

### Un buen truco

Cierto día, Abdul se acercó al puesto de especias que su vecino Ibrahim tenía en el zoco y le dijo:

–Mi querido Ibrahim, necesito una moneda de plata para un pago imprevisto. Mañana te la devolveré.

Ibrahim, sin dudar, cogió una moneda y se la entregó al vecino. Pasaron los días y las semanas sin que Abdul mostrara intención de saldar su deuda. Unas veces, esquivaba a Ibrahim; otras, fingía tener prisa y apuraba el paso para no detenerse a hablar con él.

Ibrahim estaba cada vez más furioso. Así que un día, viéndolo venir a lo lejos, se plantó ante él y le preguntó:

–¿Cuándo piensas devolverme la moneda que te presté?

–¿La moneda? No sé de qué me hablas, Ibrahim.

El comerciante de especias comentó su problema con un amigo muy sabio. Y este le contó un truco infalible para dejar en evidencia al moroso.

Aquella misma tarde Ibrahim se fue a la casa del té, dispuesto a hablar con Abdul en presencia de testigos. Allí estaba él, conversando tranquilamente con un grupo de gente. Al ver a su vecino, Abdul lo invitó a sentarse. Llevaban unos minutos hablando de cosas sin importancia cuando Ibrahim le espetó:

–Abdul, ¿cuándo vas a pagarme las monedas que te di?

Abdul tardó unos segundos en reaccionar. Primero, se quedó pálido; después, lleno de ira, dijo:

–Pero... ¿cómo que *monedas*? ¡De sobra sabes que fue solo una!

Y así fue como Abdul reconoció que le debía una moneda a Ibrahim y no tuvo más remedio que devolvérsela.



- 1 Anota qué elementos te permiten saber que se trata de un cuento árabe.

Los nombres de los personajes y el zoco, que es el mercado en Marruecos.

- 2 Escribe el comienzo de la historia como si fuera un cuento chino. R. L.

- 3 Explica cómo crees que es el carácter de los dos personajes principales. R. L.

---



---



---



---

- 4 Explica qué ocurrió entre estas dos escenas. R. L.




---



---



---



---

- 5 Contesta.



¿Cuándo vas a pagarme las monedas que te di?

- ¿Para qué dice esas palabras Ibrahim?

Para que Abdul reconociera que solo le debía una moneda.

- ¿Te parece bien que emplee ese truco? ¿Por qué? R. L.

---



---

- 6 Inventa una oración con cada palabra. R. M.:

infalible ► Mi abuelo conoce un remedio infalible contra las picaduras de avispa.

moroso ► En nuestra comunidad no hay ningún vecino moroso.

**1** Rodea el verbo de cada oración. Después, copia las formas de los verbos copulativos.

- Pronto volveremos a casa.
- El niño estaba asustado.
- A mí no me asusta la oscuridad.

- Pareces preocupado.
- Ayer fuimos a un concierto.
- Esa es mi mejor amiga.

\_\_\_\_\_ estaba \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ pareces \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ es \_\_\_\_\_

**2** Subraya el predicado de cada oración. Después, escribe si es un predicado nominal o verbal.

Ese ramo de flores rojas es precioso.

▶ \_\_\_\_\_ predicado nominal \_\_\_\_\_

Marga compró el regalo de cumpleaños.

▶ \_\_\_\_\_ predicado verbal \_\_\_\_\_

Nosotras iremos al cine mañana.

▶ \_\_\_\_\_ predicado verbal \_\_\_\_\_

Este pastel de ciruelas está buenísimo.

▶ \_\_\_\_\_ predicado nominal \_\_\_\_\_

La corredora parecía muy cansada.

▶ \_\_\_\_\_ predicado nominal \_\_\_\_\_

Yo siempre digo la verdad a todos.

▶ \_\_\_\_\_ predicado verbal \_\_\_\_\_

**3** Elige dos oraciones de la actividad anterior y cópialas en su lugar. R. M.:

Predicativa ▶ Marga compró el regalo de cumpleaños. \_\_\_\_\_

Copulativa ▶ Este pastel de ciruelas está buenísimo. \_\_\_\_\_

**4** Escribe oraciones predicativas añadiendo tres predicados verbales distintos a cada sujeto. R. M.:

▶ vive en Zaragoza. \_\_\_\_\_

Mi mejor amiga ▶ se llama Alicia. \_\_\_\_\_

▶ tiene dos hermanos. \_\_\_\_\_

▶ aplaudieron al final de la obra. \_\_\_\_\_

Los espectadores ▶ tuvieron que hacer cola para entrar. \_\_\_\_\_

▶ salieron muy contentos del espectáculo. \_\_\_\_\_

▶ duermen en los árboles. \_\_\_\_\_

Algunos animales ▶ ponen huevos. \_\_\_\_\_

▶ viven en la selva. \_\_\_\_\_

5 Subraya el atributo de cada oración.

- Este cuadro es muy valioso.
- La película parece entretenida.
- Es bastante abrigada esa chaqueta.
- Mis pantalones están un poco viejos.
- Los niños estaban entusiasmados.
- Tú eres muy parecido a tu hermano.

6 Completa estas oraciones copulativas con un atributo: R. M.:

- En clase, María estaba distraída.
- Hoy la sopa está deliciosa.
- Esa idea parece muy original.
- Tu pelo es precioso.

7 Escribe oraciones copulativas con estos predicados: R. M.:

increíblemente divertida

cariñoso y risueño

una auténtica amiga

La clase de baile fue increíblemente divertida.

Mi hermano pequeño es muy cariñoso y risueño.

Tú eres una auténtica amiga para mí.

8 Inventa oraciones copulativas sobre este personaje. Usa los verbos *ser*, *estar* y *parecer*. R. L.




---



---



---



---



---



---

9 Analiza sintácticamente siguiendo el ejemplo.

SUJETO                      PREDICADO NOMINAL

Los días de verano son cálidos y luminosos.

V. cop.                      Atrib.

SUJETO                      PREDICADO NOMINAL

Ese roble es el árbol más grande del jardín.

V. cop.                      Atrib.

SUJETO                      PREDICADO NOMINAL

La respuesta de Jaime fue clara y concisa.

V. cop.                      Atrib.

1 Escribe un sustantivo de la familia de estos verbos:

atornillar ▶           **tornillo**          

enrollar ▶           **rollo**          

llover ▶           **lluvia**          

encasillar ▶           **casilla**          

martillear ▶           **martillo**          

cepillar ▶           **cepillo**          

2 ¿Qué son? Escribe una oración con cada sustantivo. R. M.:



          **Ardilla. Vimos muchas ardillas en el parque.**          

          **Muelle. Me divierto jugando con este muelle.**          

          **Estrella. Decoramos el salón de actos con guirnaldas de estrellas.**          

3 Escribe el singular de estas palabras:

reyes ▶           **rey**          

jerséis ▶           **jersey**          

leyes ▶           **ley**          

4 Completa las oraciones con formas del pretérito perfecto simple de estos verbos:

construir

• El albañil           **construyó**           el muro del parque.

huir

• El ladrón           **huyó**           de la policía.

oír

• Ella           **oyó**           unos ruidos extraños.

5 Elige un recuadro y escribe un breve texto en el que aparezcan esas palabras. R. L.

hay    ley    rey

buey    ¡ay!    jersey

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6 Copia correctamente las palabras incompletas del texto.

Un día de duro trabajo

Aque\*mañana, el sol bri\*aba con fuerza y todo el va\* parecía amari\*o. Jacinto o\*ó al gato, que no paraba de mau\*ar, pero ¡tenía tanto trabajo en la granja! Primero, fue al corral a dar de comer a las ga\*inas. Después, a\*udó a ensi\*ar a los caba\*os. Antes de tomar el bocadi\*o, podó los membri\*os. ¡Y le salieron ampo\*as! Luego, ca\*ó en la cuenta: faltaba pintar la barandi\*a y pasar el rasti\*o para amontonar las hojas. ¡Va\*a día!



Aquella, brillaba, valle, amarillo, oyó, maullar, gallinas, ayudó, ensillar, caballos, bocadillo,  
membrillos, ampollas, cayó, barandilla, rastrillo, vaya.

7 Escribe oraciones con formas acabadas en -y de estos verbos: R. M.:

ser ► Soy la encargada del material de la clase.

ir ► Los lunes y miércoles voy a la piscina.

dar ► Todas las tardes doy un paseo a mi perro.

8 Completa las oraciones con estas palabras:

hay

ahí

ay

• Trae las llaves que hay en ese cajón de ahí.

• ¡Ay! Me he pillado el dedo con la puerta.

• Ahí debajo de la mesa hay un bolígrafo.

9 Completa con // o y.

• orgu\_//\_o

• inclu\_//\_e

• cuchi\_//\_o

• carreti\_//\_a

• meji\_//\_a

• \_y\_endo

• ho\_//\_o

• pro\_//\_ecto

10 Completa las oraciones con la forma verbal que corresponda.

calló

cayó

• El lápiz cayó después de rodar por la mesa.

• Verónica se calló cuando el profesor empezó la clase.

haya

halla

• Ojalá que haya helado de chocolate de postre.

• Ella no halla motivos por los que puedan haberse enfadado.

**1** Lee y contesta.

**Arroz tres delicias**



**Ingredientes** (para cuatro personas)

- 250 gramos de arroz.
- 100 gramos de jamón de York.
- 3 huevos.
- Una lata de guisantes.
- Mantequilla.
- Sal.

**Modo de preparación**

- Se cuece el arroz en abundante agua con sal y se pasa por agua fría.
- Se mezcla el arroz ya escurrido con los guisantes y el jamón cortado en trocitos.
- Se mete en el horno, en un recipiente untado con mantequilla, durante diez minutos.
- Se hace una tortilla francesa, se corta en tiras y con ellas se decora el arroz.

- ¿Qué ingredientes son necesarios para hacer la receta?

Son necesarios 250 gramos de arroz, 100 gramos de jamón de York, 3 huevos, una lata de guisantes, mantequilla y sal.

- ¿Para cuántos comensales es la receta? ¿Qué habría que hacer si fuesen ocho?

Para cuatro personas. Habría que utilizar el doble de cada uno de los ingredientes.

- ¿Crees que es importante seguir el orden de los pasos? ¿Por qué?

Sí, porque para que salga bien la receta hay que seguir los pasos en el orden indicado.

**2** Escribe en imperativo las acciones de la receta anterior.

- |  |   |
|--|---|
| 1.º <u>Cuece el arroz y pásalo por agua fría.</u>                  | 3.º <u>Mételo en el horno diez minutos en un recipiente untado con mantequilla.</u> |
| 2.º <u>Mezcla el arroz escurrido con los guisantes y el jamón.</u> | 4.º <u>Haz una tortilla francesa y córtala en tiras para decorar el arroz.</u>      |

3 Observa las imágenes, lee con atención y numera las acciones.

Pez sorpresa



1



2

4

Se sirve en una fuente dándole forma de pez.

3

Se mezclan las patatas con el atún, el aceite y las especias.



3



4

2

Se trituran las patatas en el pasapurés.

1

Se pelan las patatas y se cuecen.

4 Ahora escribe tú una receta sencilla. Detalla los ingredientes y el modo de preparación. R. L.

Utiliza palabras como *primero*, *luego*... para ordenar las acciones.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---