Reunión xeral 2º Primaria

Curso 2020/2021

Benvidas e benvidos

Cada alumna e alumno importan

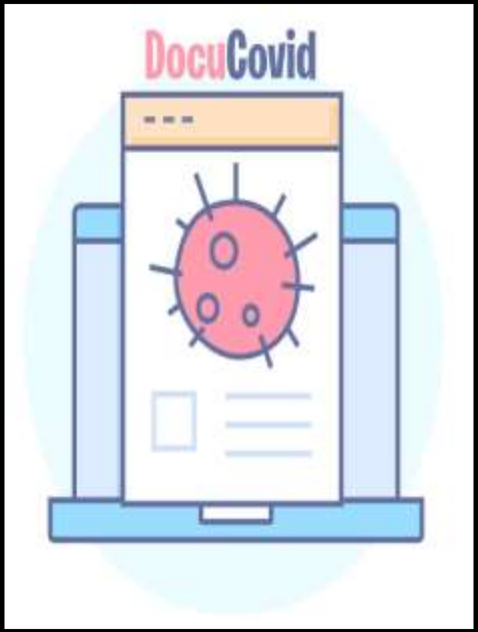
PROTOCOLOS DE CENTRO

- **DOCUMENTOS DE CENTRO**

  Estes tres documentos serán os referentes da nova organización escolar. Están suxeitos a posibles modificacións.

  Están publicados, para a súa consulta, na nosa web de centro

- **(Facer "clic" na imaxe)**



PROTOCOLOS DE CENTRO

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE SANIDADE

"PLAN DE ADAPTACIÓN Á SITUACIÓN COVID 19 NO CURSO 2020-2021"
Versión 5 (05-09-2020)

Nota: este documento, responsabilidade do equipo COVID, deberá ser comunicado á comunidade educativa, estar incluído na PXA e remitido posteriormente á Inspección Educativa

1.	Datos do centro

Código	Denominación
36017697	CEIP ESCULTOR ACUÑA

Enderezo		C.P.
Rúa Estrada, 10		36205
Localidade	Concello	Provincia
Vigo	Vigo	Pontevedra
Teléfono	Correo electrónico	
886 120 115	ceip.escultor.acunha@edu.xunta.es	
Páxina web		
http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipescultoracunha/		

Xacobeo 2021 Páxina 1 de 33 galicia

Benvida a todas as nosas familias

UN CURSO NOVIDOSO E CON MOITOS RETOS

Prezadas familias:

Estamos diante dun importante reto que está a marcar novas tendencias sociais, familiares e laborais. O sistema educativo, un auténtico universo de relacións humanas está a cambiar na súa estructura organizativa e afectiva para poder seguir sendo un referente de encontros, de aprendizaxes e de superación de retos.

A Covid19 ven a probar a nosa capacidade de unir esforzos, priorizar as necesidades básicas e a demostrar a nosa forza como sociedade.

NOVAS DINÁMICAS ESCOLARES

Dende o mes de agosto estamos a traballar para garantir unha dinámica estable e segura.

No actual contexto e nos meses seguintes o noso traballo terá como eixos de actuación:

1- A seguridade física da nosa comunidade, cumprindo cos Protocolos de centro

2- O coidado emocional dos nosos "escultores e escultoras"

3- A consolidación das aprendizaxes básicas e imprescindibles de cada nivel educativo

4- A integración nas nosas dinámicas educativas das novas formas de ensinar e aprender: aula virtual, videoconferencias, correos escolares, etc.

Proposta Educativa 2020-2021

A tráves da seguinte presentación queremos achegarvos ás nosas propostas organizativas e didácticas para o actual curso e solicitar a máxima colaboración para acadar, entre tod@s, os obxectivos desexados. Imos aló...

Aspectos a tratar

1. OBXECTIVOS DA PRESENTACIÓN
2. EQUIPO DOCENTE
3. DISTRIBUCIÓN HORARIA
4. HORARIO DOS GRUPOS
5. CALENDARIO ESCOLAR
6. NORMAS DE ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO (NOF)
7. METODOLOXÍA: ¿COMO/QUE IMOS TRABALLAR?
8. TAREFAS EXTRAESCOLARES
9. COMPETENCIAS CLAVE A TRABALLAR NA ESCOLA/CASA
10. HÁBITOS E ACTITUDES A TRABALLAR NA ESCOLA/CASA
11. COOPERACIÓN FAMILIA-ESCOLA
12. COMUNICACIÓN FAMILIA-ESCOLA
13. O DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
14. AVALIACIÓN: ¿QUE/COMO IMOS AVALIAR?
15. ROGOS E PREGUNTAS

1. Obxectivos da presentación

- Dar información sobre o desenvolvemento do curso.

- Demandar a importancia da vosa colaboración.

2. Equipo docente

TITORÍA 2º A: MATEMÁTICAS, CASTELÁN, GALEGO, SOCIAIS, NATURAIS, PLÁSTICA, VALORES	MAICA CORBAL	(20 HORAS)
TITORÍA 2º B: MATEMÁTICAS, CASTELÁN, SOCIAIS, NATURAIS, PLÁSTICA	MANUEL DÍAZ	(14 HORAS)
APOIO Á TITORIA DE 2º B: GALEGO, VALORES	JOSÉ ANTONIO FEAL	(6 HORAS)
MÚSICA	PATRICIA COMESAÑA	(1 HORA)
EDUCACIÓN FÍSICA	DIEGO ABRIL (2º A) MANUEL DÍAZ (2º B)	(2 HORAS)
INGLÉS FRANCÉS (2º B)	MÓNICA OTERO ESTEFANÍA FERNÁNDEZ (2º B)	(2 HORAS)
RELIXIÓN CATÓLICA	JUAN SANLÉS	(2 HORAS)
AUDICIÓN E LINGUAXE	CRISTINA FARIÑAS (2º A) MARÍA JARIO (2º B)	
PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA	PILAR COMESAÑA (2º A) BELÉN RODRÍGUEZ(2º B)	

MAICA 2º A

MANUEL 2º B

Titorías

JOSÉ ANTONIO

PATRICIA

DIEGO

JUAN S.

CRIS E PILI

MARÍA E BELÉN

MÓNICA / ESTEFANÍA

3. Distribución horaria

ÁREAS	2º PRIMARIA
MATEMÁTICAS	5
LINGUA GALEGA E LITERATURA	4
LINGUA CASTELÁ E LITERATURA	4
CIENCIAS SOCIAIS	2
CIENCIAS DA NATUREZA	2
LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS/FRANCÉS	2
EDUCACIÓN ARTÍSTICA (MÚSICA E PLÁSTICA)	2
EDUCACIÓN FÍSICA	2
RELIXIÓN/VALORES SOCIAIS E CÍVICOS	2
TOTAIS	**25**

HORARIO 2ºA CURSO 2020 - 2021

HORARIO TITOR/A	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15 a 09:55	*LENGUA*	*MATEMÁTICAS*	*GALEGO*	*LENGUA*	*GALEGO*
09:55 a 10:35	*CC. NATURAIS*	*GALEGO*	*INGLÉS*	*GALEGO*	*INGLÉS*
10:35 a 11:15		*CC. SOCIAIS*	*MATEMÁTICAS*	*CC. SOCIAIS*	*MATEMÁTICAS*
11:15 a 11:45	***MERENDA E HORA DE LER***				
11:45 a 12:15	**RECREO**				
12:15 a 12:55	*MATEMÁTICAS*	*RELIXIÓN / VALORES*	*LENGUA*	*EDUCACIÓN FÍSICA*	*MATEMÁTICAS*
12:55 a 13:35	*MÚSICA*				*PLÁSTICA*
13:35 a 13:50	*Recollida, limpeza, fila ordenada e saída guiada pola titora*				

HORARIO 2ºB CURSO 2020-2021

SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:15 a 09:55	*CASTELÁN*	*MATEMÁTICAS*	*SOCIAIS*	*MATEMÁTICAS*	*MATEMÁTICAS*
09:55 a 10:35	*INGLÉS / FRANCÉS*	*SOCIAIS*	*NATURAIS*		*EDUCACIÓN FÍSICA*
10:35 a 11:15	*MATEMÁTICAS*	*NATURAIS*	*GALEGO*	*CASTELÁN*	
11:15 a 11:45	*Merenda e hora de ler*				
11:45 a 12:15	*Recreo*				
12:15 a 12:55	*GALEGO*	*RELIXIÓN / VALORES*	*CASTELÁN*	*INGLÉS / FRANCÉS*	*PLÁSTICA*
12:55 a 13:35				*GALEGO*	*MÚSICA*
13:35 a 13:50	*Recollida, limpeza, fila con distancia e saída guiada co titor*				

Calendario escolar 2020-2021

2020

L	M	M	X	V	S	D
SETEMBRO						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

L	M	M	X	V	S	D
OUTUBRO						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

L	M	M	X	V	S	D
NOVEMBRO						
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

L	M	M	X	V	S	D
DECEMBRO						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2021

L	M	M	X	V	S	D
XANEIRO						
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

L	M	M	X	V	S	D
FEBREIRO						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

L	M	M	X	V	S	D
MARZO						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

L	M	M	X	V	S	D
ABRIL						
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

L	M	M	X	V	S	D
MAIO						
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

L	M	M	X	V	S	D
XUÑO						
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

6. Normas de Organización e Funcionamento (NOF)

PUNTUALIDADE

¡¡¡NOVIDADE!!!

HORA ENTRADA 08:50

HORA SAÍDA 13:50

A PUNTUALIDADE SEMPRE É IMPORTANTE PERO ESTE ANO MÁIS QUE NUNCA DEBEMOS SER RIGUROSOS PARA PODER REALIZAR A ENTRADA DE XEITO CORRECTO E SEGURO.

“NOVAS RUTINAS COVID”

- Entrada escalonada e ordenada por cursos, seguindo as rutas marcadas no interior do centro
- Merenda na aula con lavado de mans previo
- Desinfección de mans con xel na entrada e saída do centro e na baixada e subida do recreo.
- Máxima separación posible de mesas dentro da aula. (Mantemos a organización en equipo pero cunhas mesas no medio para gardar a distancia)

TEMPO DE RECREO

Este curso hai dúas quendas de recreo para non coincidir todos no patio.

O alumnado de 2º de EP fai o recreo de 11:45 ata as 12:15 no patio de Infantil ó mesmo tempo que 1º de EP.

Cada grupo-clase esta nunha zona delimitada, polo que hai 4 “espazos de xogo” que irán rotando cada semana, (quedando excluída a zona dos tobogáns).

FALTAS DE ASISTENCIA

- Chamar ao centro **886 120 115** e comunicar as faltas de asistencia na mesma mañá en que se produzan.

- Entregar xustificante á persoa titora ao incorporarse ao centro.

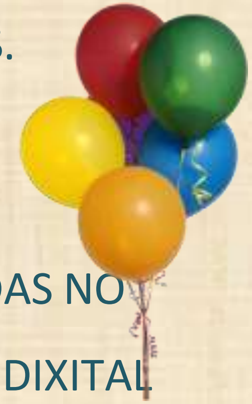
SERVIZOS COMPLEMENTARIOS: Transporte e comedor

Lembrar a importancia de comunicar aos vosos fill@s que deben ter unha boa conduta nos servizos complementarios e nas saídas escolares.

- O alumnado que habitualmente emprega o servizo de TRANSPORTE, se algún día NON volve á casa en autobús, debe avisar á persoa titora por escrito para evitar dúbidas no momento da saída.
- COMEDOR: consultar a situación actual coa ANPA

SAÍDAS ESCOLARES E EXCURSIÓNS

DE MOMENTO NON TEMOS NINGUNHA SAÍDA DO CENTRO ESCOLAR PREVISTA PARA ESTE 1º TRIMESTRE PERO NON DESCARTAMOS A REALIZACIÓN DALGUNHA SAÍDA Ó LONGO DO CURSO, SEMPRE E CANDO A SITUACIÓN SANITARIA O PERMITA. OU TRAER ALGUNHA ANIMACIÓN Ó CENTRO. NESE CASO, AVISAREMOS CON ANTELACIÓN, COMO OS CURSOS ANTERIORES.



CONMEMORACIÓNS ESCOLARES

SEGUIREMOS CELEBRANDO AS CONMEMORACIÓNS RECOLLIDAS NO CALENDARIO ESCOLAR PERO ADAPTADAS Ó CONTEXTO COVID, DE XEITO DIXITAL OU A NIVEL AULA PEDINDO A VOSA COLABORACIÓN NALGUNHAS DELAS

¡QUE NADA NOS FAGA PERDER A ILUSIÓN!

NOTA: PREGAMOS NON TRAER COMIDA PARA CELEBRAR OS ANIVERSARIOS.

GRAZAS

DIÑEIRO DE AULA

EN 2ºA E 2ºB DE PRIMARIA, CONTAMOS CON **220,70 EUROS** DE "PRESUPOSTO DE AULA" QUE SERÁN GASTADOS DURANTE ESTE CURSO 2020-2021. ESTE DIÑEIRO CORRESPONDE Ó DIÑEIRO QUE "QUEDOU" EN INFANTIL DAS APORTACIÓNS DAS FAMILIAS MENOS O GASTADO NO MATERIAL DO PASADO ENTROIDO (TELAS DE FIELTRO PARA OS CINTURÓNS DE AROS OLÍMPICOS).

DESTINARÉMOLO A ACTIVIDADES E/OU MATERIAIS PARA O ALUMNADO.

AS FAMILIAS SEREDES INFORMADAS CANDO SEXA LIQUIDADO.

Biblioteca do centro

- DE MOMENTO SEGUIRÁ **PECHADA** (TANTO POLAS TARDES COMO POLAS MAÑÁS)
- NAS AULAS, DISPOÑEMOS DE 3 CESTAS CON LIBROS DA BIBLIOTECA DE CENTRO PARA FACER O EMPRÉSTITO E PODER REALIZAR CONSULTAS NA AULA.
- O EMPRÉSTITO SERÁ SEMANAL (XERALMENTE OS VENRES) E SEGUIRANSE EMPREGANDO OS PASAPORTES PERSOAIS PARA ANOTAR OS LIBROS COLLIDOS.
- CADA SEMANA FAISE O EMPRÉSTITO DUNHA CAIXA E AS DEVOLUCIÓNS DEPOSITANSE NOUTRA CAIXA QUE QUEDAN SEN TOCAR ATA A SEGUINTE SEMANA.

7. Metodoloxía: ¿como/que imos traballar?

AULA

CASA

APRENDIZAXE COOPERATIVA

3 PROXECTOS:

- “Lecturas na casa”
- “Tarefas no fogar”
- “Exposicións orais”

8. Tarefas Extraescolares (Deberes)

Trátase de crear un hábito de traballo,

estudo e compromiso persoal

coas súas responsabilidades escolares.

1. Lecturas na casa. Un pouquiño cada día en voz alta.
2. Tarefas no fogar. Faranse propostas na Aula Virtual (curso 2º) para complementar o traballo da aula. Os venres levarán a carpeta coas fichas desa semana para quedar na casa e rematar as que quedaran pendentes.
3. Exposicións orais sobre algún tema a tratar nas Ciencias. Avisaremos das datas para poder preparalas con antelación.

9. Competencias clave a traballar na escola/casa

1. Comunicación Lingüística
2. Matemática e en Ciencia e Tecnoloxía
3. Dixital
4. Sociais e Cívicas
5. Conciencia e Expresións Culturais
6. Aprender a Aprender
7. Sentido da Iniciativa e Espírito Emprendedor

Son traballadas dende todas as áreas.

10. Hábitos e actitudes a traballar na escola/casa

11. Cooperación familia-escola

◆ **Rutinas na casa:**

- É fundamental que lles lembredes habitualmente a finalidade de acudir á escola a esforzarse para aprender e ser mellores persoas.
- É de grande importancia que descansen e almorcen ben e traian algo saudable de merenda para o recreo.

◆ **Rutinas no cole:**

- Cada semana usaremos a Aula Virtual para tarefas de reforzo, ampliación e repaso.
- O último día da semana levarán a carpeta plástica de aula para casa para deixar os traballos e rematar o que teñan pendente.

12. Comunicación familia-escola

TITORÍAS

Os martes,

de 17:00 a 18:00,

con cita previa e

de xeito telefónico

(pode aparecer como número oculto ou privado)

AULA VIRTUAL

Co usuario e contrasinal de cada alumno podedes acceder a dous apartados:

- 2º :

Onde haberá materiais cos que traballaremos na aula, propostas de traballo para facer na casa, retos, enlaces de repaso, foros, etc.

- 2º PRI "Aula na casa": Este apartado soamente será empregado en caso de confinamento domiciliario.

ABALAR MÓBIL

A aplicación Abalar móbil, permite a comunicación familia – escola para dar avisos de centro ou de aula, citas de titoría, mensaxería, etc.

Pregamos tela instalada para recibir ou enviar comunicacións.

13. O Departamento de Orientación

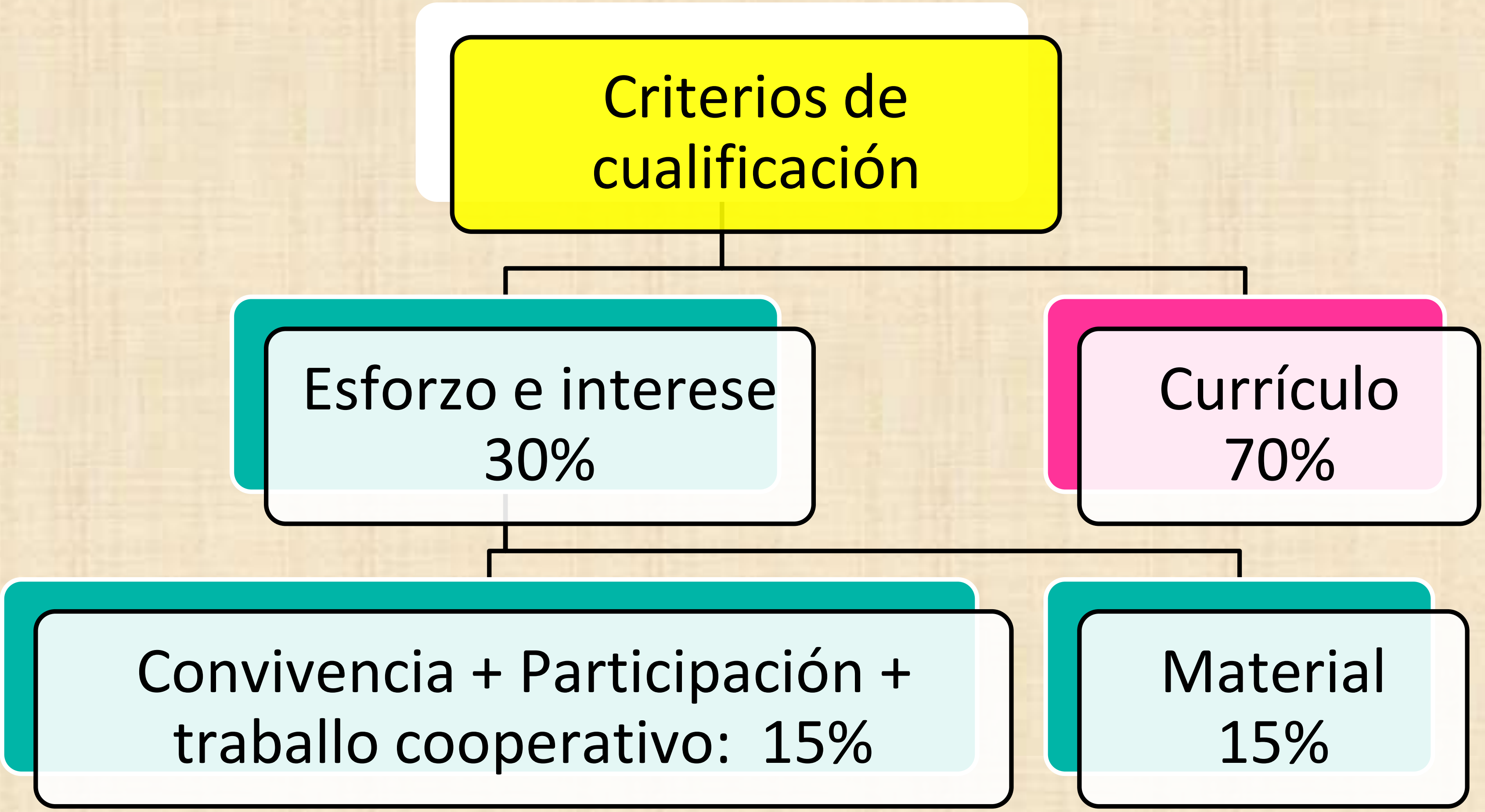
FUNCIÓNS

1. Detectar dificultades de aprendizaxe e de integración-inclusión escolar.
2. Deseñar estratexias de intervención educativa.
3. Asesorar ás crianzas e familias.
4. Xestionar as becas e as axudas.
5. Outras funcións importantes.

Orientador: Alfredo Fornos

<u>Con cita Previa</u>

14. Avaliación: ¿que/como imos avaliar?



Avaliación continua

A avaliación diaria nas distintas áreas curriculares realízase a través da análise da:

- Participación activa na clase.
- Traballo nos cadernos.
- Participación nos proxectos.
- Probas escritas.
- Compromiso coas tarefas escolares complementarias.
- Cumprimento das normas.
- Respecto aos compañeiros e profesorado.

Avaliación final

Ao **remate de cada trimestre** realízase unha valoración do desenvolvemento das súas capacidades e competencias. Será o resultado de aplicar os seguintes criterios:

- 70 % Adquisición de competencias curriculares a través de probas específicas (probas escritas, presentación de traballos, ...)
- 15 % Convivencia e Participación escolar
- 15% Coidado e responsabilidade co material e das instalacións.

Cualificacións

A AVALIACIÓN SERÁ EXPRESADA NOS TERMOS:

- ***INSUFICIENTE* (IN) PARA AS CUALIFICACIÓNS NEGATIVAS,**

- ***SUFICIENTE* (SU),**
- ***BEN* (BE),**
- ***NOTABLE* (NT) OU**
- ***SOBRESALIENTE* (SB) PARA AS CUALIFICACIÓNS POSITIVAS.**

A ESTES TERMOS ACHEGARÁSELLES UNHA CUALIFICACIÓN NUMÉRICA COAS SEGUINTES CORRESPONDENCIAS:

Insuficiente	Suficiente	Ben	Notable	Sobresaliente
1,2,3 ou 4	5	6	7 ou 8	9 ou 10

ENVIARASE UN INFORME ÁS FAMILIAS (BOLETÍN TRIMESTRAL)

Aula virtual

A aula virtual está organizada por cursos (2 ºPrimaria) e os traballos preséntanse semanalmente do seguinte xeito:

- Esquema de áreas e tarefas sinalando o seu obxectivo e o xeito de presentalas.
- Áreas coas actividades correspondentes.
- Cada alumno ten que aprender o seu contrasinal.

Neste momento estamos a traballar nas distintas destrezas para coñecer o seu funcionamento.

15. ROGOS E PREGUNTAS

Serán xestionadas na Aula Virtual, no Foro creado para tal fin

Moitas grazas por ler e difundir

BO CURSO 2020-2021!