



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA

PROTOCOLO EDUCATIVO PARA A PREVENCIÓN E O CONTROL DO ABSENTISMO ESCOLAR EN GALICIA

Santiago de Compostela , 31 de xaneiro de 2014



O CONTEXTO DA CUESTIÓN

- Garantía dun **dereito fundamental**. Todos os poderes públicos, as familias e todas as persoas.
- No **contexto educativo**: Marco estratéxico: Plans, programas, medidas.
 - Atención a diversidade
 - Éxito escolar versus abandono escolar.
 - Convivencia
 - Equidade
- Ámbito de **colaboración interinstitucional e social**. Traxectoria: Concellos, Servizos Sociais (Familia), Fiscalía, entidades. Actuacíons.
- A cuestión **cuantitativa e cualitativa**.



O CONTEXTO DA CUESTIÓN. PRINCIPIOS DA INTERVENCIÓN

- A asistencia a clase é un **dereito irrenunciable** do alumnado e unha obriga das nais e pais.
- **Actuacións positivas** a favor do derecho a educación. Vertente **preventiva**.
- Problemática con **múltiples facetas**: escolar, familiar, persoal e social. Multicausal e multifactorial. Actuacións coordinadas.
- Intervención con **alumnado e familias**. Preventivo e paliativo.
- Necesidade de establecer **coherencia** nos centros en conceptos e criterios cuantitativos e cualitativos.
- Cuestión en **constante evolución**.



O CONTEXTO DA CUESTIÓN. NORMATIVA

- **Normativo:**

- **Por ámbito**

- Internacional
 - Estatal
 - Autonómico

- **Por áreas competenciais:**

- Constitucional
 - Lexislación relativa ao menor: civil, penal, familia
 - Lexislación educativa
 - Lexislación réxime local



FUNDAMENTACIÓN LEGAL

1

- A **obrigatoriedade**, xunto coa gratuidade, da escolarización na **educación básica** (primaria e secundaria obligatoria).
- O **deber** dos centros educativos de **controlar as faltas** de asistencia a clase ou puntualidade do alumnado **e informar** as súas nais, pais ou persoas titoras legais ou gardadoras.



FUNDAMENTACIÓN LEGAL

2

- A **prioridade da Consellería** de Cultura e Educación en *Asegurar a permanencia do alumnado no sistema educativo durante, cando menos, as etapas obligatorias. Esta actuación levarase a cabo directamente ou en colaboración con outras administracións ou entidades sen ánimo de lucro que realicen accións preventivas respecto do absentismo escolar". Decreto 229/2011, artigo 21.1*



FUNDAMENTACIÓN LEGAL

3

- A **obriga** dos centros educativos de **controlar e rexistrar as incidencias** que teñan que ver coa asistencia do alumnado aos centros, de **informar** as nais, os pais ou as persoas titoras legais ou gardadoras do alumnado e, cando proceda, a Inspección Educativa. *Decreto 229/2011, artigo 23*



FINALIDADES DO PROTOCOLO

- A **prevención do absentismo**, tratando de manter ao alumnado no sistema educativo.
- Establecer un **marco conceptual claro** para os centros.
- **Facilitar o deber de control e comunicación da asistencia a clase** do alumnado, **unificando o procedemento** de actuación en cada un dos centros.
- **Guía** para previr e abordar o absentismo para dar unha **resposta flexible, eficaz, áxil e coordinada** con outros axentes as situacóns plantexadas.
- **Implicar as familias** na asistencia continuada.



ESQUEMA DO PROTOCOLO

-
- 1. Introducción**
 - 2. Conceptos**
 - 3. Medidas preventivas**
 - 4. Control da asistencia e rexistro das ausencias**
 - 5. Expediente de absentismo**
 - 6. Notificación de indicios de desprotección**
 - 7. Confidencialidade e rexistro de datos**
 - 8. Anexos de modelos documentais (10 anexos)**
 - 9. Esquema do procedemento**
 - 10. Marco normativo sobre absentismo: resumo lexislativo.**



CONCEPTOS

1

- **Absentismo:** ausencia ao centro escolar sen causa debidamente xustificada do alumnado en idade de escolarización obligatoria. Para ser considerado absentismo, esta ausencia debe supor un mínimo do dez por cento (10 %) do horario lectivo mensual. **Decreto 229/2011, artigo 22**



CONCEPTOS

2

- **Protocolo de absentismo:** conxunto de actuacións coordinadas que se activa cando se produce un caso de absentismo escolar, coa finalidade de garantir a asistencia do alumnado aos centros educativos.

- **Falta de asistencia a clase do alumnado:** non presenza dun alumno ou dunha alumna nunha sesión completa de clase.



CONCEPTOS

3

○ **Faltas xustificables:**

- Citacións que impliquen un deber inescusable, sendo xustificable o tempo necesario.
- Morte ou enfermidade grave dun familiar de primeiro ou segundo graos.
- Tramitación de documentos oficiais, presentación a exames e probas oficiais ou similares, sendo xustificable o tempo necesario.
- Indisposicións.
- Enfermidade, sendo xustificable o tempo de prescripción médica.



FASES DA LOITA CONTRA O ABSENTISMO 1

3. MEDIDAS PREVENTIVAS:

- De carácter xeral
- Específicas de:
 - Plan xeral de atención á diversidade
 - Plan de acción titorial
 - Plan de convivencia
 - Programa de acollida
 - Orientación



FASES DA LOITA CONTRA O ABSENTISMO 2

4. MEDIDAS DE CONTROL DA ASISTENCIA:

- **Control diario da asistencia a clase**, polo profesorado de área, materia, ámbito ou módulo.
Segundo Normas de Organización e Funcionamento (NOF)
- **Rexistro das faltas de asistencia a clase**, polo profesorado de área, materia, ámbito ou módulo.
Segundo NOF e en aplicación informática XADE
- **Xustificación das faltas de asistencia a clase**, ante o profesorado titor.
Documento da familia e xustificante, de ser o caso



FASES DA LOITA CONTRA O ABSENTISMO 3

- **Rexistro das faltas de asistencia xustificadas,** por parte do profesorado titor. *En aplicación informática*
- **Comunicación ás familias das faltas de asistencia a clase,** cando menos, dentro dos **5 primeiros días naturais do mes seguinte** e polo profesorado titor. *Segundo NOF*
- **Reunión coa familia cando as faltas son significativas,** por parte do profesorado titor. Anexo I (convocatoria) e Anexo II (acta)



FASES DA LOITA CONTRA O ABSENTISMO 4

5. EXPEDIENTE DE ABSENTISMO

- **Apertura (inicio) do expediente de absentismo**, por parte do profesorado titor, con comunicación á xefatura de estudos. Anexo III.
Dentro dos 7 días naturais desde a superación do límite de faltas sen xustificar (10%).
- **Recopilación de información sobre as actuacións** desenvoltas, pola xefatura de estudos. Anexo IV.
- **Reunión do profesorado titor coa familia.** A solución supón arquivo do expediente. Anexo V (convocatoria) e Anexo VI (acta)



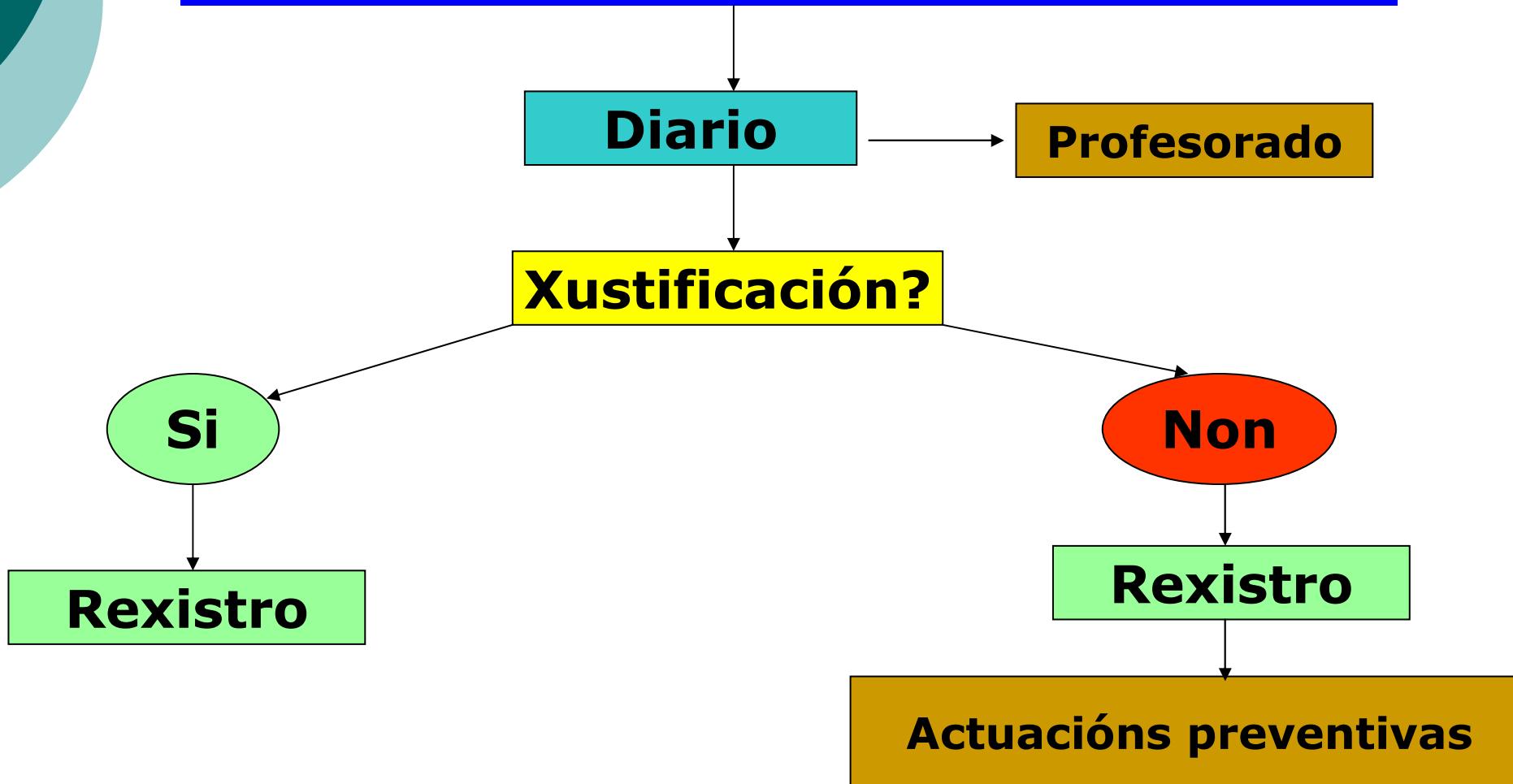
FASES DA LOITA CONTRA O ABSENTISMO 5

- **Reunión da xefatura de estudos coa familia.**
A solución supón arquivo do expediente. [Anexo VII](#) (convocatoria) e [Anexo VIII](#) (acta)
- **Rexistru de actuacións do centro escolar**, por parte da xefatura de estudos. [Anexo IX](#)
- **Notificación, ao concello de residencia e ao Servizo de Inspección Educativa, nun prazo máximo 30 días naturais desde o inicio do expediente ([Anexo X](#)), xunto con:**
 - Listaxe de faltas de asistencia non xustificadas.
 - Rexistru de actuacións. De ser o caso, con informe da xefatura de estudos sobre os motivos do non cumprimento dalgúnha actuación ou dos prazos.



PREVENCIÓN

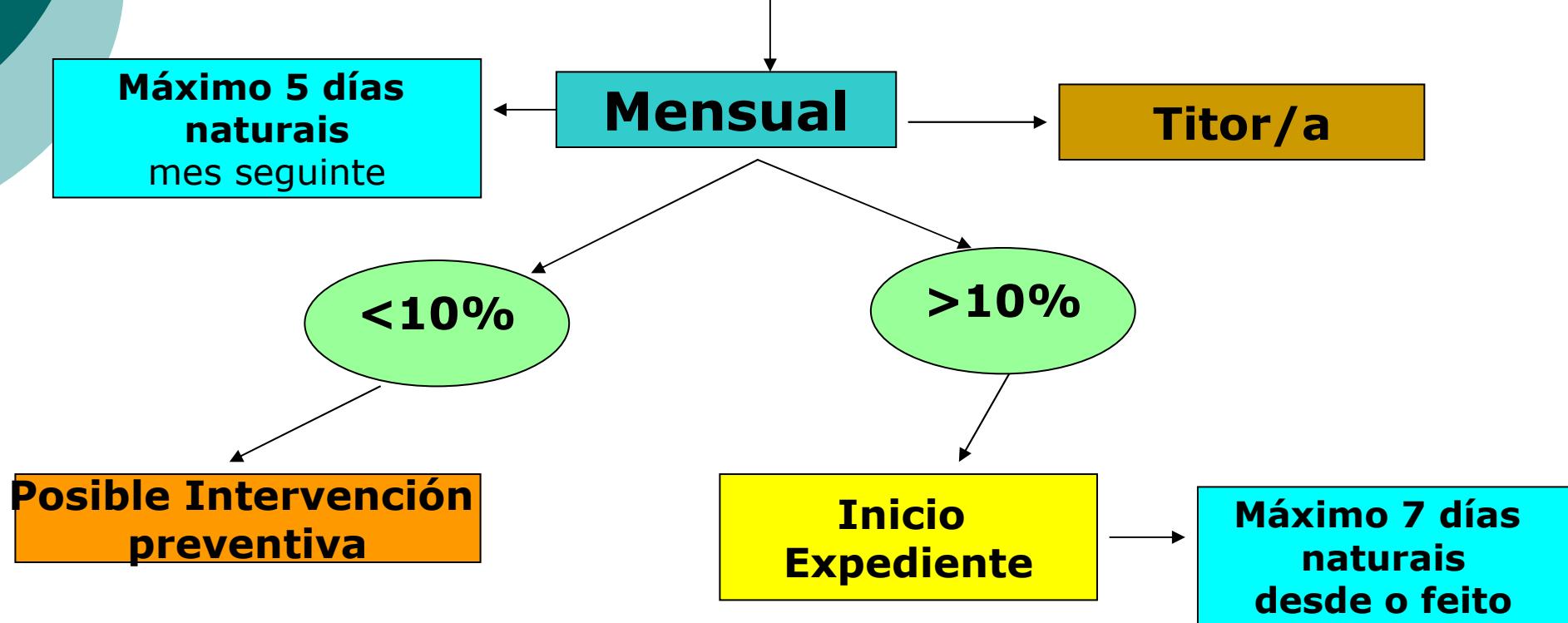
CONTROL





PREVENCIÓN

CONTROL





EXPEDIENTE

Reunión persoa tirora coa familia

Solución?

Non

Si

Arquivo

Si

Arquivo

**Reunión Xefatura
Estudos coa familia**

Solución?

Non

**Notificación ao Concello e
ao Servizo de Inspección.
Máximo 30 días naturais
dende inicio expediente.**



ESQUEMA DO PROTOCOLO

-
1. Introducción
 2. Conceptos
 3. Medidas preventivas
 4. Control da asistencia e rexistro das ausencias
 5. Expediente de absentismo
 - 6. Notificación de indicios de desprotección**
 - 7. Confidencialidade e rexistro de datos**
 - 8. Anexos de modelos documentais (10 anexos)**
 - 9. Esquema do procedemento**
 - 10. Marco normativo sobre absentismo: resumo lexislativo.**