

- 1 Observa las fotografías y escribe una oración copulativa y otra predicativa relacionada con cada una. R. M.:



La soga era muy larga.

Nuestro equipo aguantaba con fuerza.

La atracción parecía muy divertida.

Saludaron a sus familias desde lo alto.

El uso del casco es obligatorio.

El parque se llena de patinadores los domingos.

- 2 Escribe los sujetos de estas oraciones. Si están omitidos, escribe el pronombre.

- Nuestra perra se llama Niebla.

Nuestra perra.

- Te compraré una bolsa de patatas fritas.

Yo.

- El pueblo tiene diecinueve vecinos y dieciséis vecinas.

El pueblo.

- O recoges los juguetes o estás castigado.

Tú, tú.

- 3 Subraya el predicado de cada oración y rodea su núcleo.

- Envió su trabajo por correo electrónico.
- Los hermanos de Paco juegan en la playa.
- El cuadro lo exponían en la sala azul.
- Han esperado aquí los participantes.
- El sonido de la campana marcó la salida.
- Celebraron el fin de curso por todo lo alto.
- Los primos de César cantan.
- Échale un poco más de sal al huevo.

4 Contesta.

- ¿Cuáles son los verbos copulativos? ¿Qué complemento aparece solo con estos verbos?

Los verbos copulativos son ser, estar y parecer. El complemento que solo aparece con estos verbos es el atributo.

- ¿Cómo se puede reconocer el complemento directo? ¿Y el indirecto?

El complemento directo se puede sustituir por los pronombres lo, la, los o las y se convierte en sujeto paciente al pasar la oración a pasiva. El complemento indirecto puede sustituirse por los pronombres le o les.

- ¿Qué expresa el complemento circunstancial? Nombra algunos tipos.

El complemento circunstancial expresa circunstancias de la acción verbal. Puede ser de lugar, tiempo, modo, cantidad...

5 Subraya los complementos de estas oraciones e indica de qué tipo son: atributo (Atrib.), complemento directo (CD), indirecto (CI) o circunstancial (CC).

- Los pescadores recogieron las redes al amanecer.
CD CC
- Los dibujos de las mariposas de colores parecían reales.
Atrib.
- Los invitados al plató sacaron muchas fotografías a las jugadoras.
CD CI
- Después de la carrera, la ciclista otorgó una entrevista a la cadena de televisión.
CC CD CI
- El mes pasado Patricia estaba más contenta.
CC Atrib.

6 Analiza sintácticamente estas oraciones:

- Los concursantes conocerán a sus oponentes el sábado.
SUJETO PREDICADO
N CD CCT
- Ayer las sillas del salón estaban desordenadas.
PRED. SUJETO PREDICADO
CCT N Atrib.
- Pinta las paredes con los rodillos nuevos.
N CD CC de instrumento SUJETO OMITIDO
Él/ella/tú
- Por su cumpleaños le regalaron un ordenador a su madre.
CCT CI N CD CI SUJETO OMITIDO
Ellos/ellas

- 1 Lee el texto y escribe las oraciones con puntos suspensivos que corresponden a las siguientes indicaciones.

La juguetería

Ayer pasé por la juguetería y... ¡habían cambiado el escaparate! Como siempre, me gustaba todo. Me quedé embobada mirando las peonzas, los patines, los juegos de construcción...

Me encantaría que mis padres me compraran cualquiera de esas cosas, pero... ¿lo harán? Espero que sí. ¡No creo que se olviden de que dentro de unos días es mi cumpleaños!



Una pausa que expresa duda.

Me encantaría que mis padres me compraran cualquiera de esas cosas, pero... ¿lo harán?

Una enumeración incompleta.

Me quedé embobada mirando las peonzas, los patines, los juegos de construcción...

Una pausa que expresa sorpresa.

Ayer pasé por la juguetería y... ¡habían cambiado el escaparate!

- 2 Responde a estas preguntas con enumeraciones incompletas: R. L.

- ¿Qué comidas te gustan más?

- ¿Qué ciudades te gustaría visitar?

- ¿Qué deportes practicas a menudo?

- 3 Copia las oraciones poniendo los puntos suspensivos donde corresponde.

- No encuentro las llaves ¿qué hago?

No encuentro las llaves... ¿qué hago?

- De repente ¡se me paró el coche!

De repente... ¡se me paró el coche!

- Te propongo estos nombres: María, Rosa, Laura

Te propongo estos nombres: María, Rosa, Laura...

4 ¿Qué indican los puntos suspensivos de estas oraciones? Copia donde corresponde.

Debajo de la cama...
¡había un regalo!

No me convence...
¿y a ti?

Lo lamento... ha sido
sin querer.

Duda ▶ No me convence... ¿y a ti?

Temor ▶ Lo lamento... ha sido sin querer.

Sorpresa ▶ Debajo de la cama... ¡había un regalo!

5 Relaciona y copia las oraciones incluyendo puntos suspensivos.

Me presenté al concurso y •

• ¡la vida es así!

¡He perdido el avión! Y ahora •

• ¡todos estaban disfrazados!

Perdona, pero •

• ¿qué hago?

No sé qué decirte •

• se me olvidó llamarte.

Llegué a la fiesta y •

• ¡gané!

Me presenté al concurso y... ¡gané!

¡He perdido el avión! Y ahora... ¿qué hago?

Perdona, pero... se me olvidó llamarte.

No sé qué decirte... ¡la vida es así!

Llegué a la fiesta y... ¡todos estaban disfrazados!

6 Cuenta por escrito alguna anécdota curiosa. R. L.

Ten en cuenta que puedes inventarla y que debes emplear puntos suspensivos.

1 Lee y completa la ficha de forma esquemática con datos del texto.



Leonardo, el gladiador

Leonardo era un joven gladiador romano de gran belleza. Se distinguía por ser alto, fuerte y vigoroso.

Tenía un hermoso pelo rubio, dorado como el trigo, y unos enormes ojos de mirada viva y brillante.

Su imponente figura de bravo y valeroso guerrero, siempre armado con lanza, escudo redondo, coraza y yelmo, causaba verdadero terror en el campo de batalla.

El aguerrido héroe tenía, sin embargo, un carácter dulce y tierno que se manifestaba en el trato cariñoso hacia sus familiares y conocidos.

Además, sentía una gran pasión por la música y, con frecuencia, deleitaba a los demás con su melodiosa voz, que acompañaba magistralmente con las notas de su lira.

PERSONAJE: Leonardo.

RASGOS FÍSICOS: Alto, fuerte, vigoroso, de pelo rubio y enormes ojos.

INDUMENTARIA DE GUERRA: Lanza, escudo redondo, coraza y yelmo.

RASGOS DE CARÁCTER: Dulce, tierno y cariñoso.

AFICIONES: La música, cantar y tocar la lira.

2 Copia cómo se manifiesta en el texto que Leonardo era rubio. Después, explica por qué crees que se expresa así. ¿Qué efecto produce?

Tenía un hermoso pelo rubio, dorado como el trigo. R. L.

- 3 Observa, inventa y anota los rasgos más destacados del capitán. R. L.



El capitán Jack Sparrow.

Rasgos físicos ▶ _____

Rasgos de carácter ▶ _____

- 4 Escribe una descripción del personaje de la actividad anterior. R. L.

Procura imitar el texto de la actividad 1 e incluir frases que embellezcan la expresión.
