

Plan Xeral Anual

CEIP Emilia Pardo Bazán

2019-2020

Introdución

0- Datos do Centro

0.1. Horario

0.2. Calendario Escolar

1. Obxectivos Xerais e Recursos

1.1. Obxectivos

1.2. Recursos

2. Concreción curricular do PEC

3. Plan de Coordinación dos Órganos de Goberno

3.1. Órganos Unipersoais

3.2. Órganos Colexiados

4. Plan de Actuación dos Equipos de Coordinación Docente

4.1. Acción Titorial

4.2. Obxectivos de ciclo

4.3. CCP

4.4. Plan de Avaliación

4.4.1. Avaliación Individualizada de 3º

4.5. Libros de Texto

5.- Dinamización Xeral do Centro

5.1. EDLG E EACE

5.1.1. Conmemoracións

5.1.2. Saídas didácticas

5.2. Comisión de Teatro

5.3. Equipo de Biblioteca

5.3.1. Programa de biblioteca escolar

5.3.1.1. Xustificación

5.3.1.2. Análise de necesidades

5.3.1.3. Obxectivos

5.3.1.4. Organización e funcionamento da biblioteca

5.3.1.5. Actuacións previstas

5.3.1.6. Horario previsto de atención específica

5.4. Horto Escolar

6. Plan Anual de Lectura

7. Departamento de Orientación

8. Composición e unidades
9. Espazos e uso dos mesmos
10. ANPA
11. Transporte escolar
12. Convenios de colaboración
13. Programa de formación do profesorado
14. Participación do profesorado en proxectos
15. Plan de autoprotección escolar

ANEXOS

Anexo I: Plan Anual Atención a Diversidade

Anexo II: Plan Anual Lectura

Anexo III: Horarios grupos

0.- Datos do Centro

Nome: CEIP Emilia Pardo Bazán

Código de Centro: 15021627 CIF: Q-6555194-G

Dirección: Travesía de Los Rosales, 8 15011 A Coruña

Páxina web: <http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipemiliapardobazancoruna/>

Telefónos: 981 27 67 81 (principal) / 981 25 85 28 (aulario infantil)

Correo Electrónico: ceip.emilia.pardo.corunha@edu.xunta.es

0.1.- Horario

Horario	Actividade
9:00-09:50	Entrada e 1ª sesión
9:50-10:40	2ª sesión
10:40-11:30	3ª Sesión
11:30-12:00	Recreo
12:00-12:20	Plan Lector
12:20-13:10	4ª Sesión
13:10-14:00	5ª Sesión e Saída

Horario de Tarde (Luns)	Actividade
16:00-17:00	Atención ás familias
17:00-19:00	Reunións do profesorado

Para os horarios do profesorado e cursos ver ANEXO I.

0.2.- Calendario Escolar

O calendario escolar é o seguinte:

Calendario escolar 2019-2020																															
2019																															
L	M	M	X	V	S	D	L	M	M	X	V	S	D	L	M	M	X	V	S	D	L	M	M	X	V	S	D				
SETEMBRO						OUTUBRO						NOVEMBRO						DECEMBRO													
						1	1	2	3	4	5	6	1	2	3				1	2	3										1
2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8				
9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17	9	10	11	12	13	14	15				
16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24	16	17	18	19	20	21	22				
23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31				25	26	27	28	29	30		23	24	25	26	27	28	29				
30																					30	31									
2020																															
L	M	M	X	V	S	D	L	M	M	X	V	S	D	L	M	M	X	V	S	D	L	M	M	X	V	S	D				
XANEIRO						FEBREIRO						MARZO						ABRIL													
		1	2	3	4	5						1	2							1			1	2	3	4	5				
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	9	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12				
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	16	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19				
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26				
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30							
MAIO						XUÑO																									
			1	2	3		1	2	3	4	5	6	7																		
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14																		
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21																		
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28																		
25	26	27	28	29	30	31	29	30																							

Mes	Día	
	11	Comezo das clases
Outubro	31	Día non lectivo. Día do Ensino
Novembro	1	Día non lectivo. Día de Todos os Santos.
Decembro	6	Día non lectivo. Día da Constitución.
	23, 24, 25, 26, 27, 30, 31	Vacacións de Nadal.
Xaneiro	1, 2, 3, 6, 7	Vacacións de Entroido.
Febreiro	24, 25, 26	Vacacións de Entroido.
Marzo	19	Día non lectivo. Día de San Xosé.
Abril	6, 7, 8, 9, 10, 13	Vacacións de Semana Santa.
Maio	1	Día non lectivo. Día da Festa do Traballo.
Xuño	19	Remate das clases

Ademais hai que engadir o día 20 de marzo e o día 4 de maio de 2020 como días non lectivos elixidos polo Claustro e o Consello Escolar.

1.- Obxectivos Xerais e Recursos

1.1.- Obxectivos

- **Xerais**

No actual curso escolar puxémonos o reto de manter tódolos proxectos iniciados en cursos anteriores e incrementalos, de xeito que o noso alumnado acade niveis competenciais noutros campos da aprendizaxe e a experimentación.

Continuaremos profundizando no eido da educación responsable a través dun mellor coñecemento e aplicación das potencialidades da intelixencia emocional. Isto deberá conlevar melloras en todos os aspectos da vida cotiá pero especialmente na mellora da convivencia.

A non incorporación dun 3º especialista en PT supón un grave problema xa que non se pode atender dun xeito correcto e dedicar as sesións correspondentes ao alumnado que máis o necesita.

Os obxectivos específicos son os seguintes:

- **Específicos alumnado**

- Promover actitudes e valores de honor, respecto e convivencia cara os demais.
- Promover hábitos de saúde e consumo responsable. Desenvolver a súa responsabilidade no que se refire ao coidado, limpeza e mantemento de todos os espazos e materiais relacionados co centro e con eles mesmos.
- Axudar na integración de alumnado de nova incorporación.
- Potenciar o desenvolvemento das Competencias Básicas.
- Reforzar o hábito da lectura para a mellora da comprensión e expresión oral e escrita.
- Reforzar o cálculo matemático e a resolución de problemas cotiáns nese campo.
- Incrementar a experimentación mediante o laboratorio Bibliolab (área de descubrimento, na cal os alumnos aprenden sobre diferentes temas como: Programación, Robótica, Circuitos, Mecánica, Comunicación dixital, e Deseño gráfico).

- **Específicos familias**

- Facilitar asesoramento ás familias que así o requiran sobre temas educativos do seu interese.
- Informar puntualmente de calquera incidencia que implique aos seus fillos ou fillas.
- Potenciar a súa colaboración nas actividades do centro.
- Implicalas nos procesos de ensino-aprendizaxe como parte activa.
- Achegalas ao centro escolar para que aporten de forma experiencial as súas peculiaridades e especializacións, mediante acompañamentos aos seus fillos nas sesións das tardes na biblioteca escolar e/ou no laboratorio STEAM.

- **Específicos profesorado**

- Actuar de xeito que o noso alumnado nos considere como exemplo e referencia persoal.
- Enfatizar a importancia do traballo coordinado en equipo.
- Implementar estratexias positivas para o éxito na función titorial.
- Promover a mellora no uso de Tics para poder implementalas no noso traballo diario.
- Revisar e elaborar un novo Proxecto Educativo de Centro.
- Elaborar o Plan de Igualdade

- **Específicos centro**

- Colaboración coa ANPA Milnen@s, continuando coa Escola de Nais e Pais grazas ao convenio de colaboración con Axuda en acción.
- Colaboración cos axentes culturais do Concello da Coruña e da Xunta de Galicia.
- Participar na formación de alumnado da Facultade de Ciencias da Educación.
- Manter e/ou incrementar a colaboración con Axuda en Acción coma fonte de recursos económicos para o desenvolvemento de proxectos interdisciplinares para o noso centro.

- **Específicos Administración**

- Desenvolver todas aquelas accións que favorezan o desenvolvemento do centro cumprindo a lexislación vixente.
- Esixir a dotación de persoal acorde coas necesidades de cada curso escolar
- Esixir a realización de obras de mellora nas infraestruturas do centro tales coma o acondicionamento da pista polideportiva inferior, completar a reforma das fachadas do edificio de educación primaria ou mellorar as condicións de climatización do edificio de educación primaria mediante a renovación dos ventanais.

1.2.- Recursos

◦ **Humanos**

No artigo 122 da LOMCE

recóllese: «Artigo 122.

Recursos.

- Os centros estarán dotados dos recursos educativos, humanos e materiais necesarios para ofrecer un ensino de calidade e garantir a igualdade de oportunidades no acceso á educación.
- As administracións educativas poderán asignar maiores dotacións de recursos a determinados centros públicos ou privados concertados, en razón dos proxectos que así o requiran ou en atención ás condicións de especial necesidade da poboación que escolarizan. A dita asignación quedará condicionada á rendición de contas e xustificación da adecuada utilización dos ditos recursos».

Este curso contamos con especialistas en todas as materias a tempo completo referidos ao catálogo de postos de traballo do centro. Se ben a 2ª mestra de Relixión Católica e de Relixión Evanxélica teñen carácter de compartidas permanecendo unicamente no centro tres e un día respectivamente. Ademais contamos con 1 mestra especialista en Pedagogía Terapéutica (dentro catálogo) e 1 en Audición e Linguaxe con destino provisional, se ven este curso non contamos cunha especialista en Pedagogía Terapéutica fora de catálogo, coa que contabamos dende hai máis ou menos, 10 cursos e as NEE incrementáronse. Logo da redución de horarios de coidador por orde da Xefatura de Inspección Educativa quedámonos con 4 ½ coidadores, para atender as necesidades de escolarización do alumnado con necesidades educativas especiais (NEE).

◦ **Dotación de material**

O centro conta con algunhas infraestruturas antigas que requirirán melloras día a día. Outras obras deberán dirixirse ao acondicionamento das instalacións polideportivas inferiores situadas ao carón do paseo marítimo, que por mor das obras de construción do aulario infantil e do deterioro causado polo desgaste natural do terreo sufriron importantes desperfectos. Seguiremos insistindo nestes temas ante as administracións educativas.

Tamén na necesidade de reforma dos baños do 2º e 3º andar do edificio de educación primaria e o interior do antigo edificio de educación infantil para acondicionalo para o desenvolvemento das actividades extraescolares.

En canto ao mobiliario das aulas e outras dependencias, haberá que continuar coa renovación progresiva observando as necesidades específicas e os gastos que se vaian facendo. A antigüidade do equipamento informático do colexio requirirá actuacións que permitan o seu aproveitamento mediante a instalación do sistema operativo Linux nos equipos máis antigos, se ben adquiriremos novos equipos para substituír pouco a pouco ós inservibles.

2.- Concreción Curricular do PEC

(Orde 22/7/1997) Dentro das modificación anuais ao texto do Proxecto Educativo están:

- Modificacións no profesorado e, polo tanto, no Claustro.
- Posta en marcha de novas actividades extraescolares da ANPA.
- Axustes na orientación educativa, criterios de prioridade e maior cobertura co novo persoal.
- Axustes nos diferentes equipos docentes, e formación da comisión da avaliación de 3º de educación primaria.
- Actualizar o PEC (Proxecto Educativo de Centro) que require moito tempo, reflexión e diálogo para conseguir un documento que perdure no tempo grazas ao consenso da Comunidade Educativa. Para isto reservaremos tempo para traballar nel ao longo das reunións mensuais dos equipos de ciclo, comisións e Comisión de Coordinación Pedagóxica.
- O horario de atención ás familias manterase coma en cursos anteriores. É dicir os luns de 16:00 a 17:00 h.
- Teñen solicitado o uso das instalacións escolares, ademais do Concello, a Asociación de Nais e Pais do Colexio para actividades extraescolares, madrugadores e comedor.

3.- Plan de Coordinación dos Órganos de Goberno

3.1.- Órganos de Goberno Unipersoais

- Equipo Directivo
 - **Directora:** M^a Aurora Candal Miranda
 - **Xefa de Estudos:** M^a Concepción García Diéguez
 - **Secretario:** Antonio Castiñeira Vázquez

3.2.- Órganos de Goberno Colexiados

- Claustro

O Claustro reunirase con periodicidade trimestral ou en aquelas ocasións en que haxa que resolver algún asunto que precise a súa valoración e/ou aprobación tal e como indica o artigo 129 da LOMCE.

O claustro poderase convocar nas condicións que dita a norma, e o xeito habitual da convocatoria será por medio de correo electrónico

- Consello Escolar

O Consello Escolar reunirase, como mínimo, unha vez por trimestre para todas aquelas cuestións reflectidas no artigo 127 da LOMCE.

O Consello Escolar poderase convocar nas condicións que dita a norma, e o xeito habitual da convocatoria será por medio de correo electrónico

NOME	REPRESENTACIÓN
M ^a Aurora Candal Miranda (Directora). M ^a Concepción García Diéguez (Xefa de Estudos) Antonio Castiñeira Vázquez (secretario)	Equipo Directivo
M ^a Luisa Domínguez Pérez. Dolores Isabel González Ferreiro. M ^a Isabel Rodríguez López. Raquel López Manteiga. M ^a Dolores Zurita San Millán	Profesorado
Eva González Souto (ANPA). José Luis Fernández Gallego. Isaac Manuel González Gutiérrez. Míriam Rodríguez Garrapucho. Ruth López Durango.	Nais/Pais
Pendente de nomear	Concello
Marina Lorenzo Fernández. Mery Eliana Aliaga Bonilla	P. N. D.

Reunións e tarefas con data determinada:

Presentación do novo curso	Setembro
Aprobación da Programación Xeral Anual	Outubro
Informe sobre o seguimento da P.X.A	Xaneiro / Abril
Aprobación do balance económico	Xaneiro
Orzamentos	Marzo
Admisión de alumnado	Abril
Aprobación da memoria final de curso	Xuño

Outras reunións sen data prevista:

- Posibles conflitos disciplinarios de tipo extraordinario.
- Outro tipo de reunións.

4.- Plan de actuación dos Equipos de Coordinación Docente

Obxectivos Xerais

Continuamos coa pretensión de que haxa unha coordinación máis ampla e máis visible por parte de todo o Claustro. Unha das accións que levamos a cabo é precisamente manter a estrutura orgánica de equipos de nivel e de ciclo.

Para racionalizar o traballo dos equipos e comisións de coordinación didáctica acordamos realizar conxuntamente as reunións mensuais correspondentes á Biblioteca e TIC por unha banda, e ao EACE e o EDLG por outra.

4.1- Plan de Acción tutorial

A tutoría do alumnado é un aspecto fundamental de relación educativa, sendo clave no proceso educativo e escolar do alumnado, por este motivo será de vital importancia revisar o citado plan.

Obxectivos Xerais:

- 1.- Coñecer o alumnado no aspecto académico e persoal.
- 2.- Informar ao equipo docente das características do grupo e alumnado.
- 3.- Facer un seguimento da evolución do alumnado en base ás pautas de avaliación consensuadas.
- 4.- Adoptar as medidas necesarias para dar resposta educativa a cada alumno.
- 5.- Informar ás familias dos obxectivos e metodoloxía do curso.
- 6.- Implicar ás familias no proceso de ensino-aprendizaxe. Papel dos pais neste proceso, normas da casa, necesidade de coeducar, ocio, tempo libre, responsabilidade, actividades extraescolares...
- 7.- Cubrir os documentos oficiais de avaliación relativos ao grupo de alumnos.

Medios:

- 1.-Coñecer as características de cada alumno, revisando ao comezo de curso a documentación e o expediente académico, e tendo unha reunión co profesorado do ciclo ou etapa educativa anterior, se fose preciso.
- 2.-Reunirse coas familias ao comezo de curso, por ciclos para lles informar dos obxectivos do curso e o plan de traballo a seguir.
- 3.- Manterá unha entrevista individual coas familias do alumnado de novo ingreso no centro, en calquera curso que se integre o alumno.
- 4.-A orientadora, previa coordinación cos titores do sexto nivel, reunirse co servizo de orientación do IES Salvador de Madariaga, ao que estamos adscritos para informar das características do alumnado, sobre todo daqueles que van necesitar reforzo ou apoio.
- 5.-O profesorado titor reunirse co equipo docente sempre que sexa preciso ademais das sesións de avaliacións.
- 6.-As familias recibirán unha información trimestral da marcha académica dos seus fillos e, no final de curso, recibirán unha cualificación final.
- 7.-O horario de atención ás familias será os luns pola tarde de 16:00 a 17:00. Se as familias non poden acudir neste tempo poñeranse de acordo co profesado para ser recibidos noutro momento. Se as familias necesitan falar co profesorado especialista, compre que avisen con antelación.

Tarefas extraescolares

Segundo a disposición adicional 3ª do Decreto 105/2014 polo que se establece o Currículo da Educación Primaria en Galicia, os Centros docentes poderán incluír dentro da súa Programación Xeral Anual, segundo o marco de autonomía pedagóxica e organizativa, os criterios xerais e pautas sobre o uso das tarefas extraescolares na Etapa da Educación Primaria.

Neste curso continuamos a facer un **uso racional das mesmas**, pero tendo en conta que se consideran importantes para a adquisición das Competencias Básicas.

4.2. Obxectivos de ciclo

A) OBXECTIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL

- Estimular a atención necesaria para o desenvolvemento das actividades escolares.
- Adquirir hábitos básicos saudables e actuar autonomamente nos espazos habituais nos que se move o alumnado.
- Continuar co proxecto de lectura.
- Dar a coñecer algunhas das actividades de educación infantil a través da web do cole ou doutros soportes, ademais de exposicións no propio recinto escolar.
- Achegar, na medida do posible ao alumnado as TIC.
- Fomentar o respecto cara a outras linguas diferentes da propia.
- Respetar distintos grupos sociais próximos, valorando as súas características, producións culturais, e formas de vida.
- Potenciar o desenvolvemento da linguaxe oral incidindo nos alumnos con N.E.A.E.
- Dedicar cada día da semana a un tipo diferente de alimento na merenda escolar.
- Concienciarse da redución de residuos a través do almorzo de media mañá.
- Participar no Proxecto Voz Natura a través da horta escolar.
- Fomentar un clima respectuoso entre o alumnado.

B) OBXECTIVOS DO 1º-2º DE PRIMARIA

- Considerar como obxectivo prioritario a adquisición das técnicas de lecto-escritura e de cálculo, insistindo unha vez máis na importancia da colaboración familiar.
- Incidir na necesidade de manter a atención para o desenvolvemento das actividades escolares.
- Sensibilizar ao alumnado da importancia da mellora e conservación da contorna inmediata: aula, patio, corredores, horta.... e seguir traballando na adquisición de hábitos saudables que contribúan á educación integral dos nenos e nenas e a mellora da súa calidade de vida.
- Desenvolver hábitos de cortesía no trato cos seus/súas compañeiros/as e demais membros da Comunidade Educativa.
- Dar continuidade ao alumnado no manexo das TICs
- Favorecer a integración de todo o alumnado na procura de desenvolver neles os valores axeitados de convivencia e humanidade.
- Favorecer a participación do alumnado no Proxecto Documental Integrado que se levará a cabo este curso no centro en relación coa alimentación saudable.

C) OBXECTIVOS DO 3º-4º DE PRIMARIA

- Potenciar a utilización da Lingua Galega para conseguir que sexa usada como instrumento de comunicación habitual.
- Desenvolver actividades destinadas a mellorar a atención dos alumnos/as.
- Mellorar a competencia lectora do alumnado mediante as seguintes medidas:
 - Desenvolver actividades lectoras incidindo nunha comprensión, entoación e ritmo axeitados.
 - Seguir co proxecto “Plan Anual de Lectura” por pracer.
 - Solicitar a colaboración dos pais/nais para que os seus fillos/as lean diariamente na casa.
 - Potenciar o uso da biblioteca escolar e o sistema de empréstitos.
- Facilitar estratexias que impliquen a mellora do razoamento lóxico-matemático, coa resolución de problemas que requiran a realización de operacións elementais de cálculo, así como a súa aplicación en situacións da vida cotiá.
- Traballar na adquisición de hábitos e técnicas de estudo, valorando o esforzo para a consolidación das aprendizaxes.
- Promover as relacións interpersoais cos compañeiros/as e cos adultos do seu entorno escolar e social nun ambiente de cordialidade, respecto e compañerismo
- Adquirir habilidades para a prevención e resolución pacífica de conflitos.
- Coñecer e apreciar os Valores e as Normas de Convivencia e aprender a obrar de acordo con elas.
- Implicar ao alumnado de forma directa e activa no respecto polas instalacións do colexio e da súa contorna.
- Achegar aos alumnos/as ao mundo vexetal a través da Horta Escolar, facendo un seguimento dalgúns cultivos.
- Mentalizar ao alumnado na defensa do Medio Ambiente, fomentando hábitos que contribúan a unha vida saudable.
- Promover traballos de investigación nos que a biblioteca e as novas tecnoloxías sexan os principais centros de recursos.
- Fomentar a Educación Viaria e as actividades de respecto que incidan na prevención de accidentes de tráfico.
- Valorar a hixiene e a saúde, aceptar o propio corpo e o das demais persoas, respectar as diferencias.
- Utilizar a danza como medio para favorecer o desenvolvemento persoal e social así como as manifestacións artísticas, plásticas e representativas.
- Comprender e valorar a importancia da aprendizaxe da lingua estranxeira como vehículo de comunicación intercultural.

D) OBXECTIVOS DO 5º-6º DE PRIMARIA

Ao finalizar o 6º curso cómpre que o alumnado teña acadada a preparación necesaria para afrontar con éxito os cambio que lle supón a incorporación ao ensino secundario. Para lograr esta finalidade faremos especial fincapé nos seguintes obxectivos:

- Mellorar a relación entre compañeiros e a resolución de conflitos, amparándose nas directrices do proxecto de formación “Educación Responsable”.
- Potenciar un ambiente de estudo e respecto para lograr unha maior atención e concentración nas actividades de aula (ter o material preparado ao inicio de cada clase, evitar accións e ruídos perturbadores: arrastres de mesas ou cadeiras, golpeteos co bolígrafo, beber auga.... manter silencio e atención ante as explicación dos docentes.
- Potenciar o desenvolvemento de habilidades cognitivas e estratexias de aprendizaxe.
- Traballar na adquisición de hábitos e técnicas de estudo que lles proporcionen autonomía, valorando o seu esforzo como elemento básico na consolidación das aprendizaxes.
- Traballar e mellorar a expresión oral. Participar activamente en intercambios comunicativos orais respectando as normas que o rexen. Usar as fórmulas e o tratamento adecuado para saudar, despedirse, presentarse, felicitar, agradecer, escusarse ...
- Acadar un nivel axeitado de automatización na lectura e escritura. Con respecto á lectura incidiremos, entre outros, nos seguintes aspectos:
 - comprensión.
 - velocidade adecuada
 - entoación
- En canto á escritura os aspectos prioritarios serán:
 - velocidade
 - presentación
 - adecuación lóxica
 - corrección sintáctica e ortográfica.
 - Exposición de ideas con orde e claridade nos escritos de elaboración propia.
- Apreciar o uso do galego como lingua útil en calquera situación de comunicación.
- Desenvolver habilidades e estratexias para a resolución de problemas e a execución rápida do cálculo mental.

- Favorecer o desenvolvemento do alumnado mediante propostas que promovan a participación activa na súa aprendizaxe.
- Seguir a fomentar a socialización, autonomía, creatividade, espírito crítico, tolerancia ..., para desenvolver un axeitado nivel de auto-confianza e auto-estima.
- Continuar a inculcar hábitos de saúde, consumo responsable e defensa do medio ambiente que contribúan ao desenvolvemento integral do alumnado e á mellora da súa calidade de vida.
- Continuar a nosa participación no proxecto EDIXGAL.
- En Lingua Inglesa continuarase co traballo nos blogues e cos nativos de Lingua Inglesa.
- Familiarizarse e conseguir un uso responsable das novas tecnoloxías e da internet.
- Potenciar o traballo en grupo para favorecer a aprendizaxe entre iguais no ámbito dixital.
- Consegui adaptar a plataforma dixital ao alumnado de NEE para a adquisición de habilidades e un mellor aproveitamento dos recursos.
- Adaptar a metodoloxía de traballo ao proxecto dixital.
- Apoiar e comprometer nos coa actividade de teatro cuxa continuidade valoramos por considerala un complemento importante na formación do alumnado.
- Continuar fomentando un estilo de vida saudable a través do Obradoiro de Danza en 6º como materia de libre designación.

A clase de EP5ºA levará a cabo en colaboración coa clase de 6ºB de Educación Infantil, un proxecto de convivencia chamado “O MEU AMIGO MAIOR”.

E) PROGRAMACIÓN AULA ESPECÍFICA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

A finalidade que persegue a aula específica de educación especial é potenciar o de desenvolvemento integral dos alumnos escolarizados nela, priorizando os ámbitos social e comunicativo. Para acadar esta finalidade apoiámonos nos seguintes obxectivos xerais:

OBXECTIVOS A NIVEL DE CENTRO

- Coñecer os distintos profesionais que traballan nun centro educativo e a súas funcións (conserxe, limpadora, director, mestres...)
- Respetar as normas de convivencia así como un axeitado comportamento nas distintas dependencias de centro onde realizamos as actividades diarias.
- Entender a distribución horaria do centro e comprender distintas situacións relacionadas coa organización (entradas e saídas, recreos, comedor, saídas educativas,...)
- Asesorar e apoiar ó profesorado da aula ordinaria da adaptación das materias e no desenvolvementos das adaptacións curriculares.
- Elaborar e buscar materiais didácticos apropiados ás necesidades educativas dos alumnos.
- Potenciar o uso das novas tecnoloxías no proceso de ensinanza aprendizaxe dos alumnos con programas que lles axuden a mellorar a súa competencia e desenvolvemento curricular.

OBXECTIVOS A NIVEL DE AULA

- Construír a súa propia identidade e contribuír á formación dunha imaxe positiva de si mesmos a través do coñecemento e a valoración das súas características persoais, das súas posibilidades e das súas limitacións.
- Actuar progresivamente de forma cada vez máis autónoma nas súas actividades habituais.
- Vivenciar e percibir as relacións sociais nos núcleos básicos de relación (familia, escola, etc) establecendo vínculos interactivos e favorecendo a normalización e xeneralización a outros ámbitos sociais, aprendendo pautas de respecto ós demais.
- Colaborar na realización de actividades de grupo aceptando as normas establecidas e asumindo as responsabilidades que correspondan.
- Coñecer, valorar e respetar distintas formas de comportamento, así como controlar os comportamentos disruptivos.

- Explorar e coñecer o entorno físico-natural e social máis próximo e desenvolver actitudes de coidado e respecto do mesmo.
- Coñecer e participar nas actividades culturais e artísticas do centro e da comunidade (festividades, xogos compartidos, etc) tendo en conta a súa diversidade e desenvolvendo actividades de interese e aprecio.
- Utilizar a linguaxe oral de forma cada vez máis axeitada ás diferentes situacións de comunicación para comprender e ser comprendido polos outros. Utilizar sistemas de comunicación aumentativos e/ou alternativos como apoio ou substitución da linguaxe oral cando sexa necesario.
- Participar na satisfacción das súas necesidades básicas, de maneira cada vez máis autónoma. Avanzar na adquisición de hábitos e actitudes saudables, apreciando e disfrutando das situacións cotiás.

OBXECTIVOS A NIVEL DE FAMILIA

- Ofrecer orientacións ás familias para o desenvolvemento de pautas que permitan unha transferencia ós diferentes contextos das estratexias que o alumnado vaia adquirindo.
- Establecer canles de comunicación fluídas coas familias que permitan un intercambio efectivo de información.
- Fomentar a participación das familias nas actividades e propostas da aula.

4.3- Comisión de Coordinación Pedagóxica

As reunións terán unha periodicidade mensual.

NOME	ESPECIALIDADE	TAREFA	
M ^a Aurora Candal Miranda	DR	Directora	
M ^a Concepción García Diéguez	XE	Xefa de Estudos	
M ^a Eugenia Suárez González-Vallés	EI	Coordinadores	
Paco Guitián Valeiro. Marta Bran Viña. Salvador Espiñeira Riveiros. M ^a Carmen Mera Ben. Manuel Ángel González Seoane. M ^a Pilar Muñoz Lagarón	EP		
Diego Alejandro López Rodríguez. Manuela Labandeira Vázquez. M ^a Isabel Rodríguez López. Noemí Romay Vales.	BIBL. EACE. EDLG TIC		
Yolanda Amor Boquete.	PT		Aula Específica
M ^a Montserrat Rodríguez Martínez. María Boado Valiño. M ^a Paloma Fraga Couceiro. Jessica Manteiga Vázquez. Silvia Montes Cuquejo	OR. AL. PT. AL. PT.		Dpto. Orientación

4.4- Plan Xeral de Avaliación

O Equipo Directivo velará polo cumprimento do Plan Xeral Anual. A fin de curso farase unha avaliación xeral que formará parte da Memoria Anual do Centro.

A avaliación no 2º ciclo de educación infantil servirá para detectar, analizar e valorar os procesos de desenvolvemento do alumnado, así como as aprendizaxes.

A avaliación na educación primaria ten como finalidades a valoración dos procesos e dos resultados de aprendizaxe do alumnado e o exercicio da práctica docente.

A avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado será continua e global, e terá en conta o seu progreso no conxunto das áreas e na adquisición das competencias clave.

Os mestres e as mestras avaliarán tanto as aprendizaxes do alumnado como os procesos de ensinanza e a súa propia práctica docente, para o cal establecerán indicadores de logro nas programacións docentes.

A avaliación das competencias clave está integrada na avaliación dos procesos de aprendizaxe do alumnado, na medida en que ser competente supón mobilizar os coñecementos, as destrezas, as actitudes e os valores para dar resposta ás situacións expostas, dotar de funcionalidade as aprendizaxes e aplicar o que se aprende desde unha formulación integradora.

Na valoración do desenvolvemento das competencias do alumnado teranse en consideración os estándares de aprendizaxe das diferentes áreas que se relacionan cunha mesma competencia, os cales conforman o perfil desa competencia. (ORDE do 9 de xuño de 2016 pola que se regula a avaliación e a promoción do alumnado que cursa educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia).

4.4.1. Avaliación Individualizada de 3º

En canto á **Avaliación Individualizada** (*LOMCE art 20.3 e 144 sobre avaliación individualizada*), o Decreto 4/2013, do 10 de xaneiro, polo que se establece a estrutura orgánica da Consellería de Cultura, Educación e Ordenación Universitaria, no artigo 22, atribúelle á Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, entre outras competencias e funcións, a organización de probas específicas que deriven da normativa xeral ou específica, nos niveis educativos non universitarios de Galicia.

Segundo a Resolución do 24 de abril de 2015: Instrucións para a avaliación individualizada do alumnado de 3º curso de primaria (DOG) no punto Cuarto “Comisión de coordinación da avaliación individualizada de terceiro curso de educación primaria” e parte 1 di: “No proceso de realización desta avaliación colaborarán os equipos directivos e o profesorado dos centros docentes. Non obstante, coa finalidade de garantir un adecuado desenvolvemento dela, nos centros educativos que impartan ensinanzas de terceiro curso

5.- Equipos de Dinamización Xeral do Centro

5.1. Equipo de Actividades Complementarias e Extraescolares / Equipo de Dinamización da Lingua Galega

- Revisar o Proxecto Lingüístico do Centro.
- Fomentar o emprego do galego nas diferentes actividades que se levan a cabo no colexio para conseguir a mellora da competencia lingüística dos membros da comunidade educativa.
- Empregar recursos multimedia para a divulgación da lingua galega
- Apoiar as iniciativas que axuden á divulgación dos diferentes aspectos da cultura.
- Traballar xunto co E.A.E.C., na celebración das festas tradicionais (Magosto, Nadal, Entroido,..) e organizar actividades para conmemorar a Semana das Letras Galegas
- Colaborar co equipo de Biblioteca Escolar na busca de materiais bibliográficos e recomendacións de lecturas.
- Colaborar co equipo das TIC para o coñecemento e emprego de recursos multimedia que permitan fomentar o galego e a nosa cultura.
- Colaborar na organización de calquera actividade que o profesorado ou as distintas comisións nos demanden e promover a relación interclases e niveis mediante a exposición oral en galego de traballos feitos na aula.
- Continuar fomentando a formación de grupos de teatro que empreguen o galego como linguaxe de expresión.
- Colaborar co Proxecto de Voz Natura que se desenvolve no centro a través do Horto escolar, potenciando o uso da lingua galega nas diferentes actividades
- Fomentar o coñecemento e a participación do alumnado nas festas populares e colaborar na transmisión do patrimonio cultural galego a través da danza.
- Manter unha avaliación continua dos proxectos que se van levando a cabo de cara a introducir melloras ou cambios.
- Fomentar dunha maneira lúdica a convivencia entre todo o alumnado do Centro.
- Fomentar o traballo en gran grupo na elaboración de murais e diversas actividades que xurdan ao longo do curso.
- Utilizar as actividades complementarias e extraescolares para fomentar a formación integral de todo o alumnado
- Conseguir que os nenos e nenas sexan quen de situar no tempo cada unha das festas tradicionais e comprendan a idiosincrasia das mesmas
- Organizar eventos e conmemoracións da comunidade educativa do noso Centro
- Colaborar e participar no proxecto documental integrado (PDI): “Comida sa”
- Colaborar coa ANPA nas actividades e festas que organicen

5.1.1. Conmemoracións

ACTIVIDADES/CONMEMORACIÓN E FESTAS: EDLG E EACE			CURSO 19-20
DATA	ACTIVIDADE	CURSO/EQUIPO/ CENTRO	ASIGNADO ARTIGO REVISTA (*Pódense intercambiar segundo preferencias curso)
11 de setembro	1º DÍA DE COLE	Todo o Centro	6º EP
25 de outubro	"A volta ao COLE"	Todo o Centro	5º EP
4 de novembro	Día da Ciencia en Galego: Libro Dixital "Experimentando coa comida sa"	Todo o Centro	4º EP
Novembro	MAGOSTO/SAMAIN/ZONCHOS	Todo o Centro	3º EP
20 de novembro	Día Universal da Infancia.	AULA	EI, 1º E 2º EP
25 de novembro	Día Internacional contra a Violencia de Xénero.	Todo o Centro	5º EP
Do 2 ao 9 de decembro	Conmemoración da Constitución e do Estatuto de autonomía de Galicia.	AULA	6º EP
3 de decembro	Día Internacional das Persoas con Discapacidade.	DO-CENTRO	DO
10 de decembro	Día da Declaración Universal dos Dereitos Humanos.	AULA	4º EP
Do 16 ao 20 de decembro	NADAL: Carreira de San Silvestre, Decoración portas, festival,...	Todo o Centro	3º EP
30 de xaneiro	Día Escolar da non Violencia e da Paz	Todo o Centro	1º e 2º EP
21 de febreiro)	ENTROIDO	Todo o Centro	EI e 6º de EP
24 de febreiro	Día de Rosalía	Todo o Centro	5º de EP
8 de marzo	Día Internacional da Muller.	AULA	4º de EP

15 de marzo	Día Mundial dos Dereitos do Consumidor.	AULA	3º EP
Do 9 ao 13 de marzo	Semana da Prensa. Un día desta semana traballarase na aula con xornais.	AULA	2º EP
7 de abril de 0	Día Mundial da Saúde	Todo o Centro	El e 1º de EP
Entre o 20 e o 24 de abril	Semana do libro.	BIBLIOTECA	Equipo de Biblioteca e 3º EP
2 de maio	Día Internacional contra o Acoso Escolar.	AULA/DO	5º EP
9 de maio	Día de Europa.	AULA	4º EP
Do 11 ao 15 de maio	Semana das Letras Galegas: Decoración, concurso escritura rápida, maio, coplas e danza no acto,..	Todo o Centro	6º EP
27 de maio do 2020 (data límite para recollida de artigos revista)	"EPB 2020"	Todo o Centro	
Semana do Teatro no colexio	Teatro	Cursos participantes	Equipo de Teatro
5 de xuño	Día Mundial do Medio Ambiente	HORTO	Equipo de Horto e El
19 de xuño	FESTA FIN DE CURSO: Subida Monte de San Pedro	Todo o Centro	6º EP
	Actividades Inglés		Equipo de Inglés
Ao longo do curso	*En todas as actividades que se realicen	Aula Específica	Aula Específica

Actividades complementarias en inglés 2019 – 2020

<u>CELEBRACIÓNS POPULARES ANGLOSAXONAS</u>	
Halloween	- Xogos tradicionais na aula (Apple bobbing, Mummy dance, ...)
Christmas	- Panxoliña en inglés para o festival de Nadal - Postais de Nadal - Xmas Jumper Day (13 decembro), en colaboración con Save the Children - Secret Santa
Peace Day	- Traballo de aula sobre un “peace maker” e canción alusiva
Valentine’s Day	- Actividades ao redor desta celebración.
World Book Day	- Actividades en torno á figura de William Shakespeare
Easter	- Easter egg hunt: procura dos ovos de Pascua polo patio - Egg rolling: carreira de ovos

<u>CHARLAS - OBRADOIROS DE RELADORES ANGLOPARLANTES</u>	
<u>SETEMBRO:</u> “English around the world”	Charla sobre a lingua inglesa no mundo, como parte do proxecto: “Passport to English”.
<u>OUTUBRO:</u> “Autumn or fall?”	Charla sobre as celebracións outonais anglosaxonas
<u>NOVEMBRO:</u> “Kilts and tartans”	Charla sobre Escocia e os seus costumes
<u>DECEMBRO:</u> “The spirit of Xmas”	Charla sobre tradicións de Nadal no RU.
<u>XANEIRO:</u> “Aborixenes”	Charla e obradoiro sobre Australia.

<u>FEBREIRO</u>: “Bye winter, hello spring”	Charla sobre as distintas estacións do ano.
<u>MARZO</u>: “Luck of the Irish”	Charla sobre Irlanda e St. Patrick’s Day.
<u>ABRIL</u>: “To be or not to be: Shakespeare”	Charla sobre o Día do Libro e William Shakespeare.
<u>MAIO</u>: “Pots and pans”	Obradoiro de cociña inglesa.
<u>XUÑO</u>: “Improve your English”	Charla con consellos para mellorar o noso inglés.

OUTRAS ACTIVIDADES

<u>TEATRO</u> 18 novembro	Asistencia a una obra de teatro interactiva en inglés a cargo da compañía Face2Face (subvencionada pola ANPA): <ul style="list-style-type: none"> - “Under the sea”: Ed. Infantil - 2º Primaria - “Circus life”: 4º - 6º Primaria
<u>READING CLUB</u>	- Lectura de libros e revistas en inglés da biblioteca de aula - Lectura de 3 títulos ao longo do curso.
<u>PENPALS</u>	Comunicación con alumnos dos colexios St. James’ C of E Primary School (Manchester) a través de cartas, vídeos, ...
<u>PHRASE AND GAME OF THE MONTH</u>	Aprendizaxe dun dito e dun xogo popular anglosaxón por mes.
<u>PASSPORT TO ENGLISH</u>	Proxecto anual para coñecer 10 diferentes países de fala inglesa completando un pasaporte persoal.
<u>HEALTHY FOOD</u>	Colaboración no PDI sobre comida sa que se desenvolverá no centro.

◦ Xustificación da proposta

Non se pode concibir a realización de actividades, campañas e calquera outra proposta de dinamización que non teñan un fío común que permita a globalización das mesmas. Pretendemos unha dinamización xeral do centro na que todas as persoas que traballamos no mesmo nos sintamos incluídos, cadaquén dentro das súas posibilidades.

Composición do equipo de dinamización da lingua galega:

- María José Álvarez Devesa (3º Ciclo)
- Ana Fernández Conde (E. Infantil).
- Manuel Ángel González Seoane (3º Ciclo)
- Horacio Vázquez Boedo (2º Ciclo).
- M^a Carmen Vázquez Casanova (ELE)
- Susana Doval Rodríguez (ERE CATÓLICA)
- M^a Isabel Rodríguez López (E. Infantil, Coordinadora)

Composición do equipo de actividades complementarias e extraescolares:

- Manuela Labandeira Vázquez (2º Ciclo, Coordinadora)
- Jessica Manteiga Vázquez (AL).
- Pilar Muñoz Lagarón (3º Ciclo).
- Maite Otero Fernández (E. Infantil)
- Marta Bran Viña (1º Ciclo).
- María Concepción García Diéguez (3º Ciclo).
- Patricia Sobrado Chao (ELE).

5.1.2. Saídas Didácticas

Este curso, como os anteriores, cada nivel ten programadas as seguintes saídas quedando pendentes todas aquelas que nos poidan ofertar ao longo do curso:

Todo o Colexio ten solicitados os concertos da Orquestra Sinfónica e as obras de teatro ofertadas polo Concello de A Coruña.

EDUCACIÓN INFANTIL

- Volta ao cole
- Concerto Didáctico
- Historias de María Pita: 5º EI
- Porto de A Coruña: 5º e 6º EI
- A tenda de Antón: 4º EI
- Excursións Fin de curso:
 - 3 anos: O Ventoso
 - 4 anos: Aldea Nova
 - 5 anos: Marcelle

PRIMEIRO NIVEL

- Ruta urbana: Xardín de San Carlos
- Porto de A Coruña
- Fundación Luís Seoane
- Bonilla

SEGUNDO NIVEL

- Ruta urbana: Xardín de San Carlos
- Porto de A Coruña
- Biblioteca municipal
- Fundación Luís Seoane
- Bombeiros
- Saída fin de curso Pendente por determinar.
- Cine no CGAI

TERCEIRO NIVEL

- Museo de Belas Artes
- Saída fin de curso aínda sin determinar.

CUARTO NIVEL

- Fundación Luis Seoane
- Saída fin de curso pendente por determinar.

QUINTO NIVEL

- Torre Hércules
- Saída fin de curso a Betanzos

SEXTO NIVEL

- Abastecemento de auga.
- Porto de A Coruña
- Saída fin de curso a Alvarella Ecoturismo

Todo o alumnado de Educación Primaria acudirá ao Centro Ágora para ver a representación da peza teatral do grupo Interaulas do colexio.

5.2. Comisión de Teatro

Obxectivos

Avaliada a experiencia dos cursos pasados, acordamos continuar na mesma liña, polo que os obxectivos que guiarán o noso traballo serán:

1. Fomentar o achegamento de toda a comunidade educativa a diferentes expresións artísticas (canto, danza, literatura, ...)
2. Promover a integración de alumnado con moi diferentes intereses e habilidades, nun proxecto común.
3. Colaborar no desenvolvemento de diferentes aspectos intelectuais e sociais do noso alumnado: empatía, responsabilidade, control da impulsividade, atención, memoria, expresión oral, fluidez na expresión en lingua galega, capacidade de traballo en equipo, ...
4. Dar continuidade á colaboración coa ONG Axuda en Acción.
5. Dar cobertura ás obras de teatro que se organicen no centro:
 - 5.a.- Dar continuidade á organización e xestión do almacén de recursos para teatro.
 - 5.b.- Crear e/ou adquirir diferentes materiais necesarios para a xestión dos recursos e as representacións teatrais (vestiario, atrezzo, maquillaxes, ...)
 - 5.c.- Axudar a optimizar as instalacións do S.U.M. para facilitar as representacións teatrais e outras actividades culturais.
 - 5.d.- Colaborar na preparación das diferentes representacións que se organicen durante o curso: cartelería, vestiarios, maquillaxes, atrezzo,...
 - 5.e.- Encargarnos da preparación dunha obra "interaulas" na que se implique o maior número posible de membros da comunidade educativa.

Composición:

- María Boado Valiño (coordinadora)
- Pedro de Uña Álvarez
- M^a Eugenia Suárez González- Vallés
- M^a Aurora Candal Miranda
- M^a Luisa Domínguez Pérez
- Montserrat Rodríguez Martínez
- Estrella Guillán García
- M^a José Lago Petisco
- M^a Paloma Fraga Couceiro
- Francisco Guillán Valeiro

5.3. Equipo de Biblioteca

Composición do equipo:

Coordinador: Diego A. López Rodríguez (EF)

Equipo de apoio:

- M^a Dolores Zurita San Millán (1^oC)
- Hilda Ramos Vázquez (ERE-EVANX)
- Salvador Espiñeira Riveiros (3^oA)
- M^a Nieves Villar Garrote (E.M.)
- Rosa M^a Fernández Sánchez (E.L.E.)
- M^a Pilar Pérez Álvarez (Apoio E.I.)
- M^a Victoria Mantiñán Canzobre (E.I.)
- M^a José Fernández Santiso (E.I.)
- Silvia Montes Cuquejo (PT)

5.3.1. Programa de biblioteca escolar

5.3.1.1. Xustificación

Este documento quere ser o inicio do proxecto que consiga achegar a nosa Biblioteca Escolar ao concepto que as directrices da IFLA (2015) definen como *“un entorno físico e virtual de aprendizaxe no que a lectura, a investigación, a procura, o pensamento, a imaxinación e a creatividade son fundamentais para que o alumnado transforme a información en coñecemento e para o seu desenvolvemento persoal, social e cultural”*.

5.3.1.2. Análise das necesidades

Tras realizar a análise da situación actual da biblioteca escolar consideramos que será necesario continuar co proceso de equilibrio dos fondos informativos e de ficción, tratando de achegarnos á proporción de 60% de fondos informativos e de 40% de fondos de ficción, tal e como establecen as recomendacións da IFLA. En canto ás necesidades máis urxentes en canto a equipamento e mobiliario, estas son algunhas das que consideramos que deberemos ir abordando ao longo do próximo curso nos dous espazos que formarán a B.E., aínda que no período de dous anos deberemos realizar adquisición de novo equipamento para a renovación, modernización ou poñer en marcha novas propostas:

Planta baixa (Biblioteca)

Cambiar se fose posible os andeis das seccións de lectores autónomos e lectores expertos por outras máis baixas.

Mobiliario para zona de lectura informal no exterior para a utilización no recreo ou polas tardes para pais e nais. Carriño para o transporte de libros.

2º Andar (BiblioLab)

Continuar coa remodelación do espazo no que se pintarán as paredes e se tapará o “gresite” destas

Valorar a adquisición de mobiliario como mesas con rodas e cadeiras adaptadas aos nenos/as de E.P. e E.I., ademais de andeis para os fondos bibliográficos e para o almacenamento de todo o material.

5.3.1.3. Obxectivos

1. Formar de xeito básico aos usuarios/as: coñecer a biblioteca e os seus recursos.
2. Apoiar programas do centro e proxectos de aula e áreas.
3. Favorecer e promover actuacións de inclusión e de atención á diversidade.
4. Realizar actividades de investigación e procura de información.
5. Realizar actividades de fomento da lectura.
6. Desenvolver e promover as seccións documentais de aula.
7. Revisar e reelaborar o Proxecto Lector de Centro.
8. Elaborar e colaborar no desenvolvemento do Plan de Lectura Anual.
9. Adecuar o equipamentos ás necesidades do centro.
10. Realizar tarefas técnico-organizativas para o mantemento da colección e os servizos.
11. Xestionar e implicar ao profesorado na xestión da biblioteca.
12. Promover e difundir os servizos da biblioteca.
13. Xestionar os fondos documentais.
14. Colaborar coa biblioteca municipal do barrio.
15. Colaborar coa biblioteca escolar do IES Salvador de Madariaga.

16. Implicar a toda a comunidade educativa no desenvolvemento dos servizos da B.E.
17. Potenciar a través de actividades a apertura en horario extraescolar.
18. Potenciar a presenza da B.E. na web do centro.
19. Dinamizar o blog da biblioteca.
20. Continuar coa presenza da B.E. nos documentos do centro (P.E., PXA, Memoria...)
21. Formar e informar ao profesorado no uso da B.E.
22. Formar aos integrantes do equipo de biblioteca no ámbito das bibliotecas escolares.
23. Avaliar o funcionamento e cumprimento do plan de traballo da B.E.

5.3.1.4. Organización e funcionamento do equipo de biblioteca

O equipo de biblioteca estará composto por profesorado totalmente ou na súa maior parte definitivo no centro (100% á espera da incorporación dun mestre/a de P.T.). Na organización do centro permanecen as reunións de ciclo e de nivel polo que no equipo estarán representados todos os ciclos, un membro do equipo directivo, do equipo de orientación e trataremos tamén que haxa un representante de cada unha das áreas dos mestres/as especialistas (E.M., relixión, E.F. e L.E.).

O equipo terá programada como mínimo unha reunión ao mes onde se coordinará o traballo de cada un dos membros, sen prexuízo que, por necesidade, se poidan programar máis reunións ao longo deste período. O equipo funcionará por grupos de traballo que se coordinarán a través da adaptación da metodoloxía Kanban para que todos os integrantes coñezan o estado de cada unha das tarefas planificadas.

Tratarase de que exista coordinación cos equipos de EDLG, TIC, EACE, Horto, Teatro, co obxectivo de que as propostas non se solapen e que haxa iniciativas comúns, programando reunións conxuntas e mantendo informado ao claustro de todas as ideas que xurdan en común. Algunhas das reunións mensuais poderán ser conxuntas co equipo de dinamización das TIC.

5.3.1.5. Actuacións previstas

Tal e como establece a convocatoria pasamos a detallar a previsión de actividades e actuacións que temos previsto desenvolver, aínda que será susceptible de modificación, por ampliación destas ou pola súa substitución/eliminación en función da súa avaliación.

A. Xestión técnica e organización

Respecto á organización interna xa se especificou no anterior punto como sería e como serían as canles de comunicación.

Continuarase co traballo de catalogación a través do programa **MEIGA**, así como cos criterios de empréstito e devolucións para os distintos usuarios/as da B.E. Continuaremos cos **criterios de adquisición** de novos fondos fixados no curso pasado, podendo ser modificados no caso de así decidilo o equipo, tendo en conta sempre a procura do equilibrio recomendado.

Continuarase co **criterios de expurgación** que facilitan estes traballos. O expurgo realizarase en dous momentos do curso, antes da apertura, durante o mes de setembro, e a finais de curso, sabendo que ao longo deste poden expurgarse fondos por diversos motivos. Continuarase coa **subscrición** a diversas revistas e xornais para E.I. e E.P.: Caracola, Reportero DOC, I love English Junior, Papagaio e Principia Kids, valorándose a incorporación dalgunha nova subscrición.

Ao principio do curso realizaremos un **calendario** flexible, revisable cada quince días, no que se poderá reservar calquera dos dous espazos da biblioteca escolar, co obxectivo de coñecer o uso programado de cada unha das seccións, no caso de necesidade inesperada de utilización por parte dos titores/as. Este calendario estará publicado nos taboleiros informativos do centro.

Revisarase a recollida de **suxestións** por parte dos usuarios/as na caixa de suxestións da entrada da biblioteca e continuarase co servizo de recolección destas a través do blog da biblioteca.

B. Formación de usuarios

Queremos enfocar a formación de usuarios/as desde unha perspectiva continua, onde se desenvolva ao longo de todo o curso mediante actividades de carácter continuado, pero tamén con iniciativas puntuais.

Revisión e adaptación da **guía da biblioteca**, na que se recollen os apartados máis importantes (plano, horario, normas, fondos...) para que toda a comunidade escolar poida utilizala con autonomía. Esta guía entregarase ao principio de curso a todo o alumnado e profesorado.

Antes do inicio das clases, se fose posible (en todo caso no mes de setembro), e logo da constitución do equipo de biblioteca, realizarase unha **sesión** con todo o profesorado para que coñeza tanto a organización como o funcionamento da biblioteca, faráselles entrega tamén da **guía para o profesorado**, na que estarán todos aqueles aspectos esenciais para a súa utilización.

Establecerase un calendario de visitas antes da apertura da biblioteca (prevista durante o mes de setembro e outubro) nas que todas as aulas do centro participarán nunha **sesión de formación** na que se expliquen de xeito sinxelo e ameno as diferentes zonas nas que está organizada, as normas de uso, a organización dos fondos... Os materiais e recursos utilizados estarán adaptados ás idades dos nenos/as.

Organizarase un **equipo de apoio**, solicitando voluntarios/as entre o **alumnado** de 5º e 6º de E.P., que se encargará de desenvolver a dinamización das diferentes zonas das dúas seccións, así como outros labores de organización dos fondos e mediadores. Este alumnado comprometerase de xeito trimestral e revisarase este compromiso ao finalizar cada período.

Os alumnos/as asinarán un documento de compromiso cuns deberes e cunhas recompensas ao seu traballo, que serán decididas polo equipo.

Ao longo do curso desenvolveranse **concursos** e **xogos** cos que coñecer e aprender sobre o funcionamento da biblioteca.

Organizarase e facilitarase aos cursos que o demanden **visitas á Biblioteca Municipal** do barrio (Los Rosales) para que coñezan a súa organización e a poidan comparar coa escolar, abordarse na comisión do consello escolar a posibilidade de que as bibliotecarias se acheguen ao centro para desenvolver algunha actividade entre o alumnado de Educación Infantil.

Tratarase de programar visitas de visitas á **biblioteca escolar do IES Salvador de Madariaga**, como centro adscrito. Estas estarán dirixidas ao alumnado de 5º e 6º de E.P., aínda que tamén abertas a posibles peticións dos titores/as doutros cursos.

C. Educación para a competencia en información

A alfabetización informacional será unha das prioridades dentro da programación de actividades durante o próximo curso. Ademais de apoiar coas tarefas que se demanden desde as aulas para o traballo dentro destas, tamén se desenvolverán actuacións como a **recompilación** de fondos da biblioteca solicitados polos titores/as, a creación dun **repositorio** de recursos de apoio ao currículo ao que se accederá desde o blog, **obradoiros** que compensen factores de desigualdade para favorecer a expresión oral e o manexo de recursos para realizar traballos de documentación dun xeito ético e responsable, impulsar o **multialfabetismo** favorecendo a lectura de imaxes e películas a través de xornadas de carácter semanal de cine na biblioteca, que inciten ao debate e á reflexión.

Trataremos de desenvolver **tarefas de investigación** a través do desenvolvemento do Proxecto Documental Integrado adicado neste curso ao tema da alimentación saudable. A través deste proxecto trataremos que o alumnado teña que procurar información, seleccionala, analizala, transformala, comunicala e avaliala. Aprobado no claustro de xuño comezaremos a desenvolvelo tanto na Etapa de Infantil como de Primaria a partir do mes de outubro coas actividades de motivación.

No caso de que xurdisen propostas desde outros equipos, mestres/as ou alumnado incluírémolas e trataremos de darlles forma de traballo de investigación.

D. Actividades para o fomento da lectura

Estableceremos dúas distincións: as actividades que se desenvolverán durante todo o curso e aquelas que teñan carácter puntual e duración menor a un mes.

Continuas

Proxecto de Lectura Silenciosa Sostida: continuarase co proxecto, no que o centro foi pioneiro, que consiste en 20' tras o recreo de lectura libre por parte de alumnado, e profesorado nas aulas. Este tempo, nalgunhas ocasións, pode ser ocupado por actividades en grupos internivel nas que se intercambien experiencias lectoras.

Mochilas Viaxeiras: continuaremos con esta actividade en 5º de E.P. Primeiro farase unha selección de fondos atractivos e axeitados aos nenos/as, incluíndo un libro relacionado co proxecto desenvolvido durante o curso, así como algún fondo ou recurso que poidan compartir en familia. As seis mochilas (dúas por grupo) irán recorrendo os fogares do alumnado. Acompañaranas un caderno no que as familias poidan expresarse e que, a súa finalización, será dixitalizado, para a súa consulta a través da rede, e catalogado para a consulta en sala. Durante este curso esta actividade estará xestionada no que se refire ás entregas e devolución por un membro do equipo de biblioteca. Continuaremos coas mochilas de fin de semana para o alumnado de 6º de E.I. e comezaremos coa mochila viaxeira nestes mesmos grupos, na que ademais dos fondos bibliográficos tamén conterà un escornabot con taboleiros para introducir unha nova linguaxe.

Tédelos que coñecer!: Seleccionaremos obras de carácter informativo e de ficción (libros e revistas), que consideremos que deber ser coñecidas polo alumnado, ben pola súa calidade ou por ser novidades na colección, e que formarán parte da biblioteca de aula durante todo o trimestre. Realizaremos estas caixas para os tres grupos dos distintos niveis de Educación Primaria, rotando ao longo dos distintos trimestres.

Clubs de lectura: Continuarase co Book Club que dirixirá un membro do equipo de biblioteca e que se desenvolverá os últimos venres de cada mes en horario extraescolar (16-18h.) para alumnado de 5º e 6º de E.P. Comezaremos un club de lectura para alumnado de educación Primaria todos os xoves en horario de recreo e hora de ler (50') e que tamén dirixirá un membro do equipo de biblioteca. Estas actividades desenvolveranse na biblioteca, podendo utilizarse nalgún momento determinado a biblioLab.

Diálogos filosóficos: continuarase con sesións puntuais en horario extraescolar (16-18h.) para grupos de 12 nenos/as, agrupados de 6 a 8 anos e de 8 a 12 anos. Seguirán o guión de normas, proposta de xogos contos ou arte. Os responsables terán formación en Filosofía para nenos/as.

Comezaremos cun grupo estable de alumnos/as de 5º e 6º de E.P. durante todo o curso tendo unha reunión mensual o primeiro xoves e cunha duración de 1h 30'.

Vós contades!: nos recreos tratarase de levar un programación anual de lecturas, dramatizacións, actuacións musicais... realizadas polo propio alumnado para os compañeiros/as. Procurarase que haxa unha adaptación ás idades obxectivo das propostas, que poderán ser preparadas na clase, como parte do traballo dalgunha das áreas, ou de xeito autónomo por parte dos nenos/as. Ao mesmo tempo sondaremos a posible implicación das familias para que poidan formar parte destas actividades como lectores, narradores, expertos, relatores...

Radio escolar: porase en marcha o proxecto da Radio escolar no centro. Recibirase formación tanto para o profesorado interesado como para o alumnado participante. Mercarase os dispositivos e materiais necesarios para o seu funcionamento e farase unha programación de actividades para dinamizala.

Puntuais

Visitas: recibiremos, como cada curso, a visita de escritores, ilustradores, conta contos... que apoiem o desenvolvemento do itinerario de lectura e o desenvolvemento do currículo.

Conmemoracións e efemérides: ao longo do curso realizaremos diversas actividades para conmemorar datas significativas e que serán decididas nas primeiras reunións do equipo no próximo curso.

Exposicións: realizaremos exposicións temporais nos expositores, tanto internos como externos, da biblioteca para dar a coñecer novidades ou obras de temáticas de actualidade. As exposicións non terán unha duración superior a dúas semanas.

Guías de lectura: elaboraranse como mínimo dúas guías de lectura impresas e que se distribuirán entre todo o alumnado no mes de decembro e no mes de xuño. Durante o curso poderanse seleccionar e deseñar outras guías temáticas, que só serán publicadas no blog da biblioteca e na web do centro.

Apadrinamento lector: estableceranse varias datas nas que o alumnado de E.P. e E.I. compartan lecturas na hora de ler en distintos puntos do centro. Os alumnos/as maiores coñecen aos seus afillados e preparan para eles/as unha lectura. O primeiro destes encontros sería o xoves 24 de outubro.

Obradoiros de poesía: desenvolvemento de obradoiros para achegarse á poesía impartidos por expertos no tema e dirixidos aos tres grupos dun nivel de Educación Primaria.

E. Desenvolvemento do Proxecto Lector de Centro (PLC)

A través do **Plan Anual de Lectura** (PAL) desenvolverase o PLC aprobado polo claustro, organizando e participando nas diferentes actividades de fomento da lectura e escritura que se organicen durante o curso.

Proporase ao claustro a **reelaboración** do PLC durante o próximo curso, actualizando e recollendo as achegas de todo o profesorado a través das reunións de ciclo e que se irán plasmando no documento final.

F. Apoio a outros proxectos do centro

O CEIP Emilia Pardo Bazán participa en numerosos proxectos, tanto a nivel de aula como aqueles coa participación dun equipo multidisciplinar. O equipo biblioteca comprométese a prestar axuda para o desenvolvemento destes, procurando e seleccionando recursos, compartindo espazos, entre outros. Mencionamos algúns nos que está inmerso o centro como son o de **Teatro, Educación responsable, Horto, Patios dinámicos e Robótica**, este último utilizará para o seu desenvolvemento a sección do 2º andar.

G. Difusión dos recursos

A nivel interno trataremos de manter ao claustro informado nas reunións mensuais que se manteñan e que xa foron explicadas en anteriores puntos.

Cara ao exterior, a difusión das actividades e recursos será principalmente a través do blog da B.E. e a través da páxina web do colexio. Utilizaremos unha aplicación de mensaxaría de **Abalar Móbil** que usa o centro para o envío de notas informativas, este medio será usado sobre todo para poñer en coñecemento de toda a comunidade educativa o funcionamento e novas actividades que se vaian a desenvolver.

Na **web** permanecerá o acceso ao catálogo en liña, ademais de incluír unha sección para novas. No **blog** centralizaremos o acceso ao catálogo, a información semanal de actividades, concursos, novidades, recursos..., o repositorio, acceso a medios de comunicación, editoriais... Non valoramos nestes momentos o uso de redes sociais.

Utilizaremos unha canle de **Vimeo** para publicar as obras audiovisuais que se produzan desde a biblioteca, ademais estudaremos o uso doutras utilidades e aplicacións para publicar documentos, informes... Queremos acadar o concepto dunha biblioteca expandida, que estea aberta ao exterior, na que se establezan vínculos con persoas, centros e B.E. doutros lugares.

H. Colaboración con outras bibliotecas

Estableceremos vínculos con outras bibliotecas escolares como son as dos IES Salvador de Madariaga, tentando organizar visitas para que o alumnado coñeza o seu funcionamento. Consideramos, como un desexo, programar algunha actividade conxunta que involucre a alumnado de ambos centros (como nos clubs de lectura), aínda que estes aspectos definiranse ao longo do curso escolar. Tamén barallamos a posibilidade de facer intercambio de experiencias a través de videoconferencias con outras B.E. de Galicia ou doutros puntos xeográficos.

A B.M. de "Os Rosales" é punto de encontro do noso alumnado e profesorado, por iso consideramos que debemos informar das distintas actuacións que poñamos en marcha. Programaremos visitas nas que se desenvolverán diversas actividades e continuaremos utilizando o servizo de préstamo para ter acceso aos seus fondos.

I. Implicación das familias

Anteriormente presentamos iniciativas coas que queremos que aquelas familias que o desexen teñan presenza no desenvolvemento do programa da B.E. Actividades como as mochilas viaxeiras, club de lectura, conta contos, relatorios, experiencias... necesitarán, se queremos continuar e avanzar nelas, da implicación das familias.

Estaremos abertos ás súas suxestións que, ademais de realizalas a través das canles formais, como serán o Consello Escolar e a Comisión de biblioteca, tamén poderán efectualas nas caixas de suxestións das dúas seccións e no espazo adicado no blog. Espazos para remitirnos as dúbidas, propostas de mellora ou valoracións.

Presentaremos a oportunidade aos pais e nais que desexen da formación de grupo de apoio á biblioteca, podendo desenvolver actividades dentro desta, como poden ser clubs de lectura para adultos, obradoiros...

Ao final de curso enviaremos ás familias un cuestionario no que valorarán diversas cuestións relativas ao funcionamento da B.E., na que tamén terán espazo para facer propostas ou as observacións que consideren necesarias.

F. Outros

Neste apartado incluímos algunhas das actividades que pretendemos desenvolver na **sección STEAM**, algunhas están condicionadas á correcta habilitación do espazo, pero na maioría consideramos que poderemos poñelas en marcha.

VenreXperimentos: nos recreos dos últimos venres de mes, exceptuando o mes de novembro (todos os venres) desenvolveranse na BiblioLab experimentos de índole variada e adaptada a diferentes grupos de E.P.

Obradoiros STEAM. Programaremos actividades nas que se utilicen os robots para solucionar retos, elaboración de dispositivos e mecanismos, creación de obras artísticas (pintura, escultura, películas...), construcións Lego, cociñar, instrumentos musicais, entre outras. Estes obradoiros desenvolveranse na maioría dos casos en horario de recreo e algúns no horario de apertura extraescolar.

Programación. Desenvolvemento da programación como unha nova linguaxe de comunicación a través de actividades na BiblioLab.

Apoio a proxectos colaborativos. a BiblioLab continuará sendo un espazo no que o alumnado poida levar a cabo proxectos conxuntos, para a aula ou de interese persoal, durante os recreos, valorándose a posibilidade de que tamén poida utilizarse en horario extraescolar. Nestes momentos un mestre/a poderá asesorar e controlar o bo uso dos recursos.

5.3.1.6. Horario previsto de atención específica

DOCENTE	FUNCIÓN	HORARIO PREVISTO
Diego A. López Rodríguez	Coordinador	6 sesións
M ^a José Fernández Santiso	Equipo de apoio	1 sesión
M ^a Pilar Pérez Álvarez	Equipo de apoio	1 sesión
M ^a Victoria Mantiñán Canzobre	Equipo de apoio	1 sesión
M ^a Dolores Zurita San Millán	Equipo de apoio	1 sesión
Salvador Espiñeira Riveiros	Equipo de apoio	2 sesións
Rosa Fernández Sánchez	Equipo de apoio	1 sesión
Hilda Ramos Vázquez	Equipo de apoio	2 sesións
M ^a Nieves Villar Garrote	Equipo de apoio	1 sesións
TOTAL		16 sesións

(as sesións teñen unha duración de 50').

5.4. Comisión TIC

Composición

A Comisión TIC do curso escolar estará formada polos seguintes docentes:

- E. Infantil: Noemí Romay Vales (EF) . **Coordinadora**
- 1º Ciclo E. Primaria: Dolores Isabel González Ferreiro (2º C)
- 2º Ciclo E. Primaria: Carlos Vicente Couceiro Tenreiro (EF)
- 3º Ciclo E. Primaria:
 - Antonio Castiñeira Vázquez (5º B).
 - Yolanda Amor Boquete (aula EE)

Avaliada a experiencia dos cursos pasados, acordouse continuar na mesma liña, polo que os obxectivos que se incluírán na PXA serán:

- Continuar co traballo do proxecto ABALAR para favorecer o funcionamento do Eva E-dixgal.
- Proporcionar formación ao profesorado da Comisión TIC e outro que o solicite para empregar as TIC como medio de intercambio de experiencias e de información entre a comunidade educativa.

- Designar dentro da Comisión TIC unha persoa responsable de cada ciclo/nivel que recabe material significativo para ser publicado na páxina web.
- Revisar a autorización de imaxes do alumnado para fomentar un uso axeitado.
- Continuar co emprego do software libre Drupal para administrar e deseñar a web do colexio e do xestor de imaxes Coppermine para albergar fotografías en álbumes.
- Dinamizar a publicación de contidos de actualidade relacionados coa vida escolar do noso centro, na páxina web e nos diversos blogues de aula e especialidades.
- Promover o emprego por parte do profesorado das ferramentas Google Drive e Dropbox para o envío e almacenamento de arquivos.
- Realizar reunións periódicas co Equipo de Biblioteca para traballar de forma conxunta poñendo a súa disposición os nosos recursos.
- Continuar coa subscrición á conta de almacenamento online de arquivos de vídeo para enlazar na web do centro e nos diferentes blogues.
- Proporcionar información á Comunidade educativa referente á posta en marcha da aplicación Abalar Móbil, como canle de comunicación entre os ámbitos familiar e escolar.
- Actualizar o procedemento de Atención a incidencias nos equipos informáticos, por medio dun formulario que estará a disposición dos docentes nas salas de profesores.

5.3. Horto Escolar

O presente curso, o equipo de horto escolar constitúenno :

- Antía de la Fuente Cenamor (Coordinadora)
- Ana Campos Ferro
- Eva Carneiro Lobaqueira
- Mar Santiago Arcas
- Paula Martínez Soto
- Carmen Mera Ben
- Raquel López Manteiga
- Jose Manuel Robles Manteiga

A filosofía que mantén o Centro con respecto á Educación Medioambiental pódese resumir nas seguintes premisas:

- Participación activa do alumnado.
- Utilización da contorna escolar como recurso educativo.
- A construción de aprendizaxes significativas con actividades eminentemente prácticas.
- Dotarse de medios permanentes que permitan actividades estables e duradeiras: horto escolar con cultivo exterior e dentro do invernadoiro, labirinto vexetal, plantacións e xardín.

O **obxectivo xeral** deste proxecto consiste en sensibilizar , formar e aprender da natureza a través da súa observación, coidado e mantemento, sendo imprescindible a participación activa do noso alumnado ,desenvolvendo neles conciencia ecolóxica . Os obxectivos específicos serán:

- Investigar, formar e concienciar das consecuencias dos residuos plásticos na nosa horta (mantemento , colleita,...) así como no entorno máis próximo (insectos, paxaros,...). Crearase a figura das **ecopatrullas** , coa colaboración do alumnado.
- Contribuír no coidado , mantemento , reposición e ampliación do labirinto de metrosideros.
- Rotular árbores, arbustos e cultivos xa existentes e novos.
 - Continuar co proxecto baseado na filosofía para nenos e nenas ,” **El jardín de Juanita**”, co alumnado de educación infantil e primaria.
 - Participar e implicar ao alumnado nas festas e conmemoracións relacionadas coa natureza e o seu coidado (Maio, día mundial medio ambiente,...).
- Ampliar e diversificar a zona de cultivo ecolóxico ; planificando a plantación , coidado e recolección segundo tempada.
- Incrementar o número de aprendizaxes baseados en servizos e cun produto final (mellora do contorno, receitas cos nosos produtos da horta para festas,).
 - Implicar e facilitar a participación neste proxecto de toda a comunidade educativa, contribuíndo ao desenvolvemento do PDI baseado na alimentación saudable, ademais de colaborar con aquelas asociacións, entidades ou empresas que nos axuden a acadar estes obxectivos (museos científicos, SOGAMA, granxas escola, ...)

6.- Plan Anual de Lectura (VER ANEXO I)

7.- Departamento de Orientación

PLAN ANUAL DO DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

O Departamento de Orientación terá como labor fundamental potenciar a acción tutorial e de orientación. Os obxectivos propostos terán como base: a convivencia e o respecto no ámbito escolar, bases da INCLUSIÓN; a tolerancia que fai posible a aceptación dos dereitos que todos/as temos; e a axuda que favoreza a integración e o desenvolvemento individual e social de cada individuo.

OBXECTIVOS XERAIS

- Asesorar e intentar ofrecer recursos á comunidade educativa, para que nos distintos documentos e actuacións do centro se contemple a atención á diversidade, favorecendo o desenvolvemento de actitudes positivas.
- Promover a convivencia, a non discriminación e o respecto polas diferenzas.
- Estimular a competencia persoal e social do alumnado
- Fomentar, desenvolver e profundizar na acción tutorial do profesorado, familia e

alumnado, proporcionando asesoramento e axuda.

- Asesorar nas decisións relativas á avaliación do alumnado, en particular no tocante á promoción de curso e de Etapa.
- Contribuír a fomentar as relacións positivas coa comunidade (pais/nais, servizos externos, entidades privadas...).
- Continuar a ampliación e organización do D.O. dende o punto de vista material (Cuestionarios-test, material escolar e de reforzo, bibliografía específica, ...)

Obxectivos referidos ao Centro:

- Continuar coa elaboración, actualización e ou aprobación dos documentos do D.O: Plan de Orientación, Plan Xeral de Atención á Diversidade, Plan de Acción tutorial, Plans de Acollida .
- Continuar coa revisión dos protocolos de derivación ao departamento e consentimento das familias á intervención, etc..
- Contribuír á dinamización da planificación e organización educativa e cooperar coa comunidade educativa (Equipo directivo, profesorado, alumnado, ANPA,..) favorecendo canles de comunicación e actuación.
- Potenciar a coordinación dos equipos docentes de nivel, entre os titores no cambio de nivel e no paso de EI a EP; así mesmo, no paso de EP a Secundaria.
- Fomentar a cooperación Centro-familias, facéndoas partícipes daqueles aspectos da orientación educativa nos que poden incidir en maior medida.
- Asesorar en temas relacionados coa avaliación e promoción do alumnado.

Obxectivos referidos ao alumnado:

- Realizar avaliacións e Informe psicopedagóxico ao alumnado obxecto de Reforzo e/ou A.C., por déficit ou sobredotación.
- Facer un seguimento dos alumnos/as con Informe Psicopedagóxico e actualizar os mesmos, cando proceda.
- Asesorar no deseño, desenvolvemento e avaliación das adaptacións curriculares.
- Coordinar a atención ás N.E.A.E. cos profesores de P.T., A.L., cos equipos docentes e Xefa de Estudos.
- Fomentar o respecto, a non violencia, o diálogo e acordos consensuados.
- Proporcionar canles de participación do alumnado para facer propostas que redunden nunha maior implicación e responsabilidade dos nenos e nenas na vida do centro.
- Incidir na detección temperá das necesidades do alumnado, deseñando e promovendo accións dirixidas á prevención de dificultades do desenvolvemento e da aprendizaxe do alumnado, (prioridade: E.I. e 1º-2º curso de E.P.).

- Participar nas sesións de avaliación do alumnado en xeral e en particular dos de N.E.A.E., incidindo na adecuación da realización da avaliación.
- Elaborar Informes de Final de Etapa para alumnos/as con NEAE.
- Establecer criterios de carácter organizativo e pedagóxico para a atención á diversidade.
- Colaborar no traballo relacionado ao absentismo escolar do alumnado reincidente.
- Promover a incorporación de alumnado con diferentes necesidades específicas, especialmente alumnado con NEAE, ao grupo de teatro interaulas, como recurso para fomentar a inclusión e o desenvolvemento de competencias.

Obxectivos referidos ao profesorado:

- Coordinar a actuación dos profesores titores, profesorado de apoio e a orientadora, de cara a dar respostas ás necesidades do alumnado con NEAE.
- Asesorar ao profesorado en aspectos preventivos, de recuperación e desenvolvemento dos alumnos/as.
- Informar sobre temas que inciden e/ou condicionan o desenvolvemento e aprendizaxe (TEA, Asperger, TEL, TDAH, Dislexia, problemas de comportamento...). Propostas de actuación e de adaptación.
- Proporcionar información, actividades e alternativas dirixidas á xestión de emocións e “frustración”.
- Apoiar a actuación do profesorado, proporcionándolle información sobre medios materiais, didácticos e metodolóxicos que poidan favorecer o seu labor docente e o proceso de aprendizaxe dos alumnos.
- Colaborar na elaboración, organización e seguimento dos programas de reforzo, recuperación e adaptacións curriculares.

Obxectivos referidos á comunidade:

- Coordinar a intervención do D.O. coas distintas institucións e cos profesionais que traballen na atención aos alumnos/as con NEAE.: familias, EOE, S. Sociais do Concello, Cons. de Familia, Atención Temperá, médicos, psicólogos, terapeutas...
- Promover actividades informativas e orientadoras que impliquen ás familias na consecución dos obxectivos educativos sinalados.
- Establecer contactos coas familias de forma individual e/ou grupal, a fin de asumir conxuntamente a orientación educativa dos seus fillos.
- Facilitar á comunidade educativa os apoios e asesoramento necesarios para orientar aos alumnos/as nos momentos escolares de maior dificultade (entrada na escola, cambio de Etapa e de Nivel).

- Contribuír á boa relación e coordinación co D.O. do IES que recibe ao alumnado do centro, para lograr unha liña de actuación conxunta.

8.- Composición de Unidades

CURSO	GRUPO	TOTAL
E. I. 4º	A	20
	B	20
	C	21
E. I. 5º	A	25
	B	25
	C	25
E. I. 6º	A	23
	B	22
	C	22
E. P. 1º	A	25
	B	25
	C	25
E. P. 2º	A	23
	B	22
	C	22
E. P. 3º	A	25
	B	21
	C	23
E. P. 4º	A	25
	B	27
	C	26
E. P. 5º	A	25
	B	25
	C	25
E. P. 6º	A	26
	B	26
	C	26
	TOTAL	642
	RATIO	24

Criterios de distribución

Todo alumno novo que chegue ao centro será asignado ao grupo con menor número de alumnos ou en caso de igualdade nos grupos, asignarase seguindo a orde: A, B, C.

9.- Espazos e Uso dos Mesmos

Aulario Infantil

Espazos	Lugar	Uso
9	1º andar	Titoría
1		Relixión/EDI
1		PT
1		AL
1		Sala de profesorado
1		Patio de xogos exterior
1	-1º andar	Comedor
1		Usos múltiples
1		Local ANPA

Educación Primaria

Espazos	Lugar	Uso
1	Planta baixa	Biblioteca
1		Usos Múltiples
1		Zona administrativa
12	1º andar	Titoría
6	2º andar	Titoría
2		Relixión
2		Pedagogía Terapéutica
1		Orientación
1		Informática
1		Multidisciplinar
1		Laboratorio/Plástica/Robótica
1		Educación Musical
2	3º andar	Inglés
1		Audición e Linguaxe

Colexio Azul (Extraescolares)

Espazos	Lugar	Uso
1		Patio cuberto
1		Cociña
1	Planta baixa	Almacén
2		Aulas
2	1ª Entreplanta	Aulas
1		Aula pequena
3	1ª Planta	Aulas
2	2ª Entreplanta	Aulas
2		Aulas pequenas

As aulas son o lugar onde máis tempo pasa o alumnado. É importante que o teñan como o seu lugar de referencia e que sintan por el respecto e apego. Isto implica certa orde, limpeza e preocupación por parte do alumnado e do profesorado. É importante que deixen as aulas limpas, recollidas e coas luces acesas na última hora.

Biblioteca

Continuaremos coa apertura en recreos e outras actividades durante a xornada lectiva. Mantémola como eixo vertebrador das actividades do centro, lugar de encontro, de lecer, de facer voar a imaxinación e que realmente sexa un lugar especial.

Bibliolab

Buscarase completar con mobiliario adaptado ás necesidades de cada uso.

Corredores

Son espazos de uso compartido e precisan dunhas normas mínimas de convivencia. Os desprazamentos serán preferiblemente andando, polo lado dereito dun mesmo, e nun ton de voz baixo. Agardamos poder usalos como xeito de amosar o traballo feito, ou como zona de exposicións temporais.

Baños

O uso dos baños precisa supervisión para evitar riscos. Non haberá papel nos mesmos e será o alumnado quen leve un trozo para o seu uso persoal. Evitarase que leven rolos enteiros, procurarase estar pendentes se un alumno se demora demasiado e insistirase en que tirar elementos non permitidos polos inodoros ou urinarios avariará o sistema de canalización.

Patio

- Exterior

Tanto nas entradas, recreos e saídas hai que procurar que se respecte, se manteña limpo e se faga un uso axeitado das súas dependencias. Só se pode usar o material permitido; balóns só na zona das pistas polideportivas.

- Pistas

As pistas son para uso do alumnado nos días sen choiva. Existen quendas nas que o alumnado pode facer uso das mesmas para calquera xogo, especialmente aqueles con balón coma o baloncesto e o fútbol.

Recreos

O recreo ten varios espazos principais: Patio de xogos para 1º e 2º cursos (antigo patio infantil), Labirinto Vexetal/Moreira, Pista de fútbol, Pista de baloncesto, Patio cuberto, Corredor traseiro SUM, Biblioteca. Bibliolab.

Choiva intensa, excesiva humidade do chan ou Alerta Climática

Primaria: Neste caso o alumnado permanecerá dentro das aulas, supervisado polo profesorado titor. O alumnado de 1º/2º cursos pode permanecer no patio cuberto, supervisado polo profesorado titor.

Infantil: Poden facer uso das aulas propias, do Salón de Usos Múltiples.

A decisión inicial sobre que facer nestes casos correrá a cargo dos mestres de garda, despois de informar ao Equipo Directivo, que terá a decisión final.

10.- Asociación de Nais e Pais do Alumnado

A). COMEDOR

Este curso 2019-2020 o comedor escolar funcionará no horario habitual de Comedor (de 14:00 a 16:00 horas) e o Programa Madrugadores (de 7:30 a 9:00, con entrada de 7:30 a 8:30, con ou sen almorzo). A organización e administración do Comedor Escolar e de Madrugadores é por conta do ANPA Milnen@s, por concerto coa empresa JARDANAY S.L.

O Servizo Municipal de Educación adxudicou á empresa Jardanay S.L. a xestión de Madrugadores por un prazo de catro anos.

O colexio facilita o funcionamento deste servizo poñendo a súa disposición o comedor sito no edificio/aulario de Educación Infantil. A atención ao alumnado no horario de comedor é por conta do ANPA Milnen@s e da empresa coa que contrata o servizo.

A persoa responsable no centro por parte da empresa JARDANAY é Adriana, tanto para comedor como para madrugadores. Dentro do contrato vixente coa empresa Jardanay compre salientar as seguintes aportacións adicionais:

- 6 bolsas de axudas
- Inscripción e baixas en liña
- Festa de fin de curso por conta da empresa para todo o alumnado do colexio

Ademais, para completar a hora de despois de comer estableceranse una serie de “didácticas lúdicas” para evitar conflitos durante o comedor.

Toda a información dos menús, actividades realizadas, prezos e trámites para a inscrición están actualizados no blogue do ANPA na seguinte ligazón:

<https://milnenosgalego.blogspot.com>

COMEDOR (datos con data de efectos 01/10/2019)

TOTAL: 227 nenos/as inscritos

Por modalidade de asistencia:

Total infantil e primaria:

- Esporádicos: 2
- Fixos: 168
- Dicontínuos ou quenda laboral: 57

Por días os datos de alumnos recollense no seguinte cadro:

Cursos	Total	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
EI 4º	20	19	20	19	19	20
EI 5º	32	30	28	31	28	28
EI 6º	23	21	22	21	21	21
P 1º	28	25	26	26	25	25
P 2º	25	21	21	21	21	20
P 3º	22	20	20	20	21	19
P 4º	39	35	38	35	37	37
P 5º	21	19	17	16	18	18
P 6º	17	17	16	16	14	14
TOTAIS	227	207	208	205	204	202

MADRUGADORES (datos con data de efectos 01/10/2019)

TOTAL: 83 nenos/as inscritos

Por modalidade de asistencia:

Total infantil e primaria:

- Esporádicos: 13
- Fixos: 58
- Dicontínuos ou quenda laboral: 10

Por días os datos de alumnos recóllense no seguinte cadro:

Cursos	Total	Luns	Martes	Mércores	Xoves	Venres
EI 4º	7	7	7	7	7	6
EI 5º	12	9	9	9	9	9
EI 6º	8	7	7	7	7	7
P 1º	12	11	11	10	11	10
P 2º	6	5	6	4	6	5
P 3º	3	1	1	2	2	1
P 4º	11	9	9	9	9	9
P 5º	15	10	11	8	11	9
P 6º	9	6	7	7	6	7
TOTAIS	83	65	68	63	68	63

B). ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

En total ofertáronse a principios de curso 60 edicións de actividades. Dentro da premisa de que a especialización das empresas de actividades revirte nunha maior calidade das mesmas, o número de empresas contratadas para a impartilas foi acorde: 16 provedores diferentes de actividades durante o presente curso.

A inscrición nas actividades extraescolares abriuse a mediados do mes de xullo con tramitación exclusivamente en liña, a través de aplicación do ANPA a tal efecto.

Toda a información das mesmas publicouse de forma oportuna no blogue do ANPA, na seguinte ligazón: <https://milnenosgalego.blogspot.com>

O cadro de actividades organizadas para este curso é o seguinte:

INFANTIL 2019/20					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
16:00	The Show Must Go On infantil. Judo infantil e 1º E.P. grupo I. Pandeireta	Pintura infantil e 1º E.P. Ximnasia rítmica infantil e 1º E.P. Predeporte	Patinaxe infantil 2 días. Judo infantil e 1º E.P. grupo I. Fun English infantil	Pintura infantil e 1 primaria. X. rítmica Inf. e 1º E.P. Predeporte	Patinaxe infantil 2 días. Jumping Clay. Pequechef Fun English infantil
17:00	Musica infantil Patinaxe infantil luns	Baile moderno Inf. e 1º E.P. Judo Inf. e 1º E.P. grupo II	Musica infantil	Baile moderno Inf. e 1º E.P. Judo Inf. e 1º E.P. grupo II	Capoeira

PRIMARIA 2019/20					
	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
16:00	Pandeireta Esgrima histórica Fútbol 1º e 2º E.P. Patinaxe E.P. Xadrez Judo Inf-1º Grupo Voleiboll	Clube de idiomas. Pintura Inf. 1º EP Basket 1º e 2º EP X. Rítmica Inf, 1ºP Robótica 4º - 6º P Judo 2º 6º Gru II	Esgrima histórica Fútbol 3º e 4º E.P Xadrez Judo Inf-1º Grupo I	Pintura Inf. 1º P Fútbol 1º 2º .P X. Rítmica I 1ºP Robótica 1º 3º Judo 2º 6º Gr II Voleibol	Clube de idiomas Jumping Clay Basket 1º e 2º EP Pequechef
17:00	The Show Must Go On primaria Fútbol 5º e 6º EP Judo 2º 6º Grupo I	Baile moderno Inf. e 1º E.P. Basket 3º e 4º EP Basket 5º e 6º EP Rítmica 2º 6º EP Pintura. 2º 6º EP Judo Inf 1º EP	Patinaxe primaria Fútbol 5º e 6º EP Judo 2º 6º Grupo I	Baile moderno Inf. e 1º E.P Fútbol 3º 4º EP Rítmica 2º 6º P Pintura. 2º 6º P Judo Inf 1º EP	Patinaxe primaria Basket 3º e 4º EP Basket 5º e 6º EP Capoeira

As localizacións das actividades son tres:

- O antigo colexio de Educación Infantil (colexio azul), no cal se usan as tres plantas para a maioría das actividades culturais.
- O pavillón para as deportivas.
- O colexio de primaria (aula de informática) para robótica.

A continuación se explican en detalle as mesmas:

- Baloncesto, fútbol e volei: pavillón
- Ximnasia: ximnasio do pavillón
- Esgrima: ximnasio do pavillón (luns) e colexio azul (mércores)
- Robótica: colexio de Educación Primaria (aula de informática)
- Patinaxe e predeporte: patio cuberto do colexio azul
- Na planta 0 do colexio azul: pintura, música, baile e Pequechef
- Na planta 1 do colexio azul: vestiario de judo para os nenos*, The Show Must Go On, judo e capoeira
- Na planta 2 do colexio azul: xadrez, Jumping Clay, pandeireta, Fun English, club de idiomas e vestiario judo para as nenas.

* Como novidade para este curso 2019-2020 destinamos dúas pequenas aulas (que baleiráronse o curso pasado) como vestiarios de judo para nenos e nenas, onde poden colocar comodamente as súas pertenzas e gardar de xeito seguro a súa roupa para as clases.

A división por tipoloxía de actividade sería a seguinte:

Creatividade

- Club de idiomas
- Fun English
- High School Musical
- Jumping clay
- Listen & Speak
- Música
- Pandeireta
- Pequechef
- Pintura
- Robótica
- Xadrez

Deportivas

- Baloncesto
- Fútbol
- Judo
- Patinaxe
- Predeporte
- Voleibol

Mixtas

- Baile moderno
- Capoeira
- Esgrima histórica
- Piscina
- Ximnasia rítmica

Ademais ofertáronse pero non acadaron o mínimo necesario as seguintes actividades:

- Fun English 1 e 2 primaria
- Percusión
- Robótica infantil
- Bádminton 6 infantil e primaria
- Baile galego
- Baile moderno 2 a 6 primaria
- Ioga
- Música 1 e 2 primaria
- Clube de idiomas luns
- Clube de idiomas mércores
- Clube de idiomas xoves

As actividades de Baile galego, Baile moderno, Baloncesto, Capoeira, Esgrima, Fun English, Fútbol, High School Musical, Ioga, Judo, Jumping Clay, Música, Pandeireta, Patinaxe, Pequechef, Percusión, Pintura, Predeporte, Robótica e Ximnasia rítmica desdobláronse en diferentes sesións por rangos de idade. Algunhas destas sesións non acadaron o número de usuarios mínimo preciso para poñelas en marcha e se procederon a unificar. As entidades encargadas de impartir as actividades son as seguintes:

- A.C. SON D'AQUI: pandeireta
- Academia de la Espada: Esgrima histórica
- Adagio Cantabile: Música e Baile moderno
- Yanina Torres: Pintura
- ARKITAS ROBOTICA S.L.: Robótica
- Asociación Galega de Axedrecistas: Xadrez
- Club Deportivo Los Rosales: Fútbol e Baloncesto
- Club Rítmica Millenium: Ximnasia rítmica
- Club Voleibol Calasancias: Voleibol
- CPA MAXIA: Patinaxe
- Edukajudo: Judo
- INNOVA: Clube de idiomas, High School Musical
- JUMPING KIDS: Fun English, Jumping Clay, Pequechef
- Ramón Xavier Soares: Capoeira
- Sociedade Cultural e Deportiva Samieira: Predeporte

O número de participantes ao longo do ano por actividade é o seguinte:

Actividade	Inscripcións	Actividade	Inscripcións
Baile moderno infantil e 1 E.P.	12	Natación/Piscina	30
Baloncesto alevín	15	Pandereta	6
Baloncesto benxamín	28	Patinaxe infantil 2 días	20
Baloncesto iniciación	16	Patinaxe infantil luns	13
Capoeira	7	Patinaxe primaria 2 días	11
Clube de idiomas martes	7	Patinaxe primaria luns	19
Clube de idiomas venres	5	Pequechef primaria	20
Esgrima histórica	13	Pintura 2 a 6 primaria	15
Fun English infantil	11	Pintura infantil e Primaria 1	15
Fútbol alevín	5	Predeporte	12
Fútbol benxamín	12	Robótica cursos 1 a 3	12
Fútbol iniciación	12	Robótica cursos 4 a 6	10
Judo infantil e 1 E.P.Grupo I	26	The Show Must Go On	11
Judo infantil e 1 E.P.Grupo II	20	The Show Must Go On E.P.	4
Judo primaria grupo I	26	Voleibol	9
Judo Primaria Grupo II	26	Xadrez primaria	13
Jumping clay	7	Ximnasia rítmica Inf. e 1 E.P.	23
Música infantil	8	Ximnasia rítmica primaria	6

Nas actividades que coordina o ANPA temos máis de 400 nenos e nenas participando nas distintas actividades (algúns en máis dunha actividade o que da un total de 1200 inscricións confirmadas a 1 de outubro).

Listen & Speak

Como outros anos, ofertouse a través de FEDAPAS a actividade Listen & Speak, xestionando eles as inscricións de forma íntegra.

Actividades deportivas do Concello

Na Campaña de Natación Escolar, dependente do Concello de A Coruña, inscribíronse a comezo do curso escolar un total de 30 nenos/as de 3º e 4º de primaria. Os nenos/as desprazáronse en autobús á piscina de Riazor, os luns de 17:00-17:45 horas, e nos primeiros días valorárase o nivel de cada neno/a para establecer os grupos necesarios e o número de monitores.

C). ESCOLA DE NAIS E PAIS

Continuamos coa ESCOLA DE NAIS E PAIS ao abeiro do Convenio con AXUDA EN ACCIÓN. Retomaremos actividades dirixidas a nais e pais para mellorar e aprender con respecto a educación dos nosos fillos. No primeiro trimestre do curso temos planificados os Obradoiros de Disciplina Positiva, Menores na rede e Alimentación saudable. No 2020 seguiremos con un mínimo de tres a catro novas xornadas con contidos pendentes de pechar.

Este ano abriremos novamente de forma gratuita as edicións a socios do ANPA, socios doutras ANPAs de Coruña e como novidade o abriremos tamén á EIM Los Rosales, co obxectivo de cubrir o maior número de familias posible.

Toda a información da Escola de Nais e Pais se poderá consultar no blogue do ANPA.

D). CAMPAMENTOS

Este curso xestionaremos dous campamentos: o de Nadal e o de Verán. Como o pasado Campamento de Verán, dado o éxito acadado na anterior edición e os comentarios positivos das familias respecto a outros anos, o xestionará o ANPA integramente con dúas empresas diferentes: una para o servizo de madrugadores e comedor, e outra para o campamento.

Campamento de Nadal

O Campamento cubre 6 días non lectivos de Nadal, coas seguintes características:

- Madrugadores de 08:30 a 10:00
- Campamento de 10:00 a 14:00
- Comedor de 14:00 a 15:30

Campamento de Verán

Características principais:

- Dende o 22/ xuño ata o 31/xullo e dende o 1 ata dous días antes do comezo do curso
- Madrugadores de 07:45 a 10:00
- Campamento de 10:00 a 14:00
- Comedor de 14:00 a 15:30

Toda a información dos campamentos se pode consultar no blogue do ANPA, no seguinte ligazón: <https://milnenosgalego.blogspot.com/p/campamentos.html>

E). FESTAS

Colaboraremos coa Festa do Magosto do CEIP, aportando as parrillas para o asado das castañas e coordinando a todo o persoal voluntario entre os socios do ANPA.

A seguinte será a Festa de Entroido, financiada polo ANPA para socios.

Para as celebracións de fin de curso, desde o ANPA realizaremos a impresión das orlas de 6º de EP, e do último ano de EI, para que cada neno dos devanditos cursos poida levar un recordo material do seu paso polo CEIP. Tamén financiaremos a actuación de maxia que veñen sendo habituais cada ano. A festa de fin de curso corre tamén a cargo do ANPA.

Como todos os anos, organizaremos e participaremos na Mostra Fórum e na Festa das ANPAS.

F). OUTRAS ACTIVIDADES

Como o ano anterior, temos previsto financiar as xornadas de teatro en inglés, formadas por dúas obras representadas en catro sesións.

Tamén, dentro das nosas dispoñibilidades económicas, tentaremos pagar as excursións e saídas aos alumnos susceptibles de ser subvencionados.

11. Transporte escolar.

O alumnado transportado continúa a ser residual neste centro, xa que o número total é de 23 alumnos o que supón apenas un 3,10 %. Todos eles son transportados desde o asentamento de O Portiño. A empresa responsable é AUTOS LISTA, S.L.

12. Convenios de colaboración.

Durante o actual curso escolar manteremos e ampliaremos a colaboración con outras institucións:

- **Axuda en Acción.** Mediante a sinatura do PACE 2019-20 por parte da Dirección do centro, A ANPA Milnen@s e os responsables de Axuda en Acción manteremos algúns deles e outros serán obxecto de cambio por outras actividades máis acordes cos proxectos actuais do centro:
 - Proxecto de Teatro Interaulas.
 - Horto escolar.
 - Bibliolab
 - Radio Escolar
 - Escola de Pais en colaboración coa ANPA Milnen@s.

- **Clube Deportivo Los Rosales.** Ao igual que en cursos anteriores manteremos o convenio de colaboración co Clube Deportivo de Los Rosales no que respecta á organización de sesións divulgativas sobre fútbol, balonmán e baloncesto durante as sesións de Educación Física.

- **Universidade da Coruña. Facultade de Ciencias da Educación.** Practicum Educación Infantil e Educación Primaria.

13. Programa de formación do profesorado.

Durante o actual curso escolar o profesorado participará nas seguintes actividades formativas:

- PFPP (Proxecto de Formación Permanente do Profesorado): Convivencia escolar e clima da aula. Centros saudables. Relacións coas familias.
 - ER (Educación Responsable) en colaboración coa Fundación Botín, CAFI e CFR da Coruña.
 - Proxecto de Biblioteca Escolar
 - Patios dinámicos

14.- Participación do profesorado en proxectos.

Participación do profesorado en programas ou proxectos de innovación educativa.

- Horto Escolar.
- Proxecto Medio Ambiental “Voz Natura”.
- Plan Proxecta:
 - Programa Voluntariado Miúdo: Móvete -> O Meu amigo maior
 - Consellería de Medio Rural, Consellería -> Aliméntate ben
 - do mar, Consellería de Sanidade.
 - Presidencia-Secretaría Xeral para o Deporte, Fundación Deporte Galego ->PDC (proxecto deportivo de Centro (Centros activos Saudables)
- Proxecto Libro Dixital E-DIXGAL.
- Proxecto Abalar.
- Programa "Introdución á robótica educativa en primaria".
- “El Jardín de Juanita”, proposto dende o Movemento Filosofía Lúdica e o Proxecto Noria (curriculum de filosofía para nenos e nenas).
- “Arte Participativa”. Proxecto experimental de innovación artística en centros educativos da Coruña en colaboración coa Fundación Luis Seoane e a Universidade da Coruña

15.- Plan de autoprotección escolar.

* Mecanismos e medios para facer fronte a calquera incidencia que afecte á seguridade do alumnado, profesorado, demais persoal e instalacións.

* Caixas de urxencias debidamente equipadas para atención de pequenas lesións ou feridas:

- a) Edificio de primaria. Situada na planta baixa, na sala de curas.
- b) Edificio de Infantil. Situadas en cada unha das aulas.
- c) Educación Física. Situada no almacén de material das pistas polideportivas exteriores e no polideportivo municipal de Los Rosales

*** Plan de evacuación.**

Unha copia do Plan de Autoprotección estará sempre en conserxería.

Constituirase unha comisión de autoprotección que terá por obxecto a revisión, preparación e aplicación do plan de emerxencia, que comprenderá a organización dos medios humanos e materiais para a prevención do risco de incendio ou de calquera outro equivalente, así como para garantir a evacuación e intervención inmediata.

*** Control de persoas que acceden ó colexio.**

En horario lectivo non poderán acceder ás aulas os/as pais/nais nin outro persoal sen a debida autorización.

*** Protección do alumnado**

O alumnado non poderá abandonar o centro en horario escolar sen contar co permiso da dirección ou do profesor titor.

Os/As pais/nais, ou a persoa que se faga cargo do alumnado, deberá asinar no rexistro existente en conserxería.

*** Saídas de emerxencia:**

Portas e ventás da planta baixa.

*** Sistema de seguridade dos que dispón o centro:**

Extintores, portas de seguridade, reixas na zona de secretaría, biblioteca e persoal de conserxería con vivenda no colexio.

*** Simulacro de emerxencia.**

O longo do curso farase algún simulacro de emerxencia, para habituar ao alumnado ás saídas controladas en caso de evacuación urxente.

ANEXO I: PLAN ANUAL DE ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

1. IDENTIFICACIÓN EVALORACIÓN DAS NECESIDADES

O alumnado valorado con necesidade específica de apoio educativo distribúese nos seguintes apartados:

- Alumnado con necesidades educativas especiais: discapacidade (física, psíquica e/ou sensorial), alumnos con problemas de comportamento, e alumnado diagnosticado de trastorno por déficit de atención e/ou hiperactividade(TDAH).
- Alumnado con dificultades específicas de aprendizaxe (dislexia, etc.)
- Alumnado procedente do estranxeiro (especialmente de América Latina...)
- Alumnado con altas capacidades intelectuais.
- Alumnado con condicións persoais ou de historia escolar desfavorecidas.

Este alumnado precisa dunha atención educativa diferente á ordinaria para desenvolver adecuadamente as súas capacidades.

A intervención educativa estará baseada nos principios de inclusión e normalización. Isto supón a adaptación do centro escolar ás características e necesidades do alumnado; conleva as adaptacións de tipo xeral que favorezan a non discriminación do alumnado e a adopción de medidas ordinarias e de ser necesario extraordinarias.

2. OBXECTIVOS

Promover a inclusión escolar e social do alumnado.

Favorecer o desenvolvemento de autoestima e establecer expectativas axeitadas.

Detectar/prever dificultades de aprendizaxe e presentar respostas adecuadas.

Facilitar o axuste das programacións ás necesidades educativas detectadas.

Informar e promover actividades específicas para alumnado con con A.A.C.C.

Contribuír á educación personalizada, axustar a resposta educativa ás necesidades

Coordinar as respostas educativas e o proceso de avaliación das mesmas.

Establecer relación fluída de colaboración coas familiar, asesoralas.

Propiciar relacións positivas co entorno sociocomunitario e actuacións conxuntas.

3. ACTUACIÓNS, MEDIDAS PARA A ATENCIÓN Á DIVERSIDADE

A atención á diversidade é tarefa de toda a comunidade educativa, polo que se leva a cabo a través das actuacións individualizadas e medidas curriculares: programacións de aula, titoría, Plans de Acción Titorial, de Orientación, de Acolida e Adaptación, medidas ordinarias e medidas e extraordinarias.

- A programación de aula axusta a actuación educativa á diversidade do alumnado nos obxectivos (básicos comúns e outros individualizados), contidos (prioridade, organizados), actividades (comúns e diversificadas) e nos criterios e estándares de aprendizaxe.

O desenvolvemento curricular debe basearse na situación de partida do alumnado, de aí a importancia da avaliación inicial. Na adquisición da aprendizaxes valorase o proceso seguido na adquisición de estratexias e no desenvolvemento de competencias.

En xeral, trátase de conectar os novos contidos cos coñecementos previos, avanzar do sinxelo ao complexo, establecer secuencias en espiral que retomen contidos xa abordados... Aprender e aprender a facer facendo, resolvendo.

Propoñer actividades con distintos soportes (textos, gráficos, ilustracións...) Aceptar que os alumnos participen na selección de actividades, graduar a dificultade das tarefas, establecer niveis de realización das mesmas, presentar actividades alternativas ás planificadas para o grupo, fomentar o traballo cooperativo (parellas e pequenos grupos).

A axuda aos alumnos con necesidade específica de atención educativa poderá consistir ademais en: presentarlles o traballo máis estruturado e debidamente secuenciado, reducir a cantidade e/ou o grao de dificultade das tarefas, distribuílo en dúas veces ou concederlles máis tempo, controlarlles de cerca o traballo, gratificalos...

Por suposto a avaliación é continua pero nas probas de avaliación trátase de introducir variedade e á vez adaptalas: oral/escrita, textos/ilustracións, resposta única/alternativas, completar/seleccionar, definir... individual/en grupo...

Medidas organizativas:

- Avanzar na coordinación entre titores e os equipos de nivel.
- Posta en práctica das medidas acordadas no paso de E. I. A E.P. Revisión e valoración.
- Potenciar as xuntas de avaliación como órgano de debate e toma de decisións.
- Introducir e valorar as medidas/actuacións anteriormente citadas.
- Iniciar a planificación sistemática de actividades coa anticipación suficiente para favorecer a toma de decisión sobre o modo de participación do alumnado con NEE.
- Ampliar a cooperación con outros servizos educativo-socio-sanitarios.

- R.E. do profesorado: reforzos puntuais, desnivel curricular non moi significativo, medida ordinaria. Plan de traballo, coordinación coa xefatura de estudos e a xefatura do DO.
- Apoio de especialista en Pedagogía Terapéutica e/ou Audición e Linguaxe: alumnado con NEE, NEAE; normalmente con Informe Psicopedagóxico e outros (Inf. Clínico, Inf. De grao de Minusvalidez, Inf. de Servizos Sociais...).
- O reforzo educativo (R.E.) e o apoio constan no expediente do alumno. A familia é informada a través da titoría, do inicio e remate dos apoios de P.T. e de A.L.

4. CRITERIOS PARA A ORGANIZACIÓN E DISTRIBUCIÓN DOS RECURSOS E APLICACIÓN DAS MEDIDAS PROPOSTAS.

-
- A proposta de organización da atención ao alumnado por parte do profesorado de P.T. e A.L. e de ser o caso doutros profesionais, será realizada pola xefa do D.O. de acordo cos criterios establecidos, contando coa participación do profesorado titor do alumnado e dos especialistas de P.T. e A.L.
- En función dos recursos decídense as medidas a adoptar, tendo en conta:
- Os apoios dos profesores de P.T.e de A.L, incidirán principalmente sobre as áreas instrumentais: Área de Lingua e área de Matemáticas.
- A atención a alumnos con n.e.a.e adaptarase ás súas necesidades, o apoio realizarase individualmente ou en grupos reducidos; dentro, fóra de aula ordinaria ou combinada.
- Os apoios non se levarán a cabo en horario de especialistas (E.F.,Inglés,...).
- A familia será informada dos apoios ao inicio e remate dos mesmos, especialmente dos que se realicen fóra da aula ordinaria. A información será a través a través do titor/a
- Atención prioritaria á adquisición da lectoescritura (1º) apoio de PT.
- Atención prioritaria ao remate de etapas e paso á seguinte: E.I.-EP-ESO
- Os apoios de especialistas serán priorizados para este curso como segue:

PEDAGOXÍA TERAPÉUTICA:

- Alumnado diagnósticoado con NEE (Trastornos Xerais do Desenvolvemento,
- Trastorno de Espectro Autista, Asperger, deficiencia cognitiva, deficiencia sensorial acusada, atraso madurativo significativo,..)
- Alumnos con trastorno grave de conduta.
- Alumnos con dislexia.
- Alumnos con dificultades específicas de aprendizaxe.
- Alumnado con TDAH.
- Alumnado con condicións persoais ou de historia escolar desfavorecidas.
- Alumnado con dificultades na adquisición da lectoescritura e lóxica-matemática
- Alumnado con altas capacidades intelectuais.

AUDICIÓN E LINGUAXE:

- Alumnos diagnosticados con deficiencia auditiva significativa cando precisen dun sistema de comunicación alternativo á linguaxe oral.
- Trastornos severos da comunicación: TXD,TEA..
- Trastorno leve da comunicación e retraso de moderado a severo da linguaxe.
- Alteracións na fala: disartria, retraso, dislalia orgánica.
- Trastornos na fala que teñen incidencia na lectoescritura enE.P.
- Alumnado con dificultades significativas na adquisición da lectoescritura.
- Alumnado con dislalias funcionais, prioridade a 1º de E.P.E 6ºEI
- As situacións imprevistas, serán valoradas e recibirán atención educativa de P.T e/ou A.L. en función da necesidade e dispoñibilidade de recursos, coma o resto dos alumnos.
- Dentro de cada apartado sinalado, para P.T. e para A.L., concederáse prioridade aos alumnos que non superaron os obxectivos das áreas instrumentais (Lingua e Matemáticas), é dicir, repetidores e alumnos con suspensos.

-

PROFESORADO CON DISPONIBILIDADE HORARIA:

- Poderán realizar reforzo educativo prioritamente aos alumnos do seu mesmo nivel. Son susceptibles de recibir ese reforzo: alumnado repetidor, promoción con áreas instrumentais suspensas, alumnado con lentitude no proceso de adquisición da lectoescritura, outras situacións puntuais ou imprevistos.

-

- MECANISMOS DE COORDINACIÓN E COLABORACIÓN INTERNOS E EXTERNOS.

- Os mecanismos de coordinación e colaboración internos establecidos adaptanse á lexislación vixente.
- Os mecanismos de coordinación e colaboración externos, en xeral, serán os mesmos dos cursos pasados.

Están programados contacto e reunións con outras entidades:

- .SANITARIAS:
- CHUAC:
- Estimulación temperá.
- Neurólogos e psicólogos.
- Terapeutas ocupacionais.
- Saúde Mental Infantil
- Outras entidades sanitarias privadas.

SOCIAIS:

- Servizos Sociais do Concello (Labañou ou OsRosales): Seguimento de alumnos derivados a Apoio Escolar, Taller de Linguaxe, e casos de nenos de familias desfavorecidas.
- Fundación Secretariado Gitano: seguimento de alumnado deste centro con apoio por parte desta entidade.

EDUCATIVAS:

- Solicitude de asesoramento, información e intervención do E.O.E. da Coruña para varios casos.
- ASPANAES, colaboración en alumnos con Trastorno de Espectro Autista.
- ASPERGA, colaboración en alumnos con TEA.

CANLES DE COLABORACIÓN COA FAMILIA E SERVIZOS EXTERNOS

- Toda a información referente ao alumno é información confidencial polo que só é transmitida á familia ou co consentimento expreso desta.
- O profesor tutor/a é o interlocutor ante a familia e poderá solicitar a asistencia doutros profesores do centro (equipo directivo, departamento de orientación...).
- As canles de colaboración serán:
 - Reunións presenciais no centro educativo: mestre-tutor e pais
 - Circulares informativas
 - Cartas á familia (sobre cerrado)
 - Cartas ou informes solicitados ao centro polas familias para colaborar con outros servizos na valoración das necesidades educativas dos alumnos. Así mesmo, informes solicitados por outros organismos a través da familia.
 - Contactos telemáticos con outros servizos externos coa autorización expresa da familia do alumno/a.

PROCESO DE SEGUIMENTO, AVALIACIÓN E MELLORA DO PLAN

- Este Plan será avaliado ao finalizar o curso polo D.O. e elaborárase unha memoria que será redactada pola xefe do departamento. A memoria recollerá as propostas de mellora para o próximo curso que serán incluídas no seguinte Plan de Orientación.

SEGUIMIENTO:

- Nas reunións periódicas do DO.
- Cada membro do departamento exporá as súas conclusións en relación ás actuacións expostas no Plan:
- Adecuación de programas e recursos á diversidade do alumno.
- Alumnado que segue medidas ordinarias.
- Alumnado que segue medidas extraordinarias.

ÍNDICE

ÍNDICE	1
1. BASEAMENTO	2
2. OBXECTIVOS	2
3. ORGANIZACIÓN	3
4. PROCEDEMENTO, TEMPORALIZACIÓN E SEGUIMENTO	4
5. SECCIÓNS	8
6. RECURSOS	9
7. ACTIVIDADES COMUNIDADE	9
8. AVALIACIÓN	10

1. BASEAMENTO

Estamos en proceso de elaboración/actualización do novo Proxecto Lector de Centro, polo que este documento basearase no anterior PLC (cuxa data de aprobación é 2009) e no proxecto de biblioteca para o presente curso.

Durante o curso procederase a actualizar o PLC no que se recollan as necesidades do alumnado, profesorado e familias respecto á lectura e a escritura. Para isto realizarase unha avaliación inicial da situación na que nos atopamos actualmente e os obxectivos a medio prazo que planeamos acadar en función das necesidades máis urxentes.

O centro participa e está inmerso en distintos proxectos como son: EDIXGAL, Teatro, Horto escolar, Robótica, PLAMBE e Educación responsable, que tamén fomentarán a lectura e escritura desde os seus respectivos ámbitos.

2. OBXECTIVOS

Os obxectivos que se enuncian serán os que consideramos prioritarios:

Fomentar a B.E. como espazo de actividades de fomento da lectura e escritura.

Utilizar as diferentes seccións da biblioteca como fonte de información e divertimento, favorecendo o traballo en equipo e a colaboración.

Mellorar as competencias lingüísticas entre o alumnado.

Estimular e desenvolver a lectura como hábito cotiá.

Dinamizar, a través de actividades diversas, a B.E. como centro de recursos para o proceso de E/A integrado no currículo e integración das distintas áreas do currículo.

Fomentar a participación nas prácticas de lectura de toda a comunidade educativa.

Obter a colaboración das familias no desenvolvemento dos hábitos de lectura.

Adquirir por parte do alumnado unha actitude positiva cara os hábitos de lectura e escritura.

Procurar que o hábito de lectura sexa un recurso útil e pracenteiro.

Fomentar o análise crítico da información.

Achegar ao alumnado novas linguaxes e a utilización das TIC como ferramenta nos traballos de investigación.

3. ORGANIZACIÓN

O centro está integrado no Plan de Mellora de Bibliotecas Escolares (PLAMBE) desde o curso 2018/2019, o que supuxo un impulso ao desenvolvemento de diferentes actividades promovidas desde a biblioteca escolar.

Destacar que todas as aulas dispoñen dunha biblioteca de aula, que combina libros de ficción e libros informativos, ademais dun ordenador de mestre/a conectado a un EDI que pode utilizarse para procurar información e acceder a todo tipo de lecturas. Nos cursos de 5º e 6º de E.P. dispoñen dun ordenador portátil por alumno/a con acceso a internet e a distintas plataformas educativas, dentro do proxecto EDIXGAL.

Concibimos a biblioteca escolar como unha biblioteca expandida na que a través dos dous espazos tratamos de promover, desenvolver e consolidar o hábito lector desde distintas perspectivas. Na planta baixa está a sección de literatura, adicada á lectura dos fondos de ficción e ao desenvolvemento de actividades de fomento da lectura. Está organizado nas seccións de prelectores, primeiros lectores, lectores autónomos, lectores expertos, ademais de zona de consulta en ordenador, fondos audiovisuais e fondos para mestres/as. No segundo andar atópase a sección de libros informativos, fomento da linguaxe de programación e robótica, zona artístico-creativa, zona de investigación e zona de desenvolvemento de proxectos audiovisuais.

Ambos espazos están abertos durante toda a xornada escolar para a utilización por parte dos mestres/as, ademais, todas as tardes, agás os luns, están accesibles para toda a comunidade educativa en horario de 16 - 18h. Cada espazo ten un horario de uso que poderá ser reservado permanentemente ou de xeito puntual por parte do profesorado para facilitar a coordinación das distintas zonas.

Nos recreos a utilización é libre por parte do alumnado, sendo alumnos/as de 5º e 6º de E.P. os encargados de desenrolar distintas funcións que contribúen ao bo uso da biblioteca. Están acompañados por profesorado de garda e mestres/as do equipo de biblioteca.

No tempo de Lectura Silenciosa Sostida (Hora de ler) nalgunha das seccións da biblioteca poderán organizarse actividades que fomenten a lectura e escritura.

4. PROCEDIMIENTO, TEMPORALIZACIÓN E SEGUIMIENTO

Toda a comunidade deberá contribuír no desenvolvemento do Plan Anual de Lectura (P.A.L.), aínda que en especial o claustro deberá asegurar o seu cumprimento, quedando no equipo de biblioteca a responsabilidade de facer un seguimento e avaliación durante o curso.

4.1. ITINERARIOS DE LECTURA

E.I.

Pendientes por decidir algúns dos títulos que se lerán.

1º - 2º E.P.

Pendientes por decidir algúns dos títulos que se lerán.

P. FERNÁNDEZ. Tinta.

H. HEINE. Os tres amigos.

A. RÓDENAS. Cartas a Ratón Pérez.

A. FERNÁNDEZ PAZ. Un tren cargado de misterios.

A. ALONSO. La canción de Lúa.

C. CASARES. A galiña azul.

F. CASALDERREY. Derradeira carta aos Reis Magos.

J. COPONS. Llega el señor Flat.

R. FLYNN. Estás despedida.

G. KESELMAN. Si tienes un papá mago.

ANÓNIMO. El flautista de Hamelin.

EL HEMATOCRÍTICO. O lobo con botas.

B. GOPEGUI. El día que mamá perdió la paciencia.

3º - 4º E.P.

Pendientes por decidir algúns dos títulos que se lerán.

Fred Quincalla, o nómade do mar. Teresa González

Don Caracol Detective e o misterio do Gallipato. José Francisco Viso

Ese no es mi zoo. Elvira Menéndez

5º - 6º E.P.

As peripecias de Extravaganzza Pérez. Leticia Costas.

Escarlatina a cociñeira defunta. Leticia Costas.

No corazón do bosque. Agustín Fernández Paz.

O castañeiro de abril. Antonio Manuel Fraga.

Alas de mosca para Ángel. Fina Casalderrey.

Alma y la isla. Mónica Rodríguez Suárez.

Cómo arreglar un libro mojado. Roberto Aliaga.

Palabras de Caramelo. Gonzalo Moure.

Prohibido leer a Lewis Carroll. Diego Arboleda.

New York

London

A world of sport

Let's celebrate

Welcome to the UK

New York

4.2. RUTINAS DE LECTURA

Son actividades sistemáticas que se realizarán durante todo o curso.

Programa de "Lectura Silenciosa Sostida", do que o centro foi pioneiro na súa implantación e que xa é unha tradición asentada entre profesorado e alumnado. Consiste na lectura libre por parte de todos os integrantes do centro dunha lectura libre os 20' posteriores ao recreo (12:00 - 12:20h.). Esta lectura silenciosa poderase combinar coa lectura en voz alta, fragmentada, simultánea, entre outras.

Oferta dunha sesión de reserva permanente para uso por parte dos titores/as nas seccións da biblioteca.

Actividade internivel na que o alumnado de diferentes cursos e etapas compartirá lecturas, experiencias, proxectos, obras artísticas, entre outras, con nenos/as doutras idades do centro. Obradoiros na sección STEAM para o traballo de outros tipos de lectura e escritura (audiovisual, programación...)

Mochilas viaxeiras, neste curso seguiremos cos tres grupos de 5º de E.P. que levarán dúas mochilas por grupo con diversos materiais e fondos da biblioteca. Por outra parte, os tres grupos de 6º E.I. levarán fondos todos os venres da biblioteca de aula para que poidan gozar deles coas súas familias. Ao mesmo tempo un alumno/a de cada grupo levarán durante dúas semanas unha mochila con distintos tipos de fondos e un escornabot con taboleiros, para iniciar no desenvolvemento da linguaxe de programación.

Tédelos que coñecer! Programa que consiste na selección de fondos da biblioteca escolar e que visitarán as aulas durante un trimestre, os tres grupos de cada nivel terán tantos fondos como alumnos teñan.

Actividades en horario extraescolar, no que se desenvolverán clubs de lectura, diálogos filosóficos e outros de carácter experimental e artístico.

Itinerarios lectores de cada unha das aulas, desde E.I. ata E.P. e que son propostos nos diferentes ciclos que se estruturan no centro.

Apadriñamento lector no que alumnado de E.P. e E.I. compartirán lecturas ao mesmo tempo no centro. Celebraranse tres datas, unha ao trimestre, no que os alumnos/as de maior idade lerán, recitarán ou dramatizarán un fondo da biblioteca ao seu afillado, un neno/a de menor idade, sendo un exemplo para eles/as.

Vós contades! Programa de actividades de expresión oral para o alumnado (dramatizacións, exposicións, contacontos...) e tamén para que as familias participen a través de actividades relacionadas coa lectura.

Radio escolar. Introduciremos a expresión oral, a lectura, a escritura e a preparación de distintos tipos de textos a través deste proxecto

4.3. PROXECTO DE INVESTIGACIÓN

Neste curso comezaremos co traballo do Proxecto Documental Integrado (P.D.I.) que ten como título “Sabor e saber” no que abordaremos o tema da alimentación desde unha perspectiva saudable e con distintos enfoques. A través destas actividades queremos ensinar os procesos de elaboración dun traballo de investigación, fomentar a lectura crítica en distintos soportes, crear novos produtos textuais, audiovisuais e artísticos. Haberá unha colaboración entre os diversos equipos do centro nas celebracións, tratando de relacionalas a través de producións escritas variadas. Fomentaremos a expresión oral na difusión das experiencias e dos traballos de investigación.

4.4. ACTIVIDADES PUNTUAIS

Realizaranse sesións de formación de usuarios para todo o alumnado e profesorado do centro, así como a elaboración de recursos que apoién estas sesións (guías, recursos dixitais...).

Celebraranse efemérides e conmemoracións, como a “Semana de...” na que se traten con diversas actividades temáticas como a ciencia, a muller, a poesía.

Elaboraranse en papel dúas guías de recomendación en papel antes das vacacións de inverno e das de verán, podendo confeccionar algunha máis ao longo do curso en formato dixital.

Todos os cursos asistirán a encontros con diversos escritores/as, ilustradores/as, entre outros, que apoiarán o desenvolvemento dos itinerarios de lectura e o currículo na aula.

Todos os meses a partires de novembro mostrarase unha exposición de libros de diversas temáticas nos expositores habilitados no centro.

1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
Sesións de formación de usuario para o profesorado	Actividade do PDI para a celebración do Día da Paz	Exposición e/ou actividades Día do Libro
Sesións de formación de usuario para os voluntarios/as e resto do alumnado.	Exposición de libros para o Día de Rosalía	Actividades e/ou exposición Día das Letras Galegas
Actividades de apertura da biblioteca	Exposición e actividades para o Día da Muller traballadora	Guía de recomendacións de verán
Exposición permanente de libros relacionados co PDI	Exposición e actividades para o Día da Poesía	Concurso "Os leóns Dourados".
Actividade de apadriñamento lector	Obradoiro de poesía	Exposicións orais do PDI
Exposición temporal libros para o Samaín.	Visitas á Biblioteca Municipal	Encontros con autores/as
Exposición temporal novembro mes da ciencia	Visitas á Biblioteca do IES Salvador de Madariaga	Escritura rápida (EDLG)
Exposición temporal de libros relacionados co nadal	Encontros con autores/as	Actividade de apadriñamento lector
Obradoiro de encadernación	Concurso relacionado co proxecto.	
Encontros con autores/as	Actividade de apadriñamento lector	
Concurso relacionado co proxecto		
Guía de recomendacións de inverno		
Esquema textual e elaboración de receitas		
Obradoiro de nutrición		

5. SECCIÓNS

O concepto que pretendemos desenvolver na nosa biblioteca escolar é o dunha biblioteca expandida, que desenvolva o traballo colaborativo, en rede e nutréndose de diversos ámbitos, incentive e favoreza a creatividade. Por este motivo fisicamente terá dous espazos específicos, un na planta baixa, dirixido á lectura informal e aos fondos da colección de ficción para todas as idades, e outro no segundo andar, multidisciplinar, no que se fomentará a exploración, a creatividade, o traballo en equipo, o coñecemento, no que haberá recursos de diversa índole, ademais dos fondos informativos e de referencia.

Por outro lado seguiremos a actualizar e catalogar os fondos das seccións de aula, adaptándoos ás idades dos nenos/as e aos seus intereses, así como fondos que sexan de utilidade para os mestres/as no seu traballo diario na aula.

Está prevista a montaxe da radio na Biblioteca, estando pendente o espazo físico no que se situará, podendo estar na biblioLab ou nun espazo exclusivo para a emisora. De todos os xeitos tratarase de dinamizar a través de diversas actividades este recurso, logo da formación previa prevista para o profesorado.

6. RECURSOS

O equipo de biblioteca encargárase de dinamizar e de apoiar as actividades de fomento da lectura e escritura que se desenvolvan no centro.

O labor na promoción da lectura tamén estará desenvolvido polo Equipo de teatro, que se encarga de preparar co alumnado unha obra de teatro, que neste curso tratarase do “Bosque animado”, o EDLG e EACE programarán actividades nas que a lectura e escritura terán unha especial relevancia.

O Equipo de Dinamización das TIC tamén favorecerá o multialfabetismo por medio de diversas iniciativas.

Os titores/as e mestres/as especialistas desde as súas aulas promoverán e utilizarán a lectura a cotío.

O que conforma un claustro comprometido co desenvolvemento da lectura entre o seu alumnado.

7. ACTIVIDADES COMUNIDADE

Visitaranse diversas bibliotecas do entorno, como son a Municipal de “Los Rosales”, así como as dos IES Salvador de Madariaga. Tamén se programarán actividades en colaboración coa Biblioteca Municipal e a Biblioteca escolar do Instituto.

Procurarase que as familias se impliquen nas actividades nas que se solicite a súa colaboración para acudir a centro a compartir momentos co alumnado polas mañás, así como para que acudan en horario extraescolar.

8. AVALIACIÓN

Seguiranse os criterios establecidos no Proxecto de Biblioteca para o presente curso:

Indicadores de éxito

1. **Fomentar a B.E. como espazo de actividades de fomento da lectura e escritura.**

Desenvolvemento do Proxecto de Lectura Silenciosa Sostida.

Realización de actividades, a partires de novembro, de lectura internivel.

Organización de polo menos unha visita por grupo de autores/s, ilustradores/as, contacontos e outros profesionais relacionados coa lectura da imaxe.

Organización de visitas a outras bibliotecas, de xeito que todos os grupos coñezan outra biblioteca da contorna.

Desenvolvemento de actividades na radio da biblioteca.

Elaboración dunha guía en papel para as vacacións de inverno e outra para as de verán.

Desenvolvemento de actividades Día da Biblioteca, Novembro mes da ciencia, Nadal, Día da Paz, Rosalía de Castro, Semana da Prensa, Día do Libro e Letras Galegas.

2. **Utilizar as diferentes seccións da biblioteca como fonte de información e divertimento, favorecendo o traballo en equipo e a colaboración.**

Elaboración do calendario de visitas e sesións permanentes nas seccións da B.E.

Planificación de actividades para o desenvolvemento de estratexias de investigación.

Obradoiros para o desenvolvemento do PDI.

Actividades que ensinen a elaborar traballos de documentación.

Actividades para ensinar ao alumnado a realizar citas bibliográficas de xeito ético.

Actividades para a alfabetización múltiple: lectura de imaxes, películas, hipertexto...

3. **Mellorar as competencias lingüísticas entre o alumnado.**

Desenvolvemento de actividades tanto na aula como a nivel de centro que impliquen a expresión oral.

Desenvolvemento de actividades nas que o alumnado elabore diferentes tipos de textos.

4. Estimular e desenvolver a lectura como hábito cotiá.

Desenvolvemento do programa de Lectura Silenciosa Sostida.

Desenvolvemento de actividades de lecturas compartidas.

Distribución de mochilas viaxeiras en EI e EP.

5. Dinamizar, a través de actividades diversas, a B.E. como centro de recursos para o proceso de E/A integrado no currículo e integración das distintas áreas do currículo.

Planificación de actividades para o desenvolvemento de estratexias de investigación.

Obradoiros para o desenvolvemento do PDI.

Actividades que ensinen a elaborar traballos de documentación.

Distribución das caixas Tédelos que coñecer! ás aulas.

6. Fomentar a participación nas prácticas de lectura de toda a comunidade educativa.

Organización de distintas actividades de Vós contades! dirixido ás familias.

Visita de expertos para mostrarnos as súas experiencias e coñecementos.

Organización de actividades en colaboración con Asociacións ou outras entidades sen ánimo de lucro.

7. Obter a colaboración das familias no desenvolvemento dos hábitos de lectura.

Organización de actividades coa colaboración das familias ou dirixidas a elas.

Posta en marcha das Mochilas viaxeiras en EI e EP.

Dinamización da sección e zona para nais e pais.

Fomento da lectura en familia nos fogares.

8. Adquirir por parte do alumnado unha actitude positiva cara os hábitos de lectura e escritura.

Organización de varias actividades de Vós contades! elaboradas polo alumnado.

Organización e desenvolvemento de tres xornadas de lectura compartida a nivel de centro (apadriñamento lector).

Participación de xeito activo na hora de lectura diaria.

9. Procurar que o hábito de lectura sexa un recurso útil e pracenteiro.

Utilización da lectura na procura de información.

Aumento dos préstamos de libros nas bibliotecas de aula e na biblioteca.

Aumento do nivel de comprensión lectora do alumnado.

10.-Fomentar o análise crítico da información.

Lectura de distintos tipos de textos de ficción e de información na aula.

Desenvolvemento de actividades para o ensino da procura de información en internet.

Elaboración de traballos de investigación nas aulas.

11.- Achegar ao alumnado novas linguaxes e a utilización das TIC como ferramenta nos traballos de investigación.

Planificación de polo menos unha actividade ao longo do curso para o ensino e desenvolvemento de estratexias de investigación.

Desenvolvemento dunha actividade para o traballo do multialfabetismo.

Desenvolvemento de actividades para o ensino da procura de información en internet.

Desenvolvemento de actividades nas que se utilice a programación de robots ou doutros dispositivos.

ANEXO III: HORARIOS GRUPOS

A Coruña, 7 de outubro de 2019



Horario da profesora: Álvarez Devesa, María José

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	LCL-6º Pri. - C	Mat-6º Pri. - C	LGeL-6º Pri. - C	Mat-6º Pri. - C	Mat-6º Pri. - C
09:50 - 10:40	Garda de clase	LCL-6º Pri. - C	Garda de clase	Garda de clase	Garda de clase
10:40 - 11:30	Mat-6º Pri. - C	Val.Soc.Civ-6º Pri. - C	Mat-6º Pri. - C	LCL-6º Pri. - C	LGeL-6º Pri. - C
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Cienc.Soc-6º Pri. - C	Garda de clase	Cienc.Soc-6º Pri. - C	EA-PLÁSTICA-6º Pri. - C	Garda de clase
13:10 - 14:00	LGeL-6º Pri. - C	Cienc.Nat.-6º Pri. - C		Cienc.Nat.-6º Pri. - C	Cienc.Soc-6º Pri. - C
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.		Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Amor Boquete, Yolanda

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00 - 09:50	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.
09:50 - 10:40	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.
10:40 - 11:30	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.
13:10 - 14:00	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Boado Valiño, María

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00 - 09:50	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.
09:50 - 10:40	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.
10:40 - 11:30	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.
13:10 - 14:00	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Bran Viña, Marta Susana

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	Mat-2º Pri. - B	Mat-2º Pri. - B	Mat-2º Pri. - B	Mat-2º Pri. - B	Mat-2º Pri. - B
09:50 - 10:40	LCL-2º Pri. - B	LCL-2º Pri. - B	LCL-2º Pri. - B	LCL-2º Pri. - B	Val.So.Civ-2º Pri. - B
10:40 - 11:30	LGeL-2º Pri. - B	LGeL-2º Pri. - B	Garda de clase	Garda de clase	LGeL-2º Pri. - B
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Garda de clase	Garda de clase	LGeL-2º Pri. - B	Cienc.Soc-2º Pri. - B	Cienc.Nat.-2º Pri. - B
13:10 - 14:00	Val.So.Civ-2º Pri. - B	Cienc.Soc-2º Pri. - B		Cienc.Nat.-2º Pri. - B	EA-PLÁSTICA-2º Pri. - B
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.		Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Campos Ferro, Ana María

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	
09:00 - 09:50	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A	
09:50 - 10:40	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A	Garda de clase	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A
10:40 - 11:30	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Garda de clase	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A	Garda de clase	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A
13:10 - 14:00	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A	Garda de clase	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Candal Miranda, María Aurora

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B	Garda de clase	Cargo directivo	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B
09:50 - 10:40	Cargo directivo	Cargo directivo	Cargo directivo	Cargo directivo	Cargo directivo
10:40 - 11:30	Cargo directivo	Cargo directivo	Cargo directivo	Cargo directivo	Cargo directivo
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B	Cargo directivo	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B
13:10 - 14:00	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B	Cargo directivo	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Carneiro Lobagueira, Eva María

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.		Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B		Glob. ed. inf.-5º Inf. - B	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B
09:50 - 10:40	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B	Garda de clase	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B	Garda de clase
10:40 - 11:30	Garda de clase	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B
13:10 - 14:00	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B	Garda de clase	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario do profesor: Castiñeira Vázquez, Antonio

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	
09:00 - 09:50	Garda de clase	Val.So.Civ-5º Pri. - B	Cargo directivo	LGeL-5º Pri. - B	
09:50 - 10:40	Mat-5º Pri. - B	LGeL-5º Pri. - B	Mat-5º Pri. - B	Cargo directivo	Cargo directivo
10:40 - 11:30	Garda de clase	Mat-5º Pri. - B	Garda de clase	Mat-5º Pri. - B	Garda de clase
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Cargo directivo	Cienc.Nat.-5º Pri. - B	Cargo directivo	Mat-5º Pri. - B	Cargo directivo
13:10 - 14:00	Cargo directivo	Garda de clase	LGeL-5º Pri. - B	Cienc.Nat.-5º Pri. - B	LGeL-5º Pri. - B
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario do profesor: Couceiro Tenreiro, Carlos Vicente

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.		Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	Dinam. TICs	Dinam. TICs		EF-6º Pri. - A	EF-6º Pri. - B
09:50 - 10:40	EF-5º Pri. - A	EF-2º Pri. - A	Dinam. TICs	EF-2º Pri. - A	EF-6º Pri. - C
10:40 - 11:30	EF-5º Pri. - B	EF-2º Pri. - C	Dinam. TICs	EF-2º Pri. - B	EF-5º Pri. - B
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	EF-5º Pri. - C	EF-2º Pri. - B	EF-6º Pri. - B	EF-2º Pri. - C	EF-5º Pri. - C
13:10 - 14:00	Dinam. TICs	EF-6º Pri. - A	EF-6º Pri. - C	Dinam. TICs	EF-5º Pri. - A
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: De La Fuente Cenamor, Antía

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C	Garda de clase	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C
09:50 - 10:40	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C
10:40 - 11:30	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C	AtEd-6º Inf. - C	Garda de clase	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C	Garda de clase	Garda de clase
13:10 - 14:00		Glob. ed. inf.-6º Inf. - C	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C
14:00 - 14:10		Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario do profesor: De Uña Álvarez, Pedro

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00		Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50		Linguaxes: com. rep.-6º Inf. - C	LCL-5º Pri. - B	EA-MÚSICA-5º Pri. - A	LCL-5º Pri. - B
09:50 - 10:40	EA-MÚSICA-6º Pri. - B	Linguaxes: com. rep.-5º Inf. - B	Garda de clase	LCL-5º Pri. - B	Cienc.Soc-5º Pri. - B
10:40 - 11:30	EA-MÚSICA-6º Pri. - A	Linguaxes: com. rep.-6º Inf. - A	Garda de clase	Linguaxes: com. rep.-6º Inf. - B	Garda de clase
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	LCL-5º Pri. - B	EA-MÚSICA-5º Pri. - C	EA-PLÁSTICA-5º Pri. - B	Linguaxes: com. rep.-5º Inf. - C	EA-MÚSICA-6º Pri. - C
13:10 - 14:00	Cienc.Soc-5º Pri. - B	EA-MÚSICA-5º Pri. - B	Val.So.Civ-3º Pri. - C	Linguaxes: com. rep.-5º Inf. - A	Garda de clase
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Domínguez Pérez, María Luisa

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	Mat-2º Pri. - A	Mat-2º Pri. - A	Mat-2º Pri. - A	Mat-2º Pri. - A	Val.So.Civ-2º Pri. - A
09:50 - 10:40	LCL-2º Pri. - A	Garda de clase	Cienc.Soc-2º Pri. - A	Garda de clase	Mat-2º Pri. - A
10:40 - 11:30	Garda de clase	LCL-2º Pri. - A	LGeL-2º Pri. - A	LGeL-2º Pri. - A	Garda de clase
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Val.So.Civ-2º Pri. - A	LGeL-2º Pri. - A	LCL-2º Pri. - A	LCL-2º Pri. - A	LGeL-2º Pri. - A
13:10 - 14:00	Cienc.Soc-2º Pri. - A	Cienc.Nat.-2º Pri. - A		EA-PLÁSTICA-2º Pri. - A	Cienc.Nat.-2º Pri. - A
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.		Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Doval Rodríguez, Susana

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.		Alum.trans.		Alum.trans.
09:00 - 09:50	Garda de clase		Garda de clase		ReCa-4º Inf. - A
09:50 - 10:40	ReCa-5º Inf. - C		Garda de clase		ReCa-4º Inf. - C
10:40 - 11:30	ReCa-5º Inf. - B		Garda de clase		ReCa-4º Inf. - B
11:30 - 12:00	Garda de recreo		Garda de recreo		Garda de recreo
12:20 - 13:10	ReCa-5º Inf. - A		Garda de clase		Garda de clase
13:10 - 14:00	Garda de clase		Garda de clase		
14:00 - 14:10	Alum.trans.		Alum.trans.		
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00			Garda de biblioteca		Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario do profesor: Espiñeira Riveiros, Salvador Jose

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	LCL-4º Pri. - A	Garda de clase	LCL-4º Pri. - A	Val.So.Civ-4º Pri. - A	LGeL-4º Pri. - A
09:50 - 10:40	LCL-4º Pri. - A	Mat-4º Pri. - A	Garda de clase	Garda de clase	LGeL-4º Pri. - A
10:40 - 11:30	Garda de clase	Mat-4º Pri. - A	LCL-4º Pri. - A	Cienc.Soc-4º Pri. - A	Garda de clase
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Cienc.Soc-4º Pri. - A	Cienc.Nat.-4º Pri. - A	LGeL-4º Pri. - A	Mat-4º Pri. - A	Cienc.Nat.-4º Pri. - A
13:10 - 14:00	Garda de clase		LGeL-4º Pri. - A	Mat-4º Pri. - A	EA-PLÁSTICA-4º Pri. - A
14:00 - 14:10	Alum.trans.		Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum	Garda de biblioteca			
16:00 - 18:00			Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Fernández Conde, Ana

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	Glob. ed. inf.-4º Inf. - B	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A	AtEd-4º Inf. - A
09:50 - 10:40	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C	Garda de clase	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C	AtEd-4º Inf. - C
10:40 - 11:30	Glob. ed. inf.-4º Inf. - B	Garda de clase	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A	AtEd-4º Inf. - B
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C	Glob. ed. inf.-4º Inf. - B	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A
13:10 - 14:00	Garda de clase	Glob. ed. inf.-4º Inf. - B	Glob. ed. inf.-4º Inf. - B		Glob. ed. inf.-4º Inf. - B
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.		Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Fernández Sánchez, Rosa María

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	Ingl-5º Pri. - B	Ingl-6º Inf. - B	Ingl-5º Pri. - A	Ingl-4º Inf. - C	Ingl-5º Pri. - A
09:50 - 10:40	OdD-6º Pri. - C	Ingl-5º Inf. - A	OdD-6º Pri. - B	Ingl-4º Inf. - B	OdD-6º Pri. - A
10:40 - 11:30	Garda de clase	Ingl-5º Inf. - C	Ingl-5º Pri. - B	Ingl-6º Inf. - C	Ingl-5º Pri. - C
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Ingl-5º Pri. - A	Ingl-4º Inf. - A	Ingl-5º Pri. - C	Ingl-6º Inf. - A	Ingl-5º Pri. - B
13:10 - 14:00	Ingl-5º Pri. - C	Garda de clase	Garda de clase	Ingl-5º Inf. - B	
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Fernández Santiso, María Josefa

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.		Alum.trans.
09:00 - 09:50	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C		Glob. ed. inf.-4º Inf. - C
09:50 - 10:40	Garda de clase	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C	Garda de clase
10:40 - 11:30	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C	Garda de clase	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C	Garda de clase
13:10 - 14:00	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C	Glob. ed. inf.-4º Inf. - C
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Fraga Couceiro, María Paloma

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00 - 09:50	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Outras titorías
09:50 - 10:40	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.
10:40 - 11:30	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.
13:10 - 14:00	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: García Diéguez, María Concepción

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	Cargo directivo	Cargo directivo	Cargo directivo	Cargo directivo	Cargo directivo
09:50 - 10:40	Garda de clase	LCL-5º Pri. - A	LCL-5º Pri. - A	LCL-5º Pri. - A	Cargo directivo
10:40 - 11:30	LCL-5º Pri. - A	Cienc.Soc-5º Pri. - A	Mat-5º Pri. - A	Cargo directivo	Mat-5º Pri. - A
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Garda de clase	Mat-5º Pri. - A	Garda de clase	Mat-5º Pri. - A	EA-PLÁSTICA-5º Pri. - A
13:10 - 14:00	Mat-5º Pri. - A	Cienc.Nat.-5º Pri. - A	Cienc.Nat.-5º Pri. - A	Cienc.Soc-5º Pri. - A	
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: González Ferreiro, Dolores Isabel

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	
09:00 - 09:50	LCL-2º Pri. - C	LCL-2º Pri. - C	LCL-2º Pri. - C	LCL-2º Pri. - C	
09:50 - 10:40	Mat-2º Pri. - C	Mat-2º Pri. - C	Mat-2º Pri. - C	Mat-2º Pri. - C	Mat-2º Pri. - C
10:40 - 11:30	LGeL-2º Pri. - C	Garda de clase	LGeL-2º Pri. - C	LGeL-2º Pri. - C	Val.So.Civ-2º Pri. - C
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Cienc.Nat.-2º Pri. - C	Val.So.Civ-2º Pri. - C	Garda de clase	Garda de clase	LGeL-2º Pri. - C
13:10 - 14:00	Garda de clase	Cienc.Nat.-2º Pri. - C	Cienc.Soc-2º Pri. - C	Cienc.Soc-2º Pri. - C	EA-PLÁSTICA-2º Pri. - C
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario do profesor: González Seoane, Manuel Ángel

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	Cienc.Soc-6º Pri. - A	Garda de clase	Mat-6º Pri. - A	Garda de clase	Mat-6º Pri. - A
09:50 - 10:40	Val.So.Civ-6º Pri. - A	Mat-6º Pri. - A	Mat-6º Pri. - A	Mat-6º Pri. - A	Garda de clase
10:40 - 11:30	Garda de clase	Cienc.Nat.-6º Pri. - A	Cienc.Soc-6º Pri. - A	Garda de clase	Cienc.Soc-6º Pri. - A
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	LGeL-6º Pri. - A	LGeL-6º Pri. - A	LCL-6º Pri. - A	LGeL-6º Pri. - A	LCL-6º Pri. - A
13:10 - 14:00	EA-PLÁSTICA-6º Pri. - A		LCL-6º Pri. - A	Cienc.Nat.-6º Pri. - A	Garda de clase
14:00 - 14:10	Alum.trans.		Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Guillán García, Estrella

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	Mat-4º Pri. - C	LGeL-4º Pri. - C	LCL-4º Pri. - C	Mat-4º Pri. - C	Mat-4º Pri. - C
09:50 - 10:40	Garda de clase	LGeL-4º Pri. - C	LCL-4º Pri. - C	Val.So.Civ-4º Pri. - C	Garda de clase
10:40 - 11:30	Cienc.Soc-4º Pri. - C	Garda de clase	Garda de clase	LCL-4º Pri. - C	LCL-4º Pri. - C
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	LGeL-4º Pri. - C	Mat-4º Pri. - C	EA-PLÁSTICA-4º Pri. - C	Garda de clase	Cienc.Nat.-4º Pri. - C
13:10 - 14:00	LGeL-4º Pri. - C	Cienc.Soc-4º Pri. - C	Cienc.Nat.-4º Pri. - C	Garda de clase	
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Labandeira Vázquez, Manuela

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.		Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	LCL-4º Pri. - B		LCL-4º Pri. - B	Garda de clase	LGeL-4º Pri. - B
09:50 - 10:40	LCL-4º Pri. - B	Garda de clase	LCL-4º Pri. - B	Mat-4º Pri. - B	LGeL-4º Pri. - B
10:40 - 11:30	Mat-4º Pri. - B	Mat-4º Pri. - B	Cienc.Soc-4º Pri. - B	Val.So.Civ-4º Pri. - B	Mat-4º Pri. - B
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Garda de clase	LGeL-4º Pri. - B	EA-PLÁSTICA-4º Pri. - B	Cienc.Nat.-4º Pri. - B	Garda de clase
13:10 - 14:00	Cienc.Nat.-4º Pri. - B	LGeL-4º Pri. - B	Garda de clase	Garda de clase	Cienc.Soc-4º Pri. - B
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Lago Petisco, María José

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	ReCa-5º Pri. - A	ReCa-5º Pri. - B	ReCa-6º Inf. - A	ReCa-4º Pri. - A	ReCa-2º Pri. - A
09:50 - 10:40	ReCa-6º Pri. - A	ReCa-5º Pri. - C	ReCa-6º Inf. - B	ReCa-4º Pri. - C	ReCa-2º Pri. - B
10:40 - 11:30	ReCa-6º Pri. - B	ReCa-6º Pri. - C	ReCa-6º Inf. - C	ReCa-4º Pri. - B	ReCa-2º Pri. - C
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	ReCa-2º Pri. - A	ReCa-2º Pri. - C	ReCa-3º Pri. - A	ReCa-1º Pri. - B	ReCa-1º Pri. - C
13:10 - 14:00	ReCa-2º Pri. - B	ReCa-3º Pri. - B	ReCa-3º Pri. - C	ReCa-1º Pri. - A	
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: López Manteiga, Raquel

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.		Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	LCL-3º Pri. - C	Garda de clase		OdD-4º Pri. - B	Garda de clase
09:50 - 10:40	Mat-3º Pri. - C	LCL-3º Pri. - C	LCL-3º Pri. - C	LCL-3º Pri. - C	LGeL-3º Pri. - C
10:40 - 11:30	Cienc.Soc-3º Pri. - C	Mat-3º Pri. - C	Mat-3º Pri. - C	Cienc.Nat.-3º Pri. - C	Mat-3º Pri. - C
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	LGeL-3º Pri. - C	Cienc.Nat.-3º Pri. - C	Cienc.Soc-3º Pri. - C	LGeL-3º Pri. - C	Cienc.Soc-3º Pri. - C
13:10 - 14:00	LGeL-3º Pri. - C	OdD-4º Pri. - A	Garda de clase	OdD-4º Pri. - C	EA-PLÁSTICA-3º Pri. - C
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario do profesor: López Rodríguez, Diego Alejandro

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	Mat-6º Pri. - B	EF-4º Pri. - A	Dinam. biblioteca	Dinam. biblioteca	Mat-6º Pri. - C
09:50 - 10:40	Dinam. biblioteca	EF-4º Pri. - B	Mat-6º Pri. - A	Dinam. biblioteca	Dinam. biblioteca
10:40 - 11:30	EF-1º Pri. - A	EF-4º Pri. - C	EF-1º Pri. - A	Mat-5º Pri. - B	EF-4º Pri. - A
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	EF-1º Pri. - B	Mat-5º Pri. - A	EF-1º Pri. - B	Mat-5º Pri. - C	EF-4º Pri. - B
13:10 - 14:00	EF-1º Pri. - C		EF-1º Pri. - C	Dinam. biblioteca	EF-4º Pri. - C
14:00 - 14:10	Alum.trans.		Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Manteiga Vázquez, Jessica

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00 - 09:50	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.
09:50 - 10:40	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.
10:40 - 11:30	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.
13:10 - 14:00	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.	Aud. e ling.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Mantiñan Canzobre, María Victoria

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.		Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A		Glob. ed. inf.-4º Inf. - A	Garda de clase
09:50 - 10:40	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A	Garda de clase	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A
10:40 - 11:30	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Garda de clase	Garda de clase	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A
13:10 - 14:00	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A	Glob. ed. inf.-4º Inf. - A
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Martínez Soto, Paula

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	Mat-1º Pri. - A	Mat-1º Pri. - A	LCL-1º Pri. - A	LGeL-1º Pri. - A	LGeL-1º Pri. - A
09:50 - 10:40	LCL-1º Pri. - A	Garda de clase	Mat-1º Pri. - A	Cienc.Nat.-1º Pri. - A	Mat-1º Pri. - A
10:40 - 11:30	Garda de clase	LGeL-1º Pri. - A	Garda de clase	Mat-1º Pri. - A	LCL-1º Pri. - A
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	LGeL-1º Pri. - A	Cienc.Soc-1º Pri. - A	Cienc.Nat.-1º Pri. - A	Garda de clase	EA-PLÁSTICA-1º Pri. - A
13:10 - 14:00	Cienc.Soc-1º Pri. - A	LCL-1º Pri. - A	Cienc.Soc-1º Pri. - A	Val.So.Civ-1º Pri. - A	
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Melón Espido, Alicia Consuelo

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00 - 09:50					ReEv-4º Inf. - A
09:50 - 10:40					ReEv-4º Inf. - C
10:40 - 11:30					ReEv-4º Inf. - B



Horario da profesora: Mera Ben, María Carmen

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	Mat-3º Pri. - B	LGeL-3º Pri. - B	Garda de clase	LCL-3º Pri. - B	LGeL-3º Pri. - B
09:50 - 10:40	Garda de clase	LGeL-3º Pri. - B	Mat-3º Pri. - B	LCL-3º Pri. - B	LGeL-3º Pri. - B
10:40 - 11:30	LCL-3º Pri. - B	Garda de clase	Mat-3º Pri. - B	Cienc.Soc-3º Pri. - B	Garda de clase
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	LCL-3º Pri. - B	EA-PLÁSTICA-3º Pri. - B	Cienc.Soc-3º Pri. - B	Mat-3º Pri. - B	Cienc.Soc-3º Pri. - B
13:10 - 14:00	Garda de clase	Val.So.Civ-3º Pri. - B	Cienc.Nat.-3º Pri. - B		Cienc.Nat.-3º Pri. - B
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.		Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Montes Cuquejo, Silvia

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00 - 09:50	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.
09:50 - 10:40	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.
10:40 - 11:30	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.
13:10 - 14:00	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.	Ped. terap.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Muñoz Lagarón, María Pilar

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	LCL-5º Pri. - C	LGeL-5º Pri. - C	LCL-5º Pri. - C	LGeL-5º Pri. - C	LCL-5º Pri. - C
09:50 - 10:40	Mat-5º Pri. - C	Val.So.Civ-5º Pri. - C	Mat-5º Pri. - C	Mat-5º Pri. - C	Mat-5º Pri. - C
10:40 - 11:30	LGeL-5º Pri. - C	LCL-5º Pri. - C	Cienc.Nat.-5º Pri. - C	Cienc.Nat.-5º Pri. - C	Garda de clase
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Garda de clase	Garda de clase	Garda de clase	Mat-5º Pri. - C	Garda de clase
13:10 - 14:00		Cienc.Soc-5º Pri. - C	LGeL-5º Pri. - C	Cienc.Soc-5º Pri. - C	EA-PLÁSTICA-5º Pri. - C
14:00 - 14:10		Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Otero Fernández, María Teresa

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C
09:50 - 10:40	Garda de clase	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C
10:40 - 11:30	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C	Garda de clase	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C	Garda de clase
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C	Garda de clase	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C
13:10 - 14:00	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C		Glob. ed. inf.-5º Inf. - C	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.		Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Pérez Álvarez, María Pilar

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B	Garda de clase	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A
09:50 - 10:40	AtEd-5º Inf. - C	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C	Garda de clase	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B
10:40 - 11:30	AtEd-5º Inf. - B	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	AtEd-5º Inf. - A	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A	Glob. ed. inf.-5º Inf. - B	Garda de clase
13:10 - 14:00		Glob. ed. inf.-5º Inf. - A	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C	Glob. ed. inf.-5º Inf. - C
14:00 - 14:10		Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Ramos Vázquez, Hilda

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.		Alum.trans.
09:00 - 09:50	Glob. ed. inf.-5º Inf. - A	ReEv-5º Pri. - B	ReEv-6º Inf. - A	ReEv-4º Pri. - A	ReEv-2º Pri. - A
09:50 - 10:40	ReEv-5º Inf. - C	ReEv-5º Pri. - C	ReEv-6º Inf. - B	ReEv-4º Pri. - C	Garda de clase
10:40 - 11:30	ReEv-5º Inf. - B	ReEv-6º Pri. - C	Dinam. biblioteca	ReEv-4º Pri. - B	ReEv-2º Pri. - C
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	ReEv-2º Pri. - A	ReEv-2º Pri. - C	ReEv-3º Pri. - A	ReEv-1º Pri. - B	ReEv-1º Pri. - C
13:10 - 14:00	Dinam. biblioteca	ReEv-3º Pri. - B	ReEv-3º Pri. - C	ReEv-1º Pri. - A	
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario do profesor: Robles Sobrino, José Manuel

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	
09:00 - 09:50	Mat-6º Pri. - B	Mat-6º Pri. - B	Mat-6º Pri. - B	Garda de clase	
09:50 - 10:40	Garda de clase	Garda de clase	Garda de clase	Cienc.Nat.-6º Pri. - B	Garda de clase
10:40 - 11:30	Val.So.Civ-6º Pri. - B	LCL-6º Pri. - B	Cienc.Soc-6º Pri. - B	Cienc.Nat.-6º Pri. - B	LGeL-6º Pri. - B
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	LCL-6º Pri. - B	Cienc.Soc-6º Pri. - B	Garda de clase	EA-PLÁSTICA-6º Pri. - B	Mat-6º Pri. - B
13:10 - 14:00	LGeL-6º Pri. - B	Cienc.Soc-6º Pri. - B	LGeL-6º Pri. - B	Mat-6º Pri. - B	LCL-6º Pri. - B
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Rodríguez López, María Isabel

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.		Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B		Glob. ed. inf.-6º Inf. - B	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B
09:50 - 10:40	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B	AtEd-6º Inf. - B	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B
10:40 - 11:30	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B	Garda de clase	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Garda de clase	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B	Dinamización LG	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B	Dinamización LG
13:10 - 14:00	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Rodríguez Martínez, María Montserrat

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
09:00 - 09:50	Orientación	Orientación	Orientación	Orientación	Orientación
09:50 - 10:40	Orientación	Orientación	Orientación	Orientación	Orientación
10:40 - 11:30	Orientación	Orientación	Orientación	Orientación	Orientación
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Orientación	Orientación	Orientación	Orientación	Orientación
13:10 - 14:00	Orientación	Orientación	Orientación	Orientación	Orientación
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Romay Vales, Noemí

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	Garda de clase	EF-3º Pri. - C	EF-3º Pri. - B	Garda de clase	EF-3º Pri. - A
09:50 - 10:40	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A	EF-3º Pri. - A	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C
10:40 - 11:30	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C	Garda de clase	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A	Glob. ed. inf.-6º Inf. - B	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C	Glob. ed. inf.-6º Inf. - C
13:10 - 14:00	EF-3º Pri. - B	Garda de clase		EF-3º Pri. - C	Garda de clase
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.		Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Santiago Arca, María Mar

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	Glob. ed. inf.-4º Inf. - B	Glob. ed. inf.-4º Inf. - B	Glob. ed. inf.-4º Inf. - B	Glob. ed. inf.-4º Inf. - B	Glob. ed. inf.-4º Inf. - B
09:50 - 10:40	Glob. ed. inf.-4º Inf. - B	Glob. ed. inf.-4º Inf. - B	Glob. ed. inf.-4º Inf. - B	Garda de clase	Glob. ed. inf.-4º Inf. - B
10:40 - 11:30	Garda de clase	Glob. ed. inf.-4º Inf. - B	Glob. ed. inf.-4º Inf. - B	Glob. ed. inf.-4º Inf. - B	Garda de clase
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Glob. ed. inf.-4º Inf. - B		Glob. ed. inf.-4º Inf. - B	Glob. ed. inf.-4º Inf. - B	Glob. ed. inf.-4º Inf. - B
13:10 - 14:00	Glob. ed. inf.-4º Inf. - B	Glob. ed. inf.-4º Inf. - B	Garda de clase	Glob. ed. inf.-4º Inf. - B	Glob. ed. inf.-4º Inf. - B
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Sobrado Chao, Patricia

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.		Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	Garda de clase	Ingl-4º Pri. - B		Ingl-3º Pri. - C	Ingl-3º Pri. - C
09:50 - 10:40	Ingl-4º Pri. - C	Ingl-1º Pri. - A	Ingl-4º Pri. - A	Ingl-4º Pri. - A	Ingl-4º Pri. - C
10:40 - 11:30	Ingl-4º Pri. - A	Ingl-1º Pri. - B	Garda de clase	Ingl-1º Pri. - C	Garda de clase
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Garda de clase	Ingl-1º Pri. - C	Garda de clase	Ingl-4º Pri. - C	Ingl-1º Pri. - B
13:10 - 14:00	Garda de clase	Ingl-3º Pri. - C	Ingl-4º Pri. - B	Ingl-4º Pri. - B	Ingl-1º Pri. - A
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Suárez González-Valles, María Eugenia

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A	AtEd-6º Inf. - A	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A
09:50 - 10:40	Coordinación de cic.	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A
10:40 - 11:30	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A	Coordinación de cic.	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A		Glob. ed. inf.-6º Inf. - A	Garda de clase	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A
13:10 - 14:00	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A	Glob. ed. inf.-6º Inf. - A	Garda de clase
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario do profesor: Vázquez Boedo, Horacio

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00		Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50		Mat-3º Pri. - A	Mat-3º Pri. - A	Mat-3º Pri. - A	Garda de clase
09:50 - 10:40	Mat-3º Pri. - A	Garda de clase	Garda de clase	LCL-3º Pri. - A	LGeL-3º Pri. - A
10:40 - 11:30	LGeL-3º Pri. - A	LCL-3º Pri. - A	LGeL-3º Pri. - A	Cienc.Soc-3º Pri. - A	Cienc.Nat.-3º Pri. - A
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	LCL-3º Pri. - A	Cienc.Nat.-3º Pri. - A	Val.So.Civ-3º Pri. - A	Garda de clase	LCL-3º Pri. - A
13:10 - 14:00	Cienc.Soc-3º Pri. - A	Garda de clase	Cienc.Soc-3º Pri. - A	LGeL-3º Pri. - A	EA-PLÁSTICA-3º Pri. - A
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Vázquez Casanova, María Del Carmen

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	
09:00 - 09:50	Ingl-3º Pri. - A	Ingl-6º Pri. - A	Garda de clase	Ingl-6º Pri. - B	
09:50 - 10:40	Ingl-3º Pri. - B	Ingl-6º Pri. - B	Ingl-6º Pri. - C	Ingl-6º Pri. - C	Ingl-6º Pri. - B
10:40 - 11:30	Ingl-2º Pri. - A	Garda de clase	Ingl-2º Pri. - B	Ingl-6º Pri. - A	Ingl-3º Pri. - B
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Ingl-2º Pri. - B	Ingl-6º Pri. - C	Ingl-2º Pri. - C	Ingl-3º Pri. - A	Garda de clase
13:10 - 14:00	Ingl-2º Pri. - C	Ingl-3º Pri. - A	Ingl-2º Pri. - A	Ingl-3º Pri. - B	Ingl-6º Pri. - A
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Veloso Rodríguez, Ana Belén

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	Mat-1º Pri. - B	Mat-1º Pri. - B	Mat-1º Pri. - B	Mat-1º Pri. - B	Mat-1º Pri. - B
09:50 - 10:40	LGeL-1º Pri. - B	LCL-1º Pri. - B	LGeL-1º Pri. - B	LCL-1º Pri. - B	LGeL-1º Pri. - B
10:40 - 11:30	LGeL-1º Pri. - B	Garda de clase	Cienc.Soc-1º Pri. - B	LCL-1º Pri. - B	LCL-1º Pri. - B
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	Garda de clase	EA-PLÁSTICA-1º Pri. - B	Garda de clase	Val.So.Civ-1º Pri. - B	Garda de clase
13:10 - 14:00	Cienc.Nat.-1º Pri. - B	Cienc.Soc-1º Pri. - B	Cienc.Nat.-1º Pri. - B		Cienc.Soc-1º Pri. - B
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.		Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Villar Garrote, María Nieves

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	Val.So.Civ-5º Pri. - A	LGeL-5º Pri. - A	EA-MÚSICA-3º Pri. - C	Garda de clase	EA-MÚSICA-2º Pri. - C
09:50 - 10:40	Garda de clase	EA-MÚSICA-3º Pri. - A	Garda de clase	Linguaxes: com. rep.-4º Inf. - A	LGeL-5º Pri. - A
10:40 - 11:30		EA-MÚSICA-3º Pri. - B	EA-MÚSICA-4º Pri. - C	LGeL-5º Pri. - A	EA-MÚSICA-2º Pri. - A
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	EA-MÚSICA-4º Pri. - B	Linguaxes: com. rep.-4º Inf. - B	LGeL-5º Pri. - A	EA-MÚSICA-1º Pri. - A	Linguaxes: com. rep.-4º Inf. - C
13:10 - 14:00	EA-MÚSICA-4º Pri. - A	Garda de clase	EA-MÚSICA-2º Pri. - B	EA-MÚSICA-1º Pri. - B	EA-MÚSICA-1º Pri. - C
14:00 - 14:10	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				



Horario da profesora: Zurita San Millán, María Dolores

	LUNS	MARTES	MÉRCORES	XOVES	VENRES
08:50 - 09:00	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
09:00 - 09:50	LCL-1º Pri. - C	Mat-1º Pri. - C	LCL-1º Pri. - C	LGeL-1º Pri. - C	LCL-1º Pri. - C
09:50 - 10:40	Mat-1º Pri. - C	LCL-1º Pri. - C	Mat-1º Pri. - C	Mat-1º Pri. - C	Mat-1º Pri. - C
10:40 - 11:30	Cienc.Nat.-1º Pri. - C	Cienc.Soc-1º Pri. - C	Cienc.Nat.-1º Pri. - C	Garda de clase	Cienc.Soc-1º Pri. - C
11:30 - 12:00	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo	Garda de recreo
12:20 - 13:10	LGeL-1º Pri. - C	Garda de clase	LGeL-1º Pri. - C	Cienc.Soc-1º Pri. - C	Val.So.Civ-1º Pri. - C
13:10 - 14:00		LGeL-1º Pri. - C	Garda de clase	EA-PLÁSTICA-1º Pri. - C	Garda de clase
14:00 - 14:10		Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.	Alum.trans.
16:00 - 17:00	Titoría pais/alum				
16:00 - 18:00		Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca	Garda de biblioteca
17:00 - 18:00	Reunión depart./equ.				
18:00 - 19:00	Outras actividades				