

# PROGRAMACIÓN DIARIA

## 3º EDUCACIÓN PRIMARIA – CEIP FOGAR

20/04/20:

### LENGUA CASTELLANA

#### Por la tierra y el cielo

Hace mucho tiempo, los seres vivos vagaban por el mundo. Nadie tenía un lugar fijo donde vivir. Un espíritu bueno los reunió a todos y les dijo:

–Amigos míos, quiero daros a cada uno de vosotros un hogar donde vivir.

Todos los seres vivos estuvieron encantados con la idea. Un hombre fue el primero en hablar.

–Dame una casa y un terrenito –le pidió al espíritu.

Luego los animales fueron desfilando uno tras otro ante él.

–Yo querría vivir en el cielo.

–Yo prefiero la oscuridad del bosque.

–Déjame vivir bajo la tierra.

Unos animales elegían la sabana o la estepa; otros, el agua de los ríos, los lagos o el mar. Cada uno expresaba sus preferencias y el espíritu iba dando su aprobación.

Hablaron todos los seres vivos. Excepto el camaleón.

–¿Tú no has escogido nada? –dijo el espíritu.

El animal pareció dudar. Por fin, habló:

–Es que a mí me gusta vivir en todas partes. Me adapto al lugar donde estoy en cada momento.

Desde entonces, los seres vivos están repartidos por la tierra, las aguas y los cielos. Pero el camaleón tiene su casa en cualquier lugar. Si salta sobre una hoja verde, se vuelve verde. Si corretea por una rama, se pone de color gris... Porque el color del camaleón es el de todos los colores del mundo.



**1** ¿Qué significa que los seres vivos vagaban por el mundo?  
Copia lo correcto.

- Que los seres vivos no tenían un trabajo fijo.
- Que los seres vivos iban de un sitio a otro sin rumbo fijo.
- Que los seres vivos estaban muy aburridos.

---

---

2 Contesta.

- ¿Qué problema tenían los seres vivos al principio?

- ¿Quién se interesó por el problema? ¿Qué propuso para solucionarlo?

3 ¿Quién respondió primero al espíritu? ¿Qué pidió?

4 ¿Qué animal crees que querría vivir en cada lugar?

En el cielo ▶

En el bosque ▶

Bajo tierra ▶

En el mar ▶



5 Observa y contesta.



- ¿Qué animal es?

- ¿Dónde quería vivir?

## El género de los sustantivos

1 Lee y clasifica los sustantivos destacados en el texto.

### Con la ayuda de todos

Mi prima Adela es cocinera. Desde pequeña mostró interés por ese **oficio**. Todos en la **familia** la recuerdan metida en la **cocina** observando las **cacerolas**, probando los **guisos**, haciendo preguntas... Ella dice que sin los **consejos** que le dieron sus familiares no se hubiera convertido en la profesional que es ahora.



Sustantivos masculinos

Sustantivos femeninos

**2** Completa las oraciones con los sustantivos adecuados.

perra

pastor

ovejas

canarios

Laika, la  de Miguel, es cariñosa.

Los  son mis pájaros favoritos.

Héctor, el , se levanta muy temprano.

Las  pastaban cerca de un río.

**3** Escribe el nombre de estos animales en masculino y en femenino:














**4** Completa estos grupos de palabras con *el, la, los* o *las*:

•  nubes

•  lluvia

•  cielo

•  relámpago

•  truenos

•  días

**5** Escribe el femenino de estas palabras:

conde ▶

actor ▶

niño ▶

alcalde ▶

profesor ▶

rey ▶

**6** Escribe un sustantivo masculino y uno femenino de cada tipo.

Sustantivos  
masculinos

Sustantivos  
femeninos

Flores ▶

Alimentos ▶

Prendas de vestir ▶



# MATEMÁTICAS

1 Calcula. Después, comprueba los resultados con la calculadora.

$$895 + 3.675$$

$$2.987 - 1.359$$

$$4.208 \times 6$$

2 Resuelve y comprueba con la calculadora.

- En la tabla aparece el número de habitantes de cinco pueblos.

Pueblo	Habitantes
Antalón	2.780
Campola	7.600
Jardinar	5.720
Tendemo	6.230
Villasol	9.500



¿Cuántos habitantes hay en total en Jardinar, Antalón y Villasol?

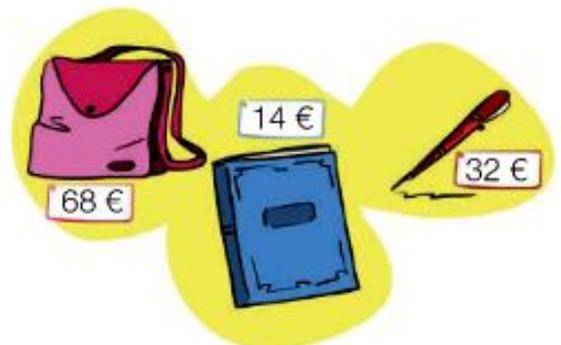
SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

¿Cuántos habitantes hay en Campola más que en Tendemo?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

- ¿Qué cuestan más: 4 bolsos, 20 libros o 9 plumas iguales?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_



## Estimación de productos

### 1 Estima los productos.

Aproxima a las decenas.

•  $32 \times 4$

•  $67 \times 6$

•  $91 \times 7$

Aproxima a las centenas.

•  $189 \times 3$

•  $440 \times 5$

•  $290 \times 8$

Aproxima a los millares.

•  $2.789 \times 2$

•  $5.360 \times 9$

•  $7.670 \times 5$

### 2 Observa el dibujo y calcula.

Elena hace collares con bolas de colores.



78



110



173



- ¿Cuántas bolas azules hay aproximadamente en 3 cajas?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

- ¿Cuántas bolas rojas hay aproximadamente en 4 cajas?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_

- ¿Cuántas bolas hay aproximadamente en total en 2 cajas con bolas azules y 3 cajas con bolas verdes?

SOLUCIÓN \_\_\_\_\_



21/04/20:

## LINGUA GALEGA

### LEMBRA

Escíbense con **h** os seguintes termos:

- Todas as formas do verbo *haber*.
- Moitas outras palabras, como *herba*, *herdar*, *hora*, etc.

### 1 Pinta as palabras que levan h.



◆ ovo



◆ amaca



◆ ipopótamo



◆ inchar



◆ arpa



◆ otel

### 2 Completa as oracións coas palabras que pintaches.

- Gústame deitarme na  do xardín.



- Hai un  na praia.

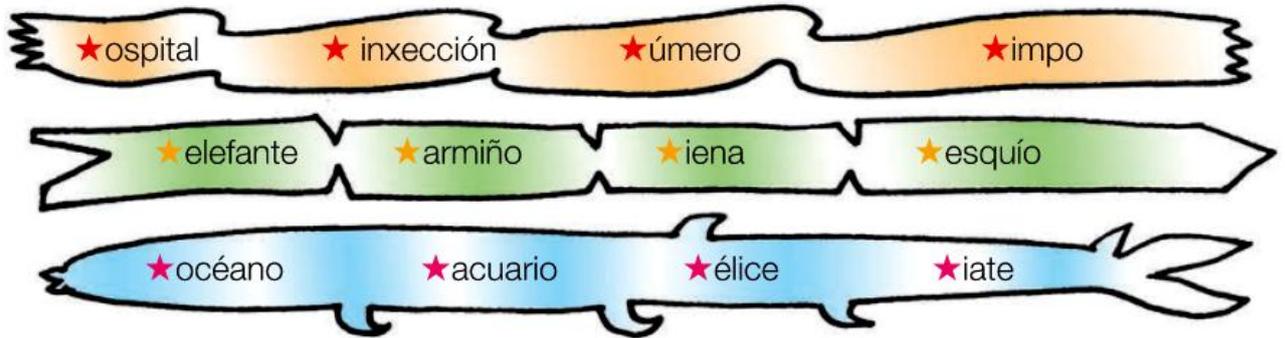
- No zoo vimos unha cría de .



### 3 Completa con houbo, hai e haberá.

- Onte na escola  un festival de teatro.
- Mañá na festa  actividades todo o día.
- Hoxe  verdura fresca na praza.
- Antón esvarou e  caer.

4 Identifica en cada serie a palabra que se escribe con h e cópiaa.



5 Elixe a palabra con h de cada parella e completa as respostas do rapaz.



Cal é a túa comida favorita?

É a



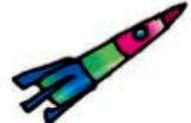
Que animal de compañía tes?

Teño un



En que che gustaría viaxar?

En



Que queres ser de maior?

Quero ser un



6 Ordena as letras e escribe o nome do rapaz anterior.

E N Q U E R I H ► Chámase



# MATEMÁTICAS

## RECUERDA

Para comparar números de cuatro cifras, compara las unidades de millar, si son iguales compara las centenas, y sigue el mismo proceso con todas las cifras del número.

**1** En cada caso, rodea el número que se indica.

El número menor

El número mayor

7.095  
7.320

8.150  
8.174

9.631  
9.613

6.384  
5.409

3.264  
3.246

2.059  
2.050

**2** Compara y escribe el signo  $<$  o  $>$  según corresponda.

## RECUERDA

$<$  se lee: menor que.

$>$  se lee: mayor que.



1.267  2.310

3.765  3.901

6.527  6.517

5.209  4.093

4.809  4.390

8.056  8.065

8.976  9.340

6.378  6.739

9.732  9.730

9.900  7.900

7.480  7.290

7.659  7.695

**3** Escribe los números que se indican.

Cuatro números  
mayores que 3.500.

Cuatro números  
menores que 7.000.

Cuatro números  
mayores que 8.850 y  
menores que 8.865.

**Recuerda**

Los pasos para resolver un problema son los siguientes:

- Comprender el enunciado y la pregunta que se plantea.
- Pensar qué operaciones hay que realizar.
- Realizar las operaciones.
- Comprobar que la respuesta es correcta.

**1. Resuelve los siguientes problemas y escribe la solución.**

- En un quiosco reciben 275 periódicos. Por la mañana venden 135 y por la tarde venden 65. ¿Cuántos periódicos le quedan por vender?

Primera operación

A 10x10 grid for performing the first operation.

Segunda operación

A 10x10 grid for performing the second operation.

Solución: \_\_\_\_\_

- En un autobús viajan 68 personas. En la primera parada bajan 19 personas y en la segunda suben 13. ¿Cuántas personas continúan en el autobús?

Primera operación

A 10x10 grid for performing the first operation.

Segunda operación

A 10x10 grid for performing the second operation.

Solución: \_\_\_\_\_

22/04/20:

## LENGUA CASTELLANA

### Recuerda

Las **oraciones** son mensajes que expresan nuestras ideas y pensamientos.

Las oraciones están formadas por palabras puestas en orden.

### 1. ¿Cuál es una oración? Marca y copia.

- Astronauta.
- Pedro Duque ha estado en la Luna dos veces.
- La Luna.

\_\_\_\_\_

### 2. Une y escribe oraciones.

Mis primos ○

El médico ○

Tú ○

○ cogiste rosas en el jardín.

○ sacó el termómetro de su maletín.

○ tienen un pequeño hámster.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### 3. Ordena las palabras y forma oraciones.

El

llegó

la

puntual

a

estación.

tren

\_\_\_\_\_

de

El

María

muerde.

no

perro

\_\_\_\_\_

**Lee y contesta:**

### **MI MOCHILA**

Esta es mi mochila. ¿Os gusta?

A mí me encanta.

Me la compró mamá el año pasado.

Como veis, es de color gris verdoso.

Las correas para sujetarla a la espalda son de color marrón.

Las hebillas brillan tanto que parecen de plata.

En la bolsa mayor mamá coloca la comida, los cubiertos y la servilleta.

En la parte de fuera hay dos bolsitas más pequeñas: una es para el vaso irrompible, y la otra para el cuaderno y los lápices de colores.

Es por si tengo que dibujar algo, ¿sabéis?

En el campo hay tantas cosas bonitas...

Pero ninguna tan bonita como mi mochila.

No sabría salir de excursión sin ella.

A. Garriga

Responde **rodeando una** de las tres letras: **a, b, c**.

**1. - ¿Quién compró la mochila?**

- a) Papá.
- b) Mamá.
- c) El primo Teo.

**2. - ¿De qué color es la mochila?**

- a) Rojo azulado.
- b) Blanca.
- c) Gris verdoso.

3. - ¿De qué parecen las hebillas?

- a) Plata.
- b) Oro.
- c) Platino.

4. - ¿Qué no sabría hacer sin su mochila?

- a) No sabría jugar.
- b) No sabría salir de excursión.
- c) No sabría correr.

● Observa, lee y completa.



Carmen abre el \_\_\_\_\_  
del agua y llena la bañera.

---

---

Blas tiene una \_\_\_\_\_  
blanca de lunares grises.

---

---



Claudia sujeta el cuadro  
con un \_\_\_\_\_.

---

---



# MATEMÁTICAS

- Resta.

$\begin{array}{r} 62349 \\ - 4963 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 80123 \\ - 1478 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 41292 \\ - 9375 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 92120 \\ - 8753 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 76249 \\ - 14603 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31927 \\ - 17962 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50000 \\ - 6765 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 33540 \\ - 28963 \\ \hline \end{array}$

- Completa cada resta.

$421 - \boxed{\phantom{000}} = 130$	$981 - \boxed{\phantom{000}} = 187$
$752 - \boxed{\phantom{000}} = 317$	$248 - \boxed{\phantom{000}} = 63$
$534 - \boxed{\phantom{000}} = 150$	$813 - \boxed{\phantom{000}} = 162$

- Completa cada resta.

$\boxed{\phantom{000}} - 258 = 369$	$\boxed{\phantom{000}} - 170 = 464$
$\boxed{\phantom{000}} - 124 = 89$	$\boxed{\phantom{000}} - 377 = 192$
$\boxed{\phantom{000}} - 187 = 169$	$\boxed{\phantom{000}} - 389 = 257$

- Resta y haz la prueba.

$\begin{array}{r} 78435 \\ - 16302 \\ \hline \end{array} \blacktriangleright$	$\begin{array}{r} 8409 \\ - 1270 \\ \hline \end{array} \blacktriangleright$
$\begin{array}{r} 2325 \\ - 713 \\ \hline \end{array} \blacktriangleright$	$\begin{array}{r} 82629 \\ - 7232 \\ \hline \end{array} \blacktriangleright$

1. Observa el precio de cada artículo y calcula el importe de cada factura.

Ordenador  
1.425 €



Telescopio  
427 €



Cámara de fotos  
319 €



Televisor  
989 €



**Factura 1**

- 3 telescopios ▶ \_\_\_\_\_ €
- 1 ordenador ▶ \_\_\_\_\_ €
- 2 cámaras ▶ \_\_\_\_\_ €

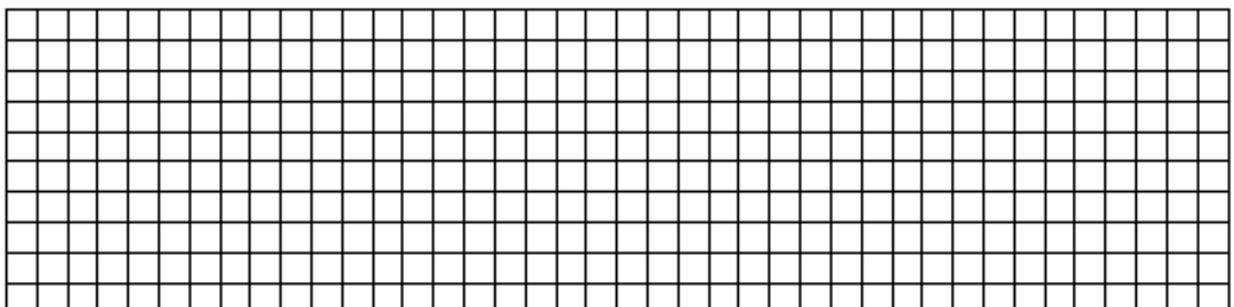
TOTAL ▶ \_\_\_\_\_ €

**Factura 2**

- 4 cámaras ▶ \_\_\_\_\_ €
- 2 televisores ▶ \_\_\_\_\_ €
- 5 telescopios ▶ \_\_\_\_\_ €

TOTAL ▶ \_\_\_\_\_ €

Puedes hacer aquí las operaciones que necesites



23/04/20:

## LINGUA GALEGA

### Todos os oficios nun

Aquela tarde, na escola, falaron do que lles gustaría ser cando fosen maiores. Había profesións para todos os gustos!

- Doutora -dixo Clara.
- Mestre! -exclamou David.
- Xardineira -engadiu Helena.
- Músico! -berrou Brais.

Sáron bombeiros, panadeiros, dependentes, astronautas, pintores, deportistas...

Só Estrela permanecía calada, e a mestra preguntoulle:

-E a ti, Estrela? Que che gustaría ser?

Naquel preciso momento soou o timbre. Estrela alegrouse unha barbaridade, porque non sabía que contestar. Non se vía en disposición de se decidir por un único oficio, porque en realidade gustábanlle moitos: debuxante, bailarina, exploradora, doutora, escritora, ximnasta, mariñeira, taxista, astronauta, pasteleira...

Ao chegar á casa de seus avós, Estrela explicoulles as súas inquietudes mentres ceaban. Os avós, que sempre a escoitaban con atención, permaneceron un momento en silencio, considerando o problema. Despois dun anaco, o avó exclamou:

- Xa o teño, Estrela! Xa sei como podes facer todas esas cousas á vez!
- Como, avó? -preguntou Estrela, intrigada.
- Faite actriz! -dixo o avó, triunfal-. Así poderás representar todos os oficios que queiras...
- Que boa idea, avó! -entusiasmouse Estrela-. Mañá direille á mestra que quero ter un oficio que pode ser todos os oficios. Seguro que lle leva un anaco adiviñar cal é!



**1** Repasa a lectura e escribe o nome da persoa que quere desempeñar cada oficio.



**2** Escribe o nome do oficio a que se refire cada definición. Todos se mencionan na lectura.

- Viaxa polo espazo nunha nave e explora outros planetas. ▶
- Apaga incendios e rescata persoas que están en perigo. ▶
- Amasa o pan, cóceo no forno e, ás veces, tamén o vende. ▶
- Traballa no mar, a bordo dun barco. ▶

**3** Marca o significado correcto das expresións destacadas.

Estrela **non se vía en disposición** de decidirse por un único oficio.

- Non se sentía capaz.
- Non tiña tempo.



Cando soou o timbre, **alegrouse unha barbaridade**.

- Alegrouse moi pouco.
- Alegrouse moitísimo.

Máis tarde contoulles aos avós **as súas inquietudes**.

- As súas preocupacións.
- Os deberes que tiña.



**4** Responde.

- Por que Estrela non se vía en disposición de elixir un único oficio?
- Que lle propuxo o avó?   
Por que?

**5** Explica que oficio che gustaría desempeñar a ti.

# MATEMÁTICAS

## Recuerda

- Una multiplicación es una suma de sumandos iguales.

$$8 \times 3 = 8 + 8 + 8 = 24$$

- Los términos de la multiplicación son los **factores** y el **producto**.

### 1. Relaciona cada suma con su multiplicación.

$2 + 2 + 2$

$9 + 9$

$5 + 5 + 5 + 5$

$7 + 7 + 7 + 7 + 7$

$7 \times 5$

$2 \times 3$

$5 \times 4$

$9 \times 2$

### 2. Completa la tabla.

	$2 \times 4$	$3 \times 1$	$4 \times 5$	$5 \times 3$	$6 \times 2$	$7 \times 5$	$8 \times 6$	$9 \times 7$
Factores								
Producto								

### 3. Calcula.

$8 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$      $7 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$      $7 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$      $2 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$3 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$      $2 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$      $2 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$      $9 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$6 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$      $3 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$      $3 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$      $5 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$

$2 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$      $8 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$      $8 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$      $7 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$

$5 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$      $6 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$      $6 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$      $4 \times 10 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$      $5 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$      $5 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$      $9 \times 5 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$      $4 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$      $4 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$      $6 \times 0 = \underline{\quad\quad\quad}$

$9 \times 2 = \underline{\quad\quad\quad}$      $9 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$      $9 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$      $4 \times 8 = \underline{\quad\quad\quad}$

$7 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$      $8 \times 3 = \underline{\quad\quad\quad}$      $8 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$      $2 \times 4 = \underline{\quad\quad\quad}$

$4 \times 7 = \underline{\quad\quad\quad}$      $3 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$      $3 \times 6 = \underline{\quad\quad\quad}$      $9 \times 9 = \underline{\quad\quad\quad}$

## PROBLEMAS

- 1** He comprado dos libros: uno tiene 76 páginas y el otro tiene 148 páginas. Si leo los dos libros, ¿cuántas páginas leeré en total?
- 

- 2** En una cesta hay 100 tomates. Se han estropeado 14 tomates. ¿Cuántos tomates sanos quedan en la cesta?
- 

- 3** Me han regalado una caja de bombones que tiene 10 filas. En cada fila hay 6 bombones. ¿Cuántos bombones tiene la caja que me han regalado?
- 

- 4** Los alumnos de 3.<sup>o</sup> de Primaria van a ir al parque de atracciones. La visita cuesta 236 €. Los alumnos de 4.<sup>o</sup> hacen otra excursión al zoo que cuesta 530 €. Si el colegio tiene 900 € para las dos excursiones, ¿cuánto dinero quedará después de pagarlas?
-

24/04/20:

## LENGUA CASTELLANA

Copia con buena letra.

### Los reposteros

A Inés y a Jorge les encanta cocinar. Ayer fueron juntos a un taller de repostería. Allí les enseñaron a preparar una tarta de chocolate. Mañana intentarán hacerla en casa. ¡Seguro que les saldrá deliciosa!



.....

.....

.....

.....

#### 1 Copia los adjetivos.

- nombre
- alegre
- ligero
- delgado
- cosa
- enorme
- silbato
- nuevo
- animal
- suave
- pequeño
- lento
- libro
- grande
- torre

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 2 Identifica y copia los adjetivos de este texto donde corresponda:

**Una fiesta estupenda**

Un perro fuerte y simpático decidió hacer una fiesta. Invitó a un gato negro y elegante, a una tortuga grande y cariñosa y a un conejo juguetón y travieso. ¡Se lo pasaron muy bien!

Un perro \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Un gato \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Una tortuga \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

Un conejo \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.

## TE HAN ENCARGADO DISEÑAR EL COLEGIO PERFECTO.

¿Cómo se llama?

---

¿Cómo es el edificio?

---

---

---



¿Cómo son las aulas?

---

---

---

¿Cómo son los deberes?

---

---

---

¿Qué asignaturas hay?

---

---

---

---

---

---

¿Cómo es el recreo?

---

---

---

---

¿Cómo son los profesores?

---

---

---

---

## MATEMÁTICAS

• **Calcula.**

$$55 - 35 - 13$$

○
\_\_\_\_\_
=
\_\_\_\_\_

$$49 + 26 - 4$$

○
\_\_\_\_\_
=
\_\_\_\_\_

$$96 + 26 - 90$$

○
\_\_\_\_\_
=
\_\_\_\_\_

$$100 - 50 - 20$$

○
\_\_\_\_\_
=
\_\_\_\_\_

$$30 + 27 - 24$$

○
\_\_\_\_\_
=
\_\_\_\_\_

$$145 - 37 - 26$$

○
\_\_\_\_\_
=
\_\_\_\_\_

$$29 + 16 - 13$$

○
\_\_\_\_\_
=
\_\_\_\_\_

$$56 - 10 + 1$$

○
\_\_\_\_\_
=
\_\_\_\_\_

$$85 + 46 + 44$$

○
\_\_\_\_\_
=
\_\_\_\_\_

$$90 + 76 - 11$$

○
\_\_\_\_\_
=
\_\_\_\_\_

• **Completa.**

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{000}} \\ - 475 \\ \hline 124 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ - \boxed{\phantom{000}} \\ \hline 235 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{000}} \\ - 277 \\ \hline 579 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ - \boxed{\phantom{000}} \\ \hline 352 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{000}} \\ + 496 \\ \hline 825 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{\phantom{000}} \\ + 521 \\ \hline 972 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 621 \\ + \boxed{\phantom{000}} \\ \hline 815 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 792 \\ + \boxed{\phantom{000}} \\ \hline 900 \end{array}$$

1. Haz las operaciones y averigua el nombre de cada pájaro.

Clave

- 5.118 ▶ azor
- 4.396 ▶ buitre
- 5.103 ▶ cuco
- 3.636 ▶ frailecillo
- 16.410 ▶ flamenco
- 12.696 ▶ lechuza
- 17.568 ▶ alimoche



$$\begin{array}{r} 567 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 2196 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3282 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 628 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4232 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 909 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 853 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

## OUTRAS TAREFAS

### Lee y aprende

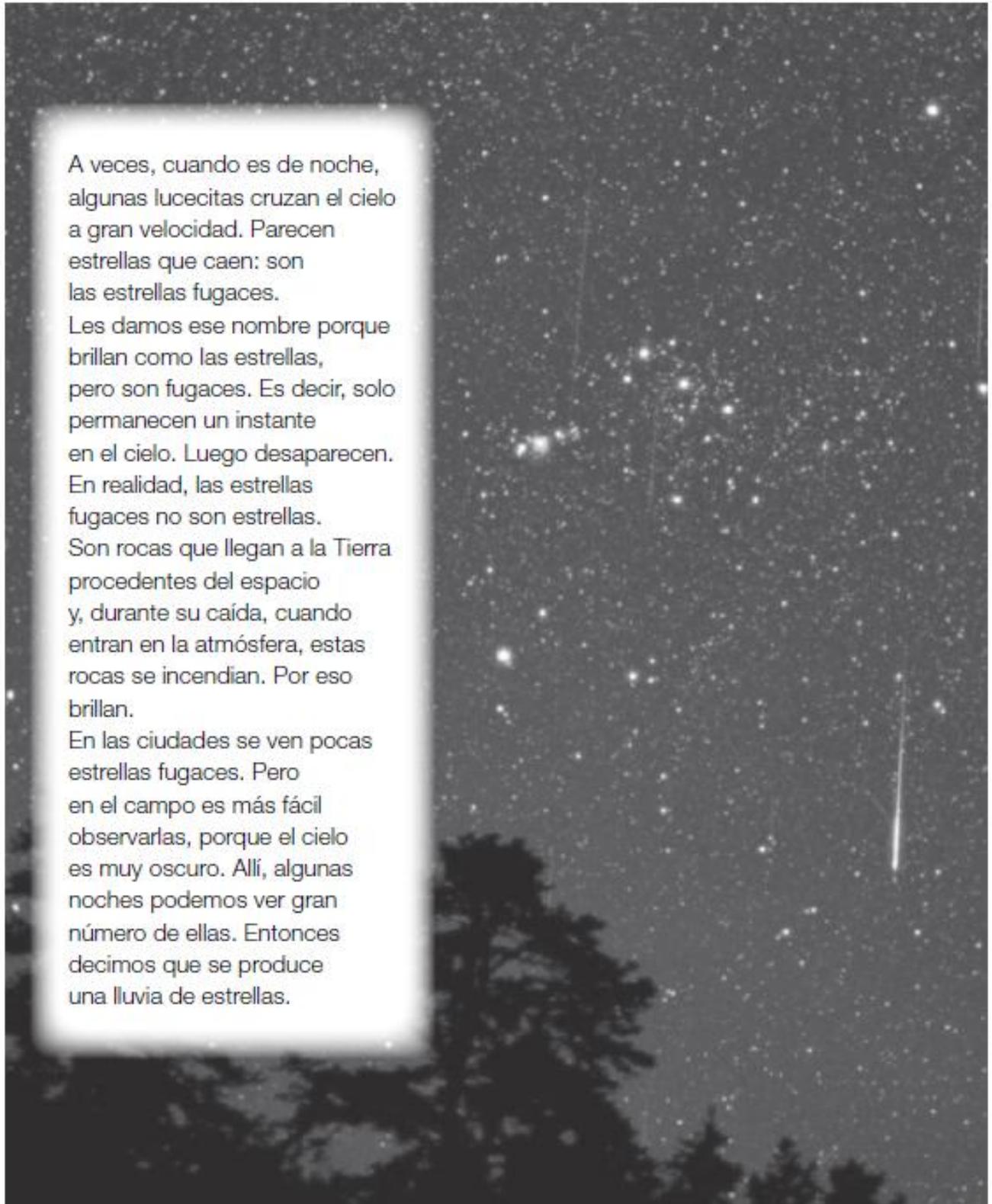
## Una lluvia de estrellas

A veces, cuando es de noche, algunas lucecitas cruzan el cielo a gran velocidad. Parecen estrellas que caen: son las estrellas fugaces.

Les damos ese nombre porque brillan como las estrellas, pero son fugaces. Es decir, solo permanecen un instante en el cielo. Luego desaparecen.

En realidad, las estrellas fugaces no son estrellas. Son rocas que llegan a la Tierra procedentes del espacio y, durante su caída, cuando entran en la atmósfera, estas rocas se incendian. Por eso brillan.

En las ciudades se ven pocas estrellas fugaces. Pero en el campo es más fácil observarlas, porque el cielo es muy oscuro. Allí, algunas noches podemos ver gran número de ellas. Entonces decimos que se produce una lluvia de estrellas.



**1** Los payasos han traído muchos globos a la fiesta.

- Pinta del mismo color los globos que tienen igual dibujo.
- Uno de los globos no tiene pareja, ¿cuál es? Rodéalo.

