

PRIMARIA

Recursos para o profesorado

Reforzo e ampliación Lingua 1

O caderno **Reforzo e ampliación Lingua 1** para 1.º de PRIMARIA é unha obra colectiva concibida, deseñada e creada no Departamento de Edicións Educativas de Santillana Educación, S. L. / Edicións Obradoiro, S. L., dirixido por **Henrique Juan Redal** e **Ana Guerra Cañizo**.

Na súa elaboración e edición participou o seguinte equipo:

Ánxela Carril Caldelas
Xema Avellán Bisbal
Amparo Tortosa Llácer

ILUSTRACIÓN
Marta Álvarez Miguéns
Xavier Lacasta Llácer

EDICIÓN
Afonso Toimil Castro
Amparo Tortosa Llácer

DIRECCIÓN E COORDINACIÓN EDITORIAL
1.º CICLO-PRIMARIA
Maite López-Sáez Rodríguez-Piñero



Dirección de arte: Xosé Crespo.

Proxecto gráfico: Pep Carrió.

Xefa de proxecto: Rosa Marín.

Coordinación de ilustración: Amparo Tortosa e Afonso Toimil.

Xefe de desenvolvemento de proxecto: Xavier Tejeda.

Desenvolvemento gráfico: Rosa Barriga, Xosé Luís García, Raúl de Andrés,
e Jorge Gómez.

Dirección técnica: Ángel García.

Coordinación técnica: Ester Marín, Jesús Muela e Xosé Luís Verdasco.

Confección e montaxe: Ester Marín e Laura Gil.

Corrección: Antón Palacio, María Curros e Estela S. Recouso.

© 2011 by Santillana Educación, S. L. / Edicións Obradoiro, S. L.
Entrecercas, 2 - 15705 Santiago de Compostela
PRINTED IN SPAIN
Impreso en España por

CP: 229426
Depósito legal:

A presente obra está protexida polas leis de dereitos de autor e a súa propiedade intelectual correspóndelle a Obradoiro/Santillana. Aos seus lexítimos usuarios só lles está permitido realizar fotocopias para o seu uso como material da aula. Queda prohibida calquera utilización fóra dos usos permitidos, especialmente aquela que teña fins comerciais.

Índice

FICHAS DE REFORZO

Benvida

As vogais	4
O p	5
O m	6

Unidade 1

O l	7
O s	8
O t	9
O d	10
Aprendo palabras	11

Unidade 2

O n	12
O h	13
O nh	14
O r e o rr	15
O f	16
Aprendo palabras	17

Unidade 3

O c e o qu	18
O r suave	19
O b	20
O v	21
Aprendo palabras	22

Unidade 4

O g e o gu	23
O z e o c	24
O x	25
Aprendo palabras	26

Unidade 5

O ñ	27
O ll	28
O ch	29
Aprendo palabras	30

Unidade 6

O grupo pr	31
O grupo pl	32
O grupo br	33
O grupo bl	34
Aprendo palabras	35

Unidade 7

O grupo cr	36
O grupo cl	37
O grupo gr	38
O grupo gl	39
Aprendo palabras	40

Unidade 8

O grupo fr	41
O grupo fl	42
O grupo tr	43
O grupo dr	44
Aprendo palabras	45

Unidade 9

Palabras con z e c	46
Aprendo palabras	47

Unidade 10

Uso do g, gu e gü	48
Aprendo palabras	49

Unidade 11

Palabras con mp	50
Aprendo palabras	51

Unidade 12

Palabras con mb	52
Aprendo palabras	53

Unidade 13

A maiúscula (I)	54
Aprendo palabras	55

Unidade 14

A maiúscula (II)	56
Aprendo palabras	57

Unidade 15

O signo ?	58
Aprendo palabras	59

FICHAS DE AMPLIACIÓN

Unidade 1	60
---------------------	----

Unidade 2	61
---------------------	----

Unidade 3	62
---------------------	----

Unidade 4	63
---------------------	----

Unidade 5	64
---------------------	----

Unidade 6	65
---------------------	----

Unidade 7	66
---------------------	----

Unidade 8	67
---------------------	----

Unidade 9	68
---------------------	----

Unidade 10	69
----------------------	----

Unidade 11	70
----------------------	----

Unidade 12	71
----------------------	----

Unidade 13	72
----------------------	----

Unidade 14	73
----------------------	----

Unidade 15	74
----------------------	----

Solucionario	75
------------------------	----

As vogais

Nome _____

REFORZO

1 Por que letra comezan? Relaciona.



a

e

i

o

u

2 Arrodea e copia a letra inicial.



Aldara



illa



Estervo



oca



Iria



árbore



Olga



uña



Uxío



estrela

1 Pinta de vermello onde hai P e de verde onde hai p.



2 Arrodea o p.



3 Que din? Copia no seu lugar.



1 Relaciona.

MA

MI

MU

ME

MO

mu

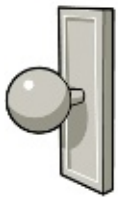
me

mo

ma

mi

2 Marca a correcta.



puma

mapa

papá

pomo

pipa

mamá

3 Copia onde corresponda.



maio mea mimo puma



1 Arrodea a palabra acentuada.



lupa

lapa



pelo

polo



lila

lúa



leoa

la

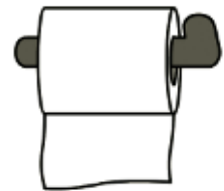
2 Repasa.



o pomelo



o mel



o papel

3 Copia e relaciona.

Emilio limpa o po.

Paula le o poema.



1 Pinta da mesma cor os que son iguais.

SOPA

asma

PISO

pulso

piso

PULSO

ASMA

sopa

2 Observa e marca a verdadeira.



Susa aséase.

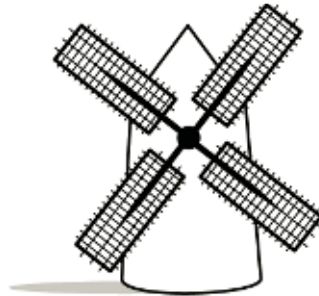
Susa pésase.

Susa pasea.

3 Repasa e copia.



suma



asna



mesa



espuma

1 Di en voz alta e arrodea os que teñen t.



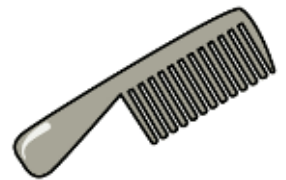
2 Escribe onde corresponda.

o oito

o peite

a postal





3 Subliña e copia a verdadeira.

Saleta pisa a pelota.

Saleta apalpa a pelota.



1 Relaciona.

da de di do du

DO DI DU DA DE

2 Escribe onde corresponda.

dous
dado
dedal
moeda



▶ _____

▶ _____

▶ _____

▶ _____

3 Marca o correcto.

- Delia di aderus.
- Delia pide té.

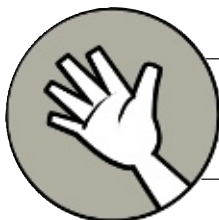
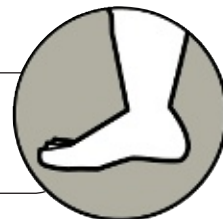


Aprendo palabras

Nome _____

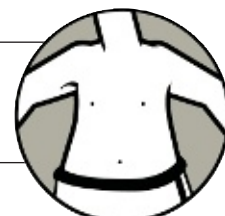
1 Arrodea a palabra azeitada en cada caso.

pau pa pé pai



pola alma pelo palma

pota leito peito peto



2 Completa e copia.



É o _____ de Luísa.

É o _____ de Paulo.



É a _____ de Tomé.

1 Relaciona e copia.



monos





rena





ponte





man



2 Que é? Repasa a palabra azeitada.



nata

nota

onda



mantel

andel

anel



salón

salón

salmón

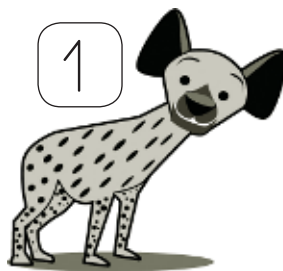
1 Repasa e numera.

home

hiena

hipopótamo

1



2



3



2 Escribe no seu lugar.

Helena di ola.

O mantel é de hule.

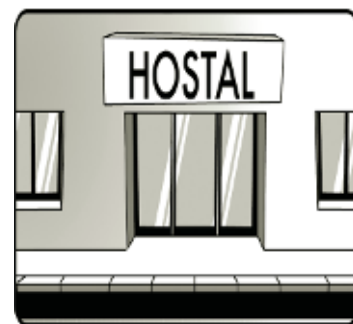




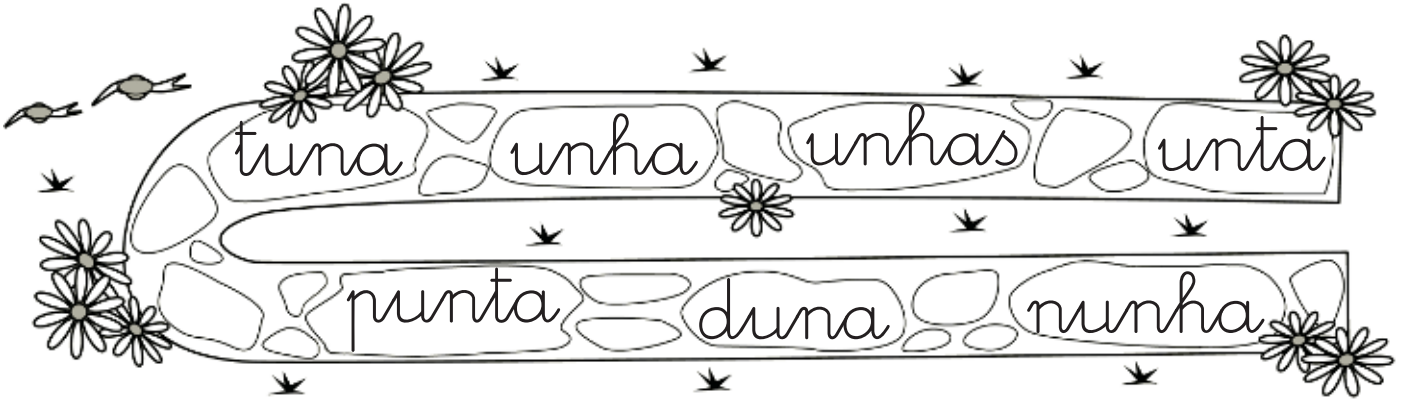
3 Que hai aí? Subliña a verdadeira.

Aí hai un hospital.

Aí hai un hostel.



1 Le e pinta as que teñen nh.



2 Completa co que corresponde.

unhas lentes

uns pendentos



Amelia ten _____.

3 Relaciona e escribe.

un

pitas ▶

unhas

manta ▶

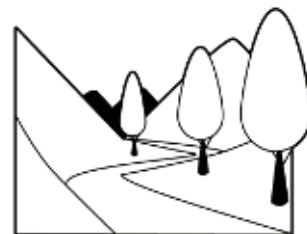
uns

hotel ▶

unha

panos ▶

1 Pinta os debuxos e arrodea r (azul) e rr (vermello).



roda

parrulo

torrada

ría

2 Copia as palabras anteriores onde corresponda.

Un r

▶

e

Dous rr

▶

e

3 Forma e escribe as palabras.



to rre

ro sa

ra ta

1 Escribe seguindo o código.



fa



fe



fi



fo



fu



o o

o fio



o telé no



o me



a mo ta



a milia

2 Marca e copia a verdadeira.



Fina está na fila.

Fina está no sofá.

1 Con que o fan? Relaciona con números e copia.



Ana toma o pastel.

Rufo ole un óso.



Paulo ve a rula.

Olaia apalpa a pelota.



1 Le e marca **c** e **qu**.



Raquel fai pasteis con caquis.

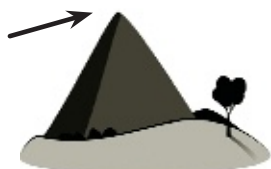


Cuca come na escola.



Por pouco Roque cae na canle.

2 Repasa.



cume



copa



raqueta



capa



esquíis

3 Escolle e completa.

ca ou co?



fo

cu ou co?



es do

que ou qui?



má na

1 Que letra teñen? Relaciona.



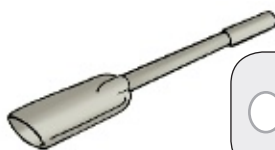
faro



carro



cadeira



remo

2 Escribe onde corresponda as palabras anteriores.

Soan coma **carra**



Soan coma **rata**



3 Arrodea e escribe a correcta.

ferida ou feira?



carta ou carpa?



tesoira ou tesouro?



1 Pinta as que teñen b e escribe os nomes.



2 Ordena e escribe.



bu

da

fan ▶



do

ba

c6 ▶



ne

co

bo ▶

3 Copia substituíndo os debuxos por palabras.



1 Le o poema e arrodea os *v* que atopas.



Na Vila dos Abetos
vivía un vampiro
que voaba en avión,
tocaba o violín
e tamén o tambor.

2 Relaciona e escribe as palabras que formes.

o

ca



va

la



ve

vo



3 Quen é ela? Marca a correcta e escribe.



Bieito

Valeria

Ela é _____

Aprendo palabras

Nome _____

REFORZO

1 Que hai? Escolle e completa.



fideos



carne



fabas



No  hai _____.



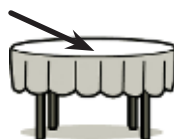
Na  hai _____.

2 Busca os nomes e cópias.

C	O	I	T	E	L	O	H
F	C	U	N	C	A	T	A
S	M	A	N	T	E	L	R
U	V	A	S	O	L	E	B









1 Pinta de vermello g/G e de verde, qu/GU.



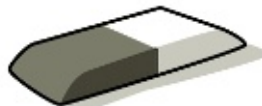
2 Relaciona e escribe.

goma

espaguetes

anguía

gato



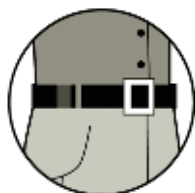
3 Escolle a correcta e escribe.

Olga envolve o repolo / regalo.

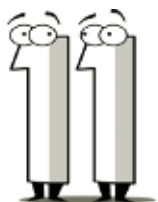


1 Escribe seguindo o código.

● c ■ z



● into



on ● e



a ● eite



■ anco



ouri ■ o



ma ■ á



● ebola



● isnes

2 Pinta unha letra si e unha non, e escribe.

a t r a r v o l z

▶ _____

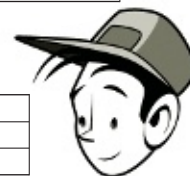


n p a t r v i l z

▶ _____

r e a m p v a l z

▶ _____



1 Le e arrodea o x.

O sol loce no ceo. Uxío,
Silvia e Xes deitáronse
a durmir a sesta debaixo
dunha árbore do xardín
da súa casa.

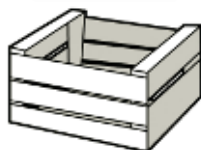


2 Que é? Observa e escribe.

reloxo ou estoxo?



casa ou caixa?



3 Le e relaciona con números.

1. Ánxela ten moitos xoguetes.
2. Xelis garda os xerseis no caixón.





1 Repasa e risca os que non teñen ñ.



piñeiro



moliño



parno



raíña



bañeira



golfinho



puño

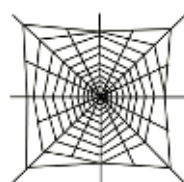


cama

2 Que é? Arrodea e copia a verdadeira.



castaña
castañola



paneira
arañeira

3 Le e marca a verdadeira.

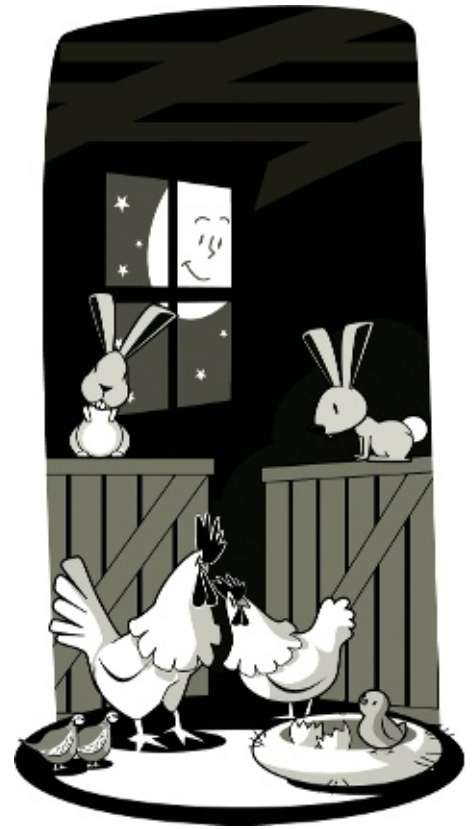
Begoña merenda piña.

Begoña merenda piñóns.



1 Arrodeia o ll.

Os coellos saíron do cortello.
 Foron correndo ao galiñeiro.
 Van felicitar os veciños
 que acaban de ter un fillo.
 Que orgullosos está o galo!
 Que orgullosa está a galiña!
 Todos ollan para o pitiño
 que de palla ten o seu niño.



2 Que é? Observa e escribe.

ollo ou allo?



millo ou niño?



orella ou ovella?



tallar ou fallar?



1 Escribe no seu lugar.

moucho
mochila
ficha
chave
chuvia











2 Observa e copia a oración correcta.

Chema ten un despacho.

Chema ten un empacho.



3 Pinta as que teñen o mesmo son.

cuncha



roncha

filloa

anchoa

1 Completa coas palabras propostas.



Na casa de Paulo todos fan algunha cousa.

Paulo, a súa e

adornan a casa para a festa de Nadal.

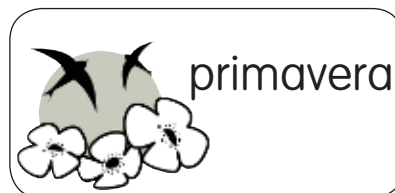
A acende a cheminea.

O fai a cea.

A pon a mesa.



1 Escribe no seu lugar.



Vas xogar alí e divertirte.



Ten un olor moi bo.



No verán pódeste bañar aí.



Darllo ao gañador.



Vai despois do inverno.



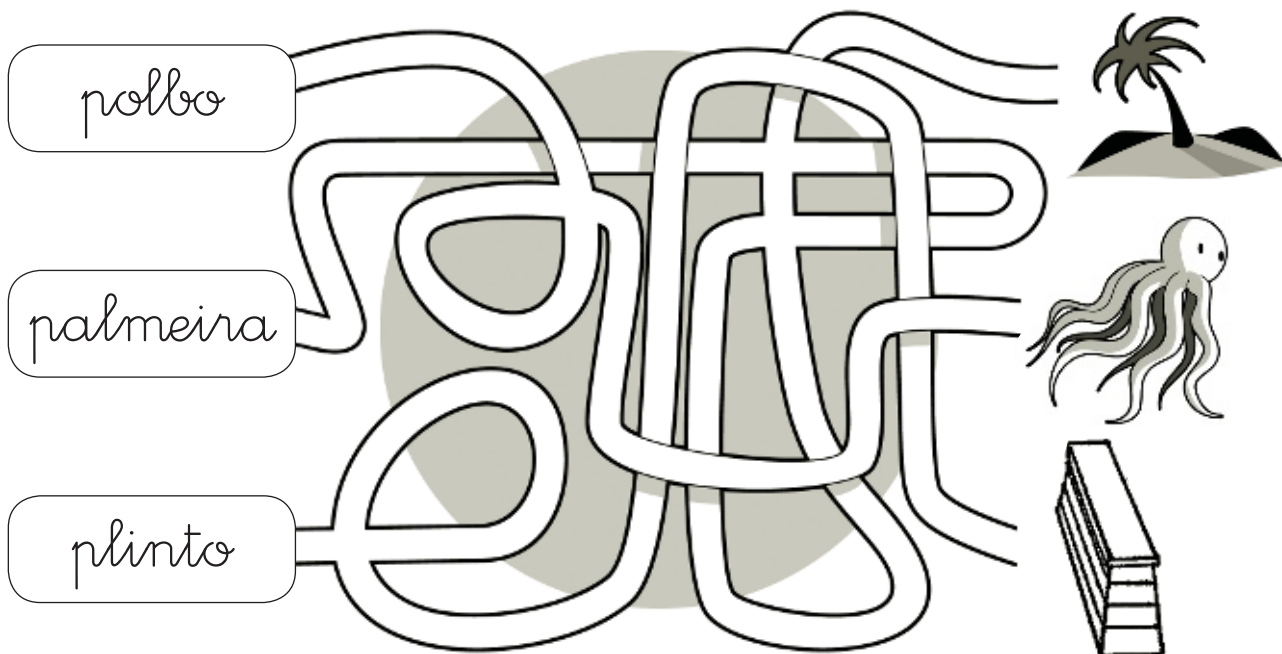
2 Quen é? Marca e copia.

É o príncipe Sempronio.

É a princesa Priscila.



1 Marca cada camiño cunha cor diferente.



2 Que é? Observa e escribe.

pol ou plo?



un di ma

pla ou pal?

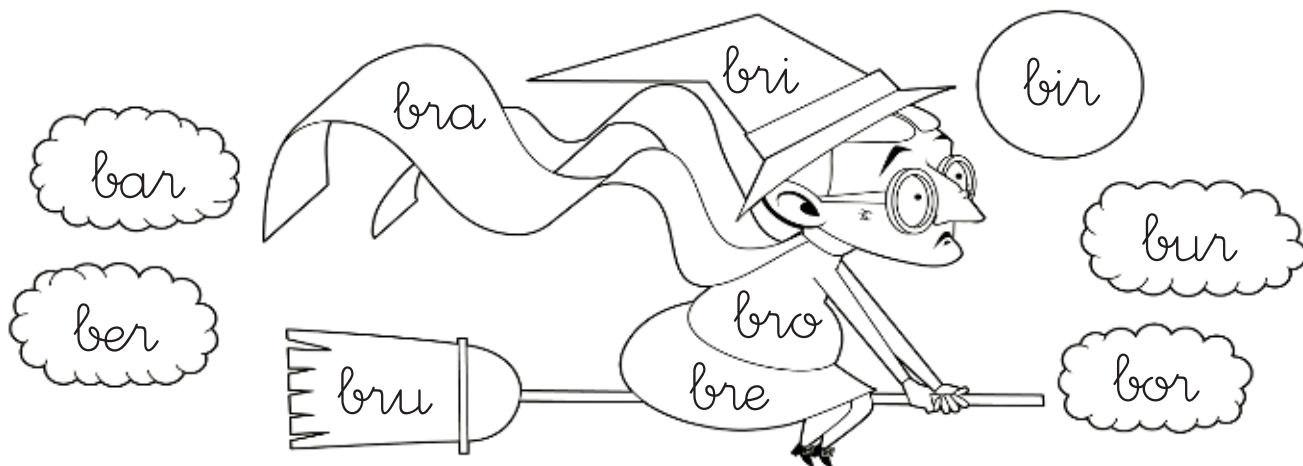


unha ca

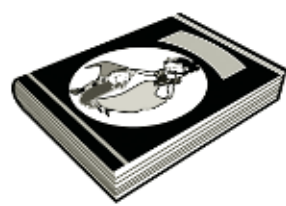
3 Copia a oración. Despois díaa varias veces seguidas e moi rápido.

Unha rampla repleta de plantas.

1 Pinta de negro só onde hasca br.



2 Escolle e completa.



bra bar

bro bor


bro bor

ba


tam

li

3 Completa coas palabras anteriores.

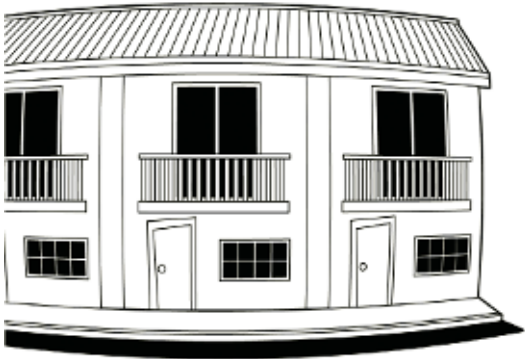
Berta ten un  _____ de contos,

unha  _____ postiza

e un  _____.



1 Arrodeia o bl e pinta como di o texto.



Abel e Belén viven nunha apracible rúa de casas brancas e balcóns verdes e teñen veciños amables.

2 Le e pinta a que sexa igual en cada caso.

3 Ordena e escribe dúas oracións.

3

bloques.

1

Balbino

2

coloca

3

impermeable.

1

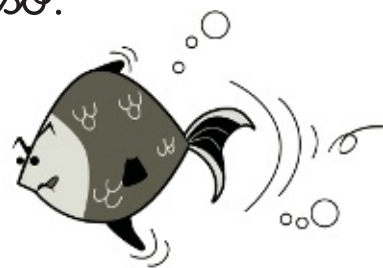
Baltasar

2

leva

1 Risca a opción incorrecta en cada caso.

O peixe move as .



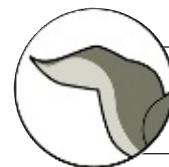
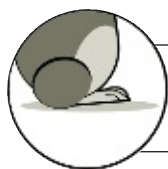
O pascaro abre o .

O oso ten fortes.



O cisne sacode as .

2 Completa.



Con esas
 lixeiras

e ese seu
 longo

polas árbores pasea

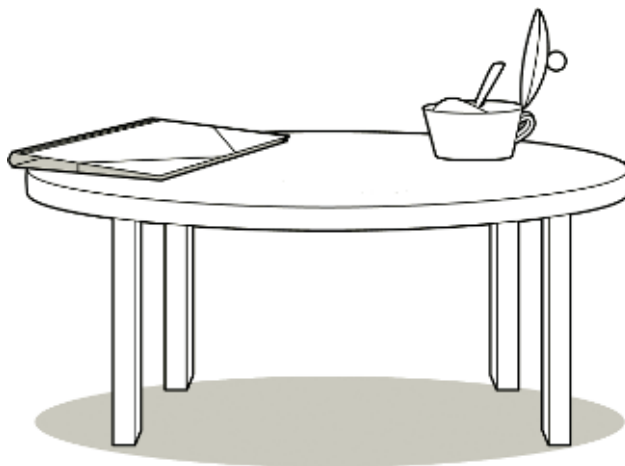
e
 saltareiro!



1 Le e pinta.

O azucreiro é
de cor amarela.

A carpeta é
de cor verde.



2 Escolle e completa.

car ou crá?

cer ou cre?

cor ou cro?



ter

ce

mos

3 Observa e copia a oración correcta.

Cristina corta a cartolina.

Carme escribe unha carta.



1 Repasa e relaciona.

clip



calcetín

colchón



caldeiro

teclado



eclipse

chancleta



caracol

2 Arrodea as palabras con cl e clasificaas.

Claudia toca o clarinete.

Clemente come chicle.

Clodio le a enciclopedia.



cla ▶ _____

Cla ▶ _____

cle ▶ _____

clo ▶ _____

Cle ▶ _____

Clo ▶ _____

1 Pinta as dúas que sexan iguais en cada grupo.

gravata

granada

gravata



iogur

ioga

iogur

garfo

garfo

gramo



2 Que é? Observa e escribe.



É un grilo ou un grito?

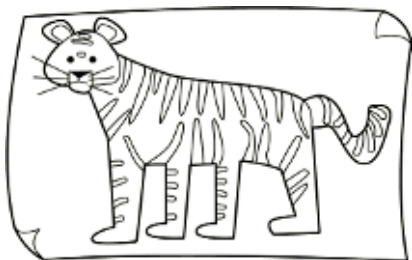
É un _____

É un ogro ou un grolo?

É un _____



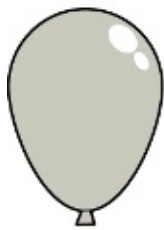
3 Completa con gr ou br e pinta o debuxo.



Breisco pintou un ti e

anco con raias ne as.

1 Arrodea a palabra correcta.



globo

iglú

gol

golf

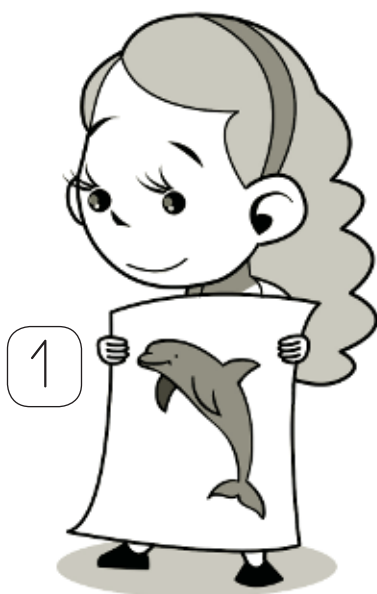
golbo

igul

glo

glof

2 Que pintaron? Relaciona con números e completa.



golfinho

gladiolo

galgo

Gloria pintou un _____.

Gladis pintou un _____.

Galván pintou un _____.

Aprendo palabras

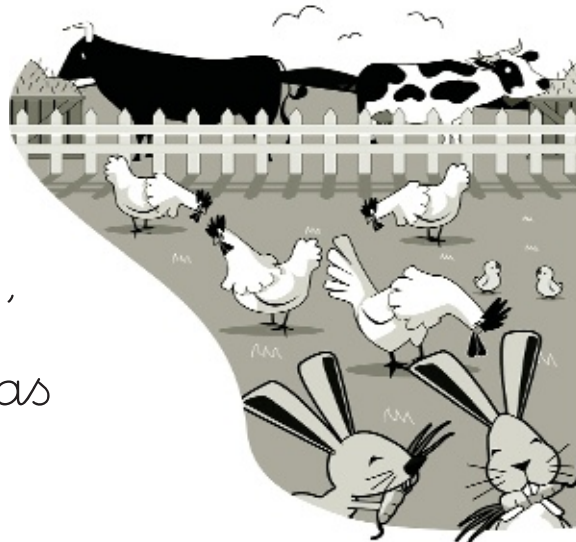
Nome _____

REFORZO

- 1 Subliña os nomes de animais e atópaos no debuxo.

O avó ten unha granxa.

Eu axúdolle a lles dar
herba aos bois e ás vacas,
millo ás galiñas e cenorias
aos coellos.



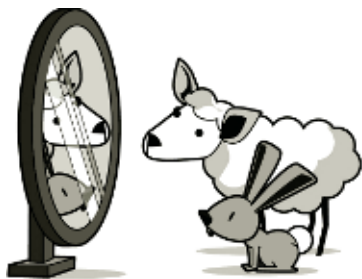
- 2 Une e copia no seu lugar.

A equa e o cabalo

miranse no espello.

O ovella e o coello

tiran do carro.



A ovella

A equa



1 Arrodea e escribe catro palabras con f.

A	C	H	I	F	R	E	B	A	F	O	R	Z	U	D	O
X	F	R	O	I	T	A	V	F	R	E	C	H	A	S	E









2 Copia onde corresponda.

Francisco disfrázase de enfermeiro.

África disfrázase de formiga.





1 Arrodea as palabras con fl.

Esta mañá Flavio e Flor van de excursión.

Ela leva a cámara para os animais filmar. El, o flamante flotador para no río nadar.

Que máis lles fai falta?

Ganas de xogar!



2 Completa coas palabras propostas.

flotador
Flavio
Flor
falcón






 filma o  .

 nada co .

1 Pinta a palabra axeitada e copia.

O rei sentou no tronco tronco.



Ester leva unha trenza trenca.

2 Le e copia onde corresponda.

monstro

mestre

avestruz

triciclo



3 Que é? Enlaza os números e escribe.

1 •

10 •

9 •



É unha _____

1 Escolle e completa.



dro ou dor?

ordena

dra ou dar?

pe

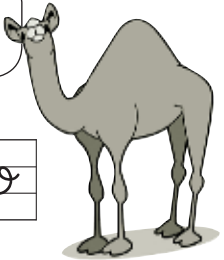


der ou dre?

ca no

dro ou dor?

medario



2 Ordena as letras e escribe.



NRÓDAL



CODAR



DANGÓR

3 Quen é este personaxe? Subliña a correcta.

É Spiderman.

É Drácula.



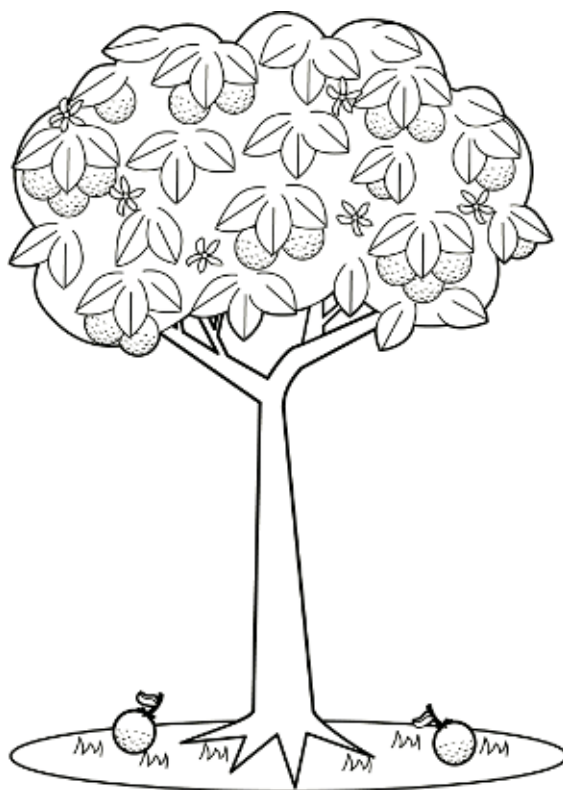
1 Escribe no seu lugar.

follas
raíces
flor
talo
terra



2 Le e pinta seguindo as indicacións.


O tronco é marrón.
As follas son verdes
e as flores que lle saen,
brancas e recendentes.
Os froitos son laranxa
da laranxa que se come.
A árbore: laranxeira.
Xa sabes o meu nome.



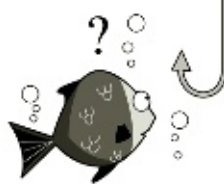
1 Le en voz alta e arrodea a sílaba onde soa z.


dezasete escola zume policía
 encerado caracol anzol cunca

2 Copia as palabras que marcaches onde corresponda.

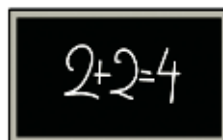



Con za zo zu






Con ce ci

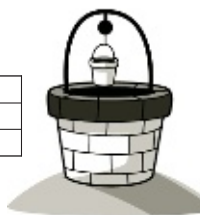





3 Busca palabras con z e escríbeas no seu lugar.

c	u	p	o	z	o	r
o	z	o	c	e	v	o
z	a	p	a	t	o	u
a	z	u	c	r	e	o







- 1 Arrodea catro palabras relacionadas coa auga.

Cando ía saír da escola, o ceo
estaba cuberto de nubes negras.

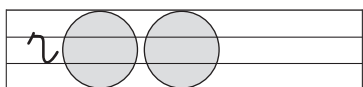
De súpeto chegou a chuvia,
cunhas gotas grandonas,

e o camiño encheuse de pozas.

Sorte que a miña casa está preto!



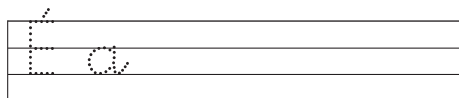
- 2 Enche os ocios coas vogais que faltan.



- 3 Le e resolve a adiviña.

Cando cae na terra,
estende unha saba branca e fina.

E se non fixese tanto frío
sería unha chuvia miudiña.



1 Completa.

ga

go

gu



fi s



ante



re los

gue

gui



nda



parau iro



man ira

güe

güi



pin 'n



pira sta



un nto

2 Observa e relaciona.

O señor Gaspar ten unha tenda de antigüidades.

Nela hai xoguetes antigos.



gu

▶

gü

▶

1 Observa e relaciona.

1. primavera

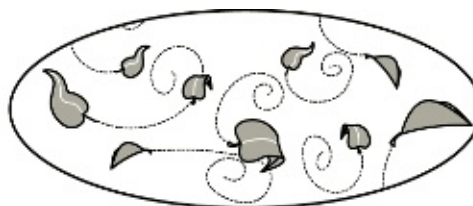
2. verán

3. outono

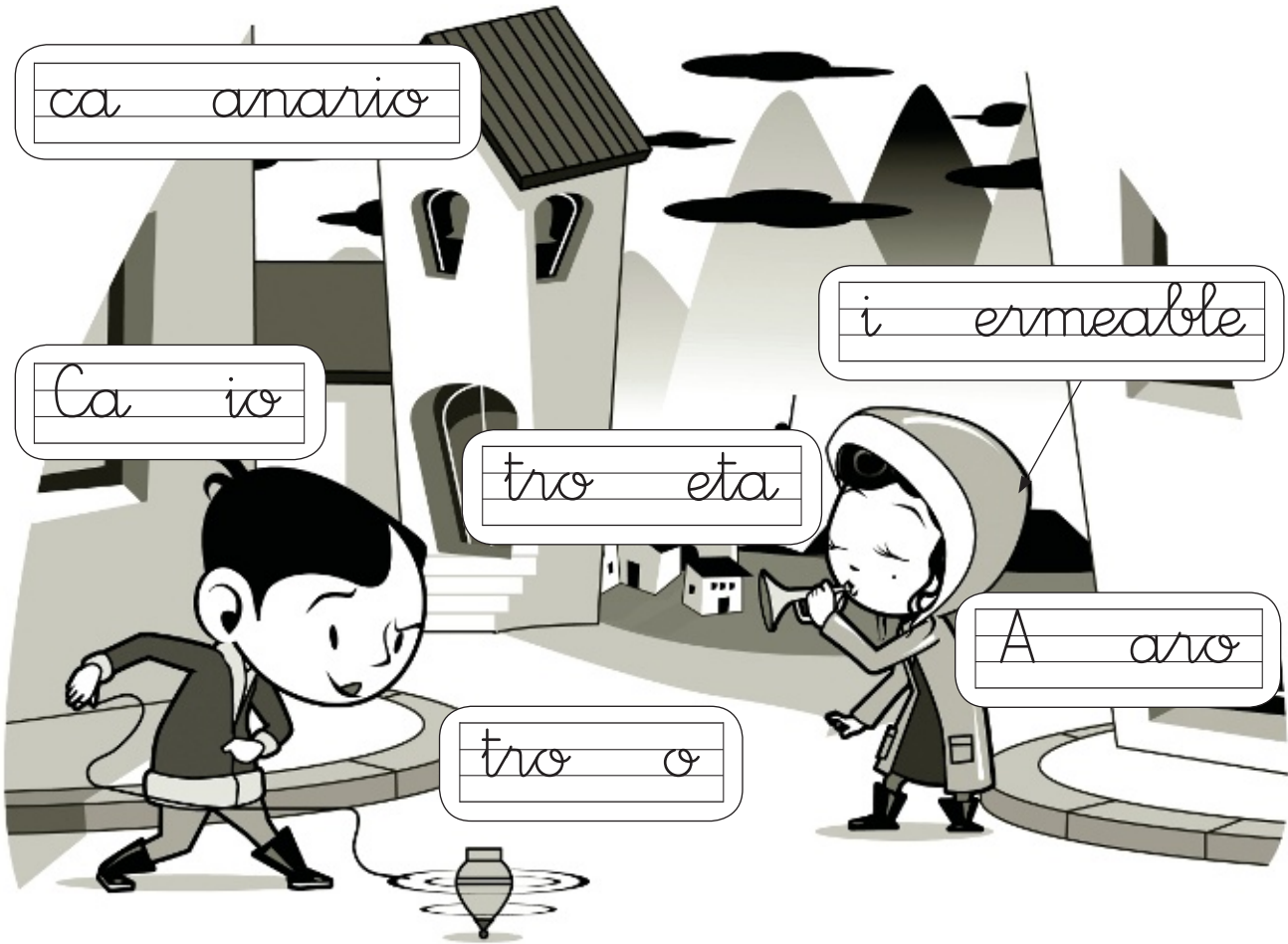
4. inverno



2 Resolve o encrucillado.



1 Observa, completa con mp e le.



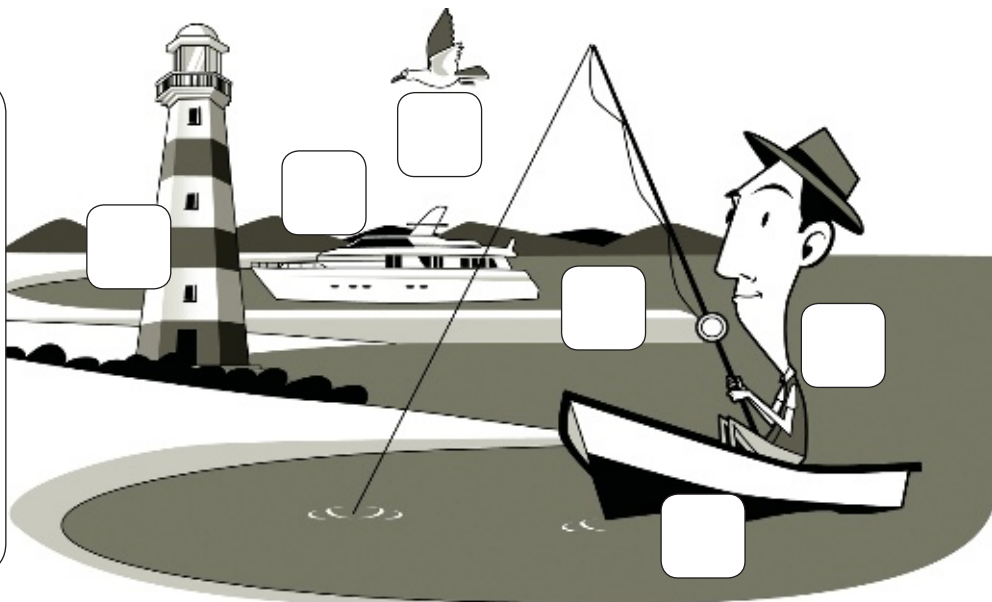
2 Separa as palabras e escríbeas onde corresponda.

xampútempestadechampiñóncompás





1 Localiza no debuxo.


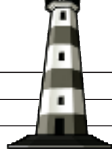
1. faro
2. gaivota
3. porto
4. barca
5. pescador
6. barco





2 Le e copia substituíndo os debuxos por palabras.

O  subiu á  .



A  pousouse no  .

O  está no  .



1 Le e arrodea o mb.

Comba non sabe se tomar hamburguesa de solombo con patacas fritidas ou arroz con lumbrigante. Que difícil elección!

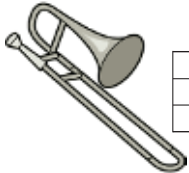


2 Completa con mb.



o e igo

o ta or



o tro ón

a a ulancia



o e ude

a bo eira



3 Risca a palabra mal escrita e copia a oración correcta.

Humberto / Hunberto toca os tinbais / timbais .



Anbrosio / Ambrosio baila samba / sanba .

1 Le segundo o código e escribe os nomes.

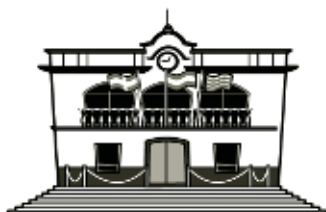
- ★ A
- ♥ E
- ✕ I
- ▲ O
- ◆ U



F★RM★C✕★



C▲M♥RC✕▲



C▲NC♥LL▲



✕NST✕T◆T▲

2 Completa coa palabra adecuada.

estación

parque

quiosco



Mar vende larpeiradas no _____.

Luis xoga no _____.



Pepe vai á _____.

A maiúscula (I) Nome _____

REFORZO

1 Arrodea as palabras que levan maiúscula e cópiaas no seu lugar.

Afonso	praia	Lugo	parasol	Xiana
Ourense	xersei	Mico	teléfono	Tobi

Nomes de persoa

Nomes de animal

Nomes de lugar

2 Marca a opción correcta e completa cada oración.



margarida

Margarida

rega o xardín.

Pirata

pirata

Toma,

, bebe!



vilaboa

Vilaboa



Esta aldea chámase

1 Forma e escribe palabras relacionadas coas viaxes.

			<input type="text"/>
			<input type="text"/>
			<input type="text"/>
			<input type="text"/>



2 Que é? Marca e copia.



un carro

unha saco

É un

un mostrador

unha pista de aterraxe

É



3 Que necesitas para viaxar no tren? Escolle e completa.

entrada billete diploma



Necesito *un* .

1 Le, subliña as palabras con maiúscula e cópiaas.

Hoxe é o aniversario da miña irmá. Fai un aniño e, aínda que é pequeniña, xa camiña e xoga comigo. Sabela e mais eu pasámolo moi ben.



2 Escribe cada maiúscula onde corresponda.

X A D S

□ Carme, regaláronlle unha iguana. □ a ten

un can, un peixe e un periquito.

□ empre xoga con eles e cóidaos moito.

□ i que de grande vai ser veterinaria.



3 Copia os refráns coas maiúsculas que cumpra.

auga de abril, enche o carro e o carril. auga en maio, pan para o ano.



1 Que lle falta a cada un? Relaciona.



chifre



manguera



vasoira



bandexa

2 Completa coas palabras anteriores.



O camareiro usa

a _____.



A policía usa

o _____.

A varredora usa

a _____.



O xardineiro usa

a _____.

1 Le o texto e arrodea os signos de interrogación.



2 Copia a pregunta que fai cada un.



Esta _____ ?



Que _____ ?

3 Escribe cada pregunta onde corresponda.

Queres unha galleta?

Sáímos fóra?

Xogas á corda?

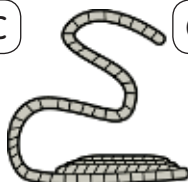






1 Ordena as letras e escribe o nome de cada ferramenta.

(c) (o)



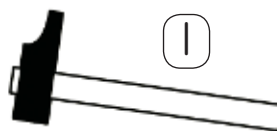
(d) (r) (a)

(c) (v) (a)



(r) (o)

(m) (r) (a)



(e) (t) (o)

(t) (a) (e) (r)



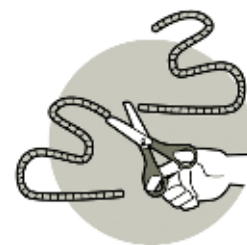
(o) (i) (s)

2 Copia substituíndo os debuxos por palabras.

Miguel corta a



coa





Ana crava o

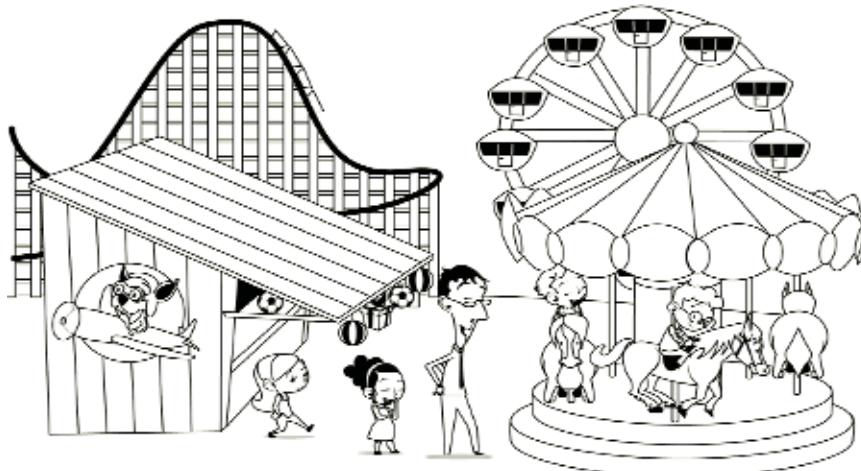


co



3 Pinta as atraccións seguindo as indicacións e o resto, como queiras.

A nora,
de vermello.
A montaña
rusa, de azul.
Os cabaliños,
de verde.
A tómbola,
de amarelo.



1 Escribe onde corresponda.

O

A

Os

As



leite

dalias



mistos

mesa



2 Marca a correcta e completa.


 Saleta

 saleta

 Tomé

 tomé

Ela é _____.

El é _____.

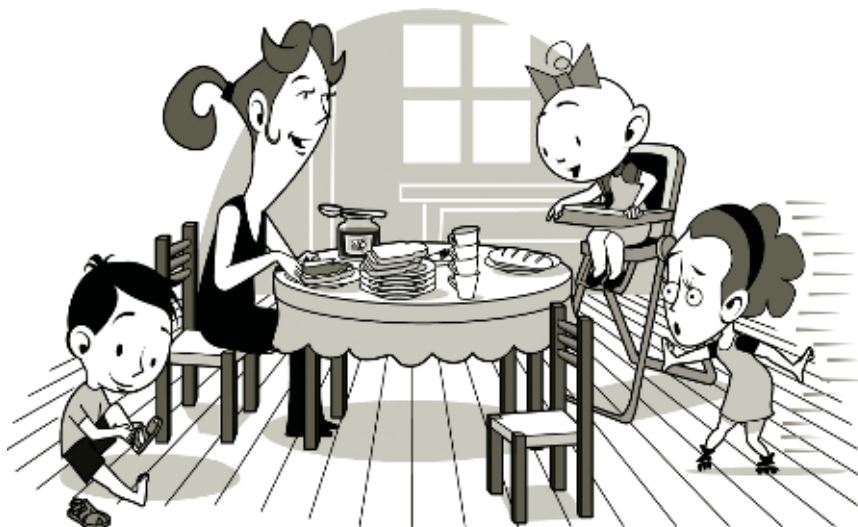
3 Copia o título que máis che guste para o conto.

A lupa de Eloi

Eloi e a lupa



1 Que fan? Escolle e completa.



patíns
torradas
sandalias
pan



A mamá unta as _____.



Fina pide o _____.



Filipe pon as _____.



Mafalda anda nos _____.

2 Que hai na mesa? Observa e escribe.

Hai unhas _____

e un _____.



1 Que é? Completa con r ou rr.



pinto



bu o



ca tei o



ata

2 Arrodea as palabras anteriores seguindo o código.

Nomean
persoas

Nomean
animais

3 Que hai de xantar? Copia o menú que corresponde.

fideos, carne
e iogur

macarróns,
lirios e pera



Hai

1 Completa seguindo o código.



Dute



Dampú



va sira



ca adora



quei d



cami a



Derra



la o

2 Copia onde cumpria.

avoa aniversario torta irmán

Onte foi o

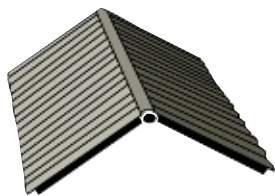
da Lola. Meu

Raúl e mais eu fixemos

unha para ela.



1 Completa con **ch** ou **ll**.



te ado

cu er

an oas

ca orro

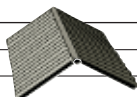
2 Como son? Escolle e escribe.

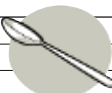
curiosos


sopeira

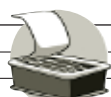
salgadas

novo

Un  *tellado*

Unha 

Uns 

Unhas 

3 Escolle o regalo que queres e pídellelo aos Reis.

Queridos Reis.

Son e gustaríame

. Espérovos!

1 Escribe cada norma no seu lugar no cartel.

Non molestes os compañeiros.

Usa as papeleiras.

Atende ao profesor.

Non pintes na mesa.

AS NORMAS DA CLASE

Non molestes

2 Cantas palabras ten? Conta e relaciona.



Antía está enferma na cama.

4 palabras

5 palabras

1 Completa con c ou qu.



bal ón

ios o

cha eta

bar a

2 Escribe M se é masculino e F se é feminino.



a pisada

a carruaxe



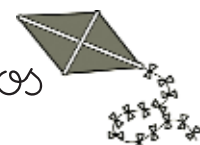
o burato

o debuxo



o mel



o papaventos




3 Completa o cartel de actividades.

contacontos
monicreques
piñatas

FESTA DA CLASE

Ás 10:

 Ás 11:


Ás 12:


1 Fixate e completa con g ou gu.



formi a



formi iña



tartaru a



tartaru iña

2 Completa a ficha deste animal.



cervo



plantas



pelo



bosque

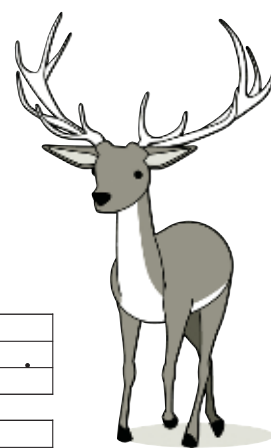
QUE É? É un _____.

COMO É? Ten o corpo _____

_____ cuberto de _____.

ONDE VIVE? Vive no _____.

QUE COME? Come _____.



3 Cal é o feminino de cervo? Arrodea.

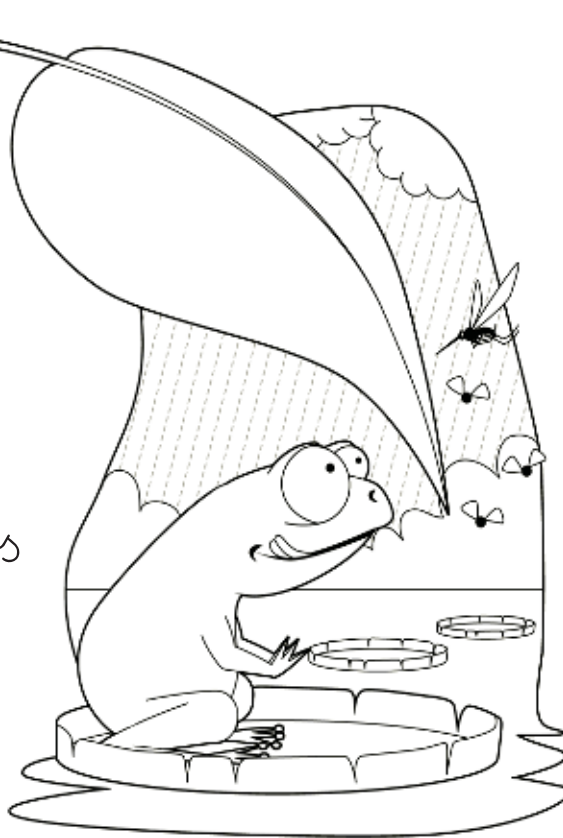
cervos

cerviño

cerva

1 Le e pinta.

A ra do estanque
 está sempre ocupada.
 Salta de folia en folia
 e mergúllase na auga.
 Despois, moscas e mosquitos
 caza para xantar,
 e tómbase a durmir,
 cando comeu a fartar!



2 Que fai a ra? Numera e copia en orde.



caza



mergúllase



dorme

3 Copia estas palabras do texto onde corresponda.

folia mosquitos moscas estanque

ESTÁN EN SINGULAR



ESTÁN EN PLURAL



1 Completa a invitación con estes datos.

banda municipal

Festa da Música

teatro

sábado

sete


INVITACIÓN


Ven á _____ que

se vai celebrar no _____ Principal

e vindeiro _____ ás _____.

Actuará a _____.


Non a perdas!


2 Que hai no teatro? Relaciona.

Un home

famosa

Unha cantante

enormes

Unhas árbores

baleiras

Unhas butacas

durmido




1 **Imaxina que es Xoán e completa esta postal para seus pais.**

SAÚDO → _____

Hoxe fixen moitas actividades no campamento. O que máis me gustou foi _____

Estouno pasando moi ben!

DESPEDIDA → _____ Xoán



2 **Risca a opción que estea mal.**

Xoán (enviou / enviaron) unha postal.

Que contentos

(se van poñer / se vai poñer)

os pais cando a postal

(cheque / chequen)

á súa casa!



1 Completa a descrición deste lugar con estas palabras.

río aldea ponte Ao fondo Diante montañas



Vilabranca é unha pequena.

Está nun val con terras de labradío.

hai un cunha

de pedra. hai unhas altas

con cumes nevados.

2 Pensa e completa co verbo que falta.



Helena no banco. ◀

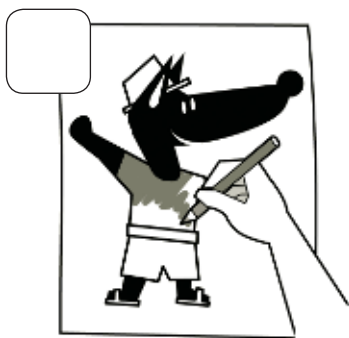


▶ Pedro a mazá.

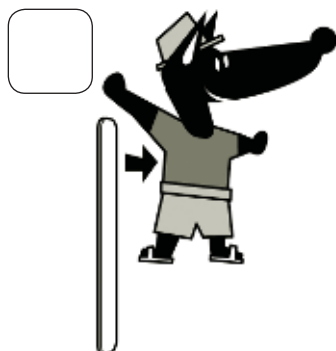
Roi un desexo. ◀



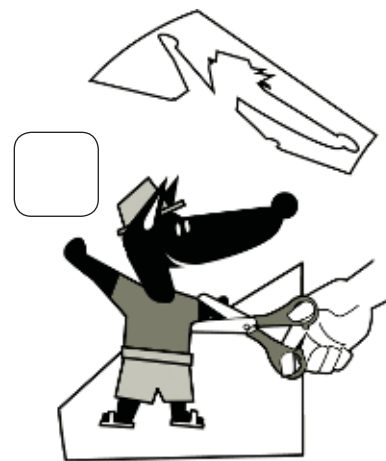
1 En que orde cómpre facelo? Numera as imaxes.



debuxa e pinta o lobo



apega un pauciño



recorta con coidado

2 Completa as instrucións para facer o monicreque.



COMO FACER UN MONICREQUE DE LOBO

Primeiro, _____

nunha cartolina. A continuación,

_____ a figura.



Finalmente, _____

por detrás. Xa podes mover o lobo!

3 Quen o fai? Imaxina os nomes e escribe.

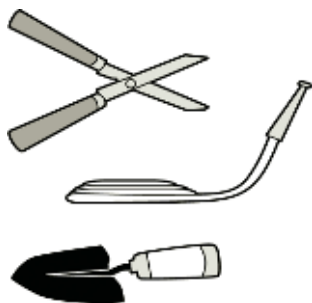


_____ debuxa.



_____ e _____ xogan co monicreque.

1 Relaciona cada ferramenta coa súa función.



tesoiras

rega o xardín

mangueira

planta flores

pa

poda as árbores

2 Explica o que fai Sabela.

Sabela traballa moito. Cada semana

cunha _____ moi longa.



Tamén _____

cunha _____ pequena.

Ás veces _____

cunhas _____ moi grandes.



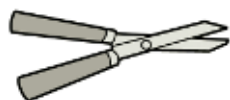
3 Como son? Completa con palabras do texto anterior.



A mangueira é _____.



A pa é _____.



As tesoiras son _____.

Benvida. As vogais

1. escada → e; uvas → u; indio → i; abella → a; ovo → o.
2. Aldara: A; illa: i; Estevo: E; oca: o; Iria: I; árbore: a; Olga: O; uña: u; Uxío: U; estrela: e.

Benvida. O p

1. Resposta Gráfica (R. G.). Pintar as papoulas de vermello; o resto, de verde.
2. R. G. (Arrodear os **p**.)
3. *Neniña*: Papá, pipí!
Home: Ai, Pepa.

Benvida. O m

1. MA → ma; MI → mi; MU → mu; ME → me; MO → mo.
2. pomo, mapa, mamá.
3. mimo, maio, moa, puma.

Unidade 1. O l

1. lupa, pelo, lúa, la.
2. o pomelo, o mel, o papel.
3. Emilio limpa o po. → debuxo do neno; Paula le o poema. → debuxo da nena.

Unidade 1. O s

1. R. G. Pintar: SOPA-sopa; asma-ASMA; PISO-piso; pulso-PULSO.
2. Susa pasea.
3. suma, aspa, mesa, espuma.

Unidade 1. O t

1. Arrodear a torta, a maleta e a moto.
2. o oito, o peite, a postal.
3. Saleta pisa a pelota.

Unidade 1. O d

1. da → DA; de → DE; di → DI; do → DO; du → DU.
2. moeda, dedal, dous, dado.
3. Delia di adeus.

Unidade 1. Aprendo palabras

1. pé, palma, peito.
2. É o peito de Luísa.
É o pé de Paulo.
É a palma de Tomé.

Unidade 2. O n

1. 1.º debuxo → nena; 2.º debuxo → man; 3.º debuxo → monos; 4.º debuxo → ponte.
2. nota, anel, salmón.

Unidade 2. O h

1. 2. home; 1. hiena; 3. hipopótamo.
2. O mantel é de hule. Helena di ola.
3. Aí hai un hostel.

Unidade 2. O nh

1. Pintar: unha, unhas, nunha.
2. Amelia ten unhas lentes.
3. Un hotel; unhas pitas; uns panos; unha manta.

Unidade 2. O r e o rr

1. Arrodear de azul o **r** de *roda* e *río*, e de vermello o **rr** de *parrulo* e *torrada*.
2. Con **r**: roda, río.
Con **rr**: parrulo, torrada.
3. torre, rosa, rata.

Unidade 2. O f

1. o fío, o teléfono, o fume, a mofeta, a familia.
2. Fina está na fila.

Unidade 2. Aprendo palabras

1. 2: Ana toma o pastel.
4: Rufo ole un óso.
1: Paulo oe a rula.
3: Olaia apalpa a pelota.

Unidade 3. O c e o qu

1. Teñen **c**: con, caquis, **Cuca**, come, escola, pouco, cae, canle.

- Teñen **qu**: Raquel, caquis, Roque.
 2. cume, copa, raqueta, capa, esquí.
 3. foca, escudo, máquina.

Unidade 3. O r suave

- Relacionar *faro*, *cadeira* e *remo* con **r**, e *carro* con **rr**.
- Soan coma **cara**: cadeira, faro.
Soan coma **rata**: carro, remo.
- ferida, carta, tesouro.

Unidade 3. O b

- R. G. biberón, balea, bota.
- bufanda, cóbado, boneco.
- O robot de Belén ten un botón.

Unidade 3. O v

- Teñen **v**: Vila, vivía, vampiro, voaba, avión, violín.
- vaca, vela, ovo.
- É Valeria.

Unidade 3. Aprendo palabras

- No (*debuxo prato*) hai carne.
No (*debuxo culler*) hai fideos.
No (*debuxo pota*) hai fabas.
- coitelo, cunca, mantel, vaso.

Unidade 4. O g e o gu

- R. G.
- goma → 3.º debuxo; espaguetes → → 4.º debuxo; anguía → 2.º debuxo; gato → 1.º debuxo.
- Olga envolve o regalo.

Unidade 4. O z e o c

- c**into, **o**nce, **a**ceite, **z**anco, ourizo, **m**azá, **c**ebola, **c**isnes.
- arroz, nariz, rapaz.

Unidade 4. O x

- Teñen **x**: Uxío, Xes, debaixo, xardín.
- estoxo; caixa.
- 1.º debuxo: 2. 2.º debuxo: 1.

Unidade 4. Aprendo palabras

- 2: comedor; 4: dormitorio; 3: escaleira; 1: terraza.
- Helena descansa nunha cadeira na terraza.
- CAMA, VÁTER, BALCÓN, CORREDOR.

Unidade 5. O ñ

- Teñen **ñ**: piñeiro, muíño, raíña, bañeira, golfiño, puño.
- castañola, arañeira.
- Begoña merenda piña.

Unidade 5. O ll

- Teñen **ll**: coellos, cortello, fillo, orgulloso, orgullosa, ollan, palla.
- ollo, millo, ovella, tallar.

Unidade 5. O ch

- moucho, ficha, mochila, chave, chuvia.
- Chema ten un empacho.
- roncha, anchoa.

Unidade 5. Aprendo palabras

- Na casa de Paulo todos fan algunha cousa. Paulo, a súa irmá e o avó adornan a casa para a festa de Nadal. A nai acende a cheminea. O pai fai a cea. A avoa pon a mesa.

Unidade 6. O grupo pr

- parque, perfume, praia, premio, primavera.
- É a princesa Priscila.

Unidade 6. O grupo pl

- R. G.
- un diploma, unha placa.
- Copiar a oración.

Unidade 6. O grupo br

- R. G.
- barba, tambor, libro.
- Berta ten un libro de contos, unha barba postiza e un tambor.

Unidade 6. O grupo bl

1. Teñen **bl**: apracible, amables. R. G.
2. cable, bolsa.
3. Balbino coloca bloques.
Baltasar leva impermeable.

Unidade 6. Aprendo palabras

1. Riscar: ás, fociño, pernas, escamas.
2. Con esas patas lixeiras
e ese seu rabo longo
polas árbores pasea
o esquío saltareiro!

Unidade 7. O grupo cr

1. R. G.
2. cráter, cervo, cromos.
3. Carme escribe unha carta.

Unidade 7. O grupo cl

1. Á esquerda, clip → 3.º debuxo;
colchón → 2.º debuxo; teclado → 1.º
debuxo; chancleta → 4.º debuxo.
Á dereita, calceñín → 3.º debuxo;
caldeiro → 1.º debuxo; eclipse → 2.º
debuxo; caracol → 4.º debuxo.
2. Teñen **cl**: **C**laudia, **cl**arinete; **C**lemente,
chicle, **Cl**odio enciclopedia.
cla: clarinete; Cla: Claudia; cle: chicle;
clo: enciclopedia; Cle: Clemente;
Clo: Codio.

Unidade 7. O grupo gr

1. R. G. (Pintar as palabras en letra
de pau e en letra ligada.)
2. É un grilo.
É un ogro.
3. Breixo pintou un tigre branco con raias
negras. R. G.

Unidade 7. O grupo gl

1. globo, iglú, gol, golf.
2. 3: Galván pintou un galgo.
1: Gloria pintou un golfiño.
2: Gladis pintou un gladiolo.

Unidade 7. Aprendo palabras

1. Subliñar: bois, vacas, galiñas, coellos.
2. A ovella e o coello míranse no espello.
A egua e o cabalo tiran do carro.

Unidade 8. O grupo fr

1. chifre, forzado, froita, frechas.
2. África disfrázase de formiga.
Francisco disfrázase de enfermeiro.

Unidade 8. O grupo fl

1. Tenen **fl**: **F**lor, **F**lavio, **f**lamante,
flotador.
2. Flor filma o falcón.
Flavio nada co flotador.

Unidade 8. O grupo tr

1. O rei sentou no trono.
Ester leva unha trenza.
2. avestruz, triciclo, mestre, monstro.
3. R. G. É unha trompeta.

Unidade 8. O grupo dr

1. ordenador, pedra, caderno,
dromedario.
2. ladrón, cadro, dragón.
3. É Drácula.

Unidade 8. Aprendo palabras

1. Á esquerda: follas, raíces.
Á dereita: flor, talo, terra.
2. R. G.

Unidade 9. Palabras con z e c

1. dezasete, **z**ume, policía, encerado,
anzol.
2. Con **z**: dezasete, anzol, zume.
Con **c**: encerado, policía.
3. pozo, zapato, azucre.

Unidade 9. Aprendo palabras

1. Arrodear: nubes, chuvia, gotas, pozas.
2. río, lago, ferverza.
3. É a neve.

Unidade 10. Uso do g, gu e gü

1. figos, guante, regalos.
guinda, paraugueiro, mangueira.
pingüín, piragüista, unguento.
2. **gu**: xoguetes. **gü**: antigüidades.

Unidade 10. Aprendo palabras

1. 3 (outono), 1 (primavera), 2 (verán),
4 (inverno).
2. Verticais: XEO, VENTO, PRAIA.
Horizontal: ARCO DA VELLA.

Unidade 11. Palabras con mp

1. campanario, Campio, trompo,
impermeable, trompeta, Amparo.
2. xampú, compás, champiñón,
tempestade.

Unidade 11. Aprendo palabras

1. R. G.
2. O pescador subiu á barca.
A gaivota pousouse no faro.
O barco está no porto.

Unidade 12. Palabras con mb

1. Teñen **mb**: Comba, hamburguesa,
solombo, lumbrigante.
2. o embigo, o tambor, o trombón,
a ambulancia, o embude,
a bombeira.
3. Riscar: Humberto, tinbais.
Humberto toca os timbais.
Riscar: Ambrosio, sanba.
Ambrosio baila samba.

Unidade 12. Aprendo palabras

1. FARMACIA, COMERCIO, CONCELLO,
INSTITUTO.
2. Mar vende larpeiradas no quiosco.
Luís xoga no parque.
Pepe vai á estación.

Unidade 13. A maiúscula (I)

1. Nomes de persoa: Afonso, Xiana.

Nomes de animal: Mico, Tobi.

Nomes de lugar: Lugo, Ourense.

2. Margarida rega o xardín.

Toma, Pirata, bebe!

Esta aldea chámase Vilaboa.

Unidade 13. Aprendo palabras

1. viaxeiro, maleta, aterrar, autobús.
2. É un carro.
É un mostrador.
3. Necesito un billete.

Unidade 14. A maiúscula (II)

1. Hoxe, Fai, Sabela.
2. **A, Xa, Sempre, Di.**
3. Auga de abril, enche o carro e o carril.
Auga en maio, pan para o ano.

Unidade 14. Aprendo palabras

1. 1.º debuxo (camareiro) → bandexa;
2.º debuxo (xardineiro) → mangueira;
3.º debuxo (policía) → chifre;
4.º debuxo (varredora) → vasoira.
2. O camareiro usa a bandexa.
A policía usa o chifre.
A varredora usa a vasoira.
O xardineiro usa a mangueira.

Unidade 15. O signo ?

1. Arrodear os dous ?
2. *Nena*: Está Xoel?
Home: Que lle querías?
3. Queres unha galleta? Xogas á corda?
Saímos fóra?

Unidade 15. Aprendo palabras

1. corda, cravo, martelo, tesoiras.
2. Miguel corta a corda coa tesoiras.
Ana crava o cravo co martelo.
3. R. G.

Unidade 1

1. O leite. Os mistos. As dalias. A mesa.
2. Ela é Saleta. El é Tomé.
3. Resposta Libre (R. L.).

Unidade 2

1. A mamá unta as torradas.
Fina pide o pan.
Filipe pon as sandalias.
Mafalda anda nos patíns.
2. Hai unhas fotos e un teléfono.

Unidade 3

1. pintor, burro, carteiro, rata.
2. Nomean persoas: pintor, carteiro.
Nomean animais: burro, rata.
3. Hai macarróns, lirios e pera.

Unidade 4

1. **x**ute, **x**ampú, **v**asoira, **c**azadora, **q**ueixo, **c**amisa, **x**erra, **l**azo.
2. Onte foi o **an**iversario da **av**oa Lola.
Meu **irmán** Raúl e mais eu fixemos unha **t**orta para ela.

Unidade 5

1. tellado, culler, anchoas, cachorro.
2. Un tellado novo.
Unha culler sopeira.
Unhas anchoas salgadas.
Uns cachorros curiosos.
3. R. L.

Unidade 6

1. Non molestes os compañeiros. Usa as papeleiras. Non pintes a mesa.
Atende ao profesor.
2. 5 palabras.

Unidade 7

1. balcón, quiosco, chaqueta, barca.
2. F→ a pisada. M→ o burato. M→ o mel.
F→ a carruaxe. M→ o debuxo.
M→ o papaventos.

3. Resposta Modelo (R. M.):
FESTA DA CLASE Ás 10: contacontos.
Ás 11: piñatas. Ás 12: monicreques.

Unidade 8

1. formiga-fomiguiña;
tartaruga-tartaruguiña
2. QUE É? É un cervo.
COMO É? Ten o corpo cuberto de pelo.
ONDE VIVE? Vive no bosque.
QUE COME? Come plantas.
3. cerva.

Unidade 9

1. R. G.
2. 2 (caza), 1 (mergúllase), 3 (dorme).
Primeiro mergúllase na auga. Despois caza. Finalmente bótase a durmir.
3. EN SINGULAR: folla, estanque.
EN PLURAL: moscas, mosquitos.

Unidade 10

1. Ven á Festa da Música que se vai celebrar no teatro Principal o vindeiro sábado ás sete. Actuará a banda municipal. Non a perdas!
2. Un home → durmido;
Unha cantante → famosa;
Unhas árbores → enormes;
Unhas butacas → baleiras.

Unidade 11

1. R. M.: Queridos papá e mamá:
Hoxe fixen moitas actividades no campamento. O que máis me gustou foi darlles de comer aos coellos.
Estouno pasando moi ben!
Unha aperta. Xoán
2. Riscar: enviaron, se vai poñer, cheguen.
O texto quedará así: Xoán enviou unha postal. Que contentos se van poñer os pais cando a postal chegue á súa casa!

Unidade 12

1. Vilabranca é unha aldea pequena. Está nun val con terras de labradío. Diante hai un río cunha ponte de pedra. Ao fondo hai unhas altas montañas con cumes nevados.
2. R. M.: Helena descansa no banco. Pedro pela a mazá. Roi pedirá un desexo.

Unidade 13

1. A carreira comezará na praza do Concello. Os participantes irán pola rúa da Primavera e despois xirarán pola rúa da Gaivota para chegar á praza de Galicia, onde está situada a meta.
2. Agora os corredores agardan na saída.

Unidade 14

1. 1 (debuxa e pinta o lobo);
3 (apega un pauciño);

2 (recorta con coidado).

2. Primeiro, debuxa e pinta o lobo nunha cartolina. A continuación, recorta con coidado a figura. Finalmente, apega un pauciño por detrás. Xa podes mover o lobo!
3. R. M.: Laura debuxa. Neves e Brais xogan co monicreque.

Unidade 15

1. Rega o xardín → mangueira;
planta flores → pa;
poda as árbores → tesoiras.
2. Sabela traballa moito. Cada semana rega o xardín cunha mangueira moi longa. Tamén planta flores cunha pa pequena. Ás veces poda as flores cunhas tesoiras moi grandes.
3. A mangueira é moi longa.
A pa é pequena.
As tesoiras son moi grandes.