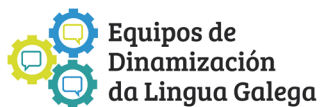


# PROXECTO DE FOMENTO DO USO DA LINGUA GALEGA

2022-2023



COLEXIO EDUCACIÓN  
INFANTIL E PRIMARIA  
DE ESTEIRO



CENTRO

**CEIP ESTEIRO**

[ceip.esteiro@edu.xunta.gal](mailto:ceip.esteiro@edu.xunta.gal)

# Proxecto de fomento do uso da lingua galega

ORDE do 16 de decembro de 2022 pola que se anuncia a convocatoria de axudas para a presentación de proxectos de fomento do uso do galego dos centros de titularidade pública de Galicia que imparten ensinanzas regradas de niveis non universitarios, para o curso escolar 2022/23 (código de procedemento PL500A).

# CONTIDOS

## Proxecto de fomento do uso da lingua galega

### **1. DETERMINACIÓN DA SITUACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA DO CENTRO. [PÁX. 4]**

### **2. CONSIDERACIÓNS XERAIS [PÁX 6]**

### **3. DESCRICIÓN DOS OBXECTIVOS ADECUADOS A CADA SECTOR [PÁX. 7]**

### **4. ACCIÓNS [PÁX. 8]**

4.1. Proxecto de centro: “Actualización do museo do xogo popular” [Páx. 8]

4.2. Novas tecnoloxías: Páxina web [Páx. 9]

4.3. Novas tecnoloxías: introdución de software a prol da lingua galega [Páx. 10]

4.4. Novas tecnoloxías: blogues escolares [Páx. 11]

4.5. Novas tecnoloxías: taboleiro informativo dixital. [Páx. 12]

4.6. Celebracións: Festas tradicionais [Páx. 13]

4.7. Celebracións: conmemoracións [Páx. 14]

4.8. Elaboración de materiais diversos: axenda escolar [Páx. 15]

4.9. Elaboración de materiais diversos: calendario de aula [Páx. 16]

4.10. Exposicións [Páx. 17]

4.11. Audicións: Radio Escolar [Páx. 18]

4.12. Publicacións: revista Remuíños. [Páx. 19]

4.13. Subscricións: revista O Papagaio. [Páx. 20]

4.14. Xogos populares. [Páx. 21]

4.15. Teatro [Páx. 22]

4.16. Museo do xogo popular [Páx. 23]

4.17. escoitar-dicir-escibir: vídeo-audios [Pax. 24]

4.18. escoitar-dicir: lectura en voz alta [Páx. 24]

4.19. escoitar-dicir: cine [Páx. 25]

4.20. Participación no Correlingua [Páx. 25]

4.21. Saídas escolares a prol da lingua [Páx. 26]

### **5. CADRO RESUMO DAS ACTIVIDADES [PÁX. 27]**

### **6. COMPOSICIÓN DO EQUIPO DE NORMALIZACIÓN LINGÜÍSTICA [PÁX. 29]**

## 1. DETERMINACIÓN DA SITUACIÓN SOCIO-LINGÜÍSTICA DO CENTRO

### 1.1. Familias

LINGUA HABITUAL DOS FOGARES	Só castelán.
LINGUA HABITUAL NAS INTERACCIÓNS COMUNITARIAS	Castelán.
LINGUA EMPREGADA POLO CONCELLO NA COMUNICACIÓN COS ADMINISTRADOS	En galego.
LINGUA EMPREGADA POLAS ENTIDADES ASOCIATIVAS DO CONTORNO	Predomina o castelán.

### 1.2. Profesorado

LINGUA HABITUAL DO PROFESORADO	Predomina o castelán.
CAPACIDADE DO PROFESORADO PARA EMPREGAR O GALEGO NA ACTIVIDADE DOCENTE	Media.
DISPOSICIÓN DO PROFESORADO PARA FACER CURSOS DE RECICLAXE E ACTUALIZACIÓN	Boa.
ACTITUDE DO PROFESORADO CARA Á UTILIZACIÓN DO GALEGO NO ÁMBITO EDUCATIVO	Media.
ACTITUDE DO PROFESORADO CARA Á NORMALIZACIÓN SOCIAL DO GALEGO	Favorable.

### 1.3. Alumnado

LINGUA HABITUAL DO ALUMNADO	Só castelán.
LINGUA HABITUAL DA SÚA FAMILIA	Só castelán.
LINGUA USADA POLO ALUMNADO NO ÁMBITO ESCOLAR	Castelán
COMPETENCIA COMUNICATIVA EN GALEGO QUE TRAEN DA ETAPA ANTERIOR	Regular
ACTITUDE DO ALUMNADO CARA Á UTILIZACIÓN DO GALEGO NO ÁMBITO EDUCATIVO	Aceptable
ACTITUDE DO ALUMNADO CARA Á NORMALIZACIÓN SOCIAL DO GALEGO	Favorable.

**1.4. Ambientalidade lingüística**

PRESENZA DA LINGUA GALEGA NA DOCUMENTACIÓN ADMINISTRATIVA, NO ROTULADO DO CENTRO, NAS NOTAS INFORMATIVAS DOS TABOLEIROS, ETC.	Plena.
EMPREGO DA LINGUA GALEGA NAS INTERACCIÓNS CO ALUMNADO, COAS FAMILIAS E CON OUTRAS INSTITUCIÓNS.	Amplo.
EMPREGO DA LINGUA GALEGA NAS INTERACCIÓNS CO ALUMNADO EN CONTEXTOS INFORMAIS.	Amplo.
EMPREGO DA LINGUA GALEGA POR PARTE DO PERSOAL NON DOCENTE DO CENTRO.	Amplo
EMPREGO DA LINGUA GALEGA POR PARTE DA ANPA.	Amplo
EMPREGO DA LINGUA GALEGA NA REALIZACIÓN DAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.	Escaso.
DOTACIÓN DE FONDOS EN GALEGO NA BIBLIOTECA	Aceptable.
PRESENZA DA LINGUA GALEGA NA UTILIZACIÓN DAS TIC	Aceptable.
VISIBILIDADE DAS ACCIÓNS DO EDL	Ampla.

**CONTEXTO SOCIOLINGÜÍSTICO DO CENTRO 48%.....Entende castelán e galego por igual.**

## 2. CONSIDERACIÓNS XERAIS

### INTRODUCCIÓN

O conxunto do profesorado e os órganos de goberno deste colexio, queren continuar co Plan de Fomento da Lingua Galega que o Equipo de Dinamización da Lingua Galega elaborou e está a estimular cada día, polo que se ratifica na idea común de ampliar a área de influencia a novas áreas e materias do currículo de todos os niveis educativos.

### OBXECTIVO XERAL

Ampliar o círculo de normalización da lingua galega do noso colexio nun contexto castelán falante.

CONTEXTO	ACCIÓNS	PARTICIPANTES	TEMPORALIZACIÓN	IMPACTO
Todas as accións están incluídas na PXA.	As que se detallarán máis adiante:	Segundo os casos:	Ao longo de todo o curso.	A maioría na comunidade escolar.
Derivado do Proxecto Lingüístico do centro.	Páxina Web.	Todos os nenos e nenas do Colexio.	A maioría son accións institucionalizadas, coincidindo coas festas cíclicas do ano.	Algunha con vocación externa.
Poboación de nenos e nenas situada no barrio de Esteiro, barrio con historia de seu en Ferrol.	Blogs escolares.	O profesorado.		
Poboación infantil castelán falante nun 95%.	Festas tradicionais.	ANPA e familias.		
Poboación infantil que entende e non rexeita a lingua galega.	Conmemoracións.	Concello de Ferrol.		
Familias, na súa maioría, con perda da lingua dos avós; reconvertidos á lingua castelá.	Exposicións.			
Nivel socioeconómico medio e medio-baixo.	Revista escolar.			
Cun 5% de nenos e nenas de etnia xitana.	Xogos populares.			
	Cine e Teatro.			
	Museo do Xogo Popular.			

### 3. DESCRICIÓN DOS OBXECTIVOS ADECUADOS A CADA SECTOR

SECTOR ALUMNADO	SECTOR PROFESORADO	SECTOR CONTORNO	AMBIENTALIDADE LINGÜÍSTICA DO PROPIO CENTRO
Dar un lugar preferencial á lingua galega nos actos colectivos a través da visibilización dos traballos feitos en común, con vídeo-audios , lecturas dramatizadas, análise de cancións , carteis, exposicións...	Proporcionarlles aos pais/nais toda a información que recaden do centro sempre en galego, tanto se se trata de información oral coma de información escrita.	Facilitar o contacto co mundo da literatura galega a través das accións do equipo de biblioteca e do EDLG.	Potenciar e promover o uso da lingua galega en todas as actividades do centro.
Ampliar a relevancia da nosa lingua a través das novas tecnoloxías da información e da comunicación.	Facilitarlle ao profesorado dos distintos niveis o material axeitado para potenciar a incorporación da cultura galega ao ensino nas áreas do currículo.	Utilizar a lingua galega nas enquisas persoais do profesorado coas familias e en calquera outro contacto administrativo.	Empregar o galego tanto dentro coma fóra da aula.
Por en valor a lingua galega, na súa vertente oral, a través de contos, lendas,...	Integrar este proxecto no Plan Dixital de Centro (en fase de elaboración).	Normalizar o uso da lingua galega nas actividades extraescolares.	Ampliar o fondo bibliográfico e videográfico en lingua galega do colexio.
Animar á lectura a través das accións da biblioteca escolar e das bibliotecas de aula.	Potenciar nas aulas o traballo encamiñado a que o alumnado non acabe coa sensación de que "fala mal" e, polo tanto, eliminando este e outros estereotipos.	Chegar ao contorno do centro con algún produto elaborado no colexio.	Potenciar a festa das Letras Galegas.
Achegar ao alumnado a vocabularios específicos, fundamentalmente ao do xogo popular (Ludoteca e Museo do Xogo Popular do colexio).	Mellorar a propia competencia lingüística en lingua galega.		Continuar dando preferenza á presenza da lingua galega en todas as manifestacións públicas e de carácter escrito (carteis...).
Continuar potenciando o uso da lingua galega na elaboración de todo tipo de publicacións e materiais escolares (en papel, dixital ou calquera outro soporte).			Implicar á ANPA nalgunhas das actividades que se desenvolven neste proxecto.
			Conseguir a participación maioritaria de alumnado e profesorado nas actividades deseñadas neste plan de fomento. Integrar (aínda que, en moitas ocasións, como simples espectadores) ás familias.

3. Descrición dos obxectivos adecuados a cada sector

## 4. ACCIÓNS

### 4.1. PROXECTO DE CENTRO: ACTUALIZACIÓN DO MUSEO DO XOGO POPULAR

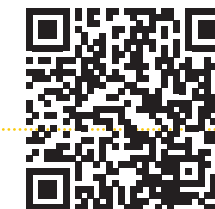
#### OBXECTIVO XERAL

1. Utilizar a lingua galega en todas as situacións comunicativas que surden arredor do proxecto tanto oral coma escrito
2. Potenciar a lingua galega en todas as actividades deste proxecto de centro.
3. Compartir o traballo ao resto da comunidade
4. Potenciar a difusión e actualizar o noso museo do xogo popular.

#### ORZAMENTO

300,00€

CONTEXTO	ACCIÓNS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	MATERIAIS	IMPACTO
Centro educativo no seu conxunto.	Actualización e uso da lingua galega nas actividades desenvolvidas en torno ao estudio dos xogos populares	Equipo Directivo	Ao longo do ano e no terceiro trimestre posta en marcha do museo de xogo popular coa in-corporación de novas estante-rías , carteris códigos QR e vídeos explicati-vos	Os precisos para o desenvolvemento das diversas actividades relacionadas co estudio das lendas(ordenadores do colexio, aulas, diversos soportes, material funxible).	En toda a comunidade escolar.
	Os xogos servirán de fío conductor para o disfraz de entroido	CCP, EDLG e Biblioteca	Cara ao ano que vén o proxecto que xa está lanzado continuarase	Cámara fotográfica e de vídeo e diferente software.	Mellorar a comunicación co en-torno a través da actualización do museo de xogo popular
	O proxecto da fín coa exposición de carteis que serán visibles ao resto da comunidade na zona adicada ao museo dentro do noso colexio	Os titores e mestres especialistas implicados na realización das actividades propostas para realizar co alumnado.		Diferente software.	Visibilización das actividades para dar a coñecer o noso patrimonio cultural
	Os carteis levarán información e códigos QR para que o contido sexa máis amplo e poidan verse os videos explicativos.				



**WEB MUSEO**



**4.2. NOVAS TECNOLOXÍAS: A PÁXINA WEB**

**OBXECTIVO XERAL**

**ORZAMENTO**

1. Utilizar a lingua galega en todas as situacións comunicativas.
2. Potenciar a lingua galega en todas as actividades do centro.
3. Que as novas tecnoloxías reflectan a actividade cotiá dos nenos e nenas e que, polo tanto, contribúan a asentar a súa identidade como grupo.

0,00€

CONTEXTO	ACCIÓNS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	MATERIAIS	IMPACTO
Regular uso das TIC no ámbito escolar e tamén no familiar.	Actualización e uso preferencial da lingua galega na páxina web do colexio (acollidas) ás Webs dinámicas da Consellería de Educación.	Equipo directivo (mantemento).	Ao longo do curso escolar.	Ordenadores do colexio (dirección, sala do profesorado, de aulas e da aula de informática).	En toda a comunidade escolar.
Modelo de Páxina web con uso no curso anterior, pero con desexos de que sexa máis participativa; para elo, o Plan Dixital do centro considera como prioritario que o 50% do profesorado incorpore información á páxina web do centro.	Continuar co funcionamento do apartado dedicado ao EDLG.	Dinamizador das TIC.		Cámara fotográfica e de vídeo.	Integración de esforzos do profesorado (loita contra do illamento profesional).
O apartado da páxina web dedicado ás actividades do EDLG está actualizado.		Profesorado (introdución de información dos seus ámbitos de traballo).		Diferente software.	Visibilización dos esforzos do colexio cara ás familias (loita contra do anonimato do esforzo diario profesional).
		Familias (aportación de informacións e puntos de vista).			Encontro dos nenos e nenas por enriba dos muros das aulas.
		EDLG: inclusión de información, corrección ortográfica e actividades.			Posta en valor dos esforzos do colexio de cara ao entorno escolar próximo (intercambio de experiencias con outros colexios) e co entorno social máis próximo.

The screenshot shows the website for 'COLEXIO EDUCACIÓN INFANTIL E PRIMARIA DE ESTEIRO'. It features a header with the logo of 'XUNTA DE GALICIA' and 'PAZ PARA UCRAÍNA'. A navigation menu includes: O CENTRO, SECRETARÍA, XEATURA DE ESTUDOS, BIBLIOTECA, ANPA, ACTIVID. EXTRAESCOLARES, and COMEDORES ESCOLARES. The main content area has a section titled 'RESERVA DE PRAZA PARA CENTROS ADSCRITOS' with a sub-heading 'Procedemento de admisión de alumnado en centros docentes sostidos con fondos públicos para o curso 2023/2024'. Below this, there is a link 'Aplicación para a xestión de reserva coas instrucións (premer no enlace)' and a link 'AdmisiónAlumnado'. A sub-section 'Fase de reserva de prazas en centros de adscrición' contains text about the admission process and dates, and a link 'O prazo de solicitudes abranguerá do 16 de xaneiro ao 6 de febreiro de 2023, ambos incluídos.' At the bottom, there is a section 'CALENDARIO 2023 - OS XOGOS POPULARES' and 'ESCOLA DE FAMILIAS - CONCELLO DE FERROL'.


### 4.3. NOVAS TECNOLOXÍAS: INTRODUCCIÓN DE SOFTWARE EN/PRO DA LINGUA

#### OBXECTIVO XERAL

#### ORZAMENTO

1. Xeralización do uso da lingua galega nas ferramentas máis utilizadas informaticamente.
2. Introducir ferramentas informáticas de uso libre.
3. Participación maioritaria do profesorado no Plan dixital do centro que é solicitado neste curso escolar a través de formularios en galego.

0,00€

CONTEXTO	ACCIÓNS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	MATERIAIS	IMPACTO
Continuidade do realizado o curso pasado.	Que todo o profesorado do colexio se comunique profesionalmente con ferramentas informáticas en lingua galega e gratuitas: a suite LibreOffice, navegador Mozilla Firefox en galego, programa de edición de imaxes en galego GIMP.	Comisión TIC.	Todo o curso escolar.	Software da suite LibreOffice e en lingua galega.	En boa parte da comunidade escolar (ordenadores de secretaría, sala de profesorado, aulas, biblioteca...), sobre todo no profesorado e no grupo de alumnos/as de 5º e 6º de EP.
Uso e abuso do software de Microsoft en lingua castelá.	Xeralizar o uso do tradutor da Secretaría Xeral <a href="http://www.xunta.es/tradutor/text.do">http://www.xunta.es/tradutor/text.do</a> .	EDLC.			
Polo tanto, uso xeralizado de software de pago.	Instrucións adecuadas en tempo e forma a profesorado e alumnado.				
	Facilitar aos nen@s de 3º ciclo o acceso á plataforma ELBE (Biblioteca virtual) co acceso a moitos exemplares na lingua galega.				

**4.4. NOVAS TECNOLOXÍAS: BLOGS ESCOLARES**

**OBXECTIVO XERAL**

**ORZAMENTO**

1. Achegamento da actividade escolar aos pais e nais.
2. Utilizar a lingua galega en todas as situacións comunicativas.
3. Comunicarse en lingua galega con nenos e nenas doutros centros educativos ao través das TIC dentro do espazo de emprego curricular das novas tecnoloxías.
4. Que as novas tecnoloxías reflectan a actividade cotiá dos nenos e nenas e que, polo tanto, contribúan a asentar a súa identidade como grupo.

0,00€

CONTEXTO	ACCIÓNS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	MATERIAIS	IMPACTO
Regular uso das TIC no ámbito escolar e familiar.	Mantemento e máis expansión dos blogs con base lingüística no galego: biblioteca (PLAMBE).	Equipo de Normalización Lingüística.	Ao longo do curso escolar.	Ordenadores portátiles de aula (E. Infantil, 5º e 6º E.P.).	No contorno escolar: familias.
Proxecto a longo prazo (PXA) do centro no ámbito das TIC.	Mantemento dos blogs coas experiencias de E. Infantil.	Equipo de Biblioteca.	O de E. Infantil continuaremos ao longo do curso escolar.	Ordenadores da biblioteca.	Na vida da aula de E. Infantil, 5º e 6º de E. Primaria.
Experiencia dos seguintes blogs: bibliotecaceipesteiroferrol.blogspot.com/  http://educacioninfantilesteiro.blogspot.com/		Profesorado de E. Infantil.		Cámara fotográfica.  Escáner.	Como modelo a seguir entre o profesorado.  Usuarios da biblioteca.



## 4.5. NOVAS TECNOLOXÍAS: TABOLEIRO DIXITAL

## OBXECTIVO XERAL

## ORZAMENTO

1. Achegamento da actividade escolar aos pais e nais ao través das TIC dentro do espazo de emprego curricular das novas tecnoloxías. 100,00€
2. Utilizar a lingua galega en todas as situacións comunicativas.
3. Que as novas tecnoloxías reflectan a actividade cotiá dos nenos e nenas e que, polo tanto, contribúan a asentir a súa identidade como grupo.

CONTEXTO	ACCIÓNS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	MATERIAIS	IMPACTO
Regular uso das TIC no ámbito escolar e familiar.	Informar, de forma inmediata, das actividades desenvolvidas no centro na pantalla situada na entrada principal do colexio.	Coordinador TIC	Ao longo do curso escolar.	Canón	Contexto escolar: alumnado e profesorado
Proxecto a longo prazo (PXA) do centro no ámbito das TIC.		Coordinadora de Normalización Lingüística.		Pantalla de proxección	No contorno escolar: familias.
				USB	



CEIP de Esteiro

Ferrol  
Hoy13 °C  
+ 13 °C  
- 9 °C

23:59

Lluvia ligera  
vie. sáb. dom. lun.  
14° 12° 13° 10° 12° 7° 10° 7°xoves, xaneiro 19, 2023  
Thursday, January 19, 2023

PROXECTO O NOSO MUSEO POPULAR

**4.6. CELEBRACIÓNS: FESTAS TRADICIONAIS**

**OBXECTIVO XERAL** **ORZAMENTO**

Que todos os nenos e nenas do noso colexio sexan quen de: 200,00€

1. Comprender a importancia de manter as tradicións de Galicia.
2. Elaborar materiais diversos relacionados coas festas tradicionais, utilizando a lingua galega.
3. Elaborar redaccións, bandas deseñadas, murais, cancións...
4. Expresar oral e graficamente ideas sobre as festas populares, as súas orixes e repercusións.
5. Participar con poesías, cantos, bailes, contos... en lingua galega ante pequenos e grandes grupos.
6. Participar na páxina web do Colexio con producións referidas a estas festas.
7. Coñecer e profundizar sobre a figura literaria homenaxeada no día das nosas letras.

CONTEXTO	ACCIÓNS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	MATERIAIS	IMPACTO
Desde os seus comezos, o CEIP Esteiro mantén unha forte tradición neste tipo de celebracións.	Todas aquelas encamiñadas a celebrar as seguintes festividades:	EDLG	Novembro: Magosto e Samaín.	CDs.	En toda a comunidade escolar.
O contorno social vive unha recuperación interesante destas tradicións mantidas por asociacións de distinto tipo.	Magosto.	Todo o profesorado.	Decembro: Nadal.	Libros e revistas.	
Incluído na PXA.	Samaín.	Equipo directivo.	Febreiro: Entroido.	Materiais específicos de cada festa (cordas, castañas, flores, cabazas..).	
	Nadal.		Maio: os maios e o 17 as letras galegas	Cartolinas, papeis (embalar, pinocho, seda, celofán..).	
	Entroido.				
	Os Maios.				
	Letras galegas				

#### 4.7. CELEBRACIÓNS: CONMEMORACIÓNS

OBXECTIVO XERAL	ORZAMENTO
1. Reflexionar sobre temas de actualidade, de respecto polos dereitos humanos e de conservación do medio, usando como lingua oral nos seus debates a lingua galega. 2. Elaborar materiais diversos relacionados coas conmemoracións respectivas en lingua galega (redaccións, bandas deseñadas, murais, cancións...) 3. Expresar oral e graficamente ideas sobre as conmemoracións respectivas e as súas repercusións. 4. Aumentar o gusto pola lectura.	100,00€

CONTEXTO	ACCIÓNS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	MATERIAIS	IMPACTO
Incluídas na PXA.	Día das Bibliotecas.	Todo o profesorado.	24/10/2022	Discos, CD.	En toda a comunidade escolar (a participación dos nenos e nenas é masiva).
De doada implementación: hai moitos anos que se veñen celebrando no colexio.	Día do Peón.	EDLG.	11/11/2022	Libros e revistas.	Persoas externas ao centro: contacontos, escritor...
Moi motivadas institucionalmente.	Día internacional contra a violencia de xénero.	Equipo directivo.	25/11/2022	Macetas, árbores, plantas, flores.	Familias dos nenos e nenas como receptores a través da visualización de actividades na páxina web e outros canles.
	Día da Paz.		30/01/2023	Cartolinas, papeis (embalar, pinocho, seda, celofán...).	
	Día de Rosalía		23/02/2023	Materiais de refugallo (tapóns...)	
	Día do Libro.		23 ao 26/04/2023		
	Semana da Prensa.		6 ao 10/03/2023		
	Semana das Letras Galegas.		15 ao 19/05/2023		
	Día da Música.		31/05/2023		
	Día da Interculturalidade.		31/03/2023		
	Día da Igualdade		08/03/2023		
	Día do Deporte		21/06/2023		

4. Accións

### 4.8. ELABORACIÓN DE MATERIAIS DIVERSOS: AXENDA ESCOLAR

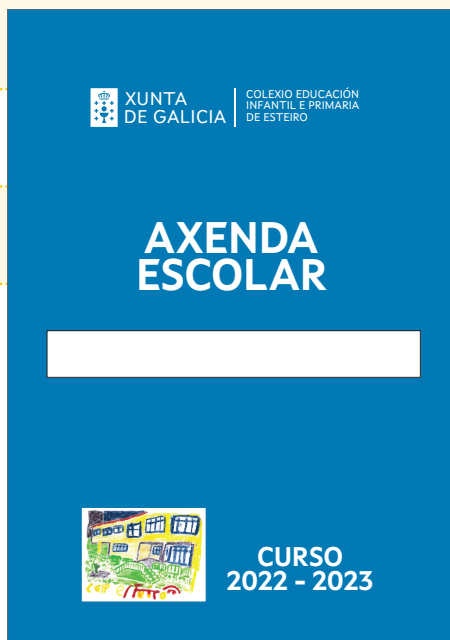
#### OBXECTIVO XERAL

#### ORZAMENTO

1. Introducir a lingua galega en obxectos ou ferramentas de uso cotiá do alumnado e profesorado.

Pagada polas familias  
0,00€

CONTEXTO	ACCIÓNS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	MATERIAIS	IMPACTO
Hai anos comezou a experiencia de elaboración dunha axenda escolar propia para os nenos e nenas de 6º de E.P. Hoxe está extendido a todo o alumnado de primaria.	Elaborar unha axenda escolar para nenos e nenas de 1º, 2º, 3º, 4º, 5º e 6º de EP na que atopen, ademais dos apartados clásicos de anotacións diarias, outras informacións valiosas sobre a súa escolaridade e documentos sinxelos que faciliten a acción titorial.	Equipo de Orientación.	No mes de setembro as do profesorado, 1º, 2º, 3º, 4º, 5º e 6º. *as de 1º valorarase a súa publicación tardía dependendo das necesidades do grupo.	Inicialmente dixitalizada e posteriormente elaborada en papel, pero impresa e acabada nunha copistería.	Nos grupos de 1º, 2º, 3º, 4º, 5º e 6º de E Primaria.
Un amplo sector do profesorado a utiliza.	Elaboración como ferramenta para o profesorado.	Equipo directivo.			Na acción titorial de ditos grupos.
		Equipos docentes de EP.			Na información que se lles pode subministrar a pais e nais.
		EDLG.			No claustro de profesoras e profesores.
		Mestre de Lingua Inglesa.			





### 4.9. ELABORACIÓN DE MATERIAIS DIVERSOS: CALENDARIO DE AULA

#### OBXECTIVO XERAL

1. Introducir a lingua galega en obxectos ou ferramentas de uso cotiá do alumnado.

#### ORZAMENTO

180,00€

CONTEXTO	ACCIÓNS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	MATERIAIS	IMPACTO
Acción levada a cabo coa colaboración de tódolos grupos.	Elaboración dun calendario de aula para repartir entre as clases con motivo de promoción da lingua galega (temática: o xogo popular).	Equipo de DLG.	1º trimestre.	Tras a selección dos motivos, impreso nunha copistería.	En toda a comunidade escolar.
	Construción por parte do alumnado.	Equipo directivo.			

## ANO 2023

### OS XOGOS POPULARES NA ARTE

A NOBA INTERPRETACIÓN

### A PITA CEGA

Goya y Lucientes, Francisco de, (1788), La Gallina Ciega [Óleo sobre lienzo], Museo Nacional del Prado, Madrid

### XANEIRO 2023

L	M	M	X	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29

CEIP ESTEIRO - FERROL

### NENOS XOGANDO ÁS CHAPAS

Olarte Arnaitz, Ángel (1913), Niños jugando a las chapas [Óleo]

### XUÑO 2023

L	M	M	X	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

CEIP ESTEIRO - FERROL



**4.10. EXPOSICIÓNS**

**OBXECTIVO XERAL**

**ORZAMENTO**

1. Observar as características dos diferentes períodos do ano en Galicia.
2. Reflexionar sobre a problemática xeral do medio.
3. Ler en lingua galega todo tipo de mensaxes.
4. Falar en lingua galega sobre temas relacionados con todas as áreas do currículo.
5. Respectar e valorar o traballo dos nosos antergos.
6. Crear novos lazos de amizade.
7. Usar a lingua galega en todas as ocasións que o demanden as accións deseñadas neste parágrafo.

100,00€

CONTEXTO	ACCIÓNS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	MATERIAIS	IMPACTO
Incluídas na PXA.	Expoñer cabazas (Samaín).	EDLG.	Ao longo de todo o curso escolar	Papel, cartolinas, escaiola, pinturas, etc.	En toda a comunidade escolar.
Son ben recibidas. A maioría están institucionalizadas.	Expoñer traballos centrados no Nadal.	Todo o profesorado.		Cámara fotográfica.	Nos medios de comunicación.
A exposición fotográfica é moi ben aceptada por toda a comunidade escolar.	Expoñer un espazo adicado á Paz. (As 1000 grullas de Sadako Sasaki).	Dinamización TIC.		Tea grande.	
	Expoñer máscaras de entroido.			Expositores.	
	Exposicións fotográficas de todos os momentos colectivos (entrada).				
	Exposición de froitos de outono.				
	Exposición das Lendas de Galicia				
	Exposición para o día da igualdade do Rueiro Feminino de Ferrol.				

#### 4.11. AUDICIÓNS: POSTA EN MARCHA DA RADIO DE ESTEIRO

##### OBXECTIVO XERAL

##### ORZAMENTO

1. Iniciar un canle de comunicación oral elaborado polo alumnado de 2º ciclo.
2. Reflectir dun xeito breve algunha actividade significativa ou noticia nas aulas a través de podcasts.

0,00€

CONTEXTO	ACCIÓNS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	MATERIAIS	IMPACTO
Toda a comunidade educativa terá acceso á radio.	Recopilación por parte dos alumnos das noticias ou experiencias que queiran compartir ao resto das clases.	EDLG	Realización curso de formación (3º trimestre).	Materiais audiovisuais e de sonido	En toda a comunidade escolar
	Para pñer en funcionamento se require un curso de formación inicial de profesorado e alumnado (está solicitado e previsto no 3º trimestre)	Titores do 2º ciclo.	Prácticas e posta en marcha a finais do curso	Os propios da canle	
		O resto de profesorado para ofrecer material necesario para as audicións.		Escolares.	
				Elaboración por parte do alumnado da selección de novas	



### 4.12. PUBLICACIÓNS: REVISTA REMUIÑOS

#### OBXECTIVO XERAL

1. Continuar asentando unha das canles de comunicación educativas con máis historia do colexio.
2. Reflectir dun xeito breve os logros conseguidos ao longo do curso escolar.
3. Por en valor as empresas colectivas.
4. Ligar a memoria e a lingua galega.

#### ORZAMENTO

300,00€

CONTEXTO	ACCIÓNS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	MATERIAIS	IMPACTO
Contexto familiar e contexto escolar. Toda a comunidade educativa leva un documento impreso, ademais de poder acceder á revista dixital na páxina web do colexio.	Elaboración dunha revista ("Remuíños") con 50-70 páxinas que reflecta o traballo realizado ao longo do curso.	Equipo directivo.	Petición de materiais: ata o 15-05-2023 permitiranse pequenas aportacións en datas posteriores).	Materiais informáticos.	En toda a comunidade escolar
	Entrega a todo o alumnado dun exemplar en papel.	Responsable de publicacións.	Maquetación: ata o 15-06-2022.	Os propios da edición de imprenta.	
	Entrega a todo o alumnado do exemplar en PDF.	A ANPA ten o seu lugar dentro dela.	Día de entrega de notas EN FORMATO DIXITAL e en papel para infantil e 6º de educación primaria.	Escolares.	
	Colocar un exemplar dixitalizado na páxina web do colexio.	EDLG.		Elaboración por parte do alumnado da portada e contraportada.	



## 4.13. SUBSCRICI3NS: A REVISTA PAPAGAIO

## OBXECTIVO XERAL

## ORZAMENTO

1. Que o alumnado te3a ao seu alcance a posibilidade de ler unha revista informativa en l3ngua galega.

67,00€

CONTEXTO	ACCI3NS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACI3N	MATERIAIS	IMPACTO
Contexto escolar, localizada na biblioteca.	Utilizar a revista para complementar e facer m3is vivos os contidos dentro da aula.	Equipo de biblioteca.	Subscripci3n anual.	A propia revista .	En toda a comunidade escolar .
	Ubicar os exemplares na biblioteca a disposici3n de todos os membros da comunidade educativa.				



**4.14. XOGOS POPULARES**

OBXECTIVO XERAL	ORZAMENTO
1. Recitar retahílas, pareados ou trabalinguas acompañando a xogos populares. 2. Participar en xogos cooperativos e solidarios. 3. Incrementar o número de nenos e nenas participantes en xogos que eles non consideran propios do seu sexo. 4. Coñecer os xogos populares das diferentes épocas do ano e a súa relación co contorno. 5. Memorizar textos de rifar en cada xogo. 6. Empregar e respectar as normas de xogo. 7. Introducir a temporalización dos xogos. 8. Participar en encontros con outras comunidades escolares. 9. Manter o xogo popular como un sinal de identidade fundamental. 10. Aproveitar a ocasións e festividades diversas tal como o día de peón e día de deporte para a practica dos xogos populares.	100,00€

CONTEXTO	ACCIÓNS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	MATERIAIS	IMPACTO
As aprendizaxes máis significativas fanse ao través de experiencias emocionais e, entre elas, o xogo. A lingua galega pode verse moi beneficiada do xogo no noso contexto castelán falante.	Celebración do Día do Peón.	EDLG	Ao longo do curso segundo se expresou anteriormente.	Equipos de música.	En toda a comunidade escolar.
As clases de E. Física adaptan a súa programación a este sinal de identidade do Colexio.	Temporalización dos xogos (non implica que non saian outros xogos ao patio).	Profesorado.		Cds.	
O Colexio é tamén un museo do xogo popular.	Tempo do peón, chave e petanca(outono).	Director.		Xoguetes: peóns, pratos chineses, diábolos, zancos...	
O Colexio ten unha ludoteca.	Tempo do diábolo e dos pratos chineses (inverno).				
	Tempo da corda e da goma (primavera).				
	Tempo dos zancos, chapas, brilé e canicas (primavera).				

	Mercar novos xogos para a ludoteca.			
	Participar nos X encontros do Xogo Popular Brinquedia (o Colexio é socio fundador desta asociación).			

**4.15. TEATRO****OBXECTIVO XERAL****ORZAMENTO**

1. Representar diferentes dramatizacións de contos e de obras de teatro, segundo o seu nivel.
2. Vocalizar e entoar con xeito, segundo o personaxe e a situación que representen.
3. Moverse no escenario con graza e soltura.
4. Memorizar os textos que representen.
5. Deshinbirse na presentación diante do público.
6. Confeccionar os escenarios precisos.
7. Representar algunha produción e gravala.

0,00€

CONTEXTO	ACCIÓNS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	MATERIAIS	IMPACTO
Na propia clase.	Creación e representación de obras de teatro sinxelas adaptadas aos diferentes niveis.	Titorías.	Ao longo do curso escolar.	Murais	En toda a comunidade escolar.
Extender a representación ao nivel se fora posible.		Profesorado especialista.		Diferentes ornamentos para a vestimenta dos personaxes. Micrófonos. CDs	Noutras comunidades.
				Libros para a biblioteca de textos dramáticos.	
				Teas, complementos para as representacións.	

**4.16. MUSEO DO XOGO POPULAR**

**OBXECTIVO XERAL**

**ORZAMENTO**

1. Aprendizaxe de vocabulario específico da lingua galega referido ao xogo popular
2. Ampliar a exposición de xoguetes coa colaboración de toda a comunidade educativa.
3. Actualizar o museo baixo o Proxecto de centro O Noso Museo do Xogo Popular.

150,00€

CONTEXTO	ACCIÓN	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	MATERIAIS	IMPACTO
O Museo do Xogo Popular do CEIP de Esteiro ten unha colección exposta en vitrinas de preto de 800 xoguetes.	Traballos de aula sobre os materiais acumulados no Museo nos aspectos lingüísticos.	Equipo directivo.	Ao longo de todo o ano.	Os precisos para traballos específicos de aula.	Dentro e fóra da comunidade escolar.
Conta coa colaboración inestimable de Antón Cortizas.	Incrementar o número de pezas expostas	EDLG.			O museo debería constituírse nun punto de encontro das excursións escolares que se achegan a Ferrol dende outros puntos de Galicia.
Provoca a admiración de canto visitante acude ao colexio.	Mercar un novo armario para substituír un que está perigosamente deteriorado.				A formación do profesorado fará que o coñecemento sexa máis directo.
Está incluído no PXA.					
É o noso sinal de identidade máis forte.					
O voluntarismo do profesorado non é suficiente para que continúe funcionando.					
As accións son cada vez máis complexas e máis caras. Os expositores empezan a estar deteriorados, precisan mantemento.					



**4.17. ESCOITAR-DICIR: VÍDEO-AUDIOS****OBXECTIVO XERAL****ORZAMENTO**

1. Achegar a cultura en lingua galega a nenos/henas e maiores.

0,00 €

CONTEXTO	ACCIÓNS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	MATERIAIS	IMPACTO
Todos os grupos do colexio.	Facer un recital de poesía que poida ser escoitado por todos os grupos no día sinalado para tal fin.	Dinamización de biblioteca	Ao longo do curso escolar.	Megafonía do colexio. Libros susceptibles de ser lidos.	Toda a comunidade escolar
	Aproveitar algunhas conmemoracións para facer un traballo conxunto por todo o alumnado. sabaín, Día violencia de xénero...	Profesorado.			
	Utilizar as visitas á biblioteca para escoitar historias contadas polo propio profesorado.	Equipo DLG			
	Facer montaxes con audios e imaxes feitas polo alumnado				

**4.18. ESCOITAR-DICIR: LECTURA EN VOZ ALTA****OBXECTIVO XERAL****ORZAMENTO**

1. Promover a lectura/escoita/escrita de textos en lingua galega.

2. Descubrir as potencialidades lectodramáticas de moitos nenos e nenas.

0,00 €

CONTEXTO	ACCIÓNS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	MATERIAIS	IMPACTO
É preciso por en valor os progresos lectores de nenos e nenas.	Lectura de textos-contos nunha celebración: paz, día da música, interculturalidade...	Comisión da biblioteca. Equipo de DLG. Equipo directivo.	Ao longo do curso escolar.	Libros da biblioteca.	Toda a comunidade escolar



4.19. ESCOITAR-DICIR: CINE					
OBXECTIVO XERAL					ORZAMENTO
1. Participar nas producións cinematográficas en lingua galega ofertadas polo Concello. 2. Normalizar a visión de películas en lingua galega.					0,00€
CONTEXTO	ACCIÓNS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	MATERIAIS	IMPACTO
Teatro Jofre.	Proxección de películas en versión orixinal galega ou dobradas apropiadas á idade do alumnado.	Equipo directivo.	No 1º, 2º e 3º trimestre.	DVDs.	En todo o alumnado.
Na aula.		EDLG.	"Cine ensino"	Os propios da sala de audiovisuais do colexio.	
			"En galego de película"		

4.20. PARTICIPACIÓN NO CORRELINGUA					
OBXECTIVO XERAL					ORZAMENTO
1. Achegar os desexos da sociedade en canto a normalización da lingua galega á comunidade escolar.					0,00 €
CONTEXTO	ACCIÓNS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	MATERIAIS	IMPACTO
O colexio participa neste evento sociolingüístico desde o inicio da actividade.	Participación do alumnado no Correlingua organizado en Ferrolterra.	EDLG	No primeiro trimestre		No alumnado do centro.
	Asistencia dalgúns grupos coa posibilidade de poder ser só as plazas ofertadas pola organización.	Os grupos de 3º e 4º.	Cando se produza a convocatoria (habitualmente, no terceiro trimestre).		

#### 4.21. SAÍDAS ESCOLARES A PROL DA LINGUA

##### OBXECTIVO XERAL

##### ORZAMENTO

1. Favorecer institucionalmente as saídas escolares que supoñan un melloramento da lingua falada dos participantes e un incremento na súa bagaxe sobre a cultura galega. 0,00 €

CONTEXTO	ACCIÓNS	RESPONSABLES	TEMPORALIZACIÓN	MATERIAIS	IMPACTO
É habitual que o colexio programe visitas con sabor cultural galego, sobre todo nos niveis altos de E. Primaria.	As saídas dispostas na PXA do colexio e aprobadas polo Consello Escolar do centro.	Todo o profesorado.	Ao longo do curso escolar.	Os referidos ás actividades previas e posteriores a ditas saídas.	Alumnado e profesorado do colexio.
			O Claustro decidiu non realizar excursións máis alá do seu horario lectivo como protesta pola política de recortes levada a cabo pola Administración.		Pais e nais que acompañen nas saídas.
			A excepción poderá ser a saída de fin de curso.		

## 5. CADRO RESUMO DAS ACTIVIDADES

### ANEXO II DA CONVOCATORIA

5. Cadro resumo das actividades

TEMPORALIZACIÓN	TÍTULO DA ACTIVIDADE	RESPONSABLES	DESTINATARIOS	ORZAMENTO	MATERIAIS
Ao longo deste curso e seguintes	Actualización do noso museo do xogo popular	Equipo Directivo, CCP, Equipo de Biblioteca, Titorías	Comunidade escolar Persoas externas ao colexio	300,00€	Cartolinas, papel, cores, pegamento.
Todo o curso escolar	Páxina web	Equipo directivo Comisión TIC—EDLG	Comunidade escolar	0,00€	Material informático e audiovisual.
No segundo e terceiro trimestre	Introdución de software en lin. galega	Comisión TIC EDLG	Profesorado. Nenos/as de 5º e 6ºEP.	0,00€	Software gratuito.
Ao longo do curso.	Blogs escolares	Coord. Norm. Lingüística. Profesorado de E. Infantil	Comunidade escolar	0,00€	Material informático e audiovisual.
Ao longo do curso escolar	Taboleiro informativo dixital	Coordinador TIC Coord. Norm. Lingüística.	Comunidade escolar	100,00€	Informático e lámparas de reposto.
Curso escolar	Festas tradicionais	Todo o profesorado. EDLG.	Comunidade escolar.	200,00€	CDs, libros, revistas, cartolinas, cores...
Curso escolar	Conmemoracións	EDLG. Todo o profesorado.	Comunidade escolar. Persoas externas ao centro.	100,00€	CDs, libros, revistas, cartolinas, cores...
Curso escolar	Exposicións	EDLG.-Todo o profesorado. Comisión TIC.	Comunidade escolar.	100,00€	Papel, cartolinas, pinturas, escaiola...
Setembro	Axenda Escolar	EDLG.—Directora D.O.	Todo o alumnado de EP. Profesorado	0,00€	Axenda en papel
Decembro	Calendario de aula	EDLG	Todos os nenos/as do colexio.	180,00€	Calendario en papel.
Terceiro trimestre	Radio Escolar	EDLG, Titorías	Comunidade escolar	0,00 €	Os propios do proxecto
Terceiro trimestre	Revista Remuíños	Equipo directivo. EDLG Todo o profesorado Responsable de publicacións	Comunidade escolar	100,00€	Revista escolar cos contidos do alumnado.
Subscrición anual	Revista "O Papagaio"	Equipo Directivo	Comunidade escolar	67,00€	A revista en papel.
Curso escolar	Xogos populares	Director. EDLG Profesorado con garda de patio. Profesor E.F.	Alumnos/as de E. Primaria	100,00€	Xoguetes para a celebración.

## 5. Cadro resumo das actividades

Curso escolar	Teatro	Titoras Profesorado de EP. EDLG	Comunidade escolar	0,00€	Murais e teas para os decorados.
Curso escolar	Museo Xogo Popular	Equipo directivo. EDLG	Comunidade escolar	150,00€	Folios, cartolinas, cores...
Curso escolar	Vídeo-audios	EDLG Equipo dinam. Biblioteca	Todos os nenos e nenas.	0,00€	Vídeos.
2º trimestre e 3º trimestre	Cine	EDLG Equipo directivo Equipo dinam. Biblioteca	Todos os nenos e nenas.	0,00€	DVD's
3º trimestre	Lectura en voz alta.	EDLG Equipo directivo. Equipo dinam. Biblioteca.	Nenos e nenas de EP.	0,00€	Libros
3º trimestre	Correlingua	EDLG Equipo directivo. Titores/as .	Todo o alumnado	0,00€	Medios audiovisuais
Curso escolar	Saídas escolares	Todo o profesorado.		0,00€	De aula.
<b>TOTAL ORZAMENTO</b>				<b>1.397,00€</b>	

**COMPOSICIÓN DO EQUIPO DE DINAMIZACIÓN DA LINGUA GALEGA**

**COORDINADOR**

Elena Beatriz González Melchor (Educación primaria)

**VOGAIS**

María Fernanda Sanjurjo García (E. Infantil)

Rosa M<sup>a</sup> Rodríguez Arcalá (Ed. Primaria)

Xairo Currás Porto (E. Música)

M<sup>a</sup> Dolores Paz López (Relixión católica)

M<sup>a</sup> Cristina Rodríguez González

Este Proxecto será aprobado polo Claustro e o Consello Escolar do CEIP Esteiro en sesións independentes que se celebraron o día 24 de xaneiro de 2023

En Ferrol, a 25 de xaneiro de 2023



Asdo Elena Beatriz González Melchor  
Coordinadora EDLG

Víctor Manuel Varela Negreira  
Director



CEIP de ESTEIRO