

NATURAIS: 14/04 a 28/04

TEMA 5: O MUNDO QUE NOS ARRODEA

Traballamos co libro de texto que temos colgado, coa dinámica da clase que consiste en ler en voz alta cada páxina e neste caso facer uso dos múltiples RECURSOS que nos ofrece Santillana a través das iconas que van aparecendo .

A modo de organización que tamén podedes empregar nas outras materias os deixamos unha distribución do tema por sesión, que se refiren a días.

Día 1: A auga. Os estados da auga.

PÁXINAS 75-76-77 Facer a lectura destas páxinas e as actividades propostas online no libro.

RECURSO:

<https://www.youtube.com/watch?v=fxDKpEYAoSE>



Os estados da auga e os seus cambios

Completa as oracións coa palabra correcta.

Os tres da auga son: sólido, líquido e gasoso.

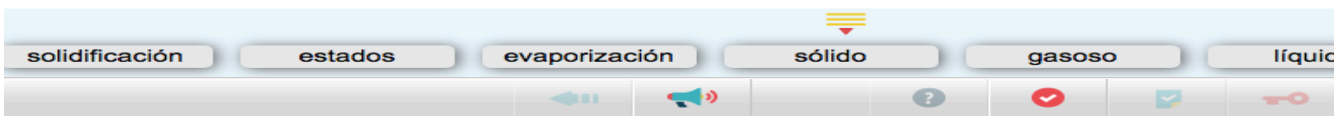
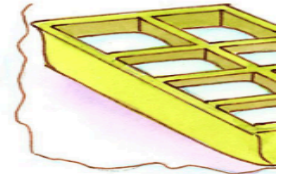
En estado a auga ten unha forma determinada.

A auga en estado ten a forma do recipiente que a contén.

Cando a auga se converte en vapor, non ten forma propia e dicimos que se encontra en estado .

A é o paso do estado líquido ao sólido.

O cambio da auga en estado líquido ao estado gasoso chámase .



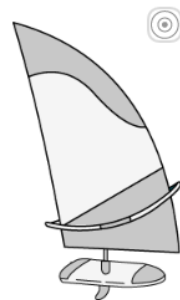
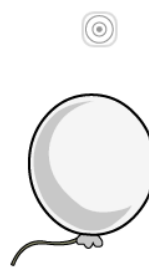
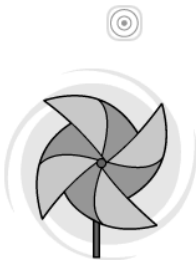
Día 2: O aire

PÁXINAS 78-79 Lectura destas páxinas. Facer as actividades online.

Une con frechas.

Está cheo de aire.

Móvese grazas ao aire.



Día 3: As forzas e o movemento

PÁXINAS 80-81 Lectura destas páxinas. Facer as actividades online

Día 4: Os materiais e as súas propiedades

PÁXINAS 82-83 Lectura destas páxinas. Facer as actividades online

Día 5: Reciclamos materiais

PÁXINAS 84-85 Lectura destas páxinas. Facer as actividades online

RECURSO

<https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE>



Día 6: TEMPO PARA LER E SABER FACER

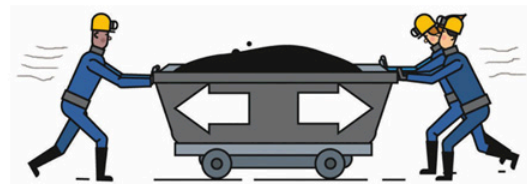
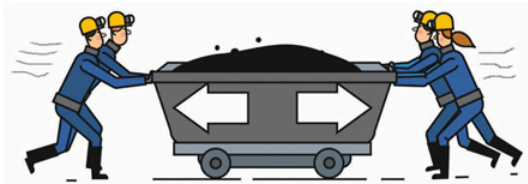
LECTURA das páxinas 86 e 87

FACER AS ACTIVIDADES ONLINE

As forzas



Toca a frecha correspondente ao sentido en que se move cada vagoneta.



Día 7: SABER FACER E COMPROBO O MEU PROGRESO

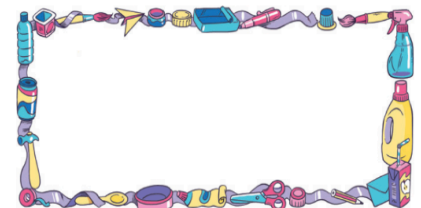
Facer as actividades online. Facer na libreta ou folio os exercicios 2 e 3 da páxina 89

Reutilizar

Reutilizar é volver usar as cousas que xa non serven. Por exemplo, reparar os aparellos avariados en lugar de tiralos ou darlle un uso diferente aos obxectos xa utilizados. Observa os exemplos:




2 Inventa como poderías reutilizar algún obxecto usado e fai un debuxo.



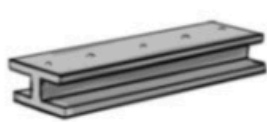
3 Que cres que é mellor: reducir, reciclar ou reutilizar? Explica por que.

Creo que é mellor porque

Tamén colgamos a continuación unha serie de FICHAS DE CIENCIAS NATURAIS para repasar o tema.

MODELO 

4 Atendendo ás propiedades, como é o aceiro? Pensa e marca.



- resistente flexible elástico
 transparente opaco fráxil

5 Le e risca en cada caso as opcións incorrectas.

- Un material que se dobra con facilidade é un material:

ríxido

flexible

fráxil

- Un material que recupera a súa forma é un material:

opaco

resistente

elástico

- Un material que rompe con facilidade é un material:

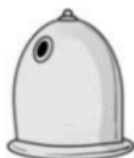
fráxil

resistente

ríxido



6 En que colector hai que botar cada obxecto? Une.



vidro



papel



envases