



## COMUNICADO ÁS FAMILIAS DO CEIP ESCULTOR ACUÑA

Venres , 16 de setembro de 2022

### Prezadas Familias:

Xa en marcha o novo curso escolar 2022-2023, aproveitamos para informaros sobre distintas cuestións organizativas, que axudarán a mellorar a acollida a este novo curso escolar.

### 1. Datas das reunións presenciais das familias coas súas titorías

No cadro adxunto figuran as reunións presenciais de inicio de curso.

REUNIÓN DE EDUCACIÓN INFANTIL					
4º EI	A	Cristina S.	Martes, 27 de setembro	16.00 horas	Aula de titoría
4º EI	B	Natalia V.	Martes, 27 de setembro	16.00 horas	Aula de titoría
5º EI	A	Rosa C.	Martes, 27 de setembro	16.00 horas	Aula de titoría
5º EI	B	María C.	Martes, 27 de setembro	16.00 horas	Aula de titoría
6º EI	A	Beatriz A.	Martes, 20 de setembro	16.00 horas	Aula de titoría
6º EI	B	Laura M.	Martes, 20 de setembro	16.00 horas	Aula de titoría



## REUNIÓNS DE EDUCACIÓN PRIMARIA

1º EP	A	Beatriz E.	Martes, 4 de outubro	16.15 horas	Aula de titoría 1º A
1º EP	B	Isabel B.	Martes, 4 de outubro	16.15 horas	
2º EP	A	Maica C.	Martes, 4 de outubro	17.00 horas	Aula de titoría 2º A
2º EP	B	Manuel D.	Martes, 4 de outubro	17.00 horas	
3º EP	A	Marta P. (María José)	Martes, 4 de outubro	16.15 horas	Aula de titoría
3º EP	B	Estefanía F.	Martes, 27 de setembro	16.15 horas	Aula de titoría
4º EP	A	Rubén P.	Martes, 27 de setembro	16.15 horas	Aula de titoría
4º EP	B	Laura F.	Martes, 27 de setembro	16.15 horas	Aula de titoría
5º EP	A	Merchi A.	Martes, 27 de setembro	17.00 horas	Aula de titoría
5º EP	B	María G.	Martes, 27 de setembro	17.00 horas	Aula de titoría
5º EP	C	Cristina T.	Martes, 27 de setembro	17.00 horas	Aula de titoría
6º EP	A	Paula I.	Martes, 4 de outubro	16.15 horas	Aula de titoría
6º EP	B	Juan G.	Martes, 4 de outubro	16.15 horas	Aula de titoría

### 2. Recomendacións COVID

Aínda que neste momento non hai Protocolo COVID activo, agradecemos ter as maiores precaucións nas zonas ou espazos de moita asistencia de persoas. En horario lectivo seguen activas as recomendacións de ventilación cruzada nas aulas e hábitos diario de limpeza de mans.



### **3. Reparto dos libros do Programa FondoLibros ( 3º a 6º)**

No cadro adxunto tedes a organización da entrega de libros do Programa Fondolibros. Para a recollida deben asistir as persoas solicitantes da axuda (pai, nai ou persoa titora) ou unha persoa con representación autorizada.

ENTREGA DO PROGRAMA FONDOLIBROS				
3º EP	A	Mércores, 21 de setembro	16 horas	Vestíbulo do centro
3º EP	B	Mércores, 21 de setembro	16 horas	Vestíbulo do centro
4º EP	A	Mércores, 21 de setembro	17 horas	Vestíbulo do centro
4º EP	B	Mércores, 21 de setembro	17 horas	Vestíbulo do centro
5º EP	A	Xoves, 22 de setembro	16 horas	Vestíbulo do centro
5º EP	B C	Xoves, 22 de setembro	16 horas	Vestíbulo do centro
6º EP	A	Xoves, 22 de setembro	17 horas	Vestíbulo do centro
6º EP	B	Xoves, 22 de setembro	17 horas	Vestíbulo do centro

### **4. Autorizacións de uso da imaxe e saídas do centro educativo**

Nestes días recibiredes as autorizacións do uso da imaxe con fins educativos, recollida do alumnado e saídas do centro educativo sen acompañante (ao final da xornada para 5º e 6º), que deberán ser entregadas á persoa titora.

### **5. Convivencia Escolar: procedemento de atención ás familias**

Como ben sabedes a positiva convivencia é a clave sobre a que se constrúen todas as relacións sociais democráticas e garante o equilibrio entre os dereitos individuais e colectivos. Todos os membros da comunidade educativa somos responsables do seu coidado e cumprimento. O noso Plan de Convivencia e de Igualdade son o marco referencial normativo. Nos mesmos está descrito o **procedemento** ante calquera ruptura salientable da convivencia: *a referencia inicial sempre serán as persoas titoras, que estarán apoiadas polo Departamento de Orientación nunha segunda intervención, de ser o caso. Finalmente o equipo directivo e a comisión de convivencia do Consello*



*Escolar velarán pola supervisión global da mesma. Agradecemos seguir esta canle de intervención en caso de calquera conflito que poida xurdir. Este mesmo procedemento servirá, ao mesmo tempo, para solucionar calquera cuestión relacionada coa marcha académica do alumnado.*

### **6. Novos grupos educativos en 1º, 3º e 5º de Educación Primaria**

En relación con algunhas consultas recibidas sobre a conformación destes grupos educativos e os criterios escollidos para a súa elaboración, queremos compartir con vos o proceso realizado.

Como sabedes, dende hai varios cursos académicos, e en acordo aprobado polo Consello Escolar decidiuse modificar os grupos educativos ao incorporarse a estes niveis. Está decisión está sustentada dende criterios educativos, pedagóxicos e psicosociais nos que se resalta a importancia de coñecer novos compañeiros, participar de novos sociogramas de aula, de convivir coa nosa diversidade, etc. Os **criterios** para elaborar os novos grupos son de carácter obxectivo ,e a súa elaboración corresponde ao Departamento de Orientación conxuntamente co Equipo Docente, como así figuran no noso Proxecto Educativo: *igualar o número de alumnas e alumnos co obxecto de tratar positivamente a igualdade de xénero, a repartición nos grupos do alumnado con necesidades educativas especiais co obxecto de convivir no principio de inclusión educativa, o equilibrio de grupos a nivel académico, a elección de materias optativas (Relixión e Valores) e o aproveitamento óptimo dos recursos humanos (especialistas) do centro.* Somos conscientes que nestes cambios poden existir casos nos que algún alumno poida sentirse inicialmente máis inseguro, pero os equipos educativos estarán moi atentos a facilitar a nova integración do alumnado. En todo caso, este modelo é unha estupenda oportunidade para desenvolver novas integracións, novas amizades e novos sociogramas integrando a filosofía de entender o centro como un colectivo grupal. Animamos ás familias a facilitar estes cambios.

### **7. Recordatorio para a solicitude de becas de familias con alumnado con NEAE**

Lembramos que o venres 30 de setembro finaliza o prazo para entregar no centro as becas de necesidades específicas de apoio educativo xestionadas polo Ministerio de Educación. Tedes na aplicación Abalarmobil información detallada. As becas deben ser solicitadas vía web nesta páxina: [Becas ANEAE](#) e presentada posteriormente no Departamento de Orientación do centro. En caso de dúbida, contactar coa nosa orientadora, Elena, no teléfono 886 120 117.

### **8. Reclamación para solicitar a recuperación da praza de Audición e Linguaxe (AL)**

O martes 6 de setembro tivo lugar unha reunión das familias de alumnado con necesidades educativas especiais coa directiva da ANPA e o Equipo Docente. As familias aprobaron seguir coa reivindicación para recuperar o persoal profesional, neste caso (AL), que asegure unha educación de equidade e calidade ao noso alumnado. A acción inicial será remitir unha reclamación individual por familia e outra conxunta solicitando unha reunión coa Xefatura Territorial e coa Inspección Educativa para reclamar a restitución da praza suprimida e defender un auténtico modelo educativo inclusivo..

Moita saúde

**O Equipo Educativo do CEIP Escultor Acuña**