Escribe en cada una el número que corresponde.

Mosaico



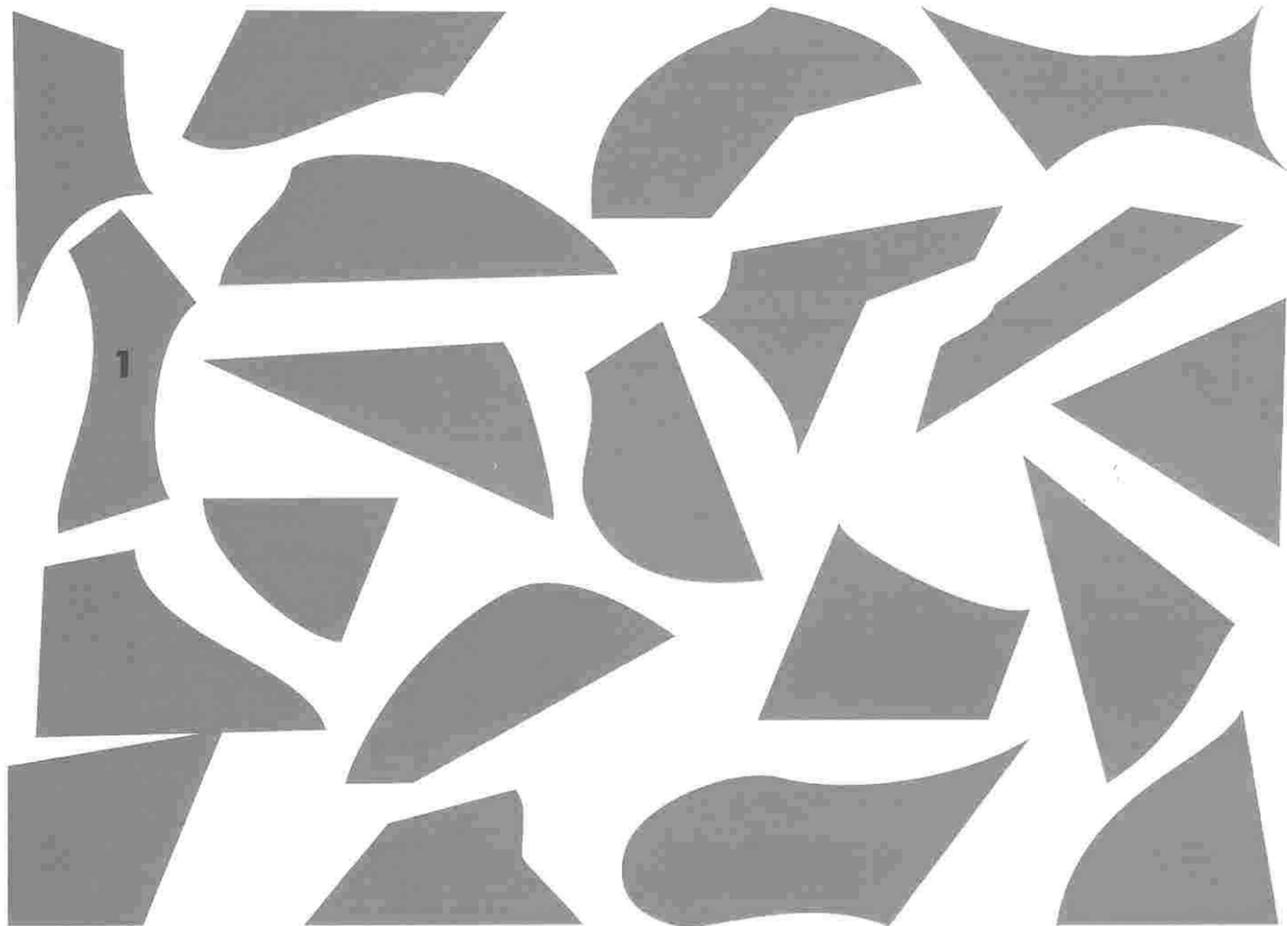
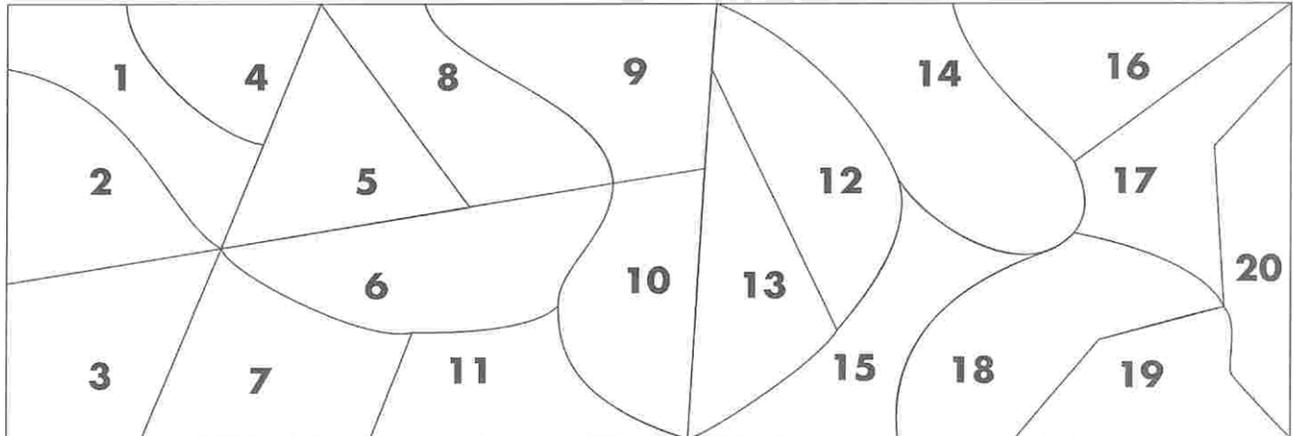
Ejemplo:



EL MOSAICO II

Identifica entre las piezas sueltas las que sean iguales a las que forman el mosaico. Escribe en cada una el número que corresponde.

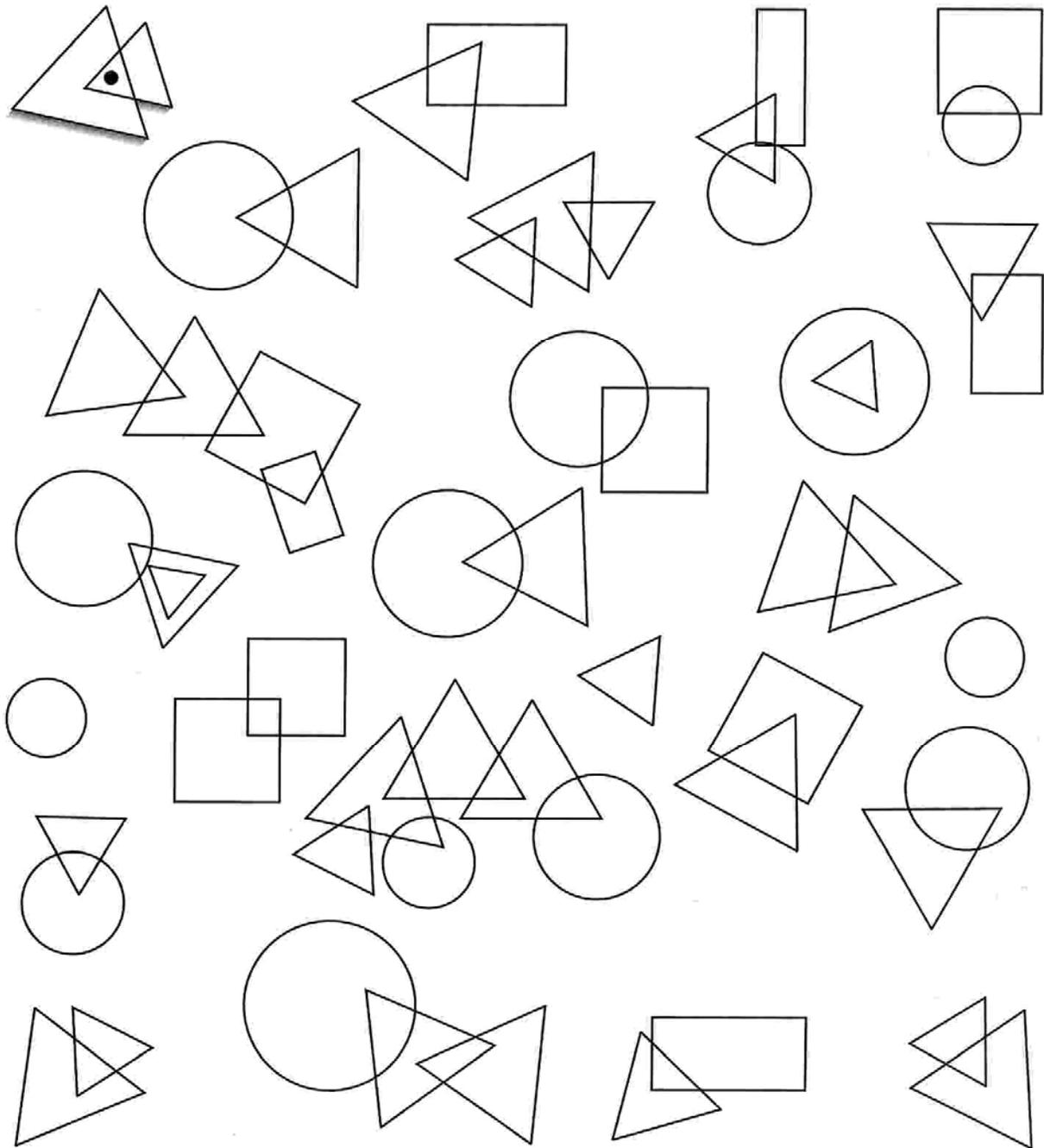
Mosaico



LOS TRIANGULOS

Observa las figuras geométricas y dibuja un punto que aparezca dentro de **dos triángulos** diferentes. Sigue el ejemplo.

Ejemplo:



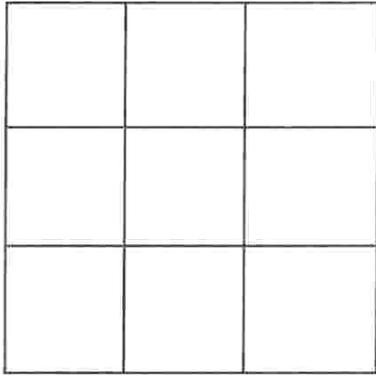
LOS JUGUETES

Observa y marca con rojo los juguetes que están a la izquierda de la Niña. Colorea con verde los juguetes que están a la izquierda del niño.

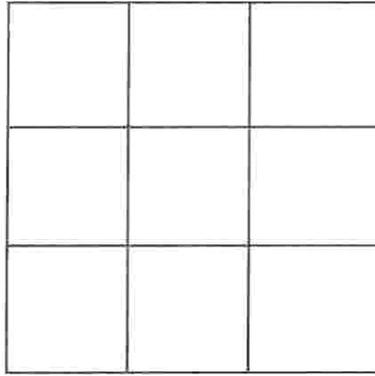


LOS CUADROS

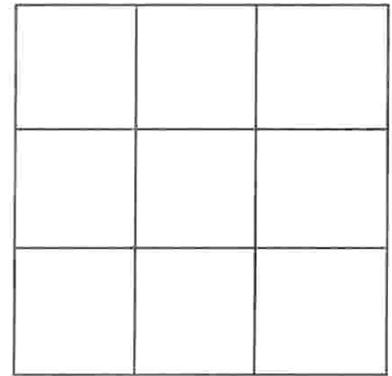
Observa y colorea, con un color diferente, los cuadros como se indica.



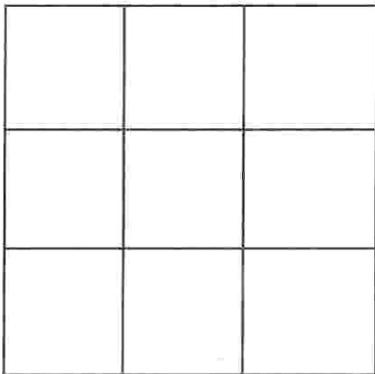
Centro-derecha



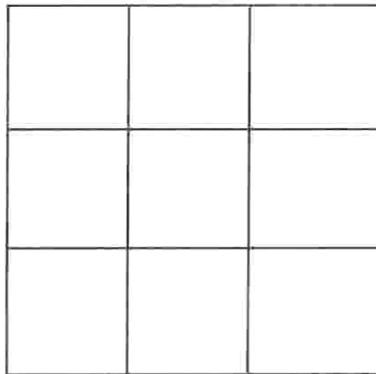
Arriba-izquierda



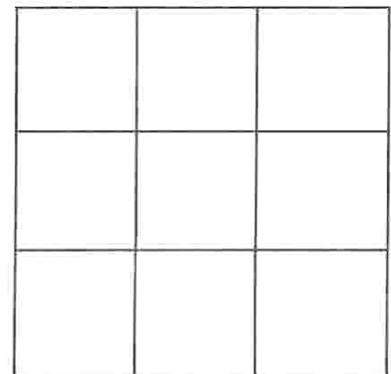
Abajo-derecha



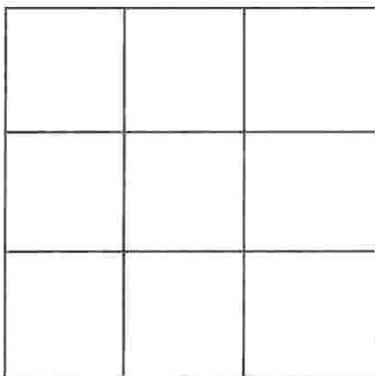
Centro-centro



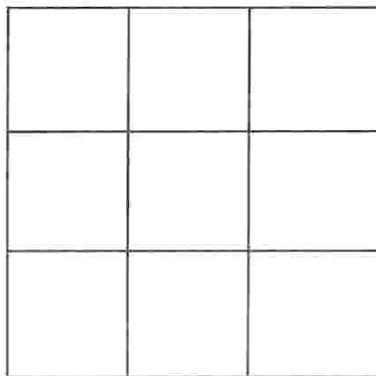
Centro-izquierda



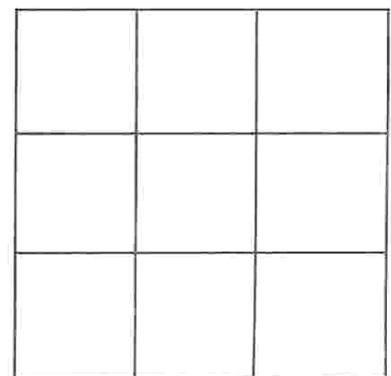
Arriba-derecha



Abajo-centro



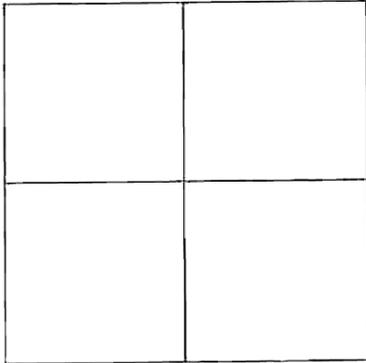
Abajo-izquierda



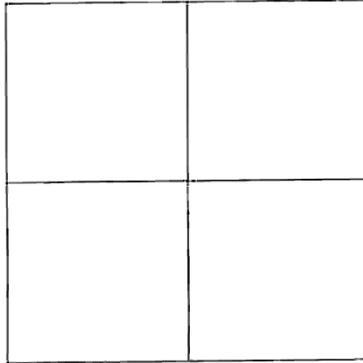
Centro-derecha

LOS CUADROS II

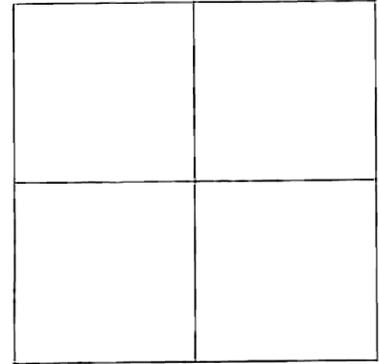
Observa y colorea, con un color diferente, los cuadros como se indica.



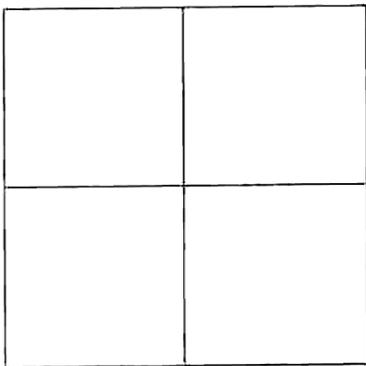
Arriba-izquierda



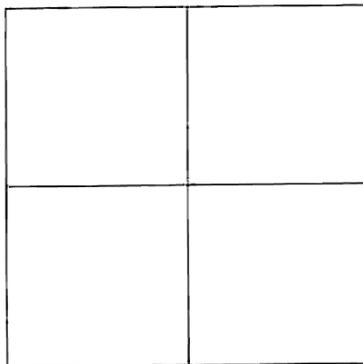
Abajo-derecha



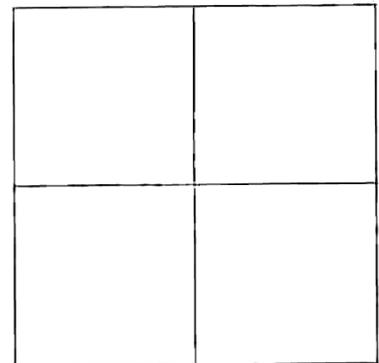
Arriba-izquierda



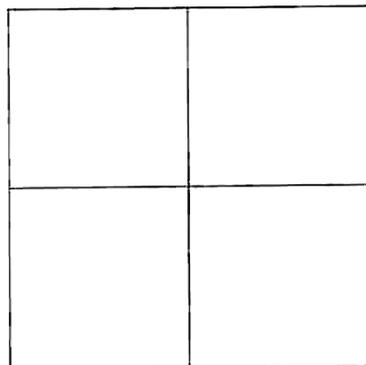
Abajo-izquierda



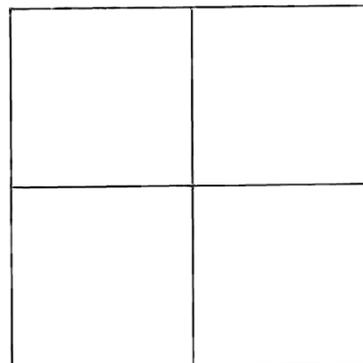
Abajo-izquierda



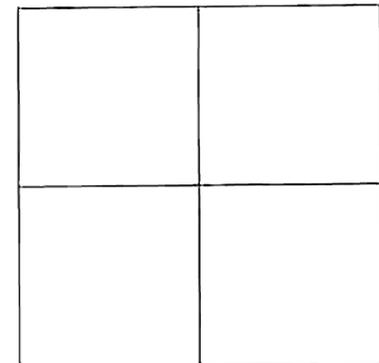
Los de la izquierda



Los de la derecha



Los de arriba

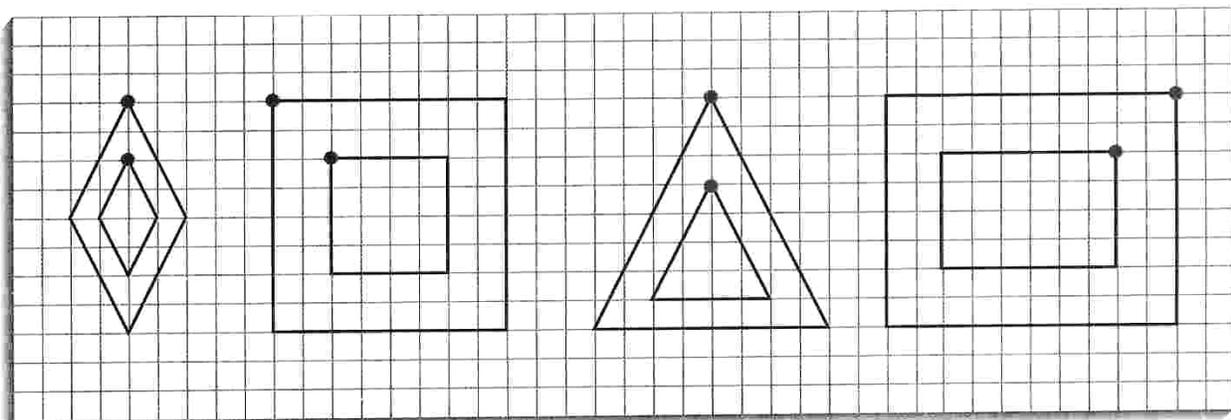
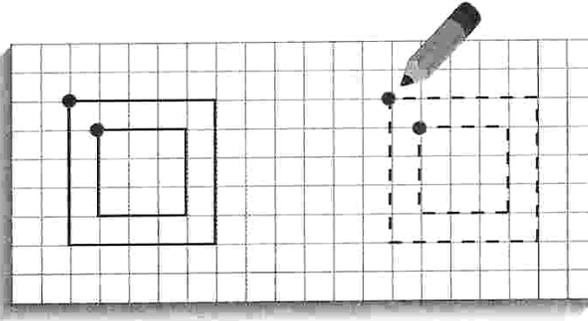


Los de abajo

DIBUJA EN CUADRICULA

Copia estas figuras geométricas, fijándote bien en hacerlas igual y del mismo tamaño. Cuenta los cuadros que abarca cada una. Observa los puntos que aparecen como referencia.

Ejemplo:

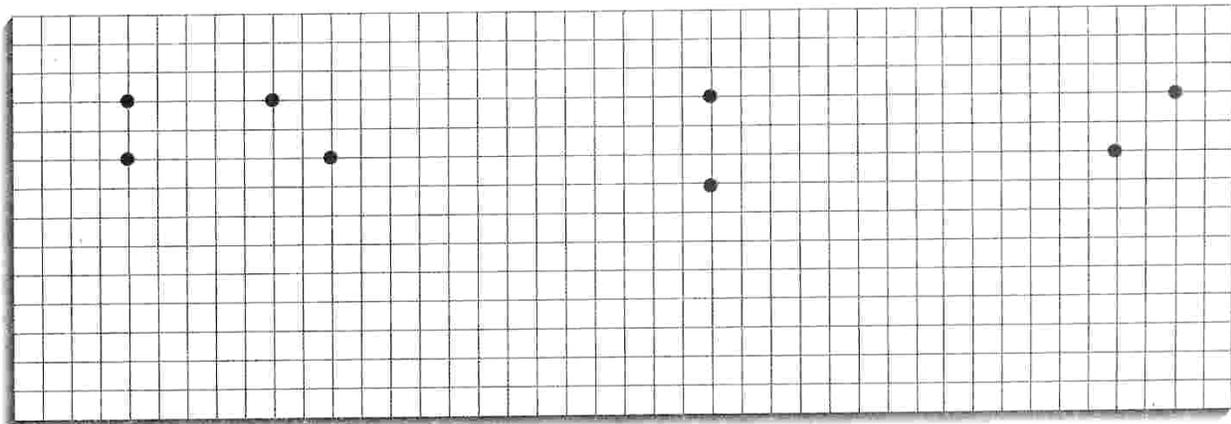


rombos

cuadrados

triángulos

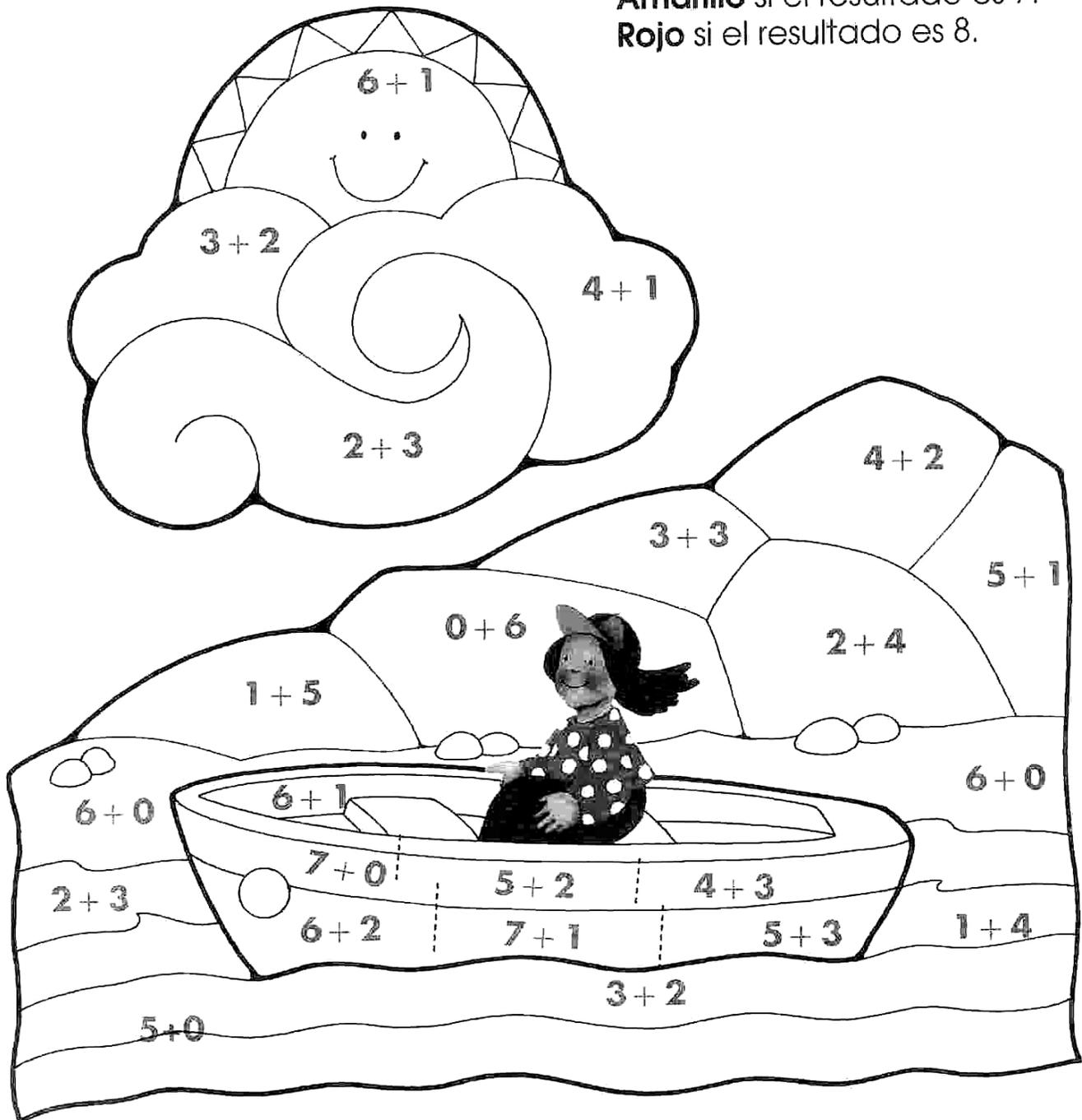
rectángulos



SUMANDO Y COLOREANDO

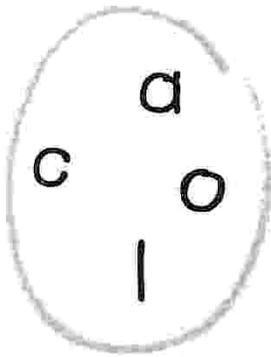
Colorea de acuerdo con los resultados de las operaciones que realizas.

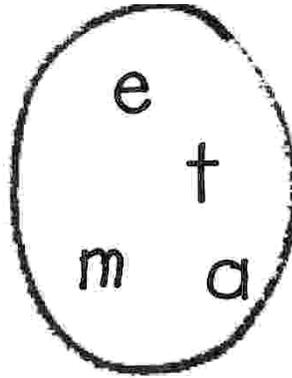
Azul si el resultado es 5.
Café si el resultado es 6.
Amarillo si el resultado es 7.
Rojo si el resultado es 8.

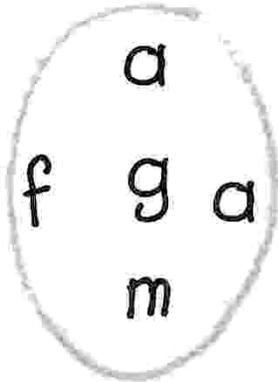


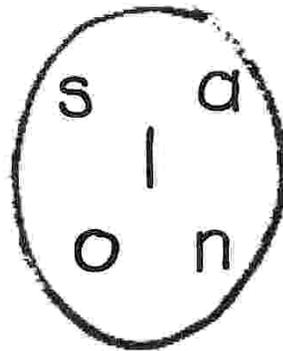
HAZ PALABRAS

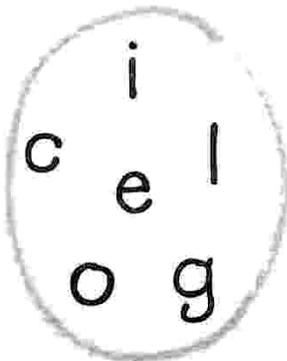
A ver cuántas palabras distintas puedes hacer con cada grupo de letras. En cada palabra que formes puedes usar todas las letras que hay dentro del círculo o sólo algunas. Escríbelas en los espacios correspondientes.

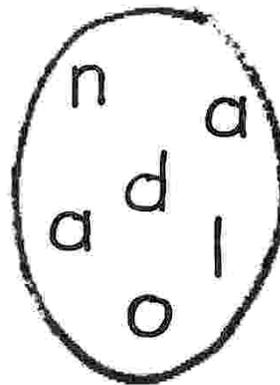






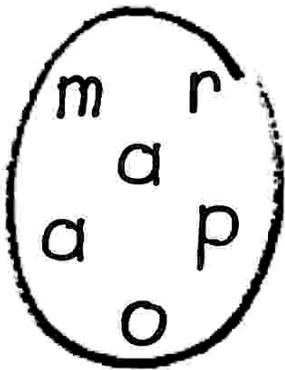


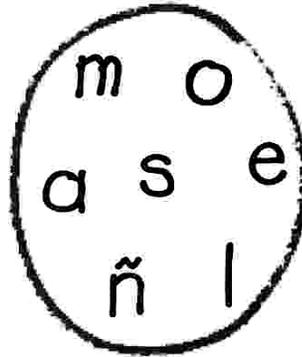


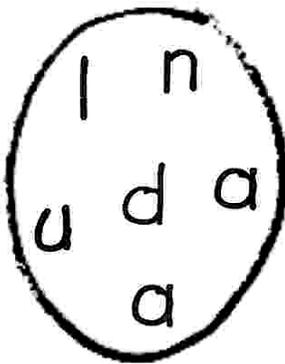


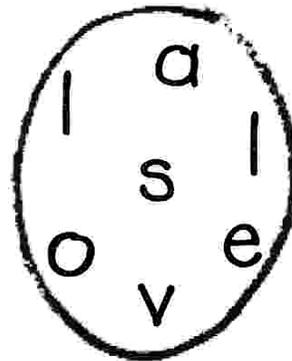
HAZ PALABRAS II

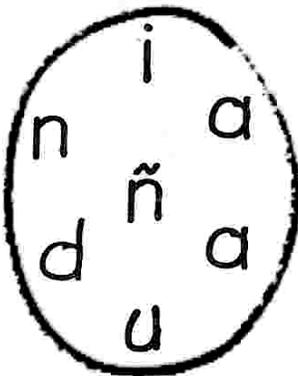
A ver cuántas palabras distintas puedes hacer con cada grupo de letras. En cada palabra que formes puedes usar todas las letras que hay dentro del círculo o sólo algunas. Escríbelas en los espacios correspondientes.

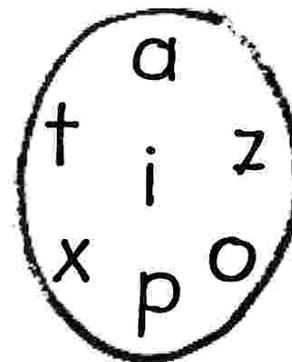








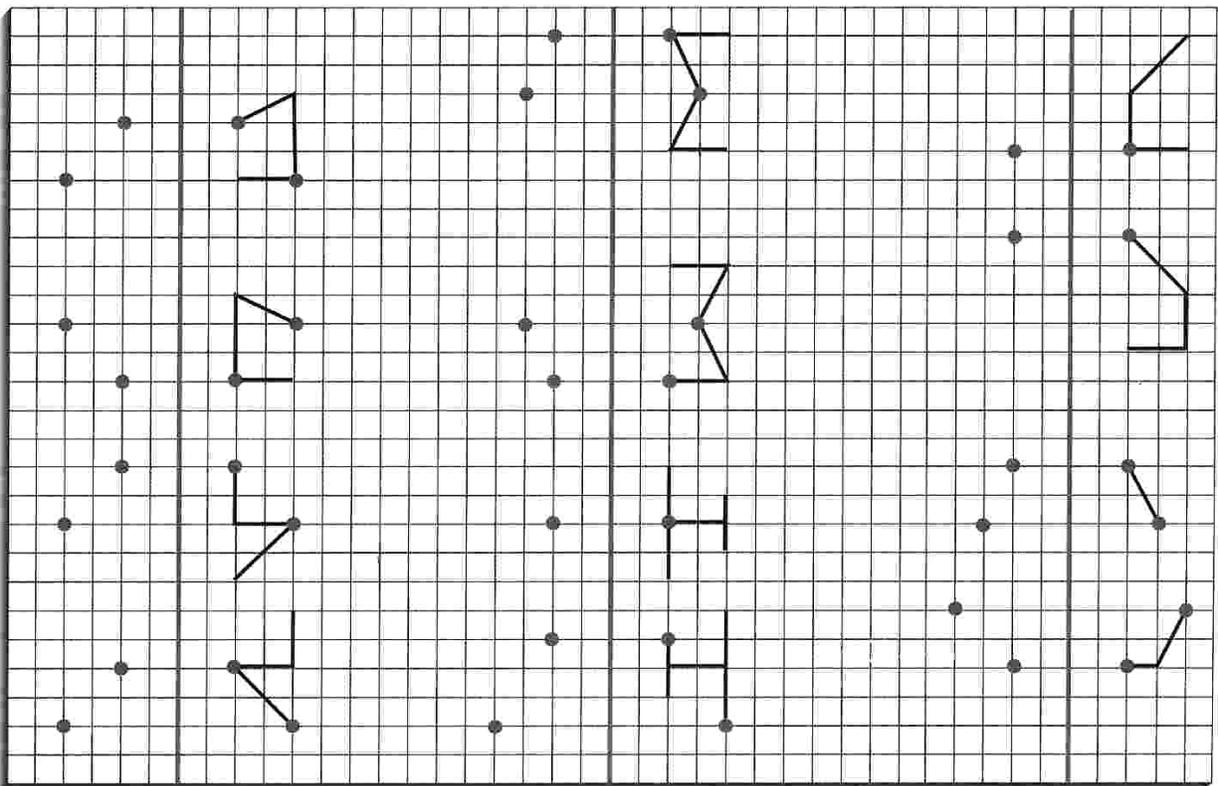
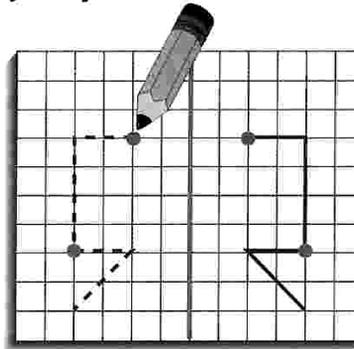




Dibuja con simetría

Copia cada dibujo de manera que sea simétrico* al dibujado. Los puntos te dan una pista para que no te equivoques

Ejemplo:

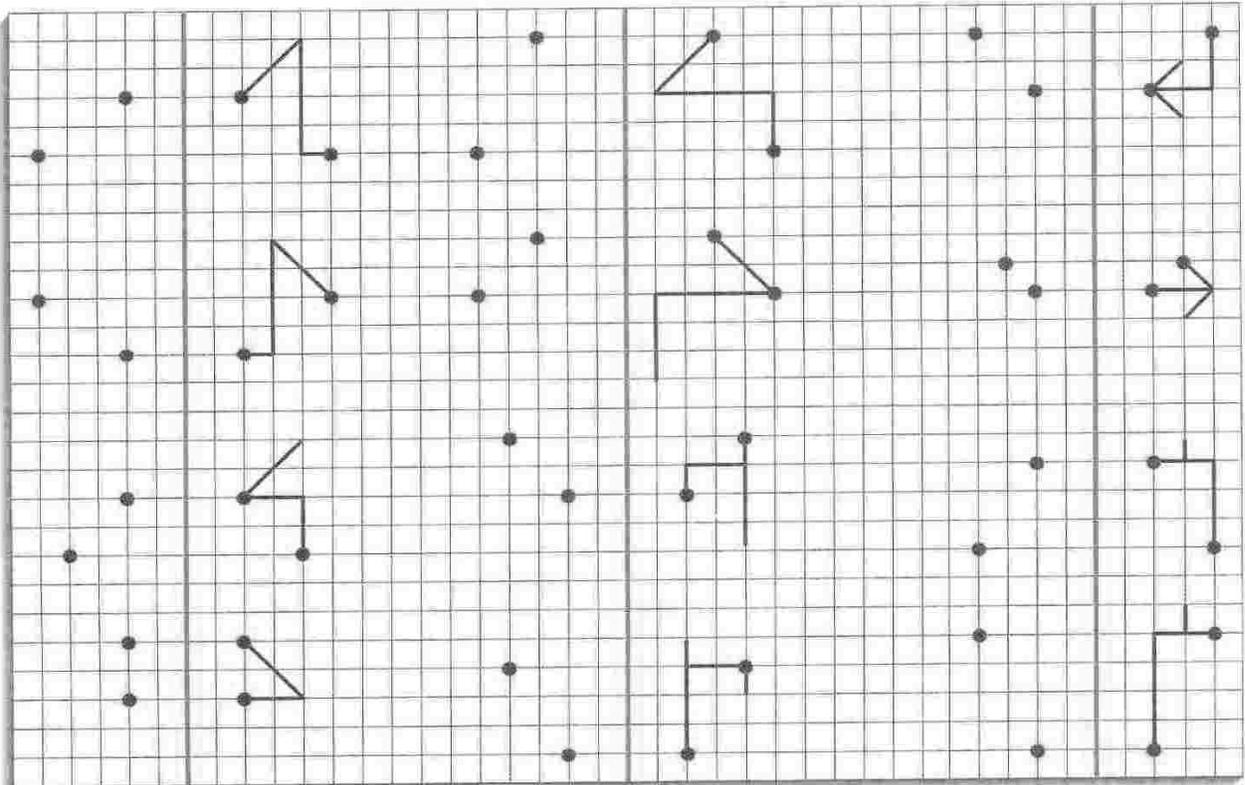
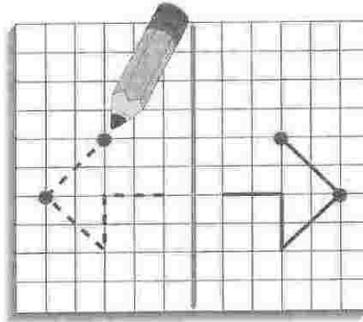


***Simétrico:** parte contraria a la dibujada, de manera que si doblo una hoja por su línea media, las dos partes se superponen.

Dibuja con simetría II

Copia cada dibujo de manera que sea simétrico* al dibujado. Los puntos te dan una pista para que no te equivoques

Ejemplo:

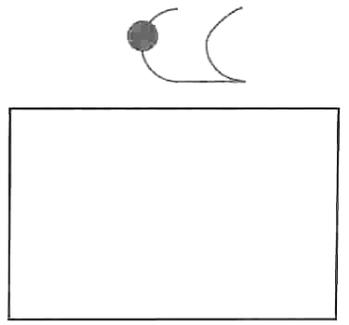
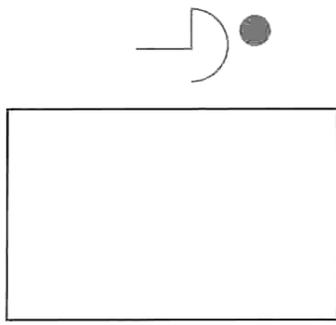
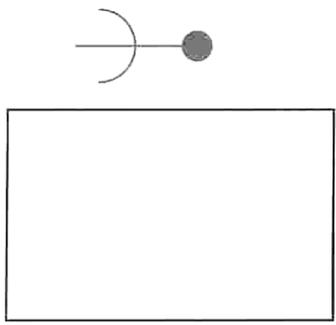
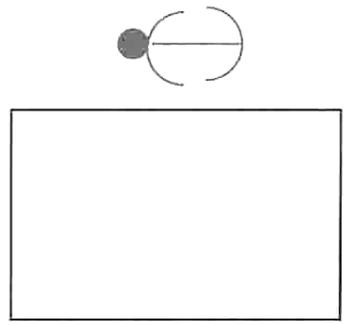
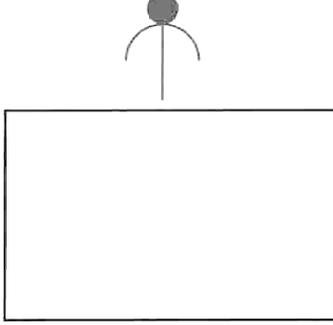
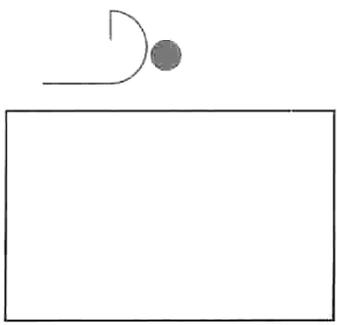
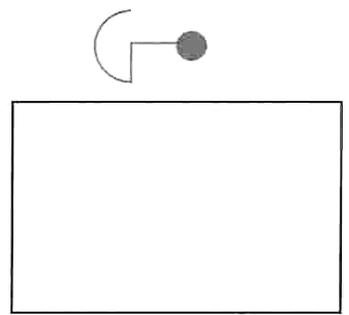
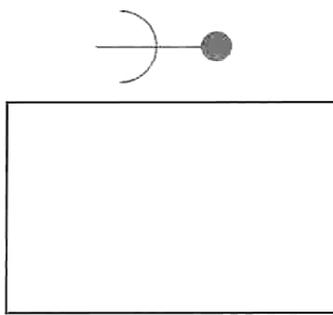
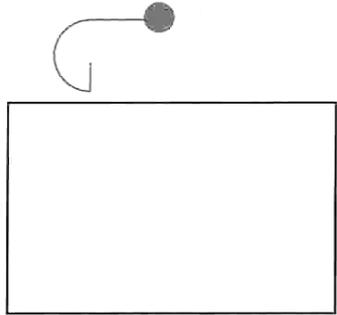
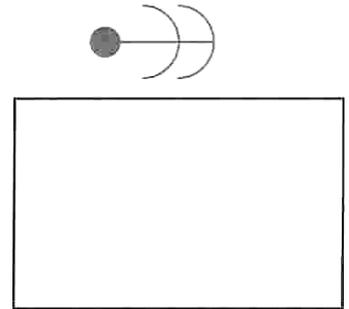
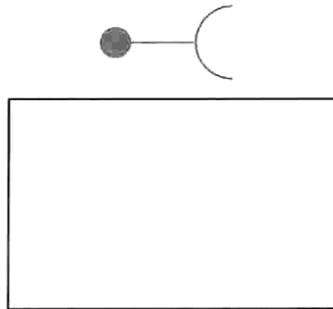
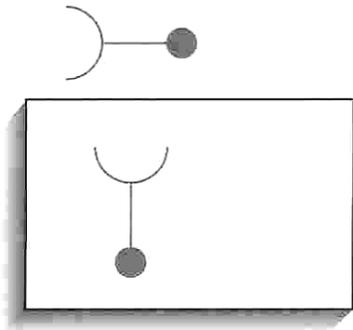


* Simétrico: Parte contraria a la dibujada, de manera que si doblo una hoja por su línea media, las dos partes se superponen.

Gira que gira

Copia cada figura girándola de manera que el punto quede abajo.

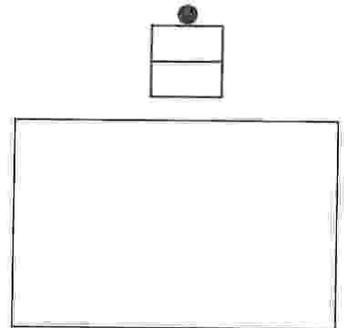
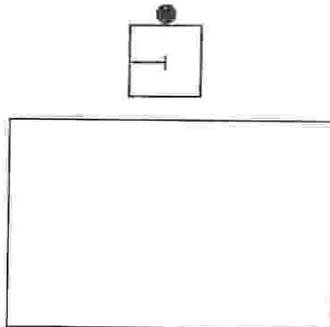
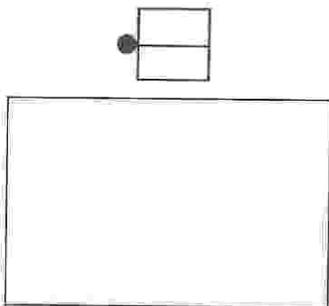
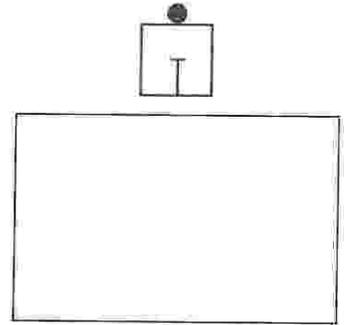
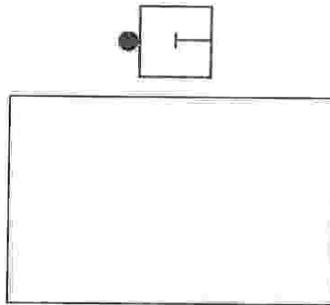
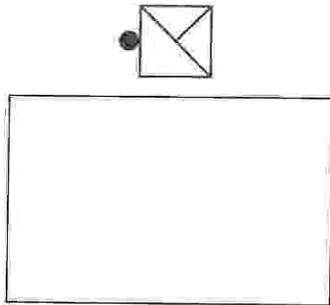
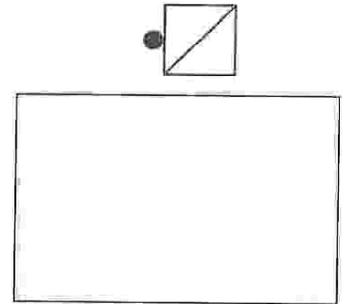
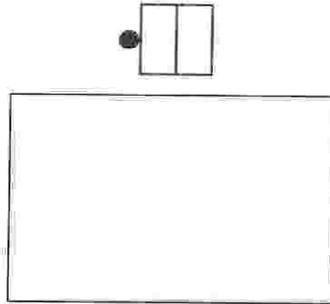
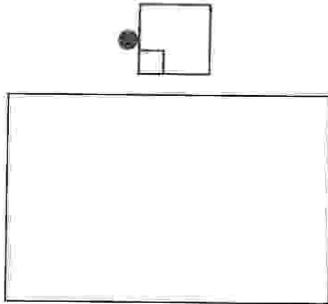
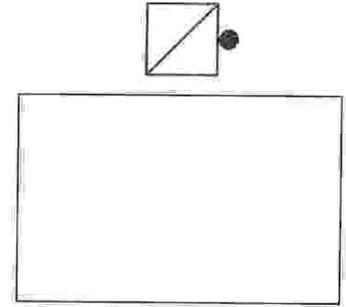
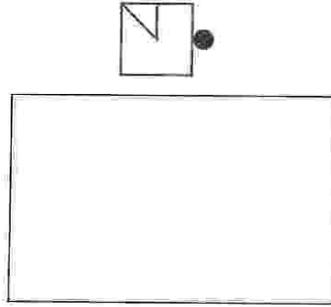
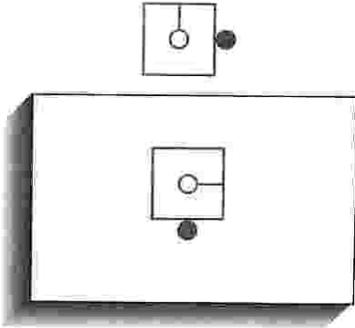
Ejemplo:



Gira que gira II

Copia cada figura girándola de manera que el punto quede abajo.

Ejemplo:



¿Dónde está el bastón?

Escribe en qué posición está el bastón en relación con la niña: **delante-**
detrás-izquierda-derecha



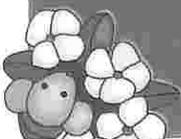
EL CONEJO

- Este conejo quiere llegar a la zanahoria, pero tiene que hacer el camino con figuras que unan cada vez dos números cuya suma sea 10. Como el conejo no sabe de cálculo, ayúdale tú. Date cuenta que debes hacer un camino seguido, sin saltos, y no se puede pasar por las esquinas de los cuadros. Fíjate en el ejemplo.



Ejemplo:

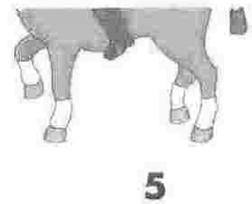
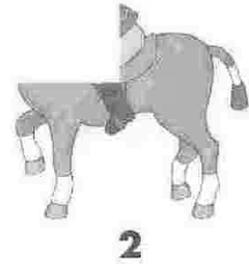
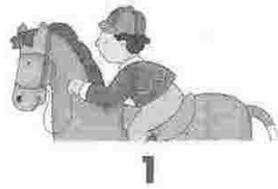
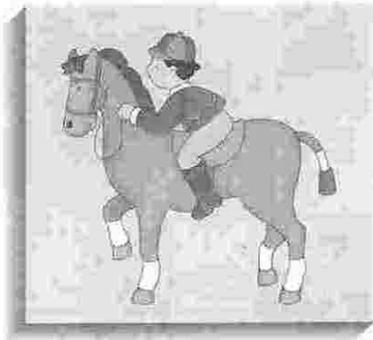
6	4	5	4	8	6	3	5
3	5	5	9	5	9	2	1
8	5	6	8	4	6	7	2
4	8	2	3	7	1	3	6
5	6	7	5	4	2	2	5
0	1	6	9	5	5	8	3
2	4	8	7	3	6	8	4
9	4	1	9	3	8	6	3
5	6	8	9	2	5	1	5
9	7	1	3	7	4	6	8
8	3	5	5	7	9	5	1
1	3	8	6	9	2	5	8
4	5	6	9	7	4	7	0
7	1	8	7	6	5	3	6
5	4	3	6	5	9	8	2



LOS CABALLOS

Anota en la tabla de soluciones los números de las piezas que completan el rompecabezas modelo

Modelo:



Soluciones:

1				
5				

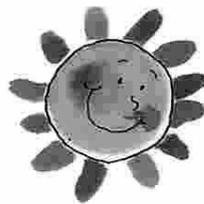
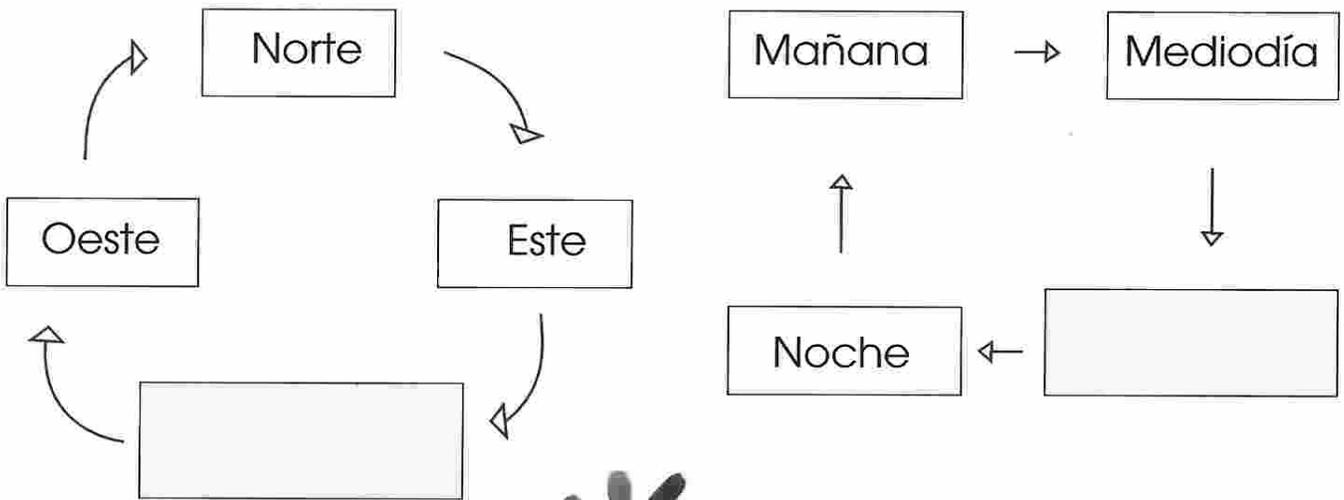
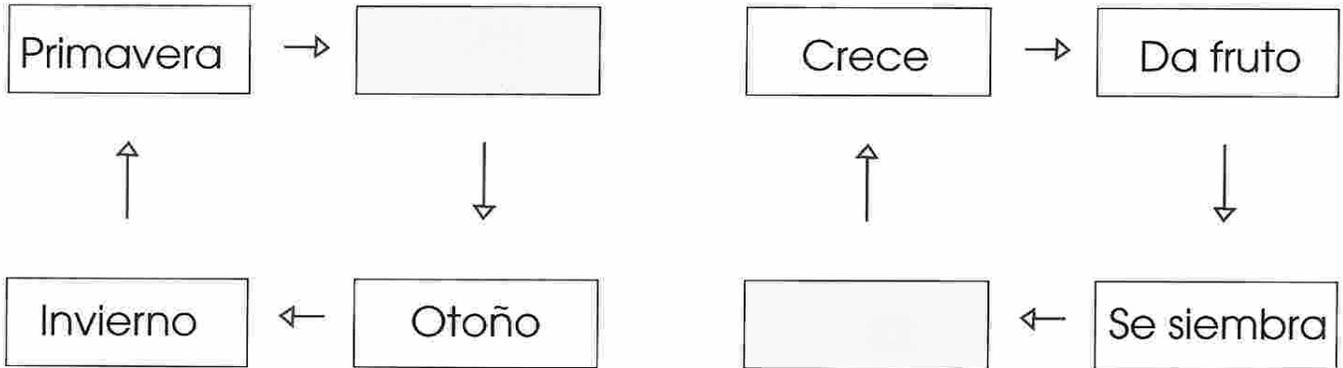
SERIES

Realiza los dibujos que deben ir en los cuadros vacíos. Fíjate cómo cambian las series



Gira que gira III

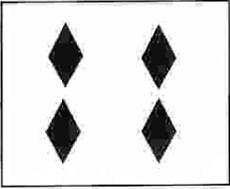
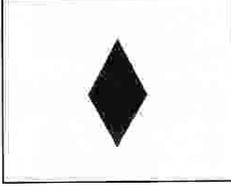
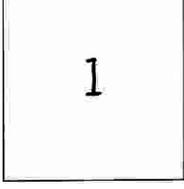
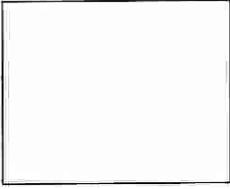
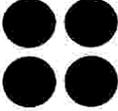
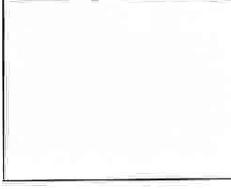
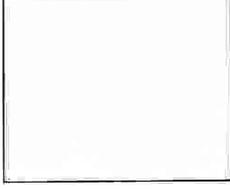
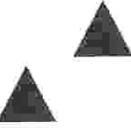
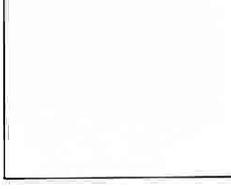
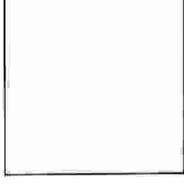
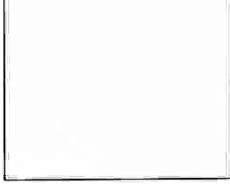
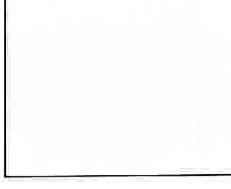
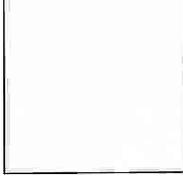
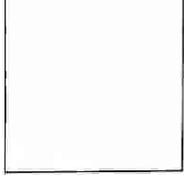
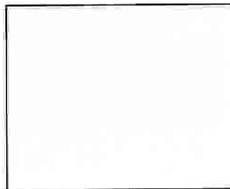
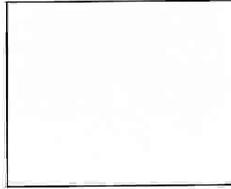
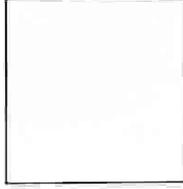
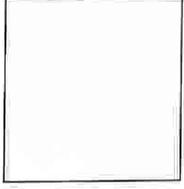
Observa las palabras que se encuentran en los rectángulos y escribe las que hagan falta:



Doble o mitad

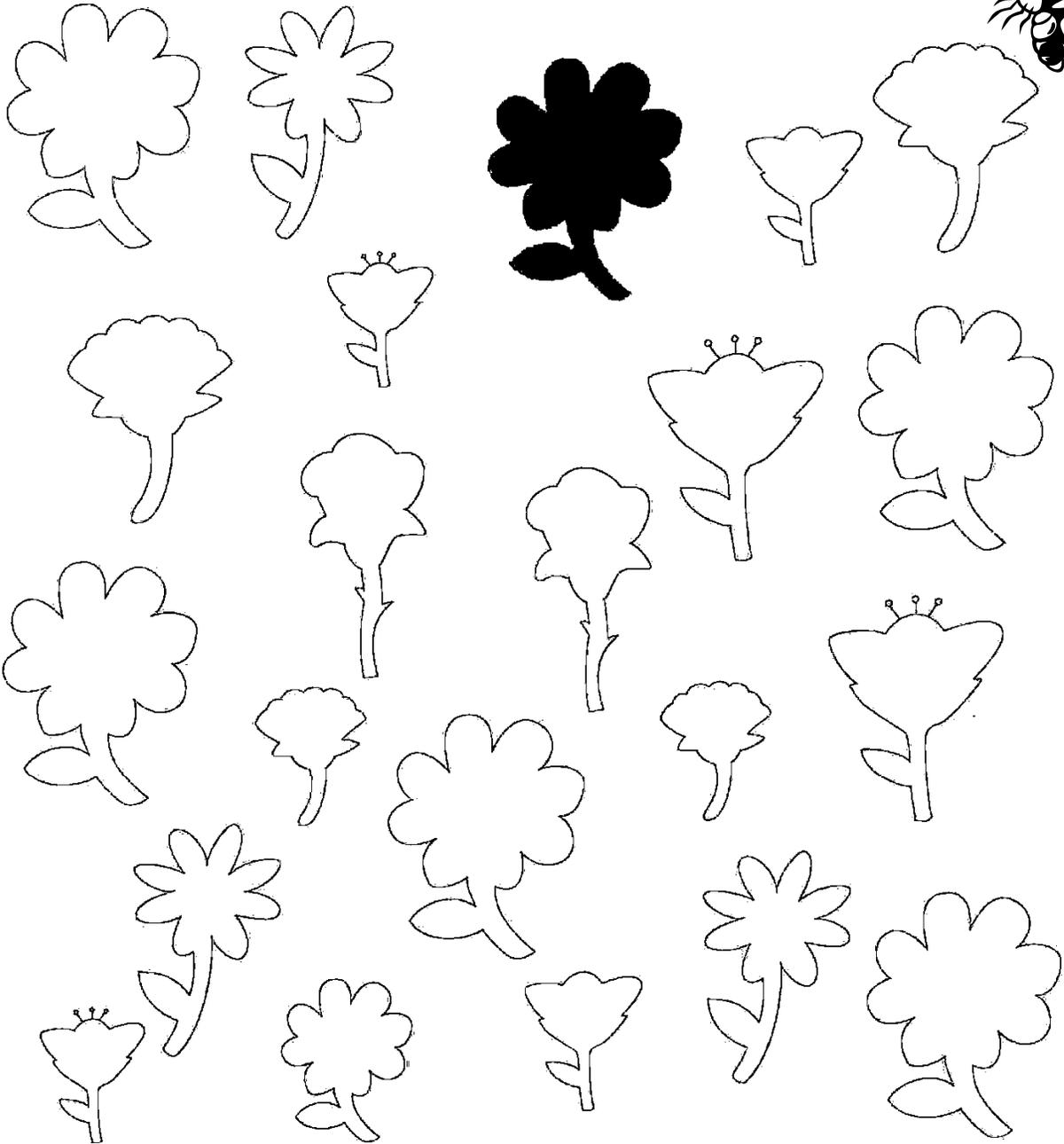
Debajo de las palabras **doble** o **mitad** dibuja o escribe lo que corresponda:

Ejemplo:

Doble		Mitad	Doble		Mitad
				2	
				4	
				6	
				8	
				10	

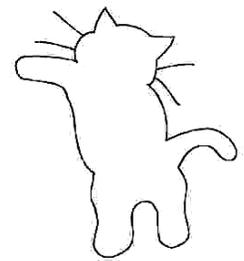
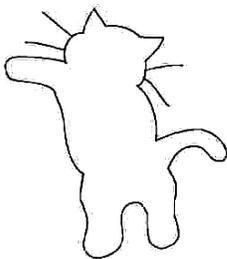
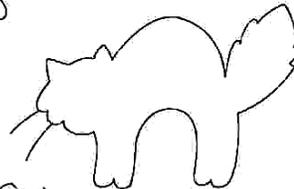
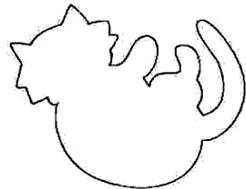
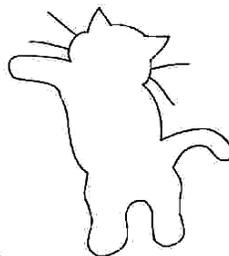
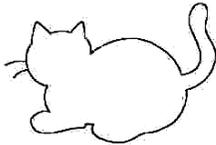
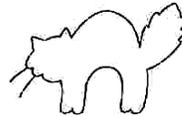
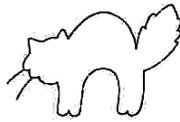
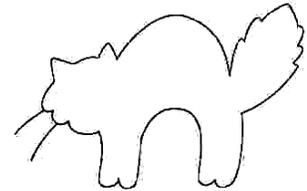
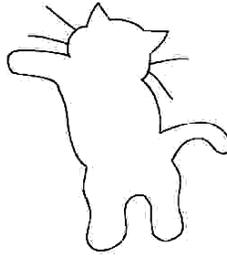
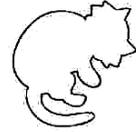
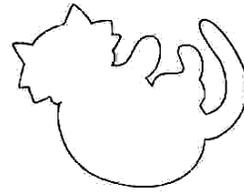
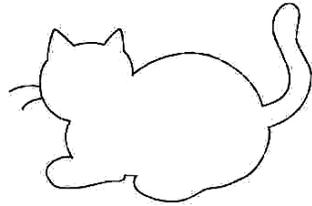
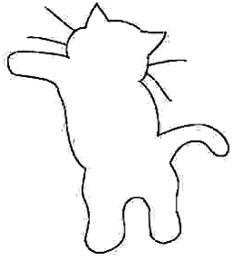
Las flores

Descubre y colorea las cinco flores iguales a la muestra que aparece en negro:



Los gatos

Descubre y colorea los cinco gatos iguales a la muestra que aparece en negro:



BUSCA SÍLABAS

Pronuncia las sílabas enmarcadas y encuéntralas en las sílabas o palabras de la derecha. Enciérralas en un círculo.

Ejemplo:

da	(da)	ab	ab	espa(da)	(d)ama	(da)	ad	
ba	ab	ba	ad	abajo	ba	ab	da	ap
pa	pa	ap	ab	pa	lupa	pa	ap	pala
ad	ad	da	ad	mitad	adjetivo	da	ad	
ac	ca	ac	av	acto	ac	as	tacto	
ca	ac	av	ca	canción	ataca	ac	ca	

Escribe en tu libreta un enunciado con cada palabra que contenga las sílabas enmarcadas

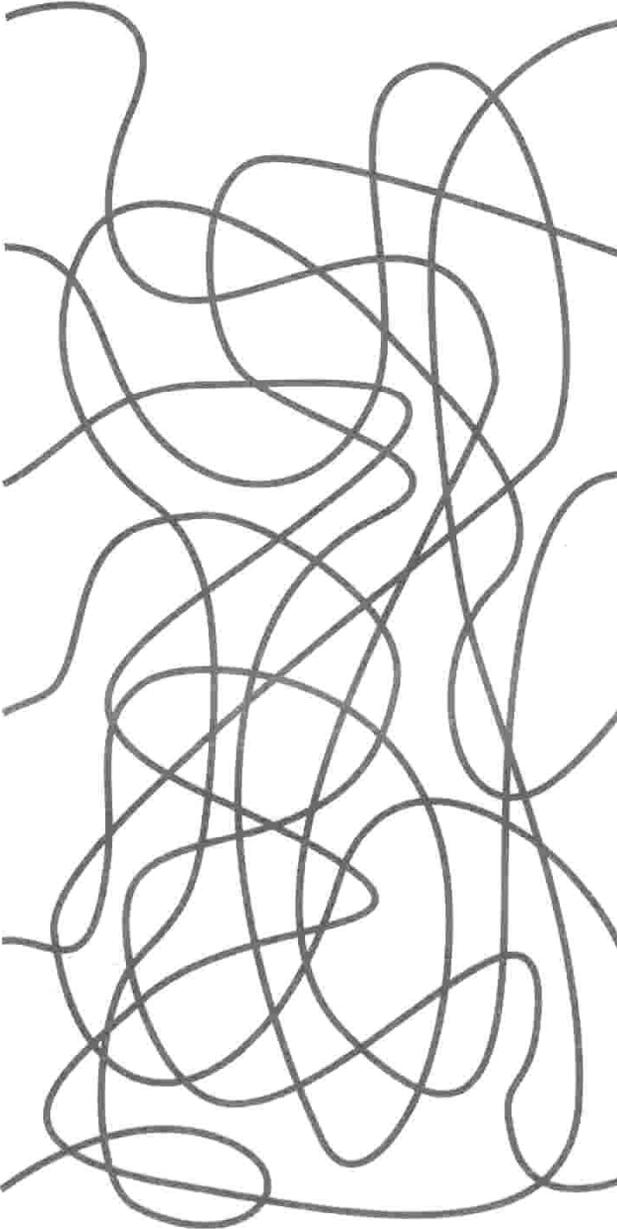
LOS LEONES

Sigue con la vista cada línea y lleva la letra al final del camino. Procura no seguir la línea con el lápiz. Al término del ejercicio leerás una palabra que te dirá cómo se llama el sonido que hacen los leones. Fíjate en el ejemplo.

The maze consists of six paths starting from a central point at the top. Each path leads to a box containing a letter. The letters are: g, d, i, r, o, and u. A reference image of a lion is shown at the top center of the maze area.

LOS LIBROS DE ELENA

Sigue **con la vista** cada línea y lleva la letra al final del camino. Procura no seguir la línea con el lápiz. Al término del ejercicio leerás una palabra que te dirá dónde olvidó Elena sus libros. Fíjate en el ejemplo.

	<input type="text" value="c"/>		<input type="text"/>	
	<input type="text" value="n"/>		<input type="text"/>	
	<input type="text" value="c"/>		<input type="text" value="C"/>	
	<input type="text" value="a"/>		<input type="text"/>	
	<input type="text" value="o"/>		<input type="text"/>	
	<input type="text" value="i"/>		<input type="text"/>	

LOS GATITOS DE LA GATA

Sigue **con la vista** cada línea y lleva la letra al final del camino. Procura no seguir la línea con el lápiz. Al término del ejercicio leerás una palabra que te dirá cuántos gatitos tuvo la gata. Fíjate en el ejemplo.

The maze consists of a central area filled with a complex network of black lines. Five lines enter from the left side, each starting from a small illustration of a cat. Each line ends at a square box on the right side. The letters in the boxes are: 'o', 'c', 'n', 'c', and 'i'. The bottom-most box on the right contains the letter 'O'.

EL CASTIGO DE CARLOS

Sigue con la vista cada línea y lleva la letra al final del camino. Procura no seguir la línea con el lápiz. Al término del ejercicio leerás una palabra que te dirá por qué el profesor castigó a Carlos. Fíjate en el ejemplo.

The maze puzzle consists of a central area of tangled lines. On the left side, there is a vertical column of six boxes, each containing a letter: 'n', 't', 'm', 'r', 'e', and 'i'. To the right of the maze is another vertical column of six empty boxes. A path of lines starts from the 'n' box and leads to the top-most empty box on the right. The other letters and boxes are not connected by paths.

BUSCA SÍLABAS II

Pronuncia las sílabas enmarcadas y encuéntralas en las sílabas o palabras de la derecha. Enciérralas en un círculo.

ple

epe ape (ple) cumpleaños múltiple (ple) (pleno)

abal

aba tocaba bar iba abanico bea cabalga

ada

dar ada soleada cada eda ada salada

apa

capa par apa mapa epa par tapadera

ebe

ber ebe deber ble abe ebe iba

ede

dre ade ede puede eda ede der

Escribe en tu libreta un enunciado con cada palabra que contenga las sílabas enmarcadas

BUSCA SÍLABAS III

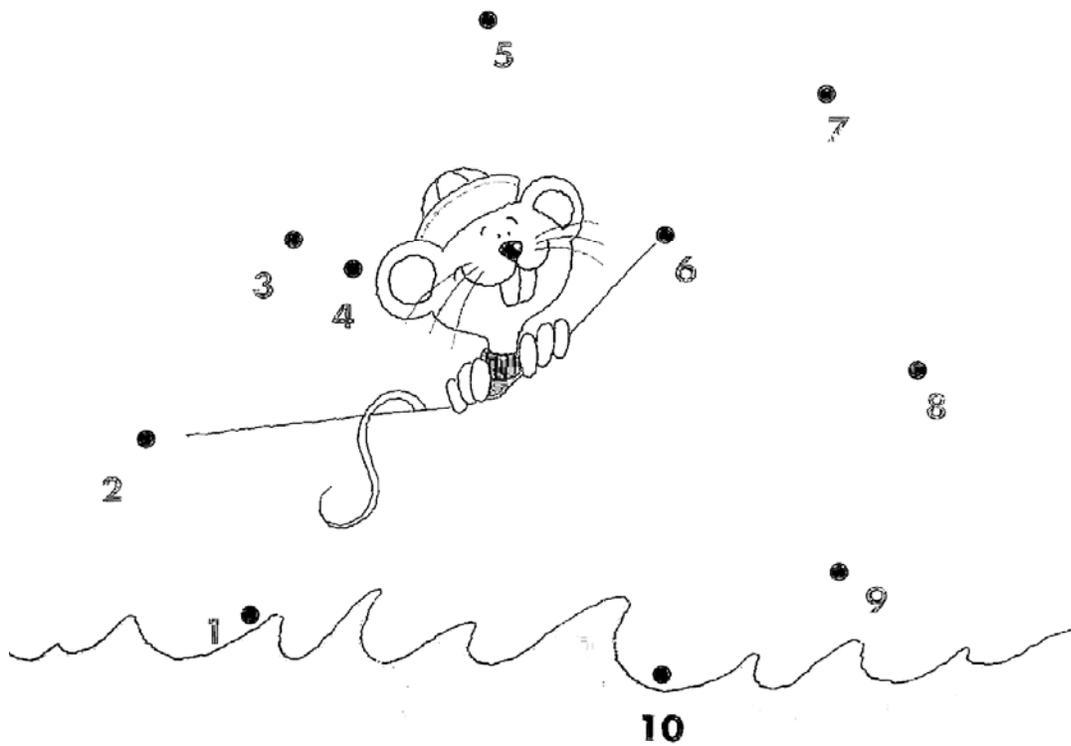
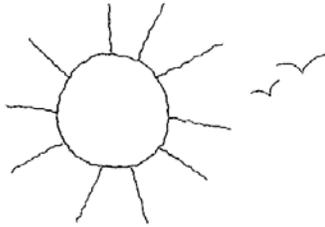
Pronuncia las sílabas enmarcadas y encuéntralas en las sílabas o palabras de la derecha. Enciérralas en un círculo.

cli	clima	cil	lic	cli	inclinarse	cli	cil
cil	cli	cil	fácil	silencio	cli	cil	
cir	cri	cir	rci	circo	esparcir	cir	cri
cra	cir	cra	criminal	cli	cráneo	decir	
am	am	ma	lámpara	am	malo	tampoco	
ma	semana	am	trampa	na	ma	mapa	

Escribe en tu libreta un enunciado con cada palabra que contenga las sílabas enmarcadas

UNE LOS PUNTOS

Une con una línea los números en orden del 1 al 10. Aparecerá un bonito dibujo

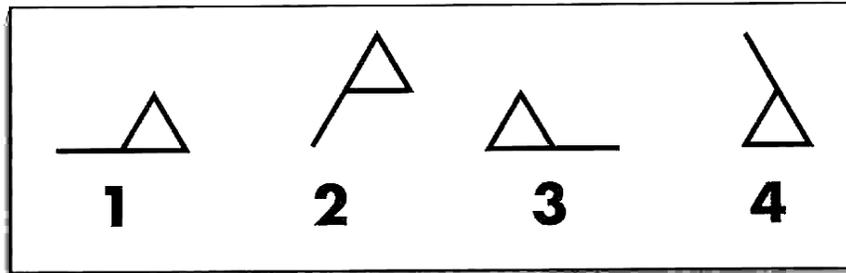


Escribe un pequeño texto sobre este dibujo

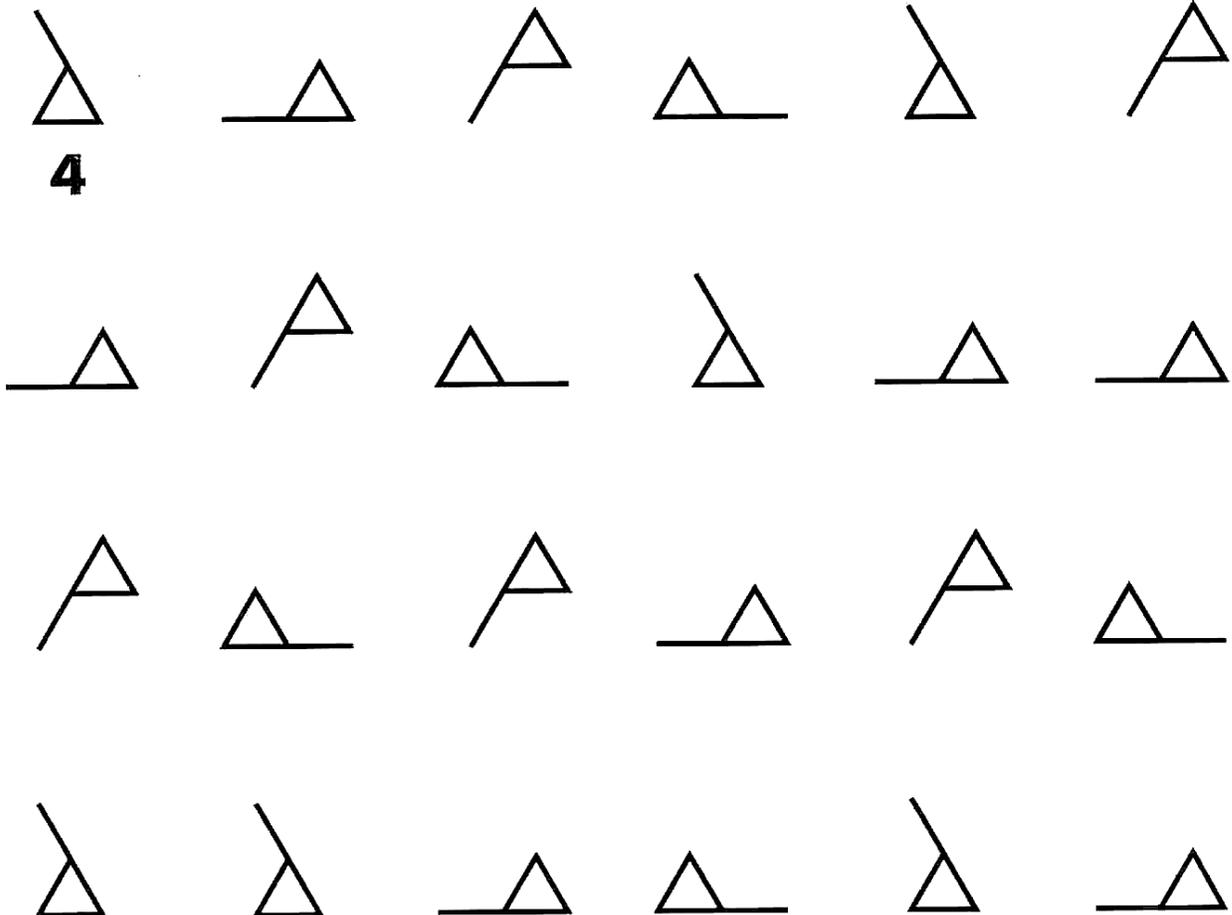
BANDERITAS

Observa y compara con los modelos los dibujos que aparecen en la parte inferior.
Identifica los que son iguales y escribe debajo de cada uno el número correspondiente.

Modelos:

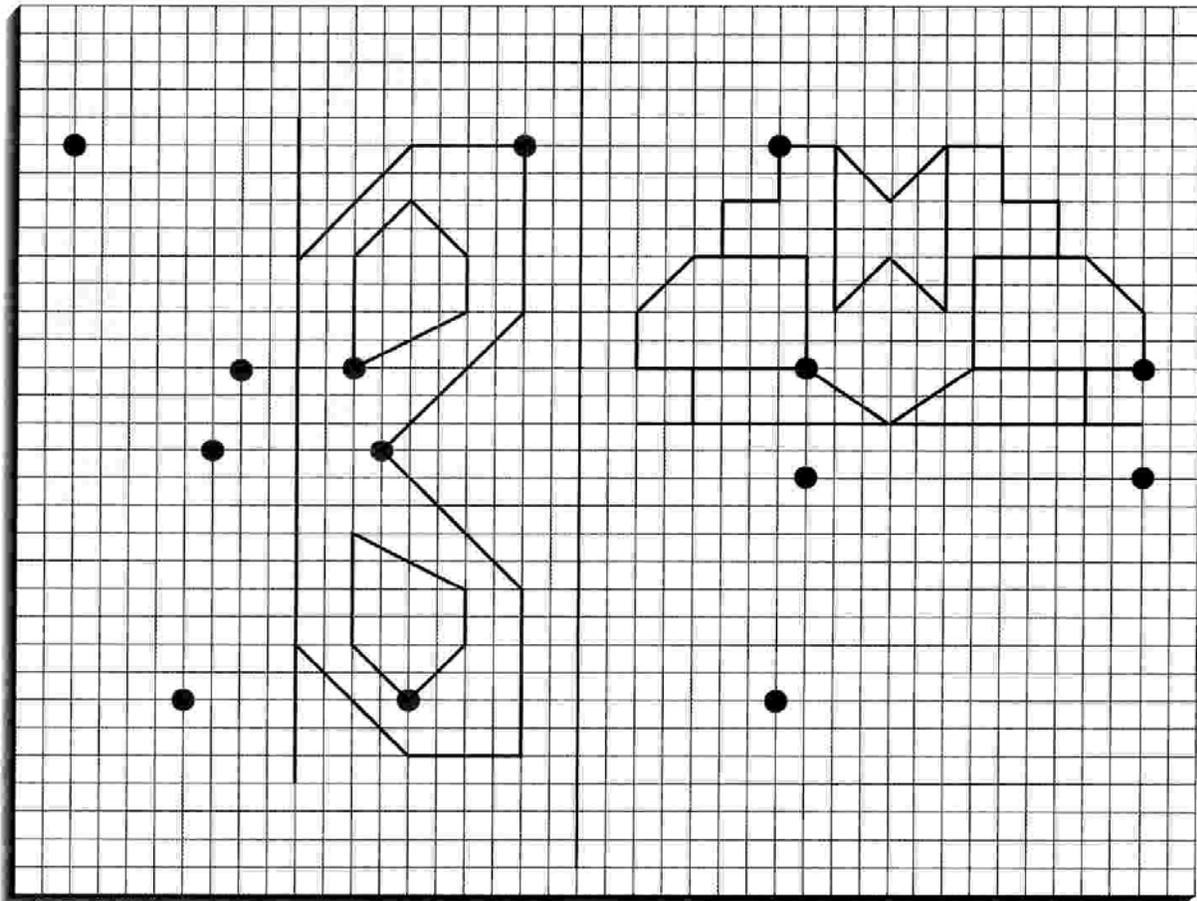


Ejemplo:



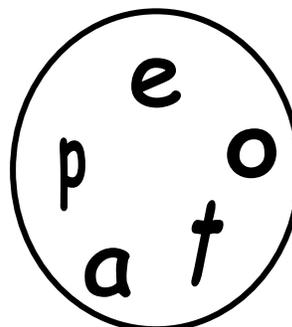
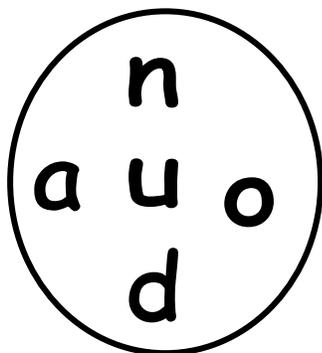
Dibuja con cuadros

Copia la parte simétrica que falta en estas figuras. Fíjate en los puntos que te dan pistas para hacer bien el ejercicio



Palabras

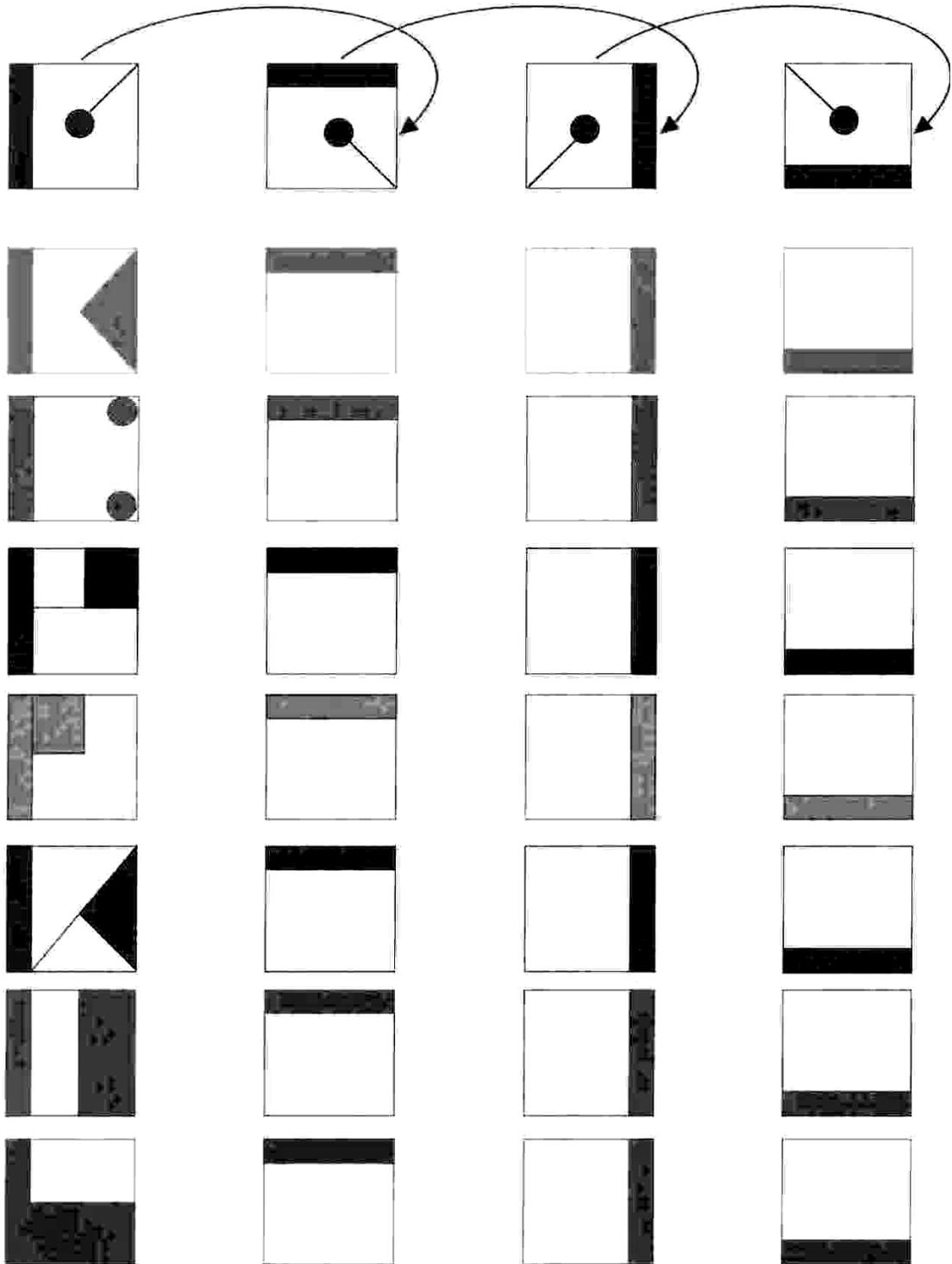
A ver cuántas palabras distintas puedes hacer con cada grupo de letras. En cada palabra que formes puedes usar todas las letras que hay dentro del círculo o sólo algunas. Escríbelas en los espacios correspondientes.



Gira que gira

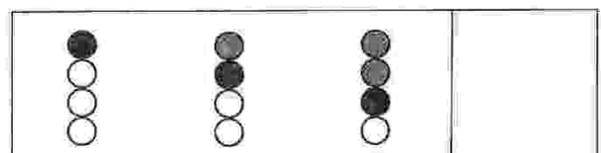
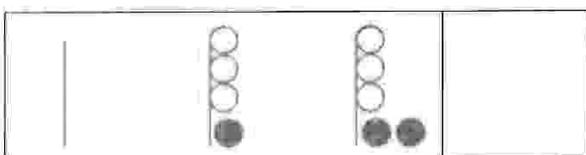
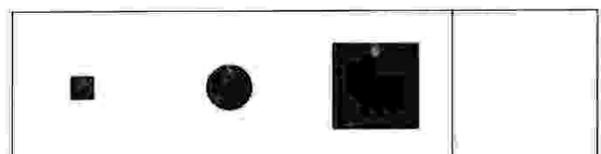
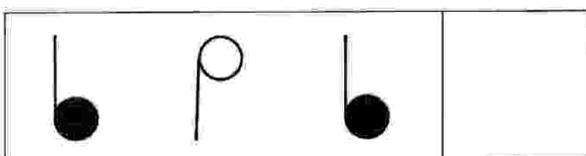
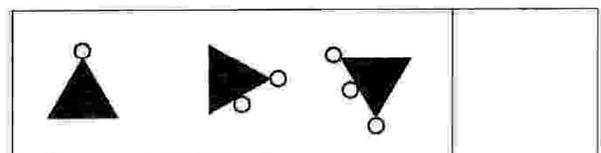
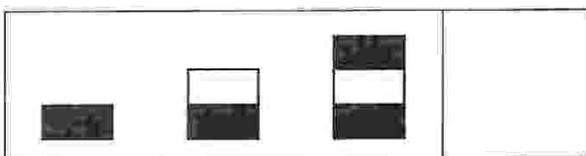
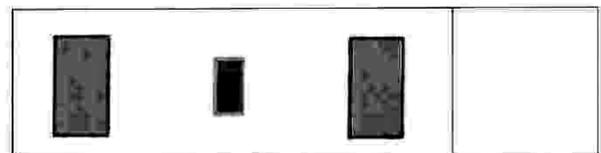
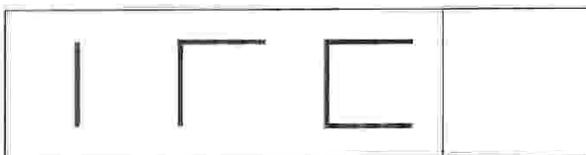
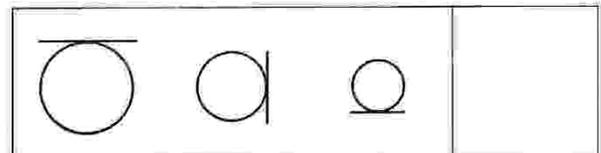
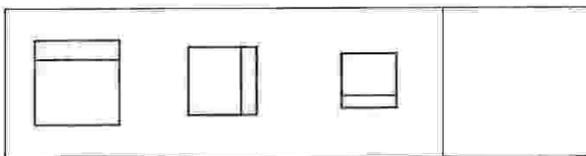
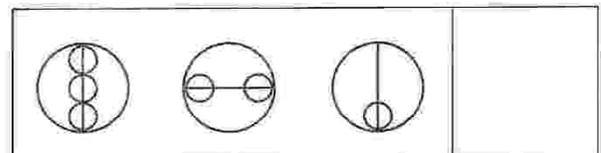
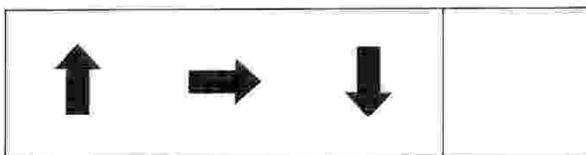
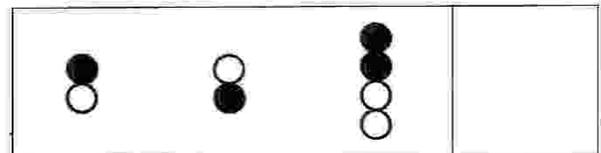
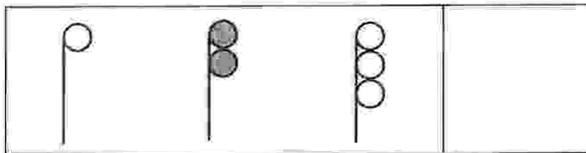
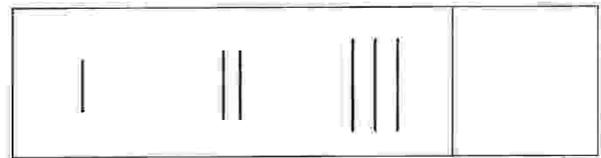
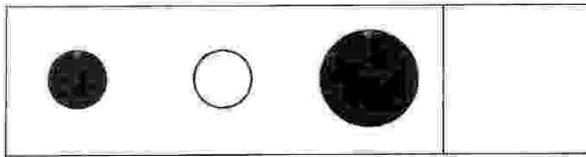
Gira este cuadro hacia la derecha. Dibuja cómo quedará la figura de adentro después de cada giro

Ejemplo:



SERIES

Dibuja la figura que continúa en cada serie



SIGNOS CHINOS

Observa y encuentra en cada línea los signos chinos iguales a los del recuadro.
Circúlalos

