

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

CURSO 2019/2020

1º PRIMARIA

CEIP FLAVIA

PADRÓN

Materias:

Matemáticas, lingua galega, lingua castelá, ciencias sociais, ciencias da natureza, educación artística: plástica e valores sociais e cívicos.

TITORA: Montserrat Ces Rodríguez

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Criterios de avaliación e estándares de aprendizaxe imprescindibles do 1º e 2º trimestre:

CRITERIO DE AVALIACIÓN	ESTÁNDAR DE APENDIZAXE
CIENCIAS DA NATUREZA	
B2.1. Identificar semellanzas e diferenzas entre as persoas valorando a diversidade.	CNB2.1.2. Recoñece partes do propio corpo.
B3.1. Identificar e explicar en diferentes soportes, as principais características das plantas e dos animais.	CNB3.1.1. Explica as principais diferenzas entre plantas e animais empregando diferentes soportes.
CIENCIAS SOCIAIS	
B3.4. Identificar as partes da casa e o uso que se fai nelas e diferenciar entre os diferentes tipos de vivendas que forman a súa contorna.	CSB3.4.1. Identifica as partes da casa, as representa nun esbozo e coñece e explica o uso que se fai delas.
B3.3.Recoñecer á pertenza a certos grupos e participar neles respectando os principios básicos de convivencia.	CSB3.3.1.Respecta as normas de convivencia establecidas na familia e na escola.
B3.1.Recoñecer as relacións simples de parentesco familiar e os seus roles identificándose, situándose e valorando á pertenza a unha familia con características propias así como contribuindo ao reparto equitativo das tarefas domésticas entre os seus membros.	CSB3.1.1.Identifica as relacións de parentesco, discrimina os roles familiares e contribúe ao reparto equitativo das tarefas domésticas entre os membros da familia.
PLÁSTICA	
B1.2. Valorar a limpeza, os materiais e a orde na realización dunha tarefa plástica e o seu produto final.	EP1.2.1. Valora a importancia da limpeza, do coidado do material e da orde para alcanzar o resultado final proposto.
B2.2. Realizar composicións plásticas que representen o mundo imaxinario, afectivo e social.	EPB2.2.2. Elabora portadas, colaxes e outros obxectos empregando as ferramentas e as técnicas básicas (recortar, pegar, encher; usar pinces, rotuladores, lapis de cores,etc).
LINGUA CASTELÁ	
B1.3. Expresarse e comunicarse de forma oral e con certa coherencia para satisfacer as necesidades de comunicación en diferentes situacións de aula.	LCB1.3.1. Participa activamente en diversas situacións de comunicación: - diálogos -exposicións orais moi guiadas, con axuda, cando cumpra, de tecnoloxías da información e a comunicación.
B1.8. Dramatizar, de xeito colaborativo, textos infantís.	LCB1.8.1. Adecúa a entoación e o volume á representación dramática.
B2.1. Ler en voz alta diferentes tipos de textos infantís breves e sinxelos.	LCB2.1.1. Lee con pronunciación e entoación axeitada, textos sinxelos, de variada tipoloxía, breves e adaptados á súa idade.
B3.1. Interiorizar e utilizar as normas básicas de escritura e os seus aspectos gráficos	LCB3.1.1. Relaciona os códigos oral e escrito: discrimina sons nas palabras e

	consolida aspectos grafomotores e grafías da Lingua castelá en palabras significativas.
B4.1. Aplicar os coñecementos gramáticos básicos sobre a estrutura da lingua.	LCB4.1.1. Desenvolve a conciencia fonolóxica: identifica sílabas e fonemas como elementos fundamentais da palabra.
LINGUA GALEGA	
B1.3. Comprender e producir textos orais sinxelos, propios do uso cotián ou do ámbito académico.	LGB1.3.3. Elabora e produce textos orais moi breves e sinxelos ante a clase.
B2.3. Ler, de forma guiada, textos sinxelos adecuados aos seus intereses para chegar progresivamente á expresividade e autonomía lectoras.	LGB2.3.1. Descodifica de forma axeitada na lectura de textos moi sinxelos. LGB2.3.2. Le textos sinxelos en voz alta, acadando progresivamente a velocidade axeitada.
B3.1. Producir e reescribir textos sinxelos relativos a situacións cotiás infantís, aqueles propios dos medios de comunicación ou os relacionados coa escola, respectando as convencións elementais da escrita.	LGB3.1.4. Interésase por aplicar as regras ortográficas, con especial atención ao uso das maiúsculas.
MATEMÁTICAS	
B2.1. Ler, escribir e ordenar números enteiros utilizando razoamentos apropiados.	MTB2.1.1. Le, escribe e ordena números ata o 99.
B2.3. Realizar operacións e cálculos numéricos mediante diferentes procedementos, incluído o cálculo mental, en situación de resolución de problemas.	MTB2.3.2. Realiza cálculos numéricos básicos coa operación suma e de resta (sen levadas) na resolución de problemas contextualizados.
B2.2. Interpretar diferentes tipos de números segundo o seu valor, en situacións da vida cotiá.	MTB2.2.4. Ordena números enteiros e represéntaos na recta numérica.
B2.4. Identificar e resolver problemas da vida cotiá, adecuados ao seu nivel.	MTB2.4.1. Resolve problemas que impliquen o dominio dos contidos traballados.
B3.1. Utilizar o palmo, o paso e o pé para realizar medidas e estimacións.	MTB3.1.1. Realiza medicións co palmo, o paso e o pé.
B3.4. Iníciase no coñecemento das unidades básicas de medida do tempo e as súas relacións, utilizándoas para resolver problemas da vida diaria.	MTB3.4.2. Le en reloxos analóxicos e dixitais a hora en punto e a media hora
B3.3. Comparar e identificar cal é o recipiente de maior capacidade, por estimación.	MTB3.3.1. Compara e identifica cal é o recipiente de maior capacidade.
B3.5. Iníciase no coñecemento do valor e as equivalencias entre as diferentes moedas e billetes do sistema monetario da Unión Europea.	MTB3.5.1. Coñece a función e o valor das diferentes moedas e billetes (5,10, 20 e 50 euros) do sistema monetario da Unión Europea utilizándoas tanto para resolver problemas en situación reais como figuradas.
B4.2. Coñecer as figuras planas básicas: cadrado, círculo, rectángulo e triángulo.	MTB4.2.1. Recoñece formas rectangulares, triangulares e circulares en obxectos do contorno inmediato.

B5.1. Recoller e rexistrar unha información que se poida cuantificar, utilizando algúns recursos sinxelos de representación gráfica: táboas de datos, bloques de barras, diagramas lineais... comunicando a información.	MTB5.1.1. Rexistra e interpreta datos sinxelos en representacións gráficas básicas.
VALORES SOCIAIS E CÍVICOS	
B2.4. Descubrir e comprender as diferenzas entre as persoas, realizar valoracións positivas das súas calidades e facer cumprimentos.	VSCB2.4.2. Identifica necesidades dos seus compañeiros e compañeiras, resalta as súas calidades e emite cumprimentos.

2. Avaliación e cualificación

2.1. Avaliación

Procedementos:

Enviarase traballo á casa, seguindo fichas de reforzo e os libros funxibles de 1º de primaria. Coa colaboración das familias realizarán as tarefas e mándanse fotos para poder facer un seguemento do traballo e das competencias adquiridas, melloradas ou mermadas.

Observación do traballo realizado na casa a través de fotos, valorando o seu esforzo e a súa melloría.

Instrumentos:

Principalmente serán fotografías, comentarios dos pais a través do servizo de mensaxes de abalar móbil e do correo de clase. Toma de notas dos traballos recibidos.

Criterios de avaliación:

Dado que se aplica a avaliación continua, e o traballo a realizar será fundamentalmente de repaso do visto nos dous primeiros trimestres, prestarase especial atención á adquisición dos contidos anteriores por parte de este alumnado

Cualificación final

A cualificación final obterase da suma de:

- Media das cualificacións da 1º e 2º avaliación 70%
- Presentación e valoración de traballos no 3º trimestre 30%

A avaliación de final de curso será continua, tendo en conta as notas dos dous anteriores trimestres e adquirindo a tendencia dos mesmos, os traballos do terceiro trimestre favorecerán en positivo a todo o alumnado.

Unha avaliación positiva do terceiro trimestre suporá a recuperación das materias pendentes das avaliacións anteriores.

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)

Actividades: Actividades de repaso e asentamento do aprendido das linguas e de matemáticas. Conceptos de ampliación moi sinxelos cos que están familiarizados do seu entorno natural e social.

Metodoloxía:

Alumnado con conectividade: Enviarase traballo á casa, a través da páxina web do centro, seguindo fichas de reforzo e os libros funxibles de 1º de primaria. Coa colaboración das familias realizarán as tarefas e mándanse fotos para poder facer un seguemento do traballo.

Alumnado sen conectividade: O mesmo traballo pero mandando tamén á asistente social para que llo faga chegar. E unha vez feito, será a propia asistente quen o escaneará e mo enviará por correo electrónico.

Materiais e recursos: Fichas de reforzo de Santillana, Vincos Vives e os libros de texto de 1º.

4. información e publicidade

Información ao alumnado e ás familias:

Informarase ás familias a través da aplicación abalar móvil e a través do correo electrónico empregado habitualmente durante este período de tempo de traballo telemático.

Publicidade

Publicación obrigatoria na páxina web do centro.