

# PLAN DE BIBLIOTECA

## INDICE DO PLAN DE BIBLIOTECA

<b>1. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>3</b>
1.1. DATOS BÁSICOS DO CENTRO .....	3
1.2. CONTEXTUALIZACIÓN DO PLAN DE LECTURA NO CENTRO. CONTRIBUCIÓN AO PROXECTO EDUCATIVO DO CENTRO.....	3
<i>Característica socioeconómicas e culturais do contexto do centro.....</i>	<i>3</i>
<i>Incardinación e contribución do plan ao Proxecto Educativo.....</i>	<i>4</i>
<i>Relación con outros Plans e proxectos do centro.....</i>	<i>4</i>
<i>Contribución do Plan á Programación Xeral Anual do curso 23/24. ....</i>	<i>4</i>
1.3. BREVE XUSTIFICACIÓN DO MESMO .....	4
1.4. PROCESO DE ELABORACIÓN .....	5
<b>2. SITUACIÓN DE PARTIDA .....</b>	<b>5</b>
<b>3. PLAN DE ACCIÓN .....</b>	<b>6</b>
3.1. OBXECTIVOS, INDICADORES E ACCIÓN .....	6
<b>4. AVALIACIÓN DO PLAN .....</b>	<b>8</b>
<b>5. DIFUSIÓN DO PLAN.....</b>	<b>8</b>

## 1. INTRODUCCIÓN

### 1.1. DATOS BÁSICOS DO CENTRO

**CEIP JUAN FERNÁNDEZ LATORRE**

Dirección: AV. Casanova de Eirís, 26. 15009 A CORUÑA

Tif.: 981133029

E-mail: ceip.fernandez.latorre@edu.xunta.es

Nº ALUMNADO EI: 150

Nº ALUMNADO DE EP: 323

Nº PROFESORADO: 33

### 1.2. CONTEXTUALIZACIÓN DO PLAN DE BIBLIOTECA NO CENTRO. CONTRIBUCIÓN AO PROXECTO EDUCATIVO DO CENTRO

#### CARACTERÍSTICA SOCIOECONÓMICAS E CULTURAS DO CONTEXTO DO CENTRO.

**Entorno Físico.** - O CEIP. Juan Fernández Latorre sitúase no barrio coruñés do Castrillón, ao lado do cemiterio de Santa María de Oza e do Centro Cívico Biblioteca do Castrillón e a Praza de Pablo Iglesias. O recinto sitúase no corazón do barrio, nunha zona chea de dotacións e servizos ben equipada e comunicada.

**Nivel Económico.** - A poboación da barriada na que se atopa o Colexio corresponde, en liñas xerais, a un estrato socioeconómico de perfil entre medio baixo e medio alto. A zona continúa en expansión e crecemento, as vivendas teñen un prezo non excesivamente elevado, o que fai que sexan habitadas por parellas xoves, en idade de ter fillos para escolarizar, razón pola que a demanda de prazas roza anualmente o 100%, e mantendo unha previsión de aumento a medio prazo, dado as crecentes e inmediatas reformas estruturais que están acontecer nesta zona da cidade, coa urbanización das rúas do entorno, de Eirís e o Parque de Oza. De todos os xeitos trátase dun aumento estable e sostido no tempo. A presenza de familias inmigrantes continúa sendo menor que noutros barrios da cidade e non presentan, de momento, dificultades significativas de integración na vida escolar, nin no barrio.

**Nivel Sociocultural.** - O nivel sociocultural correspóndese co nivel económico. Abunda a clase obreira, empregados e funcionarios. En canto ao movemento social e cultural do barrio destacamos que é unha zona con moita actividade impulsada principalmente polo Centro Cívico municipal e a súa Biblioteca, tamén pola asociación de veciños IAR, pola asociación folclórica Donaire, e polo ANPA do Colexio. Con todos eles, por

suposto, o noso centro de ensino colabora ano tras ano na promoción e desenvolvemento de diferentes actividades. Toda esta actividade socio cultural tradúcese na sensación de estar nun barrio dinámico onde o traballo conxunto de todas as institucións antes nomeadas e as súas xentes fai que o Castrillón adquira e teña unha identidade propia nos ámbitos sociais, educativos e culturais da cidade de A Coruña, que ademais conta con recoñecemento social.

#### INCARDINACIÓN E CONTRIBUCIÓN DO PLAN AO PROXECTO EDUCATIVO.

O Plan de Biblioteca ten como finalidade a promoción da biblioteca escolar como centro de referencia de recursos de lectura, da información e da aprendizaxe, buscando favorecer as diferentes competencias dende as súas propostas e os seus recursos, de forma especial a competencia lectora e a competencia informacional, cada vez máis importantes na nosa sociedade actual.

#### RELACIÓN CON OUTROS PLANS E PROXECTOS DO CENTRO

O Plan de Biblioteca ten relación cos demais plans e proxectos do Centro, de forma especial, co Plan de Lectura e co Plan dixital polo que todo o das novas tecnoloxías conleva.

#### CONTRIBUCIÓN DO PLAN Á PROGRAMACIÓN XERAL ANUAL DO CURSO 23/24.

O Plan da Biblioteca influirá en diferentes aspectos na programación xeral do vindeiro curso, polos distintos compromisos de formación e de actuacións que terán que ter a súa cabida na PXA de cara a promover lectores críticos e autónomos. Todas estas actuacións serán integradas nas programacións de aula e farase referencia a elas na propia PXA como obxectivos de ciclo.

#### 1.3. BREVE XUSTIFICACIÓN DO MESMO

A normativa aplicable en relación ao Plan de Lectura do noso centro é a seguinte:

- Orde do 30 de maio pola que se desenvolve o Decreto 150/2022, do 8 de setembro, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa.

- DECRETO 155/2022, de 15 de setembro, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia e se regula a avaliación nesa etapa educativa.

#### 1.4. PROCESO DE ELABORACIÓN

Na elaboración do Plan de Biblioteca participou todo o Profesorado, aportando cada equipo de ciclo as actuacións pertinentes para os obxectivos sinalados, elixidos de forma consensuada.

Coas achegas de cada ciclo, o Equipo de Biblioteca elaborou este Plan de Biblioteca, marcando os obxectivos e as actuacións nos os distintos ciclos para o seu desenvolvemento tanto na etapa de Ed. Infantil como na de Ed. Primaria.

## 2. SITUACIÓN DE PARTIDA

### 2.1. INFRAESTRUTURA, EQUIPAMENTO E SERVIZOS DIXITAIS

O CEIP Juan Fernández Latorre está dotado actualmente dunha biblioteca renovada, despois de dous cursos funcionando como aula de primaria (polos desdobres motivados polo COVI). A biblioteca consta de mobiliario versátil para favorecer diferentes agrupamentos e organizacións, ademais de andeis expositores de fácil acceso aos fondos.

O alumnado de Educación Infantil só acode á biblioteca escolar acompañado polas súas titoras, non de forma autónoma, pero si se quere que identifiquen o camiño para chegar a ela.

O feito de non funcionar como biblioteca durante estes cursos, fixo que actividades que antes se realizaban deixaran de facerse e que o alumnado máis novo de primaria non a coñecese por non poder ir a ela.

A dotación da biblioteca do centro consta de máis de 9.000 fondos, dun ordenador de sobremesa para a xestión bibliotecaria, proxector, pizarra interactiva e dous equipos máis utilizados polo alumnado para consulta.

Ademais ten presenza na páxina web do Centro a través do blog da biblioteca.

As actividades deste plan están encamiñadas ao alumnado de E. Primaria, incluíndo o alumnado de Infantil no Plan de Lectura.

### 3. PLAN DE ACCIÓN

#### 3.1. OBXECTIVOS, INDICADORES E ACCIÓN

<b>OBXECTIVO 1 :</b>	Incorporar os membros da comunidade Escolar ao uso da biblioteca escolar con diversos fins, favorecendo a súa participación nas actividades.			<b>Acadado</b>		
<b>Responsable:</b>	Equipo de Biblioteca			<b>Non acadado</b>		
<b>INDICADOR/ES DO OBXECTIVO:</b>	Número de alumnos e alumnas de E. Primaria que fan uso da biblioteca escolar.					
<b>Valor de partida:</b>	40% do alumnado					
<b>Valor previsto e data:</b>	80% do alumnado			Xuño 2024		
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMIENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
<b>AO1. 1. Facer sesións de formación de usuarios para o alumnado do 1º Ciclo de Primaria.</b>	Equipo de Biblioteca	Outubro 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espazo da biblioteca.</li> <li>- Fondos</li> </ul>	Sabem atopar os fondos axeitados á súa idade e manipulalos de maneira correcta.	<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
<b>AO1. 2. Formación de usuarios para o alumnado do 2º Ciclo de Primaria.</b>	Equipo de Biblioteca	Outubro 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espazo da biblioteca.</li> <li>- Fondos</li> </ul>	Visitas á biblioteca escolar atopando e colocando fondos pola súa CDU.	<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	
<b>AO1.3. Crear un equipo de alumnado colaborador para a atención e a xestión bibliotecaria tempo de lecer.</b>	Equipo de Biblioteca	Outubro 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Espazo da biblioteca.</li> <li>- Ordenador</li> </ul>	Supervisión do mantemento da biblioteca no recreo e realización de empréstitos e devolucións.	<b>Realizada</b>	
					<b>Aprazada</b>	
					<b>Pendente</b>	

OBJECTIVO 2 :						
Promover unha biblioteca activa e inclusiva.						Acadado
Responsable: Equipo de Biblioteca + Profesorado de PT- AL						Non acadado
INDICADOR/ES DO OBXECTIVO: Carteis en braille e con pictogramas para o acceso á biblioteca e boa ordenación dos fondos para alumnado con diversidade.						
Valor de partida: 10% da sinalización.						
Valor previsto e data: 100% da sinalización Xuño 2024						
ACCIÓNS A DESENVOLVER						
DESCRICIÓN	RESPONSABLES	DATA PREVISTA FIN	RECURSOS NECESARIOS	SEGUIMENTO DA ACCIÓN		
				VALORACIÓN DA ACCIÓN	ESTADO	
AO2. 1. Elaborar carteis con pictogramas e en braille indicando o camiño á biblioteca así como o acceso aos fondos.	Equipo de Biblioteca + Profesorado PT-AL	Marzo 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Máquina Perkins</li> <li>- Cartolinas</li> <li>- Outros materiais</li> </ul>	Pódese chegar á biblioteca seguindo a rotulación.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2. Aumentar os materiais máis axeitados para o alumnado con diversidade e facilitar a súa accesibilidade.	Equipo de Biblioteca + Profesorado PT-AL	Marzo 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Andeis</li> <li>- Fondos</li> </ul>	O alumnado con diversidade accede facilmente aos fondos que precisa.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.3. Promover un equipo de alumnado colaborador como apoio ao alumnado con diversidade.	Equipo de Biblioteca+ Profesorado	Marzo 2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alumnado</li> </ul>	Alumnos/as colaboran co alumnado con diversidade.	Realizada	
					Aprazada	
					Pendente	



#### 4. AVALIACIÓN DO PLAN

O plan, a súa posta en marcha e a valoración dos resultados acadados, será avaliado ao remate de cada trimestre do curso. Nesta avaliación propoñeranse medidas de mellora no caso de se detectar erros no plan, na súa temporalización o nos resultados acadados. Para realizar este proceso reunirse o equipo de Biblioteca, que valorará, en función dos datos recollidos entre o alumnado e o profesorado previamente, o nivel de cumprimento dos indicadores de logro. Ao remate do curso se realizará unha avaliación final dos logros acadados na realización deste plan, valorarase o nivel de cumprimento dos obxectivos e se propoñerán os xeitos de mellorar a consecución dos mesmos.

Esta avaliación final será realizada polo equipo de Bibilioteca, que remitirá o seu informe para o estudo e aprobación por parte do claustro de mestres.

#### 5. DIFUSIÓN DO PLAN

O plan publicarase na páxina web do centro. Así mesmo, nas reunións iniciais de curso, e nas de trimestre, se incluírá este punto de información do plan de lectura nas ordes do día das reunións. Tamén se elaborará un informe final dos obxectivos acadados do plan que reflectirase na Memoria final de curso.

A Coruña, de 22 Setembro de 2023