

CORRECCIÓN DIARIA

3º EDUCACIÓN PRIMARIA - CEIP FOGAR

25/05/20

CIENCIAS NATURAIS

A FOTOSÍNTESE

Nesta actividade valoraranse os seguintes aspectos:

- Presentación de ideas con unha orde lóxica.
- Claridade na exposición das ideas.
- Refléxase no texto a resposta ás preguntas que se plantexaron:
 - Que é a fotosíntese?
 - Como realizan as plantas a fotosíntese?
 - Por que é tan importante a fotosíntese das plantas para o ser humano?
- Aparecen todas as palabras sinaladas: auga, sales minerais, osíxeno, luz solar, zume bruto, zume elaborado e dióxido de carbono.
- Presentación dun texto lexible, limpo e ordeado.

Resposta modelo:

A fotosíntese é un proceso que realizan as plantas para fabricar o seu propio alimento. Para iso absorben, a través das súas raíces, **auga e sales minerais** que forman o **zume bruto**.

O zume bruto ascende polo talo da planta ata as follas onde, xunto co **dióxido de carbono**, se transforma no **zume elaborado**, que é o alimento que se reparte desde as follas a toda a planta. Para realizar esa transformación a planta necesita a **luz do Sol** e ademais ao facela expulsa á atmosfera **osíxeno**.

Por iso as plantas son moi importantes para o ser humano xa que, ademais de usalas directamente para alimentarnos e obter delas algúns materiais como a madeira ou o algodón, aportan o osíxeno que precisamos ao aire que respiramos.

LINGUA GALEGA

1. Le o texto e contesta ás preguntas.

O móbil de María

María chegou ao colexio cedo, coma todas as mañás. Entrou na clase e sentou tranquila no seu sitio, e de súpeto oíu un ruído que viña da súa mochila: «bip, bip». Sen quere-lo, levara o móbil ao colexio! Desgustada, María rosmou baixiño, como facía o seu can Flufi. Os seus pais deixábanlle levar o móbil soamente por seguridade cando saía soa, coma o día anterior, cando fora á festa dos seus amigos Fidel e Raquel, pero acordaran con ela que, ao colexio, non era necesario que o levase.

Pensando que, se soaba, a mestra a miraría con desaprobación, María apagou rapidamente o móbil. Despois quedou uns segundos mirando para o teléfono que tiña sobre a palma da man: era un móbil antigo, de había uns anos, pero funcionaba bastante ben. A María, que o seu teléfono non fose actual non lle importaba demasiado; mentres puidese telefonar e escribir mensaxes cando o precisase...

Estaba xustamente pensando niso cando oíu unha voz por enriba do ombreiro, desde o pupitre de atrás.

–A ver! Que móbil tes? –preguntou Henrique, un compañeiro da clase que lle caía bastante ben.

–Non sei. Un móbil –contestou María, despreocupada.

–Vaites –dixo Henrique– había tempo que non vía un teléfono así! Non cres que xa é hora de que te fagas cun máis moderno?

–Non –contestou María con tranquilidade, despois de pensalo uns instantes–. Eu estou contenta co meu móbil.

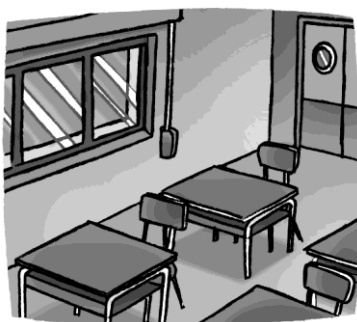


2. Pinta a que corresponda. O texto que liches fala sobre:

A necesidade de levar o móbil a todas as partes e de cambialo a miúdo.

A necesidade de facer un bo uso do móbil e aproveitalo mentres sexa útil.

3. **Escolle e completa. Onde pasan os feitos que conta a lectura?**



Na casa
de María

Na clase de María e
de Henrique

Na festa de Fidel e
de Raquel

Os feitos teñen lugar **na casa de María e Henrique**

4. **Escribe. Cando deixaban os seus pais que María levase o móbil?**

Por seguridade, cando saía soa.

5. **Marca. Por que María apagou rapidamente o móbil?**

- Porque era vello e non quería que os seus compañeiros e compañeiras o visen.
- Porque non funcionaba moi ben.
- Porque non quería que a profesora lle berrase se soaba.

6. **Subliña. Con que mensaxe se relaciona esta oración do texto?**

A María, que o seu teléfono non fose actual non lle importaba demasiado; mentres puidese telefonar e escribir mensaxes cando o necesitase...

- Compra o teléfono máis moderno.
- Aproveita toda a vida útil dun móbil.
- Recicla o móbil cando non funcione.

7. **Imaxina e escribe unha resposta. Ollo coas comas!**

- Que cinco cousas terá María na mochila?

Resposta modelo: Na mochila de María hai un estoxo, un caderno, dous libros, un bocadillo e un zume.

- Como se chamarán os catro nenos da ringleira de María?

Resposta modelo: Os compañeiros de ringleira de María son Henrique, Luísa, Rosa, Manuel e Xosé.

8. Busca na lectura e copia un substantivo común de cada tipo.

Resposta modelo:

Animal

can

Persoa

pais

Cousa

mochila

9. Coloca un X onde corresponda.

SUBSTANTIVO	XÉNERO		NÚMERO	
	masculino	feminino	singular	plural
mañás		X		X
voz		X	X	
ruído	X		X	
telefonadas		X		X

10. Dá algunhas razóns polas cales non se debe levar o móbil ao colexio.

Resposta libre.

Con quen te sentes máis identificado, con María ou con Henrique? Explica a túa opinión. Faino con letra clara, con oracións ben construídas e sen faltas.

Resposta libre.

Mínimo esixible. O alumno redacta un texto lexible e coherente cun nivel de corrección ortográfica e gramatical adecuado ao curso.

1. Copia cada oración separando as palabras e cóntaas.

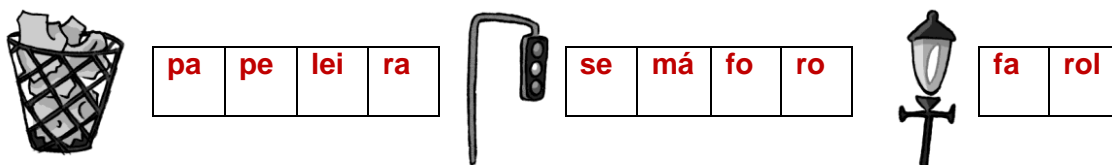
- As galiñas do galiñeiro están alborotadas. ▶ ___ palabras
- **As galiñas do galiñeiro están alborotadas.** ▶ **6 palabras.**
- Marcos virá ver unha obra de teatro comigo. ▶ ___ palabras
- **Marcos virá ver unha obra de teatro comigo.** ▶ **8 palabras**

2. Copia estas tres oracións poñendo as maiúsculas (5) e os puntos (3) que falten.

onte veu á casa a miña amiga neves xogamos aos piratas e imaxinabamos
que sucabamos o océano atlántico foi xenial

Onte veu á casa a miña amiga **N**eves. **X**ogamos aos piratas e imaxinabamos que
sucabamos o océano **A**tlántico. **F**oi xenial.

3. Escribe os nomes separando as sílabas.



4. Rodea, en cada caso, a partición correcta a final de liña.

- queixo ▶ que-ixo / **quei-xo**
- guitarra ▶ guitar-ra / **guita-rra**
- paraugas ▶ para-ugas / **parau-gas**
- coche ▶ coc-he / **co-che**

5. Rodea todos os substantivos e clasifícaos.



A miña **amiga** Mariña.



O meu **can** Roqui.



O meu **irmán** Paulo.

Comúns

amiga, can, irmán.

Propios

Mariña, Roqui, Paulo.

6. Cambia de xénero estas expresións.

- O león africano
- ▶ **A leoa africana**
- Unha señora simpática
- ▶ **Un señor simpático**
- Este rapaz delgado
- ▶ **Esta rapaza delgada**
- Un cociñeiro boísimo
- ▶ **Unha cociñeira boísima**

7. Escribe un artigo e un adxectivo para cada substantivo.



- **o** coche **vello**
- **os** ovos **fritidos**
- **o** can **peludo**
- **as** mans **sucias**
- **a** árbore **seca**
- **a** auga **quente**



8. Pinta da mesma cor as parellas de sinónimos.

erguer	saltar	bailar	camiñar
danzar	pasear	choutar	levantar

9. Pinta a opción correcta.

- Como preguntas a hora ▶ **Que hora é?** Que hora é!
- Como amosas sorpresa ▶ Que sorpresa? **Que sorpresa!**

Escribe a forma adecuada en cada oración.

escribe	escribiremos	escribía
---------	--------------	----------

- Mañá, **escribiremos** unha carta aos nosos amigos da vila.
- Antes eu non **escribía** nunca con bolígrafo.
- Neste momento David **escribe** un artigo para o xornal.

10. Enche os ocos con *mb, mp, br e bl*.

O pastor **comp**artía a som**br**a da sob**re**ira co amable **camp**esiño mentres as cab**br**as lamb**on**as pastaban no **camp**o.



Enche os ocos do texto con *c* ou *qu*.

Coa axuda dos veciños Ra**qu**el organizou un ban**qu**ete nun recuncho do xardín da súa **c**asa.

Enche os ocos do texto con *g* ou *gu*.

Marg**g**arida fixo **g**alletas para Mig**u**el.

Gabriel x**og**ou coa súa tartar**u**ga.

Completa as palabras coa grafía que necesiten.

r / rr **car**reira **r**oda porto **r**ío cara xerra **r**aíz

Completa con *s* ou *x*.

xardín **s**ardiña **ex**ame **taxi** bolsa

Enche os ocos da conversa con *i* ou *ll*.



O día máis feliz da miña vida.

Escribir sobre un mesmo ás veces custa, pero tamén ilusiona. Escribe cumprindo as condicións. Pensa que se trata dun pequeno parágrafo onde explicas algo sobre ti.

INDICACIÓNS:

- O que se conta é verdade.
- Das información sobre o tempo e o lugar onde sucederon os feitos.
- Expresas o que sentías cando sucedeu todo aquilo.
- Ilustras o texto con algún debuxo.

Con respecto á avaliación deste último apartado valoraranse 5 aspectos fundamentais que son:

- a)** Progresión temática (sen saltos e omisións inxustificadas no relato)
- b)** Caligrafía (claridade, lexibilidade, trazo, limpeza)
- c)** Vocabulario e léxico (separación correcta de palabras e vocabulario adecuado á súa idade)
- d)** Concordancia e puntuación correctas.
- e)** Orixinalidade, imaxinación, creatividade.

27/05/20

MATEMÁTICAS

1.1. Escribe con cifras.

- Cuatro mil ciento treinta ▶ 4.130
- Ochenta mil seiscientos tres ▶ 80.603
- Catorce mil sesenta y dos ▶ 14.062
- Setenta mil cuarenta ▶ 70.040

1.2. Escribe cómo se lee cada número.

- 6.801 ▶ Seis mil ochocientos uno
- 24.035 ▶ Veinticuatro mil treinta y cinco
- 38.600 ▶ Treinta y ocho mil seiscientos

1.3. Escribe cada número con cifras o con letras.

- 9.º ▶ Noveno
- 24.º ▶ Vigésimo cuarto
- Undécimo ▶ 11º
- Trigésimo cuarto ▶ 34º

2.1. Lee y contesta.

- ¿Qué número es mayor 26.315 o 25.949? 26.315
- ¿Qué número es menor 53.010 o 52.999? 52.999
- ¿Cuál de estos números es mayor: 85.608, 85.471, 8.698? 85.608
- ¿Cuál de estos números es menor: 64.363, 6.864, 689? 689

2.2. Ordena los números de cada recuadro.

De mayor a menor

75.039	84.931
36.114	
85.001	36.578

▶ 85.001 > 84.931 > 75.039 > 36.578 > 36.114

De menor a mayor

47.160	50.311
41.520	
47.037	41.205

▶ 41.205 < 41.520 < 47.037 < 47.160 < 50.311

3.1. Coloca los números y suma.

$$4.268 + 7.916$$

$$\begin{array}{r} 4.268 \\ + \\ \underline{7.916} \\ 12.184 \end{array}$$

$$3.198 + 235 + 6.715$$

$$\begin{array}{r} 3.198 \\ + \\ 235 \\ \underline{6.715} \\ 10.148 \end{array}$$

3.2. Resta y haz la prueba.

$$5.839 - 5.463$$

$$\begin{array}{r} 5.839 \\ - \\ \underline{5.463} \\ 376 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5.463 \\ + \\ \underline{376} \\ 5.839 \end{array}$$

$$45.641 - 13.200$$

$$\begin{array}{r} 45.641 \\ - \\ \underline{13.200} \\ 32.441 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13.200 \\ + \\ \underline{32.441} \\ 45.641 \end{array}$$

4.1. Aproxima.

• A las decenas (fijate en la cifra de las unidades):

$$76 \blacktriangleright \underline{80}$$

$$84 \blacktriangleright \underline{80}$$

$$91 \blacktriangleright \underline{90}$$

• A las centenas (fijate en la cifra de las decenas):

$$389 \blacktriangleright \underline{400}$$

$$416 \blacktriangleright \underline{400}$$

$$678 \blacktriangleright \underline{700}$$

• A los millares (fijate en la cifra de las centenas):

$$4.635 \blacktriangleright \underline{5.000}$$

$$6.199 \blacktriangleright \underline{6.000}$$

$$8.901 \blacktriangleright \underline{9.000}$$

4.2. Une las operaciones con sus estimaciones.

- $4.429 + 5.841$ • $4.000 + 5.000 = 9.000$
- $4.236 + 4.943$ • $4.000 + 6.000 = 10.000$
- $6.832 - 3.427$ • $7.000 - 3.000 = 4.000$
- $7.314 - 3.935$ • $7.000 - 4.000 = 3.000$

5.1. Calcula.

- $7 \times 8 = \underline{56}$
- $10 \times 9 = \underline{90}$
- $9 \times 7 = \underline{63}$
- $7 \times 6 = \underline{42}$
- $3 \times 7 = \underline{21}$
- $2 \times 8 = \underline{16}$
- $6 \times 9 = \underline{54}$
- $4 \times 8 = \underline{32}$
- $7 \times 5 = \underline{35}$
- $8 \times 8 = \underline{64}$
- $3 \times 9 = \underline{27}$
- $9 \times 9 = \underline{81}$

5.2. Coloca los números y calcula.

$$442 \times 2$$

$$\begin{array}{r} 442 \\ \times 2 \\ \hline 884 \end{array}$$

$$3.231 \times 3$$

$$\begin{array}{r} 3.231 \\ \times 3 \\ \hline 9.693 \end{array}$$

$$710 \times 5$$

$$\begin{array}{r} 710 \\ \times 5 \\ \hline 3.550 \end{array}$$

$$601 \times 6$$

$$\begin{array}{r} 601 \\ \times 6 \\ \hline 3.606 \end{array}$$

Recuerda que para hacer el doble tienes que multiplicar por 2 y para hacer el triple, por 3.

6. Calcula.

- El doble de 25 ▶ $\underline{50}$
- El triple de 37 ▶ $\underline{111}$
- El doble de 198 ▶ $\underline{396}$
- El triple de 375 ▶ $\underline{1.125}$

7.1. En un huerto hay 145 manzanos de tipo Golden, 215 manzanos de tipo Fuji y 96 naranjos. ¿Cuántos manzanos hay en total? ¿Cuántos árboles frutales hay?

$$145 + 215 = 360$$

En total hay 360 manzanos.

$$145 + 215 + 96 = 456$$

ó

$$360 + 96 = 456$$

Hay 456 árboles.

7.2. Una camioneta sale de un almacén con 814 barras de pan para repartir en tres panaderías. En la primera panadería deja 286 barras y en la segunda panadería deja 395 barras. ¿Cuántas barras deja en la tercera panadería?



$$286 + 395 = 681$$

$$814 - 286 = 528$$

ó

$$814 - 681 = 133$$

$$528 - 395 = 133$$

En la tercera panadería deja 133 barras.

7.3. Carmen tiene ahorrados 128 € y María tiene 382 €. ¿Cuánto dinero ha ahorrado cada una aproximadamente? ¿Cuánto dinero tienen en total aproximadamente?

$$128 \rightarrow 100$$

Carmen tiene ahorrados aproximadamente 100 €

$$382 \rightarrow 400$$

María tiene ahorrados aproximadamente 400 €

$$128 \rightarrow 100$$

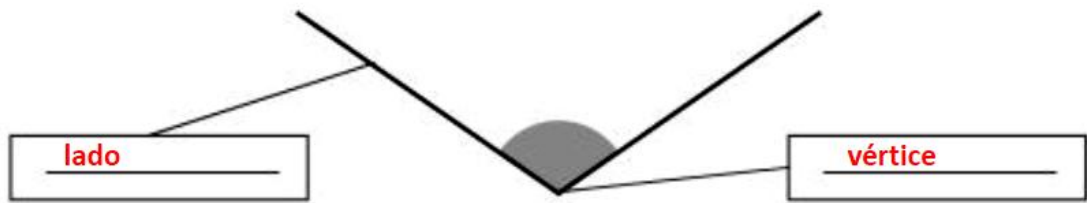
+

$$382 \rightarrow 400$$

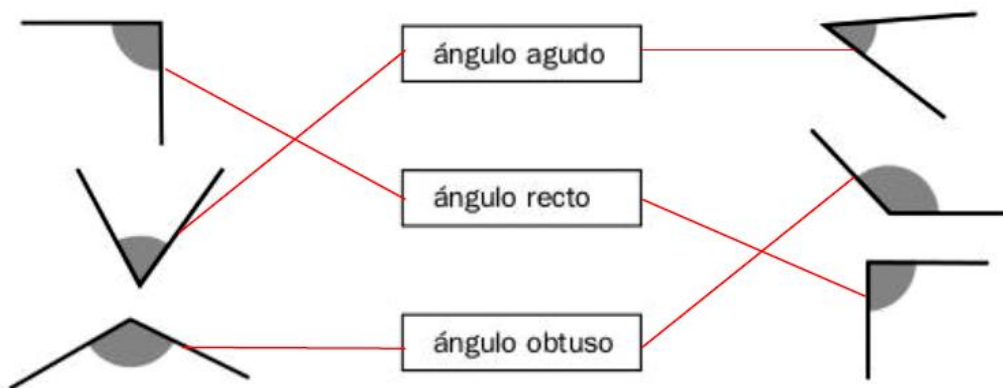
$$\underline{\quad\quad\quad}$$
$$500$$

En total aproximadamente tienen 500 €

8.1. Observa el ángulo y escribe las palabras *lado* y *vértice* donde corresponda.

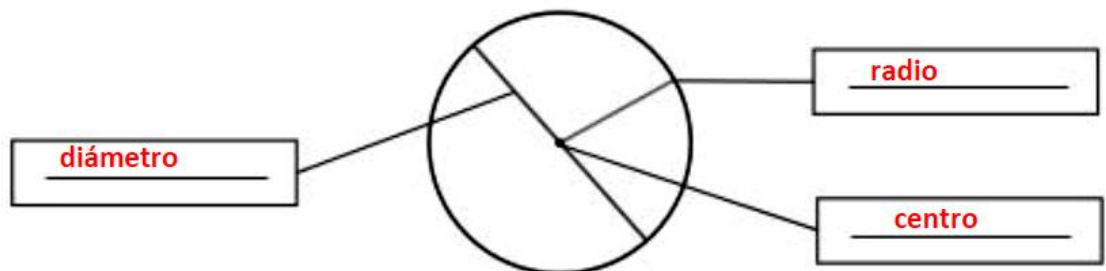


8.2. Relaciona.

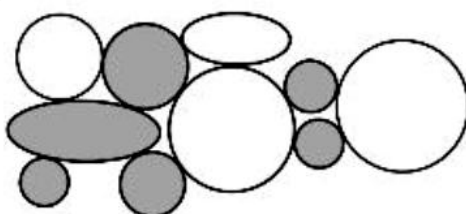


9.1. Observa y completa con las siguientes palabras.

centro radio diámetro



9.2. Observa el dibujo y contesta.



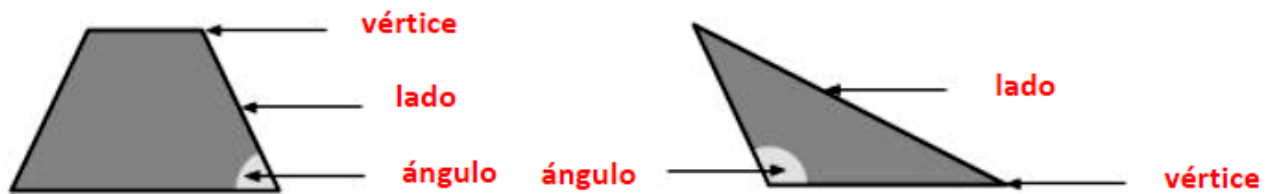
• ¿Cuántas circunferencias hay?

Hay tres circunferencias



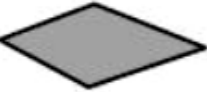
• ¿Y círculos?

Hay cinco círculos

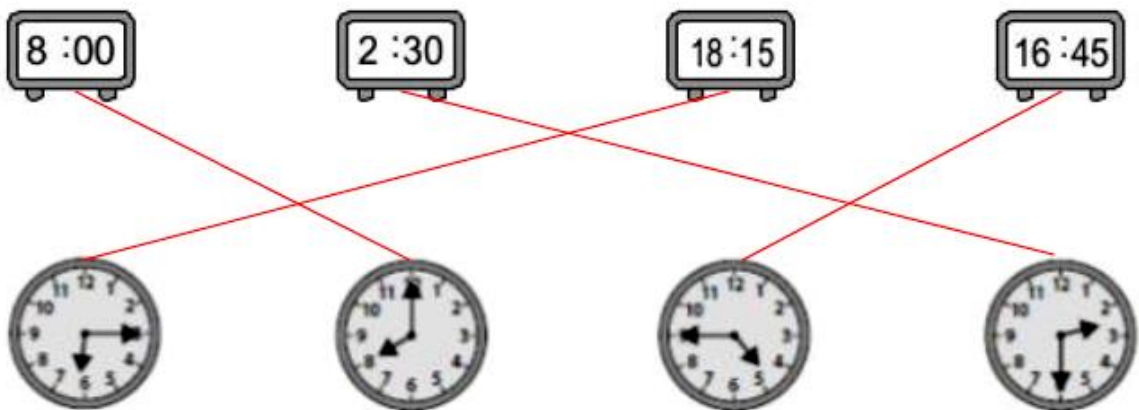
10.1. Escribe el nombre de los elementos señalados.



10.2. Completa la tabla.

	Nombre del polígono	Número de lados	Número de vértices	Número de ángulos
	Pentágono	5	5	5
	Hexágono	6	6	6
	Cuadrilátero	4	4	4

***** Observa y une los relojes que marcan la misma hora.



***** ¿Cuánto dinero ha gastado cada niño? Completa.



El niño ha gastado 4 € y 61 céntimos



La niña ha gastado 16 € y 50 céntimos

Actividad competencial

Lee el diario de viaje de Luis y contesta.

Luis, su hermana Inés y sus padres van a pasar en Italia unos días de vacaciones. Luis anota cada día en su diario lo que más le llama la atención.



Día 1: Salimos del aeropuerto de Madrid y volamos 1.360 km hasta llegar a Roma. Llegamos al hotel y descansamos. La comida está buenísima.

Días 2 y 3: Hemos visitado Roma, es una ciudad muy bonita, tiene millones de cosas que ver por todas partes.

Día 4: Papá y mamá han alquilado un coche en el aeropuerto y hemos ido a una ciudad que se llama Arezzo. El paisaje es muy bonito. Hemos recorrido 239 km. La ciudad también es bonita.

Día 5: Nos hemos levantado temprano, todavía es de noche. Desayunamos a 94 km en un pueblo que tiene unas torres muy altas y muy antiguas.

Hemos ido a Pisa, que está a 75 km. Allí hay una torre que parece que se va a caer, es muy famosa. Por la tarde hemos ido a Florencia, que está a 86 km.

Día 6: Hoy solo hemos visto Florencia. Hay muchos edificios y palacios, y estatuas y cuadros... También hay un tiovivo con caballitos que parece muy antiguo. Hemos tomado el helado más rico del mundo.

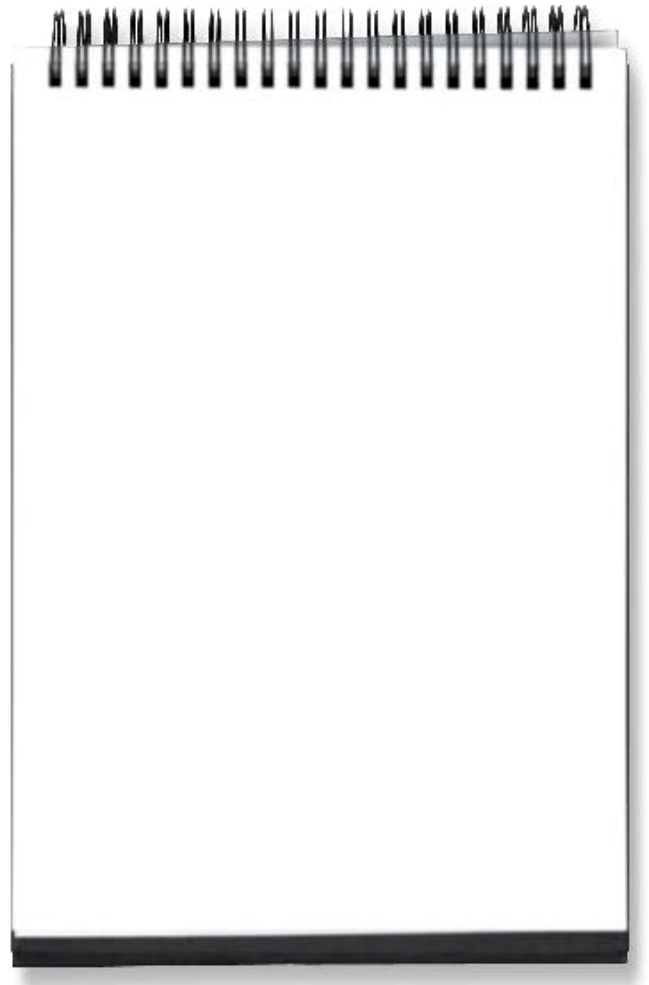
Día 7: Hoy hemos viajado mucho: 114 km a Bolonia y luego otros 236 km a Milán. En Bolonia hemos visto una universidad que dice mamá que es la más antigua del mundo. Cuando llegamos a Milán ya era de noche y estábamos cansados.

Día 8: Hemos visto una catedral enorme y más cuadros en otro sitio. También hemos visto muchas tiendas, y yo he visto un Ferrari. Seguro que corre a mil por hora.

Día 9: Devolvemos el coche en el aeropuerto y volvemos a casa. El vuelo es de 1.180 km. Las vacaciones han sido geniales. Tengo muchas cosas que contar a mis amigos.

- Completa la tabla de los kilómetros que han recorrido cada día.

Día	Kilómetros recorridos
Día 1	1.360
Día 2	0
Día 3	0
Día 4	239
Día 5	94 + 75 + 86
Día 6	0
Día 7	114 + 236
Día 8	0
Día 9	1.180



- ¿Cuántos kilómetros han recorrido en total?

$$1.360 + 239 + 94 + 75 + 86 + 114 + 236 + 1.180 = 3.384$$

En total han recorrido 3.384 Km.

- ¿Cuántos kilómetros han recorrido en avión?

$$1.360 + 1.180 = 2.540$$

Han recorrido en avión 2.540 Km.

- ¿Cuántos kilómetros han recorrido en coche?

$$239 + 94 + 75 + 86 + 114 + 236 = 844$$

Han recorrido en coche 844 Km.

- ¿Cuánto han viajado el quinto día aproximadamente?

$$\begin{array}{r} 94 \rightarrow \quad 90 \\ 75 \rightarrow \quad + 80 \\ 86 \rightarrow \quad \underline{90} \\ \quad 260 \end{array}$$

El quinto día han viajado aproximadamente 260 Km.

- ¿Cuánto han viajado en avión aproximadamente?

$$\begin{array}{r} 1.360 \rightarrow \quad 1.000 \\ \quad + \\ 1.180 \rightarrow \quad \underline{1.000} \\ \quad 2.000 \end{array}$$

Han viajado en avión aproximadamente 2.000 Km.

- ¿Cuándo han recorrido más kilómetros: durante los cinco primeros días de vacaciones (1, 2, 3, 4 y 5) ó durante los cinco últimos días (5, 6, 7, 8 y 9)?

$$5 \text{ primeros días} \rightarrow 1.360 + 239 + 255 = 1.854$$

$$5 \text{ últimos días} \rightarrow 255 + 350 + 1.180 = 1.785$$

$$1.854 > 1.785$$

Han recorrido más kilómetros los cinco primeros días.

28/05/20

LENGUA CASTELLANA

COMPRESIÓN LECTORA.

¿De qué continente es típico el canguro? **De Australia.**

¿Cuánto mide aproximadamente un canguro al nacer? **Mide unos dos centímetros.**

¿Por qué andan a saltos los canguros? **Porque tienen las extremidades delanteras mucho más**

cortas que las traseras.

¿De qué se alimentan los canguros? **Se alimentan de frutos , hojas y hierbas.**

¿Con qué parte del cuerpo se defienden los canguros? **Se defienden con sus patas traseras.**

¿Cómo es la cola del canguro? **Elige dos respuestas. Es fuerte y musculosa.**

Las hembras guardan sus crías en una bolsa que tienen en el vientre.

¿Cómo se llama esa bolsa? **Se llama marsupio.**

1. Pon en plural las siguientes palabras.

maldad - maldades

codorniz - codornices

aprendiz - aprendices

sociedad - sociedades

juez - jueces

ciudad - ciudades

tempestad - tempestades

matiz – matices

2. Completa con r o rr.

Enrique

ciruelo

alrededor

horrible

enredado

arraigar

Israel

sierra

veterinario

arrastrar

riego

tarro

3. Escribe dos puntos donde corresponda.

Fueron a tres playas : Razo , Baldayo y Cayón.

La tarta lleva cuatro ingredientes : huevos , harina , levadura ,y chocolate.

Laura escribió : “ Te quiero , abuela.”

Mis primos se llaman: Rosa , Pedro , Juana , María y Miguel.

4. Coloca los signos de exclamación o interrogación según corresponda.

¡Qué pronto llegó la primavera!

¡Qué bien me lo pasé ayer!

¿Cuántas mascotas tienes?

¿Cómo se llama tu mejor amiga?

¿Por qué me rompiste la goma?

5. El señor don Gato.

Los nombres son : señor , Gato, lomo , pescado , cara, tejado , alero, calle ,
asfalto ,suerte , Gato ,bigote , patas y rabo.

6. Los adjetivos son mala y pobre.

7. Ejemplos de oraciones:

El señor Gato arqueó el lomo.

Sobre el asfalto había una mancha muy grande.

Ese tejado tiene varias tejas rotas.

Mi tío Paco tiene bigote y barba muy larga.

Don Gato tuvo mala suerte.

El asfalto desprende mucho calor.

El tejado de la casa de mi abuela es rojo.

En el dibujo había un señor con bigote.

EXPRESIÓN ESCRITA

SE VALORARÁ:

Que incluya un inicio, nudo y final o desenlace.

Que se cuide la ortografía. Sin demasiadas faltas.

Que tenga congruencia.

Que la presentación sea adecuada (con limpieza y caligrafía adecuadas).

Uso de puntos.

CIENCIAS SOCIAIS

1. Que son os produtos naturais e de onde proceden?

Os produtos naturais son as materias que as persoas obteñen directamente da natureza.

Estes produtos proceden de actividades como a agricultura, a gandaría, a pesca e a minaría.

2. En que consiste a agricultura?

A agricultura consiste en traballar e cultivar a terra para obter dela alimentos (froitas, verduras, hortalizas, cereais...) e outros produtos vexetais (algodón ou liño para facer tecidos, etc.)

3. Que dous tipos de cultivos agrarios coñeces? Explica brevemente en que consiste cada un deles.

Os cultivos agrarios poden ser: cultivos de secaño ou cultivos de regadío.

Os cultivos de secaño, son os que precisan pouca auga e medran coa auga da chuvia (froitos secos, trigo, vide...). Mentras que os cultivos de regadío, son os que necesitan abundante auga para medrar e réganse coa auga de pozos e ríos a través de canles (leitugas, tomates, pementos, mazás, plátanos...)

4. Que é a gandaría? Cales son os principais tipos de gando?

A gandaría é o conxunto de traballos relacionados coa cría dalgúns animais para obter alimentos (carne, leite, ovos) e outros produtos (pel, la).

Os principais tipos de gando son:

- Gando ovino: fórmano ovellas.
- Gando bovino ou vacún: constituído por vacas, bois e touros.
- Gando porcino: porcos.
- Gando caprino ou cabrún: cabras.
- Gando cabalar: cabalos, mulas, asnos.
- Gando avícola: son as galiñas, os polos e os pavos.

5. Dependendo da forma en que se críe o gando falamos de dous tipos de gandaría.

Explica en que consiste cada unha delas.

Dependendo da forma en que se críe o gando falamos de gandaría extensiva ou gandaría intensiva.

A gandaría extensiva é aquela na que os animais se crían nos prados. Están no campo e desprázanse dun lugar a outro na procura do seu alimento, os pastos.

Pola contra, na gandaría intensiva o gando críase en granxas, cortes e cortellos. Os animais permanecen nunha corte ou nun cortello durante todo o ano. O granxeiro alimenta o gando dándolle penso e forraxes.

6. Cales son as principais diferencias entre a pesca de altura e a pesca de baixura?

As principais diferencias entre a pesca de baixura e a pesca de altura son as seguintes:

- A pesca de baixura lévase a cabo nas augas próximas á costa, mentras que a pesca de altura se leva a cabo lonxe da costa.
- Na pesca de baixura empréganse pequenos barcos e na pesca de altura empréganse grandes buques.
- O peixe da pesca de baixura véndese cada día na lonxa, mentras que o peixe da pesca de altura durante o tempo que están no mar, antes de vendelo, consérvase en grandes cámaras frigoríficas e conxeladores que teñen nos buques.

7. Que é a minaría?

A minaría é a actividade que o ser humano realiza para extraer minerais da terra.

8. Que son as materias primas?

As materias primas ou produtos naturais son aquelas materias extraídas da natureza que se transforman para obter produtos elaborados.

9. Enumera as principais diferencias entre os produtos artesanais e os produtos industriais.

As principais diferencias entre os produtos artesanais e os produtos industriais son as seguintes:

- Os produtos artesanais elabóranse nos obradoiros e talleres e os industriais nas fábricas.
- Os produtos artesanais elabóranse de forma manual usando sinxelas máquinas ou ferramentas, mentras que os produtos industriais se realizan usando máquinas máis complexas.
- Os produtos artesanais elabóranse un a un, a súa produción é reducida e cada peza é única e diferente ás demais. Mentras que os produtos industriais elabóranse en enormes cantidades e son todos iguais.

10. A que chamamos actividades dos servizos? Pon polo menos 10 exemplos de profesións relacionadas coas actividades dos servizos..

Chamámoslles servizos ás actividades destinadas a mellorar a calidade de vida das persoas.

Algúns exemplos de profesións relacionadas coas actividades dos servizos son: médicos, enfermeiros, mestres, transportistas, dependentes, camareiros, cociñeiros, xornalistas, perruqueiros, avogados, taxistas, avogados, etc.