

PROGRAMACIÓN DIARIA

3º EDUCACIÓN PRIMARIA - CEIP FOGAR

13/04/20:

LENGUA CASTELLANA.

El más fuerte de todos

Un día, el Sol, el Frío y el Viento paseaban por el campo y empezaron a discutir sobre quién era el más fuerte.

En aquel momento pasó un campesino, y como los tres no se ponían de acuerdo, el Viento le preguntó al campesino que quién pensaba que era el más fuerte.

–No lo sé... –contestó el buen hombre.

Las palabras del campesino ofendieron al Sol y al Frío, que se marcharon furiosos de allí.

Al día siguiente, el Frío visitó al campesino. Cuando llegó a su casa, el hombre empezó a sentir mucho mucho frío, pero enseguida llegó el Viento, soltó una brisa templada y el hombre se sintió mejor.

Otro día el campesino estaba trabajando en sus tierras ante la mirada del radiante Sol. Hacía tanto calor que el hombre sintió que se mareaba. De pronto, el Viento apareció, lanzó una corriente de aire fresco y el hombre recuperó sus fuerzas.

Entonces, el campesino le dijo al Viento:

–Un día, el Sol, el Frío y tú me preguntasteis que quién era el más fuerte. Ya lo sé: eres tú, Viento, porque en mi casa venciste al Frío y en mis tierras derrotaste al Sol. Y, además, eres el más amable y cariñoso: siempre has acudido cuando he necesitado ayuda.



1 Completa las oraciones con los nombres de los personajes del cuento.

dieron un paseo.

se enfadaron.

trabajaba en el campo.

2 ¿Qué le preguntó el Viento al campesino? ¿Para qué lo hizo?

3 Numera estas escenas del cuento y escribe lo que ocurre en cada una.



4 ¿Qué hizo el Viento en cada caso? Explica.

En la casa del campesino _____

En las tierras del campesino _____

5 Lee y explica por qué el campesino le dijo estas palabras al Viento:



1 Rodea los sustantivos.

- tractor
- sembrar
- campesina
- anciano
- arriba
- golondrina
- visitarán
- ayer
- rastrillos
- unos
- agradable
- agricultor
- burro
- cabaña
- avispa
- las



2 Copia los sustantivos anteriores donde corresponda.

Nombran personas

Nombran animales

Nombran cosas

3 Clasifica estos sustantivos:

- Cuenca
- geranio
- primavera
- Cristina
- yogur
- Mario
- Duero
- calendario
- peral
- Portugal
- país
- Blancanieves

Comunes

Propios

4 Escribe sustantivos comunes.



5 Lee y copia los sustantivos que se indican.



Un sustantivo común que nombre un animal ▶

Un sustantivo propio que nombre una ciudad ▶

Un sustantivo propio que nombre unas montañas ▶

6 Completa cada oración con el sustantivo adecuado.

rosa

Rosa

Mi tía tiene una perfumería.

Se ha marchitado la .



7 Escribe sustantivos propios.

Que nombren ciudades ▶

Que nombren personas ▶

Que nombren ríos ▶

8 Completa cada oración con un sustantivo común y un sustantivo propio.

Mi mejor se llama .

Ayer vi a en el .

Nuestros son de .

MATEMÁTICAS.

Un problema nuevo. ¿Sabes hacerlo?

- 63 Jugando a las canicas, has ganado 4. Ahora tienes 7. ¿Cuántas tenías antes de jugar?

Resultado: canicas

- 65 Han traído al comedor 2 sillas. Ahora hay 5 sillas. ¿Cuántas había antes de que trajeran las 2?



Resultado: sillas

- 67 Salen a jugar al patio 56 niños y niñas. Ahora hay 134. ¿Cuántos niños y niñas había al principio?



Resultado: niños

- 64 En mi casa han entrado mis 3 primos. Ahora estamos 7 niños y niñas. ¿Cuántos niños y niñas estábamos antes de que vinieran mis primos?



Resultado: niños y niñas

- 66 3 amigas se vienen con nosotros al cine. Ahora somos 5. ¿Cuántos íbamos antes de que se vinieran las 3 amigas?



Resultado: amigas y amigas

- 68 Han comprado 36 pinceles para la clase. Ahora tenemos 58. ¿Cuántos pinceles había?

Resultado: pinceles

Repasamos problemas

- 57 En el tren de la muerte suben 16 personas en cada vagón. El tren tiene 6 vagones. ¿Cuántas personas pueden subir en total?

Resultado: personas

- 59 En el látigo caben 4 personas en cada vagón. Tiene 12 vagones. ¿Cuántas personas pueden subir en total?

Resultado: personas

- 61 En el gusano loco caben 9 personas en cada vagón. Tiene 12 vagones. ¿Cuántas personas pueden subir en total?

Resultado: personas

- 58 En los coches de choque caben 2 personas en cada uno. Hay 25 coches. ¿Cuántas personas pueden subir en total?

Resultado: personas

- 60 En la montaña rusa caben 4 personas en cada vagón. Hay 22 vagones. ¿Cuántas personas pueden subir en total?

Resultado: personas

- 62 ¿Cuántas personas pueden subir en total en todas las atracciones? (el tren de la muerte, los coches de choque, el látigo, la montaña rusa y el gusano loco)

Resultado: personas

14/04/20:

LINGUA GALEGA.

Sabes que dixo a tía Estrela?

Falaban Antía e Xoán
á sombra da laranxeira
unha tarde de verán.

–Sabes que dixo a tía Estrela?
Que ten a cidade unha praza
onde colle a vila enteira!

–Ti non cres que esaxerou?
A cidade non é xigante,
non hai praza semellante!

–E dixo que os rañaceos
lles fan cóxegas ás nubes
aló no alto do ceo!

–Debe de estar tola!
Que barbaridade...
Contouche unha boa trola!

–Pode ser que esaxerase...
Temos que ir alí un día
e pescudar a verdade.

–Os dous xuntos? Máis non se fale!



1 Arrodeia os personaxes que interveñen na conversa anterior.



Antía



A tía Estrela



Xoán

2 Marca. Onde se atopaban os rapaces se estaban á sombra da laranxeira?



Debaixo da laranxeira.



Enriba da laranxeira.

3 Relaciona cada palabra da lectura co seu significado.

rañaceos

Aquilo que se presenta como certo, pero é falso.

barbaridade

Investigar para chegar a saber algo.

trola

Dito sen sentido, contrario á razón.

pescudar

Edificio que alcanza unha grande altura.

5 Escribe a carón de cada afirmación se é verdadeira ou falsa.

- Unha mañá de primavera, Xoán e Antía falaron sobre a cidade. ▶
- Xoán explicoulle a Antía o que a tía Estrela lle contara sobre a cidade. ▶
- A tía Estrela dixo que nunha praza da aldea collía a cidade enteira. ▶
- Antía pensaba que o que contaba Estrela da cidade era certo. ▶
- Xoán cría que quizais a tía Estrela esaxerara ao falar da cidade. ▶

6 Responde.

- Que lle suxire Antía a Xoán ao final do texto?
- Xoán quere ir á cidade con Antía? Como o sabes?

- Copia o seguinte cadro no teu caderno.

LEMBRA

Os substantivos teñen **número**: poden estar en singular ou en plural. Os substantivos en **singular** nomean un só ser ou obxecto; en **plural**, nomean varios seres ou obxectos. Xeralmente, para formar o plural os substantivos engaden **-s**, se a forma de singular remata en vogal ou en -n, e engaden **-es** se a forma de singular remata en consoante distinta de -n.

Algúns substantivos teñen a mesma forma para o singular e para o plural.

- 1** Escribe os nomes dos elementos representados en singular ou en plural, segundo corresponda.

















- 2** Arrodea as palabras anteriores que estean en singular.

- 3** Forma o plural das palabras que arrodeaches e escríbeo onde corresponda, segundo o xeito en que se constrúe.

Engadindo **-s**

Engadindo **-es**

4 Copia as oracións escribindo en plural os substantivos destacados e o resto das palabras que precisen mudar.

- Pásasme o **rotulador**? ▶
- Colle este **caderno**. ▶
- Ai, perdín a **carteira**! ▶



6 Completa cos días da semana.

AS MIÑAS ACTIVIDADES

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| L | M | M | X | V | S | D |
|  |  |  |  |  |  |  |

- Os teño adestramento de tenis.
- Os e os teño clases de inglés.
- Os vou a clases de informática.
- Os xogo ao fútbol no polideportivo.
- Os e os descanso.





MATEMÁTICAS.

Polígonos: elementos y clasificación

1 Escribe cómo se llaman los elementos señalados en cada polígono.



2 Completa la tabla.

| |  |  |  |  |
|--------------------|---|---|--|---|
| Clase de polígono | | | | |
| Número de lados | | | | |
| Número de vértices | | | | |
| Número de ángulos | | | | |

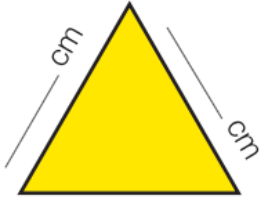
3 Observa la forma de las cometas y contesta.



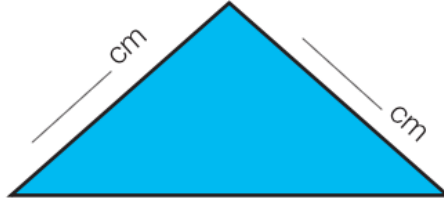
- ¿Qué clase de polígono son las cometas rojas? _____
¿Y las cometas azules? _____
- ¿De qué color son las cometas con forma de cuadrilátero? _____
¿Y las cometas con forma de hexágono? _____

Clasificación de triángulos según sus lados

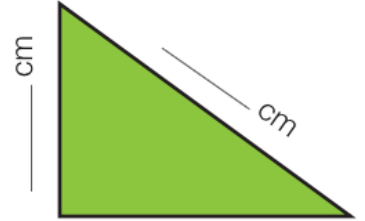
1 Mide los lados de cada triángulo y completa. Después, contesta.



_____ cm



_____ cm






_____ cm

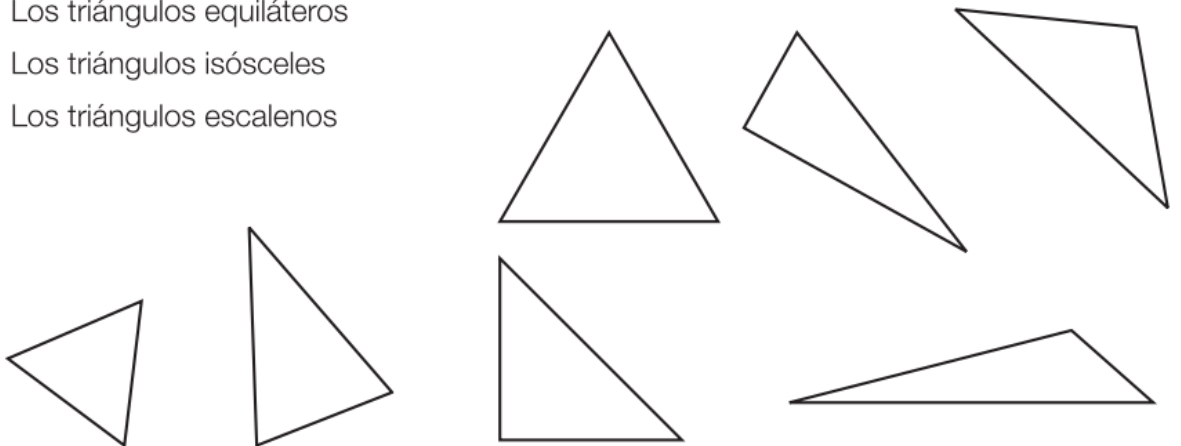
- ¿Cuántos lados iguales tiene el triángulo amarillo? _____
¿Qué clase de triángulo es? _____
- ¿Cuántos lados iguales tiene el triángulo azul? _____
¿Qué clase de triángulo es? _____
- ¿Cuántos lados iguales tiene el triángulo verde? _____
¿Qué clase de triángulo es? _____

2 Completa.

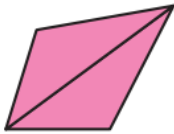
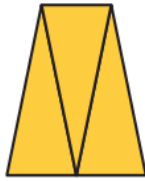
- Los triángulos equiláteros tienen _____
- Los triángulos isósceles tienen _____
- Los triángulos escalenos _____

3 Colorea.

-  Los triángulos equiláteros
-  Los triángulos isósceles
-  Los triángulos escalenos



4 ¿Cómo son los triángulos que forman cada figura? Completa.



- La figura verde está formada por _____ triángulos _____
- La figura naranja está formada por _____ triángulos _____
- La figura rosa está formada por _____ triángulos _____

5 Lee y escribe quién ha hecho cada figura.

- María ha dibujado la figura formada por un triángulo equilátero y uno isósceles.
- Jorge ha dibujado la figura formada por un triángulo equilátero y uno escaleno.
- Pedro ha dibujado la figura formada por un triángulo isósceles y uno escaleno.

FIGURA 1

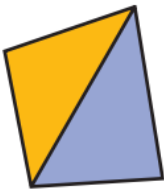


FIGURA 2

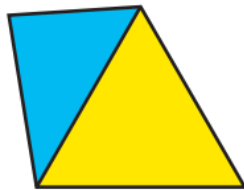


FIGURA 3



María ha hecho _____

Jorge ha hecho _____

Pedro ha hecho _____



6 Piensa y contesta.



- En un triángulo equilátero, un lado mide 9 cm.
¿Cuántos centímetros mide cada uno de los otros dos lados?
- En un triángulo isósceles, un lado mide 10 cm y otro lado mide 8 cm.
¿Cuántos centímetros puede medir el tercer lado?
- En un triángulo escaleno, un lado mide 7 cm y otro lado mide 5 cm.
¿Puede medir el tercer lado 7 cm? ¿Y 5 cm? ¿Por qué?

LENGUA CASTELLANA.

Soy una Fruta,
me llamo manzana

9

EL MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE PUBLICA UN INTERESANTE BOLETÍN QUE SE LLAMA EL CORTAFUEGOS. ESTE BOLETÍN PRETENDE QUE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS APRENDAN A CUIDAR LA NATURALEZA, A ALIMENTARSE BIEN... EN UNO DE ESTOS BOLETINES, LA MANZANA HA DECIDIDO DIRIGIRSE A LOS ALUMNOS Y ALUMNAS.

boletín: especie de revista

cortafuegos: caminos anchos que se dejan en los sembrados y montes para que no se propaguen los incendios



Antes de comenzar la lectura

1. ¿Cuál es tu fruta preferida?
2. ¿Te gustan las manzanas?
3. ¿Comes manzanas con frecuencia?
4. ¿Qué querrá decirles la manzana a los alumnos y alumnas? Adivínalo.



Presta atención a la lectura de tu profesor/a



Desde este boletín quiero hablar para vosotros porque necesito que descubráis todos mis encantos.

Soy una fruta, me llamo manzana y vengo aquí en representación del resto de manjares que la naturaleza os pone a vuestro alcance. Estoy un poco enfadada ya que he sido olvidada en casi todas las dietas de los niños de este país y ya no puedo más, por lo que he decidido ponerme seria y a través de esta sección darlo todo, a ver si a partir de esta entrevista consigo cambiar los hábitos alimentarios de la mayoría de los escolares.

¿Me habéis saboreado alguna vez con detenimiento? Apuesto a que no, porque, si no, no lo entiendo. ¡Si estoy muy rica! Además, tengo una de variedades que es imposible que alguna de ellas no os guste... visualmente llamo la atención, vamos, que tengo "buena pinta" y más de uno se podía fijar en mí...

Soy sana, tengo vitaminas. Cuando a los niños les duele la tripa ahí estoy yo, ayudando a que sus estómagos puedan restablecerse mejor; las dentaduras y encías que entran en contacto conmigo se sienten inmediatamente después más limpias y saludables. Siempre que alguien quiere adelgazar, bien que se acuerda de mí...

No sé, chicos, pero el boicot que últimamente estamos sufriendo con vosotros no lo entendemos... Somos buenas compañeras, nos encontramos a gusto con muchísimos alimentos, por ejemplo, con el queso, sabemos a beso; también nos permitimos cambios de imagen: a veces aparecemos asadas, rebozadas, en láminas formando parte de exquisitas tartas, aunque realmente como mejor nos

encantos: cualidades que atraen

manjares: comidas exquisitas

sección: parte del boletín

darlo todo: poner mucho empeño, hacer un esfuerzo grande

hábitos alimentarios: maneras de alimentarse

variedades: clases

buena pinta: buen aspecto

restablecerse: curarse

boicot: oposición



sentimos es en un gran **bol**, pero... ¿con quién? pues con el resto de frutas, ya sabéis, formando una **macedonia**... ja, ja, ja, ¡es divertidísimo!

bol: tazón si asa

¿Qué? ¿Despierto más vuestra atención? No sé, pero deberíais valorar sin tiempo que perder lo que os he contado, porque por ahí dicen que "una manzana al día alarga la vida". Así que, niños, niñas, cuando visitéis el frutero de casa, **no hagáis la vista gorda** y comedme, que merezco mucho la pena.

macedonia: ensalada de frutas

hacer la vista gorda: hacer como que no se ve algo

Ministerio de Medio Ambiente: El Cortafuegos. Febrero 2007. Adaptación.



Vuelve a leer silenciosamente el texto



Comprueba si has comprendido

1. ¿Por qué decide la manzana ir al boletín El Cortafuegos?

2. ¿Por qué estaba preocupada la manzana?

3. ¿Qué cualidades dice la manzana que tiene relacionadas con la vista y el gusto?

4. ¿Qué dice la manzana que tiene que es bueno para la salud?

5. ¿Por qué dice que las manzanas son buenas compañeras?





6. ¿Conoces alguna tarta que tenga manzana? ¿Cómo se llama?

.....

7. En esta lectura hay una frase que dice lo buena que es la manzana para nuestra salud. ¿Cuál es?

Escríbela.

.....

.....

8. ¿Cómo fue la manzana en su manera de dirigirse a los escolares? Subraya lo que creas.

| aburrida | divertida | original | pesada | simpática |

9. ¿Crees que la manzana conseguirá cambiar los hábitos alimentarios de los alumnos y alumnas

que la lean? ¿Por qué?

.....


.....

10. ¿Qué has aprendido tú de la manzana?

.....

.....

11. De todas las clases de manzanas que conoces, dibuja la que te gusta más.

 **Fíjate** en las sílabas de estas palabras. En todas ellas hay sílabas que están formadas por una vocal.

| | |
|-----------|-----------------------|
| América | A - mé - ri - ca |
| educado | e - du - ca - do |
| iluminado | i - lu - mi - na - do |
| bacalao | ba - ca - la - o |
| paseo | pa - se - o |
| mareo | ma - re - o |

Si tuviéramos que separar sílabas formadas por una vocal al final de línea, ¿cómo lo haríamos? **Atiende**:



MAL

Cristóbal Colón descubrió **(A-
mérica**
Es una persona muy **(e-
ducada**
Este pasillo está mal **(i-
luminado**
Me gusta mucho el **bacala-
(o) frito**
Vamos a dar un gran **pase-
(o)**
Ya se me ha pasado el **mare-
(o)**



BIEN

Cristóbal Colón descubrió **Amé-
rica**
Es una persona muy **edu-
cada**
Este pasillo está mal **ilu-
luminado**
Me gusta mucho el **baca-
lao frito**
Vamos a dar un gran **pa-
seo**
Ya se me ha pasado el **ma-
reo**



Nunca se debe escribir una vocal sola al final o al principio de renglón, aunque forme una sílaba

 **Imagínate** que estas 6 palabras están al final del renglón y no caben. ¿De cuántas maneras correctas podrías escribirlas? **Fíjate** en el ejemplo.

acostumbrar

_____ **acos-** _____ **acostum-**
tumbrar _____ **brar** _____

marea



abanico

universal

azotea



oficina

En nuestro alfabeto tenemos tres letras dobles; **ch**, **ll**, **rr**.

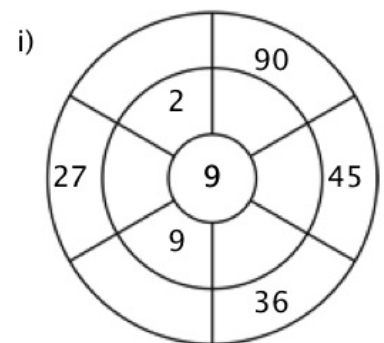
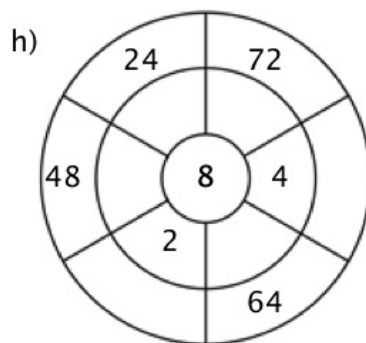
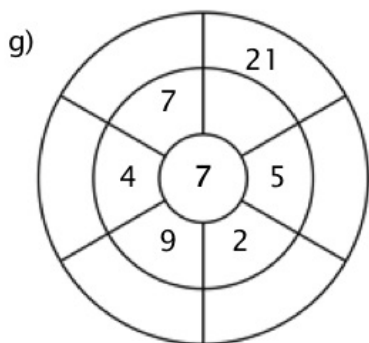
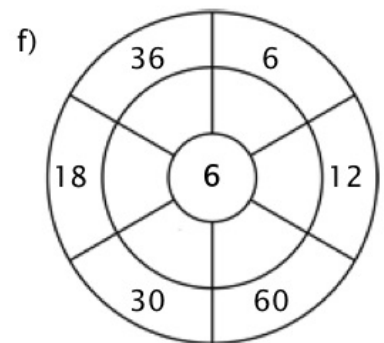
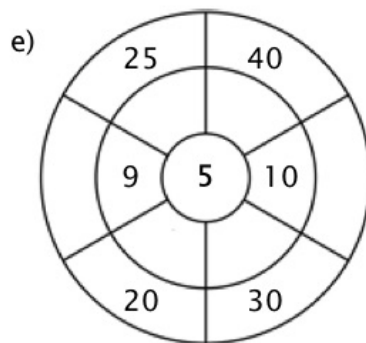
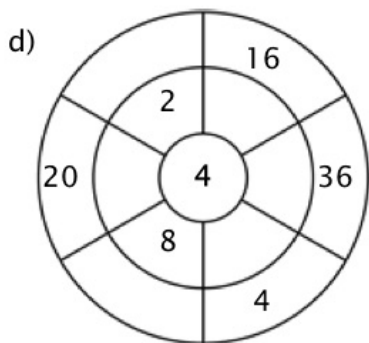
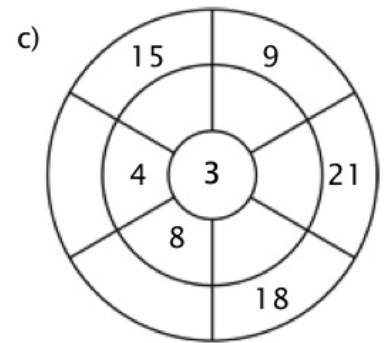
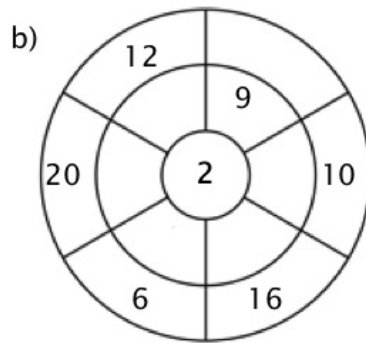
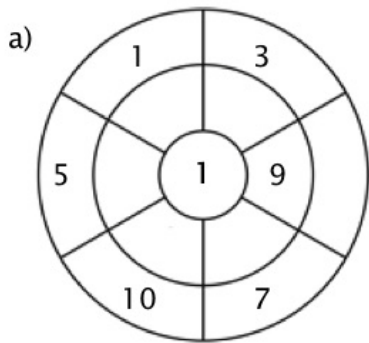
Se llaman **dígrafos**.

Nunca deben separarse al final de renglón.



MATEMÁTICAS.

Completa el círculo multiplicando el número en el centro por el anillo intermedio para conseguir los números externos.



Una fábrica de neumáticos tiene que fabricar ruedas para 232 camiones como este. ¿Cuántas ruedas tienen que fabricar en total?



1. Comprende.

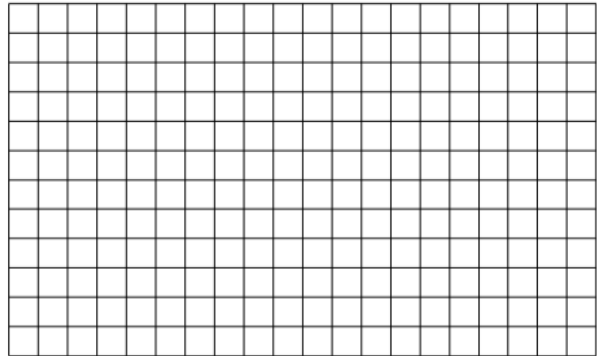
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una resta y una suma.
- una multiplicación.

3. Calcula.



Respuesta:

La hermana de David tiene 8 cajas de bombones como esta. ¿Cuántos bombones tiene la hermana de David?



1. Comprende.

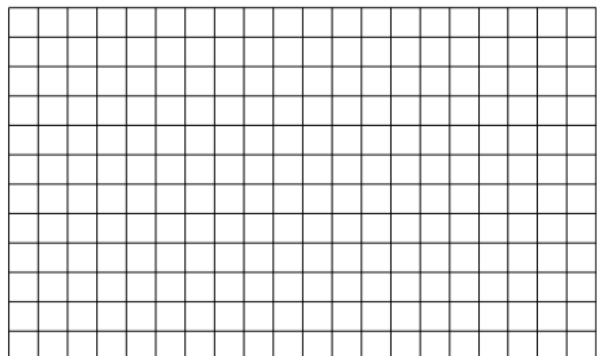
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una suma.
- una suma y una multiplicación.
- una multiplicación.

3. Calcula.



Respuesta:

16/04/20:

LINGUA GALEGA.

A horta do avó

O avó Vicente enfermou e ingresárono no hospital. Despois duns cantos días, cando tivo forzas para sentar na cama, sorriu ao vernos a todos ao seu redor. De súpeto, a cara mudoulle e preguntou:

–Se estades todos aquí, quen se está a ocupar da miña horta?

Despois duns segundos de silencio, recoñecemos todos á vez:

–Ninguén...

–Que desastre! –láiouse o pobre home.

O tío Moncho correu inmediatamente cara á horta co corazón nun puño.

Mira que se se estragaran os tomates, os pementos, as espinacas, os cogombros e as cabaciñas! Mira que se se perdera definitivamente a horta que tanto estimaba o avó!



Pero, ao chegar á horta, o tío Moncho non deu creto ao que viu: todo estaba perfecto! A terra estaba húmida, coma se alguén acabase de regala, as hortalizas tiñan un aspecto espléndido e as malas herbas non se deixaban ver por ningún lado. Que misterio! Como era posible que estivese tan perfecta unha horta que levaba tantos días abandonada?

Cando o tío Moncho regresou ao hospital e explicou o que vira, os ollos do avó Vicente enchéronse de bágoas de alegría e exclamou:

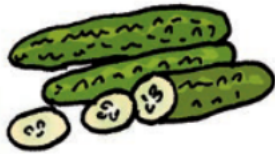
–Debeu ser Pedro! Con razón di o refrán que quen ten un bo veciño, ten un bo amigo...

1 Responde as seguintes preguntas sobre o texto.

- Onde ingresaron ao avó Vicente?
- Por que o ingresaron?
- A quen viu ao seu redor cando puido sentar na cama?
- Que lles preguntou entón?

2 Razona. Por que ao avó lle pareceu un desastre que ninguén se ocupase da horta?

3 Escribe o nome das hortalizas que había na horta do avó Vicente.











4 Marca o significado correcto destas expresións que aparecen na lectura.

Ter o corazón nun puño.

Non dar creto a algo.



- Estar moi contento.
- Estar moi tranquilo.
- Estar moi preocupado.

- Non poder crer o que pasa.
- Non ver o que pasa.
- Non darlle diñeiro a ninguén.



5 Relaciona. Como estaba a horta do avó Vicente?

- A terra tiñan un aspecto espléndido.
- As hortalizas non se deixaban ver por ningún lado.
- As malas herbas estaba húmida, coma se acabasen de regala.

6 Subliña a resposta correcta. Que persoa cría o avó Vicente que lle estivera coidando a horta?

- Pedro, un parente.
- Pedro, un veciño.



2 Subliña os nomes da cor que corresponda.

Substantivos comúns

Substantivos propios

Unha visita moi interesante

Hoxe fun cos meus amigos, Sonia e Xaime, e as súas cadelas, Perla e Suave, visitar unha aldea de montaña que se chama Rioforte.

A guía levounos a un muíño moi antigo e a unha fábrica de papel. O dono regalounos moitos cadernos. Que ben o pasamos!



3 Copia un substantivo do texto anterior que encaixe en cada descrición.

- | | |
|--|--|
| ■ De persoa, masculino, plural ▶ <input type="text"/> | ■ De lugar, propio ▶ <input type="text"/> |
| ■ De persoa, feminino, singular ▶ <input type="text"/> | ■ De animal, propio ▶ <input type="text"/> |
| ■ De cousa, masculino, singular ▶ <input type="text"/> | ■ De home, propio ▶ <input type="text"/> |
| ■ De animal, feminino, plural ▶ <input type="text"/> | ■ De muller, propio ▶ <input type="text"/> |

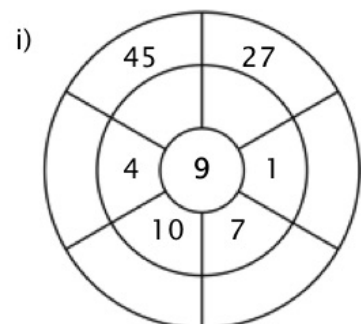
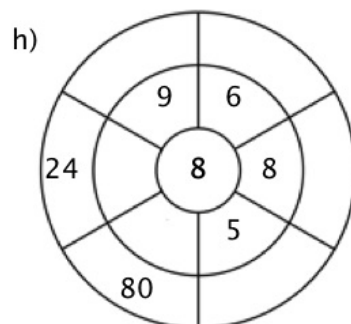
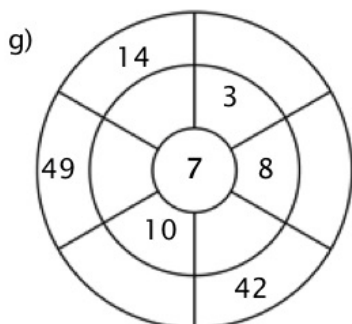
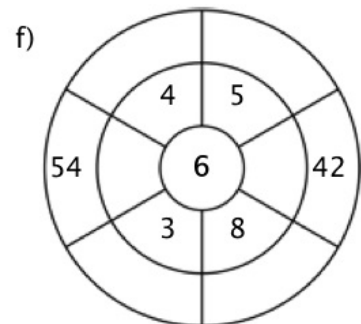
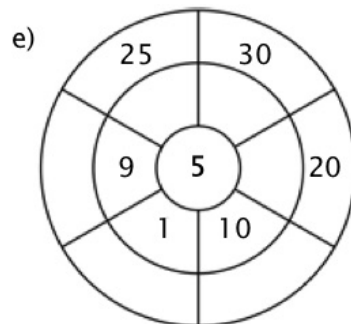
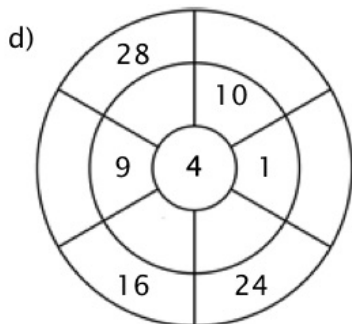
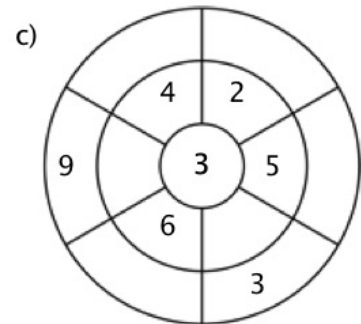
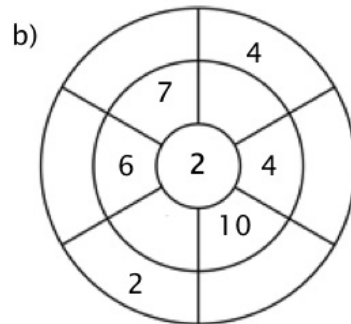
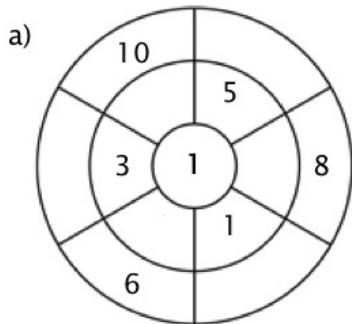
4 Escribe o plural das seguintes palabras.

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ■ caixón ▶ <input type="text"/> | ■ flor ▶ <input type="text"/> |
| ■ goma ▶ <input type="text"/> | ■ compás ▶ <input type="text"/> |
| ■ diario ▶ <input type="text"/> | ■ carpeta ▶ <input type="text"/> |



MATEMÁTICAS.

Completa el círculo multiplicando el número en el centro por el anillo intermedio para conseguir los números externos.



$$\begin{array}{r} 3083 \\ + 1071 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2425 \\ + 1379 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1191 \\ + 9078 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6574 \\ + 1676 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3200 \\ + 5743 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 7357 \\ + 2083 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1190 \\ + 3981 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5974 \\ + 8926 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4688 \\ + 5997 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4193 \\ + 6091 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3275 \\ + 2763 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1421 \\ + 1759 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2882 \\ + 7878 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4284 \\ + 1207 \\ \hline \end{array}$$



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | + | 4 | + | 6 | = |
| + | | + | | + | |
| 2 | + | 4 | + | 7 | = |
| + | | + | | + | |
| 8 | + | 7 | + | 9 | = |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | + | 6 | + | 4 | = |
| + | | + | | + | |
| 3 | + | 7 | + | 1 | = |
| + | | + | | + | |
| 2 | + | 8 | + | 1 | = |
| | | | | | |



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 9 | + | 8 | + | 5 | = |
| + | | + | | + | |
| 6 | + | 9 | + | 1 | = |
| + | | + | | + | |
| 1 | + | 4 | + | 5 | = |
| | | | | | |

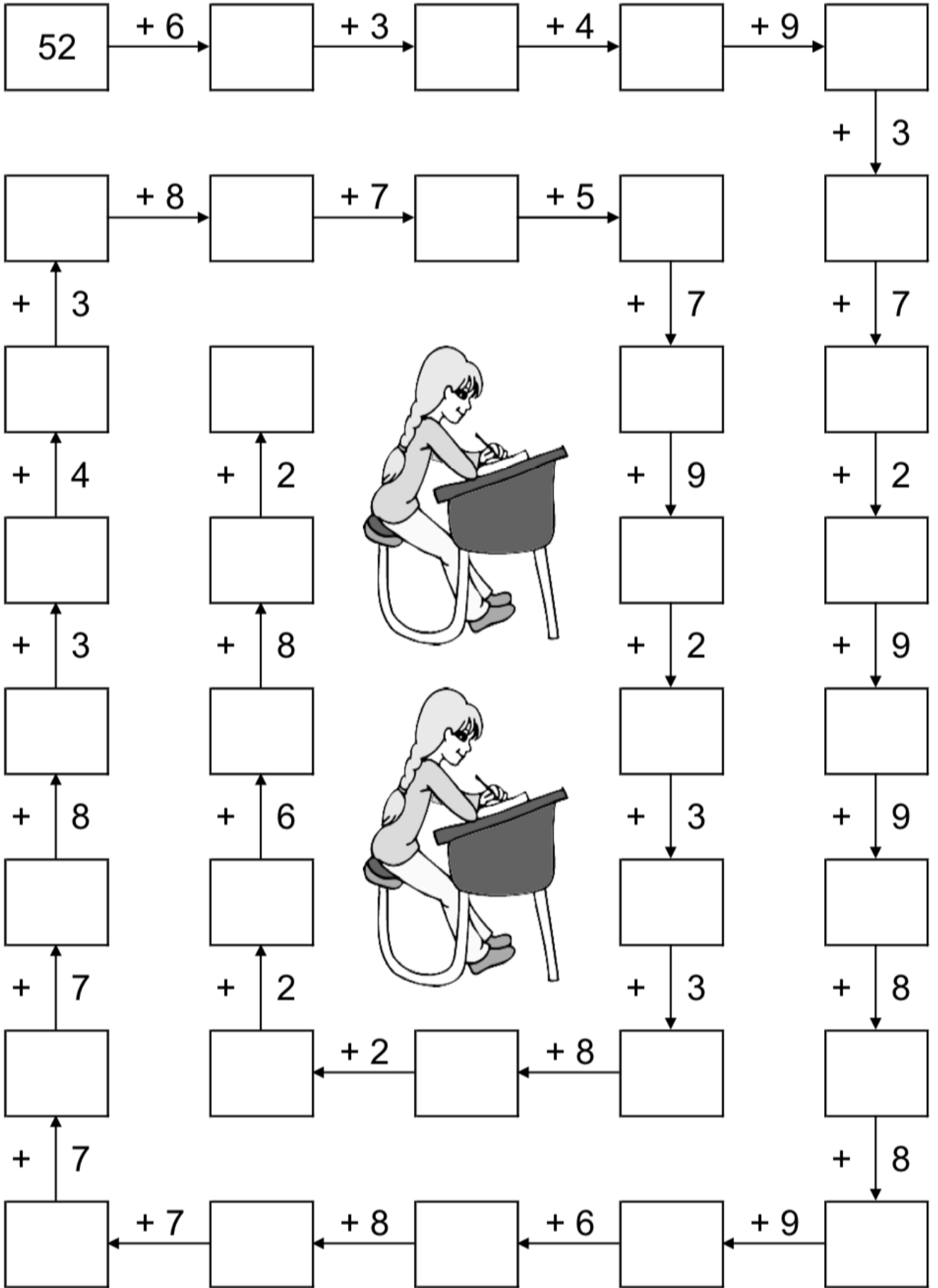
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | + | 9 | + | 7 | = |
| + | | + | | + | |
| 8 | + | 4 | + | 4 | = |
| + | | + | | + | |
| 2 | + | 8 | + | 1 | = |
| | | | | | |



| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | + | 2 | + | 7 | = |
| + | | + | | + | |
| 7 | + | 7 | + | 8 | = |
| + | | + | | + | |
| 1 | + | 2 | + | 7 | = |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | + | 8 | + | 5 | = |
| + | | + | | + | |
| 2 | + | 3 | + | 4 | = |
| + | | + | | + | |
| 5 | + | 1 | + | 6 | = |
| | | | | | |





17/04/20:

LENGUA CASTELLANA.

12. El ratón lector. Personajes, hechos, tiempo y lugar



Lee esta narración.



El ratón lector

Ocurrió en una clase de tercero de primaria. Al fondo del aula había un rincón de lectura donde niños y niñas tenían infinidad de libros que solían leer. Los cuidaban mucho y, antes de volver a sus casas, los dejaban muy bien ordenados. Pero, al volver de unas vacaciones, les sorprendió ver todos los libros revueltos. A algunas páginas les faltaba un trocito de papel. ¿Cuál sería el misterio?

De pronto, de detrás de una de las estanterías, saltó un pequeño ratoncillo. Primero se oyó un gran grito, pero, cuando se fijaron en su cara simpática y vivaracha, todos se sintieron atraídos por él. Y, como el roedor estaba tan feliz entre los libros, le buscaron una caja y le fabricaron una vivienda. El ratón no los molestó nunca mientras trabajaban en clase. ¿Y sabéis lo que ocurrió a final de curso? ¡Que el ratón había aprendido a leer!

M^a L. Cañado



¿Quiénes son los personajes? _____

¿Son reales o imaginarios? _____

Hay unos hechos que son reales, pero hay otro que no lo es.

¿Cuál es el hecho que no es real? _____

¿Cuándo ocurren los hechos? _____

¿Dónde? _____

5

Palabras acabadas en d

Lee esta poesía en voz alta. Busca las palabras terminadas en **d** y **escríbelas**.

En la oscuridad
brillan estrellitas
de la Navidad.
Luciérnagas blancas,
que vienen y van
inundan de luces
la vieja ciudad.

M.^a Luisa Cañado



Lee en voz alta estas palabras después de tu maestra o maestro y luego **cópialas**



claridad



oscuridad



enfermedad



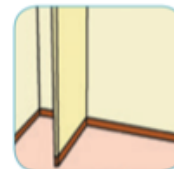
salud



ciudad



Navidad



pared



edad



césped



red

Copia estas palabras que también acaban en **d**

usted

sociedad

velocidad

juventud

suciedad

autoridad



Forma frases y **escribelas** como en el ejemplo

| | |
|--------------------|--------------------------------|
| Claridad ● | ● en Navidad |
| El pescador ● | ● es lo contrario de salud |
| Tengo vacaciones ● | ● es lo contrario de oscuridad |
| En la pared ● | ● pesca con su red |
| Enfermedad ● | ● de edad |
| Tiene 20 años ● | ● colgamos lo cuadros |

Tengo vacaciones en Navidad



Escribe el plural de estas palabras

edad _____

ciudad _____

pared _____

usted _____

Navidad _____

red _____

felicidad _____



Completa estas frases

oscuridad

claridad

salud

césped

edad

No está enfermo. Su _____ es buena.

Su _____ es de 20 años

No veo nada en la _____

La _____ me molesta en los ojos

Hay que regar el _____

MATEMÁTICAS.

$$\begin{array}{r} 7205 \\ - 543 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7244 \\ - 419 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1499 \\ - 119 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3568 \\ - 689 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3944 \\ - 872 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3584 \\ - 546 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5920 \\ - 733 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1747 \\ - 869 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8014 \\ - 982 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4561 \\ - 615 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7296 \\ - 747 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8686 \\ - 663 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5732 \\ - 560 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3003 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7166 \\ - 117 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2966 \\ - 428 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6372 \\ - 324 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2929 \\ - 817 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5716 \\ - 158 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4844 \\ - 969 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3962 \\ - 387 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1552 \\ - 654 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3737 \\ - 117 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5411 \\ - 415 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3391 \\ - 213 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3858 \\ - 811 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1297 \\ - 986 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1776 \\ - 175 \\ \hline \end{array}$$



$$26 - \underline{\quad} = 18$$

$$\underline{\quad} - 4 = 53$$

$$\underline{\quad} - 3 = 17$$

$$25 - \underline{\quad} = 24$$

$$28 - \underline{\quad} = 19$$

$$\underline{\quad} - 3 = 44$$



$$\underline{\quad} - 5 = 77$$

$$45 - \underline{\quad} = 38$$



$$55 - \underline{\quad} = 51$$

$$\underline{\quad} - 3 = 74$$

$$\underline{\quad} - 2 = 27$$

$$96 - \underline{\quad} = 92$$

$$90 - \underline{\quad} = 82$$

$$\underline{\quad} - 6 = 72$$



$$\underline{\quad} - 9 = 27$$

$$54 - \underline{\quad} = 52$$



$$54 - \underline{\quad} = 51$$

$$\underline{\quad} - 3 = 21$$

$$\underline{\quad} - 9 = 88$$

$$95 - \underline{\quad} = 89$$

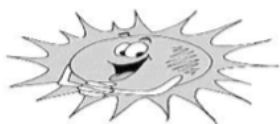
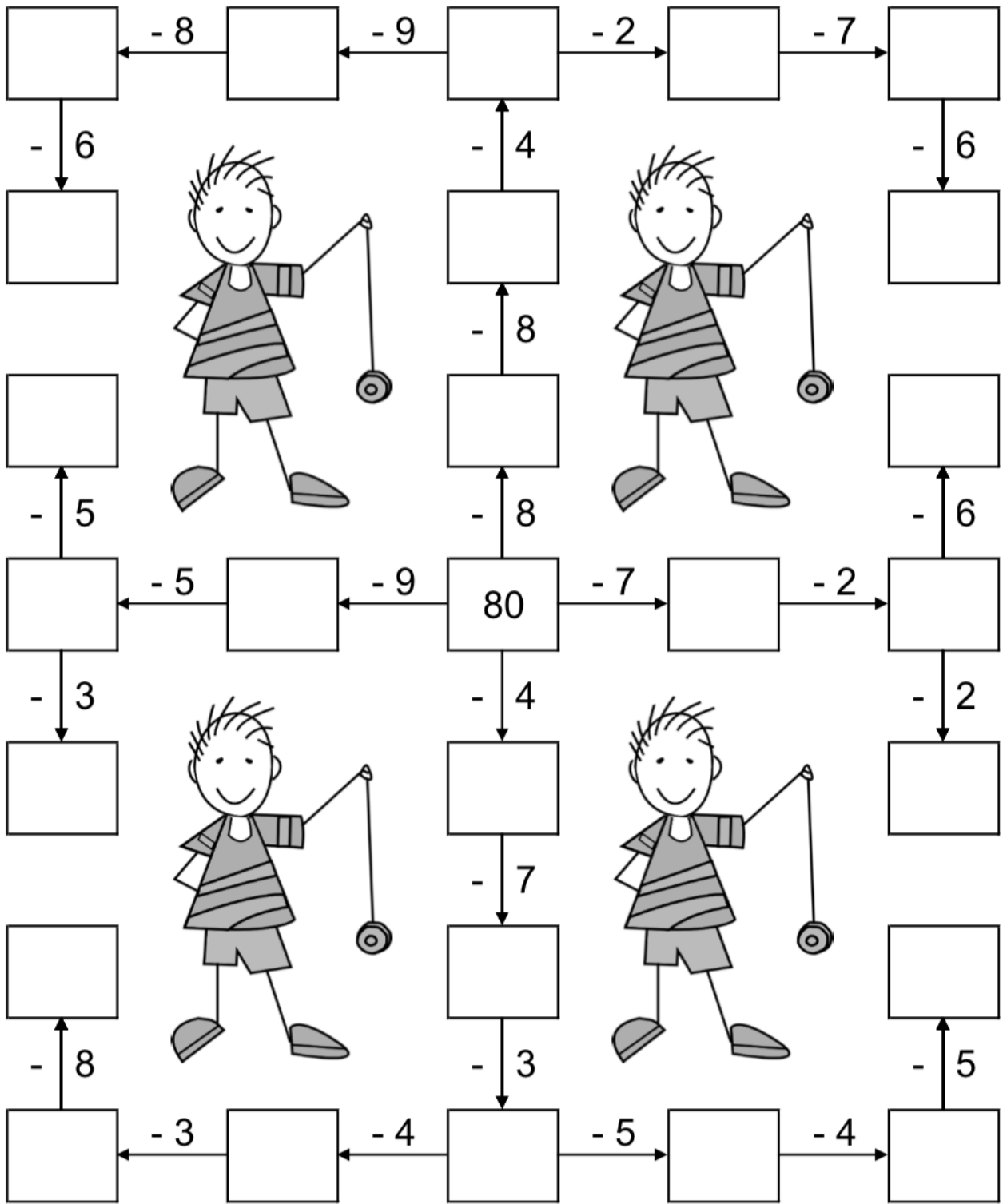
$$61 - \underline{\quad} = 52$$

$$\underline{\quad} - 3 = 44$$



$$\underline{\quad} - 4 = 17$$

$$56 - \underline{\quad} = 53$$



OUTRAS ACTIVIDADES.

Maribel Martínez y Ginés Ciudad-Real

Fichas de grafomotricidad

Encuentra y señala todas las palabras de la lista situada abajo. Ten en cuenta que las palabras pueden aparecer al derecho y al revés, en horizontal, vertical y diagonal.



| | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| J | A | C | U | U | E | H | O | R | M | I | G | A |
| L | I | G | Q | V | R | K | E | D | H | A | S | W |
| S | M | U | U | A | K | W | U | A | C | R | M | G |
| A | O | F | O | R | C | R | O | L | N | R | H | E |
| L | H | O | E | A | O | V | Q | U | D | A | E | V |
| T | Y | C | J | N | M | L | E | L | B | G | M | I |
| A | Y | R | A | A | A | A | P | E | N | I | Z | U |
| M | F | W | U | R | B | U | R | B | X | C | T | I |
| O | T | U | N | G | A | A | A | I | N | E | A | P |
| N | T | B | Y | R | O | C | R | L | P | I | C | O |
| T | E | D | R | I | M | L | U | A | J | O | D | T |
| E | N | E | A | L | E | Q | S | C | C | B | S | X |
| S | S | E | E | L | Y | J | O | U | M | S | U | A |
| A | H | C | X | O | A | S | O | J | Q | R | E | Y |



araña
cigarra

cucaracha
escarabajo

grillo
hormiga

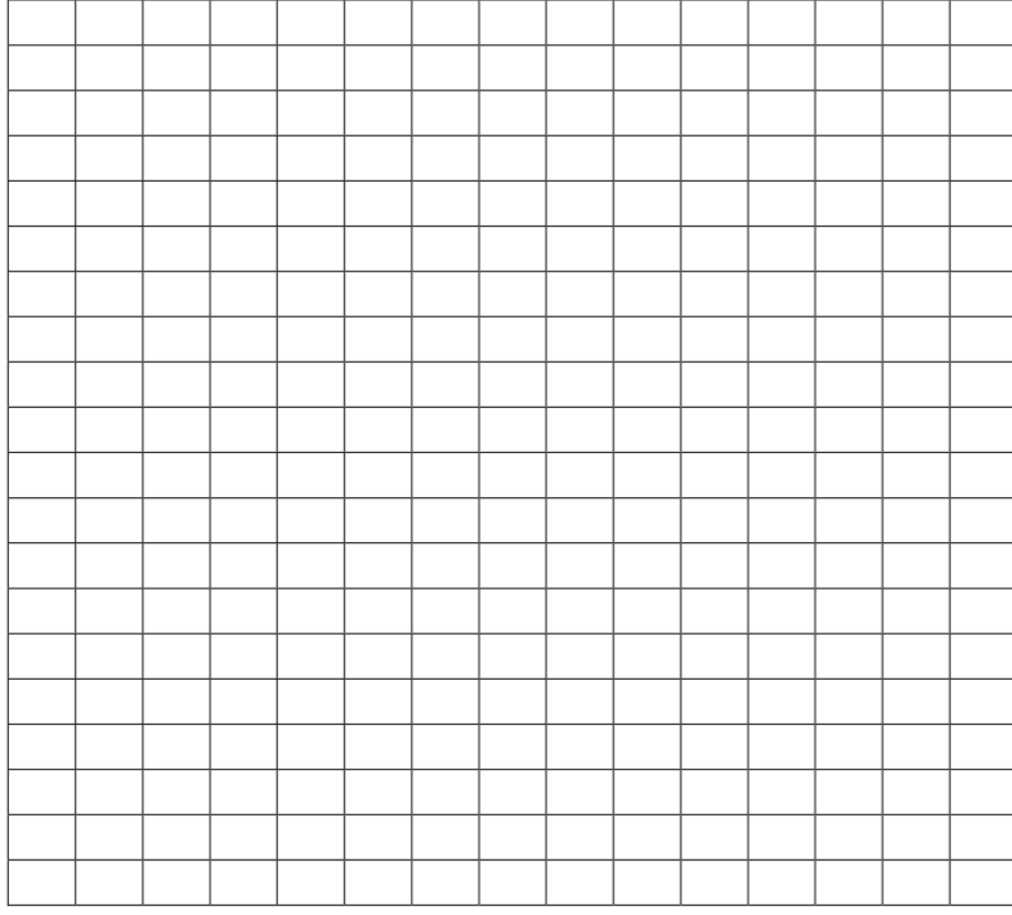
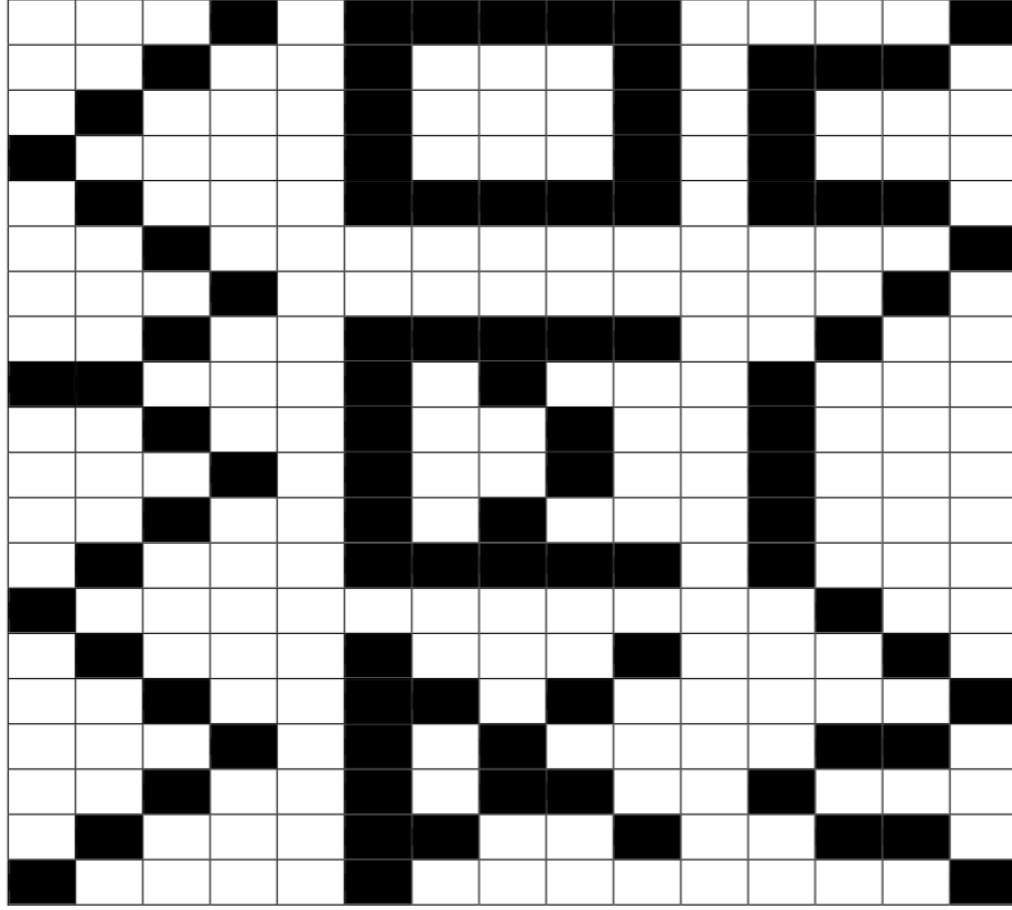
libelula
mariposa

oruga
saltamc



Maribel Martínez Camacho

Fichas para mejorar la atención



Haz un dibujo simétrico al dado

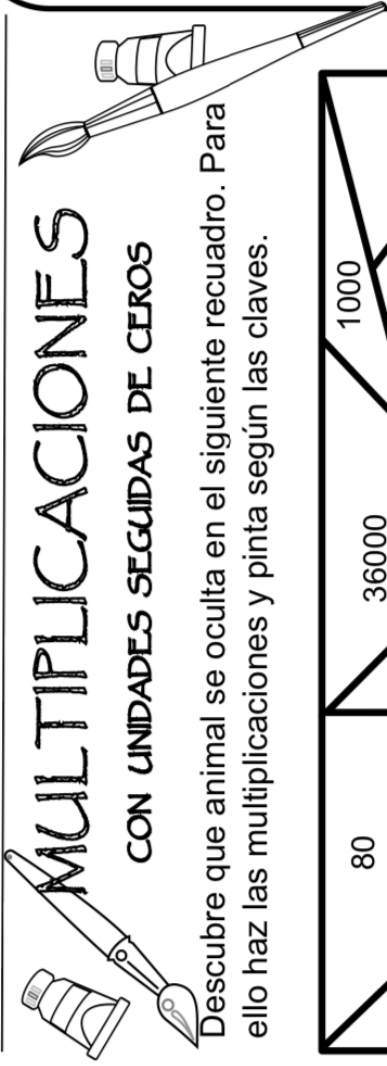
César es más alto que Mario pero más bajo que Luis. Si Pepe es más alto que César y más bajo que Luis.

Asigna el nombre de cada uno.



Nombre:

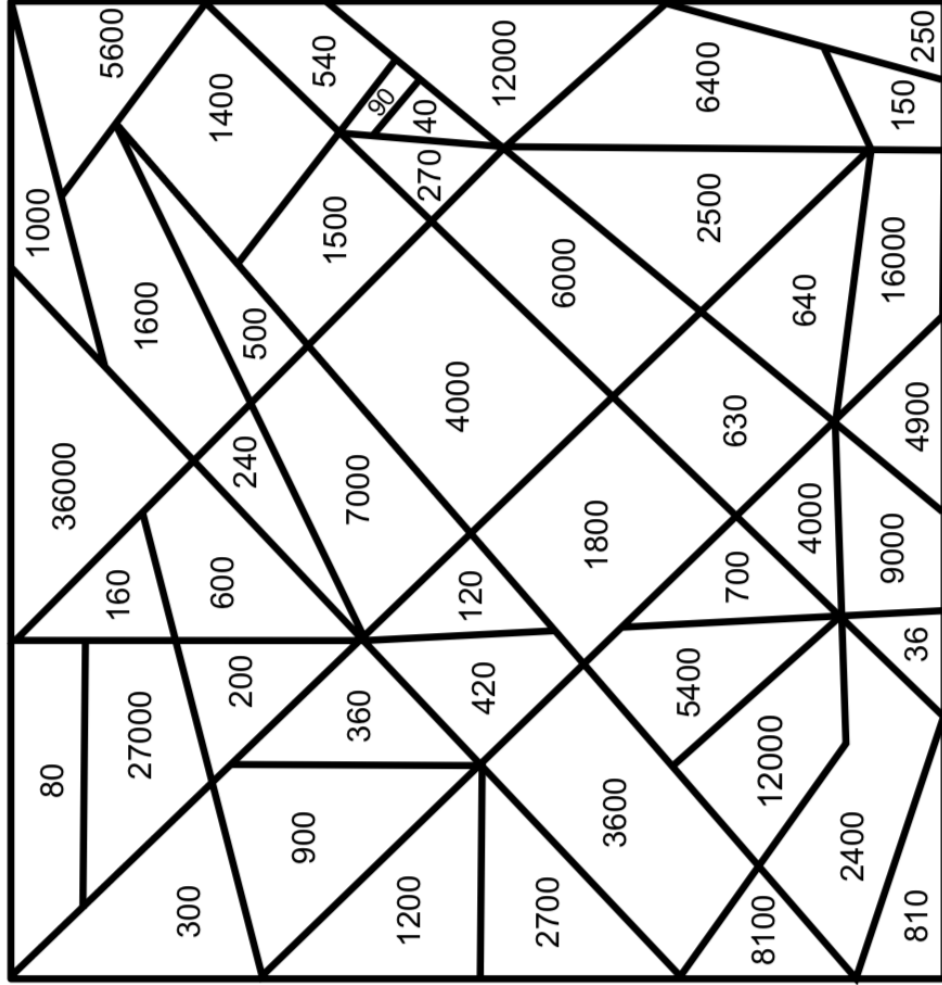
Fecha:



MULTIPLICACIONES

CON UNIDADES SEGURAS DE CEROS

Descubre que animal se oculta en el siguiente recuadro. Para ello haz las multiplicaciones y pinta según las claves.



COLOREA DE AZUL

- $20 \times 4 =$
- $50 \times 20 =$
- $8 \times 200 =$
- $200 \times 7 =$
- $90 \times 40 =$
- $80 \times 50 =$
- $60 \times 5 =$
- $600 \times 60 =$
- $90 \times 6 =$
- $30 \times 30 =$
- $60 \times 200 =$
- $90 \times 60 =$
- $300 \times 2 =$
- $40 \times 30 =$
- $50 \times 10 =$
- $400 \times 30 =$
- $800 \times 8 =$
- $20 \times 2 =$
- $80 \times 2 =$
- $3 \times 80 =$
- $700 \times 8 =$
- $90 \times 30 =$
- $70 \times 9 =$
- $8 \times 80 =$

COLOREA DE MARRÓN

- $40 \times 5 =$
- $60 \times 30 =$
- $900 \times 30 =$
- $100 \times 70 =$
- $70 \times 6 =$
- $100 \times 70 =$
- $10 \times 9 =$
- $40 \times 3 =$
- $30 \times 50 =$
- $60 \times 100 =$
- $50 \times 50 =$
- $90 \times 3 =$
- $4 \times 90 =$
- $500 \times 8 =$

COLOREA DE VERDE

- $30 \times 300 =$
- $90 \times 9 =$
- $90 \times 9 =$
- $800 \times 3 =$
- $6 \times 6 =$
- $30 \times 5 =$
- $90 \times 9 =$
- $70 \times 70 =$
- $40 \times 400 =$
- $5 \times 50 =$