PLAN
DE BENSETAR E CONVIVENCIA

2023

XUNTA DE GALICIA

COLEXIO EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA DE ESTEIRO

CONTIDOS

PLAN DE TRABALLO DE BENESTAR E CONVIVENCIA

1. **INTRODUCIÓN**
2. **ANÁLISE DO CONTEXTO**
3. **OBXECTIVOS**
4. **PROCEDEMENTO DE SEGUIMENTO, AVALIACIÓN E MODIFICACIÓN, E DE DIFUSIÓN**

1 INTRODUCIÓN

O plan de traballo de benestar e convivencia queda regulado segundo a

- Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación, na redacción dada pola Lei orgánica 3/2020, do 29 de decembro (artigo 124.5).
- Lei 4/2011, do 30 de xuño, de convivencia e participación da comunidade educativa (artigo 10.1).
- Lei orgánica 8/2021, do 4 de xuño, de protección integral á infancia e á adolescencia fronte á violencia (artigo 35.1 e 35.2).
- **ORDE do 23 de agosto de 2023 pola que se establece a figura da persoa coordinadora de benestar e convivencia nos centros docentes de Galicia.**

Un eixe importante dentro do benestar e convivencia do centro é mellorar os cauces de coordinación entre os diferentes axentes que conforman a comunidade educativa a través do/a **coordinador/a.** Estas accións quedan reflectidas a través do Plan de convivencia cunhas concrecións e indicadores de obxectivos establecidos no plan de traballo:

> *Artigo 4. Plan de traballo*
> *1. O plan de traballo da coordinadora ou coordinador de benestar e convivencia incluirase dentro do plan de convivencia do centro e incorporará, como mínimo, os seguintes elementos:*
> *a) Introdución, cunha breve contextualización do plan no centro e unha xustificación deste.*
> *b) Análise do contexto, que recollerá, como mínimo, a situación de partida no centro respecto aos ámbitos das súas funcións.*
> *c) Obxectivos, nos cales se especificarán indicadores.*
> *d) Procedemento de seguimento, avaliación e modificación do plan e, de ser o caso, de difusión.*
> *2. O plan de traballo concretarase anualmente na programación xeral anual a través de accións enfocadas ao logro dos obxectivos establecidos que se pretendan desenvolver no correspondente curso académico.*
> *Para cada unha das accións concretarase, como mínimo, a súa temporalización e os indicadores que permitan avaliar o nivel de logro acadado.*

2 ANÁLISE DO CONTEXTO

O centro realizou a Enquisa de Diagnose da Convivencia Escolar 2023 aos seguintes sectores coa súa respectiva participación:

- Alumnado de 5º e 6º de Primaria (94,4% de participación)
- Profesorado (95,45% de participación)
- Persoal non docente (25% de participación)
- Familias (26,58% de participación)

Os resultados de dita enquisa non están dispoñibles todavía a data de setembro de 2023.

A comisión de convivencia realiza anualmente unha enquisa ao rematar o curso entre o profesorado e as familias sobre os seguintes aspectos (incluídos na memoria final do curso 2022-2023):

Enquisa entre o profesorado titor coas seguintes respostas:
1. Puntualidade nas entradas cunha valoración do 7.78
2. Cohesión e integración dos grupos cunha valoración do 8,33
3. Respecto entre compañeiros cunha valoración do 8,44
4. Respecto ante o persoal docente e non docente cunha valoración do 8,89

Enquisa ás familias e comunidade educativa:
1. A convivencia no centro CEIP Esteiro é boa coa seguinte valoración 70,2% totalmente de acordo / 25,5% de acordo / 4,3% nin de acordo nin en desacordo.
2. A comunicación entre o centro e as familias é axeitada coa seguinte valoración 74,5% totalmente de acordo / 23,4% de acordo / 0% nin de acordo nin en desacordo / 2,1% en desacordo.
3. A comunicación entre o profesorado (titorías e especialistas) e as familias é axeitada coa seguinte valoración 61,7% totalmente de acordo / 29,8% de acordo / 6,4% nin de acordo nin en desacordo /2,1% en desacordo.
4. Consulto habitualmente a información na web do colexio (novas, información) 36,2% totalmente de acordo / 42,6% de acordo / 19,1% nin de acordo nin en desacordo / 2,1% en desacordo
5. Estou informado/a das actividades organizadas pola ANPA 76,6% totalmente de acordo / 23,4% de acordo / 0% nin de acordo nin en desacordo / 0% en desacordo.

6. As actividades extraescolares foron axeitadas conforme as expectativas inicias 68,2% totalmente de acordo / 18,2% de acordo / 13,6% en desacordo.
7. En xeral estou satisfeito/a co traballo e apoio recibido durante o curso por parte do centro e equipo docente PROMEDIO **8,61**

A valoración xeral do clima de convivencia a nivel de comunidade educativa é moi **positivo**, resultando de gran valor o traballo feito polas titorías naqueles casos máis complicados e certos conflitos entre iguais no día a día do tempo de lecer e na aula.

3 OBXECTIVOS [INDICADORES DE LOGRO]

<table>
<tr><th colspan="7">Áreas de mellora: RESOLUCIÓN DE CONFLITOS</th></tr>
<tr><td>Obxectivo 1:</td><td colspan="4">Poñer en práctica métodos de resolución de conflitos de forma pacífica</td><td>Acadado</td><td></td></tr>
<tr><td>Responsable:</td><td colspan="4">Coordinador/a de benestar e convivencia - Profesorado</td><td>Non acadado</td><td></td></tr>
<tr><td>Indicadores do obxectivo</td><td colspan="6">Coñecento e uso de métodos de resolución de conflitos</td></tr>
<tr><td>Valor de partida</td><td colspan="6">1 método de resolución de conflitos</td></tr>
<tr><td>Valor previsto e data</td><td colspan="6">5 métodos de resolucións de conflitos</td></tr>
<tr><th colspan="7">Accións a desenvolver</th></tr>
<tr><th rowspan="2">Descrición</th><th rowspan="2">Responsables</th><th rowspan="2">Data prevista fin</th><th rowspan="2">Recursos necesarios</th><th colspan="3">Seguimento da acción</th></tr>
<tr><th>Valoración da acción</th><th colspan="2">Estado</th></tr>
<tr><td rowspan="3">AO1.1: Formación do profesorado a través de casos prácticos e información ou a través dos cursos da rede CFR</td><td rowspan="3">Coordinador/a de benestar e convivencia
CFR</td><td rowspan="3">Ao longo do curso</td><td rowspan="3">• Documentación e información sobre a temática.</td><td rowspan="3">Formación en técnicas de resolución de conflitos.</td><td>Realizada</td><td></td></tr>
<tr><td>Aprazada</td><td></td></tr>
<tr><td>Pendente</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">AO1.2: Formación do alumnado como mediadores de conflitos</td><td rowspan="3">Coordinador/a de benestar e convivencia
Alumnado de EP3 e EP5</td><td rowspan="3">Ao longo do curso</td><td rowspan="3">• Recursos TEI</td><td rowspan="3">Creación das parellas e alumnado mediador.
As sancións diminúen.</td><td>Realizada</td><td></td></tr>
<tr><td>Aprazada</td><td></td></tr>
<tr><td>Pendente</td><td></td></tr>
</table>

Áreas de mellora: PROTOCOLOS - PREVENCIÓN E PROTECCIÓN						
Obxectivo 2:	Informar dos protocolos existentes no centro, na comunidade e localidade.				**Acadado**	
Responsable:	Coordinador/a de benestar e convivencia - Concello - Consellería - Dirección				**Non acadado**	
Indicadores do obxectivo	Coñecento dos diferentes protocolos existentes e a súa aplicación					
Valor de partida	Coñecemento de 1 protocolo					
Valor previsto e data	Coñecemento de 3 protocolos e a súa aplicación					
Accións a desenvolver						
Descrición	**Responsables**	**Data prevista fin**	**Recursos necesarios**	**Seguimento da acción**		
				Valoración da acción	**Estado**	
AO2.1: Informar ás titorías do rexistro de faltas de conduta en función das NOFC.	Director	Ao longo do curso	• Plan de convivencia • Normas NOFC • XADE	Uso dos recursos.	**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.2: Informar á comunidade das NOFC	Director	Ao longo do curso	• AbalarMóbil • NOFC	A comunidade coñece o documento	**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.3: Informar sobre o portal Educonvives.gal	Director	Outubro	• Web	Coñecemento dos protocolos da estratexia galega de convivencia escolar.	**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	
AO2.4: Informar sobre accións levadas a cabo dende a Concellería de Benestar do Concello de Ferrol	Director Concellaría de Benestar e Servizos Sociais	Ao longo do curso	• Web • Correo electrónico	Gran número de accións realizadas	**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	

Áreas de mellora: ALIMENTACIÓN E ESTILOS DE VIDA SAUDABLE						
Obxectivo 3:	Informar do Plan de Vida Saudable				**Acadado**	
Responsable:	Coordinador/a de benestar e convivencia - Titorías - Profesorado de Educación Física				**Non acadado**	
Indicadores do obxectivo	Coñecento do plan e as accións					
Valor de partida	0% coñecemento do plan					
Valor previsto e data	100% coñecemento do plan					
Accións a desenvolver						
Descrición	**Responsables**	**Data prevista fin**	**Recursos necesarios**	**Seguimento da acción**		
				Valoración da acción	**Estado**	
AO3.1: Informar ás familias do Plan de Estilos de Vida Saudable	Director	Outubro	• AbalarMóbil • Plan de Estilos de Vida Saudable	Aplicación do plan.	**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	
AO3.2: Informar ás familias máis vulnerables das becas de comedor do Concello de Ferrol	Director Concello - Concellaría de Benestar	Segundo convocatoria	• Sede electrónica	Alumnado vulnerable usuario do comedor.	**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	
AO3.3: Informar de accións do Concello (actividades extraescolares, xornadas) que incidan no propósito do benestar	Director Concello - Concellaría de Educación	Outubro	• Web	Alumnado participante nas distintas accións.	**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	
AO3.4:Desenvolver accións con empresas do Concello (alimentarias, ONG) relacionadas coa alimentación.	Director Empresas colaboradoras	Ao longo do curso	• Web • Correo electrónico	Gran número de accións realizadas	**Realizada** **Aprazada** **Pendente**	

Áreas de mellora: BENESTAR, CONVIVENCIA, BO TRATO, CULTURA DA PAZ, INCLUSIÓN, etc						
Obxectivo 4:	Realización de medidas que favorezcan as áreas de mellora descritas				**Acadado**	
Responsable:	Coordinador/a de benestar e convivencia - Titorías - Equipo directivo - ANPA - Concello				**Non acadado**	
Indicadores do obxectivo	Realización de actividades múltiples sobre a temática					
Valor de partida	1 actividade					
Valor previsto e data	5 actividades					
Accións a desenvolver						
Descrición	**Responsables**	**Data prevista fin**	**Recursos necesarios**	**Seguimento da acción**		
				Valoración da acción	**Estado**	
AO4.1: Dinamización de recreos incusivos.	Profesorado de EF	Ao longo do ano	• Xogos populares • Espazos no patio	Inclusión e participación acadada.	**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.2: Dinamización dende a biblioteca da convivencia (día das Bibliotecas escolares, apadriñamento lector, etc).	Equipo de biblioteca	Ao longo do curso	• Os necesarios segundo a acción.	Aproveitamento das accións levadas a cabo.	**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.3: Realización de actividades en datas conmemorativas relacionadas co benestar e convivencia (Día da Paz, Nadal, Entroido, Día do Deporte, etc).	Comunidade educativa (profesorado, ANPA, concello)	Ao longo do ano	• Os necesarios segundo a conmemoración.	Comunidade participante nas distintas accións.	**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.4: Desenvolver accións contempladas no CPInclúe	Comunidade educativa	Ao longo do curso		Proxecto realizado.	**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	
AO4.5: Colaboración con distintas entidades en prol da inclusión (ONCE, ASPANEPS, residencias de maiores, etc).	Comunidade educativa	Ao longo do curso		Aproveitamento das accións levadas a cabo.	**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	

Áreas de mellora: ACTUALIZACIÓN DO PLAN DE CONVIVENCIA E PLAN DE ACCIÓN TITORIAL						
Obxectivo 5:	Actualizar o Plan de Convivencia e o PAT				**Acadado**	
Responsable:	Comisión de convivencia				**Non acadado**	
Indicadores do obxectivo	Documentos actualizados					
Valor de partida	Non actualizado (versión 2021)					
Valor previsto e data	Actualizado					
Accións a desenvolver						
Descrición	**Responsables**	**Data prevista fin**	**Recursos necesarios**	**Seguimento da acción**		
				Valoración da acción	**Estado**	
AO5.1: Actualizar o Plan de convivencia	Comisión de convivencia	Ao longo do ano	· Plan de convivencia · Reunións	Plan elaborado e actualizado	**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	
AO5.2: Actualizar o PAT	CCP Titorías Departamento de orientación	Ao longo do curso	· Plan de acción titorial · Reunións	Plan elaborado e actualizado	**Realizada**	
					Aprazada	
					Pendente	

4 COMUNICACIÓN, AVALIACIÓN E DIFUSIÓN DO PLAN

A difusión dos plans e proxectos do CEIP Esteiro están recollidos no Plan de Comunicación (punto 3 - Canles) e abranguen neste caso os seguintes:

- A páxina web do centro [http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipesteiro/].
- Correo coorporativo do centro e persoal de cada docente [usuario/a@edu.xunta.gal].
- Espazo Abalar (centros e do profesorado) - Abalar Móbil.
- Documentos de uso administrativo (actas, plans e proxectos, programacións currisulares).

O plan de traballo será revisado e actualizado ao longo do curso co fin de melloralo e adaptalo á realidade do centro escolar e a comunidade.

Os diferentes obxectivos do plan de traballo teñen uns indicadores específicos e concretos que axudan a determinar si está acadado ou non acadado e se é preciso facer modificacións nas diferentes accións para lograr a súa consecución. Coa análise destes indicadores elaboraremos un informe (parte da memoria final de curso) que recollerá os resultados acadados ou non, os aspectos negativos e positivos alcanzados e posibles porpostas de mellora de cara o plan de traballo(de convivencia e benestar) anual seguinte.

Este plan foi aprobado e revisado nas sesións de Claustro e Consello Escolar do 03 de outubro de 2023.

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE CULTURA, EDUCACIÓN, FORMACIÓN PROFESIONAL E UNIVERSIDADES
CEIP ESTEIRO
FERROL (A CORUÑA)

CEIP DE ESTEIRO