

Informe sobre os cuestionarios do centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016.

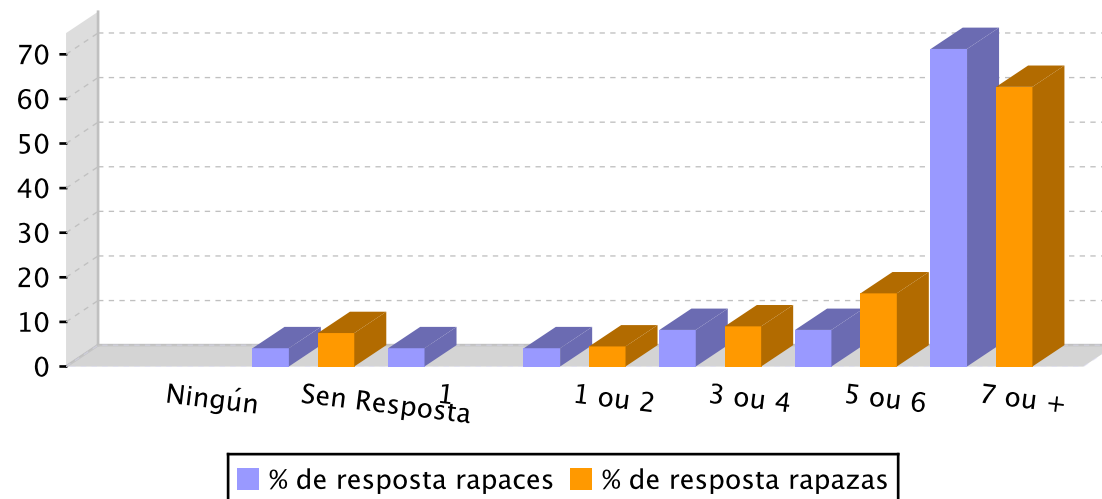
Cuestionario	Número de respostas
Alumnado de 5º de primaria ata 4º da ESO	141
Profesorado	17
Familias	74

Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

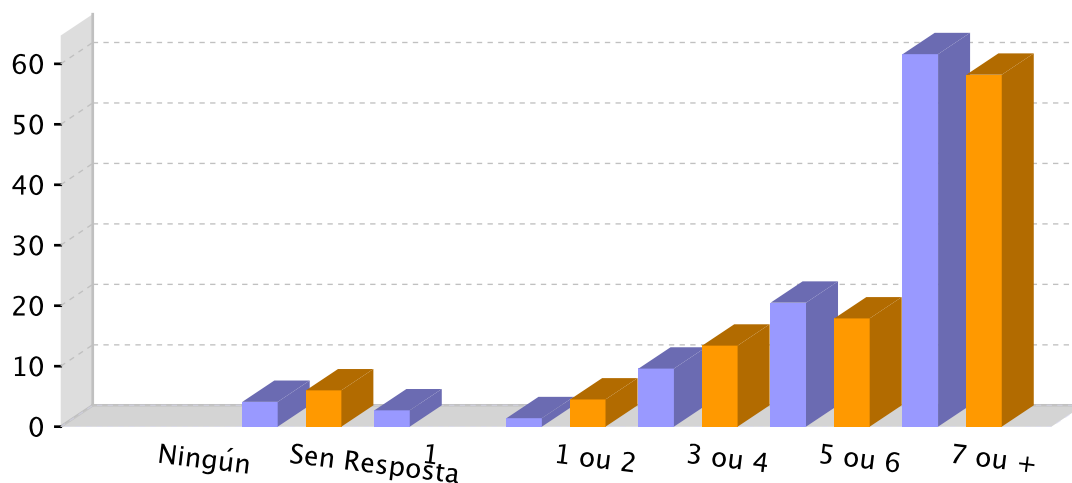
1.- Cantos bos amigos ou amigas tes no teu centro, que non sexan da túa clase?

Nº de amigos/as	% de resposta total	% de resposta rapaces	% de resposta rapazas
Ningún	0	0	0
Sen Resposta	6.4	4.1	7.5
1	2.1	4.1	0
1 ou 2	4.3	4.1	4.5
3 ou 4	8.5	8.2	9
5 ou 6	12.1	8.2	16.4
7 ou +	66.7	71.2	62.7



2.- Cantos bos amigos ou amigas tes na túa clase?

Nº de amigos/as	% de resposta total	% de resposta rapaces	% de resposta rapazas
Ningún	0	0	0
Sen Resposta	5.7	4.1	6
1	1.4	2.7	0
1 ou 2	2.8	1.4	4.5
3 ou 4	11.3	9.6	13.4
5 ou 6	19.1	20.5	17.9
7 ou +	59.6	61.6	58.2



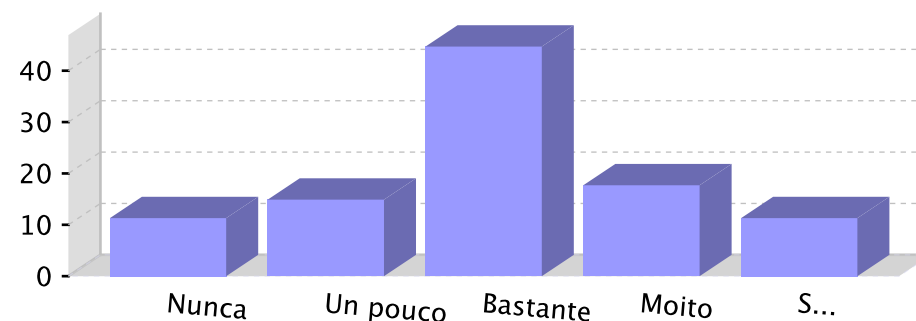
Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

3.- Sobre o coidado dos materiais e as instalacións do centro.

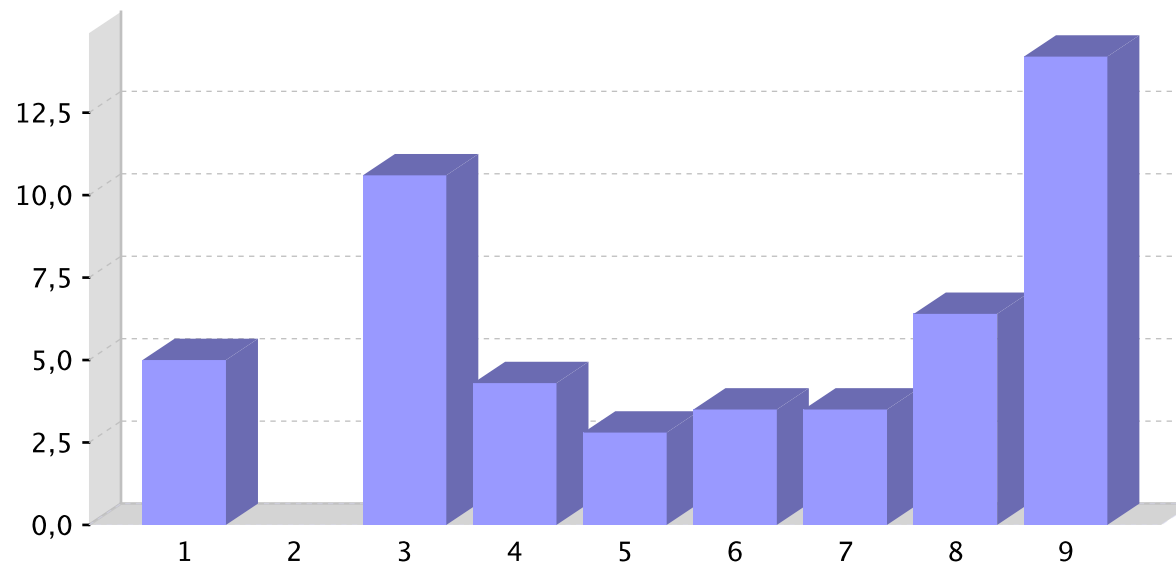
3.1.- O centro está moi coidado e non hai estragos.

	% de resposta
Nunca	11.3
Un pouco	14.9
Bastante	44.7
Moito	17.7
Sen resposta	11.3



3.2.- Que problemas hai?

	% de resposta
1 - Dánanse as instalacións	5
2 - Dánanse os vehículos e outras propiedades privadas	0
3 - Fanse pintadas nas mesas, nas paredes, nos aseos...	10.6
4 - Non se respectan as cousas de cada quen	4.3
5 - Non se respectan as cousas do centro	2.8
6 - O chan do comedor remata todos os días cheo de lixo, os comensais non teñen coidado	3.5
7 - Rómpense materiais da clase e do centro	3.5
8 - Róubanse materiais	6.4
9 - Tírase lixo ao chan	14.2

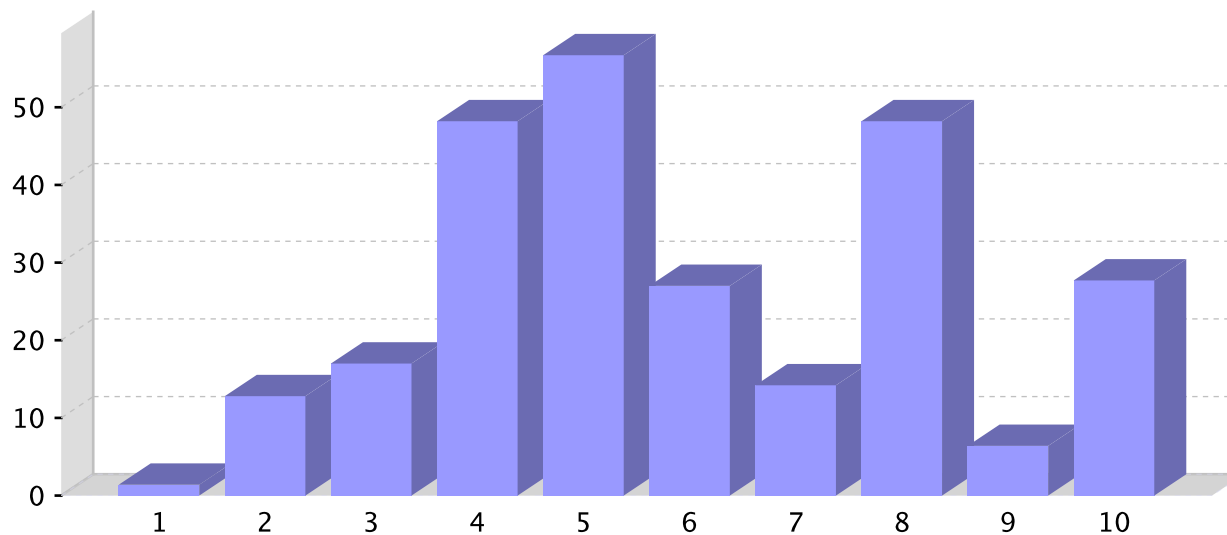


Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

4.- Sobre a forma de resolver os conflitos de convivencia no centro ou na aula.

	% de resposta
1 - Abrindo un parte	1.4
2 - Chamando ás familias.	12.8
3 - Escoitando a opinión de todos para cambiar as normas do centro	17
4 - Falando co/a profesor/a en privado.	48.2
5 - Falando entre todos	56.7
6 - Impoñendo sancións (castigos).	27
7 - Mandando a falar co director/a ou xefe/a de estudos	14.2
8 - Os profesores e as profesoras dannos consellos.	48.2
9 - Quitándolle importancia e deixándoo pasar	6.4
10 - Seguindo os consellos do/a orientador/a, do profesorado e do equipo directivo (director/a, xefe/a de estudos...)	27.7



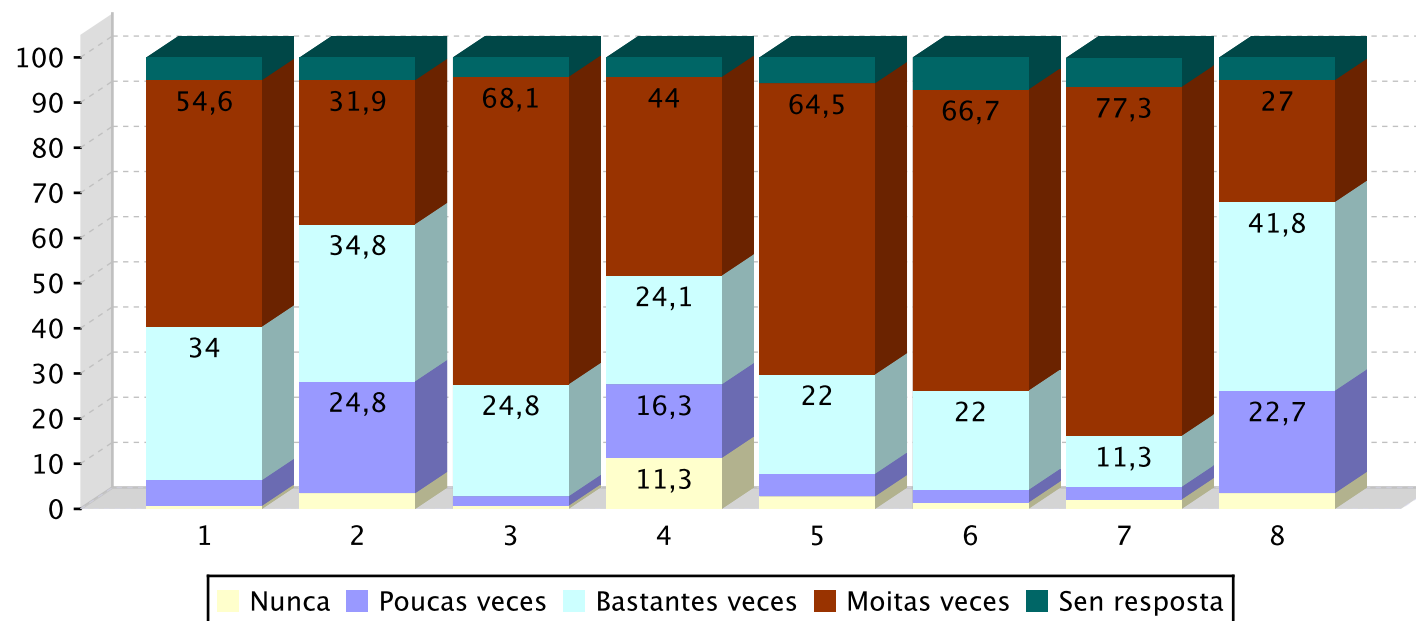
Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

5.- Sobre a frecuencia de determinadas condutas no centro.

5.1.- Condutas positivas:

	Nunca	Poucas veces	Bastantes veces	Moitas veces	Sen resposta
1 - Atender as explicacións	0.7	5.7	34	54.6	5
2 - Axudar a algún compañeiro/a nas tarefas de clase	3.5	24.8	34.8	31.9	5
3 - Cumprir as normas	0.7	2.1	24.8	68.1	4.3
4 - Evitar que traten mal aos demais	11.3	16.3	24.1	44	4.3
5 - Facer as tarefas que nos mandan	2.8	5	22	64.5	5.7
6 - Obedecer e respectar aos profesores/as	1.4	2.8	22	66.7	7.1
7 - Respectar o horario das clases	2.1	2.8	11.3	77.3	6.4
8 - Traballar en grupo	3.5	22.7	41.8	27	5



Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias

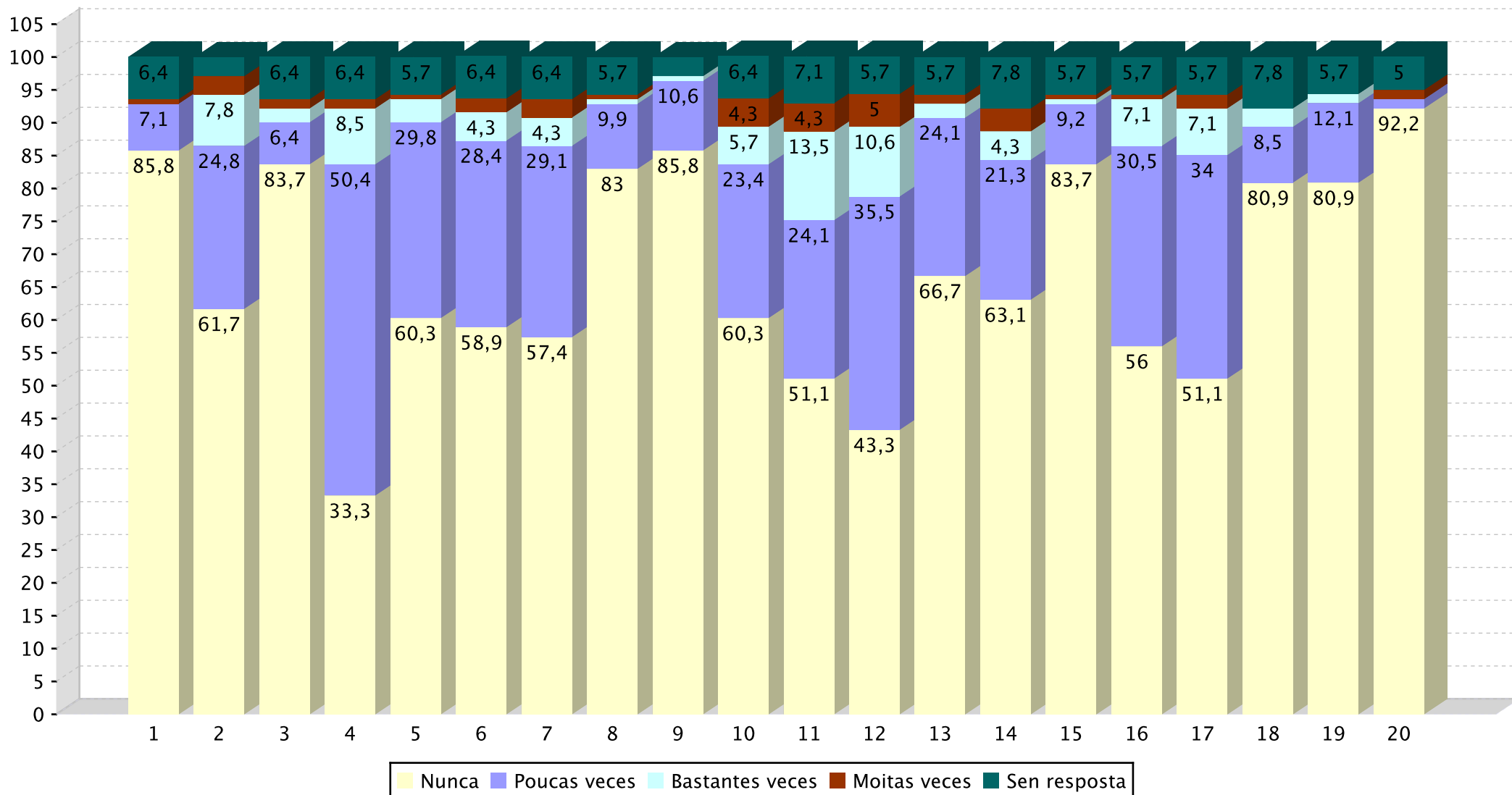
Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

5.2.- Conductas negativas:

	Nunca	Poucas veces	Bastantes veces	Moitas veces	Sen resposta
1 - Acoso (en persoa ou por internet, móbil...)	85.8	7.1	0	0.7	6.4
2 - Ameazar ou insultar	61.7	24.8	7.8	2.8	2.8
3 - Ameazar ou insultar utilizando o ordenador, o móbil, etc.	83.7	6.4	2.1	1.4	6.4
4 - Chegar tarde á clase	33.3	50.4	8.5	1.4	6.4
5 - Deixar de lado e non facer caso a algún/ha compañeiro/a	60.3	29.8	3.5	0.7	5.7
6 - Desobedecer e non respectar o/a profesor/a	58.9	28.4	4.3	2.1	6.4
7 - Dicir mentiras ou rumores sobre alguén	57.4	29.1	4.3	2.8	6.4
8 - Dicir mentiras ou rumores sobre alguén utilizando o ordenador ou	83	9.9	0.7	0.7	5.7
9 - Entrar e saír da clase sen permiso	85.8	10.6	0.7	0	2.8
10 - Faltar á clase sen causa xustificada	60.3	23.4	5.7	4.3	6.4
11 - Insultar	51.1	24.1	13.5	4.3	7.1
12 - Interromper, molestar e non deixar dar a clase ao profesorado	43.3	35.5	10.6	5	5.7
13 - Negarse a facer as tarefas que nos tocan	66.7	24.1	2.1	1.4	5.7
14 - Non ter coidado co aseo e ca limpeza persoal	63.1	21.3	4.3	3.5	7.8
15 - Obrigar a algún/ha compañeiro/a a facer cousas non quere	83.7	9.2	0.7	0.7	5.7
16 - Pegar ou facer dano	56	30.5	7.1	0.7	5.7
17 - Poñer alcumes ou rirse doutra persoa	51.1	34	7.1	2.1	5.7
18 - Provocar, ridiculizar ou insultar o profesorado	80.9	8.5	2.8	0	7.8
19 - Roubar diñeiro ou material/cousas	80.9	12.1	1.4	0	5.7
20 - Tomar drogas (alcohol, tabaco)	92.2	1.4	0	1.4	5

Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

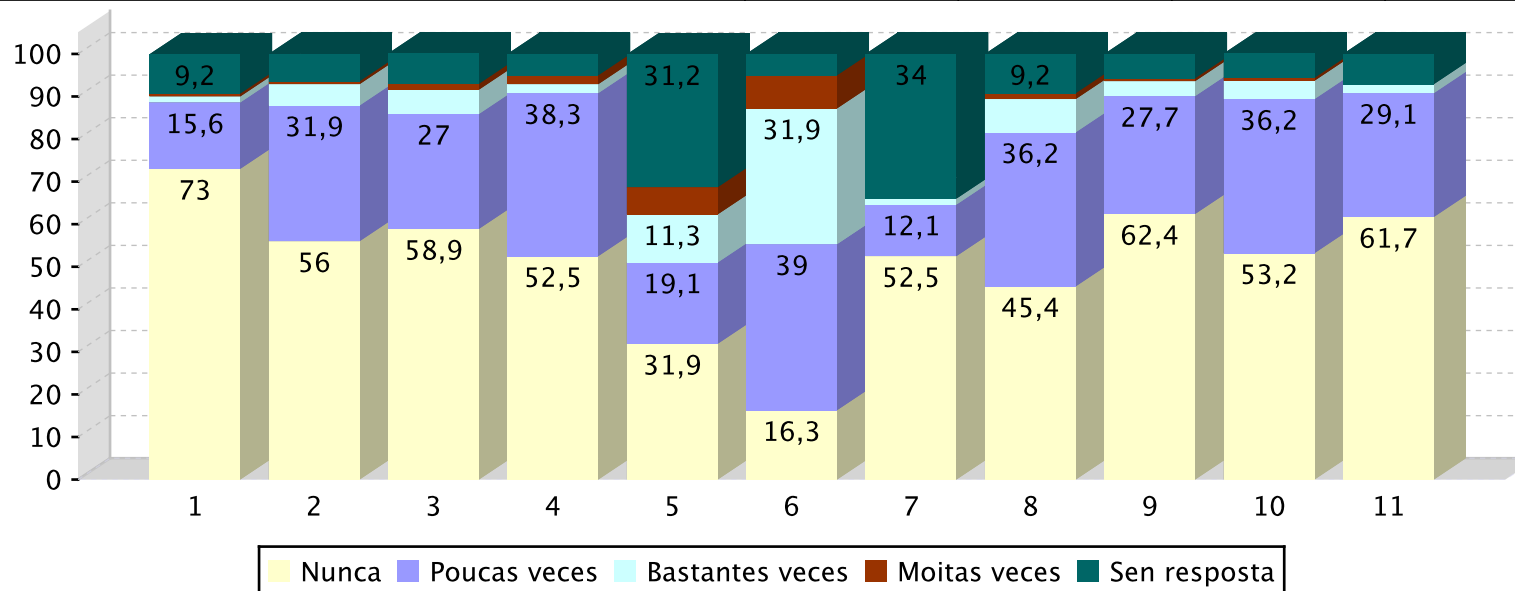


Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

6.- Sobre os espazos onde hai problemas de convivencia.

	Nunca	Poucas veces	Bastantes veces	Moitas veces	Sen resposta
1 - A través de internet, xa sexa no móbil ou no ordenador	73	0.7	1.4	15.6	9.2
2 - Ao entrar ou saír da clase	56	0.7	5	31.9	6.4
3 - Ao entrar ou saír do recinto do centro	58.9	1.4	5.7	27	7.1
4 - Durante as clases	52.5	2.1	2.1	38.3	5
5 - No comedor escolar	31.9	6.4	11.3	19.1	31.2
6 - No recreo	16.3	7.8	31.9	39	5
7 - No transporte escolar	52.5	0	1.4	12.1	34
8 - Nos arredores do centro	45.4	1.4	7.8	36.2	9.2
9 - Nos aseos	62.4	0.7	3.5	27.7	5.7
10 - Nos corredores	53.2	0.7	4.3	36.2	5.7
11 - Nos intercambios de clase	61.7	0	2.1	29.1	7.1



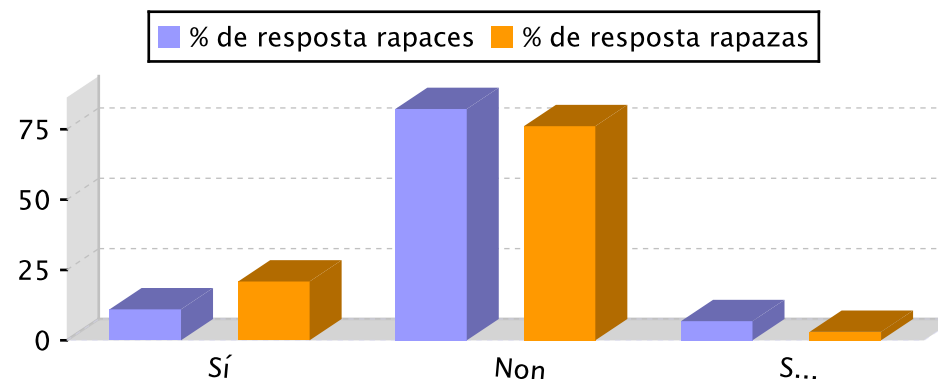
Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

7.- Sobre a condición de presunta vítima.

7.1.- Padeciches algunha conduta negativa, acoso, agresión ou falta de respecto?

	% de resposta total	% de resposta rapaces	% de resposta rapazas
Si	15.6	11	20.9
Non	78.7	82.2	76.1
Sen resposta	5.7	6.8	3

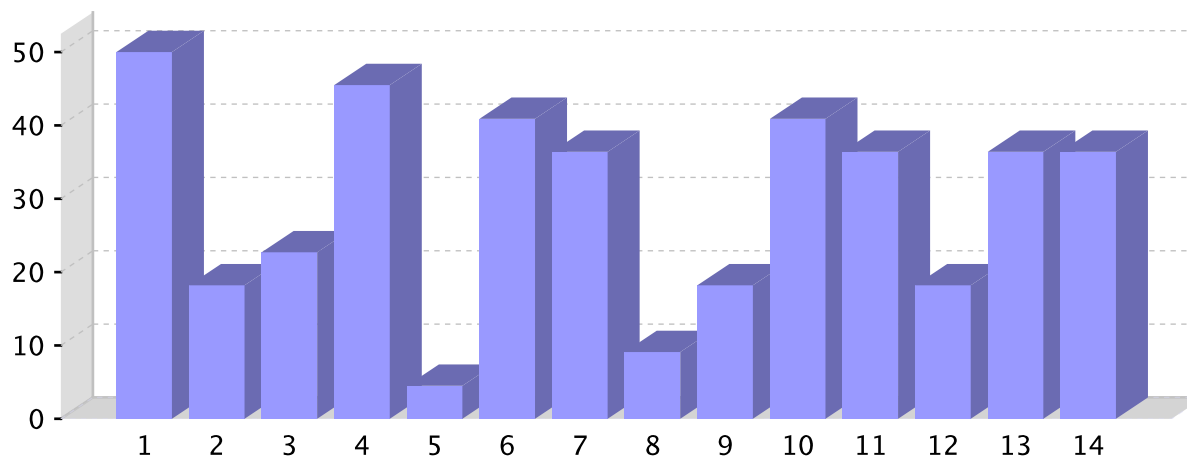


7.2.- Que fixeches cando padeciches estas situacións/conduas? (% con respecto a cuestión 7.1, resposta: Si).

	% de resposta
1 - Cando me axudaron, sentinme máis seguro/a	50
2 - Defendinme atacando	18.2
3 - Defendinme fuxindo para que non me atacasen	22.7
4 - Díxenlles que me deixaran en paz	45.5
5 - Díxenllo ao delegado/a da clase	4.5
6 - Intentei falar para resolver o problema	40.9
7 - Intentei non pensar no que sucedía	36.4
8 - Non fixen nada	9.1
9 - Pedinlle axuda a alguén da dirección (director/a, xefe de estudos...)	18.2
10 - Pedinlle axuda á miña familia	40.9
11 - Pedinlle axuda a un adulto/a do centro	36.4
12 - Pedinlle axuda ao orientador/a	18.2
13 - Pedinlles axuda aos meus amigos/as	36.4
14 - Sentinme triste ou abatido/a	36.4

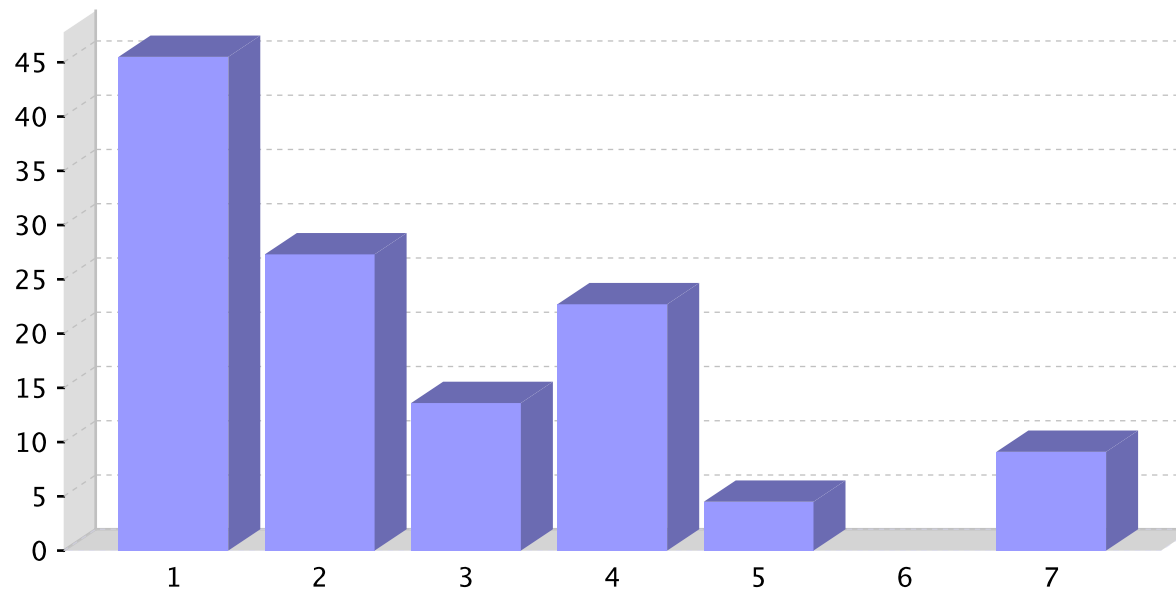
Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016



7.3.- De qué curso é a persoa que realizou este tipo de comportamentos contigo? (% con respecto a cuestión 7.1, resposta: Si).

	% de resposta
1 - Da miña clase	45.5
2 - De distintos cursos	27.3
3 - Do meu curso pero de outra clase	13.6
4 - Doutro curso inferior ao meu	22.7
5 - Doutro curso superior ao meu	4.5
6 - Outras persoas do centro (profesorado, persoal de conserxería, persoal de limpeza...)	0
7 - Son persoas de fora do centro	9.1



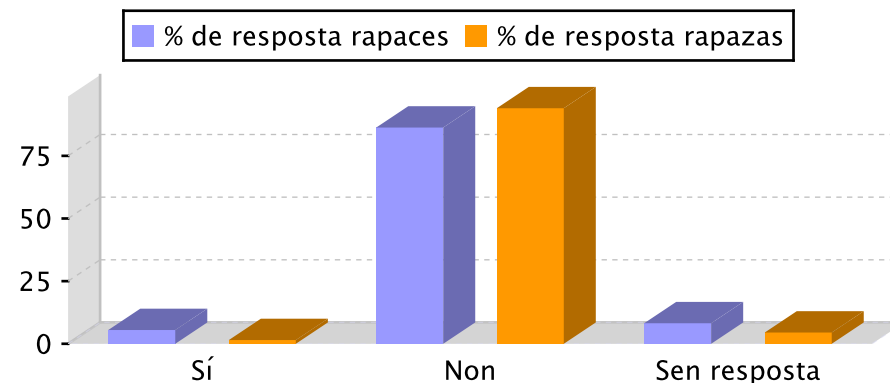
Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

8.- Sobre a condición de presunto/a agresor/a.

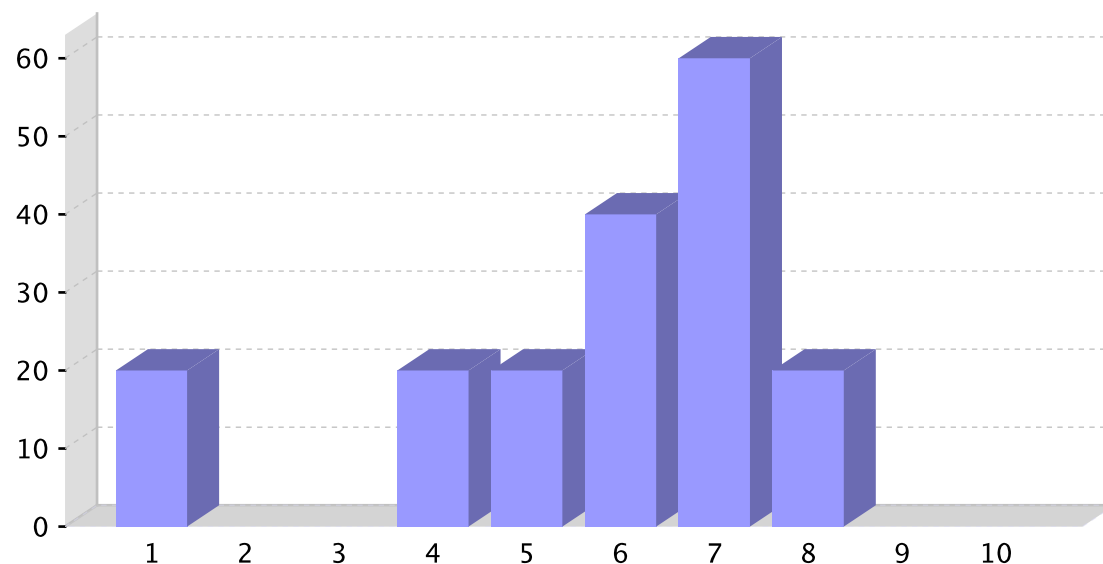
8.1.- Cometiches algunha conduta negativa como faltas de respecto, agresión, acoso, etc.?

	% de resposta total	% de resposta rapaces	% de resposta rapazas
Si	3.5	5.5	1.5
Non	89.4	86.3	94
Sen resposta	7.1	8.2	4.5



8.2.- Sufriches algunha sanción/medida correctora (castigo) das que se mencionan a continuación no último curso? (% con respecto a cuestión 8.1, resposta: Si).

	% de resposta
1 - Apertura de expediente disciplinario	20
2 - Aviso á familia / titores legais	0
3 - Botáronme uns días do centro	0
4 - Enviado/a á Xefatura de Estudos ou á Dirección	20
5 - Expulsión temporal da aula	20
6 - Obrigación de estar nun determinado lugar fóra da clase traballando (aula de convivencia inclusiva, outros)	40
7 - Quedar sen recreo algún día	60
8 - Reparar o dano ocasionado	20
9 - Retirada do móbil ou outros obxectos persoais	0
10 - Ter que facer un traballo sobre o que sucedeu, analizando o meu comportamento incorrecto	0

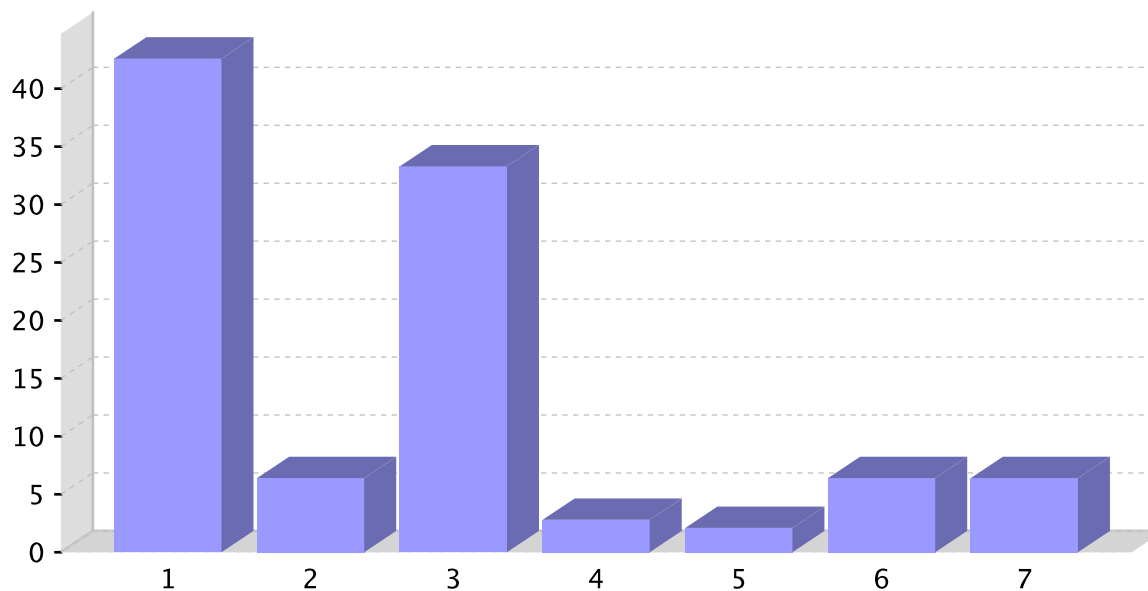


Informe sobre a recollida de datos para o alumnado de ensinanzas obrigatorias

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

9.- Sobre as decisións que se toman na clase ou no centro.

	% de resposta
1 - Digo a miña opinión na clase, en presenza do profesorado titor	42.6
2 - Dígolle a miña opinión ao delegado/a de clase	6.4
3 - Dígolle a miña opinión directamente ao profesorado	33.3
4 - Non digo a miña opinión porque creo que non me van facer caso	2.8
5 - Non digo a miña opinión porque non me interesa que a saiban	2.1
6 - Non me piden a miña opinión	6.4
7 - Sen Resposta	6.4



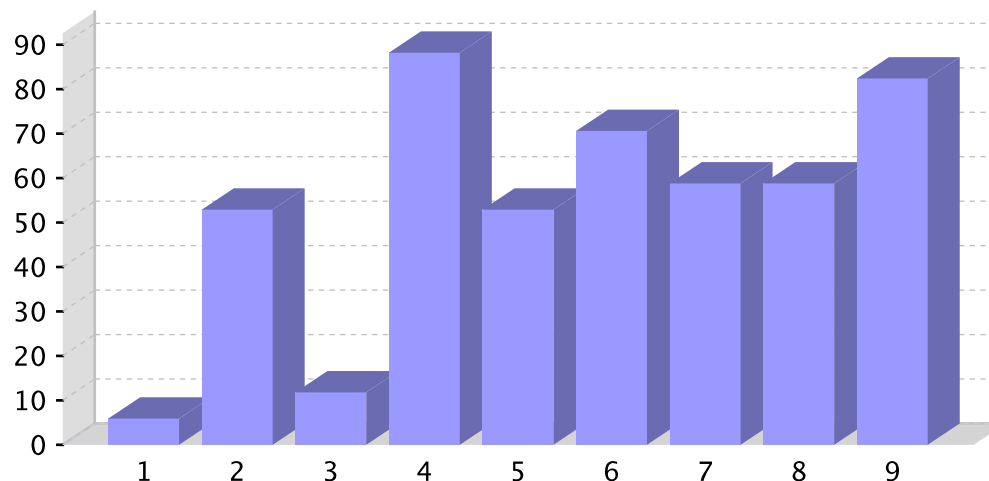
Informe sobre a recollida de datos para os profesores

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

1.- Sobre o coñecemento dos documentos ou actuacións, referidos á convivencia, no centro.

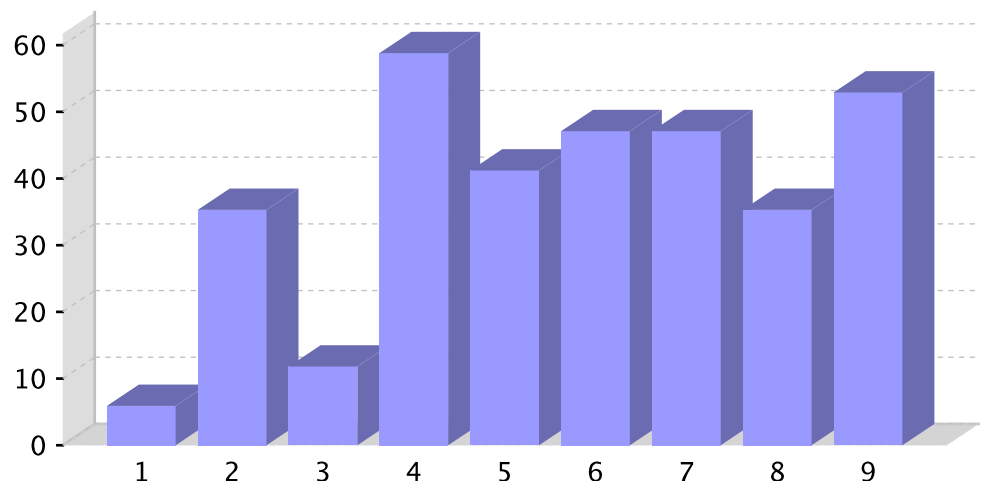
1.1.- % de respostas afirmativas.

	% de resposta
1 - Aula de convivencia inclusiva	5.9
2 - Comisión de convivencia	52.9
3 - Mediador ou equipo de mediación	11.8
4 - Normas de organización e funcionamento (NOF, antes RRI)	88.2
5 - Persoa dinamizadora ou responsable da convivencia do centro	52.9
6 - Plan de acción tutorial (PAT)	70.6
7 - Plan de convivencia	58.8
8 - Plan xeral de atención á diversidade (PXAD)	58.8
9 - Proxecto educativo de centro (PEC)	82.4



1.2.- % de respostas afirmativas por parte dos titores.

	% de resposta
1 - Aula de convivencia inclusiva	5.9
2 - Comisión de convivencia	35.3
3 - Mediador ou equipo de mediación	11.8
4 - Normas de organización e funcionamento (NOF, antes RRI)	58.8
5 - Persoa dinamizadora ou responsable da convivencia do centro	41.2
6 - Plan de acción tutorial (PAT)	47.1
7 - Plan de convivencia	47.1
8 - Plan xeral de atención á diversidade (PXAD)	35.3
9 - Proxecto educativo de centro (PEC)	52.9



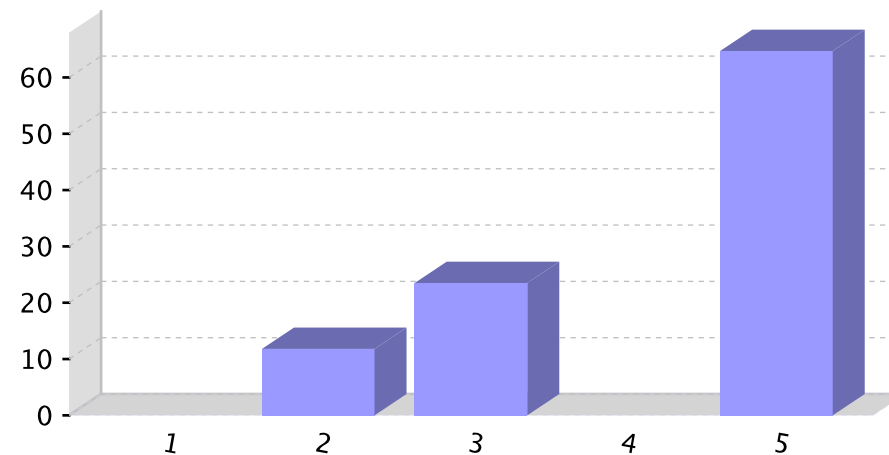
Informe sobre a recollida de datos para os profesores

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

2.- A convivencia no centro nos últimos 3 anos:

2.1.- Respostas xerais.

	% de resposta
1 - Empeorou de xeito alarmante	0
2 - Empeorou lixeiramente	11.8
3 - Mellorou lixeiramente	23.5
4 - Mellorou moitísimo	0
5 - Sen resposta	64.7

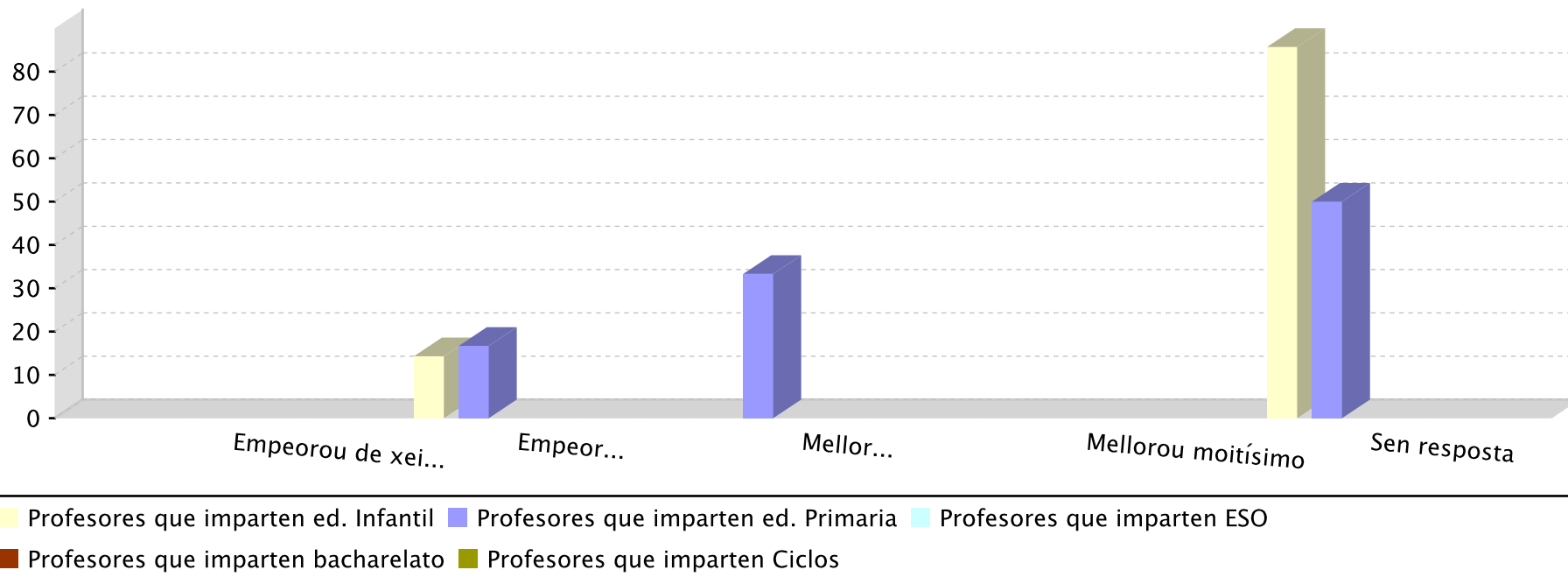


2.2.- Respostas según as etapas nas que imparte docencia.

	% de resposta total	Profesores que imparten ed. Infantil	Profesores que imparten ed. Primaria	Profesores que imparten ESO	Profesores que imparten bacharelato	Profesores que imparten Ciclos
Empeorou de xeito alarmante	0	0	0	0	0	0
Empeorou lixeiramente	11.8	14.3	16.7	0	0	0
Mellorou lixeiramente	23.5	0	33.3	0	0	0
Mellorou moitísimo	0	0	0	0	0	0
Sen resposta	64.7	85.7	50	0	0	0

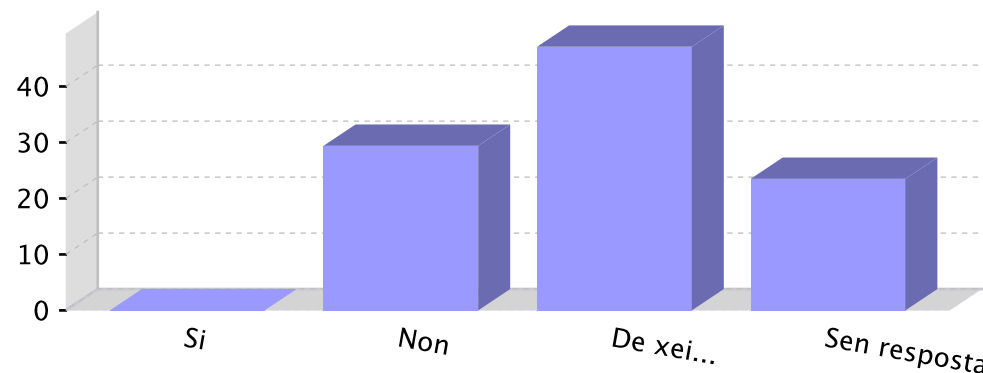
Informe sobre a recollida de datos para os profesores

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016



3.- Consideras que existen actualmente no centro problemas de convivencia.

	% de resposta total
Si	0
Non	29.4
De xeito puntual	47.1
Sen resposta	23.5

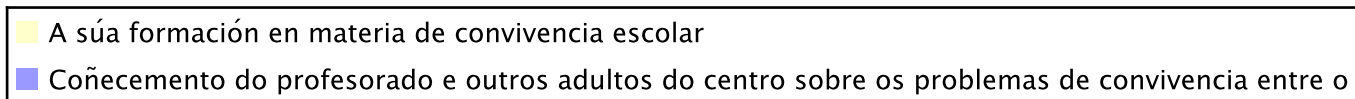
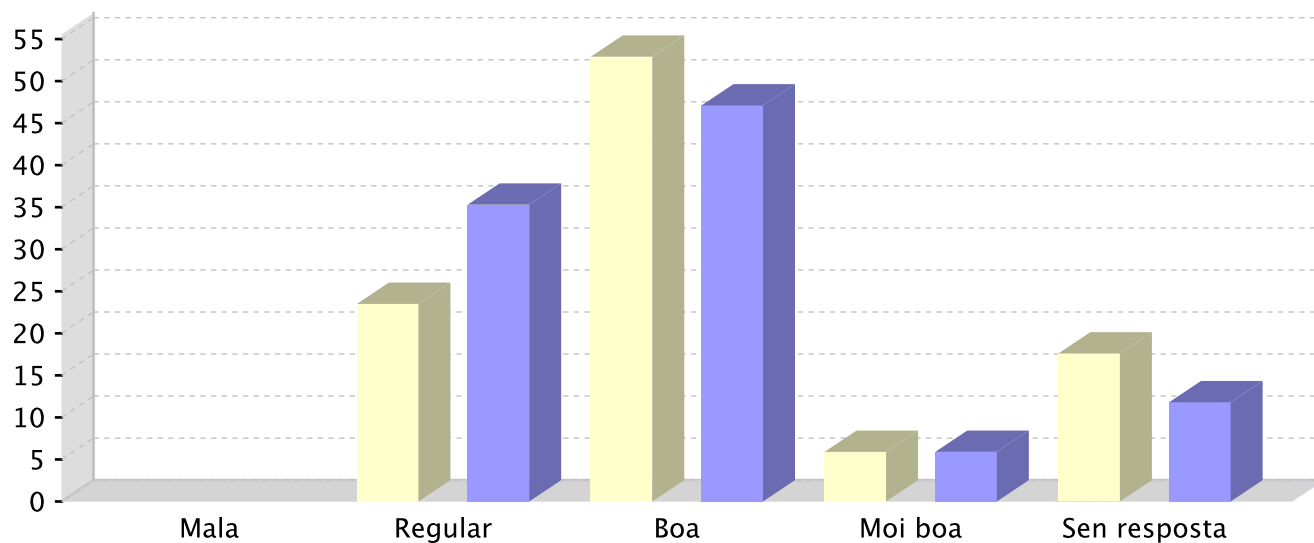


Informe sobre a recollida de datos para os profesores

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

4.- Sobre a formación en materia de convivencia escolar.

	Mala	Regular	Boa	Moi boa	Sen resposta
A súa formación en materia de convivencia escolar	0	23.5	52.9	5.9	17.6
Coñecemento do profesorado e outros adultos do centro sobre os problemas de convivencia entre o alumnado	0	35.3	47.1	5.9	11.8

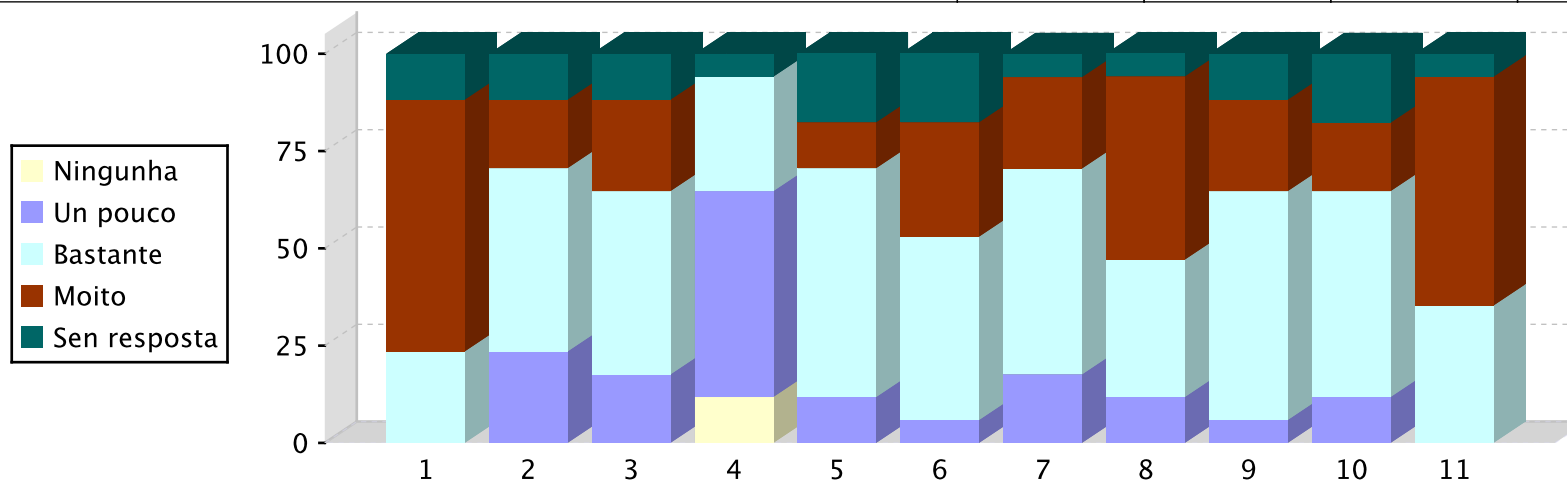


Informe sobre a recollida de datos para os profesores

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

5.- Sobre a influencia de diversos aspectos no clima escolar.

	Ningunha	Un pouco	Bastante	Moito	Sen resposta
1 - Abordar a convivencia dende a prevención	0	0	23.5	64.7	11.8
2 - Adscribirse a plans e programas nos que se traballe a convivencia	0	23.5	47.1	17.6	11.8
3 - Aplicación rigorosa e sistemática das normas de convivencia	0	17.6	47.1	23.5	11.8
4 - Aplicar sancións estritas	11.8	52.9	29.4	0	5.9
5 - Crear diferentes grupos de traballo e figuras no centro para promover unha mellor convivencia (comisión de convivencia, grupos de mediación, conciliadores etc.)	0	11.8	58.8	11.8	17.6
6 - Desenvolver en todos os membros da comunidade educativa programas para adquirir habilidades e competencias sociais	0	5.9	47.1	29.4	17.6
7 - Difundir entre a comunidade educativa todas as actuacións que en materia de convivencia se desenvolven no centro	0	17.6	52.9	23.5	5.9
8 - Favorecer unha maior participación do alumnado na solución de problemas	0	11.8	35.3	47.1	5.9
9 - Formación do profesorado en xestión da convivencia	0	5.9	58.8	23.5	11.8
10 - Formular a mellora da convivencia como obxectivo central da intervención no PEC	0	11.8	52.9	17.6	17.6
11 - Traballar as normas de convivencia e os dereitos e deberes na acción tutorial	0	0	35.3	58.8	5.9

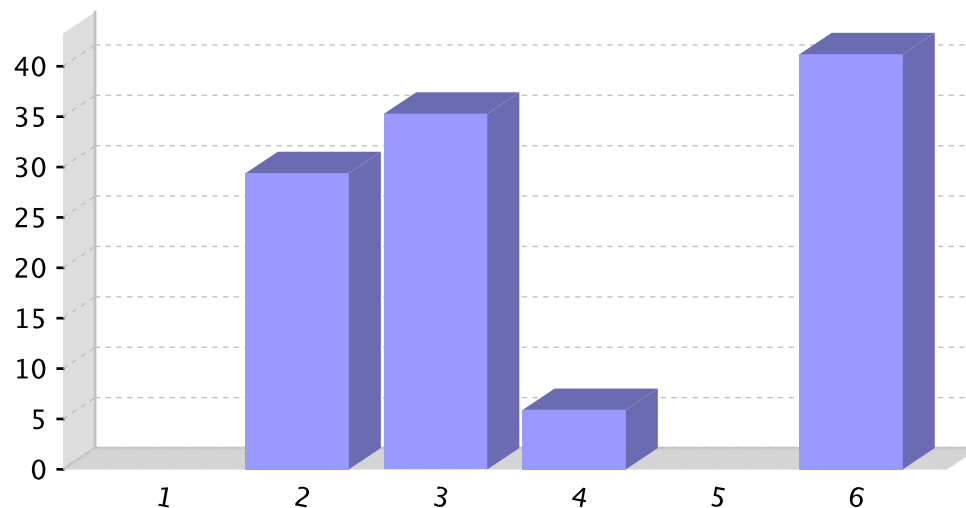


Informe sobre a recollida de datos para os profesores

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

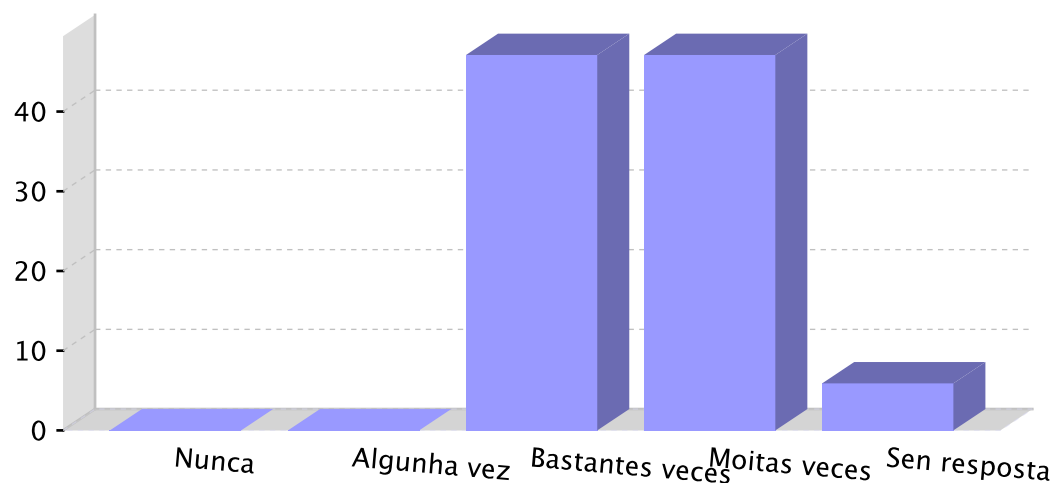
6.- Sobre a organización e uso dos espazos do centro (biblioteca, talleres, sala de ordenadores, sala de usos múltiples, salón de actos,...)

	% de resposta
1 - A residencia é un espazo do centro e polo tanto está incluído nas NOF (no caso de existir no seu centro)	0
2 - Está regulado nas NOF do centro	29.4
3 - Non está regulado nas NOF do centro, pero respéctase o que se acorda ao principio de curso	35.3
4 - O comedor escolar é un espazo do centro e polo tanto está incluído nas NOF (no caso de existir no seu centro)	5.9
5 - O transporte escolar é un espazo do centro e polo tanto está incluído nas NOF (no caso de existir no seu centro)	0
6 - Respéctase por parte dos usuarios o establecido nas NOF	41.2



7.- Sobre o coidado dos materiais e das instalacións. Podería valorar a frecuencia desta afirmación, “Normalmente cóidase”?

	% de resposta
Nunca	0
Algunha vez	0
Bastantes veces	47.1
Moitas veces	47.1
Sen resposta	5.9

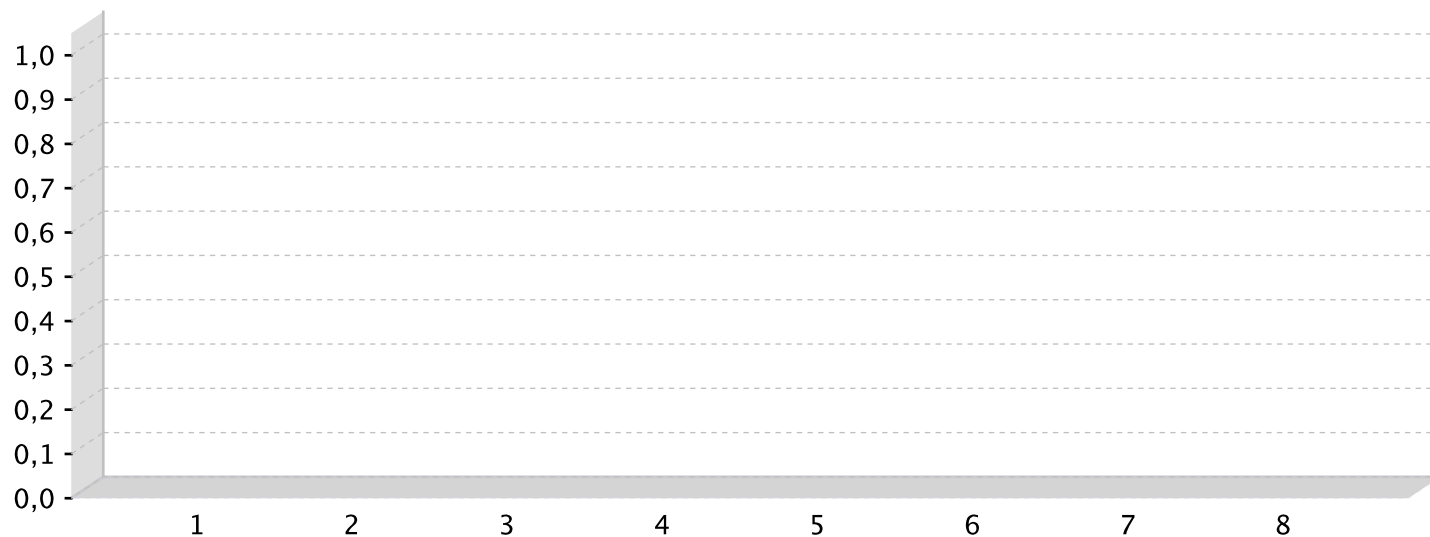


Informe sobre a recollida de datos para os profesores

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

8.- Problemas relacionados co coidado dos materiais e das instalacións.

	% de resposta
1 - Dánanse os vehículos e outras propiedades privadas	0
2 - Fanse pintadas nas mesas, nas paredes, nos aseos...	0
3 - O chan do comedor remata todos os días cheo de lixo, os comensais non teñen coidado	0
4 - Respéctase a propiedade privada dos materiais de cada quen	0
5 - Respéctase a propiedade pública dos materiais do centro	0
6 - Rómpense materiais da clase e do centro	0
7 - Róubanse materiais	0
8 - Tírase lixo ao chan	0



Informe sobre a recollida de datos para os profesores

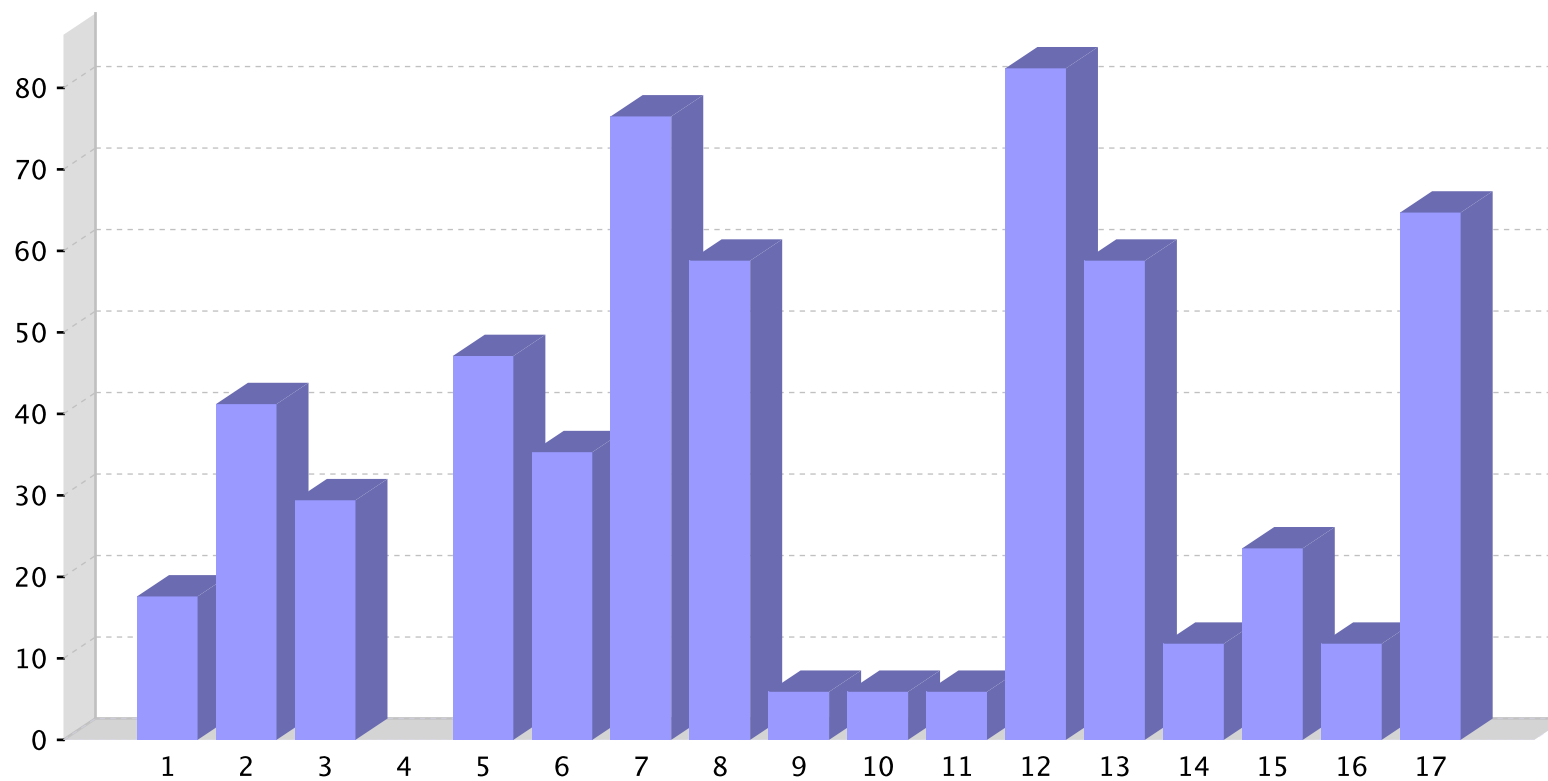
Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

9.- Sobre o coñecemento dalgúns protocolos/programas/actuacións que poidan considerarse favorables da convivencia.

	% de resposta
1 - Campañas divulgativas dos diferentes documentos nos que se recollen os aspectos fundamentais da convivencia (Plan de convivencia e NOF)	17.6
2 - Dereitos e os deberes do alumnado con todos os grupos (PAT)	41.2
3 - Difusión dos aspectos básicos das NOF	29.4
4 - Escola de nais/pais ou persoas titoras legais	0
5 - Modelos de rexistros de incidencias ocorridas no centro coas correspondentes medidas que cómpre	47.1
6 - Normas de convivencia con todos os grupos (PAT)	35.3
7 - Orde nas entradas e saídas do centro, así como no comedor e transporte escolar	76.5
8 - Plan de acollida para a chegada de novos integrantes á comunidade escolar (alumnado e as súas familias ou profesorado que chegan por primeira vez)	58.8
9 - Plan de formación no centro en materia de convivencia	5.9
10 - Programa para o desenvolvemento das competencias e habilidades sociais	5.9
11 - Programas externos que facilitan formación relacionada nestes temas (exemplo: Plan director)	5.9
12 - Protocolo de absentismo	82.4
13 - Protocolo de acoso escolar e ciberacoso	58.8
14 - Protocolo ou programa de mediación	11.8
15 - Protocolo para o establecemento de acordos co alumnado e as familias ou persoas titoras legais	23.5
16 - Protocolo para o procedemento conciliado	11.8
17 - Solicitude de asesoramento do Departamento de orientación na xestión de conflitos no centro	64.7

Informe sobre a recollida de datos para os profesores

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

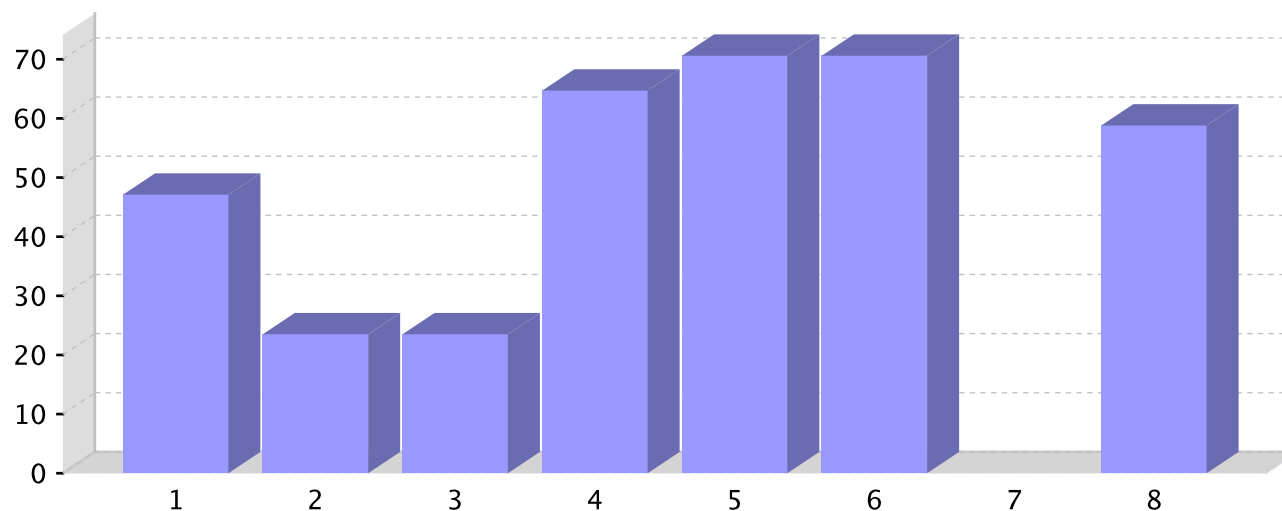


Informe sobre a recollida de datos para os profesores

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

10.- Sobre a resolución de conflitos.

	% de resposta
1 - Chamando ao pai/nai/persoas titoras legais	47.1
2 - Con correccións colectivos ou individuais	23.5
3 - Con sancións (seguindo a normativa)	23.5
4 - Dando consellos ao alumnado	64.7
5 - Dialogando para intentar chegar a acordos	70.6
6 - Potenciando que se traten os conflitos na titoría (polos seus titores ou titoras)	70.6
7 - Restándolle importancia e deixándoo pasar	0
8 - Tratando o conflito entre todos (titor, profesorado, xefe de estudos e alumnado)	58.8

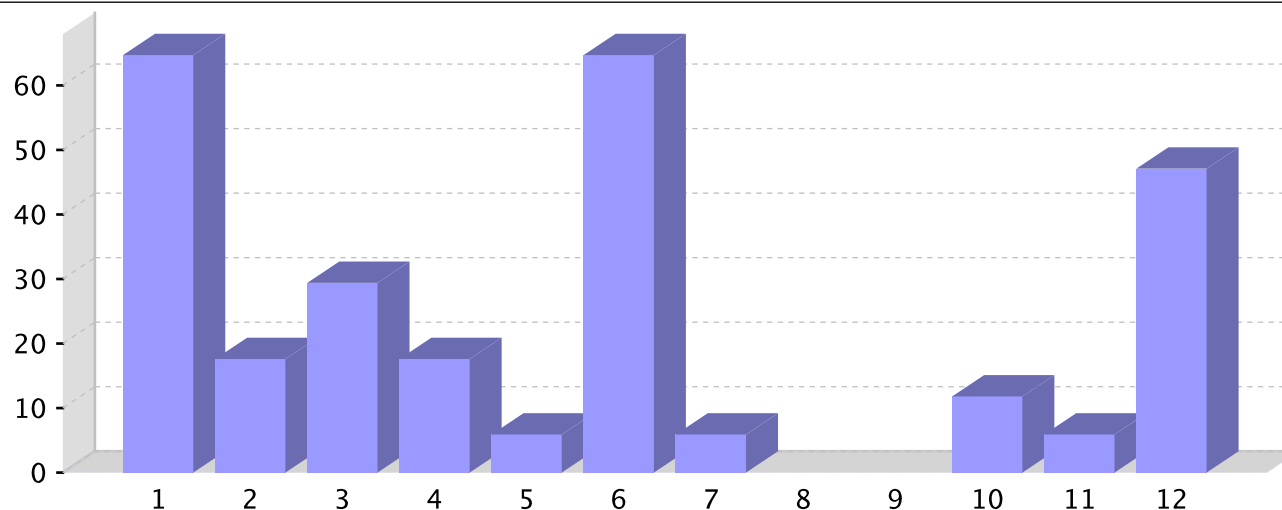


Informe sobre a recollida de datos para os profesores

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

11.- Sobre a relación coas familias.

	% de resposta
1 - Amosan interese polos estudos dos seus fillos/as e fan un seguimento continuado da súa evolución escolar	64.7
2 - Amosan interese polos estudos dos seus fillos/as pero non fan un seguimento continuado da súa evolución escolar	17.6
3 - Amosan interese polos estudos dos seus fillos/as só no referente aos resultados finais que reflicten as notas	29.4
4 - Amosan interese polos seus fillos/as só no referente ao seu comportamento	17.6
5 - Desconfían da información do profesor e non asumen responsabilidades ante os problemas	5.9
6 - Escoitan ao profesor e chégase a acordos de actuación	64.7
7 - Escoitan ao profesor pero non se chega a acordos de actuación	5.9
8 - Non acoden cando os convoca	0
9 - Non amosan interese polo comportamento dos seus fillos/as	0
10 - Non amosan interese polos estudos dos seus fillos/as	11.8
11 - Non escoitan ao profesor e amósanse hostís cara a el	5.9
12 - Recorren á dirección cando non hai acordo co profesor	47.1

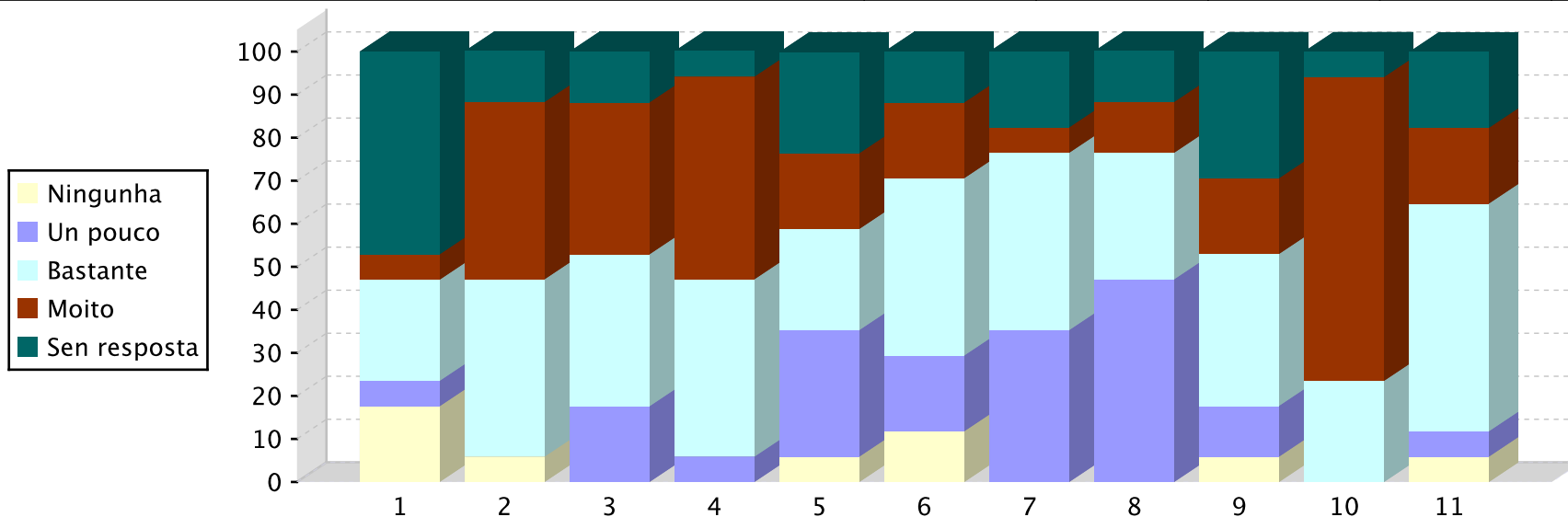


Informe sobre a recollida de datos para os profesores

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

12.- Sobre a importancia das seguintes causas nas condutas do alumnado.

	Ningunha	Un pouco	Bastante	Moito	Sen resposta
1 - A obrigatoriedade da etapa educativa da ESO	17.6	5.9	23.5	5.9	47.1
2 - Aumento da tolerancia na sociedade	5.9	0	41.2	41.2	11.8
3 - Características da personalidade do alumno/a	0	17.6	35.3	35.3	11.8
4 - Contexto social	0	5.9	41.2	47.1	5.9
5 - Facilitade no acceso as tecnoloxías da información e comunicación	5.9	29.4	23.5	17.6	23.5
6 - Falta de disciplina escolar	11.8	17.6	41.2	17.6	11.8
7 - Formación do profesorado en técnicas de regulación de conflitos	0	35.3	41.2	5.9	17.6
8 - Formación pedagóxica do profesorado para afrontar novas problemáticas	0	47.1	29.4	11.8	11.8
9 - Metodoloxías inadecuadas	5.9	11.8	35.3	17.6	29.4
10 - Problemas familiares (familias desestruturadas)	0	0	23.5	70.6	5.9
11 - Tipo de organización e clima do centro	5.9	5.9	52.9	17.6	17.6

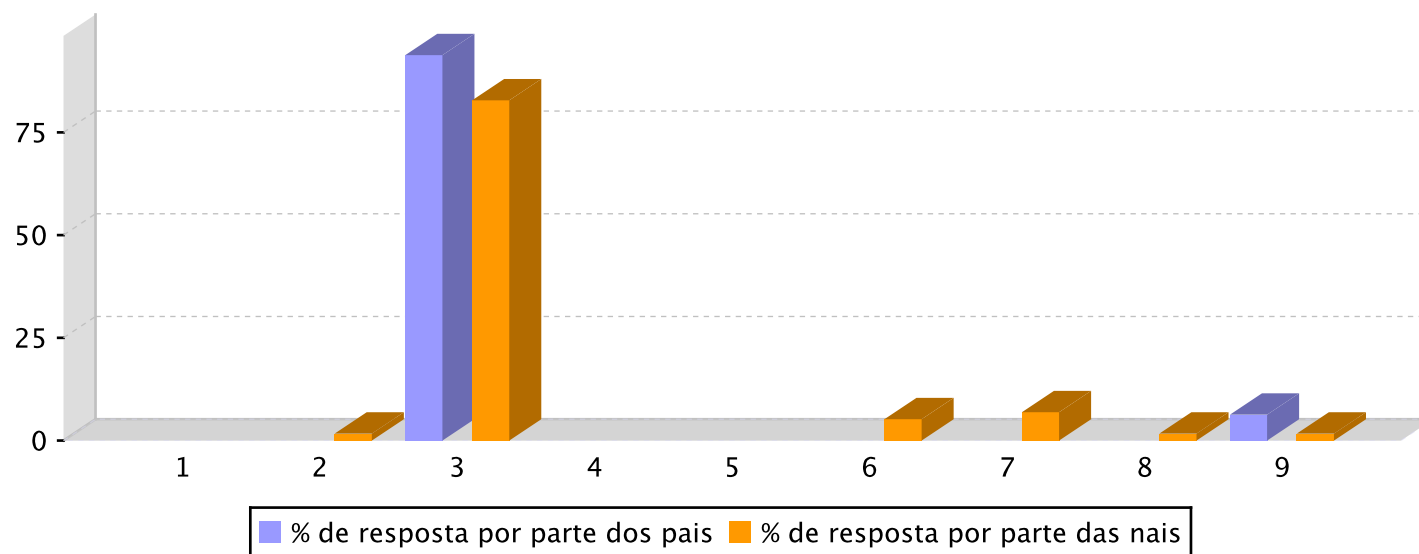


Informe sobre a recollida de datos para as familias

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

1.- Que estudos lle gustaría que rematase o seu fillo/a/os/as e que título acadar?

	% de resposta total	% de resposta por parte dos pais	% de resposta por parte das nais
1 - Abandonar os estudos canto antes para incorporarme ao mundo laboral.	0	0	0
2 - Bacharelato	1.4	0	1.7
3 - Carreira universitaria	85.1	93.8	82.8
4 - Certificado de estudos sen titular na ESO	0	0	0
5 - Ciclo de FP de Grao Medio (Técnico)	0	0	0
6 - Ciclo de FP de Grao Superior (Técnico Superior)	4.1	0	5.2
7 - Estudos de ensinanzas especiais (Música, Danza, Deseño, Ensinanzas Deportivas, Idiomas...)	5.4	0	6.9
8 - Graduado en ESO	1.4	0	1.7
9 - Sen resposta	2.7	6.3	1.7



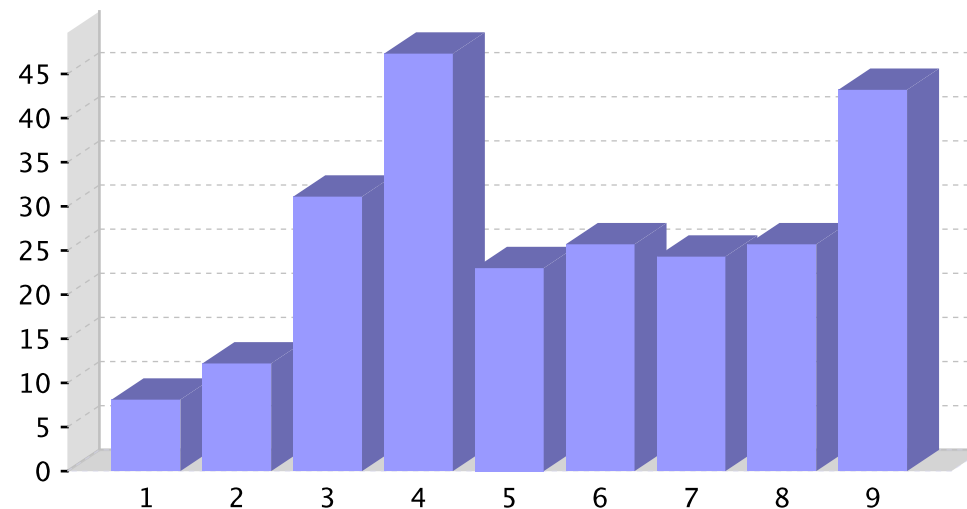
Informe sobre a recollida de datos para as familias

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

2.- Coñece a existencia e o contido dos seguintes documentos ou actuacións, referidos á convivencia, no seu centro?

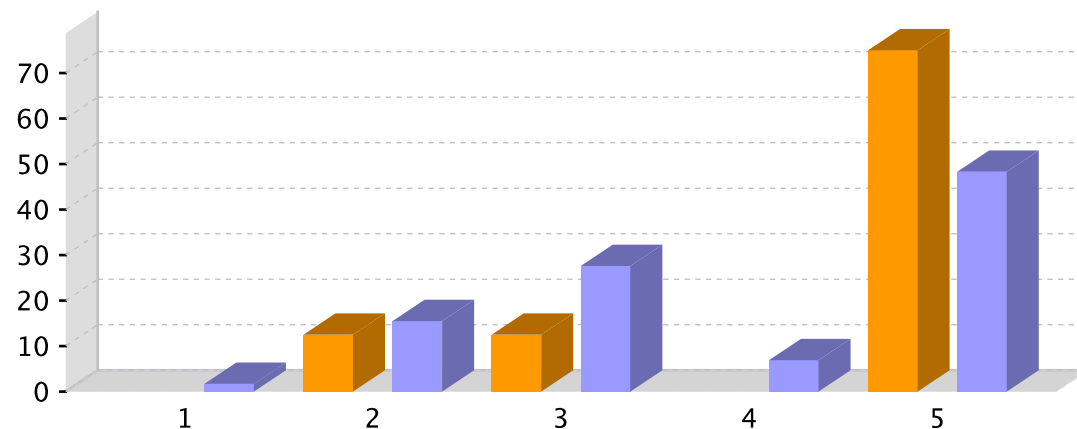
% de respostas afirmativas por parte dos pais/nais:

	% país/nais que coñecen a existencia
1 - Aula de convivencia inclusiva	8.1
2 - Comisión de convivencia	12.2
3 - Mediador ou equipo de mediación	31.1
4 - Normas de organización e funcionamento (NOF, antes RRI)	47.3
5 - Persoa dinamizadora ou responsable da convivencia do centro	23
6 - Plan de acción tutorial (PAT)	25.7
7 - Plan de convivencia	24.3
8 - Plan xeral de atención á diversidade (PXAD)	25.7
9 - Proxecto educativo de centro (PEC)	43.2



3.- Na súa opinión, a convivencia no centro educativo ao que vai o seu fillo ou filla, nos últimos 3 anos ...

	% de resposta total	% de resposta por parte dos pais	% de resposta por parte das nais
1 - Empeorou de xeito alarmante	1.4	0	1.7
2 - Empeorou lixeiramente	14.9	12.5	15.5
3 - Mellorou lixeiramente	24.3	12.5	27.6
4 - Mellorou moitísimo	5.4	0	6.9
5 - Sen resposta	54.1	75	48.3

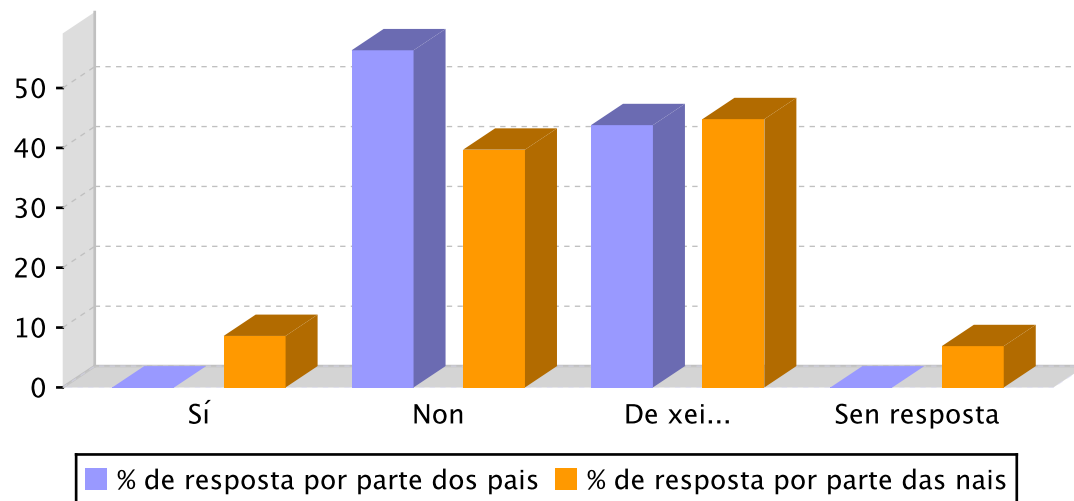


Informe sobre a recollida de datos para as familias

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

4.- Consideras que existen actualmente, no centro ao que asiste o seu fillo ou a súa filla, problemas de convivencia.

	% de resposta total	% de resposta por parte dos pais	% de resposta por parte das nais
Sí	6.8	0	8.6
Non	43.2	56.3	39.7
De xeito puntual	44.6	43.8	44.8
Sen resposta	5.4	0	6.9

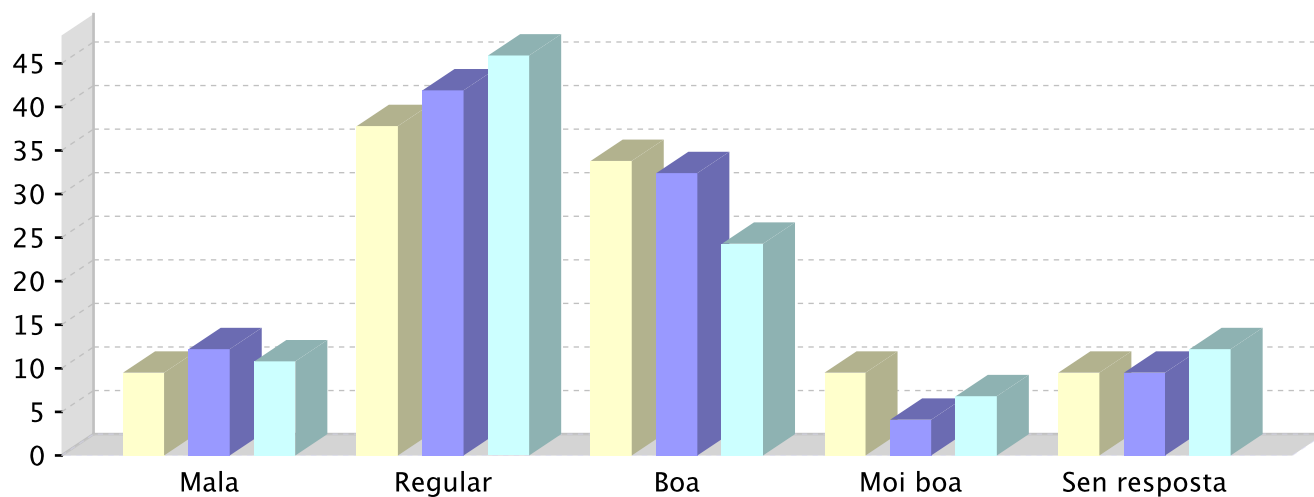


Informe sobre a recollida de datos para as familias

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

5.- Sobre a formación en materia de convivencia escolar.

	Mala	Regular	Boa	Moi boa	Sen resposta
A súa formación en materia de convivencia escolar	9.5	37.8	33.8	9.5	9.5
Formación das familias para definir normas de comportamento na casa	12.2	41.9	32.4	4.1	9.5
Formación de toda a comunidade educativa para desenvolver actividades positivas de lecer e tempo libre	10.8	45.9	24.3	6.8	12.2



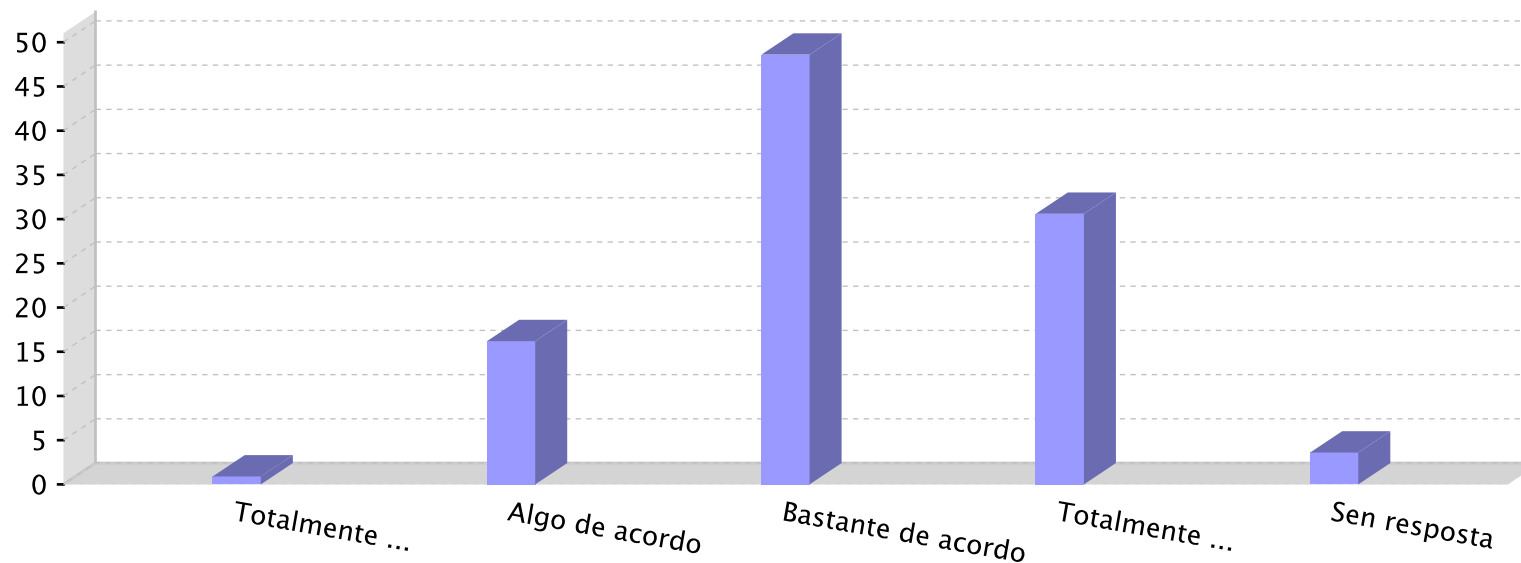
■ A súa formación en materia de convivencia escolar
■ Formación das familias para definir normas de comportamento na casa
■ Formación de toda a comunidade educativa para desenvolver actividades positivas de lecer e tempo libre

Informe sobre a recollida de datos para as familias

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

6.- Sobre o coidado dos materiais e as instalacións do centro.

	Totalmente en desacordo	Algo de acordo	Bastante de acordo	Totalmente de acordo	Sen resposta
No centro respéctase a propiedade pública e as propiedades privadas de cada quen	0	0	0	0	0
Normalmente cóidanse os materiais e as instalacións	0.9	16.2	48.6	30.6	3.6
O centro adoita estar limpo e coidado	0	0	0	0	0



■ No centro respéctase a propiedade pública e as propiedades privadas de cada quen
■ Normalmente cóidanse os materiais e as instalacións
■ O centro adoita estar limpo e coidado

Informe sobre a recollida de datos para as familias

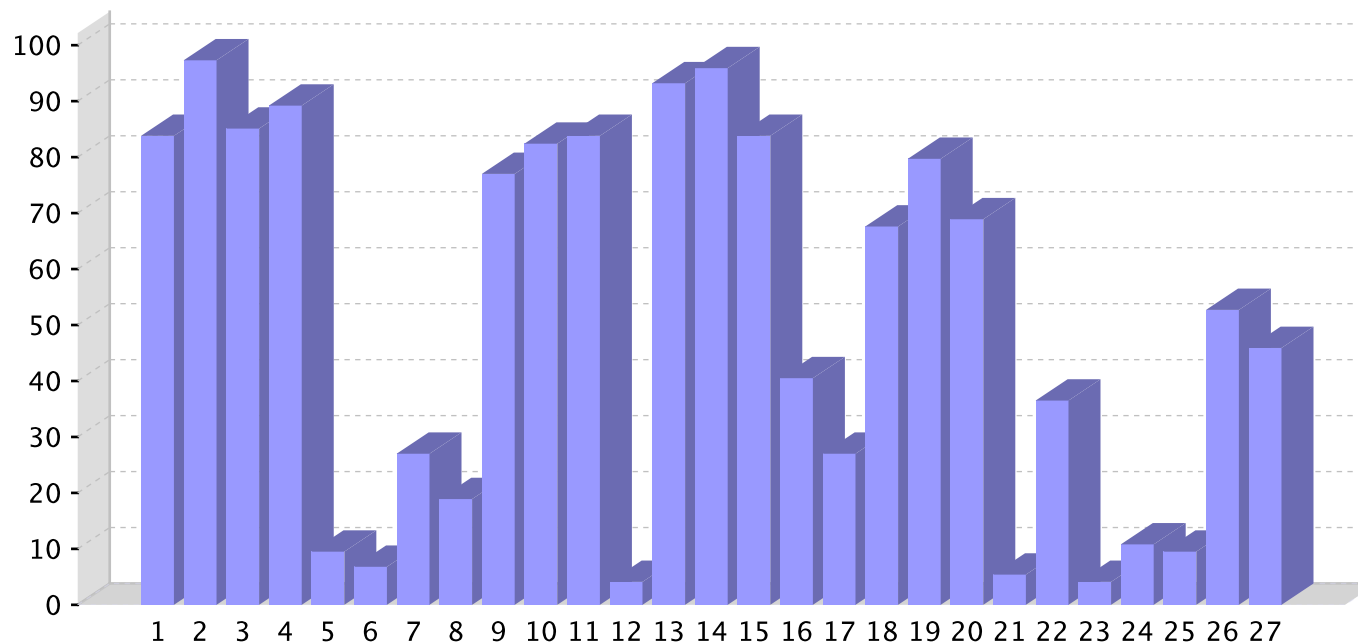
Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

7.- Sobre a participación activa na vida do centro e as relacións coa comunidade educativa.

	% de resposta
1 - Achegámonos ao centro de cando en vez, solicitando cita co titor/a, sen sermos convocados	83.8
2 - Acudimos ao centro cando se nos convoca	97.3
3 - Amosamos interese polo noso fillo/a no referente ao seu comportamento	85.1
4 - Amosamos interese polos estudos do noso fillo/a e facemos un seguimento continuado da súa evolución escolar	89.2
5 - Amosamos interese polos estudos do noso fillo/a pero non facemos un seguimento continuado da súa evolución escolar	9.5
6 - Amosamos interese polos estudos do noso fillo/a só no referente aos resultados finais que reflicten as notas	6.8
7 - Anímase nos no centro a ter ideas propias e a participar na mellora da convivencia (espírito crítico)	27
8 - Colaboramos en organizacións para mellorar o que sucede arredor do centro (no barrio, no pobo, na cidade)	18.9
9 - Cántame as cousas que lle ocorren na clase	77
10 - Coñezo o tempo e os recursos electrónicos e dixitais que utiliza o meu fillo ou filla (acceso a Internet, videoxogos, redes sociais...)	82.4
11 - Creo que coñezo ben ao meu fillo/a	83.8
12 - Desconfiamos da información do profesorado	4.1
13 - Falo a diario con el/ela sobre como lle foi o día no centro	93.2
14 - Falo a diario con el/ela sobre temas variados	95.9
15 - Na casa é comunicativo/a	83.8
16 - O centro dispón de espazos para desenvolver a nosa participación e actividades	40.5
17 - O centro programa os tempos de xeito que favoreza a participación	27
18 - O centro ten medios para transmitir a información ás familias por diferentes vías	67.6
19 - O meu fillo/a adoita falar comigo sobre aqueles aspectos que lle preocupan	79.7
20 - O profesorado nos escoita e chegamos a acordos de actuación	68.9
21 - O profesorado nos escoita pero non chegamos a acordos de actuación	5.4
22 - Participo na ANPA do centro	36.5
23 - Participo nos órganos colexiados de goberno do centro (Consello Escolar)	4.1
24 - Recorremos á Dirección cando non hai acordo co profesorado	10.8
25 - Reunímonos as familias para buscar solucións de cómo mellorar a convivencia no centro	9.5
26 - Sentimos que formamos parte dunha comunidade escolar / centro, dun proxecto común	52.7
27 - Teño a información necesaria para participar en algún órgano do centro	45.9

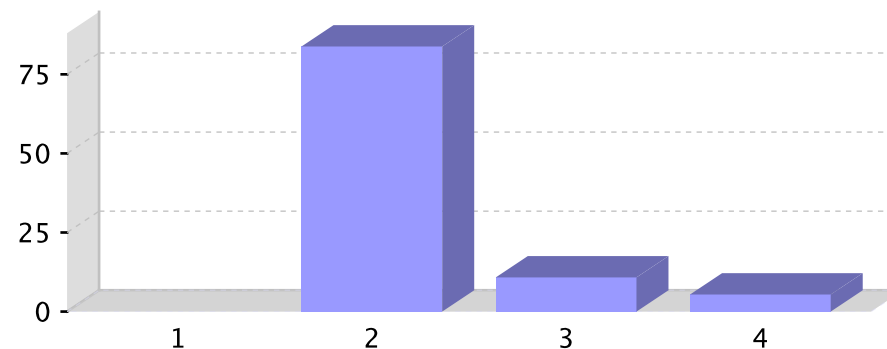
Informe sobre a recollida de datos para as familias

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016



8.- Sobre a condición de presunta vítima ou agresor/a.

	% de resposta
1 - O meu fillo foi autor/coautor dalgunha agresión	0
2 - O meu fillo/a non foi nin vítima nin autor/coautor	83.8
3 - O meu fillo/a padeceu a condición de vítima	10.8
4 - Sen resposta	5.4

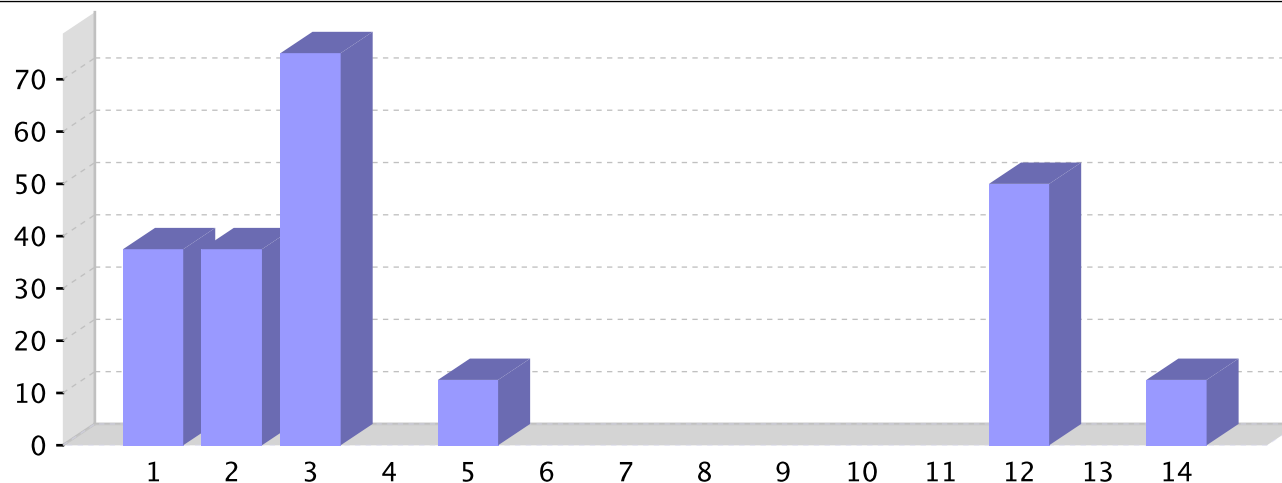


Informe sobre a recollida de datos para as familias

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

9.- Agresións que padeceu o seu fillo/a (% con respecto a cuestión 8, resposta: 3 - O meu fillo/a padeceu a condición de vítima).

	% de resposta
1 - Agresións físicas	37.5
2 - Agresións verbais	37.5
3 - Ameazar ou insultar	75
4 - Ameazar ou insultar utilizando tecnoloxías da información e a comunicación TIC	0
5 - Dicir mentiras ou rumores sobre alguén	12.5
6 - Dicir mentiras ou rumores sobre alguén utilizando as TIC	0
7 - Mostrar situacións de abandono en hábitos de hixiene	0
8 - Non ter en conta a algún compañeiro e excluilo dun grupo de amigos	0
9 - Obrigar a facer cousas que outro non quere	0
10 - Observar actos vandálicos con danos no centro	0
11 - Poñer alcumes ou ridiculizar a alguén utilizando as TIC	0
12 - Poñer alcumes ou rirse doutra persoa	50
13 - Producirse situacións de acoso ou ciberacoso entre o alumnado do centro	0
14 - Roubar diñeiro ou material	12.5



Informe sobre a recollida de datos para as familias

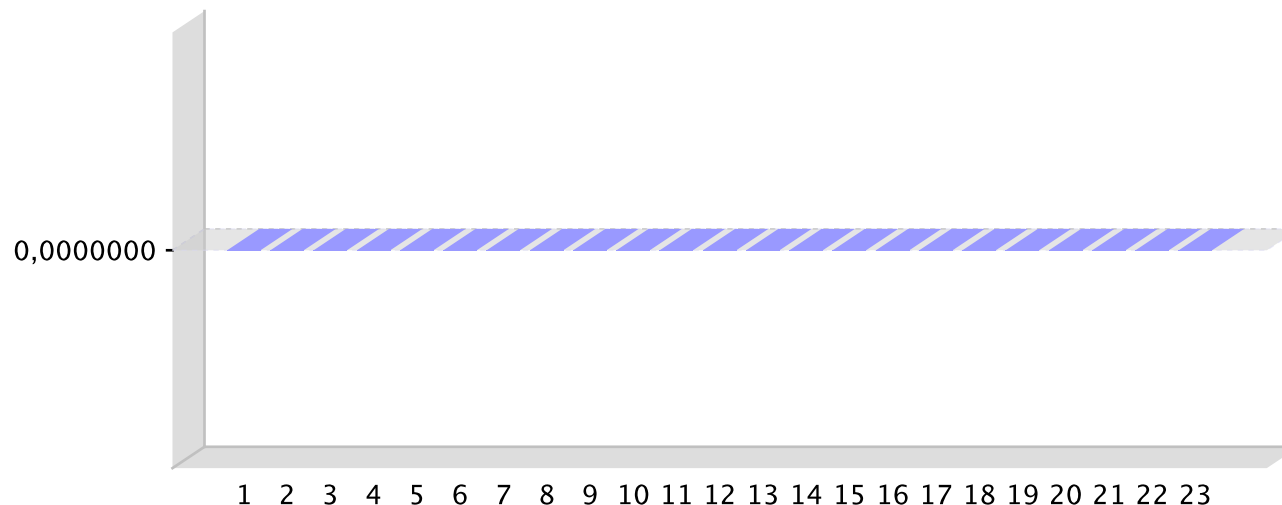
Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

10.- Agresións que cometeu o seu fillo/a (% con respecto a cuestión 8, resposta: 1 - O meu fillo/a foi autor/coautor dalgunha agresión).

	% de resposta
1 - Agresións físicas	0
2 - Agresións verbais	0
3 - Ameazar ou insultar	0
4 - Ameazar ou insultar utilizando tecnoloxías da información e a comunicación TIC	0
5 - Chegar tarde á clase	0
6 - Consumo de drogas (alcohol, tabaco)	0
7 - Desobedecer e non respectar o profesor	0
8 - Dicar mentiras ou rumores sobre alguén	0
9 - Dicar mentiras ou rumores sobre alguén utilizando as TIC	0
10 - Entrar e saír da clase sen permiso	0
11 - Interromper, molestar e non deixarlle dar a clase ao profesor	0
12 - Mostrar situacións de abandono en hábitos de hixiene	0
13 - Negarse a facer as tarefas asignadas	0
14 - Non cumprir as normas de convivencia no centro	0
15 - Non ter en conta a algún compañeiro e excluílo dun grupo de amigos	0
16 - Obrigar a facer cousas que outro non quere	0
17 - Observar actos vandálicos con danos no centro	0
18 - Poñer alcumes ou ridiculizar a alguén utilizando as TIC	0
19 - Poñer alcumes ou rirse doutra persoa	0
20 - Producirse absentismo escolar	0
21 - Producirse situacións de acoso ou ciberacoso entre o alumnado do centro	0
22 - Provocar, ridiculizar ou insultar os profesores	0
23 - Roubar diñeiro ou material	0

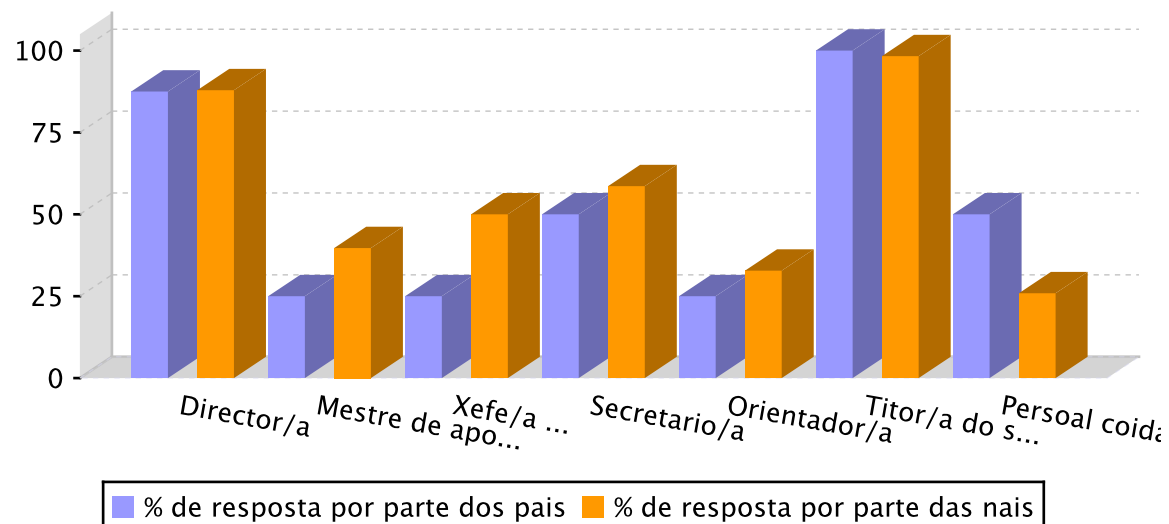
Informe sobre a recollida de datos para as familias

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016



11.- Dos seguintes profesionais do centro educativo no que está escolarizado o seu fillo/a coñece a.

	% de resposta total	% de resposta por parte dos pais	% de resposta por parte das nais
Director/a	87.8	87.5	87.9
Mestre de apoio (PT e AL)	36.5	25	39.7
Xefe/a de estudos	44.6	25	50
Secretario/a	56.8	50	58.6
Orientador/a	31.1	25	32.8
Titor/a do seu fillo	98.6	100	98.3
Persoal coidador	31.1	50	25.9

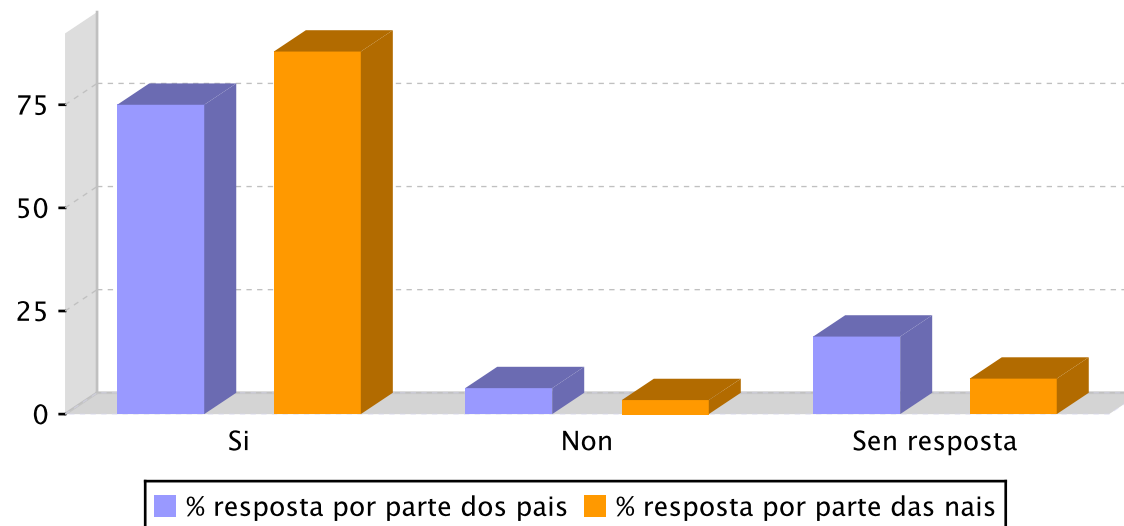


Informe sobre a recollida de datos para as familias

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

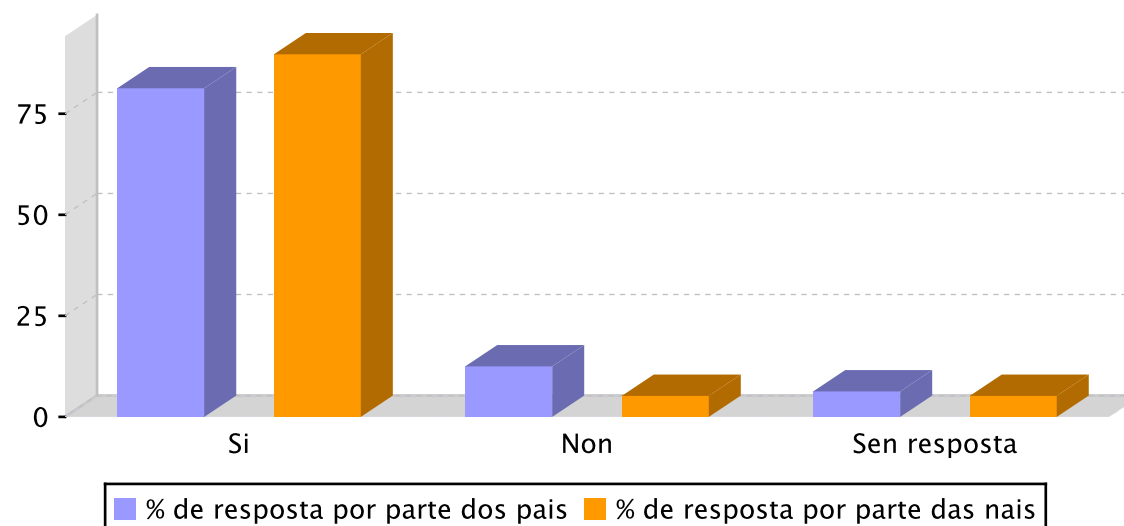
12.- Acostumo a apoiar as decisións que toma o titor sobre o comportamento do meu fillo/a:

	% de resposta total	% de resposta por parte dos pais	% de resposta por parte das nais
Si	85.1	75	87.9
Non	4.1	6.3	3.4
Sen resposta	10.8	18.8	8.6



13.- Acostumo a estar informado dos eventos especiais que se realizan no centro.

	% de resposta total	% de resposta por parte dos pais	% de resposta por parte das nais
Si	87.8	81.3	89.7
Non	6.8	12.5	5.2
Sen resposta	5.4	6.3	5.2

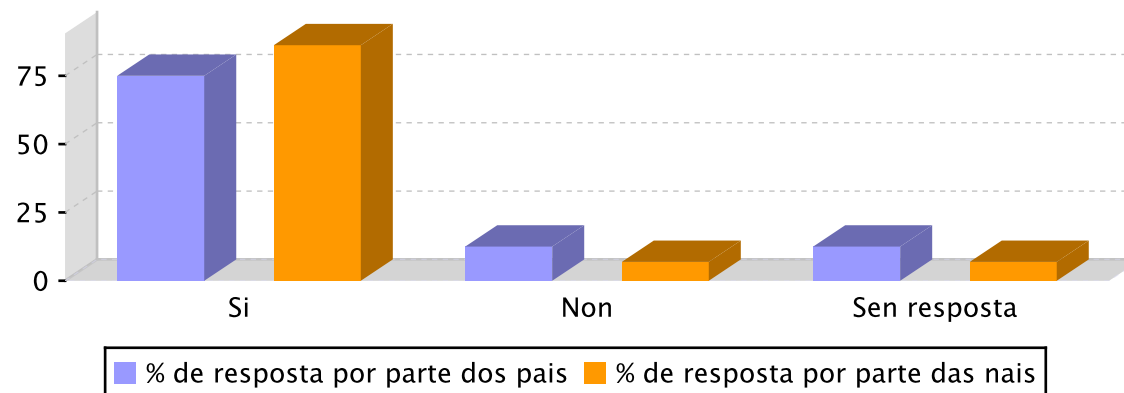


Informe sobre a recollida de datos para as familias

Centro: 15021627 - CEIP Emilia Pardo Bazán. Curso 2015/2016

14.- Estou satisfeito co centro ao que asiste o meu fillo/a.

	% de resposta total	% de resposta por parte dos pais	% de resposta por parte das nais
Si	83.8	75	86.2
Non	8.1	12.5	6.9
Sen resposta	8.1	12.5	6.9



15.- Sobre a reacción ante problemas dos seus fillos/as con compañeiros/as de clase.

Trataría de axudarlle a solucionar o seu problema...

	% de resposta total	% de resposta por parte dos pais	% de resposta por parte das nais
1 - Falando e pedindo información ao profesor/a titor/a	91.9	93.8	91.4
2 - Falo cos pais do compañeiro sobre o problema dos nosos fillos/as	39.2	56.3	34.5
3 - Falando co meu fillo/a	86.5	87.5	86.2
4 - Non fago nada, son cousas de rapaces	1.4	0	1.7
5 - Falo co compañeiro co que ten o problema	17.6	12.5	19

