Curso 2020-2021

Presentación da proposta educativa
5 º Curso de Primaria

Un novo reto

Benvida a todas as nosas familias

UN CURSO NOVIDOSO E CON MOITOS RETOS

Prezadas familias:

Estamos diante dun importante reto que está a marcar novas tendencias sociais, familiares e laborais. O sistema educativo, un auténtico universo de relacións humanas está a cambiar na súa estructura organizativa e afectiva para poder seguir sendo un referente de encontros, de aprendizaxes e de superación de retos.

A Covid19 ven a probar a nosa capacidade de unir esforzos, priorizar as necesidades básicas e a demostrar a nosa forza como sociedade.

NOVAS DINÁMICAS ESCOLARES

Dende o mes de agosto estamos a traballar para garantir unha dinámica estable e segura.

No actual contexto e nos meses seguintes o noso traballo terá como eixos de actuación:

1- A seguridade física da nosa comunidade, cumprindo cos Protocolos de centro

2- O coidado emocional dos nosos “escultores e escultoras”

3- A consolidación das aprendizaxes básicas e imprescindibles de cada nivel educativo

4- A integración nas nosas dinámicas educativas das novas formas de ensinar e aprender: aula virtual, videoconferencias, correos escolares, etc.

Proposta Educativa 2020-2021

A tráves da seguinte presentación queremos achegarvos as nosas propostas organizativas e didácticas para o actual curso e solicitar a máxima colaboración para acadar, entre todos, os obxectivos desexados. Imos aló...

PROTOCOLOS DE CENTRO

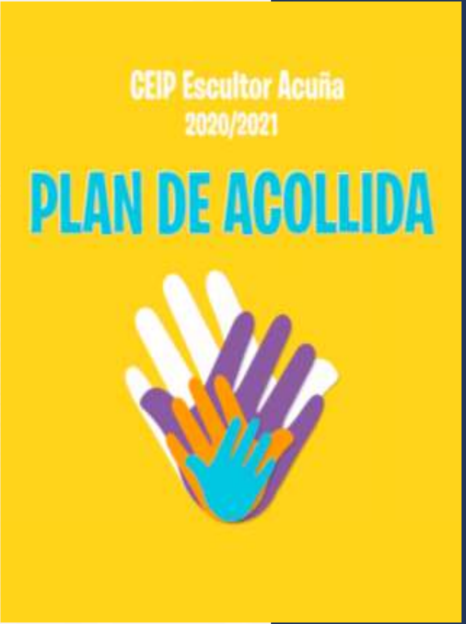
- DOCUMENTOS DE CENTRO

  ESTES TRES DOCUMENTOS SERÁN OS REFERENTES DA NOVA ORGANIZACIÓN ESCOLAR. ESTÁN SUXEITOS A POSIBLES MODIFICACIÓNS.

  ESTÁN PUBLICADOS, PARA A SÚA CONSULTA, NA NOSA WEB DE CENTRO

- (FACER “CLIC” NA IMAXE)

PROTOCOLOS DE CENTRO



INFORMACIÓN PREVIA

- Grupo Clase
- Distribución da Aula
- Equipo Docente
- Entradas e saídas
- Rutinas diarias de hixiene
- Comunicacións Escola- familias
- Espazo Virtual de Aprendizaxe

ALEX
LUCAS
RAFAEL
LARA
MANUEL
CAYETANO
ROI
HÉCTOR
SARA
JIMENA
GABRIELA
GALA
BELTRÁN
EMMA
IAGO

Diana
Iker
Sara
David
Manuel
5ºB
Iago
Hugo
Álex
Mateo
Fabricio
Sofía
Xiana
Omairy
Joanna
Rubén
Adrián
Samuel
Sara

- 5ºA
- 5ºB

Equipo docente

TITORÍAS:

- **5ºA: Merchi Acevedo**
- **5ºB: María Goñi**

ESPECIALISTAS:

- Educación Física: **Diego Guldrís**
- Inglés: **Mariló Gómez**
- Música: **Patricia Comesaña**
- A. L. : **Tamara Freire**
  Arcadio Rodríguez
- Relixión: **Juan Iglesias**
- Pedagoxía terapéutica: **Pili Comesaña**
- Valores : **Merchi e María (Titoras)**

HORARIO 5ºA

5ºA	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9,15-9,55	E. Física	Inglés	L. castellana	Matemáticas	L. galega
9,55-10,35	E. Física	Inglés	L. castellana	Matemáticas	L. galega
10,35-11,15	Matemáticas	C. sociais	C. naturais	C. sociais	Música
11,15-11,45	HORA DE LER / MERENDA				
11,45-12,15	RECREO				
12,15-12,55	L. castellana	Matemáticas	L. galega	Plástica	Inglés
12,55-13,35	L. castellana	Matemáticas	L. galega	Valores s. c. Relixión	C. naturais

HORARIO 5ºB

5ºB	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9,15-9,55	Matemáticas	E. Física	Matemáticas	Matemáticas	L. Galega
9,55-10,35	L. Castellana	E. Física	Matemáticas	Matemáticas	Inglés
10,35-11,15	L. Castellana	L. Castellana	Música	L. Castellana	Inglés
11,15-11,45	HORA DE LER / MERENDA				
11,45-12,15	RECREO				
12,15-12,55	L. Galega	L. Galega	C. Naturais	Plástica	C. Sociais
12,55-13,35	Inglés	L. Galega	C. Naturais	Valores s. c. Relixión	C. Sociais

CALENDARIO ESCOLAR

Calendario escolar 2020-2021

2020

SETEMBRO

L	M	M	X	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

OUTUBRO

L	M	M	X	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

NOVEMBRO

L	M	M	X	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

DECEMBRO

L	M	M	X	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2021

XANEIRO

L	M	M	X	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

FEBREIRO

L	M	M	X	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

MARZO

L	M	M	X	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

ABRIL

L	M	M	X	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO

L	M	M	X	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

XUÑO

L	M	M	X	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Días por festivos locais:

- 13 de outubro
- 18 de maio

Normas xerais.

- Chegar puntuais (se non é así teñen que cubrir impreso na entrada ou enviarase a casa para xustificar o motivo da tardanza).
- Asistir a clase agás por motivos de enfermidade ou motivos claramente xustificados (imprescindible xustificar as faltas, sempre). Insistimos tamén si seu fillo / filla xa se encontra mal en casa, non pode asistir a clase e teñen que avisar ao colexio.
- Seguir as pautas de convivencia na aula e nas zonas comúns: corredores, patios, autobús,…

As normas son importantes sempre , pero nestes momentos o son máis debido a pandemia que estamos a sufrir. **TODOS DEPENDEMOS DE TODOS**

PROPOSTA EDUCATIVA

ASPECTOS A TRATAR

- ✗ Obxectivos xerais do curso
- ✗ Obxectivos por Áreas Educativas
- ✗ Competencias e saberes básicos
- ✗ Metodoloxía de traballo
- ✗ Tarefas extraescolares
- ✗ Criterios de avaliación e promoción
- ✗ Xestión Titorial

1. Obxectivos do Curso

Desenvolvemento persoal

Cohesión de grupo

Inquietude por aprender e valoración do saber

Traballo autónomo e creativo

Capacitación dixital

Competencias clave a traballar na escola e na casa

- Competencia lingüística
- Competencia matemática e en ciencias e tecnoloxía
- Competencia dixital
- Competencia sociais e cívicas
- Conciencia e expresións culturais
- Competencia para aprender a aprender
- Sentido da iniciativa e espírito emprendedor

Son traballadas dende tódalas áreas

Obxectivos por Áreas Educativas

- Área de Matemáticas: numeración con máis de sete cifras, sumas e restas con levadas, multiplicacións e divisións por dúas cifras, decimais, fraccións, cálculo e resolución de problemas...Importantísimo: sistematizar e aprender ben as táboas.

- Área de Lingua e Literatura (galega e castelá): lectura, comprensión de textos orais e escritos, expresión oral e a construción de textos con gramática e ortografía correctas.

Obxectivos por Áreas Educativas

- Área de Ciencias da natureza e ciencias sociais: desenvolver a capacidade de observar, buscar as ideas nun texto informativo, facer esquemas, memorizar, comparar e extraer conclusións.

- Valores sociais e cívicos: o autocoñecemento ,as habilidades comunicativas, as emocións, o autocontrol, a responsabilidade, a autoestima, a resolución de conflitos, o diálogo, a tolerancia, a cooperación, as normas...

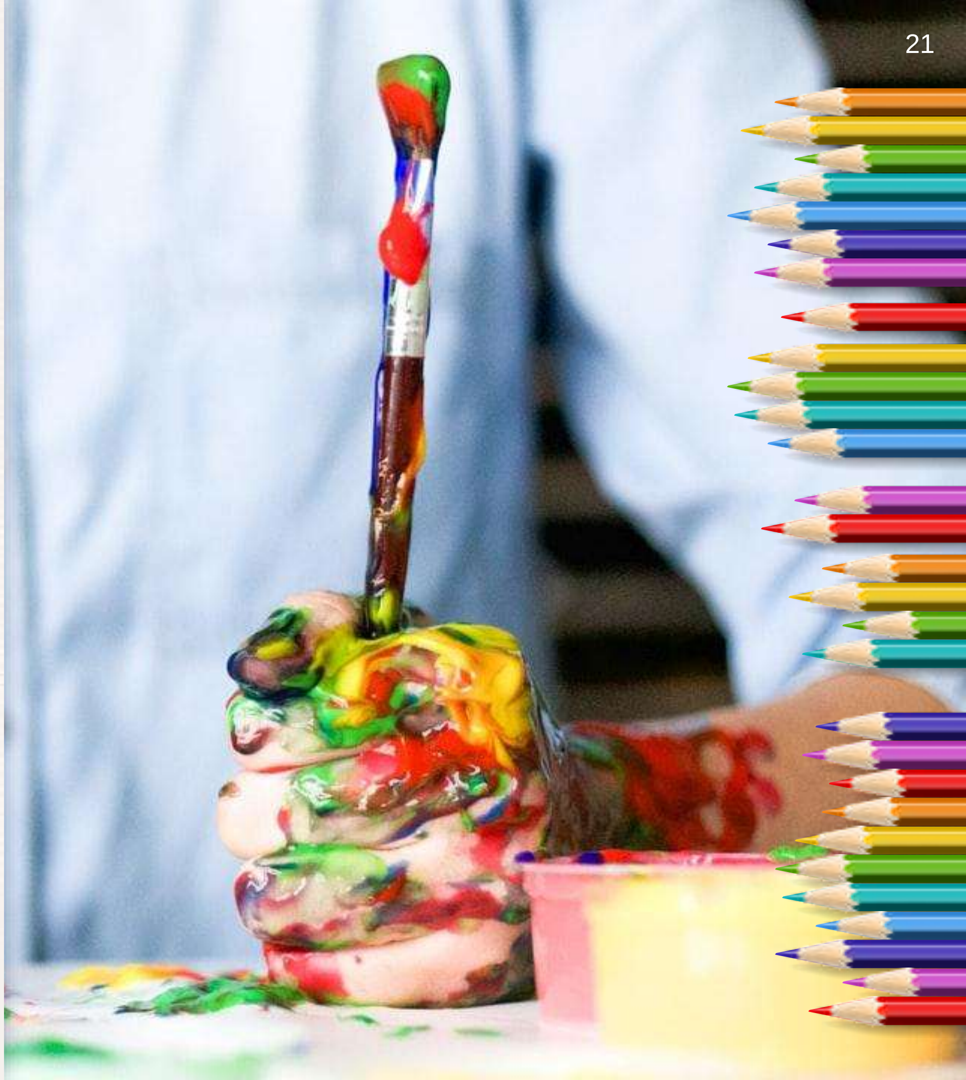
Obxectivos por Áreas Educativas

- Área de Educación Artística: teremos como referente técnicas de autores recoñecidos e a temática que esteamos a traballar no proxecto.

A competencia dixital traballarase en todas as áreas de xeito prioritario tanto presencialmente na escola, como na casa a través das distintas plataformas dispoñibles.

Metodoloxía de traballo

- ✗ **Aprendizaxe cooperativo**
- ✗ **Proxectos**
- ✗ **Traballo de aula**
- ✗ **Tarefas complementarias**



Aprendizaxe cooperativo

- É un enfoque metodolóxico no que a participación activa do alumnado, a cooperación e a axuda mutua son os piares básicos.

- Require unha organización da aula en equipos de base que permiten e potencian a aprendizaxe dos contidos ata o máximo das súas posiblidades e, ademais, aprendan a traballar en equipo.

- Respectando este enfoque, adaptaremos algunhas dinámicas e estruturas ás circunstancias nas que nos desenvolvemos mantendo os protocolos.

Aprendizaxe cooperativo

Nadie sabe todo,
todos saben algo,
entre todos
saben mucho

Proxectos

Fase de preparación → Introdución do proxecto
Estudo de coñecementos previos
Elaboración do guión

Fase de desenvolvemento → Consulta de fontes
Tratamento da información
Avaliación integrada

Fase final, de valoración → Avaliación final conxunta

Traballo de aula

- É imprescindible a participación activa, o interese e a atención ás explicacións nos diferentes momentos da xornada, así como a realización das distintas actividades propostas: individuais, por equipos ou colectivas, gardando sempre a distancia establecida (covid-19).
- Este traballo será avaliado diariamente.
- A longo deste curso o horario está moi condicionado polos protocolos hixiénico sanitarios que estamos a seguir, e a preparación para as circunstancias que se poden orixinar. Polo tanto serán prioritarios as habilidades básicas e dixitais, o que pode influír no seguimento do temario.

Tarefas Extraescolares

Son actividades de **reforzo** e consolidación das aprendizaxes curriculares desenvolvidas na aula . En casa é importante que fagan:

- ✗ Lectura diaria (20-30 min, 10 min en voz alta), escritos, busca de información, fichas, memorizacións, recompilación de datos,…
- ✗ A aula virtual será o instrumento básico para manter a continuidade das aprendizaxes tanto de xeito presencial coma dende casa.
- ✗ O libro dixital será o apoio de consulta dos temas fora do colexio.
- ✗ É necesario crear **hábitos** de traballo e **responsabilidade**.

Aula virtual

A aula virtual está organizada por cursos (5ºPrimaria) e os traballos preséntanse semanalmente do seguinte xeito:

- ✗ Esquema de áreas e tarefas sinalando o seu obxectivo e o xeito de presentalas.
- ✗ Áreas coas actividades correspondentes.
- ✗ Cada alumno ten que aprender o seu contrasinal.

Neste momento estamos a traballar nas distintas destrezas para coñecer o seu funcionamento.

Espazos lectores

- No **Centro**

Durante este curso non terá uso colectivo.

- Na **aula**

  - 1 hora semanal en horario lectivo: servicio de empréstito creado cos fondos da biblioteca do centro.
  - Busca documental con libros da biblioteca de centro que as titoras consideren interesantes ter na aula para os diferentes proxectos.

Hora de ler

- 20 minutos de lectura diaria antes do recreo: lectura persoal, colectiva, prensa, diferentes contidos e formatos(Neste curso, ao merendar na aula, flexibilizarase tanto o momento como o tempo de lectura.)

- Itinerario lector:
  - lectura de un libro en lingua galega e de un libro en lingua castelá aínda por determinar.

Criterios de Avaliación e Promoción de curso

Avaliación inicial

Durante o mes de setembro realizamos unha avaliación inicial para coñecer a situación real do alumnado en canto a competencias e contidos curriculares, así como as características xerais do grupo co obxectivo de centrar as intervencións educativas adecuadas.

Por outra banda, decatámonos de que algúns aprendizaxes e habilidades importantes do curso anterior non están consolidados, debido as circunstancias que vivimos no confinamento. Polo tanto, serán a prioridade do traballo neste primeiro trimestre.

Avaliación continua

A avaliación diaria nas distintas áreas curriculares realízase a través da análise da:

- ✗Participación activa na clase.
- ✗Traballo nos cadernos.
- ✗Participación nos proxectos.
- ✗Probas escritas.
- ✗Compromiso coas tarefas escolares complementarias.
- ✗Cumprimento das normas.
- ✗Respecto aos compañeiros e profesorado.

Avaliación final

Ao **remate de cada trimestre** realízase unha valoración do desenvolvemento das súas capacidades e competencias. Será o resultado de aplicar os seguintes criterios:

- ✗ 60 % Adquisición de competencias curriculares a través de probas específicas (probas escritas, presentación de traballos, ...)
- ✗30 % Específica de cada área (expresión e comprensión oral, cálculo mental, explicación de conceptos, exposicións orais,...)
- ✗10% Traballo en clase, en casa, actitude e esforzo .

Cualificacións

A avaliación será expresada nos termos:

- ***INSUFICIENTE* (IN) para as cualificacións negativas,**
- ***SUFICIENTE* (SU),**
- ***BEN* (BE),**
- ***NOTABLE* (NT) ou**
- ***SOBRESALIENTE* (SB) para as cualificacións positivas.**

A estes termos achegaráselles unha cualificación numérica coas seguintes correspondencias:

Insuficiente	Suficiente	Ben	Notable	Sobresaliente
1,2,3 ou 4	5	6	7 ou 8	9 ou 10

Enviarase un informe ás familias (Boletín trimestral)

Xestión titorial

O contacto coas familias poderá ser diario a través da axenda.

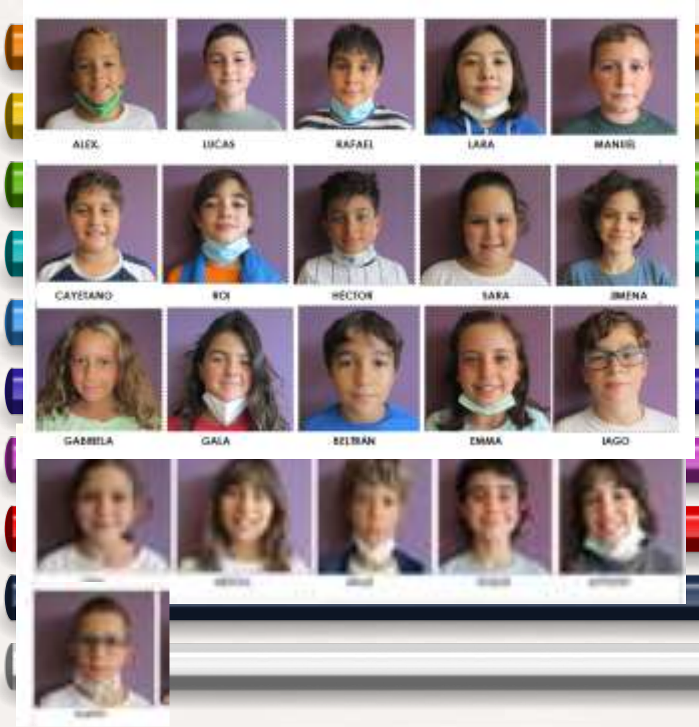
A titoría farase vía telefónica previa petición de cita a través da axenda do alumnado.

Día: martes de 17 a 18 horas

COLABORACIÓN ESCOLA-FAMILIA

- É fundamental establecer unha boa relación entre a familia e a escola e, na medida do posible, manter un discurso conxunto e complementario sobre a súa educación e as responsabilidades escolares.
- É importante manter uns hábitos de estudio e traballo continuados para desenvolver unha conciencia de esforzo,responsabilidade persoal e autonomía.
- Departamento de Orientación. Horario: 9 a 10 h mediante cita previa.
- Plan de convivencia: establece as normas de actuación e uso do centro escolar.
- O protocolo da Covid-19 enmarca dun xeito especial esta colaboración e a fai imprescindible para a nosa saúde e bó funcionamento da comunidade educativa.

SOMOS UN EQUIPO



Grazas!