


Hello girls and boys!

We're starting our last unit: UNIT 6. We will learn about animals and how to describe them.

You're doing an amazing job. There is one month left to finish school and enjoy the summer.

Day 1
Digital class book page 56.
<ol style="list-style-type: none">1. Listen and repeat the chant.2. Say true or false (verdadero o falso).3. Listen and repeat.4. Play the game. Ir nombrando todos los animales que hay en el dibujo. <p>THERE IS = hay (en singular) THERE ARE = hay (en plural).</p>
Copia en tu libreta el vocabulario y traduce las palabras (lo tienes al final del documento). Las estructuras no tienes que copiarlas, pero es importante que las tengas a mano y que las leas, las utilizaremos para las actividades de esta semana y de las próximas.
Repaso vocabulario "animal body parts" https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/animal-body-parts-1 https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/animal-body-parts-2

Day 2
Digital class book page 57
<ol style="list-style-type: none">1. Escucha y lee. Después escucha y repite.2. Juega al juego de speaking. Escoge un animal. La otra persona tiene que adivinarlo. <p>Haz preguntas y respuestas como en el ejemplo.</p>
Fichas interactivas: Animal descriptions: https://www.liveworksheets.com/eo170908uh Ordena las palabras para formar oraciones y adivina el animal: https://www.liveworksheets.com/br7732fy Comprueba tus respuestas al terminar, puedes volver a repetirla si tienes fallos.

Day 3
MEET THE ANIMALS
Watch this video about the Great White Shark (ve el video sobre el gran tiburón blanco). Then do a quiz about it (haz el cuestionario sobre lo que has visto). https://www.littlefox.com/en/readers/contents_list/DP000571#1 Para ver el vídeo, pulsa sobre la imagen del tiburón, para hacer el QUIZ pulsa sobre el lápiz de color verde que está a la derecha.
Now, answer some more questions about the GREAT WHITE SHARKS (puedes consultar los apuntes de las STRUCTURES si los necesitas).
<ol style="list-style-type: none">1. Where do they live?2. Do they live in warm waters?3. Are they dangerous?4. Are they herbivores or carvivores?5. What do they eat?6. Have they got sharp teeth?7. Have they got scales?8. Have they got fins and tail?9. Are they fast?10. How many teeth have they got?


Enviar las respuestas a mi correo: teacherpatri2@gmail.com

UNIT 6

VOCABULARY

Under the sea there are.... Bajo el mar hay...

fish



jellyfish



shells



starfish



sharks



crabs



swordfish



squids



turtles



pufferfish



seahorses



coral snakes



angelfish



shells

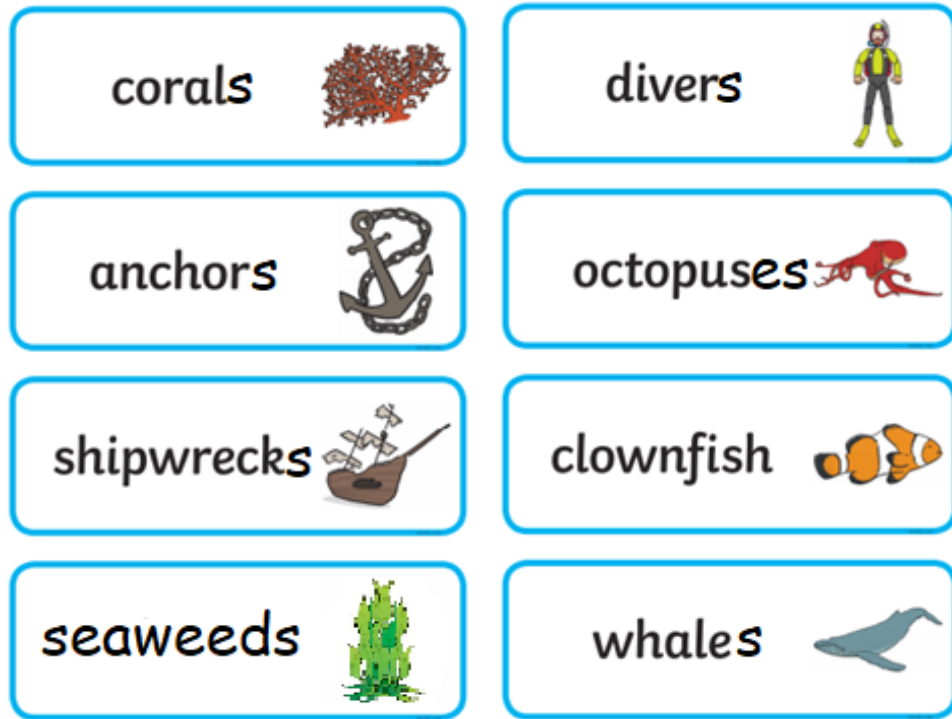


hermit crabs



stingrays





STRUCTURES to describe animals

Estructuras para describir animales

Para describir animales utilizamos el pronombre **THEY**, porque describimos como son en general, en plural. Por esta razón no usamos el artículo THE delante del nombre de los animales, porque hablamos en general (decimos LIONS, en lugar de *THE HIPPOS*).

Si queremos describir un animal, en singular utilizaríamos el pronombre neutro **IT**, ya que no es una persona, no podríamos utilizar HE/SHE.

Verb To Be (verbo ser)

(+)They are (Son)

(-)They aren't (No son)

(?)Are they ? (¿Son?) Yes, they are. No, they aren't.

Types: birds (aves), mammals (mamíferos), reptiles (reptiles), amphibious (anfibia) , fish (peces), cats (felinos), insects (insectos).

Diet: carnivores, herbivores, omnivores.

Size: small (pequeños), big (grandes), medium (medianos), tall (altos), short (cortos, bajos).

Other characteristics: dangerous (peligrosos), wild (salvajes), domestic (domésticos), pets (mascotas), farm animals (animales de granja) extinct (extinguidos); hibernating (que hibernan), migratory (migratorios) funny (divertidos), in danger (en peligro de extinción), fast (rápidos), slow (lentos).

Verb Can (verbo poder).

(+)They can (Pueden)

(-)They can't (No pueden)

(?)Can they? (¿Pueden?) Yes ,they can. No, they can't.

Action verbs: Run (correr), walk (andar), fly (volar), swim (nadar), climb (trepar), jump (saltar)...

Verb Have got (verbo tener)

(+)They have got (Tienen)

(-)They haven't got (No tienen)

(?)Have they got? (¿Tienen?) Yes, they have. No they haven't.

Big/small heads (cabezas grandes o pequeñas), ears (orejas), long/short necks (cuellos cortos o largos), legs (patas), tail (cola), sharp teeth (dientes afilados), horns (cuernos), wings (alas), spots (manchas), stripes (rayas), fur (pelo), claws (garras,zarpas); whiskers (bigotes), scales (escamas), fins (aletas), gills (branquias); tentacles (tentáculos), etc

Verb To live (verbo vivir)

(+)They live (Viven)

(-)They don` t live (No viven)

(?)Do they live? (¿Viven?) Yes, they do. No, they don't.

Habitats: In water (en el agua), on land (en tierra), in the air (en el aire), in the jungle (en la selva), in the forest (en el bosque), in the savannah (en la sabana), at the zoo (en el zoo), in the desert (en el desierto), in the ocean (en el oceano), in rivers (en ríos); in lakes (en lagos), in freshwater (en agua dulce) ,etc

Ver to eat:

(+)They eat (Comen)

(-)They don't eat (No comen)

(?)Do they eat? (¿Comen?)

Leaves (hojas), grass (hierba), small animals (pequeños animales), meat (carne), plants , fruit, fish, etc