

# PROXECTO LINGÜÍSTICO DO CENTRO



CEIP EMILIA PARDO BAZÁN  
A CORUÑA

## ÍNDICE

### PROXECTO LINGÜÍSTICO DO CENTRO

<b>1 INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>3</b>
<b>2 MARCO LEGAL .....</b>	<b>4</b>
<b>3 O CONTEXTO SOCIOLINGÜÍSTICO .....</b>	<b>5</b>
<b>4 CRITERIOS PARA DETERMINAR A LINGUA PREDOMINANTE DO CONTORNO .....</b>	<b>9</b>
<b>5 LINGUAS QUE SE DEBEN EMPREGAR NAS ÁREAS E NIVEIS .....</b>	<b>10</b>
<b>6 MEDIDAS DE APOIO E REFORZO PARA GARANTIR OS OBXECTIVOS DE FOMENTO DO PLURILINGÜISMO .....</b>	<b>11</b>
<b>7 MEDIDAS PARA ACADAR A COMPETENCIA LINGÜÍSTICA DO ALUMNADO .....</b>	<b>13</b>
<b>8 MEDIDAS DE APOIO E REFORZO PARA O ALUMNADO CON INSUFI- CIENTE DOMINIO DAS LINGUAS .....</b>	<b>15</b>
<b>9 AVALIACIÓN DO PROXECTO .....</b>	<b>17</b>
<b>10 ANEXOS .....</b>	<b>18</b>

## 1 INTRODUCCIÓN

Tal como se recolle no Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia, as linguas constitúen un valor fundamental de cohesión na nosa comunidade. O artigo 3 da Constitución española establece, no seu punto 1º, que o castelán é a lingua oficial do Estado, e, no punto 2º, que as demais linguas españolas serán tamén oficiais nas respectivas comunidades autónomas de acordo cos seus estatutos, e sinala que a lingua é un patrimonio cultural que será obxecto de especial respecto e protección.

O Proxecto lingüístico do centro (PLC) inclúese dentro da normativa que está orientada á obtención dunha competencia axeitada do galego no ensino obrigatorio, co fin de propiciar a igualdade plena e efectiva entre as dúas linguas oficiais por parte de todos os escolares e garantir a mesma competencia entre o galego e o castelán.

O marco normativo deste PLC baséase no marco lingüístico establecido pola Constitución española de 1978 e polo Estatuto de autonomía de Galicia de 1981. Alén diso, desenvolve a Lei 3/1983, do 15 de xuño, de normalización lingüística, no relativo ao uso do galego no ensino nos niveis non universitarios, e a Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación.

Este curso 2022/2023 elaboramos un novo PLC con base no Decreto 79/2010, do 20 de maio, cunha comisión do profesorado do centro nomeada polo equipo directivo e logo de ouvir a Comisión de Coordinación Pedagóxica, segundo se establece no artigo 14 deste decreto.

## 2 MARCO LEGAL

O presente documento baséase na normativa vixente e ten como principais referentes legais os seguintes:

- **Lei 3/1983, do 15 de xuño**, de normalización lingüística.
- **Decreto 150/2022, do 8 de setembro**, polo que se establece a ordenación e o currículo da educación infantil na Comunidade Autónoma de Galicia.
- **Decreto 79/2010, do 20 de maio**, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia.
- **Decreto 155/2022, do 15 de setembro**, polo que se establecen a ordenación e o currículo da educación primaria na Comunidade Autónoma de Galicia.
- **Instrución** para a aplicación do Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia, após os pronunciamentos das sentenzas do Tribunal Superior de Xustiza de Galicia sobre este tema.

## 3 O CONTEXTO SOCIOLINGÜÍSTICO

### LOCALIZACIÓN DO CENTRO

O CEIP Emilia Pardo Bazán está situado no concello da Coruña, entre o barrio dos Rosales, unha zona relativamente nova, e o de Labañou, unha zona antiga con casas de protección oficial.

O centro escolariza alumnado desas dúas zonas alén dalgúns nenos e nenas do Portiño, unha pequena barriada afastada do centro educativo e con servizo de transporte escolar.

No presente curso escolar 2022/23 realizouse unha nova enquisa para coñecer a situación sociolingüística da comunidade educativa: pais e nais, alumnado de 5º e 6º educación primaria e profesorado e tiráronse delas os seguintes resultados:

### ENQUISA DE NAIS E PAIS

A enquisa foi contestada por 300 familias, dun total de 429.

No que atinxe á lingua que se fala nas casas, a maioría das familias, un 80 %, recoñece que o idioma que se utiliza exclusivamente ou principalmente é o castelán. Só un 3,7 % afirma que é o galego.

A impresión dos pais e nais ao respecto do idioma usado polos seus fillos ou fillas é que case o 95 % utilizan, exclusiva ou principalmente, o castelán. Só un 0,3 % usa o galego no ámbito familiar.

Á pregunta de se lles gustaría que o seu fillo ou filla recibise máis clases de galego, un 54 % está completamente ou bastante de acordo e só un 24 % estaría en contra desta medida. Outro 25 % amósase indiferente.

A maioría dos pais e nais, máis dun 80 %, considera que o galego é útil e un 70 % deles considera que se debería usar máis.

## ENQUISA DO PROFESORADO

A enquisa foi contestada por 37 docentes dun claustro de 45.

A maioría do profesorado do centro afirma que a súa lingua de uso habitual é o castelán, 65 %, e só nun 5 % predomina o uso do galego.

O uso do galego e castelán indistintamente dáse nun 22 % do profesorado. Estas proporcións varían na docencia, en que aumenta o uso do galego, un 16 %, fronte ao 32 % do castelán, e a porcentaxe dos que recoñecen que usan as dúas linguas aumenta tamén até un 46 %.

A valoración da propia capacidade para empregar o galego na docencia é alta ou moi alta, un 75 %.

Case un 90 % do profesorado amosa unha actitude favorábel ou moi favorábel cara á utilización do idioma galego no ámbito educativo, proporción que se repite nunha actitude favorábel na normalización social do noso idioma.

As restantes cuestións tamén amosan unha actitude por parte do profesorado moi positiva cara ao galego e a súa normalización, cunha maioría porcentual moi evidente na cuestión de usalo máis, 86 %; aprender as matemáticas en galego, 78

%; potenciar o noso idioma socialmente, 94 % e a favor do incremento do seu uso o 90 %.

## ENQUISA DO ALUMNADO DE 5º E 6º EDUCACIÓN PRIMARIA

A enquisa foi contestada pola totalidade do alumnado matriculado nestes dous niveis, 134.

Esta enquisa ao alumnado pon de relevo que case a metade aprendeu a falar exclusivamente en castelán e a outra metade nas dúas linguas.

A lingua maioritaria ou predominante de uso nas familias é o castelán, cun 70 %, porcentaxe que se repite no uso individual do alumnado, 76 % e só tres alumnos recoñecen que usan maioritariamente o galego, aínda que nun ámbito da escola a proporción do uso do galego aumenta, até chegar ao 60 % os que afirman usar ambas as linguas por igual.

Sobre o incremento de máis clases en galego, a maioría amósanse indiferentes, o 40 %, recoñece a utilidade do noso idioma un 83 %, e está a favor do seu uso un 76 %.

## A SITUACIÓN SOCIOLINGÜÍSTICA

O uso da lingua galega dentro do colexio está totalmente normalizado; é a lingua vehicular para a documentación administrativa, a páxina web, a revista escolar, carteis, comunicacións escritas ás familias...

Como norma xeral, emprégase en todas as actividades extraescolares se ben nalgunhas ocasións, e de xeito xustifico, recórrese ao uso da outra lingua oficial ou outro idioma co

obxectivo de potenciar o coñecemento das tres, como ao presentar un vocabulario determinado en relación cun tema ou en actuacións: cancións, obras de teatro... que se desenvolvan dentro das áreas de lingua castelá ou inglesa e, ocasionalmente, en momentos en que pesa máis o contido que se traballa que a lingua en que se acha o recurso.

A **biblioteca escolar**, que está aberta durante todos os períodos de lecer e polas tardes, tamén ten en conta a existencia de recursos en galego. Alén diso, hoxe en día podemos achar numerosos libros de lectura, de consulta, con CD etc. en idioma galego, un fondo que se actualiza periodicamente.

A **horta escolar**, do que se encarga un grupo de docentes, mantén activa a presenza do galego na difusión das súas actividades así como na sinalización das súas dependencias.

No que atinxe á lingua de comunicación do **persoal docente** nas súas relacións coas familias do alumnado, véñse utilizando maioritariamente o galego aínda que ás veces se adapta ás circunstancias. Neste apartado habería que concienciar o profesorado, xa que a porcentaxe do seu uso no centro non supera o 16 %.

O **persoal non docente** utiliza maioritariamente o idioma galego.

A **ANPA** emprega indistintamente as dúas linguas oficiais no seu blog. Nos escritos que saen do centro adoita empregar o galego, aínda que algúns carteis ou comunicados son editados en castelán.

A lingua empregada nas actividades que xestiona a ANPA tamén depende dos monitores e das monitoras e non existe unha regulación, normativa nin instrución desta asociación sobre o uso do idioma.



O **EDLG** está formado por membros do profesorado que representan os diferentes niveis educativos que se imparten no centro co fin de fomentar a dinamización da lingua e de participar, ao longo do curso, en actividades de todo tipo que potencian, prestixian e dinamizan o noso idioma.

#### 4 CRITERIOS PARA DETERMINAR A LINGUA PREDOMINANTE DO CONTORNO

Atendendo ao disposto no Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia, que establece que o centro determinará a lingua predominante do alumnado fixóselles a enquisa aos pais e ás nais, alumnado de 5º e 6º de educación primaria e ao profesorado.

Segundo a enquisa realizada no primeiro trimestre deste curso 2022/23, entre os tres grupos citados no parágrafo anterior, podemos determinar que a lingua maioritariamente usada por estes tres grupos é o castelán.

#### 5 LINGUAS QUE SE DEBEN EMPREGAR NAS ÁREAS E NIVEIS

##### TRATAMENTO DAS DISTINTAS LINGUAS

Atendendo ao Decreto 79/2010, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia e á Orde do 12 de maio de 2011 pola que se regulan os centros plurilingües, para ter tal consideración, deberíamos reunir, entre outros, os seguintes requisitos:

1 Impartir en lingua estranxeira até un máximo dun terzo do horario lectivo dun grupo de alumnos e alumnas.

2 Dispor de profesorado cualificado para impartir as materias non lingüísticas en lingua estranxeira en toda a etapa.

O noso centro non se pode incluír dentro da rede de centros plurilingües, ao non contar cos recursos persoais suficientes.

Só se impartirá en lingua inglesa a materia de inglés e o resto impartiranse en lingua galega ou castelá.

## EDUCACIÓN INFANTIL

A lingua galega será utilizada, como mínimo, igual que a lingua castelá; terase sempre en conta a lingua materna de cada neno ou nena e fomentárase a adquisición progresiva da lectura e da escritura en galego, no sentido de que este se converta no idioma base da aprendizaxe, de xeito que o alumnado obteña unha competencia que lle permita comunicarse normalmente en galego co alumnado e profesorado.

A principios de curso preguntóuselle ás familias do alumnado de 3º de educación infantil cal era a lingua predominante, cos resultados seguintes:

- Total de alumnas e alumnos matriculados: 39
- Alumnado co galego como lingua predominante: 2
- Alumnado co castelán como lingua predominante: 36
- Alumnado co galego e castelán indistintamente: 1

Nesta etapa e, de acordo co disposto no Decreto 79/2010 e coa Instrución para a aplicación deste decreto após os pronunciamentos das sentenzas do Tribunal Superior de Xustiza de Galicia sobre este, o profesorado emprega na aula a lingua

materna predominante entre o alumnado, que é o castelán, e favorece e procura que o alumnado adquira de forma oral e escrita o coñecemento da outra lingua oficial de Galicia, o galego.

Para cumprir o establecido no punto 4 do artigo 5º do Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo no ensino non universitario de Galicia segundo o cal cada centro educativo debe facer constar no seu proxecto lingüístico as actividades e estratexias de aprendizaxe empregadas para que o alumnado adquira, de forma oral e escrita, o coñecemento das dúas linguas oficiais, o profesorado do centro empregará a lingua galega nas seguintes actividades e estratexias de aprendizaxe:

- Na asemblea de inicio das clases, media hora diaria
- Na materia de Educación Musical, unha hora semanal
- Na 4ª hora, na denominada «hora do conto»
- Nas actividades do profesorado de apoio, sete horas semanais

## EDUCACIÓN PRIMARIA

Impartiranse en galego as seguintes materias:

- En **1º**: L. Galega, Ciencias Sociais e Naturais, Ed. Física e Ed. Musical
- En **2º**: L. Galega, Ciencias Sociais e Naturais, Ed. Física e Ed. Musical
- En **3º**: L. Galega, Ciencias Sociais e Naturais, Ed. Física e Ed. Musical
- En **4º**: L. Galega, Ciencias Sociais e Naturais, Ed. Física e Ed. Músical

- En **5º**: L. Galega, Ciencias Sociais e Naturais, Plástica e Ed. Musical
- En **6º**: L. Galega, Ciencias Sociais e Naturais, Educación para a cidadanía, Plástica e Ed. Musical

## 6 MEDIDAS DE APOIO E REFORZO PARA GARANTIR OS OBXECTIVOS DE FOMENTO DO PLURILINGÜISMO E MEDIDAS PARA ACADAR A COMPETENCIA LINGÜÍSTICA DO ALUMNADO

O CEIP Emilia Pardo Bazán está situado nun contorno maioritariamente castelanfalante. O centro ten asumido o galego no seu ámbito académico e no ámbito administrativo escrito. O alumnado do centro ten a oportunidade de acceder ao ensino da lingua galega, de recibir materias en galego, de elaborar murais en galego, de realizar celebracións e eventos da nosa cultura tradicional galega e, nalgunhas ocasións, de entrar en contacto con personaxes importantes da nosa cultura.

Porén, non son medidas abondas para que acadar un grao de dominio igual ao do castelán por parte do alumnado, tarefa que non resulta doada, en parte porque a inmensa maioría da súa vida extraescolar xira en torno ao castelán e dificilmente a escola pode por si soa compensar esta desigualdade de uso entre os dous idiomas.

O alumnado séntese maioritariamente capaz no uso do idioma e ten unha valoración positiva do seu uso, mais os docentes notan que o alumnado ten unha carencia no aspecto máis importante do dominio dun idioma: a fala, cunha expresión oral deficiente, en parte polo escaso uso que se fai do idioma

fóra do ámbito puramente académico e que depende moito da actitude das familias.

Accións centradas no uso do galego (oral e escrito)

Aspectos visuais e documentais do centro:

- Empregar o galego nos documentos de relación coas familias e co contorno social: correspondencia, boletíns de cualificacións, publicacións, comunicados...
- Elaborar en galego toda a documentación administrativa e pedagóxica.
- Normalizar o galego nos diferentes selos empregados na vida administrativa: o oficial do centro, os rexistros de entrada e saída, da biblioteca...

Fomento xeral do uso do galego

- Darlle pulo á utilización das tecnoloxías da información e da comunicación (TIC) e promover a súa identificación co uso do galego: programas informáticos en galego, utilización dos diversos recursos que ofrece Internet, creación de weblogs colectivos, uso de chats, videoconferencias...
- Recompilar material informático que lle axude ao profesorado a traballar en galego: tradutores, correctores, ferramentas informáticas para a elaboración de recursos dispoñíbeis no Portal da Consellería de Cultura, Educación, Formación Profesional e Universidades.

## Colaboración co contorno

Como o centro tamén distribúe material informático doutras entidades (Centro Cívico, ANPA...), debemos manter contacto para solicitar que inclúan a información en galego.

Sobre a creación de actitudes positivas

Organizar campañas orientadas á desaparición dos prexuízos lingüísticos. Estas campañas poderán estar destinadas ás familias, ao profesorado e ao alumnado.

## 7 MEDIDAS PARA ACADAR A COMPETENCIA LINGÜÍSTICA DO ALUMNADO

Accións centradas no uso do galego, oral e escrito

- Presentar en galego todo tipo de carteis, letreiros, avisos...
- Presentar en galego a páxina web do centro e promover, por medio de diversas ligazóns, a consulta doutras páxinas de interese.

Usos lingüísticos cotiáns orais

- Empregar a lingua galega por parte do profesorado nas conversas que manteñan entre si, coas familias, co alumnado e co persoal non docente.
- Usar a lingua galega en todos os actos que organice o centro: reunións de pais e nais, festivais, conferencias...
- Utilizar o galego na megafonía, as actividades extraescolares etc.

## Fomento xeral do uso do galego

- Editar en galego as publicacións do centro, tanto en soporte papel como en formato electrónico.
- Fomentar, a través de xogos e doutras actividades lúdicas, o uso do galego nas actividades informais do alumnado.
- Pór o alumnado en contacto coa realidade actual do país, mediante a realización de visitas de carácter didáctico que lle permita coñecer a presenza da lingua na Galicia actual, sobre todo nas actividades socialmente prestixiadas.
- Fomentar a formación de grupos de teatro, musicais, deportivos... que desenvolvan a súa actividade en galego.
- Fomentar a elaboración de vídeos en galego.

## Sobre a creación de actitudes positivas

- Espallar unha imaxe da lingua galega centrada en argumentos modernos e vangardistas. É fundamental a conexión con todos os avances de interese que nos proporcionan as TIC.
- Realizar carteis, adhesivos, slogans... para promover o uso do galego en todos os ámbitos.
- Utilizar todo aquel material en galego que, alén do seu carácter informativo, contribúa a facer desaparecer os prexuizos: vídeos, cancións, películas, publicacións...
- Realizar charlas de todo tipo para promover a utilización social da lingua. Ter en galego todo tipo de carteis, letreros, avisos...

Estas medidas irán dirixidas a lle dar un pulo significativo á visibilidade da lingua, á procura da adquisición dunha competencia práctica no idioma e á conformación de actitudes positivas. Trátase de acadar unha visibilidade permanente da lingua galega no centro e de facer dela unha lingua «próxima» tanto nas aulas como fóra delas.

Para iso, dentro do ámbito das Actividades Complementarias e das do EDLG desde o centro, realizamos para este período escolar as seguintes actividades:

- Divulgación da música galega a través da megafonía
- Celebración de festas e tradicións galegas
- Grupo de teatro interaulas
- Exposicións interclases de traballos e contacontos
- Conmemoración do Día de Rosalía
- Conmemoración do Día das Letras Galegas. Dedícaselle a esta data a semana enteira
- Realización de carteis informativos co nome das árbores do recinto escolar
- Visualización das actividades mediante a páxina web do centro
- Revisión e actualización dos fondos da biblioteca
- Participación nas diferentes actividades do Proxecto documental integrado (PDI): Galeguízate, centrado este curso no patrimonio material e inmaterial de Galicia: maios, Santa Compañía, monumentos, arquitectura popular, costumes, tradicións, festas...



## 8 MEDIDAS DE APOIO E REFORZO PARA O USO LINGÜÍSTICO CORRECTO E PARA O ALUMNADO CON INSUFICIENTE DOMINIO DAS LINGUAS

Este apartado abrangue aquelas medidas de carácter organizativo e curricular que sexa preciso desenvolver no caso do alumnado que presente un déficit lingüístico ou insuficiente dominio das linguas.

O primeiro chanzo na detección de necesidades é o profesorado titor que, a partir da avaliación inicial e continua, identificará as necesidades existentes e aplicará as medidas preventivas e de axuste ao seu alcance. Cando a valoración de necesidades supere as posibilidades do profesorado, este recorrerá ao Departamento de Orientación que realizará a preceptiva avaliación psicopedagóxica.

A partir da detección e valoración inicial das necesidades organizaranse os apoios e establececeranse as medidas pertinentes, tanto de apoio en aula por parte do profesorado que teña horas dispoñíbeis como do profesorado de Pedagogía Terapéutica ou Audición e Linguaxe, se for preciso.

Convén subliñar que no caso do alumnado con necesidades específicas de apoio educativo o ensino desenvolverase na súa lingua materna, sen prexuízo de que progresivamente poida aprender a segunda lingua, logo da valoración individual de cada caso.

Para o alumnado estranxeiro, o Decreto 79/2010, do 20 de maio, establece que a Administración elaborará un plan dirixido ao alumnado con necesidades educativas especiais, que asegure a capacitación lingüística nas linguas oficiais.

Alén diso, dispomos da Orde do 8 de setembro de 2021 pola que se desenvolve o Decreto 229/2011, do 7 de decembro, polo que se regula a atención á diversidade do alumnado dos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia en que se imparten as ensinanzas establecidas na Lei orgánica 2/2006, do 3 de maio, de educación en cuxos artigos 67 e 68, referidos ás medidas de atención específica ao alumnado procedente do estranxeiro, establecen que o alumnado que descoñeza ambas as linguas cooficiais poderá incluírse en grupos de adquisición das linguas a partir dos cinco anos.

Por último, tendo en conta que practicamente a totalidade do alumnado do noso centro é castelanfalante, convén destacar que o alumnado que descoñeza o castelán estará inmerso nun contexto moi favorábel para a adquisición desta lingua, de modo que haberá que potenciar a súa relación co idioma galego.

## 9 AVALIACIÓN

Segundo o artigo 14º do Decreto 79/2010, do 20 de maio, para o plurilingüismo, o Proxecto lingüístico do centro debe ser aprobado e avaliado polo Consello Escolar.

Previamente, realizarase unha valoración deste PLC na Comisión de Coordinación Pedagóxica, e as propostas que xurdan enviaránselle ao Claustro do Profesorado para o seu debate na reunión correspondente. As conclusións expóranse no Consello Escolar, e este, como xa indicamos, aprobará o Proxecto lingüístico do centro.

O proxecto remitiráselle ao Servizo de Inspección Educativa, unha vez revisado e actualizado, cada catro cursos escolares.

Anualmente, elaborarase unha *addenda* do proxecto lingüístico na cal consten:

- Os resultados da pregunta aos pais, nais, titores/as ou representantes legais do alumnado en educación infantil para obter información a respecto da lingua materna predominante entre este e das actividades e estratexias de aprendizaxe para que os alumnos e alumnas adquiran, de forma oral e escrita, o coñecemento das linguas oficiais.
- Información e valoración dos programas e actividades para o fomento e dinamización da lingua galega realizados polo centro educativo no curso anterior e información dos que se van desenvolver no seguinte.

Se houber unha modificación na docencia de materias, informarase sobre as mudanzas aprobadas polo centro e autorizadas pola consellería competente en materia de educación.

## 10. ANEXOS

- Cuestionario para o profesorado
- Cuestionario para as familias
- Cuestionario para o alumnado de 5º e 6º educación primaria

## ENQUISA PARA COÑECER A SITUACIÓN LINGÜÍSTICA DO PROFESORADO

Esta enquisa pretende coñecer a situación lingüística do profesorado do centro co aquel de realizar a planificación lingüística tal como se establece no Decreto 79/2010, do 20 de maio (DOG de 25 de maio de 2010).

Moitas grazas pola vosa colaboración,

M<sup>a</sup> Aurora Candal  
Directora

### QUE LINGUA EMPREGAS HABITUALMENTE?

- 1 Só castelán **5,4 %**
- 2 Predomina o castelán **64,9 %**
- 3 Castelán e galego por igual **21,6 %**
- 4 Predomina o galego **5,4 %**
- 5 Só galego **5,4 %**

### QUE LINGUA EMPREGAS HABITUALMENTE NO CENTRO EDUCATIVO?

- 1 Só castelán **5,4 %**
- 2 Predomina o castelán **32,4 %**
- 3 Castelán e galego por igual **45,9 %**
- 4 Predomina o galego **16,2 %**
- 5 Só galego **0 %**

### QUE CAPACIDADE TES PARA EMPREGAR O GALEGO NA DOCENCIA?

- 1 Moi baixa **0 %**
- 2 Baixa **2,7 %**
- 3 Media **21,6 %**
- 4 Alta **56,8 %**

5 Moi alta **18,9 %**

### **DISPOSICIÓN PARA FACER CURSOS DE RECICLAXE DE GALEGO**

1 Ningunha **0 %**

2 Pouca **16,2 %**

3 Moderada **37,8 %**

4 Boa **40,5 %**

5 Plena **5,4 %**

### **ACTITUDE CARA Á UTILIZACIÓN DO GALEGO NO ÁMBITO EDUCATIVO**

1 Moi desfavorábel **2,7 %**

2 Desfavorábel **0 %**

3 Indiferente **8,1 %**

4 Favorábel **40,5 %**

5 Moi favorábel **48,6 %**

### **ACTITUDE CARA Á NORMALIZACIÓN SOCIAL DO IDIOMA GALEGO**

1 Moi desfavorábel **0 %**

2 Desfavorábel **0 %**

3 Indiferente **8,3 %**

4 Favorábel **41,7 %**

5 Moi favorábel **50 %**

### **EN GALICIA DEBE USARSE MÁIS O GALEGO**

1 Completamente en desacordo **0 %**

2 Bastante en desacordo **0 %**

- 3 Indiferente **13,5 %**
- 4 Bastante de acordo **37,8 %**
- 5 Completamente de acordo **48,6 %**

### **AS MATEMÁTICAS PÓDENSE APRENDER EN GALEGO**

- 1 Completamente en desacordo **0 %**
- 2 Bastante en desacordo **0 %**
- 3 Indiferente **22,2 %**
- 4 Bastante de acordo **22,2 %**
- 5 Completamente de acordo **55,6 %**

### **A ADQUISICIÓN DE VARIAS LINGUAS ENRIQUECE**

- 1 Completamente en desacordo **0 %**
- 2 Bastante en desacordo **0 %**
- 3 Indiferente **0 %**
- 4 Bastante de acordo **10,8 %**
- 5 Completamente de acordo **89,2 %**

### **O USO DO GALEGO ESTABELECIDO NA LEXISLACIÓN É EXCESIVO**

- 1 Completamente de acordo **0 %**
- 2 Bastante de acordo **5,7 %**
- 3 Indiferente **17,1 %**
- 4 Bastante en desacordo **28,6 %**
- 5 Completamente en desacordo **48,6 %**

## **O ENSINO EN GALEGO AXUDA A AUMENTAR O SEU PRESTIXIO SOCIAL**

1 Completamente en desacordo **2,7 %**

2 Bastante en desacordo **5,4 %**

3 Indiferente **16,2 %**

4 Bastante de acordo **37,8 %**

5 Completamente de acordo **37,8 %**

## **O GALEGO É UNHA LINGUA AXEITADA PARA OS VIDEOXOGOS**

1 Completamente en desacordo **2,8 %**

2 Bastante en desacordo **0 %**

3 Indiferente **13,9 %**

4 Bastante de acordo **16,7 %**

5 Completamente de acordo **66,7 %**

## **A LINGUA GALEGA DEBE SER FOMENTADA SOCIALMENTE**

1 Completamente en desacordo **0 %**

2 Bastante en desacordo **0 %**

3 Indiferente **5,4 %**

4 Bastante de acordo **27 %**

5 Completamente de acordo **67,6 %**

## **ENQUISA PARA COÑECER A SITUACIÓN LINGÜÍSTICA DAS NAIS E DOS PAIS DO ALUMNADO DE INFANTIL E PRIMARIA**

Esta enquisa pretende coñecer a situación lingüística das familias do alumnado de infantil e primaria do centro co fin de realizar a planificación lingüística tal como se establece no Decreto 79/2010, do 20 de maio (DOG de 25 de maio de 2010).

Moitas grazas pola vosa colaboración,

M<sup>a</sup> Aurora Candal  
Directora

### **CURSO DO FILLO OU FILLA**

- 1 INFANTIL **24 %**
- 2 PRIMEIRO E SEGUNDO DE PRIMARIA **24,3 %**
- 3 TERCEIRO E CUARTO DE PRIMARIA **25 %**
- 4 QUINTO E SEXTO DE PRIMARIA **26,7 %**

### **LINGUA EN QUE APRENDEU A FALAR O NENO OU NENA**

- 1 En castelán **80,3 %**
- 2 En galego **3 %**
- 3 Nas dúas **16 %**
- 4 Noutra lingua **0,7 %**

### **QUE LINGUA SE FALA HABITUALMENTE NA CASA?**

- 1 Só castelán **38,1 %**
- 2 Predomina o castelán **42 %**
- 3 Castelán e galego por igual **12,4 %**
- 4 Predomina o galego **3,7 %**
- 5 Só galego **3,3 %**
- 6 Outra **0,7 %**



### **QUE LINGUA FALA O SEU FILLO OU FILLA?**

- 1 Só castelán **54,7 %**
- 2 Predomina o castelán **40 %**
- 3 Castelán e galego por igual **3,7 %**
- 4 Predomina o galego **0,3 %**
- 5 Só galego **0,7 %**
- 6 Outra **0,7 %**

### **Valore os seguintes enunciados xenéricos.**

#### **O GALEGO É UNHA LINGUA AXEITADA PARA OS VIDEOXOGOS**

- 1 Completamente en desacordo **3,7 %**
- 2 Bastante en desacordo **2,7 %**
- 3 Indiferente **33,3 %**
- 4 Bastante de acordo **16 %**
- 5 Completamente de acordo **44,3 %**

#### **AS MATEMÁTICAS PÓDENSE APRENDER EN GALEGO**

- 1 Completamente en desacordo **10,3 %**
- 2 Bastante en desacordo **7,3 %**
- 3 Indiferente **16,7 %**
- 4 Bastante de acordo **14,7 %**
- 5 Completamente de acordo **51 %**

#### **A ADQUISICIÓN DE DÚAS OU MÁIS LINGUAS ENRIQUECE**

- 1 Completamente en desacordo **1,3 %**

- 2 Bastante en desacordo **1 %**
- 3 Indiferente **3 %**
- 4 Bastante de acordo **11,7 %**
- 5 Completamente de acordo **83 %**

### **GUSTARÍANOS QUE O NOSO FILLO RECIBISE MÁIS CLASES EN GALEGO**

- 1 Completamente en desacordo **12,1 %**
- 2 Bastante en desacordo **8,4 %**
- 3 Indiferente **25,5 %**
- 4 Bastante de acordo **18,8 %**
- 5 Completamente de acordo **35,2 %**

### **EN GALICIA O GALEGO É POUCO ÚTIL**

- 1 Completamente de acordo **2,7 %**
- 2 Bastante de acordo **5,7 %**
- 3 Indiferente **10,4 %**
- 4 Bastante en desacordo **22,7 %**
- 5 Completamente en desacordo **50,5 %**

### **EN GALICIA DEBERÍA USARSE MÁIS O GALEGO**

- 1 Completamente en desacordo **3,7 %**
- 2 Bastante en desacordo **4,3 %**
- 3 Indiferente **23,3- %**
- 4 Bastante de acordo **24 %**
- 5 Completamente de acordo **44,7 %**

## **ENQUIA PARA COÑECER A SITUACIÓN LINGÜÍSTICA DO ALUMNADO DE 5º E 6º DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Esta enquisa pretende coñecer a situación lingüística do alumnado de infantil e primaria do centro co fin de realizar a planificación lingüística tal como se establece no Decreto 79/2010, do 20 de maio (DOG de 25 de maio de 2010).

Moitas grazas pola vosa colaboración,

Mª Aurora Candal  
Directora

### **CURSO**

1QUINTO **34,1 %**

2SEXTO **65,9 %**

### **EN QUE LINGUA APRENDICHES A FALAR?**

1 En castelán **32,8 %**

2 En galego **6,7 %**

3 Nas dúas **31,1 %**

4 Noutra ou outras **29,4 %**

### **QUE LINGUA SE FALA HABITUALMENTE NA TÚA CASA?**

1 Só castelán **34,3 %**

2 Predomina o castelán **36,6 %**

3 Castelán e galego por igual **22,4 %**

4 Predomina o galego **2,2 %**

5 Só galego **3,0 %**

6 Outra **1,5 %**

### **QUE LINGUA USAS HABITUALMENTE?**

- 1 Só castelán **35,1 %**
- 2 Predomina o castelán **40,3 %**
- 3 Castelán e galego por igual **20,9 %**
- 4 Predomina o galego **2,2 %**
- 5 Só galego **0,7 %**
- 6 Outra **0,7 %**

### **QUE LINGUA USAS HABITUALMENTE NA ESCOLA?**

- 1 Só castelán **12,8 %**
- 2 Predomina o castelán **23,3 %**
- 3 Castelán e galego por igual **59,4 %**
- 4 Predomina o galego **3,8 %**
- 5 Só galego **0,8 %**
- 6 Outra **0,0 %**

### **Valore os seguintes enunciados xenéricos.**

#### **O GALEGO É UNHA LINGUA AXEITADA PARA OS VIDEOXOGOS**

- 1 Completamente en desacordo **12,8 %**
- 2 Bastante en desacordo **10,5 %**
- 3 Indiferente **36,8 %**
- 4 Bastante de acordo **18,0 %**
- 5 Completamente de acordo **21,8 %**

## **AS MATEMÁTICAS PÓDENSE APRENDER EN GALEGO**

1 Completamente en desacordo **12,8 %**

2 Bastante en desacordo **11,3 %**

3 Indiferente **22,6 %**

4 Bastante de acordo **18,0 %**

5 Completamente de acordo **35,3 %**

## **A ADQUISICIÓN DE DÚAS OU MÁIS LINGUAS ENRIQUECE**

1 Completamente en desacordo **1,5 %**

2 Bastante en desacordo **6,1 %**

3 Indiferente **22,0 %**

4 Bastante de acordo **21,2 %**

5 Completamente de acordo **49,2 %**

## **GUSTARÍAME RECIBIR MÁIS CLASES EN GALEGO**

1 Completamente en desacordo **11,2 %**

2 Bastante en desacordo **17,2 %**

3 Indiferente **40,3 %**

4 Bastante de acordo **16,4 %**

5 Completamente de acordo **14,9%**

## **EN GALICIA O GALEGO É POUCO ÚTIL**

1 Completamente de acordo **3,7 %**

2 Bastante de acordo **3,7 %**

3 Indiferente **6,7 %**

4 Bastante en desacordo **16,4 %**

5 Completamente en desacordo **69,4 %**

### **EN GALICIA DEBERÍA USARSE MÁIS O GALEGO**

1 Completamente en desacordo **5,2 %**

2 Bastante en desacordo **3,7 %**

3 Indiferente **15,7 %**

4 Bastante de acordo **26,9 %**

5 Completamente de acordo **48,5 %**

