

La volandera

Vuela en el aire
vuela que vuela
volando viene
la volandera.

Flor de los ojos
olor de menta
espiga y ramo
de hierba fresca.

Libre en las manos
sola en la tierra
solita y sola
vuela que vuela.

Vuela en el aire
vuela que vuela
volando viene
la volandera.

De luz tan clara
que reverbera
volando viene
como una estrella.

La volandera
la volandera
la volandera...

RAMÓN GARCÍA MATEOS

Beso y caricia
de enredadera
vuela en el aire
quita las penas.



1 ¿Qué es la volandera? ¿Cómo es? Explícalo con tus palabras. R. M.:

Una semilla de una planta que dispersa el viento. Cada una de las semillas es un tallo con hebras blancas esponjosas y cuando se dispersan por el aire son como paracaídas diminutos. Todas ellas forman una esfera.

2 ¿Te parece un poema alegre o triste? Explica por qué. R. L.

- 3 ¿Qué crees que significa la palabra *reverberar*? Marca. Después, consulta el diccionario para asegurarte.

Chisporrotear.

Brillar, reflejarse.

Oler a verbena.

Volar.

- 4 Busca la estrofa que se repite en el poema y cópiala. Luego, subraya las tres palabras de esos versos que pertenecen a la familia de *volar*.

Vuela en el aire

vuela que vuela

volando viene

la volandera.

- 5 De los versos que has copiado en la actividad 4, ¿cuál se repite en cada una de estas estrofas?

estrofa 2 ► vuela que vuela

estrofa 3 ► volando viene

estrofa 4 ► vuela en el aire

- 6 ¿Con qué identifica el poeta a la volandera? Copia las metáforas de las estrofas 4 y 5.

Beso y caricia de enredadera.

Flor de los ojos.

- 7 ¿Qué crees que quiere sugerir el poeta con la repetición de los tres últimos versos?

La belleza de la primavera.

El vuelo de la volandera.

El sonido de la lluvia.

- 8 Elige una estrofa del poema y cambia alguno de sus versos como en el ejemplo. **R. L.**

Debes intentar respetar la rima.

De luz tan clara
que reverbera
gira que gira
como una rueda.

1 Escribe oraciones pasivas a partir de estos dibujos: R. M.:



El despertador fue apagado inmediatamente.

El tráfico es regulado por los agentes.

La noticia fue comunicada por móvil.

2 Marca las oraciones en pasiva. Después, si lo hay, subraya el complemento agente.

Ese fuego fue apagado por los bomberos.

Se lavaron las manos por educación.

La niña recogió el cuaderno del suelo.

Esta fruta será recolectada por los granjeros.

El viaje transcurrió por Andalucía.

El ordenador fue arreglado rápidamente.

Esos ladrones fueron atrapados enseguida.

Esa película es buena por su guion.

Aquel espectáculo era criticado por todos.

Los teléfonos se estropearon por el calor.

3 Transforma estas oraciones.

Debes convertir las oraciones activas en pasivas y al revés.

- Los jardineros regaban las flores del jardín.

Las flores del jardín eran regadas por los jardineros.

- Esta serie será elogiada por los guionistas.

Los guionistas elogiarán esta serie.

- Las niñas comieron todas las manzanas.

Todas las manzanas fueron comidas por las niñas.

- Aquella exploradora descubrió una nueva especie.

Una nueva especie fue descubierta por aquella exploradora.

- Fueron rescatados por los helicópteros de la policía.

Los helicópteros de la policía los rescataron.

4 Añade un complemento agente a cada oración. R. M.:

Los gatos serán descubiertos enseguida por la granjera.

La llamada ha sido atendida por un agente comercial.

Algunos bocadillos fueron preparados ayer por los encargados de la cocina.

Esta autora será premiada por el jurado del concurso.

El envío fue entregado esta mañana por una empresa de mensajería.

5 Observa y explica qué cambios hay que realizar para pasar una oración activa a pasiva.

Todos pelamos los kiwis.



Los kiwis fueron pelados por todos.



Además de poner el verbo en voz pasiva (fueron pelados), el complemento directo de la oración activa (los kiwis) pasa a ser sujeto de la oración pasiva y el sujeto de la oración activa pasa a ser complemento agente de la pasiva (por todos.)

6 Escribe oraciones con los tres verbos que admiten la voz pasiva. R. M.:

buscar

crecer

encontrar

llover

entregar

El libro perdido ha sido buscado por toda la clase.

El perro fue encontrado por un vecino.

El pedido será entregado puntualmente en su domicilio.

7 Analiza sintácticamente estas oraciones:

S. PACIENTE

PREDICADO

- Estas pizzas son horneadas por los cocineros y cocineras.
N CAg

SUJETO PACIENTE

PREDICADO

- Algunos concursantes serán eliminados en la primera prueba.
N CC

S. PACIENTE

PREDICADO

- La comida fue preparada por los invitados.
N CAg

1 Añade las comas que faltan en el texto.

El reciclado

En mi barrio han cambiado los viejos cubos de basura y en su lugar han puesto contenedores de cuatro colores: azul, amarillo, marrón y verde. En ellos se reciclan el papel, los envases, los restos orgánicos y el vidrio. Yo siempre reciclo y, a veces, guardo las botellas, los tetrabriks, las bandejas y otros residuos para hacer manualidades.



2 Escribe las respuestas a estas preguntas: R. L.

- ¿Cuáles son tus cinco animales favoritos?

- ¿Qué cuatro ciudades te gustaría conocer?

- ¿Cuáles son tus tres comidas preferidas?

3 Escribe enumeraciones que contengan estos elementos: R. M.:

Tres prendas de vestir.

Cuatro ríos españoles.

Cinco frutas.

Las prendas que más me gustan son las camisetas, los pantalones y las sudaderas.

Los ríos más largos de España son el Tago, el Ebro, el Duero y el Guadiana.

Me encantan las cerezas, los plátanos, los melocotones, las ciruelas y las peras.

4 Copia y escribe punto y coma donde corresponda.

- Pedro es director de un colegio Mariano, profesor de yoga Azucena, contable y Marisa, médica.

Pedro es director de un colegio; Mariano, profesor de yoga; Azucena, contable;

y Marisa, médica.

- El viernes hice los deberes de Lengua, Matemáticas e Inglés los de Ciencias, los hice el domingo.

El viernes hice los deberes de Lengua, Matemáticas e Inglés; los de Ciencias,

los hice el domingo.

5 Describe la ilustración, enumerando todos los elementos que aparecen.

En el campo hay una flor blanca, _____

_____ una mariposa, una niña haciendo fotos, un río, _____

_____ tres árboles y un pájaro volando. _____



6 Relaciona y copia las oraciones usando el punto y coma.

Javier estudió poco •

Hace calor •

sin embargo

• obtuvo una de las notas más altas y consiguió el puesto.

• estoy bastante destemplada y tengo muchos escalofríos.

_____ Javier estudió poco; sin embargo, obtuvo una de las notas más altas y consiguió el puesto. _____

_____ Hace calor; sin embargo, estoy bastante destemplada y tengo muchos escalofríos. _____

7 Completa estas oraciones teniendo en cuenta los signos de puntuación. R. M.:

• Ernesto se fue hace un rato; pero _____ nos ha dejado las instrucciones de todo lo que _____ tenemos que hacer. _____

• A Miriam no le gusta esta comida, pero _____ hará un esfuerzo y se la comerá. _____

• Habíamos quedado para ir al cine, aunque _____ al final no pudo venir. _____

• Tengo mucha prisa; aunque _____ te llevaré al tren para que no tengas que cargar _____ con todo el equipaje. _____

8 Añade las comas y signos de punto y coma que faltan.

• Alejandra hace los deberes de Matemáticas, Lengua e Inglés.

• En el mercado compramos uvas, peras, manzanas y una sandía.

• Me urge hablar con usted; no obstante, esperaré al mejor momento para hacerlo.

• Elena, ¿me puedes pasar la sal, el aceite y el vinagre, por favor?