

PROGRAMACIÓN DIARIA
3º EDUCACIÓN PRIMARIA – CEIP FOGAR

1/06/20:

LINGUA GALEGA

1. En cada unha das liñas da lectura hai dúas palabras desa liña que saltaron para o lado. Pensa onde podes colocalas e continúa copiando o texto correctamente.

A noite africana

| | | |
|---|------|----------|
| Cando se puxo o, o ceo vermello. As poucas nubes | sol | volveuse |
| que flotaban horizonte parecían anacos algodón | polo | de |
| comestible sabor a amorodo. | con | |
| O primeiro chamou a atención de Sofía foi que África | que | en |
| a noite chea de ruidos. Na cidade europea, cando a xente | está | súa |
| se deitaba, pasaba algunha escandalosa un autobús nocturno, | moto | ou |
| pero só de en cando. Logo quedaba absoluto silencio. | en | vez |
| Pero todos os animais parecían estar espertos. as | alí | Baixo |
| estrelas ceo acoledor, podía escoitar facilmente o | moi | daquel |
| ouveo chacal, a risa hiena, a leria nocturna dalgúns | do | da |
| papagaios o ruxido da leoa. Os antílopes e gacelas descansaban, | e | as |
| sempre espreita, preparando a súa fuxida en caso de atacados. | ser | á |
| algúns monos, os humanos, parecían durmir apraciblemente. | como | Só |

CARLOS PUERTO, Un hipopótamo na miña maleta. (Adaptación)



Cando se puxo o **sol**, o ceo **volveuse** vermello.

LEMBRA

Escríbense dous puntos (:) nos seguintes casos:

- Diante dunha enumeración que se anuncia.
- Antes de citar as palabras exactas que dixo alguén.

1 Arrodea os dous puntos en cada oración e escribe 1 ou 2, segundo a función que cumpran.

1 ▶ Serven para introducir unha enumeración anunciada.

2 ▶ Serven para introducir as palabras exactas que dixo alguén.

- Miña nai exclamou: «Que susto tan grande me deches!». ▶
- Estivemos en tres países de América do Sur: Brasil, Arxentina e Chile. ▶
- Teño que mercar estes alimentos: plátanos, ovos e fabas. ▶
- O avó díxome: «Entra no coche e abrocha o cinto». ▶

2 Marca a oración de cada cadro en que se empregaron correctamente os dous puntos.

Vicente practica: atletismo, fútbol, baloncesto e natación.

Vicente practica catro deportes: atletismo, fútbol, baloncesto e natación.

Temos que facer tres traballos: o de Plástica, o de Matemáticas e o de Lingua.

Temos que facer: o traballo de Plástica, o de Matemáticas e o de Lingua.

1 Observa o armario da avoa e arrodea as afirmacións seguindo o código de cores.

Describe o aspecto xeral do armario.

Refírese aos elementos que compoñen o armario.

- Ten dúas portas.
- É moi grande.
- Ten un espello no medio.
- Ten forma rectangular.
- É de madeira castaña.
- Debaixo do espello ten caixóns.



2 Observa como é o armario por dentro e completa a descrición.

esquerda

dereita

estantes

colgadoiro



Á _____ hai un _____ para a roupa longa.

Á _____ hai _____ para os xerseis e a roupa miúda.

3 Escribe a descrición completa do armario seguindo as indicacións.

| | |
|-------------------|-----------------------|
| Como é por fóra | O meu armario é _____ |
| Que elementos ten | _____ |
| Como é por dentro | _____ |

MATEMÁTICAS

El valor del dinero se puede escribir de dos maneras diferentes. Mira:



Son 15 € y 51 céntimos ó 15,51 €

1. Ahora inténtalo tú. Escribe el dinero que ves de las dos maneras:

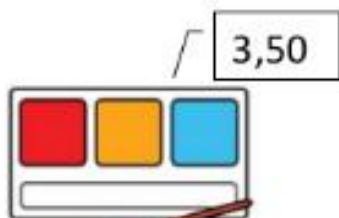


Precio: 12,80 euros



¿Con este dinero puedo comprar la tarta?
¿Cuánto me falta o me sobra?

PINTA LAS MONEDAS O BILLETES QUE NECESITAMOS PARA COMPRAR ESTOS PRODUCTOS



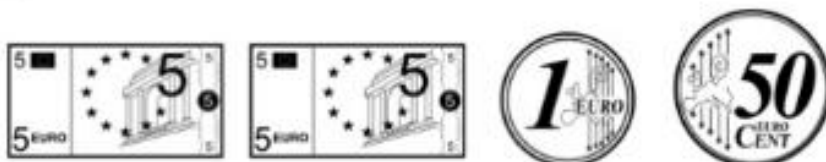
3,50



1,20€



11€



1,50€



4€



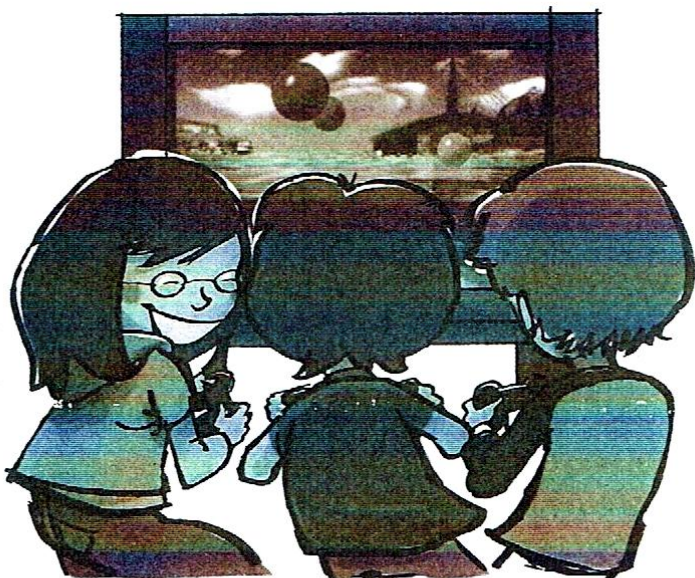
46 cts.



25 cts.



1. Observa y calcula cuántos puntos tienen



Inés
1.478 puntos

Carmen
3.682 puntos

Sergio
2.720 puntos

- Inés y Carmen juntos

- Carmen más que Sergio

- Los tres juntos aproximadamente

Recuerda

• 1 euro = 100 céntimos.

2. Marina compra una pegatina que cuesta 45 céntimos y entrega para pagar 1 euro. ¿Cuánto dinero le sobra?

3. Carlos tiene 1,65 € y quiere comprar un libro de pasatiempos que cuesta 2 €. ¿Cuánto dinero le falta?

CIENCIAS NATURAIS

Lé con atención e aprende nos enlaces.

Os animais

Os animais son seres vivos. Como todos os seres vivos realizan as tres funcións vitais: aliméntanse (función de nutrición), reproducense (función de reprodución) e relaciónanse (función de relación).

O conxunto de todos os animais que existen na Terra é o que chamamos **reino animal**. O reino animal está formado por milleiros de clases distintas de animais. Para coñecer mellor aos animais é necesario clasificalos en grupos segundo as súas características.

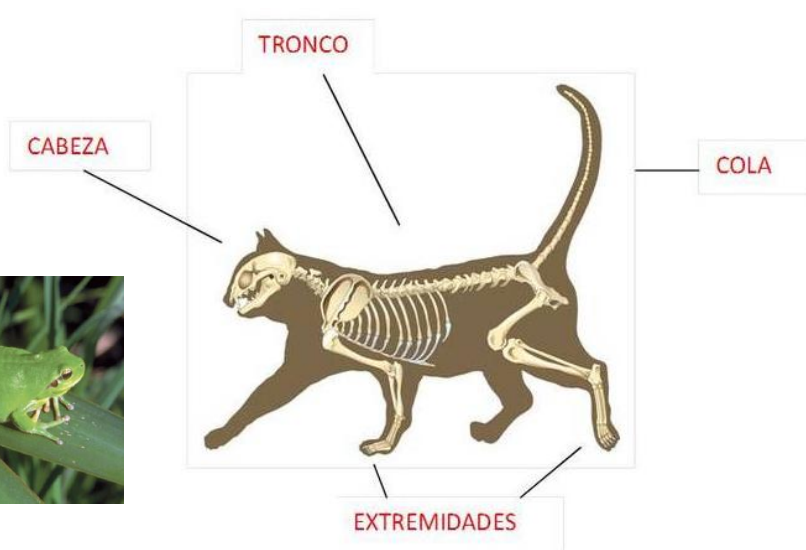
<https://www.youtube.com/watch?v=U0Xd4ncssfA> (O reino animal)

Todos os animais clasifícanse en:

Animais vertebrados e animais invertebrados.

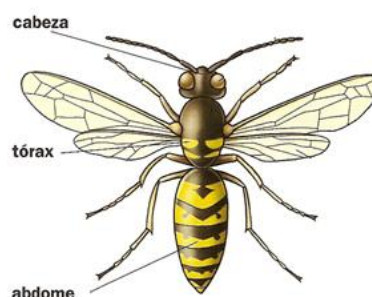
Os **animais vertebrados** son os que teñen un esqueleto formado por ósos.

O seu corpo está formado por cabeza, tronco e extremidades, e a maioría teñen cola.



Os **animais invertebrados** non teñen ósos e xeralmente o seu tamaño é pequeno. Son todos ovíparos.

O seu corpo está formado por cabeza, tórax e abdome.



<https://www.youtube.com/watch?v=swoNNbF23aU> (Animais vertebrados e invertebrados)

1. Completa coas palabras do recadro:

nacen / medran / morren / persoas / plantas / animais

Todos os seres vivos _____, _____, aliméntanse, reproducense e _____. As _____ somos seres vivos. Tamén o son as _____ e os _____.

2. Todos estes animais son vertebrados? Explica por que.



3. En cantas partes se divide o corpo dos vertebrados? Noméaaas.

4. Cales dos seguintes animais son invertebrados? Rodea.

Mosca Coello Lagarto Gamba Formiga

Como se reproducen os invertebrados? _____

5. Os animais teñen as mesmas funcións vitais que os seres humanos? Por que?

6. Escribe no recadro se o que pon a oración ten que ver coa función de nutrición (NT), reprodución (RP) ou relación (RL).

- Os peixes respiran o osíxeno que atopan na auga.
- O lobo está a ulir o rastro da súa presa.
- As cegoñas fan os seus niños no alto dos edificios.
- A vaca está a dar de mamar ao seu tenreiro.
- Os pulgóns aliméntanse do zume elaborado das plantas.

2/06/20:

LENGUA CASTELLANA

Un espectáculo de color

¿Sabías que existen lagos de color rosa? Muchos de ellos se encuentran en Australia. Se trata de lagos de agua salada con una coloración muy especial.

Uno de los lagos rosas más peculiares es el lago Hillier. Esta maravilla de la naturaleza se encuentra en una isla casi desierta y mide alrededor de 600 metros de largo. El color de sus aguas es un misterio, ya que los científicos no terminan de ponerse de acuerdo acerca de por qué es así. Se cree que su color podría estar producido por unos diminutos organismos que suelen habitar en el agua salada. Y es que las aguas del Hillier no pierden nunca esa intensa coloración rosa. Dicen que si se vierte agua del lago en un recipiente, el color permanece inalterable.



Al parecer, el lago fue descubierto por un navegante inglés que lo divisó en 1802 desde el pico más alto de la isla. ¡Seguro que debió de quedarse boquiabierto cuando lo vio por primera vez!

El lago está rodeado por una estrecha orilla de arena y un bosque de eucaliptos que lo separan del cercano océano.

¡Es un verdadero espectáculo de color y belleza! ¿A que apetece darse un chapuzón en sus coloridas aguas?

1 Copia la oración que tenga un significado similar a la siguiente:

El color permanece inalterable.

- El color cambia.
- El color desaparece.
- El color se queda intacto.

2 ¿Dónde está el lago? Marca.

- El lago se ubica al pie de una montaña.
- El lago se encuentra en una montaña cerca del mar.
- El lago está cerca del océano, en el interior de una isla.

3 Contesta sobre el lago Hillier.

- ¿En qué país está situado? ▶
- ¿Cuánto mide de largo? ▶
- ¿Cómo son sus aguas? ▶

4 Explica qué tiene de especial el agua del lago Hillier.

5 ¿Cuál se cree que es el origen del color del Hillier? Copia.



- La temperatura del agua del lago.
- Unos organismos que viven en el agua.
- La tierra, que tiñe el agua del lago.

6 Explica cómo se descubrió el lago utilizando estas palabras:

montaña

cima

lejos

El acento: la sílaba tónica



Lee y recuerda

- La sílaba tónica es la que se pronuncia con mayor intensidad. El resto son átonas.
- Las palabras con la **última sílaba** tónica se llaman **agudas**.
- Las palabras con la **penúltima sílaba** tónica se llaman **llanas**.
- Las palabras con la **antepenúltima sílaba** tónica se llaman **esdrújulas**.

Rodea las sílabas tónicas.

| | | | | |
|------------|------------|-----------|-----------|------------|
| principal | píldora | arte | cartel | arroz |
| calabaza | albóndiga | isla | ordenador | mosquitera |
| rectángulo | manzana | tempestad | índice | oscuridad |
| cartero | congelador | máquina | pizarra | eléctrico |
| libro | pincelada | antifaz | | |

Separa en sílabas las palabras de la actividad anterior y clasifícalas donde corresponda. Fíjate en los ejemplos.

Palabras agudas

dos sílabas

| | |
|-------|-------|
| a- | rroz |
| | |
| | |

tres sílabas

| | | |
|-------|-------|-------|
| prin- | ci- | pal |
| | | |
| | | |

cuatro sílabas

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| os- | cu- | ri- | dad |
| | | | |
| | | | |

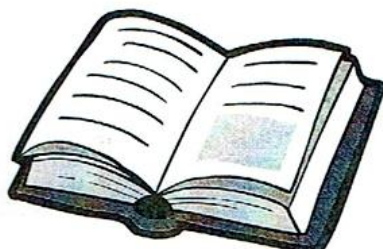
Palabras llanas

| | |
|-------|-------|
| li- | bro |
| | |
| | |

| | | |
|-------|-------|-------|
| pi- | za- | rra |
| | | |
| | | |

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| ca- | la- | ba- | za |
| | | | |
| | | | |

Palabras esdrújulas



| | | |
|-------|-------|-------|
| píl- | do- | ra |
| | | |
| | | |

| | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| al- | bón- | di- | ga |
| | | | |
| | | | |

MATEMÁTICAS

1 Calcula y completa.

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 37 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 17 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ - 49 \\ \hline \square \end{array}$$

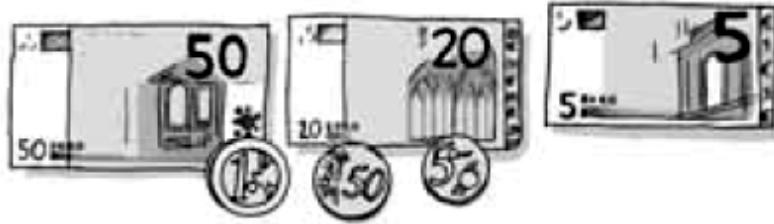
$$\begin{array}{r} 85 \\ - 28 \\ \hline \square \end{array}$$

- El resultado mayor es .
- El resultado menor es .

2 Rodea las monedas y billetes que utilizarías para hacer cada compra.



Cuenta y calcula cuánto dinero hay en cada caso.



euros

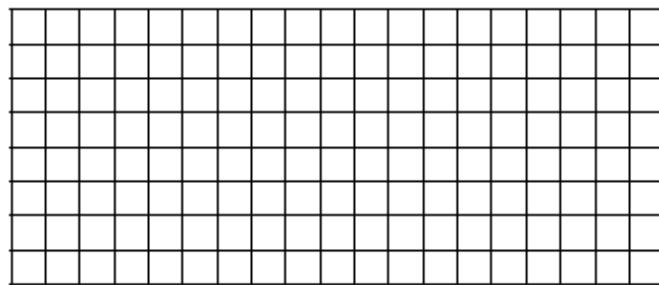
$$50 + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \text{ €}$$

céntimos

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \text{ céntimos}$$

• En total hay \blacktriangleright $\underline{\quad\quad}$ € y $\underline{\quad\quad}$ céntimos = $\underline{\quad\quad}$ €

¿Cuántos céntimos faltan para tener 1 euro? Calcula y escribe.



Solución: _____

Juan compró dos de estas prendas y se gastó aproximadamente 80 €.

¿Qué prendas compró?



Marta tiene 85 céntimos y compra una bolsa de pipas de 35 céntimos.
¿Cuánto dinero le queda?

Datos

Operaciones

Resultado

4. La diferencia entre dos números es 17; el mayor es 54. ¿Cuál es el menor?

Datos

Operaciones

Resultado

El número menor
es el



5. En su monedero Héctor lleva 4 monedas de 2 €, 3 monedas de 1 € y 6 monedas de 50 céntimos. ¿Cuánto dinero tiene?

Datos

Operaciones

Resultado

Tiene

.....

6. Iñigo tiene 5 € y 70 céntimos, y su hermana Begoña 30 céntimos más. ¿Cuánto dinero tienen entre los dos?

Datos

Operaciones

Resultado

Tienen entre
los dos

.....

• **Calcula.**

$$\begin{array}{r} 275 \\ 3908 \\ + 698 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6506 \\ - 2794 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8314 \\ - 7006 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4765 \\ + 3921 \\ \hline \end{array}$$

A PENSAR

Juan es más viejo que Paco. Paco es más joven que Manolo y Manolo más joven que Juan. ¿Cuál de los tres es el más viejo y cuál es más joven?

CIENCIAS NATURAIS

Lee atentamente.

Os animais, ademais de en vertebrados e invertebrados podemos clasificalos doutras maneiras.

- Según do que se alimentan clasifícanse en:

- **Herbívoros** : comen vexetais (plantas, raíces, follas, sementes e froitos) → vaca

- **Carnívoros**: comen carne → león

Existen animais carnívoros que se alimentan dos restos de animais en descomposición.

Chámanse **animais preeiros** → voitre

- **Omnívoros**: comen vexetais e carne → galiña



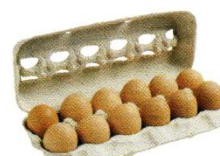
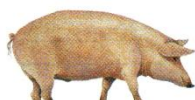
Completa :

- Os que comen carne chámanse

- Os que comen herba chámanse

- Os que comen de todo chámanse

Une cada animal co produto que obtemos del:



1. Clasifica estes animais en carnívoros, herbívoros e omnívoros vendo o que comen.

RATO DE CAMPO



- sementes
- landras
- froitos
- champiñóns
- insectos
- caracois

ESQUIÓ



- noces
- abelás
- landras
- castañas
- piñóns

É _____

É _____

CURUXA



- toupas
- ratos
- paxaros pequenos
- vermes
- insectos

MERLO



- sementes
- froitos
- vermes
- insectos
- arañas

É _____

É _____

2. De que se alimentan os animais preeiros?

3/06/20:

LINGUA GALEGA

Lé con atención e contesta.

Tardará moito o autobús?

Comprender e seguir instrucións escritas

Imaxina que estamos esperando o autobús, liña 146 na parada 1445, e queremos saber canto tempo tardará en chegar. Lemos as instrucións que aparecen na marquesiña da parada para realizar a consulta mediante SMS. Despois de enviar unha mensaxe recibimos esta resposta:

EMT informa: tempo estimado de chegada da liña 146, 15 minutos.

Le as instrucións expostas na marquesiña da parada e responde no caderno as preguntas.



Consulta de tempo de espera do autobús mediante SMS:

Envía unha mensaxe desde o teu teléfono para saber o tempo de chegada do próximo autobús da liña á parada onde estás: Escribe a mensaxe ESPERA, deixa un espazo e escribe o número da parada onde estás, e envíao ao número 7998. Recibirás nuns segundos unha mensaxe coa información precisa.



Custo das dúas mensaxes SMS 0'20 €



(Información da EMT)



- 1 Escribe ordenadamente o que hai que facer para consultar o tempo de espera.

Primeiro: _____ Segundo: _____ Terceiro: _____

- 2 Cando facemos a consulta son as 12 e cuarto. A que hora chegará o autobús?
- 3 Como sabemos o número da parada de autobús onde estamos?
- 4 Canto custarán 5 mensaxes SMS?

1. Pinta da mesma cor os carteis dos animais que forman parte da mesma familia.



galo



egua



becerro



boi



porca



pito



cabalo



galiña



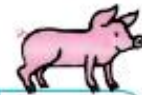
poldro



porco



vaca



bacoriño

2. Completa coas palabras da actividade anterior.

- O é a cría da ovella e do carneiro.
- O é a cría da cadela e do can.
- O é a cría da cabra e do castrón.
- O é a cría da coella e do coello.

3. Escribe unha oración a partir de cada imaxe na que uses adxectivos.



▶

◀



▶

◀



4. Fíxate no son que emite cada animal e completa as oracións.

▪ A _____, cando fai «_____», cacarexa.



▪ O _____, cando fai «_____», miaña.
Miau!















▪ A _____, cando fai «_____», bea.



▪ O _____, cando fai «_____», pía.

5. Segue as liñas e descubrirás como se chaman os sons destoutros animais.

| | | | |
|--|--|--|--------|
| burro  |  |  | ornea |
| porco  |  |  | gruñe |
| cabalo  |  |  | múa |
| vaca  |  |  | rincha |

6. Busca o nome de dez animais en horizontal e dos seus sons en vertical.

NOMES

SONS

| | |
|-------|-------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| C | A | B | A | L | O | O | I | O | B |
| A | P | A | X | A | R | O | B | C | D |
| C | A | N | A | E | I | U | R | R | A |
| A | R | T | E | B | N | V | U | O | R |
| R | G | A | T | O | C | E | A | A | O |
| E | R | T | G | B | H | A | M | A | X |
| X | L | E | O | N | A | U | I | R | E |
| A | L | L | E | V | O | A | A | D | N |
| M | N | B | G | A | L | I | Ñ | A | N |
| O | B | O | L | H | E | P | A | L | O |

1 Pensa na primeira viaxe ou excursión que lembres e responde.

- A onde fuches?
- Cando foi?
- Con quen fuches?
- Que medio de transporte empregaches (bici, coche, autobús...)?

2 Lembra como te sentiches e arrodea da cor que corresponda o adxectivo ou adxectivos que o expresan.

Ao inicio

Durante a viaxe

Ao final

- | | | | |
|--------------|--------------|----------------|--------------|
| ▪ temeroso/a | ▪ nervioso/a | ▪ emocionado/a | ▪ aburrido/a |
| ▪ canso/a | ▪ contento/a | ▪ satisfeito/a | ▪ triste |

3 Completa o texto en que narras a túa primeira viaxe a partir das respostas anteriores. Podes engadir algún outro comentario se o desexas.

A miña primeira viaxe foi Cando?
. Fun a
 Onde? con
 Con quen?, en En que medio de transporte?
 Ao principio estaba Como te sentías?, porque

 Durante a viaxe Que fixeches? Que sentías?

 Ao final estaba Como acabou todo? Como te sentiches?

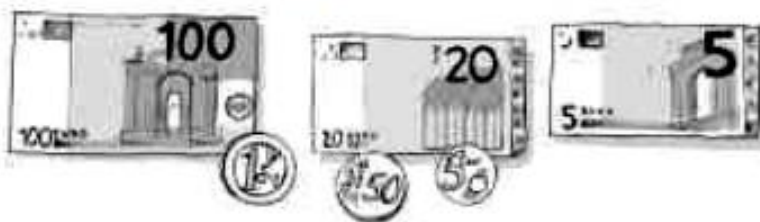
MATEMÁTICAS

1. Observa el ejemplo y expresa en euros.

$$184 \text{ céntimos} = 1 \text{ € y } 84 \text{ céntimos} = 1,84 \text{ €}$$

- 138 céntimos = _____ = _____ €
- 325 céntimos = _____ = _____ €
- 647 céntimos = _____ = _____ €

2. Cuenta y calcula cuánto dinero hay en cada caso.



euros $100 + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ €}$

céntimos $50 + \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ céntimos}$

- En total hay _____ € y _____ céntimos = _____ €



euros _____ + _____ + _____ + _____ = _____ €

céntimos _____ + _____ = _____ céntimos

- En total hay _____ € y _____ céntimos = _____ €

3. Colorea las monedas y billetes necesarios para formar la cantidad que se indica.

6 euros
y 11 céntimos



4. Expresa en euros.

312 céntimos

750 céntimos

131 céntimos

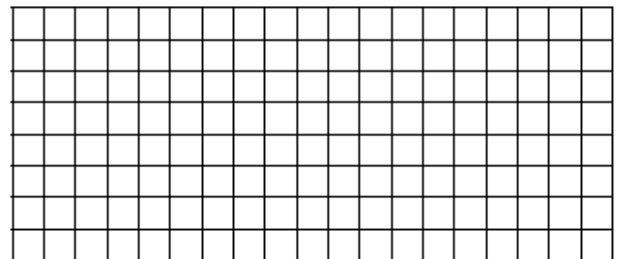
5. ¿Cuántos céntimos faltan para tener 1 euro? Calcula y escribe.





6. Lee y resuelve.

Paco compró 2 camisetas a 80 € cada una y un pantalón a 175 €. ¿Cuántos euros se gastó en total?



Solución:

7. Rodea la respuesta correcta.

¿Cuántos euros y céntimos son 2,12 €?

- a. 2 euros y 2 céntimos.
- b. 2 euros y 12 céntimos.
- c. 12 euros y 2 céntimos.

¿Cuántos euros son 157 céntimos?

- a. 15 € y 7 céntimos.
- b. 1 € y 57 céntimos.
- c. 157 €.

Miguel tiene 1 € y 44 céntimos y Carlos tiene 31 céntimos.

¿Cuántos céntimos tienen entre los dos?

- a. 175 céntimos.
- b. 157 céntimos.
- c. 145 céntimos.

1 Representa cada hora en un reloj de agujas y contesta.

Un grupo de amigos va a visitar unas cuevas y consulta el horario de visitas.

- VISITAS NO GUIADAS
 - ★ De 10:00 a 13:00.
 - ★ De 16:00 a 17:30.
- VISITAS GUIADAS
 - ★ De 13:00 a 14:00.
 - ★ De 17:30 a 18:30.
- VISITAS EXCLUSIVAS
 - ★ De 10:30 a 18:00.



• ¿A qué hora por la mañana comienzan las visitas no guiadas? ¿A qué hora terminan?

COMIENZA



TERMINA



• ¿A qué hora por la tarde comienzan las visitas guiadas? ¿A qué hora terminan?

COMIENZA



TERMINA



• ¿A qué hora comienzan y terminan las visitas exclusivas?

COMIENZA



TERMINA



• ¿Cuántas horas dura el horario de las visitas exclusivas?

1 Relaciona cada suma con su multiplicación.

| | | | |
|--------------|--------------|-----------------|---------------------|
| $2 + 2 + 2$ | $9 + 9$ | $5 + 5 + 5 + 5$ | $7 + 7 + 7 + 7 + 7$ |
| 7×5 | 2×3 | 5×4 | 9×2 |

2 Completa la tabla.

| Suma | Multiplicación | Factores | Producto |
|---------------------------------|----------------|----------|----------|
| $9 + 9$ | | | |
| $5 + 5 + 5$ | | | |
| $7 + 7 + 7 + 7$ | | | |
| $4 + 4 + 4 + 4 + 4$ | | | |
| $3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3$ | | | |
| $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2$ | | | |

3 Calcula y colorea cada flor según su resultado.

ROJO 12
 AZUL 18
 VERDE 24

1 Completa.

| | | |
|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| $2 \times 2 = \square$ | $3 \times 3 = \square$ | $4 \times 2 = \square$ |
| $2 \times \square = 10$ | $3 \times \square = 24$ | $4 \times \square = 40$ |
| $2 \times \square = 18$ | $3 \times \square = 15$ | $4 \times \square = 32$ |

2 Resuelve y descifra el mensaje.

| | | | | | |
|----------------|----------|----------------|----------|----------------|----------|
| $4 \times 7 =$ | S | $5 \times 2 =$ | T | $2 \times 7 =$ | A |
| $4 \times 9 =$ | E | $3 \times 9 =$ | B | $3 \times 8 =$ | L |

S

10 36
 28 14 27 36 28
 24 14 28
 10 14 27 24 14 28

1 Calcula las multiplicaciones.

• 234×2

• 321×4

• 1.420×2

• 1.230×3

• 614×2

• 803×3

• 712×4

• 911×5

2 Escribe las multiplicaciones y calcúlalas.

La multiplicación
cuyos factores
son 2.213 y 3.

La multiplicación
cuyos factores
son 5.201 y 4.

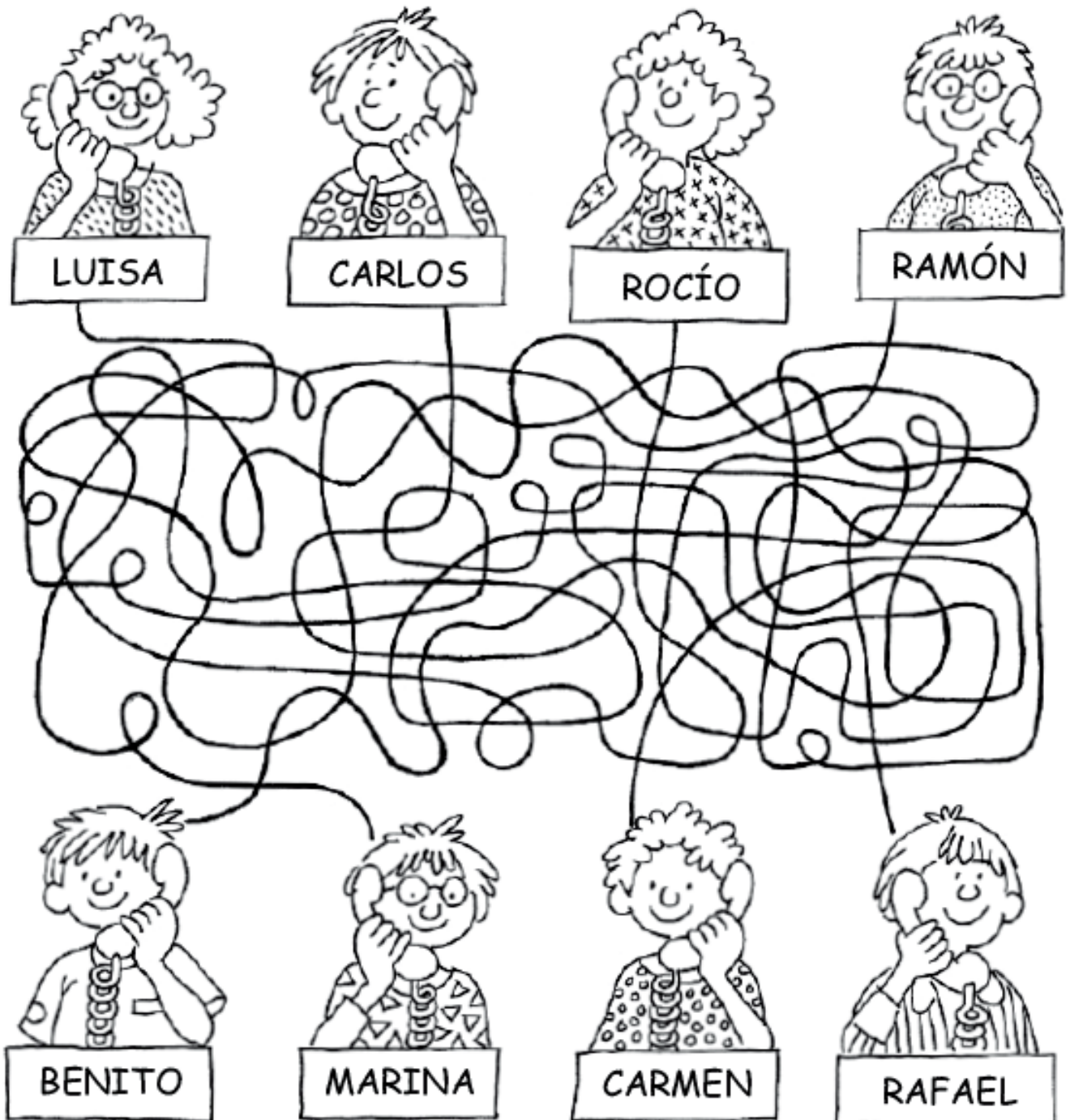
La multiplicación
cuyos factores
son 4.101 y 6.

La multiplicación
cuyos factores
son 6.101 y 7.

A PENSAR

Dos madres y tres hijas salen a pasear diariamente con tres sombreros. Cada una lleva un sombrero. Ninguna se queda sin sombrero. ¿Cómo es posible?

OUTRAS ACTIVIDADES



¿Con quién habla cada niño? Colorea:

- Del mismo color, los nombres de los niños que hablan entre sí.

¿Con qué mano sostiene el teléfono? Colorea:

- De amarillo, los niños que sostienen el teléfono con la mano derecha.
- De verde, los niños que sostienen el teléfono con la mano izquierda.

¡QUÉ CURIOSO!

Un ave muy cuca



El cuco es un ave que tiene una forma de reproducción muy curiosa, pues no construye sus nidos ni cuida a sus crías. Prefiere poner los huevos en los nidos de otras aves para que se los incuben.

Generalmente, suele elegir pájaros de menor tamaño que él. Así que, cuando el cuco nace, los pajarillos se asombran de ver un polluelo tan grande y tan diferente a ellos. Pero lo cuidan y lo alimentan como si fuera de la familia.

¡Y no es fácil, porque el cuco tiene mucho apetito!

LOS NÚMEROS PERDIDOS

REGLAS

- Los números que faltan están entre el 0 y el 9
- La suma de los número de cada fila están en la casillas de la derecha
- La suma de los números de cada columna están en las casillas inferiores.
- Los números de las diagonales están en las casillas de la derecha.

| | | | | |
|---|----|----|----|----|
| | | | | 12 |
| | 5 | 4 | 3 | 13 |
| | 5 | | | 23 |
| 2 | 1 | 6 | 8 | 17 |
| 1 | | 5 | | 12 |
| 7 | 15 | 22 | 21 | 14 |

4/06/20:

LENGUA CASTELLANA

Copia la poesía con buena letra. Recuerda cambiar de renglón en cada verso.
Luego colorea el dibujo.

EL SAPITO GLO, GLO, GLO

Nadie sabe dónde vive.

Nadie en su casa lo vio.

Pero todos escuchamos

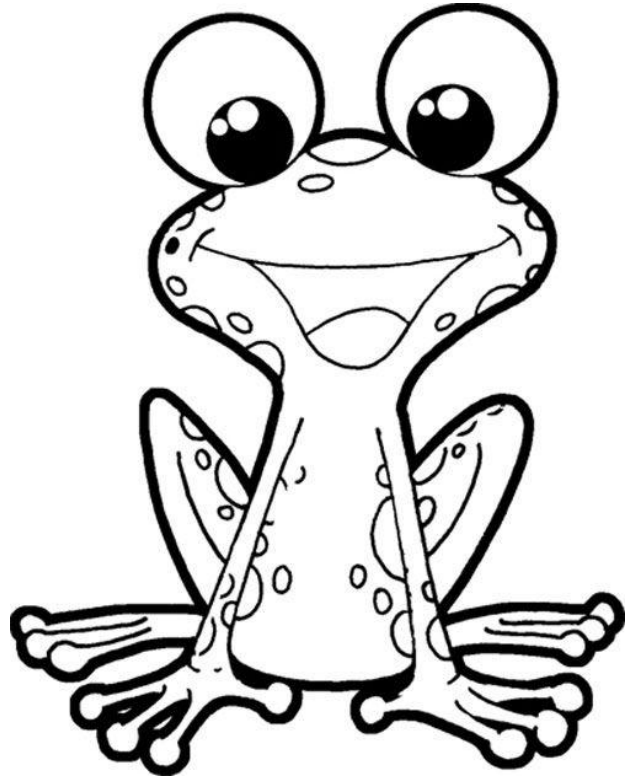
al sapito: Glo, glo, glo...

¿Vivirá en la chimenea?

¿Dónde diablos se escondió?

¿Dónde canta, cuando llueve,

el sapito Glo, glo, glo?



EL ASNO Y EL HIELO



Presta atención a la lectura



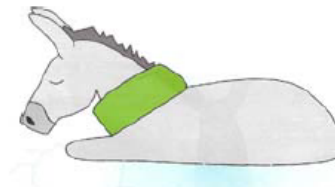
Era invierno, hacía mucho frío y todos los caminos estaban helados. El asno, que estaba cansado, no se encontraba con ganas para caminar hasta el establo.

—¡Ea, aquí me quedo, ya no quiero andar más —se dijo, dejándose caer al suelo.

Un hambriento gorrioncillo fue a posarse cerca de su oreja y le dijo; —Asno, buen amigo, ten cuidado; no estás en el camino, sino en un lago helado.

—¡Déjame, tengo sueño! Y con un largo bostezo, se quedó dormido. Poco a poco, el calor de su cuerpo comenzó a fundir el hielo hasta que, de pronto, se rompió con un gran chasquido.

El asno despertó al caer al agua y empezó a pedir socorro, pero nadie pudo ayudarlo, aunque el gorrioncillo quiso, pero no pudo.



Comprueba si has comprendido

1. ¿En qué época del año ocurrió esta historia del asno? Subraya la respuesta verdadera:
 - En primavera
 - En verano
 - En otoño
 - En invierno
2. ¿Por qué todos los caminos estaban helados? Subraya la respuesta verdadera:
 - Hacía frío
 - Estaba nevando
 - Estaba lloviendo

3. ¿Por qué el asno no quiso ir a dormir al establo?

.....

4. ¿Dónde se quedó dormido? Subraya la respuesta verdadera:

- En el camino
- En un lago helado
- Debajo de un árbol

5. ¿Sabía el asno que era peligroso dormir sobre el hielo del lago?

.....

¿Cómo lo sabes?

.....

6. ¿Qué le ocurrió al asno?

.....

7. ¿Por qué le ocurrió eso al asno? Subraya la respuesta verdadera:

- Porque fue caprichoso
- Porque fue perezoso
- Porque fue dormilón

8. ¿Qué hacen los niños y niñas perezosos? Subraya la respuesta verdadera:

- Siempre se ríen
- Son juguetones
- No ayudan en casa
- No hacen su trabajo en el colegio

9. ¿Qué hubieras hecho tú si fueras el gorrión?

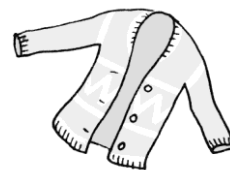
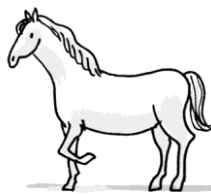
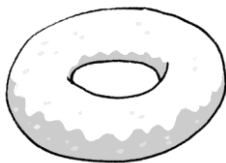
.....

10. ¿Qué harías por algún amigo en peligro?

.....

.....

Escribe nombres con c o q.



Observa los dibujos y completa las oraciones.



- La _____ está tocando un vals.
- El _____ me cortó el pelo.



Completa el texto con c o qu.

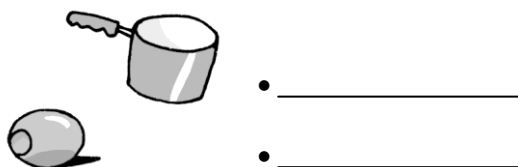


A Federi____o le en____antan las cro____etas.
Si fuera por él, las ____omería a todas horas.
____ada noche, se pone su cha____eta
de ____ocinero y ____ocina su cena.
¡Ten ____uidado, Federi____o, no te vayas a
____emar!

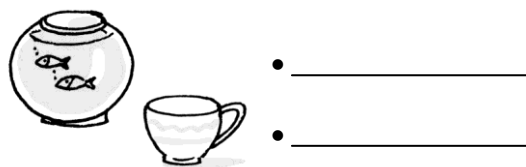
El objeto que se utiliza para afilar los lápices es un:

- a. sakapuntas.
- b. saqapuntas.
- c. sacapuntas.

Escribe los nombres.

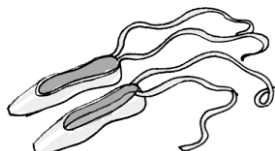


• _____
• _____



• _____
• _____

Escribe una oración sobre cada objeto.



• _____
• _____



MATEMÁTICAS

Lee con atención, piensa y resuelve.

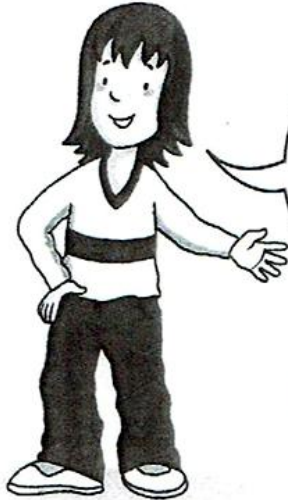
Si dos regalos cuestan 110 €
y uno de ellos cuesta 100 €
más que el otro, ¿cuánto
cuesta cada uno
de los regalos?

▶ _____



Si un pastor tiene 15
ovejas y se le mueren
todas menos 9, ¿cuántas
ovejas le quedan?

▶ _____



Euros ▶
Céntimos ▶
Número decimal ▶



Euros ▶
Céntimos ▶
Número decimal ▶

1 Aproxima cada número al orden que se indica.

A las decenas

- 21 ▶
- 46 ▶
- 78 ▶

A las centenas

- 145 ▶
- 319 ▶
- 576 ▶

A los millares

- 3.420 ▶
- 5.690 ▶
- 7.234 ▶

• **Suma.**

$$\begin{array}{r} 8235 \\ 742 \\ + 1254 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 924 \\ 1852 \\ + 4337 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3425 \\ 272 \\ + 5614 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 472 \\ 5207 \\ + 3432 \\ \hline \end{array}$$

• **Resta.**

$$\begin{array}{r} 7429 \\ - 2537 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8032 \\ - 7912 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1214 \\ - 725 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1299 \\ - 100 \\ \hline \end{array}$$

• **Coloca y multiplica.**

$$6.312 \times 4$$

$$1.705 \times 9$$

$$9.838 \times 3$$

En la tienda de muebles han puesto las rebajas. ¿Cuántos euros menos cuesta el sofá ahora?



1. Comprende.

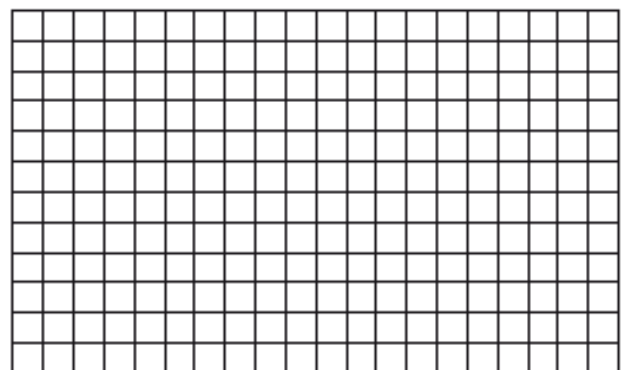
Pregunta: _____

Datos: _____

2. Piensa qué hay que hacer.

- una resta.
- una suma y una resta.
- una suma.


3. Calcula.



Solución:

Rodea.

Los números que tienen 7 centenas.



| | |
|--------|--------|
| 9.724 | 70.418 |
| 25.706 | 67.219 |

Los números que tienen 8 unidades de millar.



| | |
|--------|-------|
| 81.714 | 8.016 |
| 78.420 | 5.810 |

Los números que tienen 9 decenas de millar.



| | |
|--------|--------|
| 24.418 | 98.716 |
| 90.527 | 59.029 |

- Escribe cómo se leen los números que has rodeado de cada color.

| | | |
|--|----------------------|---------|
|  | <input type="text"/> | ▶ _____ |
| | <input type="text"/> | ▶ _____ |
|  | <input type="text"/> | ▶ _____ |
| | <input type="text"/> | ▶ _____ |
|  | <input type="text"/> | ▶ _____ |
| | <input type="text"/> | ▶ _____ |

Busca y colorea la zona con el número que se indica.



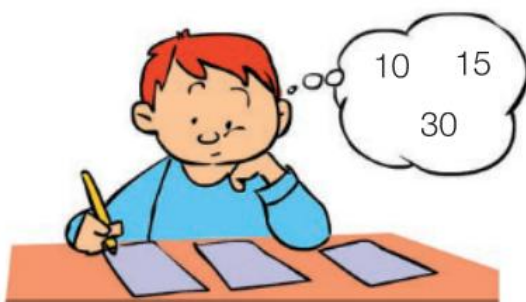
| | | |
|-------|-------|-------|
| 6.900 | | |
| 6.908 | 9.800 | |
| 8.609 | 8.809 | 7.210 |
| 6.890 | 8.100 | |
| 9.780 | | |



| | | |
|--------|--------|--------|
| 80.006 | | |
| 61.800 | 9.609 | |
| 80.003 | 79.990 | 80.001 |
| 80.016 | 79.000 | |
| 80.000 | | |

- Escribe cuatro números comprendidos entre los dos números que has coloreado. ▶

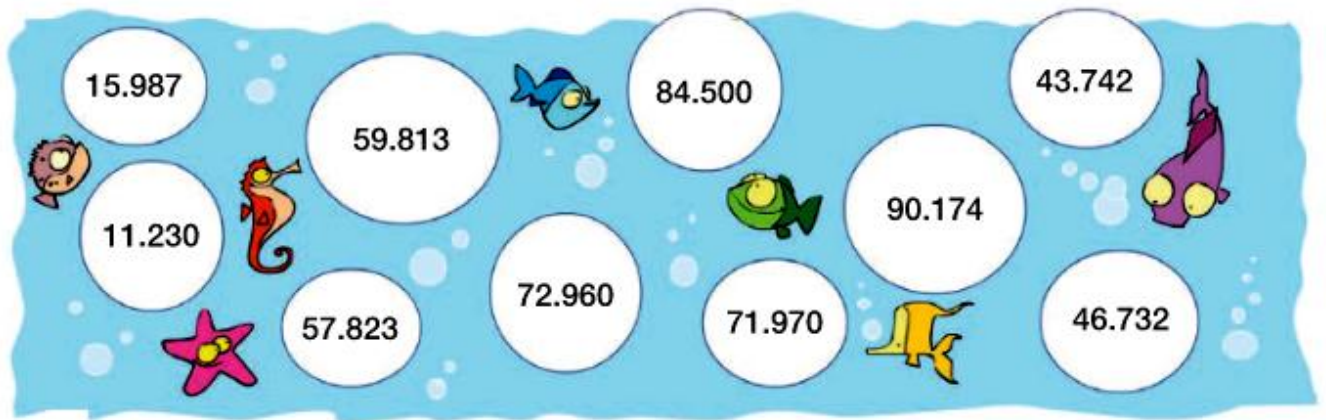
¿En qué número piensa?



- Si al número en el que piensa Daniel le sumas 25 y el resultado lo multiplicas por 3, obtienes 120.

Daniel piensa en el número _____.

1 Busca los números y completa el crucigrama.



- 1 El número cuya cifra de las unidades de millar es 6.
- 2 El menor número cuya cifra de las decenas de millar es 7.
- 3 El mayor número cuya cifra de las unidades de millar es el triple que la de las unidades.
- 4 El producto de 7.296×10 .
- 5 El resultado de sumar 3 decenas de millar al número 13.742.

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

2 Escribe los números que te han salido en las columnas coloreadas y cómo se leen.



Te saldrán números capicúas.

● ▶

● ▶

● ▶

RECUERDA

Un número es capicúa cuando se lee igual de izquierda a derecha que de derecha a izquierda.

CIENCIAS NATURAIS

Lé con atención e aprende nos enlaces.

- Según como se reproducen os animais son:

- **Vivíparos:** nacen do ventre da nai.

As femias dos vivíparos teñen mamas, que producen leite e as súas crías, ao nacer, aliméntanse do leite materno durante algún tempo.

A maioría dos animais vivíparos son **mamíferos**.

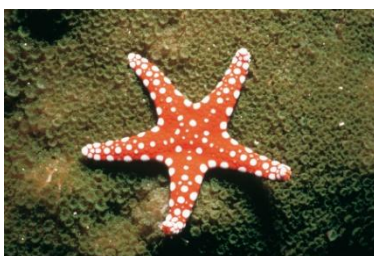
- **Ovíparos:** nacen dun ovo.

A maioría dos animais ovíparos **abandonan** os ovos unha vez postos.

Non obstante, as aves e algúns grupos de insectos **coidan** as súas crías despois de nacer, aliméntanas e protéxenas dos seus inimigos.



Uns poucos animais reproducense **a partir de si mesmos**. Por exemplo, se unha estrela de mar rompe en dous anacos, cada un orixinará unha nova estrela de mar.



- Según como se desprazan os animais son:

- **Acuáticos** (nadan)
- **Terrestres** (camiñan, corren, saltan)
- **Aéreos** (voan)



Como se relacionan co seu entorno.

Algúns animais, para **protexerse do frío**, teñen un espeso pelame, como a ovella ou o oso; outros animais emigran a lugares máis cálidos, como as andoriñas.

Tamén existen animais que **hibernan**, isto é, acóchanse e dormen durante todo o inverno ata que chega o bo tempo, como o leirón.

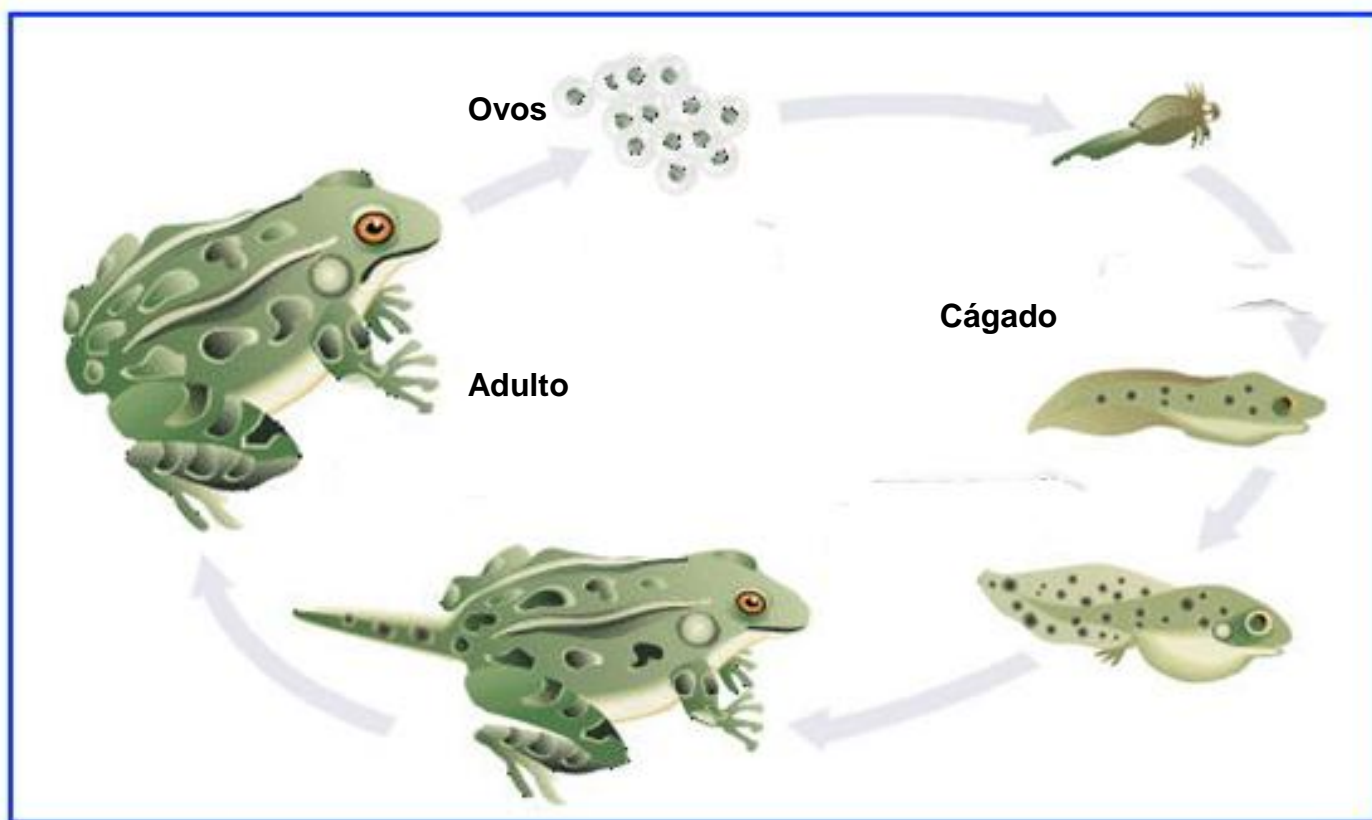
Ademais, nos lugares **onde vai moita calor**, existen animais que pasan a meirande parte do día nas súas goridas para protexerse da calor e só saen pola noite.

<https://www.youtube.com/watch?v=pc6UondCrJg&t=1s>

(Funcións vitais)

A metamorfose

Algúns animais, como a rá ou a xoaniña, pasan por unha serie de cambios para chegar a adultos. A estes cambios de aspecto se lle chama metamorfose.



<https://www.youtube.com/watch?v=KIEcWR5qkDM>

(Metamorfose da bolboreta)

Que chuvia máis rara!

Un dos fenómenos meteorolóxicos máis habituais é a chuvia. Tes visto caer do ceo orballos suaves e chuvias torrenciais. Tamén sabes que, ás veces, a chuvia vén acompañada de tronos terribles e de raios espectaculares. Tes un paraugas, unhas botas de auga, un impermeable... A estas alturas, a chuvia non te impresiona gran cousa!

Con todo, tes que saber que aínda pode darche sorpresas. Como a que levaron no ano 2007 os veciños de Rebolledo, en Alacant, cando choveron do ceo centos de ras. Ou a que tiveron no ano 2008 os veciños dunha vila mariñeira, cando contemplaron abraiados como unha chuvia de peixes caía sobre a vila...

Non é unha película, nin un invento, nin un misterio... Queres saber como é posible que pasen cousas así?

Ás veces, un tornado con moita forza chega ao mar, a un lago ou a un estanque. Entón, ademais de zugar unha boa cantidade de auga, pode absorber tamén algúns animais, sempre que sexan pequeniños:

peixes, ras, arañas, cangrexos... Despois, o tornado desprázase arrastrando os animais no seu interior. Finalmente, cando perde forza, deixa caer a súa carga noutro lugar, a miúdo moi afastado do primeiro, e provoca unha forte impresión nos que teñen ocasión de contemplar o espectáculo.

Xa o ves... A natureza é unha fonte inesgotable de sorpresas!



1 Busca na lectura e anota. De que fenómeno se trata en cada caso? Como é?



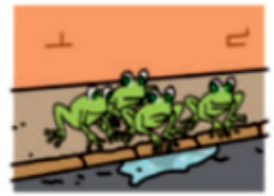






2 Completa as oracións a partir da lectura. En que dúas ocasións choveron animais?

• No ano _____ choveron _____
en _____ (Alacant).



• No ano _____ choveron _____
nunha _____.

3 Ordena e escribe onde corresponda. Cal é a causa da chuvia de animais?



transporta os animais



deixa caer os animais



absorbe os animais

1. Primeiro, o tornado zuga auga e _____

2. Despois, o tornado desprázase e _____

3. Finalmente, o tornado perde forza e _____

4 Razona. Cres que é posible que algún día chovan cans ou gatos? Por que?

5 Relaciona. Que signo hai que usar en cada caso?

Diante dunha enumeración que se anuncia.

coma

Para separar os elementos dunha enumeración.

dous puntos

Antes de citar as palabras exactas de alguén.

1 Arrodeia a sílaba tónica de cada palabra. Despois, cópiaa na casa que corresponda para formar un novo termo. A casa de cor representa a sílaba tónica.

aba corda academia faraón

bocado abano fazaña

xoves gala abridor

polígono aluminio terra

2 Subliña os nomes da cor que corresponda.

Substantivos comúns

Substantivos propios

Unha visita moi interesante

Hoxe fun cos meus amigos, Sonia e Xaime, e as súas cadelaiñas, Perla e Suave, visitar unha aldea de montaña que se chama Rioforte.

A guía levounos a un muíño moi antigo e a unha fábrica de papel. O dono regalounos moitos cadernos. Que ben o pasamos!



3 Arrodeia o verbo de cada oración e escribe ao lado o infinitivo correspondente.

- De maior, Filipe será inventor. ▶
- A avoa chamou onte por teléfono. ▶
- Mariña ten o cabelo crecho. ▶
- Matías conduce un camión. ▶
- A meu pai encántanlle as cereixas. ▶



Facer predicións na lectura

- 1** En cada unha das liñas do texto, desapareceron algunhas palabras. Le o texto e indica, en cada caso, as palabras que faltan.

A decisión

Mariña e os seus amigos _____ nunha vila que miraba
ao mar e que tiña, ou iso se comentaba, espíritos no _____
da igrexa. O lugar era _____ como O Novo.

No Novo había persoas que lles tiñan medo ás pantasma,
outras que non llelo _____ e outras que non crían nelas.

A Mariña _____ o seu _____ un día:

–Mira, aos espíritos e ás pantasma non lles hai que ter medo.

A quen llelo hai que ter é aos _____ que son os que
che poden facer _____.

O _____ empezou o día que Paio, un _____ seu, lle soltou:

–Oes, e se imos unha _____ con Diego e Sabela deica a igrexa
ver as pantasma?

–Ti toleaches –contestoulle Mariña– e se che parece, levantámoslles as _____
para ver que hai debaixo!

Pero Paio non estaba de _____ e seguiu coa mesma leria. Ata que un
_____... llo dixo a Diego e Sabela.

–Que imos ir onde? –preguntou Sabela abrindo os _____.

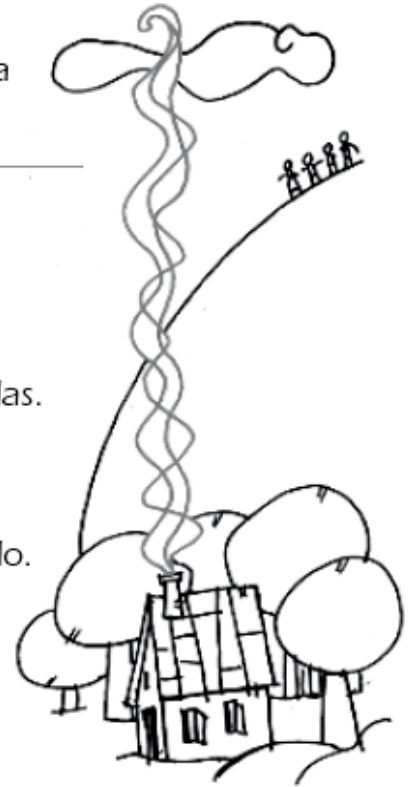
COMPARACIÓNS

A sandía é vermella coma

O mel é doce coma.....

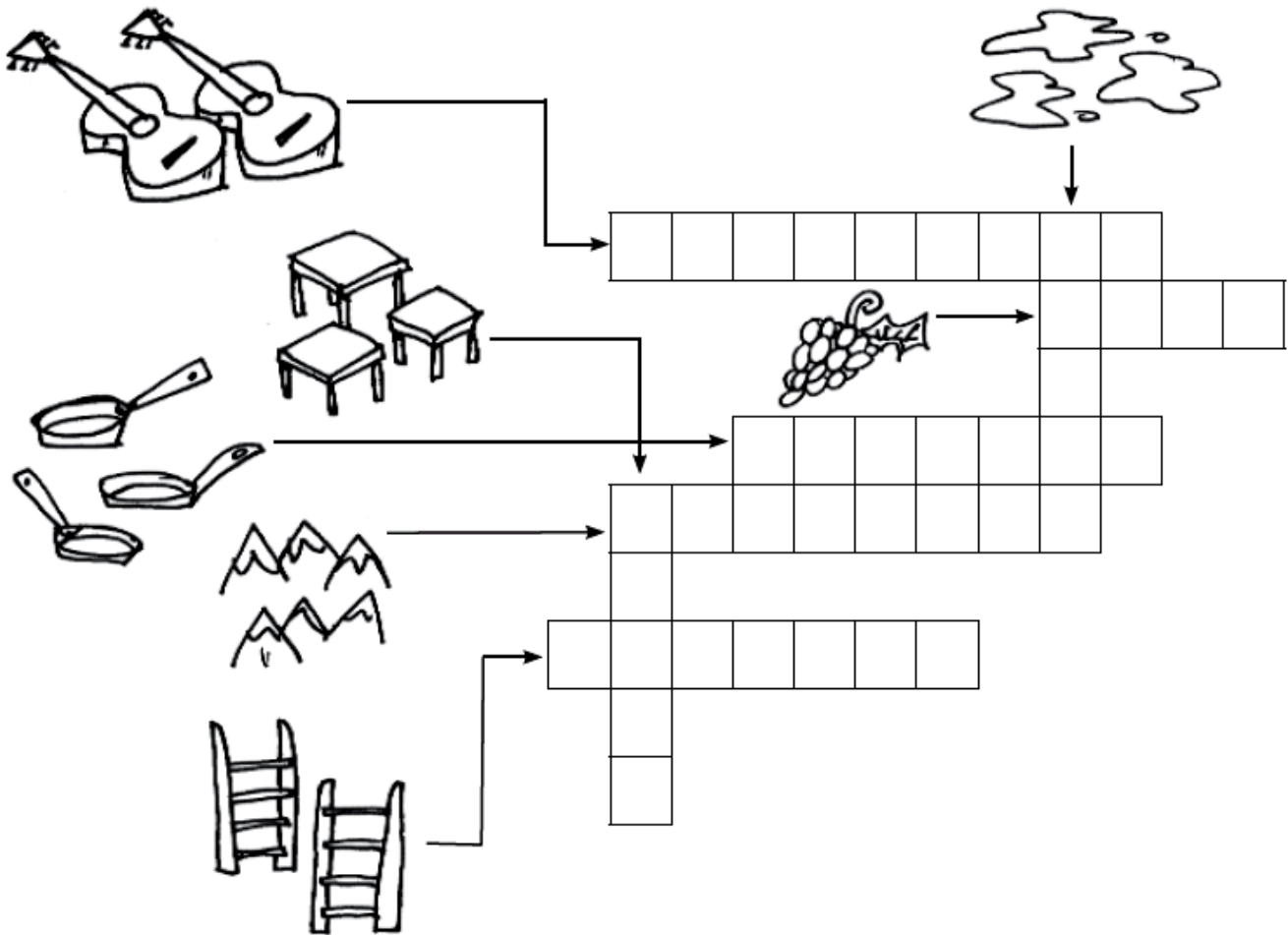
O Sol é redondo coma.....

A Lúa é coma.....



1 Elixes as palabras que son substantivos femininos en plural e completa con elas o encrucillado.

| | | | | | |
|-----------|------------|----------|---------|----------|---------|
| CANTAS | GUITARRAS | ALTAS | MESAS | PASEAS | MADURAS |
| MOCIÑA | CADRADAS | ESCADAS | AUGAS | LIMPAS | |
| UVAS | TIXOLAS | RASPARÁS | SONORAS | MONTAÑAS | |
| ALONGADOS | LENTAMENTE | REDONDAS | CURTAS | FRESCOS | |



2 Máis difícil aínda! Agora debes cambiar a letra que ti elixas e escribir dúas palabras novas en cada caso. Non esquezas que só debes escribir substantivos!

PITO → PATO → GATO META → _____ → _____
 TILA → _____ → _____ MONO → _____ → _____
 FOTO → _____ → _____ CASA → _____ → _____

MATEMÁTICAS

1 Completa la descomposición de cada número.

| | DM | UM | C | D | U |
|--------|----|----|---|---|---|
| 48.326 | | | | | |
| 32.714 | | | | | |
| 64.530 | | | | | |
| 30.604 | | | | | |

2 ¿Qué número se descompone así? Escríbelo con cifras.

• 3 UM + 5 C + 8 D + 3 U ► _____

• 8 DM + 7 UM + 5 C + 1 D + 3 U ► _____

• 8.000 + 200 + 30 + 4 ► _____ • 5.000 + 600 + 90 ► _____

• 70.000 + 6.000 + 500 + 20 + 1 ► _____ • 90.000 + 300 + 5 ► _____

3 Escribe cómo se lee cada número.

• 3.948 ► _____

• 5.739 ► _____

• 64.012 ► _____

• 21.540 ► _____

4 Rodea los números que son mayores que 35.643.

41.427 28.914 17.990 32.614 74.593 56.002

5 Compara y escribe el signo correspondiente (>, <).

• 4.631 ○ 8.625 • 64.526 ○ 65.915 • 91.038 ○ 91.034

• 5.428 ○ 5.419 • 32.104 ○ 32.167 • 64.526 ○ 65.002

6 Un camión transporta 142 cajas de plátanos, 281 cajas de melocotones y 196 cajas de naranjas. ¿Cuántas cajas de fruta de cada tipo transporta aproximadamente?

7 Coloca los números y suma.

$$6.315 + 268$$

$$5.768 + 1.412 + 423$$

8 Coloca los números y resta.

$$6.148 - 3.631$$

$$49.538 - 27.216$$

9 Expresa en forma de multiplicación o de suma.

$$\bullet 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 3 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 7 + 7 + 7 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Calcula.

$$\bullet 7 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 3 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 10 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 2 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 8 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 9 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 6 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 3 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 7 \times 6 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 4 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\bullet 9 \times 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

10 Coloca y calcula.

$$620 \times 4$$

$$1.375 \times 6$$

$$2.897 \times 4$$

1 Lee y resuelve.

- Para su nueva casa, Susana compra un cuadro por 75 € y un espejo por 120 €. Para pagar entrega 200 €. ¿Cuánto dinero le devuelven?

SOLUCIÓN _____

- En la furgoneta de Felipe se pueden cargar 1.250 kilos. Felipe ha cargado un sofá que pesa 98 kilos y un mueble que pesa 115 kilos. ¿Cuántos kilos más puede cargar?

SOLUCIÓN _____



- Los alumnos de 3.º de Primaria han hecho una rifa con 1.000 papeletas para pagar la excursión de fin de curso. El grupo de Marcos ha vendido 350, el grupo de Ester ha vendido 425 y el grupo de Guillermo el resto. ¿Cuántas papeletas ha vendido el grupo de Guillermo?

SOLUCIÓN _____

- En el mes de enero visitaron un museo 5.620 personas, en el mes de febrero 3.540 y en el mes de marzo lo visitaron 320 personas menos que los dos primeros meses juntos. ¿Cuántas personas visitaron el museo en marzo?

SOLUCIÓN _____



1 Cuenta y escribe cuántos segmentos hay de cada color.



● _____
● _____
● _____
● _____

2 Dibuja una figura formada por los segmentos que se indican.

• 4 segmentos verdes

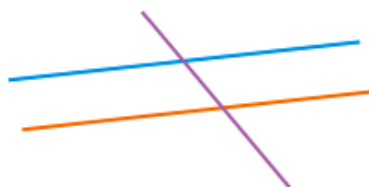


• 6 segmentos rojos



• 8 segmentos azules

3 Observa las rectas y escribe *rectas paralelas* o *rectas secantes*.



- Las rectas rojas son _____
- Las rectas verdes son _____
- Las rectas naranja y azul son _____
- Las rectas morada y naranja son _____

4 Observa la recta y dibuja.

● Una recta secante

● Una recta paralela

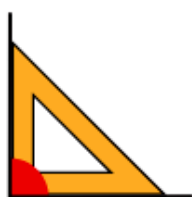


- ¿Puedes dibujar una recta verde secante a la recta roja que no sea secante a la recta azul? ____ ¿Cómo serán las rectas verde y azul? _____

5 Escribe cómo es cada ángulo: *recto*, *agudo* u *obtuso*.



Ángulo _____



Ángulo _____



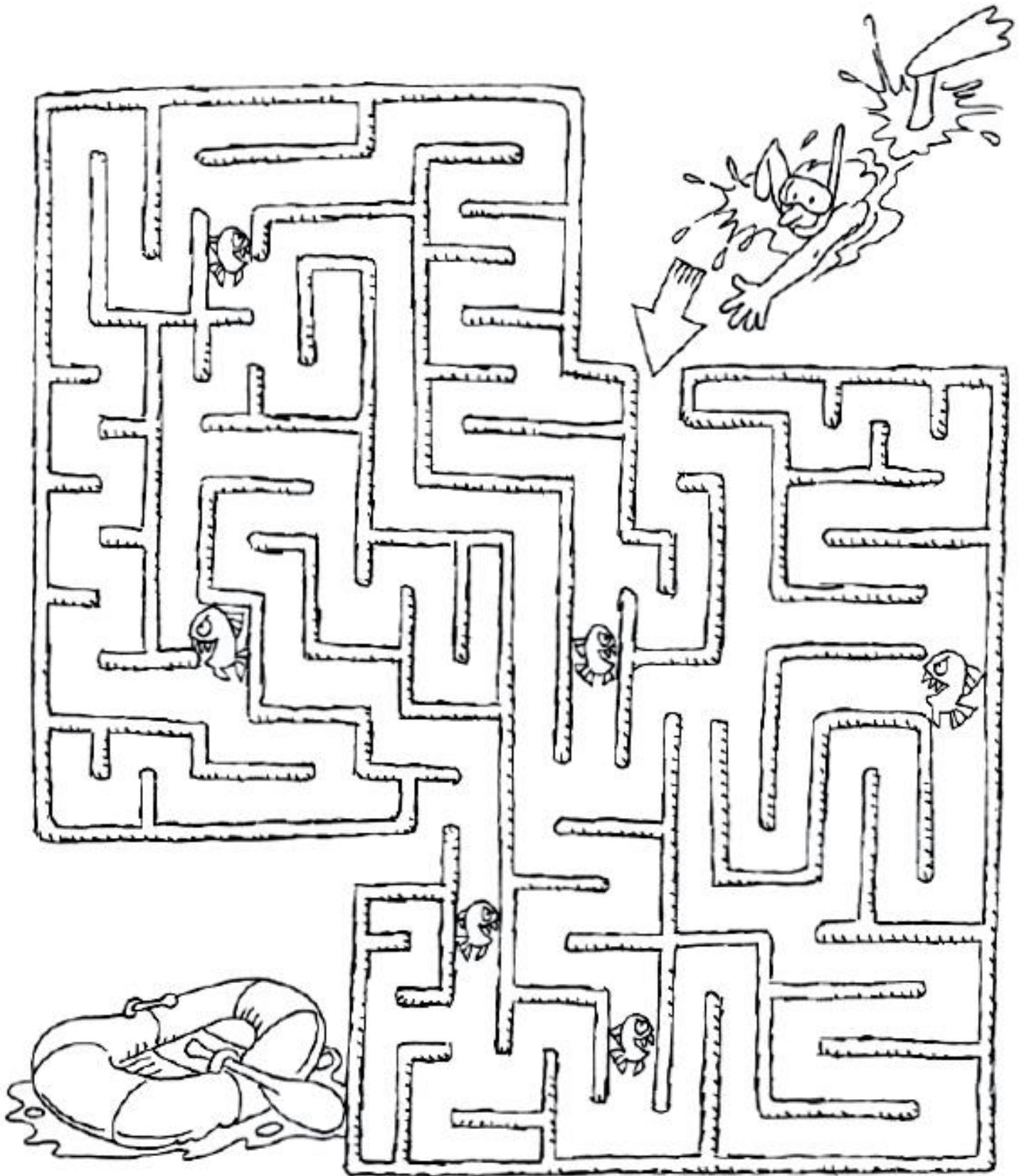
Ángulo _____



Ángulo _____

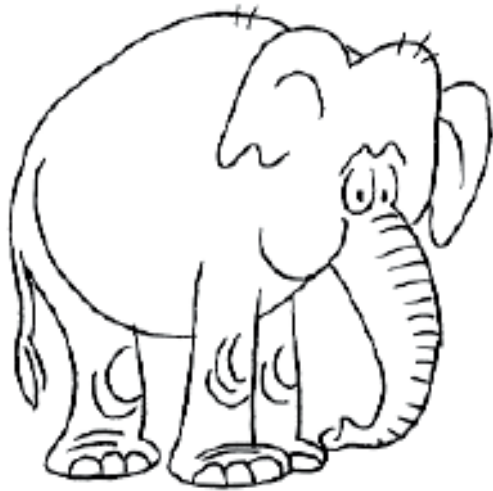
OUTRAS ACTIVIDADES

¡Cuidado con las pirañas!

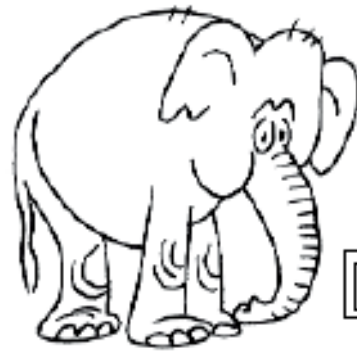


Marca el camino que tiene que seguir el submarinista para llegar al bote sin tropezar con las pirañas.

La manada



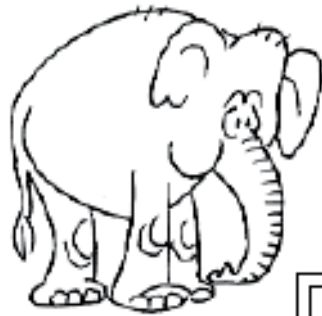
R



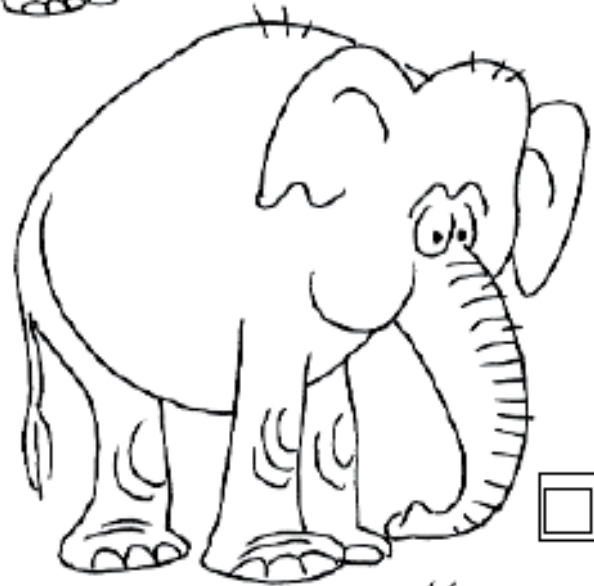
E



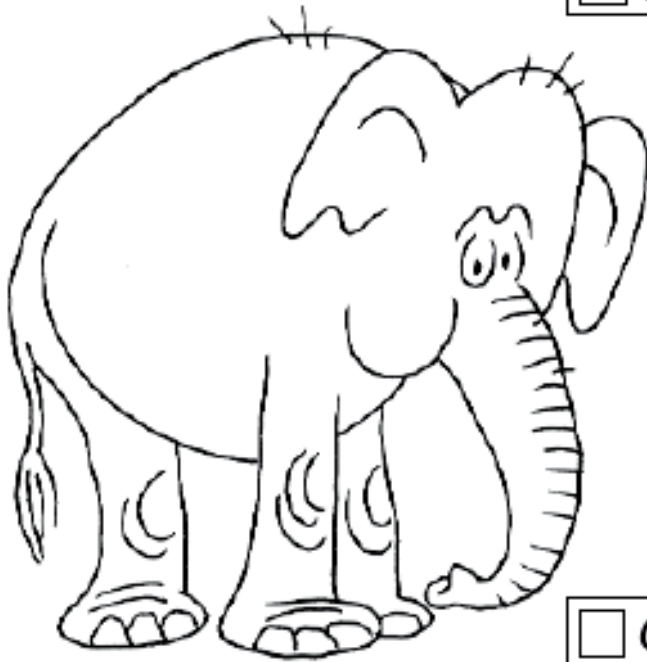
O



C



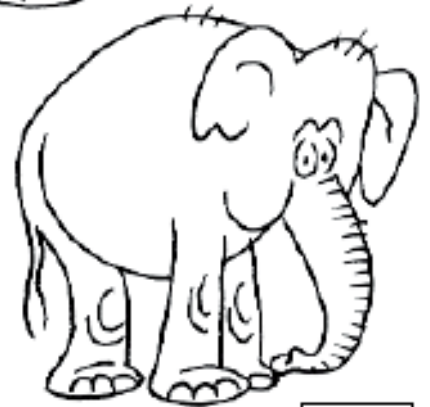
O



C



T



R

Ordena los elefantes de esta manada del más grande al más pequeño. Escribe los números del 1 al 8.

Después, coloca las letras por el orden de su número y sabrás si lo has hecho bien.

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |

1 Resuelve las adivinanzas numéricas siguiendo estas reglas:

- Comienza los movimientos por la casilla coloreada.
 - Muévete por las casillas siguiendo las instrucciones.
 - Cada letra que encuentres escríbela en el cuadro en blanco.
- Una vez obtenidas las letras de cada número ordénalas para obtener la palabra buscada.



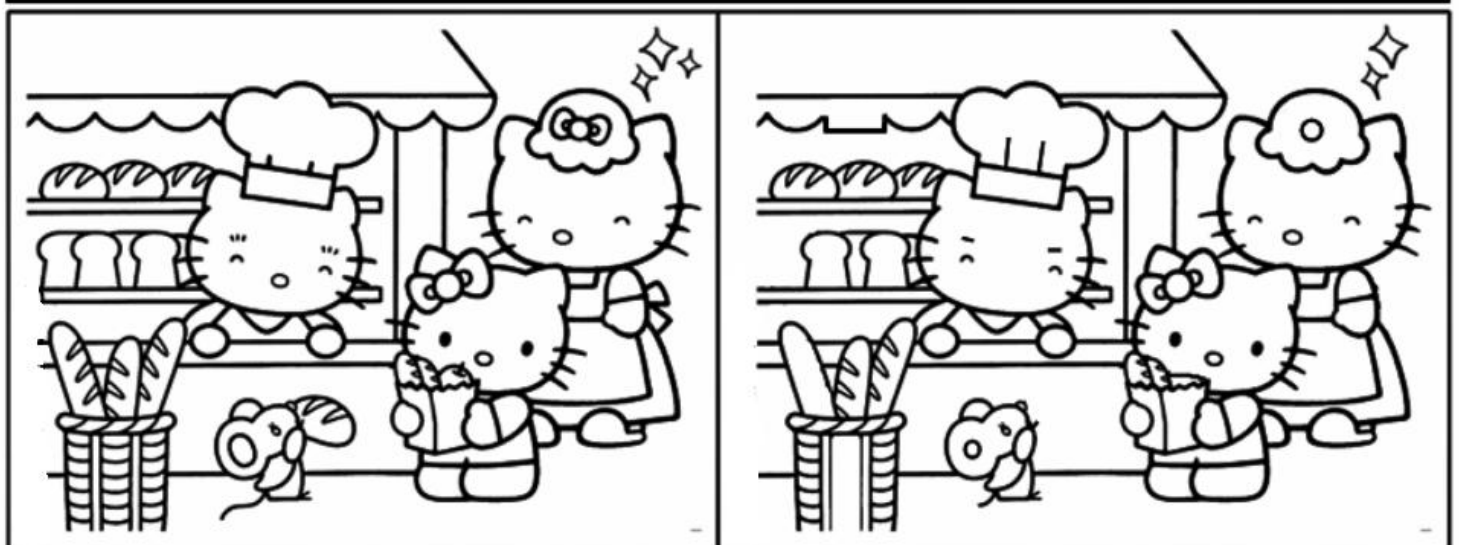
Movimientos:

1. Dos casillas hacia arriba, dos hacia la derecha, tres hacia abajo y cuatro hacia la izquierda.
2. Una casilla hacia la derecha, una hacia arriba, dos hacia la izquierda y una a la derecha.
3. Dos casillas hacia abajo, una hacia la derecha, cuatro hacia arriba, dos hacia la izquierda, dos hacia abajo y tres hacia la derecha.
4. Una casilla hacia arriba, dos hacia la izquierda, tres hacia abajo y cuatro hacia la derecha.

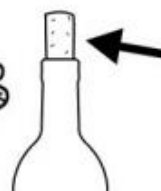
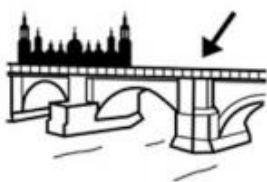
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| R | T | O | A | E |
| I | C | E | N | P |
| Z | O | | O | R |
| C | D | C | I | R |
| S | K | C | U | S |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |

ENCUENTRA LAS 14 DIFERENCIAS



Completa el crucigrama con el nombre de los siguientes dibujos. Los de arriba van en horizontal y los de abajo en vertical. Luego escríbelos abajo.



| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| N | M | E | L | Ó | N | N | E | U | N | N |
| P | A | N | P | U | E | N | T | E | P | A |
| M | M | P | I | N | O | N | M | N | E | T |
| O | T | O | A | U | U | E | A | Ó | I | A |
| L | T | A | P | Ó | N | N | N | A | N | A |
| I | M | A | N | T | A | E | O | O | E | O |
| N | E | Ó | P | I | M | I | E | N | T | O |
| O | L | I | M | Ó | N | M | O | N | O | L |
| E | L | U | N | A | U | N | O | N | N | E |
| P | A | N | T | A | L | Ó | N | P | A | Ó |
| P | I | A | N | O | L | A | N | A | I | N |

