

EXPRIMIDOR ORANGIX 32

Gracias por elegir el exprimidor Orangix 32. Tiene en sus manos un pequeño electrodoméstico seguro y fácil de usar al que podrá sacar un gran partido. Lea atentamente estas instrucciones y consérvelas para posteriores consultas.

Identificación de las piezas



- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. Tapa de protección | 4. Jarra para el zumo |
| 2. Pieza exprimidora | 5. Cubierta del motor |
| 3. Colador de pulpa | 6. Espacio para el cable |

FUNCIONAMIENTO

1. Parta el limón o la naranja en dos mitades.
2. Presione suavemente la fruta sobre el exprimidor para poner en marcha el aparato. Orangix 32 cambiará la dirección del movimiento cada vez que se interrumpa la fuerza y vuelva a iniciarse.
3. Desconecte el cable.
4. Retire los restos de fruta del exprimidor.



ANTES DE USAR ORANGIX 32

- Lave las piezas con agua templada y jabón. Aclare y seque.
- No sumerja en agua ni en ningún otro líquido la cubierta del motor y el cable.

MONTAJE

1. Coloque la jarra sobre la base del exprimidor.
2. Ponga el colador sobre la jarra.
3. Inserte la pieza exprimidora en el colador.
4. Conecte el cable a la red eléctrica.

1 ¿De qué trata el texto? Marca.

De los modelos de exprimidores.

De cómo exprimir una naranja.

De cómo usar un modelo de exprimidor.

2 Escribe un título que recoja con exactitud el contenido del texto. R. L.

- 3 Escribe oraciones con estas palabras: R. M.:

sumergir

insertar

desconectar

Los motores de los aparatos no se pueden sumergir en agua.

Debes insertar la pieza con cuidado para que no se rompa.

No olvides desconectar el aparato después de usarlo.

- 4 Numera en qué orden se monta el exprimidor.



- 5 ¿Qué cualidades del aparato se destacan? Escríbelo con tus palabras. R. M.:

Se destaca que es seguro y fácil de usar.

- 6 ¿Para qué crees que puede resultar útil el apartado *Identificación de las piezas*? Explica. R. M.:

Para reconocerlas y saber montar el exprimidor siguiendo las instrucciones.

- 7 Escribe algo que no se deba hacer con el exprimidor Orangix 32. Después, copia el título del apartado donde aparece esa información.

Sumergir en agua o en algún otro líquido la cubierta del motor y el cable.

Antes de usar Orangix 32.

- 8 Los apartados *Funcionamiento* y *Montaje* contienen indicaciones numeradas. ¿Por qué crees que se numeran? Explica.

Se numeran para indicar el orden que hay que seguir.

1 Copia los predicados de estas oraciones, rodea el núcleo y subraya los complementos.

- Los alumnos y alumnas de sexto curso volvieron tarde de la excursión.

volvieron tarde de la excursión

- Ellos pasearon por los alrededores de la casa con su prima.

pasearon por los alrededores de la casa con su prima

2 Escribe oraciones que contengan complementos circunstanciales con estos verbos y subráyalos. R. M.:

conducir ► Mi madre conduce con mucho cuidado.

ensayar ► Hemos ensayado la obra durante dos semanas.

arreglar ► Ella arregló el aparato con un pequeño destornillador.

ayudar ► Mi hermano mayor siempre me ayuda.

3 Subraya los complementos circunstanciales de estas oraciones y escribe de qué clase son.

- Ana habla bien inglés y francés.

CC de modo

- Mis padres han salido con sus amigos.

CC de compañía

- No he tenido nunca una mascota.

CC de tiempo

- Pintó el cuadro con los pinceles nuevos.

CC de instrumento

- A veces vamos al parque en bicicleta.

CC de tiempo

- Ayer preparamos una tarta de cumpleaños.

CC de tiempo

- Esas estufas calientan mucho.

CC de cantidad

- Estuve paseando con mis hermanas.

CC de compañía

4 Copia y añade al menos dos complementos circunstanciales a cada una de estas oraciones: R. M.:

- Compré unas frambuesas.

Ayer compré unas frambuesas en el mercado.

- Mi hermana toca el piano.

Mi hermana toca el piano los viernes en el Centro Cultural del barrio.

- 5 Identifica los complementos circunstanciales de esta oración y cámbialos de orden tantas veces como puedas: R. M.:

Mañana iremos al teatro con toda la clase.

Iremos mañana al teatro con toda la clase.

Iremos con toda la clase mañana al teatro.

Mañana iremos con toda la clase al teatro.

Iremos mañana con toda la clase al teatro.

- 6 Escribe oraciones que incluyan complementos de cada tipo. R. M.:

De lugar ▶ Las zapatillas están al lado de la cama.

De tiempo ▶ Todas las noches leo un rato.

De modo ▶ Camina deprisa.

De cantidad ▶ No debemos comer demasiado.

De instrumento ▶ Tienes que unir las dos piezas con pegamento.

De compañía ▶ Voy a ir a merendar con mis abuelos.

- 7 Subraya los complementos circunstanciales (CC) de estas oraciones e indica su tipo.

- Mario, Julia y su perra Titi viajaron por medio mundo con su caravana de colores.
CC de lugar CC de instrumento
- Efectivamente, esta mañana nevó mucho en la montaña durante horas.
CC de tiempo CC de cantidad CC de lugar CC de tiempo
- Toda la clase participó con gran entusiasmo en el concurso de refranes.
CC de modo

- 8 Observa el dibujo y describe la escena empleando complementos circunstanciales. R. L.



1 Copia correctamente las palabras incompletas del texto.

Una e* explosión de película

El e*cursionista iba por la senda buscando setas y, de repente, oyó una pequeña e* explosión. En el horizonte vio una columna de humo y fue a su coche en busca de un e*tintor. A medida que se acercaba iba notando un e*traño olor, muy penetrante. Temió que fuera un gas tó*xico y sintió miedo. Entonces oyó: «¡Corten!». ¡Estaban rodando una película!



Excursionista, explosión, extintor, extraño, tóxico.

2 Completa las oraciones.

experimentado

exclusivo

excelente

excéntrico

exagerado

- Tu hermano ha presentado un trabajo excelente.
- Creo que ella fue un poco exagerada en sus quejas.
- Es una mujer de costumbres peculiares, un tanto excéntrica.
- El puesto requiere una dedicación exclusiva.
- Confiaron el vuelo a un piloto muy experimentado.

3 Escribe una oración con cada palabra. R. M.:

Si no estás seguro del significado de alguna de ellas, consulta el diccionario.

espectador ▶ El espectador estaba sorprendido por el truco de magia.

expectante ▶ Se quedó expectante ante esos seres diminutos.

espectacular ▶ La actuación del grupo fue realmente espectacular.

4 Completa las oraciones con verbos que contengan x. R. M.:

- Ya han excavado el terreno para empezar a construir la casa.
- Si no cumples las normas, te expulsarán de la biblioteca.
- Ella es muy puntual y me extraña mucho que no haya llegado aún.
- Por supuesto que tienes derecho a expresar tu opinión sobre el tema.
- Los ecologistas protegieron esa especie que estaba a punto de extinguirse.
- En nuestro planeta existen miles de especies animales.

5 Copia cada oración sustituyendo las palabras destacadas por sus sinónimas.

exquisito exhausto exacto extraviado

- Debes tomar las medidas del mueble de forma **precisa**.

Debes tomar las medidas del mueble de forma exacta.

- Juan estuvo cocinando toda la mañana y preparó un plato **delicioso**.

Juan estuvo cocinando toda la mañana y preparó un plato exquisito.

- Después de la carrera, la atleta se quedó **agotada**.

Después de la carrera, la atleta se quedó exhausta.

- Tu hermana encontró el famoso pendiente **perdido**.

Tu hermana encontró el famoso pendiente extraviado.

6 Escribe las palabras que corresponden a estas definiciones.

Ten en cuenta que todas comienzan por *extra-*.

Zona que rodea el casco de una población.

▶ extrarradio

Tarea que se realiza después del horario escolar.

▶ extraescolar

Que está fuera de lo común.

▶ extraordinario

Ser que ha venido desde el espacio exterior a la Tierra.

▶ extraterrestre

7 Escribe sus nombres y otra palabra de la misma familia en cada caso.



taxi

taxista



extintor

extinción



excavadora

excavación



exprimidor

exprimir

8 Completa con s o x.

• e_ s _carbar

• e_ x _tender

• e_ s _pléndido

• e_ s _currir

• e_ x _perto