

1 Lee y contesta.

Cómo poner la lavadora

1. Clasificar la ropa según su color. Es importante no mezclar las prendas blancas con las de colores oscuros.
2. Introducir la ropa en el tambor de la lavadora.
3. Añadir el detergente y el suavizante en las cubetas correspondientes del cajetín.
4. Seleccionar un programa de lavado con la temperatura adecuada a las prendas.
5. Cerrar la puerta de carga de la lavadora.
6. Pulsar el botón de inicio para poner en marcha el aparato.



- ¿Qué se explica en el texto?

Se explican las instrucciones para poner la lavadora.

- ¿Qué información aporta la imagen? ¿Te parece importante? ¿Por qué?

Dónde están y cómo se llaman los elementos de la lavadora. Sí, porque permite

identificar las partes de la lavadora y seguir las instrucciones.

2 ¿Cómo están redactadas las instrucciones del texto? Marca.

Con oraciones que empiezan por un imperativo.

Con oraciones que comienzan por un infinitivo.

Con oraciones encabezadas por se.

3 Elige una de las instrucciones del texto y vuelve a escribirla. R. M.:

En imperativo Introduce la ropa en el tambor de la lavadora.

Encabezada por se Se introduce la ropa en el tambor de la lavadora.

4 ¿Cuáles de estas ideas valdrían para escribir un texto de instrucciones? Marca.



Explicar cuántas clases de mamíferos hay.



Explicar cómo se suben unas escaleras.



Explicar qué has hecho el fin de semana.



Explicar qué son los recursos literarios.



Explicar cómo se usa una tostadora.



Explicar cómo se hace un trabajo manual.



Explicar qué hay que hacer para escribir una metáfora.

5 Escribe un texto de instrucciones. Puedes elegir libremente o utilizar una de estas ideas: R. L.

Instrucciones para poner en marcha el ordenador.

Instrucciones para plantar una semilla.

Debes seguir estas recomendaciones:

- Elige la forma verbal que vas a utilizar y mantenla a lo largo de todas las instrucciones.
- Escribe un párrafo para cada paso y numera los diferentes párrafos.

1 ¿Cuáles de estas palabras se refieren a partes de un velero? Colócalas en el lugar correspondiente de la imagen.

- proa
- galeón
- estribor
- casco
- capitán
- mástil
- conrmaestre
- babor
- ancla
- timonel
- popa
- bergantín
- carabela
- navío
- buque
- marinero



2 Organiza en dos campos semánticos las palabras que no has utilizado en la actividad anterior. Pon un título a cada uno.

Embarcaciones

Galeón, bergantín, carabela, navío, buque.

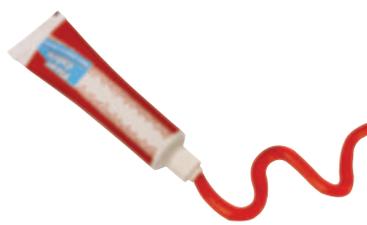
Capitán, conrmaestre, timonel, marinero.

Tripulación de un barco

3 Rodea la palabra que corresponde a cada dibujo.



rallo / rayo



tuvo / tubo



votar / botar

4 Forma nuevas palabras con estos sufijos. Haz todas las combinaciones que puedas. R. M.:

-ero

-ista

-izar

-ecer

-ear

- cabeza
- teléfono
- final
- idea
- masaje
- broma
- flor
- caricatura

Cabecero, cabecear, telefonista, telefonar, finalista, finalizar, idear, masajista, masajear,

bromista, bromear, florero, florista, florecer, florear, caricaturista, caricaturizar.

5 Durante un minuto, escribe todas las palabras con sufijo que se te ocurran. R. L.

6 Relaciona y escribe cuatro frases hechas.

estar como  • • por liebre ► estar como pez en el agua

llevarse como el  • • en la cabeza ► llevarse como el perro y el gato

dar  • • en el agua ► dar gato por liebre

tener  • • y el gato ► tener pájaros en la cabeza

7 Ordena estas palabras para formar un refrán. Después, explica su significado.

diré

eres

y

con

andas

quién

dime

quién

te

► Dime con quién andas y te

diré quién eres.

Se pueden deducir los gustos y aficiones de alguien por sus amistades y los ambientes que frecuenta.