



PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA
EVANGÉLICA
CEIP ESTEIRO. CURSO 2022-2023

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANGÉLICA

ÍNDICE

1. Introducción e xustificación.....	3
2. Proposta de actividades online.....	5
3. Programación Didáctica por unidades. Educación Primaria.....	11
4. Programación Didáctica Educación Infantil (temporalización).....	44
5. Aportación da Relixión Evanxélica ás Competencias Básicas.....	50
6. Metodoloxía.....	54
7. Tratamento dos Temas Transversais.....	56
8. Recursos.....	57
9. Avaliación.....	58
10.Procedementos de Avaliación.....	60
11.Criterios de Avaliación en Infantil.....	62
12.Obxectivos por cursos e trimestres.....	64
13.Medidas de atención á diversidade.....	70
14.Accións de acordo co Proxecto lector.....	70
15.Accións do Plan de Integración Tic.....	71

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANGÉLICA

INTRODUCCIÓN E XUSTIFICACIÓN

Por mor de non ter curriculum para Ensinanza Relixiosa Evanxélica, presento esta programación, tendo como referencia o curriculum da LOE/LOMCE, á espera da publicación do novo curriculum de Evanxélica da LOMLOE.

A formación relixiosa evanxélica pretende contribuír á formación integral do alumno, desenvolvendo especialmente a súa capacidade transcendente, facilitándolle unha proposta de sentido para a súa vida e iluminando o fundamento daqueles valores comúns que fan posible unha convivencia libre, pacífica e solidaria.

É propio do ensino relixioso a súa preocupación pola calidade da educación que se imparte dende a infancia. Nesta idade, tan importante para o posterior desenvolvemento da súa personalidade, é cando o neno comeza a comprender o mundo que o rodea e a relacionarse con el. Neste proceso, que se desenvolve no seo da familia, o afectivo exerce un papel relevante e constitúese en camiño para a aprendizaxe. O sentido transcendente da vida está enraizado no máis fondo do ser, e o neno pode recoñecelo, segundo os niveis de aprendizaxe propios de cada idade, nos símbolos e nos signos do seu medio, nas experiencias relixiosas dos seus maiores, na cultura que se transmite na escola.

Non podería existir unha formación integral se non se desenvolvesen todas as capacidades inherentes ao ser humano. O ensino relixioso pretende contribuír así á calidade da educación que preconiza a lei vixente, coa proposta e co desenvolvemento dos coñecementos, valores e actitudes que conforman o currículo do ensino relixioso evanxélico.

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

O ensino relixioso evanxélico pretende achegar o neno ás claves principais da fe cristiá, axudarlle a descubrir esta experiencia no seu medio, e a que el mesmo desenvolva as súas facultades de expresión e se inicie nos elementos primeiros que facilitan a comunicación con Deus. A síntese da mensaxe cristiá que se presenta no currículo fundamenta e motiva os valores e as actitudes básicos, favorece os hábitos de comportamento, e contribúe tamén ao desenvolvemento de destrezas e de habilidades que se exercitan nos tres ámbitos de experiencia enunciados. Para iso, este currículo vóllese dos elementos cristiáns presentes no medio do alumno, da linguaxe e doutros recursos que fan posible a comprensión da experiencia relixiosa axeitada a cada idade.

Se calquera programación ten un carácter aberto en canto ao seu posterior desenvolvemento no aula; as circunstancias concretas que rodean a programación desta materia, fan que nos atopemos cunha programación moito máis aberta do que nos gustaría.

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANGÉLICA

PROPOSTA DE ACTIVIDADES ONLINE

Traballaremos na Aula Virtual do cole en 3º e 4º de Primaria, e por Edixgal en 5º e 6º. En 1º e 2º de Primaria, iniciáronos no uso e manexo da AV. Propoñeremos actividades online que iremos traballando ao longo de todo o curso, sobre todo en caso de confinamento por parte dalgún alumno ou alumna, para que poidan seguir o ritmo da clase dende as súas casas. Estas son algunhas das actividades propostas, sendo completadas a medida que avance o curso escolar.

1º E 2º DE PRIMARIA		
1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
A BIBLIA https://es.liveworksheets.com/mp684531cm	INFANCIA DE XESÚS https://es.liveworksheets.com/kk689393tg	A HISTORIA DE NOÉ https://es.liveworksheets.com/fm306062fu https://es.liveworksheets.com/xb248108tj
A CREACIÓN https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6609973-la-creacion.html https://es.liveworksheets.com/rp285871bn	OS AMIGOS https://es.liveworksheets.com/ci400008yt https://es.liveworksheets.com/fd671644ei	A HISTORIA DE JONÁS https://es.liveworksheets.com/gg638872cp
ADÁN E EVA https://es.liveworksheets.com/en454426jo	LOS PATRIARCAS https://es.liveworksheets.com/cy506158pm https://es.liveworksheets.com/zu399645ox https://es.liveworksheets.com/uj399365gg	A HISTORIA DE RUT https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6360872-la-historia-de-rut-fruto-del.html

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

NADAL: https://es.liveworksheets.com/oh711555cg https://es.liveworksheets.com/rk346900ds	SEMANA SANTA https://es.liveworksheets.com/fp328519ib https://es.liveworksheets.com/kb213490cm	FAMILIAS DA BIBLIA https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6236772-familias_de_la_biblia.html
---	---	--

3º PRIMARIA	
UNIDADE 1: SETEMBRO MES DA BIBLIA	A BIBLIA https://es.liveworksheets.com/jf751962pd
UNIDADE 2: OS PROFETAS	PROFETAS DO AT https://es.educaplay.com/recursos-educativos/10126763-los_profetas.html
UNIDADE 3: O NADAL	O NACEMENTO DE XESÚS https://es.liveworksheets.com/bi1330424qm
UNIDADE 4: O PLAN DE SALVACIÓN	O PLAN DE SALVACIÓN https://es.liveworksheets.com/fm207289ey COMPLETA https://es.liveworksheets.com/fl207361jc
UNIDADE 5: HOMES E MULLERES VALENTES	RELACIONA AS PERSONAXES DA BIBLIA https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6236125-familias_de_la_biblia.html
UNIDADE 6: XESÚS ESTÁ VIVO	RELACIONA https://es.liveworksheets.com/rn1803530rl
UNIDADE 7: O AMOR DE DEUS	O AMOR DE DEUS A TARVÉS DA SÚA CREACIÓN https://es.liveworksheets.com/ex1313316hs

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANGÉLICA

UNIDADE 8: A ADORACIÓN. O LIBRO DOS SALMOS.	UN CANTO DE ALABANZA https://es.liveworksheets.com/mn925381ly
UNIDADE 9: A VIDA DE MOISÉS	SOPA DE LETRAS https://es.liveworksheets.com/fo1357832pu ACTIVIDADES DE REPASO https://es.liveworksheets.com/yf1490455nm

4º PRIMARIA	
UNIDADE 1: OS EVANXEOS	SOPA DE LETRAS DO NT https://es.liveworksheets.com/bd567077pl
UNIDADE 2: A VINDA DO ESPÍRITO SANTO	RELACIONA https://es.liveworksheets.com/dd1182347xt
UNIDADE 3: XESÚS É O MESÍAS	A VISITA DOS PASTORES https://es.liveworksheets.com/hz1331546gy A VISITA DOS MAGOS https://es.liveworksheets.com/qb1344318ru
UNIDADE 4: AS PARÁBOLAS	ACTIVIDADES VARIADAS SOBRE AS PARÁBOLAS https://es.liveworksheets.com/it1577501do
UNIDADE 5: O AMOR DE DEUS	SOPA DE LETRAS https://es.liveworksheets.com/mm1299902rv AMAR AO PRÓXIMO https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5173391-el_amor.html

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANGÉLICA

UNIDADE 6: A PAIXÓN DE XESÚS	PREGUNTAS DE REPASO https://es.liveworksheets.com/fp328519ib
UNIDADE 7: XESÚS VOLVERÁ	MOSAICO DE IMAXES https://es.educaplay.com/recursos-educativos/8291891-semana_santa_infantil.html
UNIDADE 8: OS MILAGRES DE XESÚS	RELACIONA OS MILAGRES https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2250864-los_milagros_de_jesus.html SOPA DE LETRAS https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5266944-los_milagros_de_jesus.html UN PARALÍTICO SANADO https://es.liveworksheets.com/xe480384ck
UNIDADE 9: OS PRIMEIROS REIS DE ISRAEL	O REI DAVID https://es.liveworksheets.com/pr1344359mf

5º PRIMARIA	
UNIDADE 1: O ANTIGO TESTAMENTO	PASAPALABRAS DA BIBLIA https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6237084-pasapalabras_de_la_biblia.html CLASIFICACIÓN DOS LIBROS DA BIBLIA https://es.liveworksheets.com/oe1201078uz
UNIDADE 2: O PROFETA ISAÍAS	COMPLETA O VERSÍCULO https://es.educaplay.com/recursos-educativos/10145936-isaias_9_6.html
UNIDADE 3: O NADAL	PASAPALABRAS DO NADAL https://es.educaplay.com/recursos-educativos/7520430-navidad.html

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANGÉLICA

UNIDADE 4: AS CARTAS DO NT E A VIDA DE PABLO DE TARSO	CONTESTA AS PREGUNTAS https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1686437-el_apostol_pablo.html AS CARTAS DE PABLO https://es.educaplay.com/recursos-educativos/1693350-cartas_de_san_pablo_de_tarso.html
UNIDADE 5: A SEMANA SANTA	SOPA DE LETRAS https://es.educaplay.com/recursos-educativos/5232617-semana_santa.html
UNIDADE 6: OS DISCÍPULOS DE XESÚS	CRUCIGRAMA https://es.liveworksheets.com/xv647713rm SOPA DE LETRAS https://es.liveworksheets.com/nh763114iu
UNIDADE 7: A IGREXA PRIMITIVA	ENCONTRA AS LETRAS DO TEXTO https://es.liveworksheets.com/ah2227298eq
UNIDADE 8: AMIGOS DE DEUS	ACTIVIDADES DE REPASO https://es.liveworksheets.com/mm350214ns

6º PRIMARIA

UNIDADE 1: O LIBRO MÁIS ANTIGO. A BIBLIA	CONSTESTA AS PREGUNTAS https://es.liveworksheets.com/uz1269950bl O MES DA BIBLIA https://es.liveworksheets.com/1-pb1120271ci PASAPALABRAS DA BIBLIA https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6237084-pasapalabras_de_la_biblia.html
--	--

PROGRAMACIÓN EN SINANZA EVANXÉLICA

UNIDADE 2: A REFORMA PROTESTANTE	A REFORMA PROTESTANTE https://es.liveworksheets.com/yr1053714nd
UNIDADE 3: O NACEMENTO DE XESÚS	O NACEMENTO DE XESÚS https://es.liveworksheets.com/dp1315501as A VERDADERA HISTORIA DO NADAL https://es.liveworksheets.com/jj1039906mb
UNIDADE 4: PALESTINA, O PAÍS DE XESÚS	XESÚS https://es.liveworksheets.com/1-sf1426766do
UNIDADE 5: XESÚS O NOSO EXEMPLO	A VIDA DE XESÚS https://es.liveworksheets.com/op1310566hd <u>VALORES QUE ENSINOU XESÚS</u> https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6066322-los_valores.html
UNIDADE 6: A RESURRECCIÓN DE XESÚS	SOPA DE LETRAS https://es.educaplay.com/recursos-educativos/6234732-semana_santa.html
UNIDADE 7: OS PROVERBIOS DE SALOMÓN	CRUCIGRAMA https://es.educaplay.com/recursos-educativos/10126749-proverbios_de_salomon.html SALOMÓN https://es.liveworksheets.com/el709146uo
UNIDADE 8: OS PROFETAS	SOPA DE LETRAS https://es.educaplay.com/recursos-educativos/10126763-los_profetas.html
UNIDADE 9: FEITOS Á SÚA IMAXE	COMPLETA O VERSÍCULO https://es.educaplay.com/recursos-educativos/10126783-genesis_1_26.html

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA EDUCACIÓN PRIMARIA

PRIMEIRO CURSO DE PRIMARIA. ENSEÑANZA EVANXÉLICA.

UNIDADES	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXES EVALUABLES. COMPETENCIAS	TEMPORA-LIZACIÓN
UNIDADE 1: A BIBLIA	- Deus me fala no seu Libro a Biblia. - A Biblia, o mellor libro para min	1. Analizar e Memorizar algún texto bíblico.	1.1. Recoñece o valor da Biblia como medio polo Dios fálanos, guíanos e ensínanos. CCL, CCEC 1.2. Describe coas súas palabras, momentos, personaxes e textos que mostran a Biblia como a palabra de Deus. CCL 1.3. Analiza, de maneira guiada, textos bíblicos que presentan a Biblia como medio polo cal Deus fálanos. CCL	4 sesións
UNIDADE 2: A CREACIÓN	- Deus é Creador. - Deus ámame e regálame a vida. - Xesús ensíname que Deus coida de min. - Xesús ensíname que podo falar con Deus.	1. Comprender que a creación e a vida son mostras do amor de Deus a cada persoa.	1.1. Recoñece e comprende que Deus é o Creador. CCL 1.2. Identifica e enumera mostras do amor de Deus na súa propia vida. CMCT, CCL 1.3. Narra coas súas palabras o coidado de Deus sobre la creación y as persoas baseado en diversas historias bíblicas. CCL, CSC	5 sesións
UNIDADE 3: CHEGA O NADAL	- Nadal: nace Xesús	1. Comprender que Deus enviou ao seu fillo Xesús que nos mostre o camiño para chegar a El.	1.1. Comprender que Xesús é o instrumento que Deus utiliza para traer a salvación e unir a todos os cristiáns na mesma familia. CCEC, CAA	4 sesións
UNIDADE 4: O NENO XESÚS	- A familia de Xesús e a miña familia. - Amor, respecto e obediencia á familia.	1. Identificar os membros da familia de Xesús e os roles asignados por Deus para cada un dos membros da familia (pai, nai e fillos)	1.1. Recoñece a familia de Xesús e admira o seu exemplo. CCL, CCEC 1.2. Recoñece o coidado da familia cara aos fillos. CSC 1.3. Comprende que Xesús creceu sendo parte dunha familia. CSC	3 sesións

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

			1.4. Explica coas súas palabras que a obediencia é unha expresión do amor aos pais e a Xesús. CCL, CSC	
UNIDADE 5: OS AMIGOS	-Desfruto do amor de Deus cos amigos. - A alegría de compartir. - Compartir é axudar	1. Mostrar respecto e coidado aos demais na interacción cotiá e nos xogos.	1.1. Pon exemplos da forma de coidar ao seu próximo. CCL, CSC, CAA 1.2. Manifesta actitudes de coidado e respecto por si mesmo e os demais. CSC, CAA 1.3. Identifica a David e Jonatán como amigos que se coidaban e axudaban mutuamente. CCL, CSC	3 sesións
UNIDADE 6: XESÚS ESTÁ VIVO	-Xesús ámame tanto que deu a súa vida por min. - Xesús morre e resucita por min e trae a salvación.	1. Comprender a obra redentora que realizou Cristo, analizando as implicacións persoais.	1.1. Comprender que Xesús é o instrumento que Deus utiliza para traer salvación e unir a todos os cristiáns na mesma familia. CAA 1.2. Expresa oralmente as observacións realizadas acerca do amor de Deus cara ao ser humano. CCL 1.3. Realiza traballos e presentación sinxelas a nivel individual e grupal que expresan coñecemento dos feitos narrados na Biblia sobre o nacemento, morte e resurrección de Xesús. CCL, CMCT	3 sesións
UNIDADE 7: XESÚS E A ORACIÓN	- Xesús ensíname que podo falar con Deus	1. Identificar a oración como medio que Deus provee para a comunicación persoal con El.	1.1. Describe a oración como medio para a comunicación persoal con Deus. CCL 1.2. Identifica a oración como unha das principais ensinanzas de Xesús. CCL	3 sesións
UNIDADE 8: MOISÉS E OS DEZ MANDAMENTOS	- Os dez mandamentos: as normas de Deus.	1. Coñecer a historia de Moisés e algúns dos dez mandamentos.	1.1. Identifica os mandamentos e normas que atopa na Biblia como parte do que Deus quere para él, a través de debuxos e dramatizacións. CMCT, CCL, CCEC	3 sesións
UNIDADE 9:	- Pentecostés : a vinda do Espírito Santo.	1. Identificar en textos do Novo Testamento, situacións e accións que	1.1. Identifica situacións e accións que expresan o amor fraterno. CCL, CSC	3 sesións

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

<p>A IGREXA</p>	<p>-Son parte da familia de Xesús, a Igrexa. - A vida dos primeiros cristiáns. -Deus quere que todo tipo de persoas sexan parte do seu pobo.</p>	<p>son expresións do amor fraterno e de convivencia da familia da fe, dialogando sobre o valor que teñen.</p> <p>2. Recoñecer que todos os pobos e etnias poden formar parte da familia de Deus, a Igrexa.</p>	<p>1.2. Coñece os feitos que marcan o nacemento da Igrexa. CCL 1.3. Relata coas súas palabras a vinda do Espírito Santo. CCL</p> <p>2.1. Comprende que a igrexa local está aberta a todo tipo de persoas. CSC 2.2. Comprende e aprecia as diferenzas culturais dentro e fora da igrexa facendo debuxos e carteis alusivos. CSC</p>	
<p>UNIDADE 10: O MEU DEUS FIXO TODO</p>	<p>- Deus creou un mundo precioso para min. - Deus coida a creación e cóidame a min.</p>	<p>1. Observar a natureza e dialogar sobre os detalles e características do entorno natural que manifestan a forma de ser de quen o creou, contrastándoas coa maneira en que a Biblia móstranos a Deus como Creador.</p>	<p>1.1. Identifica e diferencia do que é creado por Deus fronte ao que é creado polo home. CCL, CSC 1.2. Coñece o relato da creación e a secuencia seguida para a súa culminación. CCL, CMCT</p>	<p>3 sesións</p>

PROGRAMACIÓN EN SINANZA EVANXÉLICA

SEGUNDO CURSO DE PRIMARIA. EN SINANZA EVANXÉLICA

UNIDADES	CONTENIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE. COMPETENCIAS	TEMPORALIZACIÓN
UNIDADE 1: O MEU LIBRO A BIBLIA	- Coñezo a Palavra de Deus. - A estrutura da Biblia: os libros, capítulos, versículos. Antigo Testamento y Novo Testamento. - Xesucristo, o tema principal da Biblia.	1. Coñecer a división en testamentos da Biblia e como se busca unha pasaxe, identificando a Xesucristo como o tema principal da Biblia.	1.1. Mostra coñecemento da estrutura da Biblia: os seus libros e a división en capítulos e versículos. CCL, CMCT 1.2. Explica en resgos xerais como o Antigo Testamento e o Novo Testamento apuntan a Xesús. CCL	4 sesións
UNIDADE 2: OS PATRIARCAS	- Deus chama a Abraham. - Abraham, Isaac, Xacob e Xosé: patriarcas do pobo de Deus. - Abraham exemplo da confianza en Deus e as súas promesas.	1. Coñecer a historia bíblica de como comezou a formarse o Pobo de Deus. 2. Analizar a través da vida de Abraham como a amizade con Deus implica confianza e obediencia.	1.1. Identifica a Abraham como o primeiro patriarca do Pobo de Deus e describe como foi o seu chamamento. CCL, CMCT 1.2. Argumenta a resposta práctica que Abraham lle deu a Deus no seu chamamento. CCL 1.3. Recoñece a liña de sucesión dos patriarcas: Abraham, Isaac, Xacob e Xosé. CMCT, CCL 2.1. Expresa a través de debuxos actitudes e valores que se desprenden dos textos bíblicos propostos. CCL, CCEC 2.2. Analiza oralmente e por escrito as condutas manifestadas polos personaxes estudados. CCL	10 sesións
UNIDADE 3: A FAMILIA	- A miña familia, regalo de Deus. - A familia dos patriarcas: Abraham	1. Comprender que a vida é un agasallo de Deus por medio dos nosos pais.	1.1. Le diversas historias de familias da Biblia, identificando a relación pais-fillos en cada unha delas. CCL, CAA	8 sesións

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

	e Sara, Isaac e Rebeca, Xacob e Esaú, Xacob e Raquel.	2. Describir no texto bíblico como viviron diversas persoas, analizando as súas actitudes e valores, e expresándoos a través de diversas linguaxes.	2.1. Valora e compara as actitudes de personaxes bíblicas traballadas, dialogando en clase sobre eles. CAA, CCL 2.2. Expresa oralmente e por escrito os valores e conductas manifestados polos personaxes estudados diferenciando os distintos tipos de exemplos. CAA, CCL 2.3. Responde comprensivamente as cuestións plantexadas referidas aos personaxes bíblicos. CCL	
UNIDADE 4: EN NADAL NACE XESÚS	- O nacemento de Xesús.	1. Identificar e ordenar temporalmente, mediante o estudo de pasaxes dos evanxeos, os principios feitos do nacemento de Xesús.	1.1. Estuda de maneira guiada o nacemento de Xesús. CCL 1.2. Coñece os feitos principios do primeiro Nadal. CCL, CCEC 1.3. Ordena temporalmente os principios feitos dos primeiros anos da vida de Xesús. CMCT, CCL	4 sesións
UNIDADE 5: O BAUTISMO DE XESÚS	- O bautismo de Xesús e tentación no deserto. - Xesús axúdanos a tomar boas decisións na nosa vida.	1. Identificar e ordenar temporalmente, mediante o estudo de pasaxes dos evanxeos, os principios feitos da vida de Xesús.	1.1. Estuda de maneira guiada o nacemento de Xesús. CCL 1.2. Coñece os feitos principios do primeiro Nadal. CCL, CCEC 1.3. Ordena temporalmente os principios feitos dos primeiros anos da vida de Xesús. CMCT, CCL	6 sesións
UNIDADE 6: A HISTORIA DE XOSÉ	-Xosé e os seus irmáns. A importancia do perdón na vida.	1. Describir no texto bíblico como viviron diversas persoas, analizando as súas actitudes e valores, e expresándoos a través de diversas linguaxes.	1.1. Valora e compara as actitudes de personaxes bíblicos traballados, dialogando en clase sobre eles. CAA, CCL, CSC	6 sesións
UNIDADE 7: XESÚS RESUCITOU	- Morte e resurrección de Xesús.	1. Identificar e ordenar temporalmente, mediante o estudo de pasaxes dos evanxeos, os principios feitos dos últimos días de Xesús antes de morrer.	1.1 Coñece os feitos principais dos últimos días de Xesús antes de morrer. CCL	6 sesións

PROGRAMACIÓN EN SINANZA EVANXÉLICA

			1.2. Ordena temporalmente os principios feitos da última semana da vida de Xesús antes de morrer na cruz. CMCT, CCL	
UNIDADE 8: OS AMIGOS AXÚDANSE	- Xesús ensíname a axudar a outros como El o fixo. - O bo samaritano. - Catro amigos que axudaron.	1. Describir no texto bíblico como viviron diversas persoas, analizando as súas actitudes e valores, e expresándoos a través de diversas linguaxes	1.1. Valora e compara as actitudes de personaxes bíblicos traballados, dialogando en clase sobre eles. CAA, CCL, CSC	4 sesións
UNIDADE 9: A CREACIÓN	- Orde da Creación. Deus fainos responsables do coidado da súa Creación. - O valor das persoas.	1. Recoñecer a Deus como Creador, identificar resgos do seu carácter, do propósito eterno e plan de redención para a humanidade. 2. Ao realizar excursións, visitas a parques ou xardíns, e no seu proceder cotiá no entorno do colexio, coidar a natureza, manifestando actitudes de respecto cara o entorno natural. 3. Comprender que segundo a Biblia, a liberdade e o valor das persoas ten a súa orixe no feito de que Deus creou a ser humano á súa imaxe e semellanza.	1.1. Identifica e describe situacións concretas nas que Deus mostra o seu amor ás persoas en diversos relatos bíblicos. CCL 1.2. Da exemplos da Creación. CCL 2.1. Admira a orde no relato bíblico da Creación. CCL, CMCT 2.2. Respecta os elementos naturais do seu entorno (animais, plantas, minerais...) CSC 2.4. Mostra responsabilidade no mantemento e coidado da natureza. CSC 2.5. Pon exemplos de como podemos coidar a natureza. CSC, CCL 3.1. Sinala coas súas palabras as implicacións prácticas que ten o recoñecer ao home como ser creado a imaxe e semellanza de Deus. CCL 3.2 Comprende e é capaz de explicar que Deus é o dador da vida e que temos que protexela. CSC, CCL	10 sesións

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

<p>UNIDADE 10: O AMOR</p>	<p>- O amor a Deus e ao próximo. - Todas as persoas son importantes para Deus e El ten un plan para cada unha delas.: Os dez leprosos, A muller samaritana. O cego Bartimeo.</p> <p>- Exemplos de persoas que mostraron amor ao próximo.</p>	<p>1. Descubrir que cada persoa neste mundo ten calidades distintas e entre todos podemos axudarnos e complementarnos.</p> <p>2. Identificar as actitudes e accións de Xesús coas persoas que sufrían discriminación.</p> <p>3. Dialogar sobre como actuar para seguir o exemplo de Xesús no seu trato coas persoas.</p>	<p>1.1. Dialoga sobre o feito de que cada persoa ten calidades distintas e entre todos podemos axudarnos e complementarnos. CAA, CCL, CSC</p> <p>2.1. Coñece relatos bíblicos onde Xesús tratou con persoas marxinadas como mostra do seu amor. CCL, CSC</p> <p>2.2. Identifica e enumera as actitudes que Xesús mostrou ás persoas marxinadas. CCL, CMCT, CSC</p> <p>2.3. Describe oralmente e por escrito accións que poden facer imitando o exemplo de Xesús. CCL, CSC</p> <p>3.1. Dialoga acerca de maneiras concretas en que podemos imitar as actitudes que Xesús tivo con persoas discriminadas. CCL, CAA, CSC</p>	<p>8 sesións</p>
-------------------------------	--	--	--	------------------

UNIDADE DIDÁCTICA 2: OS PATRIARCAS	
ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA	NIVEL: 2º DE PRIMARIA
ÁREA: ENSEÑANZA EVANXÉLICA	MESTRA: CRISTINA RODRÍGUEZ GONZÁLEZ

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

XUSTIFICACIÓN

Esta UDI, desenvolverase no primeiro trimestre e ten coma obxectivo coñecer a liña sucesoria do pobo de Israel e as características máis importantes dos Patriarcas.

CONTEXTO

Esta UDI, realizarase no ámbito escolar, aínda que os traballos realizados serán levados a casa.

CONCRECIÓN CURRICULAR (1)

ACTIVIDADES	ESTÁNDAR 1	ESTÁNDAR 2
1. Ler en diferentes Biblias infantís a historia do chamamento de Abraham.	1.1. Identifica a Abraham como o primeiro patriarca do pobo de Deus e describe como foi o seu chamamento.	1.2. Argumenta a resposta práctica que Abraham lle deu a Deus no seu chamamento.
2. Investigar a través de medios informáticos que é unha árbore xenealóxica.	2.1. Recoñece a liña de sucesión dos Patriarcas: Abraham, Isaac, Xacobe e Xosé.	2.2. Analiza oralmente e por escrito as conductas manifestadas polos personaxes estudados.
3. Realizar diferentes fichas e debuxos relacionadas cos catro patriarcas.	3.1. Expresa a través de debuxos actitudes e valores que se desprenden dos textos bíblicos propostos.	3.2. Analiza oralmente e por escrito as conductas manifestadas polos personaxes estudados.

CONCRECIÓN CURRICULAR (2)

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES/COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
----------	-------------------------	-------------------------	-------------

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

<p>-Deus chama a Abraham. -Abraham, Isaac, Xacobe e Xosé: patriarcas do pobo de Deus. -Abraham, exemplo da confianza en Deus e as súas promesas.</p>	<p>1. Coñecer a historia bíblica de como Deus comezou a formar ao seu pobo.</p>	<p>1.1. Identifica a Abraham como o primeiro patriarca do pobo de Deus e describe como foi o seu chamamento. CCL, CMCT</p> <p>1.2. Argumenta a resposta práctica que Abraham lle deu a Deus no seu chamamento. CCL</p>	<p>1. Ler en diferentes Biblias infantís a historia do chamamento de Abraham.</p>
	<p>1. Coñecer a historia bíblica de como Deus comezou a formar ao seu pobo.</p> <p>2. Analizar oralmente e por escrito as conductas manifestadas polos personaxes estudados.</p>	<p>2.1. Recoñece a liña de sucesión dos Patriarcas: Abraham, Isaac, Xacobe e Xosé CMCT, CCL</p> <p>2.2. Analiza oralmente e por escrito as conductas manifestadas polos personaxes estudados. CCL</p>	<p>2. Investigar a través de medios informáticos que é unha árbore xenealóxica.</p>
	<p>2. Analizar oralmente e por escrito as conductas manifestadas polos personaxes estudados.</p>	<p>3.1. Expressa a través de debuxos actitudes e valores que se desprenden dos textos bíblicos propostos.</p> <p>3.2. Analiza oralmente e por escrito as conductas manifestadas polos personaxes estudados. CCL</p>	<p>3. Realizar diferentes fichas e debuxos relacionadas cos catro patriarcas.</p>

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA (1)		
ACTIVIDADES	EXERCICIOS	TEMPORALIZACIÓN

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANGÉLICA

1 Ler en diferentes Biblias infantís a historia do chamamento de Abraham.	1.1. lectura en voz baixa individual.	1.2. Lectura en voz alta.	1.3. Facer un resumo da historia bíblica.		2 sesións
2. Investigar a través de medios informáticos que é unha árbore xenealóxica.	2.1. Definir que é unha árbore xenealóxica e visualizar varios modelos.	2.2. Facer a árbore xenealóxica da súa familia.	2.3. Facer a árbore xenealóxica dos patriarcas.		3 sesións
3. Realizar diferentes debuxos relacionados cos patriarcas	3.1. Descifrar un código para ver unha mensaxe.	3.2. Ordenar frases e completar textos.	3.2. Colorear fichas. Recortar e pegar para facer un puzle de Xacobe e Esaú.	3.4. Contestar preguntas sobre Abraham, Isaac, Xacobe e Xosé.	5 sesións

VALORAR O APRENDIDO		
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
1.1. Identifica a Abraham como o primeiro patriarca do pobo de deus e describe como foi o seu chamamento. 20%	CCL, CMCT	- Proba oral.
1.2. Argumenta a resposta práctica que Abraham lle deu a Deus no seu chamamento. 10%		- Proba oral.

PROGRAMACIÓN EN SINANZA EVANXÉLICA

2.1. Recoñece a liña de sucesión dos Patriarcas: Abraham, Isaac, Xacobe e Xosé. 40%		- Proba escrita, libreta, fichas.
2.2. Analiza oralmente e por escrito as conductas manifestadas polos personaxes estudados. 20%		- Proba oral e escrita. libreta

UNIDADE DIDÁCTICA 4: EN NADAL NACE XESÚS	
ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA	NIVEL: 2º
ÁREA: EN SINANZA EVANXÉLICA	MESTRA: CRISTINA RODRÍGUEZ GONZÁLEZ

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANGÉLICA

XUSTIFICACIÓN

Esta UDI, desenvolverase a finais do primeiro trimestre, coincidindo coas vacacións de Nadal. E ten como obxectivo profundar no verdadeiro sentido do Nadal para os cristiáns, que é celebrar o nacemento de Xesús como mostra do amor de Deus a toda a humanidade.

CONTEXTO

O contexto no que se desenvolverá esta UDI é principalmente o contexto escolar porque realizarse na escola, e o familiar xa que levarán os seus traballos manuais para as súas casas .

CONCRECIÓN CURRICULAR (1)

ACTIVIDADES	ESTÁNDAR 1	ESTÁNDAR 2
1. Visualizar a película: En Nadal nace Xesús.	1.1. Estuda de maneira guiada o nacemento de Xesús.	
2. Facer unha manualidade de Nadal (Portal de Belén)	2.1. Estuda de maneira guiada o nacemento de Xesús.	
3. Realizar diferentes fichas relacionadas co Nadal.	3.1. Coñece os feitos principais do primeiro Nadal.	3.2. Ordena temporalmente os principais feitos dos primeiros anos da vida de Xesús.

CONCRECIÓN CURRICULAR (2)

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES/ COMPETENCIAS	ACTIVIDADES

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

-O nacemento de Xesús.	1. Identificar e ordenar temporalmente, mediante o estudo de pasaxes dos evanxeos, os principios feitos do nacemento de Xesús.	1.1. Estuda de maneira guiada o nacemento de Xesús. CAA, CCL	1. Visualizar a película: En Nadal nace Xesús.
	1. Identificar e ordenar temporalmente, mediante o estudo de pasaxes dos evanxeos, os principios feitos do nacemento de Xesús.	2.1. Estuda de maneira guiada o nacemento de Xesús. CAA, CCL	2. Facer unha manualidade de Nadal (Portal de Belén).
	1. Identificar e ordenar temporalmente, mediante o estudo de pasaxes dos evanxeos, os principios feitos do nacemento de Xesús.	3.1. Coñece os feitos principios do primeiro Nadal. CCL, CSC 3.2. Ordena temporalmente os principios feitos dos primeiros anos da vida de Xesús. CMCT	3. Realizar diferentes fichas relacionadas co Nadal.
TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA (1)			
ACTIVIDADES	EXERCICIOS		TEMPORALIZACIÓN

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

1. Visualizar a película: En Nadal nace Xesús.	1.1. Contar a película oralmente e facer un breve resumo na libreta.	1.2. Ordenar temporalmente as escenas do Nadal, en debuxos e en frases.		2 sesións
2. Facer unha manualidade de Nadal (Portal de Belén).	2.1. Colorear o Belén.	2.2. Recortalo, pegalo en cartolina e decoralo.		2 sesións
3. Realizar diferentes fichas relacionadas co Nadal.	3.1. Completar frases nun texto.	3.2. Subliñar nun texto as personaxes do Nadal.	3.2. Responder a preguntas sinxelas sobre o Nadal.	2 sesións

VALORAR O APRENDIDO		
ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE	COMPETENCIAS CLAVE	INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN
2.3. Estuda de maneira guiada o nacemento de Xesús. 20%	CAA, CCL, CSC, CMCT	- Preguntas comprensivas sobre a película.
2.4. Coñece os feitos principais do primeiro Nadal. 40%		- Observación directa. Proba escrita.
2.5. Ordena temporalmente os principios feitos dos primeiros anos da vida de Xesús. 40%		- Libreta, fichas de preguntas

TERCEIRO CURSO DE PRIMARIA. ENSEÑANZA EVANXÉLICA

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

UNIDADES	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE. COMPETENCIAS.	TEMPORALIZACIÓN
UNIDADE 1: SETEMBRO, MES DA BIBLIA	-A Biblia a mensaxe de Deus para a humanidade. -A Biblia, o libro inspirado por Deus. A súa unidade e coherencia. - Deus inspirou a distintos homes para que escribiran a súa Palabra.	1. Analizar e memorizar diversos textos bíblicos que presentan as escrituras como medio polo cal Deus revelou ao ser humano a súa vontade e propósitos para a humanidade.	1.1. Identifica e sabe situar personaxes e textos bíblicos clave que presentan as Escrituras como medio polo cal Deus revelou ao ser humano. CCL, CSC 1.2. Recoñece o valor da Biblia como revelación do plan de Deus mostrando respecto pola Palabra de Deus e lendo a Biblia. CCL 1.2. Identifica na propia Biblia momentos, personaxes e textos que mostran a Escritura como inspirada revelación do plan de Deus. CCL	4 sesións
UNIDADE 2: OS PROFETAS	- Os profetas falan dun Salvador.	1. Descubrir que Deus ten un propósito eterno de salvación para cada persoa. 2. Identificar e distinguir en diversos textos do NT, as ideas básicas que resumen a mensaxe de salvación que Xesús proclamou.	1.1. Identifica e relaciona feitos do AT e NT que falan do plan salvador de Deus. CCL, CMCT 2.1. Dialoga sobre textos bíblicos que expresan a necesidade espiritual e moral do ser humano. CCL 2.2. Expresa por diferentes medios o contido de textos bíblicos que identifican a Xesús como único salvador e mediador entre Deus e os homes. CCL, CAA	4 sesións
UNIDADE 3: O NADAL	- Nacemento de Xesús, o verdadeiro motivo do Nadal.	1. Descubrir que Deus ten un propósito eterno de salvación para cada persoa.	1.1. Comprende que Xesús é o instrumento que Deus utiliza para traer a salvación e unir a xentiles e xudeus na mesma familia. CCL 1.2. Comprende e valora o nacemento de Xesús como verdadeiro motivo do Nadal. CCL, CCEC	4 sesións
UNIDADE 4:	- A través de Xesús, Deus deu a oportunidade para que	1. Descubrir que a través de aceptar a Xesús como Señor e Salvador, pódese formar parte do pobo de Deus.	1.1. Examina nos evanxeos pasaxes que falan da oportunidade de formar parte da familia da fe. CCL, CMTC	3 sesións

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

O PLAN DE SALVACIÓN	toda persoa puidera formar parte do seu pobo. -Xesús forma e encabeza a familia da fe.		1.2. Identifica e resume pasaxes que falan da oportunidade de formar parte da familia da fe. CCL, CMCT	
UNIDADE 5: HOMES E MULLERES VALENTES	- Historia do pobo de Israel no Antigo Testamento ata o período dos xuíces	1. Analizar como Deus revélase aos seres humanos desde o comezo da humanidade e ao longo da historia (ata o período dos xuíces)	1.1. Identifica algúns personaxes destacados do Pobo de Deus: patriarcas e xuíces (Xosué, Débora, Gedeón, Sansón) CCL	3 sesións
UNIDADE 7: XESÚS ESTÁ VIVO	- Xesús salva e ofrécenos o perdón dos nosos pecados.	1. Identificar e distinguir en diversos textos do NT, as ideas básicas que resumen a mensaxe de salvación que Xesús proclamou.	1.1. Analiza os feitos que rodearon a morte e resurrección de Xesús. CCL 1.2. Recompila e selecciona información sobre a vida, morte e resurrección de Xesús en distintas fontes. CCL, CMCT	3 sesións
UNIDADE 8: O AMOR DE DEUS	-Deus ámanos tal e como somos. - O amor incondicional de Deus á totalidade da persoa. -Todas as persoas necesitamos amar e ser amadas.	1. Recoñecer ao home como ser creado á imaxe de Deus e manifestar actitudes e conductas baseadas no respecto aos demais.	1.1. Asume responsabilidades do coidado do propio corpo como imaxe de Deus. CAA 1.2. Obtén información por distintas fontes, incluídas as dixitais, relacionada con axudar e servir aos demais. CCL, CD	3 sesións
UNIDADE 9: A ADORACIÓN	- A importancia da adoración a Deus. - A adoración como mostra do amor a Deus.	1. Recoñecer a adoración como mostra do amor a Deus, diferenciando entre culto externo e adoración de corazón.	1.1. Analiza e debate a diferenza entre culto externo e adoración a Deus de corazón. CCL, CAA 1.2. Comprende a importancia de ter un día especial na semana para ir á igrexa e honrar a Deus desta maneira. CAA	3 sesións

PROGRAMACIÓN EN SINANZA EVANXÉLICA

<p>UNIDADE 10: A VIDA DE MOISÉS</p>	<p>-A misión de Moisés para liberar ao seu pobo. - A Alianza de Deus co pobo de Israel no monte Sinaí. -O coidado de Deus co seu pobo: signos de amizade (a nube, o maná, a auga...)</p>	<p>1. Descubrir a importancia de Moisés para a liberación do pobo de Israel</p> <p>2. Recoñecer as consecuencias da Alianza de Deus con Israel.</p> <p>3. Recoñecer e valorar os signos da amizade de Deus co seu pobo.</p>	<p>1.1 Aprende e ordena cronoloxicamente os principios feitos da historia de Moisés. CCL, CMCT</p> <p>1.2. Coñece e describe a misión de Moisés no relato bíblico. CCL</p> <p>2.1. Expressa graficamente momentos significativos da tarefa de Moisés para liberar ao seu pobo. CMCT, CCEC</p> <p>2.2. Coñece o contido da Alianza. Identifica as súas implicacións e toma conciencia do sentido que pode ter na vida actual. CCL, CAA</p> <p>3.1. Deseña de maneira ordenada viñetas que recollan os signos de amizade de Deus durante a travesía do pobo polo deserto. CCL, CMCT</p> <p>3.2. Interésase e agradece os signos do coidado de Deus na súa vida, a saúde, a familia, a escola, os amigos...CAA, CCL</p>	<p>6 sesións</p>
---	--	---	--	------------------

UNIDADE DIDÁCTICA 10: A VIDA DE MOISÉS	
ETAPA: EDUCACIÓN PRIMARIA	NIVEL: 3º
ÁREA: EN SINANZA EVANXÉLICA	MESTRES: MESTRA DE EN SINANZA EVANXÉLICA

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANGÉLICA

DESCRIPCIÓN DA TAREFA:

Os nenos e nenas aprenderán os acontecementos máis importantes da vida de Moisés e a súa labor na liberación do pobo de Israel a mans dos exipcios.

XUSTIFICACIÓN:

Esta tarefa formará parte do currículo de 3º de Educación Primaria na terceira avaliación

CONTEXTO:

O contexto no que se desenvolve a UDI é o contexto escolar porque realizarase na escola, e o contexto familiar porque levarán ás súas casas un libriño sobre a vida de Moisés e algunhas das actividades traballadas na aula.

CONCRECIÓN CURRICULAR (1)

ACTIVIDADES	ESTÁNDAR 1	ESTÁNDAR 2
1. Visualizar a película de Moisés.	1.1 Aprende e ordena cronoloxicamente os principios feitos da historia de Moisés.	
2. Buscar información en diferentes soportes sobre os dez mandamentos.	2.2. Coñece o contido da Alianza. Identifica as súas implicacións e toma conciencia do sentido que pode ter na vida actual	
3. Elaborar un libro colectivo sobre a vida de Moisés.	3.1. Expressa graficamente momentos significativos da tarefa de Moisés para liberar ao seu pobo.	3.2. Deseña de maneira ordenada viñetas que recollan os signos de amizade de Deus durante a travesía do pobo polo deserto.
4. Participa nun debate sobre a escravitude en tempos de Moisés.	4.1. Interésase e agradece os signos do coidado de Deus na súa vida, a saúde, a familia, a escola, os amigos...	

CONCRECIÓN CURRICULAR (2)

CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES/ COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
----------	-------------------------	--------------------------	-------------

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANGÉLICA

<p>-A misión de Moisés para liberar ao seu pobo. - A Alianza de Deus co pobo de Israel no monte Sináí. -O coidado de Deus co seu pobo: signos de amizade (a nube, o maná, a auga...)</p>	<p>1. Descubrir a importancia de Moisés para a liberación do pobo de Israel.</p>	<p>1.1 Aprende e ordena cronoloxicamente os principios feitos da historia de Moisés. CMCT, CD</p>	<p>1. Visualizar a película de Moisés.</p>
	<p>1. Descubrir a importancia de Moisés para a liberación do pobo de Israel.</p>	<p>1.2. Coñece o contido da Alianza. Identifica as súas implicacións e toma conciencia do sentido que pode ter na vida actual. CCL, CAA</p>	<p>2. Buscar información en diferentes soportes sobre os dez mandamentos.</p>
	<p>2. Recoñece as consecuencias da Alianza de Deus co pobo de Israel. 3. Recoñece e valora os signos da amizade de Deus co seu pobo.</p>	<p>2.1. Expresa graficamente momentos significativos da tarefa de Moisés para liberar ao seu pobo. CCL, CMCT 3.1. Deseña de maneira ordenada viñetas que recollan os signos de amizade de Deus durante a travesía do pobo polo deserto. CCL, CMCT</p>	<p>3. Elaborar un libro colectivo sobre a vida de Moisés.</p>
	<p>3. Recoñece e valora os signos da amizade de Deus co seu pobo.</p>	<p>3.2. Interésase e agradece os signos do coidado de Deus na súa vida (familia, saúde, escola...) CAA, CSC</p>	<p>4. Participa nun debate sobre a escravitude en tempos de Moisés.</p>

TRANSPOSICIÓN DIDÁCTICA (1)

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

ACTIVIDADES	EXERCICIOS			TEMPORALIZACION
1. Visualizar a película de Moisés.	1.1. Realizar algunha ficha con preguntas comprensivas sobre a historia de Moisés.	1.2. Ordenar escenas da vida de Moisés.	1.3. Facer un resumo da película.	2 sesións
2. Buscar información en diferentes soportes sobre os dez mandamentos.	2.1. Buscar os dez mandamentos para nenos en Internet.	2.2. Escríbelos na súa libreta.	2.3. Debuxar as táboas de Moisés.	2 sesións
3. Elaborar un libro colectivo sobre a vida de Moisés.	3.1. Describir seis escenas da vida de Moisés e redactalas na súa libreta.	3.2. Ilustrar as seis escenas por grupos ou individualmente.	3.3. Escribir nas ilustracións os relatos previamente escritos na libreta.	2 sesións e media
4. Participa nun debate sobre a escravitude en tempos de Moisés.	4.1. Pensar sobre a escravitude nos tempos de Moisés.	4.2. Dar a súa opinión sobre este tema.		Media sesión

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

CUARTO CURSO DE PRIMARIA. ENSEÑANZA EVANXÉLICA

UNIDADES	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE EVALUABLES. COMPETENCIAS	TEMPORALIZACIÓN
UNIDADE 1: OS EVANXEOS	-O Novo Testamento. Mateo, Marcos, Lucas e Xoán. -Xesús, Deus e home.	1. Comparar os enfoques dos catro evanxeos sobre a persoa de Xesús.	1.1. Comprende e debate que Xesús é Deus-home e servo-rei. CCL 1.2. Le e analiza os relatos bíblicos onde se presenta a Xesús como Fillo de Deus. CCL, CMCT 1.3. Coñece os autores dos catro evanxeos. CCL	5 sesións
UNIDADE 2: A VENIDA DO ESPÍRITU SANTO	-A venida Espírito Santo.	1. Identificar e analizar versículos no libro de Feitos dos apóstolos onde se mostra que Xesús deixou ao Espírito Santo para guiarnos e axudarnos.	2.1. Identifica e analiza pasaxes bíblicas que mostran que Xesús deixou ao Espírito Santo para axudarnos e guiarnos. CCL 2.2. Manexa a Biblia con autonomía localizando textos con distintos criterios. CCL, CMCT	3 sesións
UNIDADE 3: XESÚS É O MESÍAS	-Xesús, o Mesías anunciado.	1. Realiza coa axuda do profesor unha sinxela investigación sobre a persoa de Xesús a partir da consulta de diversas fontes bíblicas e extra bíblicas, elaborando a información recollida dos resultados ao resto da clase.	1.1. Consulta, para realizar traballos e investigacións, fontes bíblicas e extra bíblicas. CCL, CAA, CD 1.2. Realiza investigacións sinxelas sobre a persoa de Xesús (quen é, cando naceu, onde e como viviu, cando morreu e onde está agora). CAA, CD, CCL, CMCT, CCEC 1.3. Elabora a información recollida (textos escritos, cadros, táboas, murais, esquemas). CCL, CMCT 1.4. Comunica oralmente e por escrito os resultados e as súas conclusións de investigación realizados. CCL, CAA 1.5. Identifica diferentes profecías do A.T. relativas a Xesús como o Mesías. CCL, CMCT	5 sesións

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

<p>UNIDADE 4: AS PARÁBOLAS</p>	<p>-Ensinanzas das parábolas de Xesús. - Xesús o Mestre.</p>	<p>1. Realiza coa axuda do profesor unha sinxela investigación sobre a persoa de Xesús a partir da consulta de diversas fontes bíblicas e extra bíblicas, elaborando a información recollida dos resultados ao resto da clase.</p>	<p>1.1. Consulta, para realizar traballos e investigacións, fontes bíblicas e extra bíblicas. CCL, CAA, CD 1.2. Realiza investigacións sinxelas sobre a persoa de Xesús (quen é, cando naceu, onde e como viviu, cando morreu e onde está agora). CAA, CD, CCL, CMCT, CCEC 1.3. Elabora a información recollida (textos escritos, cadros, táboas, murais, esquemas). CCL, CMCT 1.4. Comunica oralmente e por escrito os resultados e as súas conclusións de investigación realizados. CCL, CAA 1.5. Identifica diferentes profecías do A.T. relativas a Xesús como o Mesías. CCL, CMCT 1.6. Comprende a ensinanza das parábolas e as súas implicacións hoxe. CCL, CAA</p>	<p>3 sesións</p>
<p>UNIDADE 5: O AMOR DE DEUS</p>	<p>-Deus ámanos en todo momento. -Deus está con nós en medio das probas. -Deus é misericordioso con nós. -O amor de Deus, un agasallo inmerecido. -O amor ao próximo. -A regra de ouro.</p>	<p>1. Dialoga a partir da análise de textos bíblicos, por que como ser humano, tanto a súa persoa coma o seu corpo, ten un valor incalculable e merece ser coidado e respectado. 2. Utilizar a Biblia para atopar respostas a interrogantes éticos e existenciais que se plantexan na vida cotiá e comunícalos a outros compañeiros de clase.</p>	<p>1.1. Identifica as implicacións prácticas persoais que ten o feito de recoñecer aos demais como creación de Deus. CAA, CSC 1.2. Manifesta conductas de respecto pola dignidade e liberdade propia e das demais persoas. CAA, CSC 2.1. Utiliza a Biblia para atopar resposta a interrogantes éticos e existenciais que se plantexan na vida cotiá. CCL, CMTc, CAA 2.2. Plantexa interrogantes éticos a partir da lectura da Biblia. CCL, CMTc, CAA 2.3. Atopa respostas na Biblia aos interrogantes éticos e existenciais plantexados. CAA 2.4. Relaciona varios textos bíblicos entre si. CCL 2.5. Mostra sensibilidade ante as inxustizas. CSC</p>	<p>3 sesións</p>

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

			2.6. Participa en accións de coidado a favor de outros. CSC	
UNIDADE 6: A PAIXÓN DE XESÚS	-A última semana da vida de Xesús. -Xesús reconciliounos co Pai.	1. Realiza coa axuda do profesor unha sinxela investigación sobre a persoa de Xesús a partir da consulta de diversas fontes bíblicas e extra bíblicas, elaborando a información recollida dos resultados ao resto da clase.	1.1. Consulta, para realizar traballos e investigacións, fontes bíblicas e extra bíblicas. CCL, CAA, CD 1.2. Realiza investigacións sinxelas sobre a persoa de Xesús (quen é, cando naceu, onde e como viviu, cando 33orreo e onde está agora). CAA, CD, CCL, CMCT, CCEC 1.3. Elabora a información recollida (textos escritos, cadros, táboas, murais, esquemas). CCL, CMCT 1.4. Comunica oralmente e por escrito os resultados e as súas conclusións de investigación realizados. CCL, CAA	3 sesións
UNIDADE 7: XESÚS VOLVERÁ	-Xesús volverá como Rei.	1. Realiza coa axuda do profesor unha sinxela investigación sobre a persoa de Xesús a partir da consulta de diversas fontes bíblicas e extra bíblicas, elaborando a información recollida dos resultados ao resto da clase.	1.1. Consulta, para realizar traballos e investigacións, fontes bíblicas e extra bíblicas. CCL, CAA, CD 1.2. Realiza investigacións sinxelas sobre a persoa de Xesús (quen é, cando naceu, onde e como viviu, cando 33orreo e onde está agora). CAA, CD, CCL, CMCT, CCEC 1.3. Elabora a información recollida (textos escritos, cadros, táboas, murais, esquemas). CCL, CMCT 1.4. Comunica oralmente e por escrito os resultados e as súas conclusións de investigación realizados. CCL, CAA	2 sesións
UNIDADE 8: AS MILAGRES DE XESÚS	-A súa vida e feitos milagrosos.	1. Realiza coa axuda do profesor unha sinxela investigación sobre a	1.1. Consulta, para realizar traballos e investigacións, fontes bíblicas e extra bíblicas. CCL, CAA, CD	6 sesións

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

		<p>persoa de Xesús a partir da consulta de diversas fontes bíblicas e extra bíblicas, elaborando a información recollida dos resultados ao resto da clase.</p> <p>2. Analiza os encontros que tivo Xesús con persoas que sufrían discriminación, a través de textos dos evanxeos, descubriendo as actitudes que manifestou cara eles e as accións que realizou ao seu favor, dándose conta de que hoxe podemos seguir o seu exemplo; e dialogando acerca de maneiras concretas na que podemos facelo.</p>	<p>1.2. Realiza investigacións sinxelas sobre a persoa de Xesús (quen é, cando naceu, onde e como viviu, cando morreu e onde está agora). CAA, CD, CCL, CMCT, CCEC</p> <p>1.3. Elabora a información recollida (textos escritos, cadros, táboas, murais, esquemas). CCL, CMCT</p> <p>1.4. Comunica oralmente e por escrito os resultados e as súas conclusións de investigación realizados. CCL, CAA</p> <p>1.5. Identifica e relata algunhas parábolas e milagres de Xesús. CCL</p> <p>2.1. Coñece os relatos bíblicos onde Xesús tratou con persoas marxinadas como mostra do seu amor. CCL</p> <p>2.2. Identifica e dialoga na clase sobre as actitudes que Xesús mostrou cara as persoas marxinadas. CSC</p> <p>2.3. Narra as accións que Xesús realizou como mostra do amor cara os demais. CCL, CSC</p> <p>2.4. Describe oralmente ou por escrito accións que poden facer imitando o exemplo de Xesús. CCL, CAA</p>	
<p>UNIDADE 9: OS PRIMEIROS REIS DE ISRAEL</p>	<p>-Historia bíblica dende Primeira de Samuel ata Segunda de Crónicas (dende Samuel anta a caída de Xerusalén). - David, prototipo de reinado eterno.</p>	<p>1. Ler textos bíblicos, seleccionados polo profesor, captando o sentido xeral dos mesmos, e resumir as principais</p>	<p>1.1. Manexa a Biblia localizando textos con distintos criterios. CCL, CMCT</p> <p>1.2. Comprende o sentido xeral de textos bíblicos que le. CCL</p> <p>1.3. Identifica contidos específicos dos textos bíblicos. CCL</p>	<p>5 sesións</p>

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

		3. Coñecer a estrutura da Biblia, estilos literarios usados, os escritores que participaron en cada testamento e manexala con autonomía.	2.5. Busca versións da Biblia online e le textos nese formato. CCL, CD 3.1. Explica coas súas palabras a estrutura da Biblia. CCL, CMCT 3.2. Coñece os escritores que participaron en cada testamento, relacionando o autor e a súa obra. CCL	
UNIDADE 2: O PROFETA ISAÍAS	- O papel dos profetas no A.T. - Isaías anuncia o nacemento de Xesús.	1. Investigar o papel que desenrolan os profetas do A.T. 2. Identificar distintas profecías do A.T. que se refiren a Xesús.	1.1. Analiza actitudes e valores manifestados por diversos profetas bíblicos. CCL, CSC 2.1. Relaciona as profecías de Isaías sobre o Mesías, co seu cumprimento na vida de Xesús. CCL	4 sesións
UNIDADE 3: O NADAL		1. Diferenciar o aspecto cultural do Nadal, da mensaxe bíblica da encarnación.	1.1. Valora o significado do Nadal sendo capaz de distinguir entre eles o aspecto cultural desta festa e a mensaxe bíblica da encarnación. CCEC	4 sesións
UNIDADE 4: AS CARTAS DO N.T. E A VIDA DE PABLO DE TARSO	-As cartas ou epístolas do N.T. -As cartas de Pablo e outros escritores.	1. Comprender que Deus revélanos a súa vontade e propósitos a través da Biblia.	1.1. Identifica e sabe situar textos bíblicos clave que presentan as Escrituras como medio polo cal Deus revélase ao ser humano. CCL, CD 1.2. Analiza e valora textos bíblicos que presentan as escrituras como medio polo cal Deus revélase ao ser humano e de a coñecer os seus propósitos para a humanidade. CCL	5 sesións

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

		<p>2. Localizar na Biblia, ler e memorizar diversos textos analizando a súa mensaxe.</p> <p>3. Coñecer a estrutura da Biblia, estilos literarios usados, os escritores que participaron en cada testamento e manexala con autonomía.</p>	<p>1.3. Compara o coñecemento que obtén de Deus e da Biblia a partir da súa lectura coas ideas ao respecto que obtén doutras fontes (persoas, medios de comunicación, libros...) CCL, CD</p> <p>2.1. Le con autonomía e asiduidade textos bíblicos. CCL</p> <p>2.2. Memoriza textos bíblicos. CCL</p> <p>2.3. Comprende o sentido xeral de textos bíblicos que le. CCL</p> <p>2.5. Busca versións da Biblia online e le textos nese formato. CCL, CD</p> <p>3.1. Explica coas súas palabras a estrutura da Biblia. CCL, CMCT</p> <p>3.2. Coñece os escritores que participaron en cada testamento, relacionando o autor e a súa obra. CCL</p>	
<p>UNIDADE 5: A SEMANA SANTA</p>	<p>-Xesús resucitou e venceu á morte.</p>	<p>1. Describir resgos da participación de Xesús na historia (pasada, presente e futura).</p>	<p>1.1. Comprende, analiza e dialoga acerca de textos bíblicos relacionados coa resurrección e a segunda venida de Xesús. CCL</p> <p>1.2. Coñece as características do carácter divino de Xesús. CAA</p>	<p>4 sesións</p>
<p>UNIDADE 6:</p>	<p>-Xesús escolleu a doce discípulos para realizar os seus propósitos.</p>	<p>1. Describir resgos da participación de Xesús na historia (pasada, presente e</p>	<p>1.1. Recoñece aos discípulos de Xesús, os seus resgos e a importancia da súa elección. CCL</p>	<p>4 sesións</p>

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

	-Amigos de Deus.		cristiáns en situacións familiares e extra familiares. CAA, CSC 1.3. Identifica resgos dos amigos de Deus que aparecen na Biblia. CCL, CAA, CSC	
--	------------------	--	---	--

SEXTO CURSO DE PRIMARIA. ENSEÑANZA EVANXÉLICA

UNIDADES	CONTIDOS	CRITERIOS DE AVALIACIÓN	ESTÁNDARES DE APRENDIZAXE EVALUABLES. COMPETENCIAS	TEMPORALIZACIÓN
UNIDADE 1: O LIBRO MÁIS ANTIGO, A BIBLIA	-Proceso de formación, transmisión e conservación da Biblia. -A fiabilidade nas copias de libros da Biblia. -As linguas orixinais da biblia. -Traducións da biblia ao español e a outras linguas do mundo. -O valor fundamental de ter a Biblia en todas as culturas. -A dirección de Deus para as nosas vidas a través da súa Palabra.	1. Coñecer a protección de Deus sobre a Biblia ao longo da historia de maneira que reservara a súa formación, desenvolvemento e preservación ata os nosos días.	1.1. Coñece e comprende a protección de Deus sobre a Biblia ao longo da historia. CAA 1.2. Identifica evidencias da protección de Deus sobre a Biblia ao longo da historia. CCL 1.3. Identifica formas e estilos literarios e linguas de textos bíblicos. CCL, CCEC 1.4. Recoñece nos textos bíblicos a oportunidade que tiveron distintos personaxes de formar parte do pobo de deus e que a mensaxe de salvación esténdese a todos os pobos e nacións. CCL, CSC	5 sesións
UNIDADE 2: A REFORMA PROTESTANTE	-O sufrimento na vida cristiá. - A igrexa perseguida a través do séculos. -A importancia da liberdade relixiosa.	1. Coñecer as principais características da Reforma Protestante e dos reformadores.	1.1. Ordena cronoloxicamente feitos, personaxes e situacións da historia da Igrexa. CMTC 1.2. Identifica signos de intolerancia relixiosa. CSC	4 sesións

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

	- Lutero e os pilares da reforma protestante.		1.3. Coñece e participa en diferentes ministerios que teñen vinculación coa igrexa. CSC 1.4. Coñece a obra e vida dos reformadores e personaxes destacados da Igrexa en Europa. CCEC 3.5. Localiza en Internet e outros recursos dixitais información sobre a biografía de reformadores e personaxes destacados. CD	
UNIDADE 3: O NACEMENTO DE XESÚS	- Personaxes históricos no nacemento de Xesús. -Xesús trouxo salvación ao mundo e marca a historia da humanidade.	1. Investigar sobre a persoa de Xesús (quen é, cando naceu, onde e como viviu, onde está agora) a partir da consulta de diversas fontes bíblicas e extra bíblicas.	1.1. Consulta para realizar traballos de investigación, fontes bíblicas e extra bíblicas. CD 1.2. Busca versións da Biblia online. CD 1.3. Selecciona e utiliza diversas fontes no desenrolo de investigacións sinxelas en torno ao nacemento de Xesús. CD 1.4. Identifica diferentes profecías do A.T. relativas a Xesús. CCL	4 sesións
UNIDADE 4: PALESTINA, O PAÍS DE XESÚS	- Palestina en tempos de Xesús.	1. Investigar sobre a persoa de Xesús (quen é, cando naceu, onde e como viviu, onde está agora) a partir da consulta de diversas fontes bíblicas e extra bíblicas.	1.1. Consulta para realizar traballos de investigación, fontes bíblicas e extra bíblicas. CD 1.2. Busca versións da Biblia online. CD	4 sesións

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

			1.3. Busca mapas na web dos lugares da vida de Xesús. CD, CSC	
<p>UNIDADE 5:</p> <p>XESÚS, O NOSO EXEMPLO</p>	<p>-A integridade do cristián. O exemplo de Xesús.</p> <p>-A persistencia na oración. O crecemento do cristián como discípulo de Xesús.</p> <p>-A confianza na soberanía de Deus.</p> <p>-Institución e significado da "Cea do Señor".</p>	<p>1. Ler textos bíblicos, seleccionados polo profesor, captando o sentido xeral dos mesmos, e resumir as principais ideas expresadas acerca de quen é e como é Deus, comparándoas coas ideas que outros teñen acerca de El.</p> <p>2. Utilizar a Biblia para atopar resposta a interrogantes éticos e existenciais que se presentan na vida cotiá.</p>	<p>1.1. Explica de forma oral e por escrito como o seu crecemento físico, mental, emocional e espiritual son parte do plan de salvación de Deus para a súa vida. CCL</p> <p>1.2. Reflexiona acerca da soberanía de Deus. CAA</p> <p>1.3. Compara o coñecemento que obtén de Deus e da Biblia a partir da súa lectura coas ideas ao respecto que obtén doutras fontes (persoas, medios de comunicación, libros...) CD</p> <p>2.1. Utiliza a Biblia para atopar resposta a interrogantes éticos e existenciais que se presentan na vida cotiá. CAA</p> <p>2.2. Plantexa interrogantes éticos a partir da lectura da Biblia. CCL, CAA</p> <p>2.3. Atopa respostas na Biblia aos interrogantes éticos e</p>	3 sesións

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

			existenciais que se presentaron. CAA	
<p>UNIDADE 6:</p> <p>A RESURRECCIÓN DE XESÚS</p>	<p>- A resurrección de Xesús como feito histórico. Evidencias bíblicas e extra bíblicas.</p> <p>- A resurrección de Xesús como base do cristianismo.</p>	<p>1. Elaborar textos escritos, cadros, táboas, murais, e/ou esquemas, sobre a información recollida, investigando e comunicar os resultados ao resto da clase.</p>	<p>1.1. Elabora de maneira autónoma e crítica a información obtida de diversas fontes utilizando formatos variados (textos escritos, cadros, táboas, murais, esquemas) sobre a resurrección de Xesús. CCL, CD.</p> <p>1.2. Alcanza e expón conclusións persoais da realización de investigacións sinxelas. CCL</p> <p>1.3. Comunica oralmente e por escrito os resultados e as súas conclusións de investigacións e monográficos realizados. CCL</p>	<p>2 sesións</p>
<p>UNIDADE 7:</p> <p>OS PROVERBIOS DE SALOMÓN</p>	<p>-Os proverbios ensínanos a vivir en familia.</p> <p>-Diversidade e respecto.</p>	<p>1. Extraer ensinanzas sobre a familia que atopan nos libros da Biblia.</p> <p>2. Respetar as diferenzas individuais e culturais.</p>	<p>1.1. Identifica no libro de proverbios diferentes ensinanzas acerca da familia. CSC</p> <p>1.2. Define e formula claramente problemas de convivencia. CSC</p> <p>1.3. Utiliza o pensamento creativo na análise de problemas e o plantexamento de propostas de actuación. CAA</p> <p>2.1. Identifica elementos de diversidade cultural en distintos textos da Biblia. CSC, CCL</p> <p>2.2. Debuxa deixando claro que valora a diversidade cultural e o respecto entre os seres humanos. CSC, CCEC</p>	<p>4 sesións</p>

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

			2.3. Propón alternativas á resolución de problemas sociais. CSC	
UNIDADE 8: OS PROFETAS	-Os profetas ensinan a confiar en Deus. -Deus é o nos refuxio. -A gracia de Deus que libera.	1. Recoñecer características de Deus que serven de refuxio e confianza.	1.1. Expresa por diferentes medios o concepto de Deus coma refuxio. CCEC 1.2. Relaciona a ensinanza de diferentes profetas sobre a confianza en Deus. CAA	4 sesións
UNIDADE 9: FEITOS Á SÚA IMAXE	-Deus creou o home á súa imaxe e semellanza. -a igualdade e liberdade das persoas. -A atadura, consecuencias do pecado e a súa solución: crer en Xesús. -A nova vida en Cristo e o proceso de santificación do crente.	1. Recoñecer ao home como ser creado á imaxe de Deus e manifestar actitudes e condutas baseadas no respecto a esta.	1.1. Argumenta bíblica mente en relación orixe do ser humano. CAA 1.2. Identifica resgos da imaxe de Deus no ser humano. CAA 1.3. Identifica efectos do pecado en contra da imaxe de Deus no ser humano. CAA 1.4. Mostra sensibilidade ante as inxustizas sociais e humanas. CSC 1.5. Busca información sobre os Dereitos Humanos e selecciona o relevante. CSC, CD 1.6. Recoñece situacións de discriminación e marxinación como ofensa a Deus. CSC 1.7. Valora que a discriminación e marxinación son feitos non desexables. CSC 1.8. Participa na mellora das situacións da sociedades. CSC 1.9. Asume responsabilidades do coidado do propio corpo como imaxe de Deus. CAA	4 sesións

PROGRAMACIÓN EN SINANZA EVANXÉLICA

		<p>2. Analizar a obra de Cristo ao noso favor e a importancia da fe.</p> <p>3. Comparar a nova vida en Cristo, co proceso de santificación dos crentes.</p>	<p>1.10. Obtén información por distintas fontes, incluída a dixital, relacionada coa axuda a servir aos demais. CSC, CD</p> <p>2.1. Relaciona o pecado como situación de escravitude, coa obra de Xesús de liberación. CAA</p> <p>3.1. Analiza e compara a nova vida en Cristo, co proceso de santificación do crente. CAA</p>	
--	--	---	---	--

PROGRAMACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO: 4º DE EDUCACIÓN INFANTIL

PRIMEIRO TRIMESTRE			
UNIDADE	TEMA	NÚMERO DE SESIÓNS	TEMPORALIZACIÓN
1	XA ESTAMOS NO COLE!	3	3 SEMANAS

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANGÉLICA

2	AS ÁRBORES QUEDAN SEN FOLLAS	3	3 SEMANAS
3	UN BARCO MOI GRANDE	3	3 SEMANAS
4	SARA TEN UN BEBÉ	2	2 SEMANAS
5	O BEBÉ MOISÉS	2	2 SEMANAS
6	EN NADAL NACE XESÚS	3	3 SEMANAS
SEGUNDO TRIMESTRE			
UNIDADE	TEMA	NÚMERO DE SESIÓN	TEMPORALIZACIÓN
7	CHOVE, CHOVE ,CHOVE	2	2 SEMANAS.
8	TODOS SOMOS AMIGOS	3	3 SEMANAS
9	XESÚS CRECÍA	4	4 SEMANAS

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANGÉLICA

10	FRORES DE MOITAS CORES	5	5 SEMANAS
TERCEIRO TRIMESTRE			
UNIDADE	TEMA	NÚMERO DE SESIÓNS	TEMPORALIZACIÓN
11	O COCHE DOS AMIGOS	4	4 SEMANAS
12	O MEU DEUS FIXO TODO	5	5 SEMANAS

CURSO: 5º DE EDUCACION INFANTIL

PRIMEIRO TRIMESTRE			
UNIDADE	TEMA	NÚMERO DE SESIÓNS	TEMPORALIZACIÓN
1	VIVA O COLE!	2	2 SEMANAS.
2	VIVA O OUTONO!	2	2 SEMANAS

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANGÉLICA

3	O ARCO DA VELLA	3	3 SEMANAS.
4	QUEN ME FIXO?	2	2 SEMANAS
5	QUEN ME AMA?	2	2 SEMANAS
6	CHEGA O NADAL!	3	3 SEMANAS
SEGUNDO TRIMESTRE			
UNIDADE	TEMA	NÚMERO DE SESIÓNS	TEMPORALIZACIÓN
7	VIVA O INVERNO!	2	2 SEMANAS.
8	QUEN ME COIDA?	3	3 SEMANAS
9	XESÚS E OBEDIENTE	3	3 SEMANAS
10	APRENDO DE XESÚS	5	5 SEMANAS

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANGÉLICA

TERCEIRO TRIMESTRE			
UNIDADE	TEMA	NÚMERO DE SESIÓNS	TEMPORALIZACIÓN
11	O MEU DEUS FIXO TODO	5	5 SEMANAS
12	ANIMALIÑOS DE DEUS	5	5 SEMANAS

CURSO: 6º DE EDUCACION INFANTIL

PRIMEIRO TRIMESTRE			
UNIDADE	TEMA	NÚMERO DE SESIÓNS	TEMPO CONCRETO (11 set-21 decembro)
1	XA ESTAMOS DE VOLTA	3	3 SEMANAS
2	O OUTONO	2	2 SEMANAS
3	COMO E O MEU DEUS?	6	6 SEMANAS
4	O BEBÉ XESÚS	3	3 SEMANAS

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

SEGUNDO TRIMESTRE			
UNIDADE	TEMA	NÚMERO DE SESIÓNS	TEMPO CONCRETO (8 xaneiro-23 marzo)
5	A MIÑA FAMILIA	4	4 SEMANAS
6	A BIBLIA, O LIBRO DE XESÚS	4	4 SEMANAS
7	XESÚS ESTÁ VIVO	4	4 SEMANAS
TERCEIRO TRIMESTRE			
UNIDADE	TEMA	NÚMERO DE SESIÓNS	TEMPO CONCRETO (3 abril-20 xuño)
8	TODOS SOMOS DIFERENTES	4	4 SEMANAS
9	EU SON AGRADECIDO	6	6 SEMANAS

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

APORTACIÓN DA RELIXIÓN EVANXÉLICA ÁS COMPETENCIAS BÁSICAS

1.- COMPETENCIA NA LINGUA MATERNA (CCL)

Non existe "relixión" sen relación; relación comunicativa que é o que caracteriza esencialmente ao Ensino Relixioso Evanxélico.

Os evanxélicos cremos e ensinamos que Deus revélase ao ser humano, basicamente mediante a palabra escrita (a Biblia), por esa razón dámoslle unha especial importancia ás capacidades de lecto escritura.

Se consideramos a Biblia como o noso "libro de texto", partimos xa dun nivel no que non só a contribución da área á competencia en comunicación está garantida, senón que será o seu expoñente fundamental.

Na nosa área utilizaranse distintas linguaxes tanto na súa expresión verbal como escrita, linguaxes explícitas e implícitas en fontes diversas.

2.- COMPETENCIAS SOCIAIS E CÍVICAS (CSC)

O Ensino Relixioso Evanxélica pretende restablecer a relación rota entre Deus e a humanidade, e das persoas entre si tamén. Por esta razón, a competencia social está na base de todo o ensino evanxélico: "Amarás ao teu próximo como a ti mesmo", "facede cos demais como vos gustaría que eles fixesen convosco" son ensinados literais do Evanxeo. Non pode atoparse unha filosofía máis social que a Regra de Ouro.

O ensino relixioso evanxélico contribúe a educar a dimensión moral e social da personalidade do alumno. Valores como a

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

responsabilidade, a solidariedade, a liberdade, a xustiza, do mesmo xeito que o respecto ás autoridades, xa sexan familiares, ou sociais, están sempre presentes.

3.- CONCIENCIA E EXPRESIÓNS CULTURAIS (CCEC)

A Biblia, obxecto fundamental do noso estudo, explica a nosa cultura e a nosa historia.

Sen un coñecemento básico da Biblia é difícil conseguir unha competencia cultural e artística, uns coñecementos da arte e cultura.

O alumno non só vai coñecer, senón que poderá comprender e asumir os valores que leva o coñecemento da Biblia na súa expresión artística, cultural e estética, teolóxica e vivencial. Persequimos que o alumno adquira unha valoración crítica da cultura á luz do evanxeo.

De igual modo o alumno pode expresarse artisticamente desde unha ampla gama de actividades que se expón dentro da materia.

Á luz da Biblia o Ensino Relixioso Evanxélico contribúe ao desenvolvemento da competencia no coñecemento e interacción no mundo físico.

A dimensión ética dos ensinamentos da Biblia contribúe a dar respostas e solucións aos problemas que xorden na interacción do ser humano co medio físico e consigo mesmo. Toda esta idea procede da máxima inicial da propia Biblia: todo o que existe foi creado por Deus "no principio, creou Deus os ceos e a terra" (Xéneses 1:1).

Búscase o respecto e conservación do mundo físico, porque este considérase unha creación directa de Deus. Se se ama a Deus, tamén se amará a súa obra, e toda a Creación é a súa obra.

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

4.- COMPETENCIA DE APRENDER A APRENDER (CAA)

O Ensino Relixioso Evanxélico contribúe ao desenvolvemento da competencia de aprender a aprender, fomentando capacidades como son o estudo bíblico autónomo, a investigación, o traballo en equipo, a síntese da información e opinión.

"Mira que te mando que te esfuerces..." son palabras literais tomadas da propia Biblia (Xosué 1:9). Deus quere que os seus fillos se esforcen, e poidan ser esas boas persoas que cumpran as súas ensinanzas para o seu propio beneficio e o de os demais.

5.- SENTIDO DA INICIATIVA E ESPÍRITO DE EMPRESA (CSIEE)

En canto á autonomía e iniciativa persoal o ensino relixioso evanxélico ten como obxectivo formar á persoa, subliñar a súa dignidade e o seu sentido. Cremos e ensinamos que Deus é Creador, e as persoas, creadas ao seu xeito, somos por definición creadores e co-creadores con Deus. É dicir, a iniciativa persoal forma parte da propia natureza humana, polo que a nosa materia pretende potenciar este aspecto fundamental da personalidade.

6.- COMPETENCIA MATEMÁTICA E COMPETENCIAS BÁSICAS EN CIENCIA E TECNOLOXÍA (CMCT)

Aínda que podamos pensar que as matemáticas non se traballan coa Relixión Evanxélica, non é certo, xa desde o ensino da creación os nenos poden recoñecer os números naturais e ordinais. No primeiro día creou Deus,... co arca de Noé traballamos co significado de parellas, grupos de dous elementos iguais, e noutras ocasións veremos o significado de multiplicar pans e peixes ou repartir o pan entre os seus discípulos, etc.

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANJÉLICA

Cando explicamos aos nenos o manexo da Biblia e como se buscan os capítulos e versículos sobre todo nos primeiros cursos de primaria contribuímos a reforzar a aprendizaxe e recoñecemento dos números.

7.- COMPETENCIA DIXITAL (CD)

No que se refire á competencia dixital, os obxectivos da área inclúen ítems relacionados con esta capacidade, aínda que no apartado dos procedementos trabállase por conseguir devandita competencia, tanto desde o punto de vista do mero usuario que usa as distintas tecnoloxías informáticas, como ao propio nivel de creación e desenvolvemento por parte dos alumnos de pequenas "aplicacións" informáticas.

E por suposto o saber seleccionar a información oportuna e adecuada cando se investiga calquera tema xa sexa bíblico xa sexa relacionado coa actualidade.

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANGÉLICA

1.

METODOLOGÍA

Aínda que non nos identificaremos con ningunha teoría en concreto, os principios metodolóxicos principais que vai seguir esta materia identifícanse cunha concepción construtivista da aprendizaxe escolar.

Dentro destes principios considéranse básicos os seguintes:

- Partir do nivel do alumno, das súas posibilidades de razoamento e aprendizaxe que as súas capacidades danlle.
- Asegurar a construción de aprendizaxes significativas. Intentar construír educativa mente sobre a base que o alumno xa ten. Para iso buscarase que os contidos sexan potencialmente significativos, que o alumno teña unha actitude favorable para aprender.
- Posibilitar a aprendizaxe dos alumnos e alumnas por se mesmos, que o alumno ou alumna sexa capaz de aprender a aprender.
- Modificar os esquemas de coñecemento que o alumno posúe, partindo en grao sumo concreto.
- Propor actividades por parte do alumno que consistan en establecer relacións entre o novo contido e os coñecementos xa existentes.
- Interactuar dun xeito libre e o máis amigable posible co profesor, de maneira que este sexa capaz de dirixir o alumno á aprendizaxe.
- Para que todo isto consígase; exporemos unha metodoloxía que requira en todo momento a participación activa do alumno, reducíndose ao mínimo as leccións maxistras nas diferentes Unidades Didácticas.

No traballo na aula, adaptándonos as diferentes idades, utilizaremos diferentes fichas (fotocopiadas nos primeiros cursos e nunha libreta a partir de 1º de primaria) que se aplicarán a cada unidade:

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

1. Ficha motivadora: Traballárase a partir dunha historia e/ou dunha canción. A historia axudarannos, partindo da experiencia próxima dos nenos e das nenas, a motivalos de acordo co contido arredor do cal se desenvolve a Unidade.

Con esta ficha pretendemos:

- Que os nenos e as nenas se sintan atraídos polo que se vai aprender, ver e facer ao longo da Unidade.
- Que lembren o que saben ou viviron respecto ao tema sobre o que trata a Unidade.
- Que expresen cantas experiencias cremos que nos poden ser útiles para traballar a dimensión relixiosa.

2. Ficha de dimensión relixiosa: Nela pretendemos que descubran os contidos básicos do cristianismo. Queremos que relacionen estes contidos coa súa experiencia humana. A partir da ficha ensinarémoslles oracións pequenas ou versículos axeitados á súa idade, que contribúan a formar unha primeira síntese de fe.

3. Ficha de experiencia humana: Nesta ficha preténdese que descubran situacións, realidades e vivencias próximas á súa realidade en que é posible vivir os valores e as actitudes aprendidas na ficha de dimensión relixiosa.

4. Ficha de síntese: É nesta ficha cando realizamos a síntese do aprendido e relacionamos todo o que se viviu e coñeceu co que aprendemos de Xesús. Nela desexamos que os nenos, ao seu nivel, se sintan atraídos por vivir segundo uns valores, que descubran a importancia de asumir, pouco a pouco, normas de convivencia e que aprendan a ter unhas actitudes acordes coa mensaxe de Xesús, que, igual ca eles e ca elas, foi neno.

5. Manualidade: relacionada co aprendido en cada unidade, para que de forma sinxela e moi visual recorden o principal de cada lección.

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANGÉLICA

TRATAMIENTO DOS TEMAS TRANSVERSAIS

Propoñemos unha aprendizaxe, por parte dos nenos e das nenas, dos denominados Temas transversais. Pero non se presenta como obsesión nin como imperativo que forzase a «meter con calzador» esas ensinanzas que deben percorrer todo currículo. Máis ben porque cremos na potencialidade educativa desas ensinanzas, a nosa preocupación por elas fixo que estiveran presentes en todo o proxecto como «atmosfera» que envolve toda a proposta educativa. Pensamos que, así contempladas estas ensinanzas, é como realmente se poden converter en significativas e a súa aprendizaxe levar os nenos e as nenas a vivir de forma natural conforme a esas aprendizaxes.

Así pois, o noso obxectivo é que sexan algo máis ca cuestións tratadas puntualmente. Igual que ocorre coa aprendizaxe dos valores, das actitudes e das normas, cremos que, sobre todo, esta se realiza non só mediante unhas determinadas actividades, senón moi especialmente a través do como se realizan esas actividades e mediante as relacións interpersoais e afectivas que se establecen no proceso de ensinanza-aprendizaxe.

Dado o carácter especial desta área; o tratamento e integración dos temas transversais nas diferentes Unidades Didácticas será relativamente máis fácil que noutras áreas; e por iso intentaremos que cada un dos temas transversais intégreuse nas sesións que teremos cos nenos e nenas.

A metodoloxía utilizada tamén permitirá saber cal é a opinión que teñen os alumnos sobre cada un destes temas, para que o mestre poida construír en base á concepción que eles teñan sobre estes; tomando como referencia primordial e única o enfoque bíblico.

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANGÉLICA

Ademais, aproveitaremos os días que o centro dedique especialmente ao tratamento dalgún tema transversal ("Día da Paz", "Día da Saúde") colaborando, desde o ámbito da ERE, nas actividades que o centro teña programadas.

RECURSOS

Recursos Humanos:

O traballo do profesor no aula con exposicións, propostas de actividades, atención individualizada, etc.

Recursos Materiais:

- Biblia Reina Valera e Biblia Infantil.
- Música e cancións.
- Contos e libros bíblicos e non bíblicos, relacionados cos temas a tratar.
- Encerado.
- Fichas de traballo.
- Medios Audiovisuais (Cds, Dvds, ordenador, pantalla dixital, etc.).
- Libros de consulta (Concordancias, Atlas, Comentarios, Dicionarios Bíblicos, etc.).
- Materiais varios de manualidades (tesoiras, pegamento, lapis de cores, etc.).

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANGÉLICA

O principal libro de texto que utilizarán os alumnos, e que tamén servirá como guía do profesor será a Biblia. Tamén utilizaremos nalguna ocasión os libros de texto de Ensinanza Evanxélica "Crecer con la Biblia" da editorial Akal.

2.

AVALIACIÓN

Dado o carácter especial desta materia, que sobre de todo se basea en termos actitudinais, a avaliación non pode ser entendida en termos cuantitativos, senón cualitativos.

De todos os xeitos, entendemos que o carácter cuantitativo do contexto académico no que nos atopamos require que o alumno sexa cualificado cuantitativamente.

Para a obtención dunha determinada nota non nos basearemos nos termos actitudinais, senón nos conceptuais e procedimentais. A resposta actitudinal do alumno de acordo coa ética cristiá é totalmente libre e ninguén (excepto Deus) pode avaliála.

Partiremos dunha avaliación inicial na que observaremos o estado no que se atopa o alumno ou alumna. Posteriormente, realizaremos unha avaliación do alumno continua e formativa, con controis e revisión das tarefas propostas na programación do aula, como un dos medios de información do grao de progresión na adquisición de coñecementos e expresión dos mesmos

Devandito labor, servirá de fonte de información para avaliar o proceso de ensino-aprendizaxe, sendo outros dos factores a ter en conta: o logro dos obxectivos xerais propostos, a adecuación ou non dos contidos, a metodoloxía e os recursos utilizados no labor docente.

Ademais teranse en conta os seguintes criterios de avaliación:

- Asistencia 10%

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

- Comportamento 20%
- Traballo individual 30%
- Proba oral 20%
- Proba escrita 20%

Finalmente faremos unha avaliación final, realizada ao termo do proceso, para comprobar o conseguido e o que debería de mellorarse de face ao futuro, con vistas ao proceso seguinte. Esta avaliación final é á súa vez sumativa, é dicir, permítenos coñecer o grao de capacidade e de dificultade con que o alumno vai percorrer o seguinte tramo do proceso educativo: unidade, ciclo, etapa. Esta avaliación sumativa, en certo xeito, vai constituír a avaliación inicial en seguinte curso.

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

PROCEDIMENTOS DE AVALIACIÓN

1. Ler textos bíblicos, seleccionados polo profesor, captando o sentido xeral dos mesmos, e resumir as principais ideas expresadas acerca de quen é e como é Deus, comparándoas coas ideas que outras persoas teñen acerca do.

2. A partir de observacións do mundo natural, dialogar sobre os detalles e características da contorna natural que manifestan a forma de ser de quen o creou, contrastándoas co xeito en que a Biblia móstranos a Deus como Creador e plasmando os resultados do diálogo (escritos, murais, debuxos).

3. Identificar, analizar e memorizar diversos textos bíblicos que presentan ás Escrituras como medio polo cal Deus revelou ao ser humano a súa vontade e propósitos para a humanidade, explicando -de forma oral ou por escrito- o significado dos mesmos.

4. Utilizar a Biblia para achar resposta a interrogantes que se expón na vida cotiá, resumindo os seus achados e comunicándoos a outros compañeiros e compañeiras de clase.

5. Mediante o estudo de pasaxes dos Evanxeos, identificar os principais feitos da vida de Xesús, elaborando a información recolleita (debuxos, murais).

6. Apreciar ou amor que Deus lle ten ao home dende a natureza e a súa presenza xunto a nós.

7. Identificar e distinguir as ideas básicas que resumen a mensaxe de salvación que Xesús proclamou, expresando por medio de diversas linguaxes (oral, escrito, corporal, plástico ou musical) os seus pensamentos e sentimentos ante a mensaxe de Xesús.

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

8. Comprender que Cristo mostra o seu amor por nós presentándose como camiño para chegar a Deus, morrendo por nós, perdoándonos e enviándonos o seu Espírito.

9. Realizar, coa axuda de profesor unha sinxela investigación sobre a persoa de Xesús (quen é, cando naceu, onde e como viviu, quen dicía ser, como morreu, onde está agora).

10. Explicar por que como ser humano- tanto a súa persoa como o seu corpo- ten un valor incalculable e merece ser coidado e respectado.

11. Utilizar o corpo como instrumento de comunicación e relación cos demais compañeiros na interacción cotiá e ao participar en xogos colectivos, manifestando actitudes de respecto e coidado cara aos demais.

12. Descubrir - a partir do texto bíblico - como viviron diversas persoas (nenos, novos e adultos; homes e mulleres), analizando os valores e actitudes que manifestaron e mantiveron ao longo da vida, e sacar conclusións sobre que valores e actitudes dos asumidos por eles podemos e debemos imitar, expresándoos a través de diversas linguaxes (oral, escrito, corporal, plástico e musical).

13. Recoñecer que a Igrexa é a familia dos fillos de Deus.

14. Coidar a natureza, manifestando actitudes de respecto cara o entorno natural. Valoraranse as accións que denotan coidado e respecto cara a plantas e animais do seu entorno inmediato, e preocupación pola conservación do medio natural.

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANGÉLICA

CRITERIOS DE AVALIACIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL

Os criterios de avaliación na educación infantil, pretenden ser para o profesor só uns indicadores na avaliación continua e observación dos seus alumnos para poder reconducir o seu propio aprendizaxe. Coñecer ao alumno e axudarlle no seu aprendizaxe é o criterio esencial.

Os criterios de avaliación, distribuídos por niveis, serán os seguintes:

3 ANOS

1ª AVALIACIÓN:

1. escoita con atención os relatos bíblicos.
2. Recoñece que Xesús tamén foi un neno.
3. Aмосa alegría polo Nadal.

2ª AVALIACIÓN:

1. Identifica a súa familia e os membros que a compoñen.
2. Entende que debemos ser agradecidos a Deus polo seu coidado.
3. Recoñece a importancia de compartir.

3ª AVALIACIÓN

1. escoita con interese o relato da Creación.
2. Expressa gratitude a deus pola familia.
3. Identifica distintas mostras de cariño.

4 ANOS

1ª AVALIACIÓN:

1. Identifica a Biblia como a Palavra de Deus.
2. Recoñece a Xesús como amigo.
3. Recoñece signos típicos do Nadal.

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

2ª AVALIACIÓN:

1. Recoñece a deus como Pai.
2. Entende e aprecia que Deus é amor.
3. Expressa alegría e gratitude a deus polos amigos.

3ª AVALIACIÓN:

1. Recoñece que Deus creou todo o que existe.
2. Valora a propia responsabilidade de coidar o creado por Deus.
3. Mostra exemplos de como coidar a natureza e ás persoas.

5 ANOS

1ª AVALIACIÓN:

1. Sabe que a Biblia é o libro sagrado que nos fala de Deus.
2. Recoñece a división da Biblia en dúas partes.
3. Coñece que Xesús era o fillo de Deus.
4. Coñece o relato sobre o Nadal.
5. Identifica as personaxes do Nadal.

2ª AVALIACIÓN:

1. Recoñece o amor de Xesús por todos os nenos e nenas do mundo.
2. Nomea algún dos amigos de Xesús.
3. Enumera distintos momentos da vida de Xesús.
4. Valora ás outras persoas coas súas diferenzas.

3ª AVALIACIÓN:

1. Identifica o creado por Deus e o creado polo home.
2. Enumera cousas creadas por Deus.
3. Identifica personaxes significativas da Biblia.
4. Discrimina accións positivas e negativas respecto ao coidado da natureza.

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANGÉLICA

OBJECTIVOS POR CURSOS E TRIMESTRES

EDUCACION INFANTIL (3 ANOS)

1º TRIMESTRE

OBJECTIVOS

- Dar grazas a Xesús polo cole, os profesores e os compañeiros.
- Aprender a historia de Moisés.
- Saber que Xesús naceu en Nadal.

2º TRIMESTRE

OBJECTIVOS

- Aprender que a choiva é necesaria para todos.
- Aprender a historia de Noé.
- Aprender quen é o Neno Xesús.

3º TRIMESTRE

OBJECTIVOS

- Aprender a ser agradecido.
- Coñecer o nome de distintos animais da creación.

EDUCACION INFANTIL (4 ANOS)

1º TRIMESTRE

OBJECTIVOS

- Aprender que en outono cambia a paisaxe.
- Saber que Deus é o noso Creador.
- Coñecer os membros da familia de Xesús.

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

- Aprender un poema de Nadal.

2º TRIMESTRE

OBXECTIVOS

- Saber que Xesús coída aos nenos.
- Aprender o Salmo 23:1.
- Aprender que Xesús obedecía aos seus pais.

3º TRIMESTRE

OBXECTIVOS

- Coñecer como Deus fixo todo.
- Saber que os amigos son moi importantes.

EDUCACION INFANTIL (5 ANOS)

• 1º TRIMESTRE OBXECTIVOS

- Aprender como é Deus: Deus é amor. Deus ten coidado de min, Deus coñéceme...
- Aprender algún versículo da Biblia: Salmo 4:8, 1ª Juan 4:8
- Aprender historias bíblicas: David o pastorciño, Xosé.

2º TRIMESTRE

OBXECTIVOS

- Aprender que Xesús tivo doce amigos especiais.
- Saber que a familia é un agasallo de Deus.

3º TRIMESTRE

OBXECTIVOS

- Saber como Deus fixo todo en sete días.

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANGÉLICA

- Entender a importancia de dar grazas en todo.
- Aprender 1ª Tesalonicenses 5:17

1º PRIMARIA

1º TRIMESTRE

OBXECTIVOS

- Coñecer que a Biblia é a Palabra de Deus
- Saber que Deus é o Creador de todo.
- Apreciar e respectar á súa familia.
- Coñecer o relato do primeiro Nadal.

2º TRIMESTRE

OBXECTIVOS

- Coñecer a historia de Xesús.
- Respectar aos nosos amigos.

3º TRIMESTRE

OBXECTIVOS

- Saber que Xesús facía milagres.
- Coñecer diferentes historias bíblicas sobre os milagres de Xesús.

2º DE PRIMARIA

1º TRIMESTRE

OBXECTIVOS

- Coñecer a vida de Abraham, Isaac, Xacobe, Xosé e Moisés
- Identificar as principais personaxes relacionadas co Nadal.

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

2º TRIMESTRE

OBXECTIVOS

- Aprender historias de Xesús: o seu bautismo, o bo samaritano, o fillo pródigo...
- Saber que Xesús está vivo.

3º TRIMESTRE

OBXECTIVOS

- Saber que Deus é o Creador.
- Distinguir en que orde fixo Deus todo, relacionándoo con cada un dos días da semana.

3º DE PRIMARIA

1º TRIMESTRE

OBXECTIVOS

- Saber que a Biblia fala de homes e mulleres moi valentes.
- Coñecer a historia dos profetas e os reis de Israel.

2º TRIMESTRE

OBXECTIVOS

- Saber que Xesús é o noso amigo.
- Aprender que a oración é o que nos comunica con Deus.

3º TRIMESTRE

OBXECTIVOS

- Saber escoller amigos que nos influencien positivamente.
- Coñecer o nome dos doce amigos especiais de Xesús.
- Aceptar a todos aínda que sexamos diferentes.

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANGÉLICA

4º DE PRIMARIA

1º TRIMESTRE

OBJECTIVOS

- Aprender que a Biblia é a Palavra de Deus.
- Saber que Deus é un Deus perdoador.

2º TRIMESTRE

OBJECTIVOS

- Aprender sobre a familia de Xesús.
- Coñecer algúns acontecementos dos primeiros cristiáns.
- Descubrir a importancia da loubanza e adoración.

3º TRIMESTRE

OBJECTIVOS

- Apreciar a Creación de Deus.
- Coidar a Natureza.
- Entender o plan de salvación.

5º DE PRIMARIA

1º TRIMESTRE

OBJECTIVOS

- Saber localizar na Biblia diferentes textos e dar unha breve explicación.
- Coñecer algunha profecía mesiánica.
- Saber que Xesús é o Salvador.

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

2º TRIMESTRE

OBXECTIVOS

- Coñecer os principais episodios da vida de Xesús e como ensinaba.
- Identificar algún salmo.
- Saber algo das cartas do Novo Testamento.

3º TRIMESTRE

OBXECTIVOS

- Identificar aos amigos de Xesús e sobre algo das súas vidas.
- Coñecer o modelo de diferentes familias da biblia, e máis concretamente do Antigo Testamento.

6º DE PRIMARIA

1º TRIMESTRE

OBXECTIVOS

- Saber o proceso de formación, transmisión e conservación da Biblia.
- Coñecer como era Palestina en tempos de Xesús.
- Aprender as personaxes históricas no tempo de Xesús.

2º TRIMESTRE

OBXECTIVOS

- Coñecer os principais autores da reforma protestante.
- Apreciar o exemplo que Xesús deu nos.
- Entender a resurrección de Xesús como base do cristianismo.

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

3º TRIMESTRE

OBXECTIVOS

- Aprender principios sociais e familiares baseados no libro de Proverbios.
- Apreciar o coidado e amor de Deus ao facernos á súa imaxe.

MEDIDAS DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

Todas as unidades didácticas enfocaranse dende unha perspectiva de atención á diversidade, orientadas a responder ás necesidades educativas concretas do alumnado e á consecución das competencias básicas e os obxectivos de cada ciclo. Prestaráselle especial atención a aqueles alumnos/as que, tanto por circunstancias físicas, psicolóxicas, familiares, etc., amosen maiores dificultades de aprendizaxe.

ACCIÓNS DE ACORDO CO PROXECTO LECTOR

- Lectura diaria de porcións bíblicas ou da Biblia infantil, dependendo do unidade que traballemos.
- Visita á biblioteca do cole unha vez ao mes para ler libros relacionados coa nosa materia.
- Con motivo do mes da Biblia (en setembro), realizaremos unha exposición de Biblias e contos bíblicos, a ser posible na biblioteca, se non na aula de Ensinanza Evanxélica.
- O alumnado de terceiro ciclo, elaborará un libro con debuxos e narracións de diferentes historias bíblicas que previamente traballaremos na aula.
- Traballo colectivo con todos os nenos e nenas de Evanxélica dalgún conto ou libro relacionado coa nosa área. Por exemplo: O monstro de cores, Por catro esquiniñas de nada, Vermello, azul e amarelo....

PROGRAMACIÓN ENSEÑANZA EVANXÉLICA

ACCIÓN DO PLAN DE INTEGRACIÓN TIC

- Intentaremos ir á aula de informática ou utilizar o ordenador de aula, como mínimo unha vez ao mes, onde traballaremos os contidos por medio de xogos bíblicos e actividades en liña.
- Continuar co blogue de aula (www.evanxelicablogspot.com) , onde os nenos poden ler historias, debuxar, escoitar música, ver películas dos temas que traballemos e realizar as actividades LIM que temos feitas. Tamén poden ver os seus traballos e as súas fotos. Así mesmo os pais poden saber que facemos na nosa aula.
- Visualizar películas: "O príncipe de Exipto", "O nacemento de Xesús", "Xesús, o home que facía milagres"...
- Escoitar música cristiá.
- Uso da pantalla dixital, na medida do posible.
- Traballar nos ordenadores Edixgal en 5º e 6º, e na AV co resto do alumnado.