REUNIÓN XERAL 1º PRIMARIA

CURSO 2020/2021

BENVIDAS E BENVIDOS

Cada alumna e alumno importan

BENVIDA A TODAS AS NOSAS FAMILIAS

UN CURSO NOVIDOSO E CON MOITOS RETOS

PREZADAS FAMILIAS:

ESTAMOS DIANTE DUN IMPORTANTE RETO QUE ESTÁ A MARCAR NOVAS TENDENCIAS SOCIAIS, FAMILIARES E LABORAIS. O SISTEMA EDUCATIVO, UN AUTÉNTICO UNIVERSO DE RELACIÓNS HUMANAS ESTÁ A CAMBIAR NA SÚA ESTRUCTURA ORGANIZATIVA E AFECTIVA PARA PODER SEGUIR SENDO UN REFERENTE DE ENCONTROS, DE APRENDIZAXES E DE SUPERACIÓN DE RETOS.

A COVID19 VEN A PROBAR A NOSA CAPACIDADE DE UNIR ESFORZOS, PRIORIZAR AS NECESIDADES BÁSICAS E A DEMOSTRAR A NOSA FORZA COMO SOCIEDADE.

NOVAS DINÁMICAS ESCOLARES

DENDE O MES DE AGOSTO ESTAMOS A TRABALLAR PARA GARANTIR UNHA DINÁMICA ESTABLE E SEGURA.

NO ACTUAL CONTEXTO E NOS MESES SEGUINTES O NOSO TRABALLO TERÁ COMO EIXOS DE ACTUACIÓN:

1- A SEGURIDADE FÍSICA DA NOSA COMUNIDADE, CUMPRINDO COS PROTOCOLOS DE CENTRO

2- O COIDADO EMOCIONAL DOS NOSOS "ESCULTORES E ESCULTORAS"

3- A CONSOLIDACIÓN DAS APRENDIZAXES BÁSICAS E IMPRESCINDIBLES DE CADA NIVEL EDUCATIVO

4- A INTEGRACIÓN NAS NOSAS DINÁMICAS EDUCATIVAS DAS NOVAS FORMAS DE ENSINAR E APRENDER: AULA VIRTUAL, VIDEOCONFERENCIAS, CORREOS ESCOLARES, ETC.

Proposta Educativa 2020-2021

A TRÁVES DA SEGUINTE PRESENTACIÓN QUEREMOS ACHEGARVOS AS NOSAS PROPOSTAS ORGANIZATIVAS E DIDÁCTICAS PARA O ACTUAL CURSO E SOLICITAR A MÁXIMA COLABORACIÓN PARA ACADAR, ENTRE TODOS, OS OBXECTIVOS DESEXADOS. IMOS ALÓ...

PROTOCOLOS DE CENTRO

- DOCUMENTOS DE CENTRO

  ESTES TRES DOCUMENTOS SERÁN OS REFERENTES DA NOVA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. ESTÁN SUXEITOS A POSIBLES MODIFICACIÓNS.

  ESTÁN PUBLICADOS, PARA A SÚA CONSULTA, NA NOSA WEB DE CENTRO
- (FACER "CLIC" NA IMAXE)

PROTOCOLOS DE CENTRO

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE E FORMACIÓN PROFESIONAL

XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE SANIDADE

"PLAN DE ADAPTACIÓN Á SITUACIÓN COVID 19 NO CURSO 2020-2021"
Versión 5 (25-09-2020)

Nota: este documento, responsabilidade do equipo COVID, deberá ser comunicado á comunidade educativa, estar incluído na PXA e remitido posteriormente á Inspección Educativa

1.	Datos do centro

Código	Denominación
36017697	CEIP ESCULTOR ACUÑA

Enderezo		C.P.
Rúa Estrada, 10		36209
Localidade	Concello	Provincia
Vigo	Vigo	Pontevedra
Teléfono	Correo electrónico	
886 120 115	ceip.escultor.acunha@edu.xunta.es	
Páxina web		
http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipescultoracunha/		

Xacobeo 2021 — Páxina 1 de 33 — galicia

PLAN DE CONTINXENCIA SANITARIA E EDUCATIVA
CEIP ESCULTOR ACUÑA

O Plan de Continxencia ten por finalidade establecer os procesos de atención a un suposto abrocho de COVID19 no noso centro, á reactivación da actividade académica presencial no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun abrocho que supoña o cese da actividade presencial nun aula/etapa educativa/centro e a determinar o modelo de educación a distancia no tempo da suspensión lectiva.

EQUIPO DIRECTIVO
04/09/2020

ASPECTOS A TRATAR NA PRESENTACIÓN

1. OBXECTIVOS DA PRESENTACIÓN
2. EQUIPO DOCENTE
3. DISTRIBUCIÓN HORARIA
4. HORARIO DOS GRUPOS
5. CALENDARIO ESCOLAR
6. NORMAS DE ORGANIZACIÓN E FUNCIONAMENTO (NOF)
7. METODOLOXÍA: ¿CÓMO/QUÉ IMOS TRABALLAR?
8. TAREFAS EXTRAESCOLARES
9. COMPETENCIAS CLAVE A TRABALLAR NA ESCOLA/CASA
10. HÁBITOS E ACTITUDES A TRABALLAR NA ESCOLA/CASA
11. COOPERACIÓN FAMILIA-ESCOLA
12. COMUNICACIÓN FAMILIA-ESCOLA
13. O DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
14. AVALIACIÓN: ¿QUE/COMO IMOS AVALIAR?
15. ROGOS E PREGUNTAS

1. OBXECTIVOS DA PRESENTACIÓN

1. DAR INFORMACIÓN SOBRE O DESENVOLVEMENTO DO CURSO.

2. DEMANDAR A IMPORTANCIA DA VOSA COLABORACIÓN.

2. EQUIPO DOCENTE

TITORÍA 1º A: MATEMÁTICAS, CASTELÁN, GALEGO, SOCIAIS, NATURAIS, PLÁSTICA, VALORES	PABLO ALONSO	(20 HORAS)
TITORÍA 1º B: MATEMÁTICAS, CASTELÁN,GALEGO, SOCIAIS, NATURAIS, PLÁSTICA, VALORES	CORA R. CANABAL	(20 HORAS)
APOIO Á TITORIA DE 1ºB: INTÉRPRETE LSE	ARACELI SANTOS	
MÚSICA	PATRICIA COMESAÑA	(1 HORA)
EDUCACIÓN FÍSICA	MANUEL DÍAZ	(2 HORAS)
INGLÉS FRANCÉS	MARÍA DOLORES GÓMEZ ESTEFANÍA FERNÁNDEZ (1º A)	(2 HORAS)
RELIXIÓN CATÓLICA	JUAN SANLÉS	(1 HORA)
AUDICIÓN E LINGUAXE	LAURA GARMILLA(1ºA) CRISTINA FARIÑAS (1º B)	
PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA	PILAR COMESAÑA (1º A)	

PABLO 1º A

CORA 1º B

Titorías

PATRICIA

ARACELI

MANUEL

JUAN S.

PILI

CRIS E LAURA

MARILÓ / ESTEFANÍA

3. DISTRIBUCIÓN HORARIA

ÁREAS	2º PRIMARIA
MATEMÁTICAS	5
LINGUA GALEGA E LITERATURA	4
LINGUA CASTELÁ E LITERATURA	4
CIENCIAS SOCIAIS	3
CIENCIAS DA NATUREZA	2
LINGUA ESTRANXEIRA: INGLÉS/FRANCÉS	2
EDUCACIÓN ARTÍSTICA (MÚSICA E PLÁSTICA)	2
EDUCACIÓN FÍSICA	2
RELIXIÓN/VALORES SOCIAIS E CÍVICOS	1
TOTAIS	25

4. HORARIO DOS GRUPOS

1ºA

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:15-9:55	MATEMÁTICAS	LINGUA CASTELÁ	MATEMÁTICAS	LINGUA GALEGA	LINGUA CASTELÁ
9:55-10:35	MATEMÁTICAS	LINGUA CASTELÁ	MATEMÁTICAS	LINGUA GALEGA	LINGUA CASTELÁ
10:35-11:15	LINGUA ESTRANXEIRA	LINGUA GALEGA	CIENCIAS SOCIAIS	LINGUA ESTRANXEIRA	MATEMÁTICAS
11:15-11:45	HORA DE LER/MERENDA				
11:45-12:15	RECREO				
12:15-13:00	CIENCIAS SOCIAIS	EDUCACIÓN FÍSICA	CIENCIAS DA NATUREZA	CIENCIAS DA NATUREZA	CIENCIAS SOCIAIS
13:00-13:45	VALORES / RELIXIÓN	EDUCACIÓN FÍSICA	LINGUA GALEGA	MÚSICA	PLÁSTICA

4. Horario dos grupos

1ºB

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:15 -9:55	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICA S	CIENCIAS DA NATUREZA	LINGUA CASTELÁ	MATEMÁTICAS
9:55 – 10:35	MATEMÁTICAS	LINGUA CASTELÁ	CIENCIAS DA NATUREZA	INGLÉS	CIENCIAS SOCIAIS
10:35 – 11:15	LINGUA CASTELÁ	CIENCIAS SOCIAIS	LINGUA GALEGA	LINGUA GALEGA	CIENCIAS SOCIAIS
11:15 - 11:45	HORA DE LER E MERENDA				
11:45 - 12:15	RECREO				
12:15 –12:55	INGLÉS	LINGUA GALEGA	LINGUA CASTELÁ	ED. FÍSICA	PLÁSTICA
12:55 - 13:35	VALORES/RELI	MÚSICA	MATEMÁTICAS	ED. FÍSICA	LINGUA GALEGA

5. Calendario Escolar 2020-2021

2020

SETEMBRO

L	M	M	X	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OUTUBRO

L	M	M	X	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBRO

L	M	M	X	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DECEMBRO

L	M	M	X	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2021

XANEIRO

L	M	M	X	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBREIRO

L	M	M	X	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARZO

L	M	M	X	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL

L	M	M	X	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO

L	M	M	X	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

XUÑO

L	M	M	X	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

6. Normas de Organización e Funcionamento (NOF)

PUNTUALIDADE

¡¡¡NOVIDADE!!!

HORA ENTRADA 8:50

HORA SAÍDA 13:50

FIRMAR DOCUMENTO EN SECRETARÍA AO CHEGAR.

FALTAS DE ASISTENCIA

1.CHAMAR AO CENTRO 886 12 01 15 E COMUNICAR AS FALTAS DE ASISTENCIA NA MESMA MAÑÁ EN QUE SE PRODUZAN.

2. ENTREGAR XUSTIFICANTE Á PERSOA TITORA AO INCORPORARSE AO CENTRO.

TRANSPORTE, COMEDOR E SAÍDAS ESCOLARES

- LEMBRAR DA IMPORTANCIA DE COMUNICAR AOS VOSOS FILL@S QUE DEBEN TER UNHA BOA CONDUTA NOS SERVIZOS COMPLEMENTARIOS E NAS POSIBLES SAÍDAS ESCOLARES.

- O ALUMNADO DE TRANSPORTE QUE ALGÚN DÍA NON VOLVA A CASA EN AUTOBÚS (TAL E COMO ESTABA PREVISTO), DEBE ENTREGAR NOTA Á PERSOA TITORA PORQUE @S NEN@S PRESENTAN MOITAS DÚBIDAS NO MOMENTO DA SAÍDA.

BIBLIOTECA DO CENTRO

DE MOMENTO SEGUIRÁ PECHADA, PERO CADA AULA CONTA CON CESTAS DE LIBROS DA BIBLIOTECA QUE O ALUMNADO DE CADA CURSO PODERÁ DESFRUTAR CO EMPRÉSTITO SEMANAL HABITUAL DE CURSOS ANTERIORES. SEGUIRANSE A EMPREGAR OS PASAPORTES/CARNÉS PERSOAIS PARA TER UN CONTROL DAS LECTURAS REALIZADAS.

7. Metodoloxía:
¿Cómo/Qué imos traballar?

AULA

CASA

APRENDIZAXE COOPERATIVA

3 PROXECTOS:

- "Lecturas na casa"
- "Tarefas no fogar"
- "Exposicións orais"

8. Tarefas Extraescolares

TRÁTASE DE CREAR UN HÁBITO DE TRABALLO, ESTUDO E COMPROMISO PERSOAL COAS SÚAS RESPONSABILIDADES ESCOLARES.

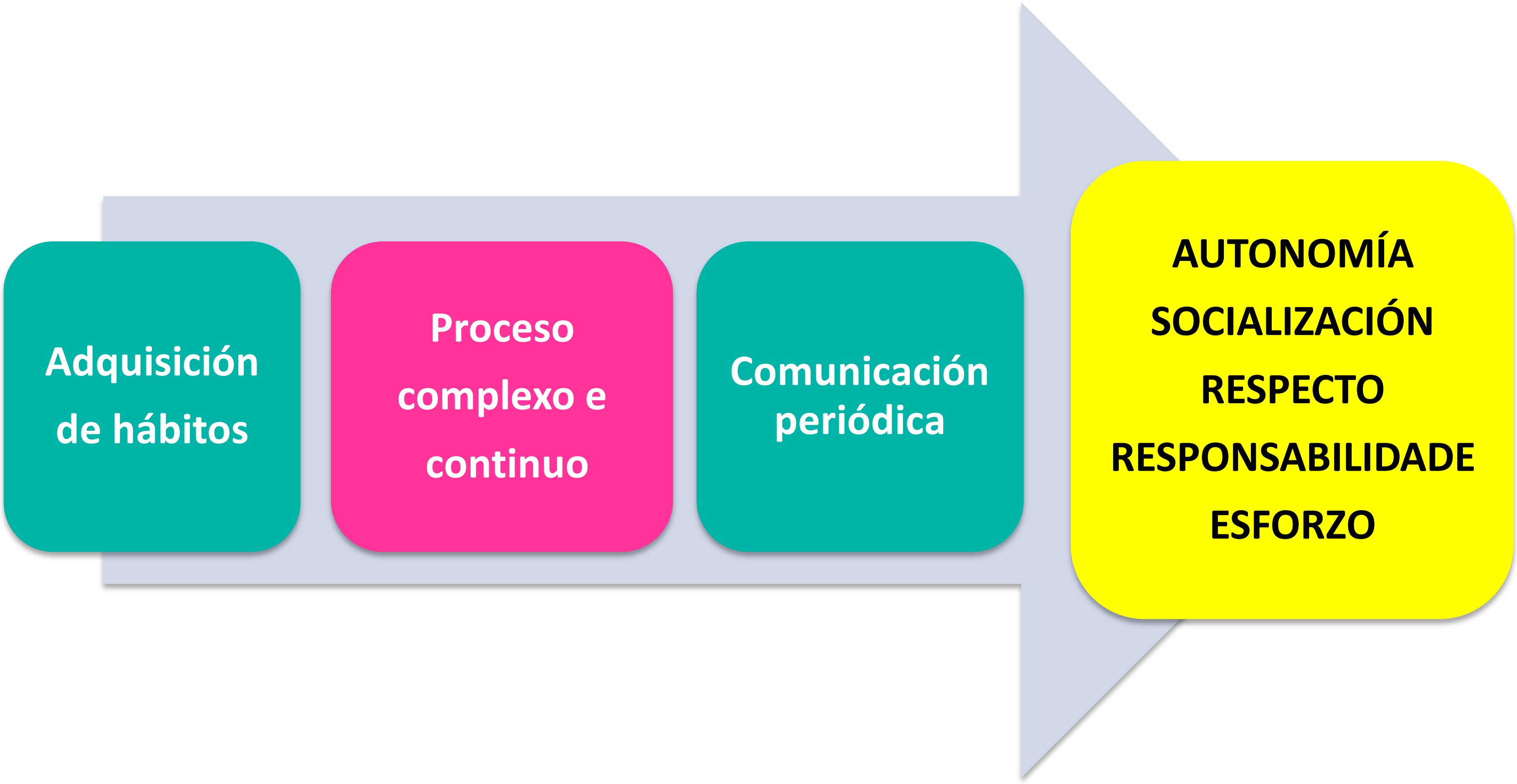
- <u>MODALIDADE 1</u>: LECTURAS NA CASA CO LIBRO DE EMPRÉSTITO OU CARTILLA DE LECTURA.
- <u>MODALIDADE 2</u>: TAREFAS NO FOGAR NA AULA VIRTUAL, FUNDAMENTALMENTE. COMEZAREMOS A EMPREGALA PROXIMAMENTE CON TRABALLOS VOLUNTARIOS COMPLEMENTANDO OS CONTIDOS TRABALLADOS NA ESCOLA.
- <u>MODALIDADE 3</u>: EN CASO DE CONFINAMENTO DO
- ALUMNADO OU D@S MESTRES EMPREGARASE A
- PLATAFORMA AULA NA CASA.

9. COMPETENCIAS CLAVE A TRABALLAR NA ESCOLA/CASA

1. COMUNICACIÓN LINGÜÍSTICA
2. MATEMÁTICA E EN CIENCIA E TECNOLOXÍA
3. DIXITAL
4. SOCIAIS E CÍVICAS
5. CONCIENCIA E EXPRESIÓNS CULTURAIS
6. APRENDER A APRENDER
7. SENTIDO DA INICIATIVA E ESPÍRITO EMPRENDEDOR

SON TRABALLADAS DENDE TODAS AS ÁREAS.

10. HÁBITOS E ACTITUDES A TRABALLAR NA ESCOLA/CASA



Hora de ler

- 20 minutos de lectura diaria antes do recreo: lectura persoal, colectiva, prensa, diferentes contidos e formatos(Neste curso, ao merendar na aula, flexibilizarase tanto o momento como o tempo de lectura.)

- Itinerario lector:
  - lectura de un libro en lingua galega e de un libro en lingua castelá aínda por determinar.

11. COOPERACIÓN FAMILIA-ESCOLA

- **RUTINAS NA CASA:**
  - É FUNDAMENTAL QUE LLES LEMBREDES HABITUALMENTE A FINALIDADE DE ACUDIR Á ESCOLA A ESFORZARSE PARA APRENDER E SER MELLORES PERSOAS.
  - É DE GRANDE IMPORTANCIA QUE DESCANSEN E ALMORCEN BEN E TRAIAN ALGO SAUDABLE DE MERENDA PARA O RECREO.
  - ESTE ANO EXCEPCIONALMENTE, NON PODEN TRAER XOGOS NIN XOGUETES PARA COMPARTIR COS COMPAÑEIROS.

- **RUTINAS NO COLE:**
  - COMEZAREMOS A EMPREGAR A AULA VIRTUAL PARA ESTABLECER TAREFAS DE REFORZO, AMPLIACIÓN E REPASO.
  - O ÚLTIMO DÍA DA SEMANA LEVARÁN UNHA CARTILLA DE LECTURA PARA LER NA CASA.

12. COMUNICACIÓN FAMILIA-ESCOLA

TITORÍAS

Martes, de **17** a **18h**, con cita previa

Serán telefónicas, puidendo aparecer como número privado ou oculto

13. O DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

FUNCIÓNS

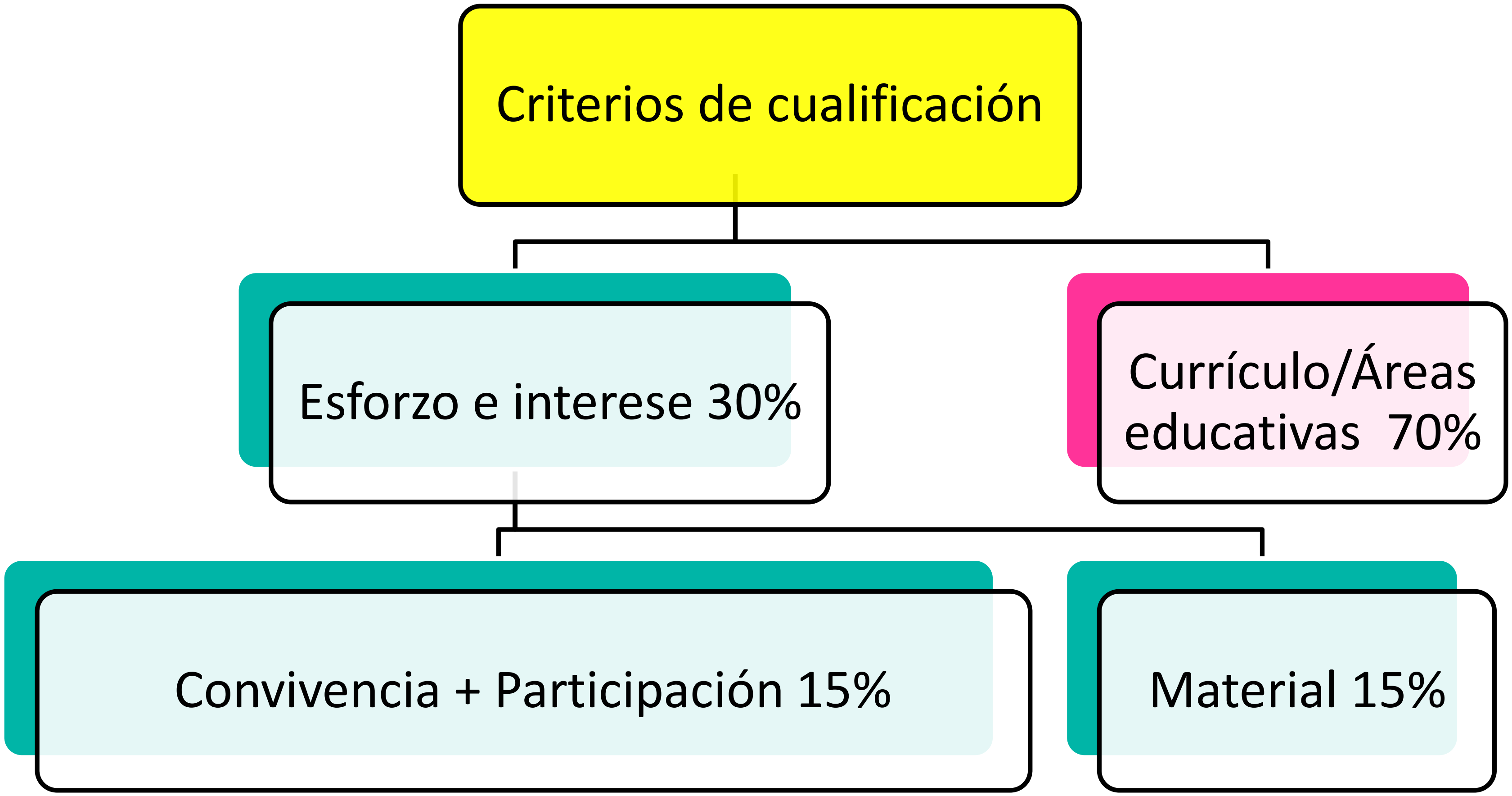
1. DETECTAR DIFICULTADES DE APRENDIZAXE E DE INTEGRACIÓN-INCLUSIÓN ESCOLAR.
2. DESEÑAR ESTRATEXIAS DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA.
3. ASESORAR ÁS CRIANZAS E FAMILIAS.
4. XESTIONAR AS BECAS E AS AXUDAS.
5. OUTRAS FUNCIÓNS IMPORTANTES.

Orientador: Alfredo Fornos

Previa cita

14. AVALIACIÓN:

¿QUE/COMO IMOS AVALIAR?



Avaliación inicial

Durante o mes de setembro realizamos unha avaliación inicial para coñecer a situación real do alumnado en canto a competencias e contidos curriculares, así como as características xerais do grupo co obxectivo de centrar as intervencións educativas adecuadas.

Por outra banda, decatámonos de que algúns aprendizaxes e habilidades importantes do curso anterior non están consolidados, debido as circunstancias que vivimos no confinamento. Polo tanto, serán a prioridade do traballo neste primeiro trimestre.

Avaliación continua

A avaliación diaria nas distintas áreas curriculares realízase a través da análise da:

•Participación activa na clase.
•Traballo nos cadernos.
•Participación nos proxectos.
•Probas escritas.
•Compromiso coas tarefas escolares complementarias.
•Cumprimento das normas.
•Respecto aos compañeiros e profesorado.

Avaliación final

Ao **remate de cada trimestre** realízase unha valoración do desenvolvemento das súas capacidades e competencias. Será o resultado de aplicar os seguintes criterios:

- 70 % Adquisición de competencias curriculares a través de probas específicas (probas escritas, presentación de traballos, ...)
- 15 % Convivencia e Participación escolar
- 15% Coidado e responsabilidade co material e das instalacións.

Cualificacións

A AVALIACIÓN SERÁ EXPRESADA NOS TERMOS:

- ***INSUFICIENTE* (IN) PARA AS CUALIFICACIÓNS NEGATIVAS,**

- ***SUFICIENTE* (SU),**
- ***BEN* (BE),**
- ***NOTABLE* (NT) OU**
- ***SOBRESALIENTE* (SB) PARA AS CUALIFICACIÓNS POSITIVAS.**

A ESTES TERMOS ACHEGARÁSELLES UNHA CUALIFICACIÓN NUMÉRICA COAS SEGUINTES CORRESPONDENCIAS:

Insuficiente	Suficiente	Ben	Notable	Sobresaliente
1,2,3 ou 4	5	6	7 ou 8	9 ou 10

ENVIARASE UN INFORME ÁS FAMILIAS (BOLETÍN TRIMESTRAL)

Aula virtual

A aula virtual está organizada por cursos (1ºPrimaria) e os traballos preséntanse semanalmente do seguinte xeito:

- Esquema de áreas e tarefas sinalando o seu obxectivo e o xeito de presentalas.
- Áreas coas actividades correspondentes.
- Cada alumno ten que aprender o seu contrasinal.

Neste momento estamos a traballar nas distintas destrezas para coñecer o seu funcionamento.

15. ROGOS E PREGUNTAS

SERÁN XESTIONADAS NA AULA VIRTUAL, NO FORO CREADO PARA TAL FIN

MOITAS GRAZAS POR LER E DIFUNDIR