

Curso 2020-2021

Presentación da proposta educativa  
4º Curso de Primaria



---

# UN NOVO RETO



# Benvinda a todas as nosas familias

## UN CURSO NOVIDOSO E CON MOITOS RETOS

**Prezadas familias:**

Estamos diante dun importante reto que está a marcar novas tendencias sociais, familiares e laborais. O sistema educativo, un auténtico universo de relacións humanas está a cambiar na súa estrutura organizativa e afectiva para poder seguir sendo un referente de encontros, de aprendizaxes e de superación de retos.

A Covid19 ven a probar a nosa capacidade de unir esforzos, priorizar as necesidades básicas e a demostrar a nosa forza como sociedade.

## NOVAS DINÁMICAS ESCOLARES

Dende o mes de agosto estamos a traballar para garantir unha dinámica estable e segura.

No actual contexto e nos meses seguintes o noso traballo terá como eixos de actuación:

- 1- A seguridade física da nosa comunidade, cumprindo cos Protocolos de centro
- 2- O coidado emocional dos nosos “escultores e escultoras”
- 3- A consolidación das aprendizaxes básicas e imprescindibles de cada nivel educativo
- 4- A integración nas nosas dinámicas educativas das novas formas de ensinar e aprender: aula virtual, videoconferencias, correos escolares, etc.





# Proposta Educativa 2020-2021

A través da seguinte presentación queremos  
achegarvos as nosas propostas  
organizativas e didácticas para o actual  
curso e solicitar a máxima colaboración para  
acadar, entre todos, os obxectivos  
desexados. Imos aló...

# PROTOCOLOS DE CENTRO

## X DOCUMENTOS DE CENTRO

Estes tres documentos serán os referentes da nova organización escolar. Están suxeitos a posibles modificacións.

Están publicados, para a súa consulta, na nosa web de centro

## X (Facer “clic” na imaxe)



# PROTOCOLOS DE CENTRO






"PLAN DE ADAPTACIÓN E ACTIVIDADES CONTRA O COVID-19"

Este documento, responsabilidade do corpo docente, deberá ser validado e aprobado polo centro, así como na Plataforma telemática de Información Educativa.

**Nome do centro**

Código	Denominación	
Jérfico	CEIP ESCULTOR ACUÑA	

Enderezo		C.P.
Rúa Estrada, 21		31109
Localidade	Covadonga	Provincia
Vigo	Vigo	Montealegre
Telefone	Correo electrónico	
986 227 023	ceip_escultor_acuña@edu.xunta.es	
Páxina web		
<a href="http://www.edu.xunta.gal/comunidade/escultoracuna/">http://www.edu.xunta.gal/comunidade/escultoracuna/</a>		











### PLAN DE CONTINXENCIA SANITARIA E EDUCATIVA CEIP ESCULTOR ACUÑA

O Plan de Continxencia ten por finalidade establecer os procesos de atención a un suposto alarmante de COVID-19 no noso centro, á realización de actividades académicas presenciais no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun sintoma que supoña o caso de actividade presencial nun aula/centro educativo e a determinar o modelo de educación a distancia no rango de suspensión lectiva.

**EQUIPO DIRECTIVO**  
 Agilgiteira







X Rubén



X Loli



X Laura



**PROPOSTA EDUCATIVA**



# ASPECTOS A TRATAR

---

- X Competencias clave do curso
- X Obxectivos por Áreas Educativas
- X Tarefas na clase
- X Criterios de avaliación e promoción
- X Xestión Titorial



# 1. Competencias clave do Curso

- ◆ **1-Competencia lingüística**
- ◆ **2-Competencia matemática e en ciencias e tecnoloxía**
- ◆ 3-Competencia dixital
- ◆ 4-Competencia sociais e cívicas
- ◆ 5-Conciencia e expresións culturais
- ◆ 6-Competencia para aprender a aprender
- ◆ 7-Sentido da iniciativa e espírito emprendedor
  - ***Son traballadas dende tódalas áreas***



# Objetivos Matemáticas

- ◆ *Números ata o 999.999*
- ◆ *A suma e a resta con levadas.*
- ◆ *Multiplicacións por dúas cifras e unidades seguidas de 0*
- ◆ *A división exacta e enteira. Dividir entre 2 ou 3 cifras.*
- ◆ *O calendario, o reloxo e o euro.*
- ◆ *As medidas: O metro, o litro e o kilogramo.*
- ◆ *As fraccións*
- ◆ *Os números decimais*
- ◆ *Rectas, semirectas e segmentos*
- ◆ *Prismas, pirámides, corpos redondos.*
- ◆ *Resolución de problemas: elixir operación, elaborar un esquema, organizar datos, estimar a solución, inventar un problema.*



# Objetivos Ciencias Sociais

- *A prehistoria: a historia e as súas etapas.*
- *A idade antiga.*
- *O planeta no que vivimos: o sistema solar e a terra.*
- *O tempo e o clima: atmósfera, tempo atmosférico e clima.*
- *A auga e as rochas*
- *Relevos, ríos e paisaxes de España: relieve, ríos e paisaxes de España*
- *España e os seus habitantes: a democracia e organización territorial.*



# Obxectivos Ciencias Naturais

- ◆ *A relación e a saúde.*
- ◆ *A nutrición e a saúde.*
- ◆ *As plantas. Seres vivos esenciais*
- ◆ *O reino dos animais*
- ◆ *A materia e os seus cambios*
- ◆ *As máquinas*
- ◆ *A enerxía.*



# Obxectivos Lingua Galega e Castelá

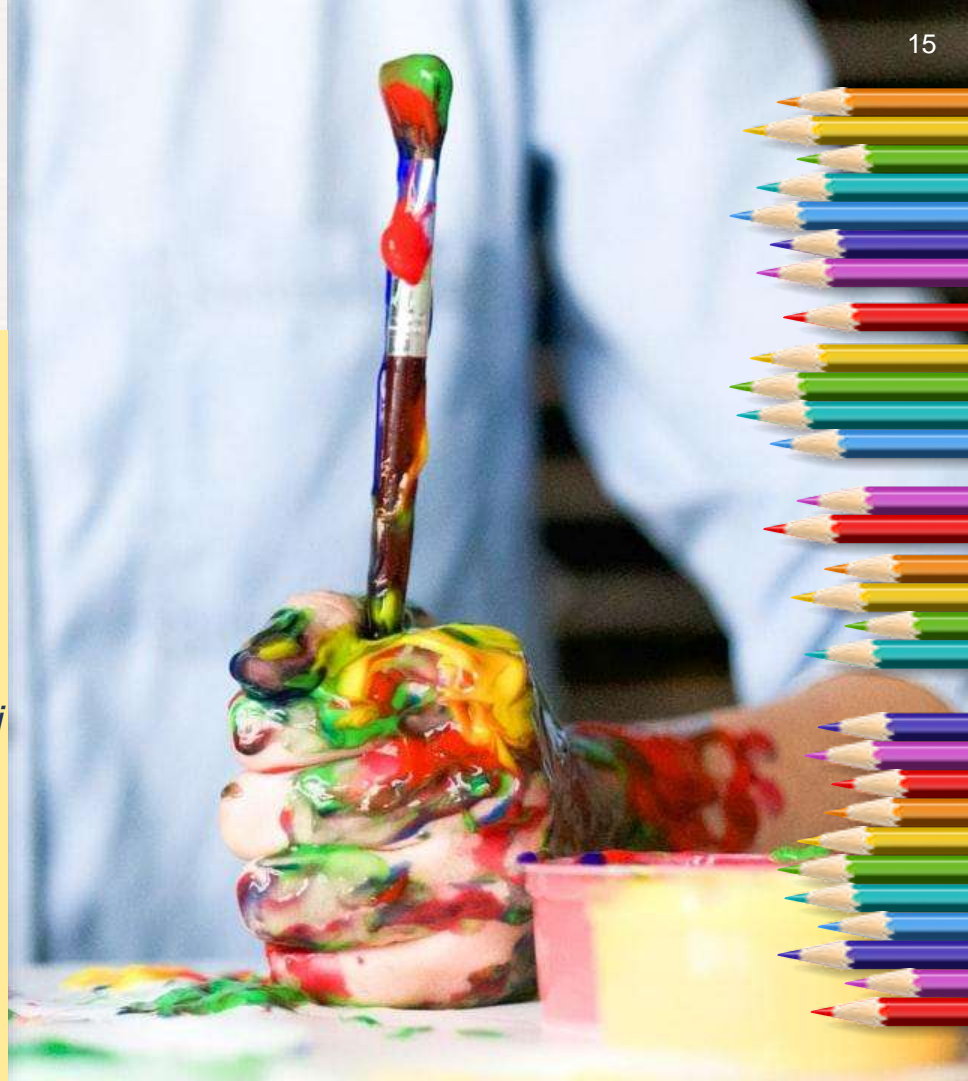
- ◆ **Vocabulario**: palabras sinónimas, antónimas, polisémicas, derivadas, compostas, diminutivos, aumentativos e familias de palabras
- ◆ **Gramática**: elementos da comunicación, a oración: suxeito e predicado, regras de acentuación. Substantivos, adxectivos, pronomes e o verbo.
- ◆ **Competencia lectora**: un texto informativo, textos poéticos e un texto con instrucións.
- ◆ **Ortografía**: división de palabras, exclamación, interrogación, puntuación.
- ◆ **Comunicación**: Describir persoas e obxectos, ordear unha secuencia, dicir o mesmo con outras palabras, expresar unha opinión, organizar información, atopar diferenza entre textos...



# Expresión oral

Trimestralmente farán unha exposición oral que prepararán na casa. Non debe durar máis de cinco minutos. O esquema é o seguinte:

- ◆ 1º) *Unha presentación do alumno: nome completo, curso, nome do colexio, título do asunto que vai tratar ou do tema do que vai falar.*
- ◆ 2º) *Exposición oral do tema*
- ◆ 3º) *Preguntas e críticas*
- ◆ 4º) *Despedida*



# Expresión oral

---

## 1er TRIMESTRE:

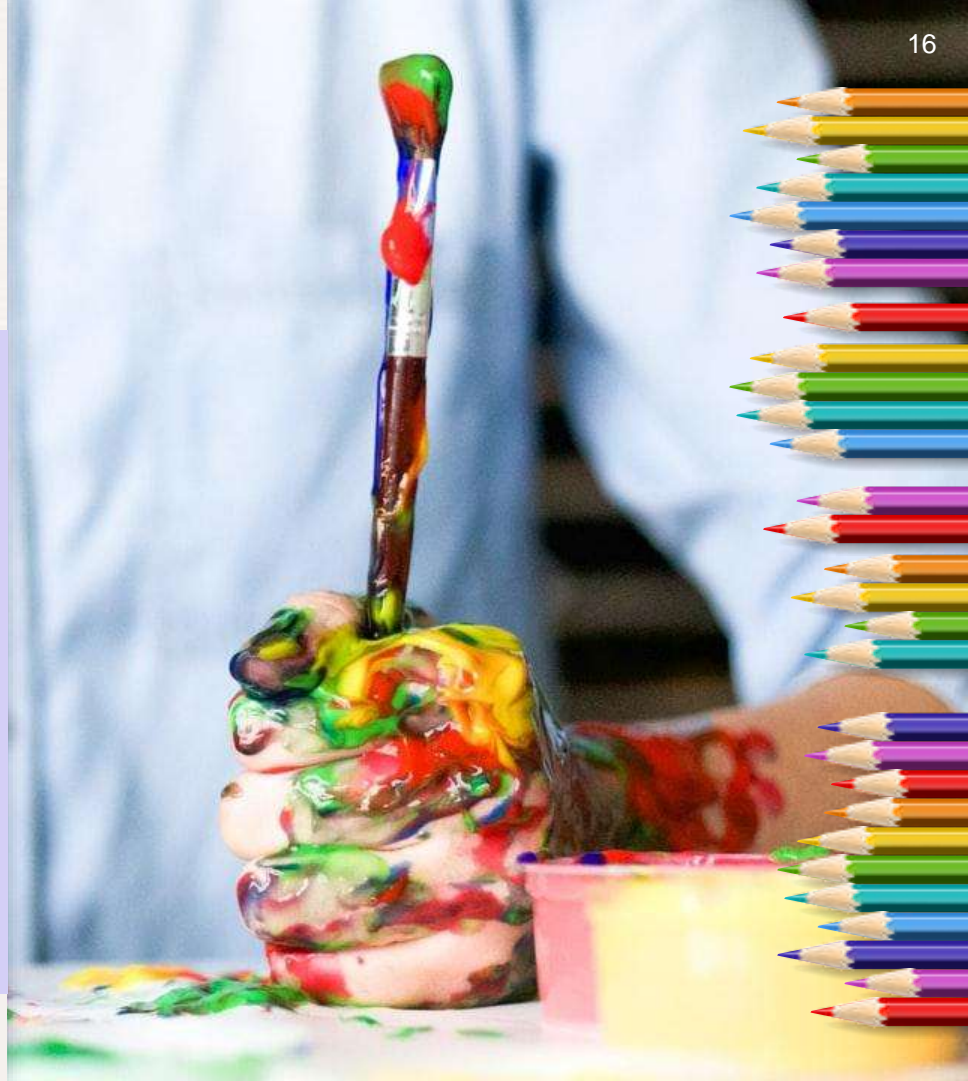
Tema libre (castelá)

## 2º TRIMESTRE:

Receta (galego)

## 3er TRIMESTRE:

Unha muller destacada (galego)







# Tarefas na casa

Trátase de inculcarlles a importancia do traballo e a responsabilidade e de adquirir hábitos de estudo.

No 4º nivel as tarefas na casa estableceranse do seguinte xeito:

- LECTURA DIARIA EN VOZ ALTA na casa (Tempo aprox. 20 minutos)
- Preparación da charla trimestral. Adicámoslle tempo a busca de información, elaboración da charla, ensaios...
- Cálculo matemático: sumas, restas, multiplicacións...
- Rematar as tarefas que non terminou na clase.
- Colgaranse tarefas na Aula virtual do colexio

<https://www.edu.xunta.gal/centros/ceipescultoracunha/aulavirtual/>



# Avaliación inicial

Durante o mes de setembro realizamos unha avaliación inicial para coñecer a situación real do alumnado en canto a competencias e contidos curriculares, así como as características xerais do grupo co obxectivo de centrar as intervencións educativas adecuadas.

Por outra banda, decatámonos de que algúns aprendizaxes e habilidades importantes do curso anterior non están consolidados, debido as circunstancias que vivimos no confinamento. Polo tanto, serán a prioridade do traballo neste primeiro trimestre.



# Avaliación continua

A avaliación diaria nas distintas áreas curriculares realízase a través da análise da:

- x Participación activa na clase.
- x Traballo nos cadernos.
- x Participación nos proxectos.
- x Probas escritas.
- x Compromiso coas tarefas escolares complementarias.
- x Cumprimento das normas.
- x Respecto aos compañeiros e profesorado.



# Avaliación final

Ao **remate de cada trimestre** realízase unha valoración do desenvolvemento das súas capacidades e competencias. Será o resultado de aplicar os seguintes criterios:

- x 75% Adquisición de competencias curriculares desglosadas da seguinte forma:
  - 25% Estándares propios das áreas.
  - 50% Probas escritas.
- x 25% Aspectos competencias das seguintes competencias:
  - Aprender a aprender
  - Social e cívica.
  - Sentido da iniciativa e espírito emprendedor.



# Cualificacións

A AVALIACIÓN SERÁ EXPRESADA NOS TERMOS:

- **INSUFICIENTE (IN)** PARA AS CUALIFICACIÓNS NEGATIVAS,
- **SUFICIENTE (SU),**
- **BEN (BE),**
- **NOTABLE (NT) OU**
- **SOBRESALIENTE (SB)** PARA AS CUALIFICACIÓNS POSITIVAS.

A ESTES TERMOS ACHEGARÁSELLES UNHA CUALIFICACIÓN NUMÉRICA COAS SEGUINTES CORRESPONDENCIAS:

Insuficiente	Suficiente	Ben	Notable	Sobresaliente
1,2,3 ou 4	5	6	7 ou 8	9 ou 10

ENVIARASE UN INFORME ÁS FAMILIAS (BOLETÍN TRIMESTRAL)



# Criterios de Avaliación das Tarefas

- x Nas tarefas escritas puntuarase positivamente;
  - Orde e a limpeza da presentación, traballos completos e entregados a tempo, faltas de ortografía : 20%
  - Contidos: 80%
- x Nas tarefas orais:
  - Preparación da tarefa, interese por buscar información: 25%
  - Fluidez verbal, vocabulario, motivación: 75%



# Criterios de Promoción de curso

❖ Os referentes para a valoración do grao de adquisición das competencias e o logro dos obxectivos da etapa nas avaliacións continua e final das disciplinas troncais, específicas e de libre configuración autonómica serán os criterios de avaliación e os estándares de aprendizaxe avaliábeis que figuran nos anexos I, II e III do **Decreto 105/2014, do 4 de setembro**.

❖ Orde do 9 de xuño de 2016 pola que se regula a avaliación e a promoción do alumnado que cursa educación primaria



# Aula virtual

A aula virtual está organizada por cursos (4ºPrimaria) e os traballos preséntanse semanalmente do seguinte xeito:

- x Esquema de áreas e tarefas sinalando o seu obxectivo e o xeito de presentalas.
- x Áreas coas actividades correspondentes.
- x Cada alumno ten que aprender o seu contrasinal.

Neste momento estamos a traballar nas distintas destrezas para coñecer o seu funcionamento.






# XESTIÓN TITORIAL

- ◆ A partir do mes de novembro, de forma telefónica, tres martes o mes de 17h a 18h.
- ◆ Cita previa a través da axenda do alumno/a

# Normas básicas da aula

- 
- *PUNTUALIDADE NAS ESTRADAS E SAÍDAS DO CENTRO. O CHEGAR TARDE INTERROMPEN A CLASE.*
  - XUSTIFICAR AS FALTAS, TELEFÓNICAMENTE OU NA AXENDA.
  - SE VAN AO MÉDICO PODEN TRAELOS Á HORA QUE ACABEN. SE OS VEÑEN A BUSCAR AO COLEXIO DEBERÁN CUBRIR UN PAPEL QUE ESTÁ NA CONSERXERÍA.
  - *COMPROMISO COAS NORMAS DE CONVIVENCIA NA AULA E NAS ZONAS COMUNES (RECREO, COMEDOR, ETCÉTERA) SON PEZA FUNDAMENTAL NA CONSTRUCCIÓN DA PERSONALIDADE E DA RESPONSABILIDADE SOCIAL.*
  - CORRESPONSABILIDADE EDUCATIVA

# Normas básicas da aula



- HÁBITOS DE ESTUDO, LECTURA E TRABALLO
- DEITALOS CEDO E LEVANTALOS CON TEMPO SUFICIENTE.
- ALMORZAR BEN E TRAER ALGO DE COMER PARA O RECREO.
- USO OBLIGATORIO DA MASCARA (TRAER UNHA DE REPOSTO)
- SE TEN FEBRE OU SE ATOPA MAL, DEBE QUEDAR NA CASA E AVISAR AO CENTRO



**EDUQUEMOS CONSTRUCTORES DE MUIÑOS.  
OS TITORES DE 4º**



**Grazas!**