

1) Lee y contesta:

**Isabella Bird**

Nacida en 1831, la británica Isabella Bird comenzó a viajar por cuestiones de salud, ya que los médicos le recomendaban insistentemente cambiar de aires. Debido a su delicada naturaleza, Isabella empezó viajando por Estados Unidos. Ese fue el comienzo de un sinfín de aventuras inimaginables para una mujer de la época. Y es que Isabella decidió visitar exóticos destinos, como Hong Kong, Singapur, Malasia, la India... Sobre esos lugares, Isabella escribió numerosos artículos y algunos libros.



Cuando tenía algo más de sesenta años, y pese a su mala salud, Isabella Bird viajó a China y protagonizó una increíble hazaña: ¡recorrer río arriba el Yangtsé! El reconocimiento de su valía como intrépida exploradora le llegó a través de una prestigiosa institución: la Sociedad Geográfica de Londres, la más importante del mundo. Isabella fue la primera mujer en ser admitida entre sus miembros.

El último viaje de la incansable viajera tuvo lugar tres años antes de su muerte, acaecida en 1904, a los pocos meses de regresar de Marruecos.

a) ¿A qué lugares viajó Isabella Bird?

---

b) ¿Qué río remontó cuando tenía más de sesenta años? ¿En qué país está?

---

c) ¿De qué prestigiosa sociedad fue miembro? ¿Por qué fue tan importante el reconocimiento de esa institución?

---

d) ¿Cuántos años vivió Isabella Bird?

---

2) Lee el comienzo de esta romance y contesta:

**El conde Olinos**

Madrugaba el conde Olinos,  
mañanita de San Juan,  
a dar agua a su caballo  
a las orillas del mar.  
Mientras el caballo bebe,  
canta un hermoso cantar:  
las aves que iban volando  
se paraban a escuchar.  
Desde la torre más alta,  
la reina le oyó cantar.

2.1.) ¿Cómo son los versos según su medida?

---

2.2.) ¿Qué versos riman: los pares o los impares?

---

2.3.) ¿Cómo es la rima?

---

2.4.) ¿Es un poema estrófico o no estrófico?

---

3) Escribe las tildes necesarias. Luego, subraya las vocales que forman diptongo y rodea los hiatos:

- |           |          |             |              |           |           |
|-----------|----------|-------------|--------------|-----------|-----------|
| • ilusión | • sueter | • higienico | • aereo      | • erosion | • linea   |
| • lejía   | • leon   | • maiz      | • veintiseis | • ganzua  | • biologo |

4) Copia los demostrativos y escribe el género, el número y la distancia que expresan:

- |  |  |
|--|--|
| • Estas tazas estaban en aquella mesa. | • Estos días hace mejor tiempo.            |
| • Aquel dibujo tan alegre es mío.      | • Entre todos los zapatos eligió aquellos. |

---

---

---

5) Subraya las palabras monosílabas:

- |       |         |        |        |        |       |        |
|-------|---------|--------|--------|--------|-------|--------|
| • sol | • perro | • bien | • si   | • miel | • río | • baúl |
| • mar | • yo    | • mi   | • raíz | • paz  | • tu  | • te   |

6) Escribe la palabra que corresponde a cada definición y rodea el prefijo que contiene:

antirrobo      contratiempo      antioxidante      contraluz

- |  |         |
|--|---------|
| • Suceso inesperado que produce dificultades.          | ▶ _____ |
| • Sistema destinado a evitar los robos.                | ▶ _____ |
| • Vista que se percibe desde el lado opuesto a la luz. | ▶ _____ |
| • Sustancia que evita la oxidación.                    | ▶ _____ |

7) Rodea los pronombres personales átonos de estas oraciones:

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| • Tú tráele el periódico.            | • No me dijo nada tu madre.              |
| • Yo te vi desde mi casa.            | • A vosotros os conviene estudiar mucho. |
| • Ella se lo dio al hermano de Juan. | • Nos encantó regalártelo.               |

8) Escribe estas formas del verbo viajar:

- 2.ª persona, singular, pretérito imperfecto de indicativo ▶ \_\_\_\_\_
- 1.ª persona, plural, condicional simple ▶ \_\_\_\_\_
- 3.ª persona, singular, presente de subjuntivo ▶ \_\_\_\_\_
- 2.ª persona, plural, pretérito anterior ▶ \_\_\_\_\_

9) Completa con g o j:

- a\_\_\_\_enda
- prote\_\_\_\_er
- sumer\_\_\_\_ible
- mar\_\_\_\_en
- a\_\_\_\_etreo
- \_\_\_\_eografía
- corre\_\_\_\_ido
- cora\_\_\_\_e

10) Subraya los adverbios de estas oraciones y clasifícalos:

- La llave está encima de la caja.
- Juan y tú iréis mañana a casa del tío.
- Ella tampoco quiere ir al cine.
- Patricia debería comer más verdura.
- Quizás vayamos al polideportivo.
- Paseamos tranquilamente por el parque.

- tiempo ▶ \_\_\_\_\_
- cantidad ▶ \_\_\_\_\_
- modo ▶ \_\_\_\_\_

- duda ▶ \_\_\_\_\_
- lugar ▶ \_\_\_\_\_
- negación ▶ \_\_\_\_\_

11) Copia las oraciones sustituyendo las palabras destacadas por eufemismos:

recluso   paciente   invidente   madre política

- El **preso** redujo su condena gracias a su excelente comportamiento.  
\_\_\_\_\_
- El **ciego** viajaba acompañado de su inseparable perro guía.  
\_\_\_\_\_
- En esa fotografía aparece el novio con su **suegra**.  
\_\_\_\_\_
- El **enfermo** fue trasladado al quirófano para la operación.  
\_\_\_\_\_

12) Escribe de qué clase es cada oración según la actitud del hablante:

- Quédate quieto en la silla. ▶ \_\_\_\_\_
- ¡Qué día más bonito! ▶ \_\_\_\_\_
- Hoy empieza la primavera. ▶ \_\_\_\_\_
- Ya habrá llegado del colegio. ▶ \_\_\_\_\_
- ¿Dónde has dejado las llaves? ▶ \_\_\_\_\_
- Quizás no llegue a tiempo. ▶ \_\_\_\_\_

