

No caso do alumnado de primeiro de educación primaria e dada a dependencia que os alumnos teñen dun adulto da familia para traballar cos medios informáticos, considero que o xeito de **traballar** con eles máis doado e máis realista *é a través do blogue da aula* que xa funciona dende as clases presenciais e que para eles é totalmente familiar e doado, xa que neste trimestre que avanza estivemos xa traballando en él e con él, previndo o que poida pasar.

Todas as familias están informadas da súa existencia e practicidade na aprendizaxe do alumnado.

Nalgunhas materias empregaremos *a aula virtual do centro Emilia Pardo Bazán*

HORARIO 1º A CURSO 2020/2021					
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00D9:50	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LENGUA	LINGUA
9:50D10:40	ED. FISICA	LINGUA	LINGUA	INGLÈS	VALORES/ RELIXIÓN
10:40D11:30	NATURAIS	NATURAIS	ED. FISICA	SOCIAIS	SOCIAIS
11:30D12:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:40D12:20	PROXECTO LECTOR				
12:20D13:10	INGLÈS	MÚSICA	MATEM.	MATEM.	MATEM.
13:10D14:00	LINGUA	SOCIAIS	MATEM.	MATEM.	PLÁSTICA

MATEM. 5/LENG. CAST.4/LING. GAL.4/SOCIAIS 3/NATURAIS 2/ REL. E VALORES 1/ED FISICA 2/MÚSICA 1/PLÁSTICA1/ING 2= 25 H.

Para estar en *contacto coas familias* empregarei a plataforma de **ABALAR MOBIL** para os asuntos oficiais e o xa empregado *correo electrónico*, creado para asuntos relacionados con compartir documentos, fotos, arquivos... e que xa funcionaron dende o tempo de confinamento do curso 19/20

O contacto cos nen@s fareino a través da *plataforma de videoconferencia institucional CISCO WEBEX MEETINGS* ( sempre que sexa viable para as familias) os VENRES de 13:00 a 13:30 cos 12 primeiros números da clase e de 13: 35 a 14: 05 cos 12 restantes.

No caso da alumna con NEAE o contacto será coa familia de xeito privado, persoal coa titora e a través do equipo de orientación do centro.

O contacto cos país será coma sempre a *hora de titoría* LUNS DE 16:00 a 17:00 por vídeoconferencia ou chamada telefónica

**A AVALIACIÓN** será feita a través da recollida de traballos e pequenos vídeos nos que se poda constatar a aprendizaxe e evolución da lectura.

No caso da aula de **1ºB** traballaríamos mediante a **aula virtual**. Nela terán diferentes apartados e cada un deles corresponderá a unha das materias de 1º.

En cada apartado subiranse as tarefas que teñen que facer e sempre que sexa necesario acompañaranse de vídeos explicativos para visualizar antes de realizalas.

Finalmente habilitarase debaixo de cada unha das tarefas unha sección na que poderán facer a entrega desta adxuntando o formato de resposta que se pida (unha imaxe da páxina do libro, un vídeo, nota de audio...). Esta será avaliada pola titora e calificada do 1 ao 10 acompañada da corrección de ser necesario.

Xa que o horario semanal establecido non reflicta a realidade do día a día na aula, onde traballamos segundo o ritmo de aprendizaxe do alumnado e as necesidades que xurden; o horario espello tampouco vai seguir o horario escolar a continuación exposto:



Horario de \_\_\_\_\_ 1ºB

Hora*	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00-09:50	Lengua C.	Lengua C.	Lingua G.	Lengua C.	Lengua C.
09:50-10:40	Matemáticas	Matemáticas	EF	Música	Matemáticas
10:40-11:30	EF	Inglés	Matemáticas	Matemáticas	Valores/Reli
11:30-12:00	<b>P</b>	<b>A</b>	<b>T</b>	<b>I</b>	<b>O</b>
11:00-12:20	MERIENDA/ PROYECTO LECTOR				
12:20-13:10	Lingua G.	Lingua G.	Ciencias sociais	Lingua G.	Inglés
13:10-14:00	Ciencias da natureza	Ciencias sociais	Plástica	Ciencias sociais	Ciencias da natureza

No noso caso, tentando respetar a conciliación laboral e familiar, traballaremos de maneira que as tarefas de cada materia se farán visible na aula virtual cada domingo ás 00:00 e manteranse ata o seguinte domingo. Desta forma, terán 7 días para ir facendo as tarefas ao seu ritmo e realizando a súa entrega nos apartados correspondentes.

Por outra parte, a **comunicación coas familias** levarase a cabo tanto por Abalar como pola propia mensaxería privada da aula virtual.

As **titorías** serán os **luns de 16:00-17:00 e** realizaranse a través de Webex ou por teléfono.

Por outra parte realizaranse unha **videoconferencia** semanal co alumnado a través de Webex cada luns, nas que poderemos vernos, compartir anécdotas da semana e sempre que sexa posible, ter un tempo de lectura compartindo un conto mediante a plataforma e que todos podamos seguilo.

CEIP. EMILIA PARDO BAZÁN. TITORÍA 1ºC. CURSO 2020/2020 HORARIO ESPELLO					
SESIÓNS	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
9:00-9:50	LENGUA ABALAR	LENGUA ABALAR	LENGUA ABALAR	LENGUA ABALAR	LINGUA ABALAR
9:50-10:40	MATEM. ABALAR	INGLÉS	MATEM. ABALAR	MATEM. ABALAR	MATEM. ABALAR
10:40-11:30	LINGUA ABALAR	MATEM. ABALAR	LINGUA ABALAR	MÚSICA	INGLÉS
11:30-12:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:40-12:20	PROXECTO LECTOR				
12:20-13:10	E. FÍSICA	LINGUA ABALAR	E. FÍSICA	C. SOCIAIS ABALAR	REL/VAL ABALAR PÁX. WEB DO CTRO.
13:10-14:00	C. SOCIAIS WEBEX	C. SOCIAIS WEBEX	C. NATU. WEBEX	C. NATU. WEBEX	PLÁSTICA ABALAR PÁX.WEB DO CTRO.

### ESCENARIO ACTIVIDADE NON PRESENCIAL (CONFINAMENTO DE TODA A AULA)

Metodoloxía e actividades (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
<b>Actividades</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecemento dun horario e rutinas diario.</li> <li>• Realización de actividades globalizadas e interdisciplinares.</li> <li>• Dinamización de actividades con retos.</li> <li>• Clases online con videos ou videochamadas.</li> <li>• Videos e actividades interactivas online.</li> <li>• Actividades de fichas imprimibles.</li> <li>• Actividades do libro de Anaya e Santillana e caderniños.</li> <li>• Actividades de reforzo e ampliación.</li> <li>• Actividades de mellora das competencias</li> </ul>
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividades)</b>	<p><b>Alumnado con conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metodoloxía baseada na aprendizaxe online: descarga de arquivos e seguimento telefónico, mediante plataformas (páxina web do centro) e aplicación.</li> <li>• Realización de actividades variadas imprimibles que favorezan a súa autonomía, autoaprendizaxe e autoavaliación.</li> <li>• Actividades lúdicas e manipulativas</li> <li>• Canda se poida, aplicar feedbacks inmediatos e seguimento por parte dun adulto</li> <li>• Asesoramento ás familias</li> <li>• Avaliación e seguimento diagnóstico de producións.</li> </ul>

	<p><b>Alumnado sen conectividade:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prooposta de actividades xenéricas e dunha rutina de traballo diaria. Realización de actividades variadas imprimibles que favorezan a súa autonomía, autoaprendizaxe e autoavaliación. Actividades lúdicas e manipulativas. Cando se poida, aplicar feedbacks inmediatos e seguimanto por parte dun adulto</li> <li>• Asesoramento ás familias</li> <li>• Coordinación con servizos de reparto de fotocopias (se é o caso)</li> <li>• Comunicación a través de abalar móvil, correo electrónico e comunicación telefónica coas familias</li> </ul>
<b>Materiais e recursos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Material didáctico de Santillana e Anaya</li> <li>• Fichas de repaso e reforzo imprimibles</li> <li>• Videos e actividades interactivas online</li> <li>• Materiais de páxinas web diversas</li> <li>• Recursos materiais: material funxible, ordenador, smarthphone e impresora</li> <li>• As actividades colgaránse na web do cole</li> </ul>
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	A información chega ás familias a través de abalar móvil, correo electrónico ou chamadas telefónicas
<b>Publicidade</b>	Publicación na páxina web do centro