

1) Lee y contesta:

Animales y... animales

Seguro que te gustan mucho los animales. Pero ¿todos? ¿No te parecen desagradables y perjudiciales algunos animales mientras que, por el contrario, otros te resultan simpáticos?

Nuestra cultura considera **desagradables y perjudiciales** algunos animales sin más motivo que la leyenda o su apariencia. Este es el caso de las serpientes, los murciélagos o los cuervos. Así, las serpientes aparecen en algunas religiones como la encarnación del diablo. Y algunos murciélagos se alimentan de sangre humana. Los cuervos, por su parte, son considerados mensajeros de la muerte.

En cambio, hay otros animales que en nuestra cultura se consideran **simpáticos y beneficiosos**, y se han convertido en protagonistas de las más bellas historias. Tal es el caso de las palomas o de las cigüeñas.

La paloma fue la encargada de avisar a Noé del fin del diluvio universal, y desde entonces se considera como símbolo de la paz. Y la cigüeña es el animal encargado de entregar a los niños recién nacidos a sus padres.

Una cosa son las leyendas y otra la realidad. Y en la realidad, todos los animales tienen su misión en la naturaleza.



a) ¿Qué oración expresa la idea principal del texto? Marca:

- Las serpientes, los vampiros y los cuervos son animales muy desagradables.
- Algunos animales tienen una apariencia desagradable.
- Nuestra cultura considera desagradables a unos animales y simpáticos a otros.
- Hay animales simpáticos y beneficiosos, como la paloma de la paz.

b) Escribe un título que recoja la idea principal del texto:

c) ¿De qué tipo de animales se habla en el segundo párrafo? ¿Cuáles se nombra como ejemplo?

d) ¿De qué tipo de animales se habla en el tercer párrafo? ¿Cuáles se nombra como ejemplo?

e) Según el texto, ¿por qué consideremos perjudiciales algunos animales y beneficiosos a otros?

f) Explica cuál es la función de estos animales en la naturaleza:



abeja



termita

2) Colorea de un color las parejas de palabras sinónimas y de otro color las parejas de palabras antónimas:

salir
entrar

danzar
bailar

sencillo
complicado

pelo
cabello

parar
detener

ocultar
esconder

ir
volver

subir
bajar

alto
bajo

camino
sendero

3) Identifica los siguientes elementos de la comunicación:



- emisor ▶ _____
- mensaje ▶ _____
- _____
- receptor ▶ _____
- código ▶ _____
- canal ▶ _____

4) Elije dos palabras del recuadro y completa con ellas todas las oraciones:

dedo capa mesa pie bombilla cielo

- El espadachín llevaba una _____ negra.
- El pintor dio otra _____ de pintura a la pared del salón.
- La _____ más externa de la Tierra es la litosfera.
 - El jueves me torcí un _____ jugando al baloncesto.
 - Los niños acamparon al _____ de la montaña.
 - El interruptor está en el _____ de la lámpara.

5) Completa las oraciones con la palabra adecuada:

tuvo
tubo

vaya
valla

bello
vello

honda
onda

- El _____ de pasta de dientes está casi vacío.
- Al tirar la piedra, sobre la superficie del agua se formó una _____
- Tengo un _____ recuerdo de aquel día que fuimos al campo.
- Carlos saltó la _____ que marcaba el límite de la granja.
- El jugador no _____ otra opción que rendirse.
- ¿Me dejas que _____ contigo a comprar ropa?
- Esta es la parte más _____ de la piscina.
- Tiene el _____ de los brazos muy rubio.

6) Completa con una de las palabras parónimas:

prejuicios / perjuicios

absolvieron / absorbieron

aptitudes / actitudes

- Es una persona con muchos _____, juzga a la gente antes de conocerla.
- Los jueces _____ a las personas imputadas en el caso.
- Las _____ positivas ayudan a resolver mejor los problemas.

7) Rodea los determinantes de estos enunciados:

- Aquella casa de campo.
- Ese niño de la camiseta de rayas.
- Dos perros labradores.
- Cuatro piedras enormes.
- Unos pinos frondosos y altos.
- Algunas flores blancas.
- Mi coche de alquiler.



8) Completa sus nombres según sean agudas, llanas o esdrújulas:



agudas		
llanas		
esdrújulas		

9) Rodea la palabra intrusa de cada campo semántico:

árboles	castaño	pino	sauce	manzana	ciruelo	palmera
fruta	piña	ciruela	cereza	naranja	sandía	peral

10) Elige de cada para la palabra que debe acentuarse y escríbela correctamente:

despues	puerto	_____	autor	nausea	_____
terapeutico	euforia	_____	cuadruple	cuarto	_____
diario	asiatico	_____	miedo	murcielago	_____
peine	alfeizar	_____	bonsai	baile	_____

11) Sustituye las palabras destacadas por un pronombre:

- **María y yo** vamos a Barcelona. ▶ _____
- Esta mañana vino a verme **Ana**. ▶ _____
- **Tú y Laura** tenéis la misma altura. ▶ _____

12) Copia las palabras que tengan sufijo:

- tijera
- investigador
- taza
- hornito
- telefonista
- arboleda
- librero
- coche
- luz
- respetable
- jarrón
- comer

13) Subraya el verbo de cada oración y di en que tiempo está:

- Susana y yo comemos en un restaurante de la plaza. ▶ _____
- Vosotros hicisteis la reserva del hotel por Internet. ▶ _____
- El martes iré a la playa y a la montaña con mi primo. ▶ _____

14) Subraya los adverbios de las siguientes oraciones y clasifícalos:

- Aquí hace frío, pon la calefacción.
- Anduve despacio por la calle.
- No sé la hora del concierto.
- Yo también he oído la noticia.
- Gracias, he comido bastante.
- Mercedes vendrá mañana conmigo.