

# 1 Los números de tres cifras

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Representa en los ábacos los números indicados.

C	D	U

256

C	D	U

486

C	D	U

307

2. Descompón los siguientes números en sus órdenes de unidades.

412 = ..... + ..... + ..... = ..... C, ..... D, ..... U

589 = ..... + ..... + ..... = ..... C, ..... D, ..... U

702 = ..... + ..... + ..... = ..... C, ..... D, ..... U

391 = ..... + ..... + ..... = ..... C, ..... D, ..... U

3. Escribe el número anterior y posterior.

anterior	número	posterior
	500	
	289	
	349	

4. En la carrera de bicicletas del sábado Andrés llegó el quinto, Sara entró delante de él y Jaime detrás de Andrés. ¿En qué puesto llegó Sara? ¿Y Jaime?

5. Compara los siguientes números y escribe el signo > o < según corresponda.



# 2 Los números de cuatro y cinco cifras

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Escribe con letra los siguientes números.

1.458 → .....

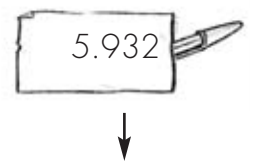
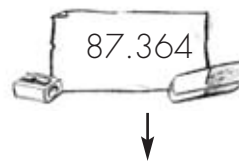
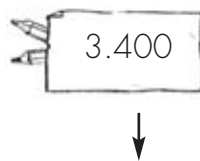
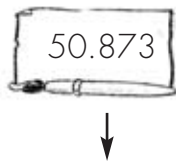
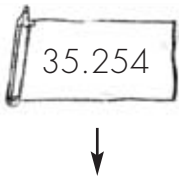
2.351 → .....

7.072 → .....

2. Completa esta tabla.

número	DM	UM	C	D	U	se descompone
5.873						
	1	2	3	4	5	
						90.000 + 300 + 80 + 5
81.364						

3. Indica el lugar (DM, UM, C, D, U) que ocupa la cifra 3 en cada uno de estos números.



4. Completa la tabla siguiente.

número	se encuentra entre...	el millar más próximo es...
2.875	2.000 y 3.000	
57.469		
27.899		

5. Compara estos números y escribe el signo > o < según corresponde.

54.561  54.651

87.999  88.989

12.115  12.015

# 3 La suma

Fecha

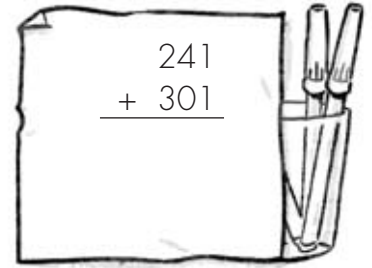
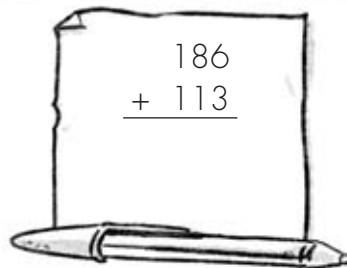
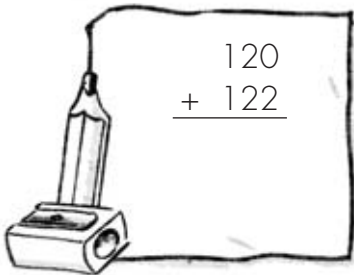
Apellidos:

Nombre:

1. Completa esta tabla.

operación	sumandos	suma o total
$\begin{array}{r} 12 \\ + 74 \\ \hline \end{array}$	..... + ..... = .....	..... y .....
$\begin{array}{r} 34 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	..... + ..... = .....	..... y .....

2. Realiza las siguientes sumas.



3. Luis ha visto en un acuario 34 peces rojos y Marina 42 peces verdes. ¿Cuántos peces han visto entre los dos?

4. Escribe los números que faltan.

$$19 + 33 = 33 + \text{hoja} \quad 588 + \text{hoja} = 876 + 588$$

$$58 + 12 = \text{hoja} \quad 58 \quad \text{hoja} + 547 = 547 + 212$$

5. Halla los resultados de estas operaciones. Suma primero los números que están entre paréntesis.

$$(54 + 22) + 23 = \dots + \dots = \dots$$

$$(31 + 24) + 35 = \dots + \dots = \dots$$

$$32 + (61 + 89) = \dots + \dots = \dots$$

# 4 La resta

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Completa esta tabla.

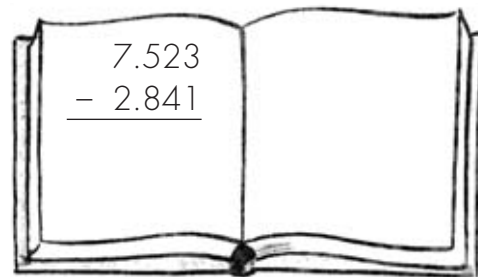
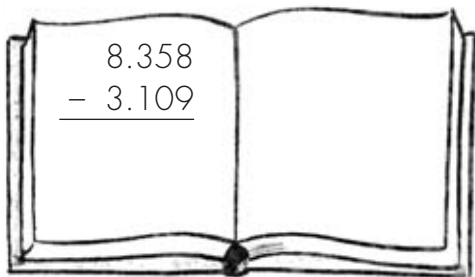
operación	minuendo	sustraendo	diferencia
$\begin{array}{r} 876 \\ - 225 \\ \hline \end{array}$ <p>..... - ..... = .....</p>			
$\begin{array}{r} 689 \\ - 438 \\ \hline \end{array}$ <p>..... - ..... = .....</p>			

2. Une con flechas las operaciones que dan el mismo resultado.

- (67 + 17) - 16 •
- (76 + 42) - 60 •
- (42 + 85) - 12 •

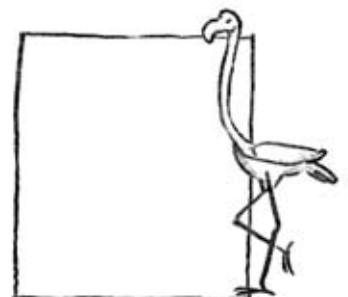
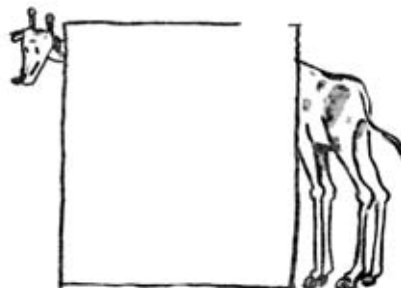
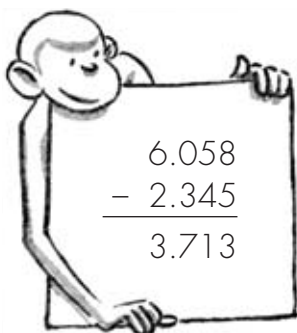
- 153 - (23 + 15)
- 197 - (85 + 54)
- 212 - (62 + 82)

3. Calcula estas restas y haz la prueba para ver si están bien resueltas.



4. A una excursión a la sierra se han apuntado 132 personas. A mitad de camino 68 personas se han sentado a descansar y el resto ha ido a beber agua a una fuente. ¿Cuántos excursionistas se han ido a beber agua?

5. Escribe otros tres minuendos y sustraendos para obtener la misma diferencia que en el ejemplo.



# 5 La multiplicación

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Escribe en forma de suma las siguientes multiplicaciones y resuélvelas.

$$4 \times 3 = 3 + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$2 \times 8 =$$

$$3 \times 5 =$$

2. Completa estas multiplicaciones con sus resultados.

$$3 \times 9 = \dots \quad 7 \times 4 = \dots \quad 9 \times 5 = \dots \quad 3 \times 3 = \dots$$

$$6 \times 7 = \dots \quad 8 \times 9 = \dots \quad 4 \times 3 = \dots \quad 9 \times 10 = \dots$$

3. Calcula el doble de estos números de dos maneras distintas.

2 número	5	1	3
		doble como suma	doble como multiplicación
3		$3 + 3 = 6$	12
7			
8			

4. Calcula el triple de estos números de dos formas diferentes.

1	número	3	triple como suma	triple como multiplicación
	4		$4 + 4 + 4 = 12$	$3 \times 4 = 12$
	6			
	9			

5. En una carrera participan 4 equipos. Si cada equipo está formado por 9 personas, ¿cuántas personas participan en la carrera?

# 6 Practicar la multiplicación

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Une con flechas las multiplicaciones que tengan el mismo producto.

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| $2 \times 4 \bullet$ | $\bullet 4 \times 2$ |
| $8 \times 5 \bullet$ | $\bullet 4 \times 5$ |
| $6 \times 2 \bullet$ | $\bullet 2 \times 6$ |
| $5 \times 4 \bullet$ | $\bullet 5 \times 8$ |
| $9 \times 1 \bullet$ | $\bullet 1 \times 9$ |

2. Multiplica.

$4 \times 10 = \dots\dots\dots$	$5 \times 10 = \dots\dots\dots$	$12 \times 10 = \dots\dots\dots$
$4 \times 100 = \dots\dots\dots$	$6 \times 100 = \dots\dots\dots$	$24 \times 100 = \dots\dots\dots$

3. Une cada operación con su resultado.

- |                                 |                      |                                 |
|---------------------------------|----------------------|---------------------------------|
| $2 \times (3 \times 3) \bullet$ | $\bullet 60 \bullet$ | $\bullet (2 \times 3) \times 3$ |
| $(7 \times 2) \times 3 \bullet$ | $\bullet 42 \bullet$ | $\bullet 5 \times (6 \times 2)$ |
| $(5 \times 6) \times 2 \bullet$ | $\bullet 18 \bullet$ | $\bullet 7 \times (2 \times 3)$ |

4. Completa la siguiente tabla.

factor	factor	producto
5.415	4	
7.206	5	
8.524	7	
5.817	8	

$$\begin{array}{r} 5.415 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

5. Un elefante necesita al día unos 150 litros de agua para beber. ¿Qué cantidad necesitará una manada de 9 elefantes?



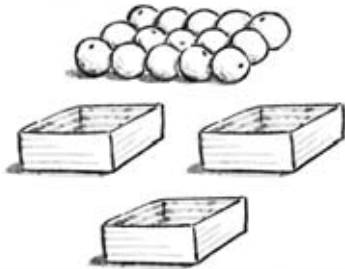
# 7 La división

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Reparte estas 15 naranjas entre las tres cajas. ¿Cuántas naranjas tendrás que meter en cada caja?



2. Realiza las siguientes divisiones y rodea las que sean exactas.

$49 \overline{)7}$

$54 \overline{)6}$

$46 \overline{)5}$

$82 \overline{)9}$

3. Completa esta tabla.

división	dividendo	divisor	cociente	resto
$50 \overline{)7}$				
$40 \overline{)5}$				
$37 \overline{)4}$				

4. Resuelve estas divisiones y haz la prueba de cada una.

$67 \overline{)7}$		$46 \overline{)8}$	
--------------------	--	--------------------	--

5. Une con flechas.

- |                   |     |
|-------------------|-----|
| la mitad de 12 •  | • 8 |
| un tercio de 12 • | • 3 |
| un cuarto de 12 • | • 4 |
| la mitad de 16 •  | • 6 |

# 8 Practicar la división

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Realiza las siguientes divisiones.

$36 : 2$

$48 : 3$

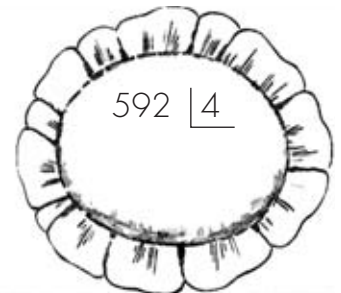
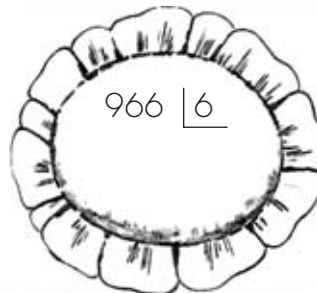
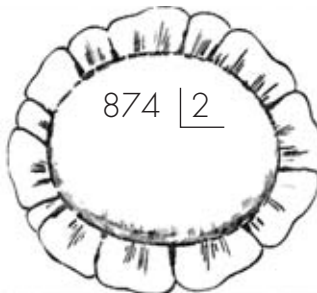
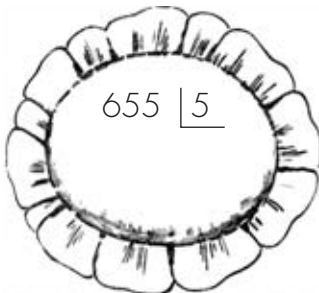
$56 : 4$

$95 : 5$

2. Completa esta tabla.

división	dividendo	divisor	cociente	resto	exacta
$34 \overline{) 3}$					
$28 \overline{) 2}$					

3. Resuelve estas divisiones y relaciona cada una con su cociente.



4. Los 48 alumnos de 3.º de Primaria han hecho una batida en grupos de 4 niños para recoger los papeles y las latas de un bosque. ¿Cuántos grupos formaron?



5. Realiza las divisiones siguientes y haz la prueba.

$1568 \overline{) 2}$

$2347 \overline{) 4}$



# 9 Organización de la información

Fecha

Apellidos:

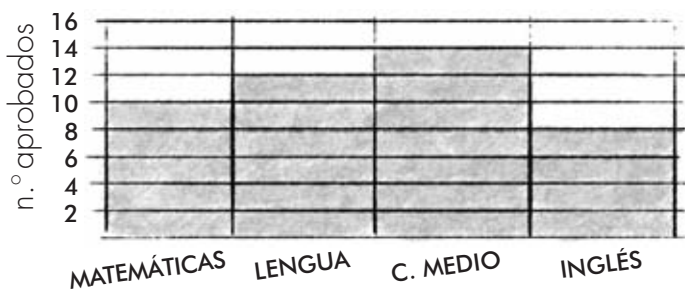
Nombre:

1. Raquel pregunta a sus alumnos si tocan algún instrumento. Organiza las contestaciones que ha obtenido en la siguiente tabla.

piano violín ninguno piano ninguno ninguno guitarra ninguno piano ninguno  
ninguno guitarra guitarra ninguno piano ninguno violín piano guitarra ninguno

instrumento	n.º de veces que ha salido	total
violín	2	2
guitarra		
piano		
ninguno		

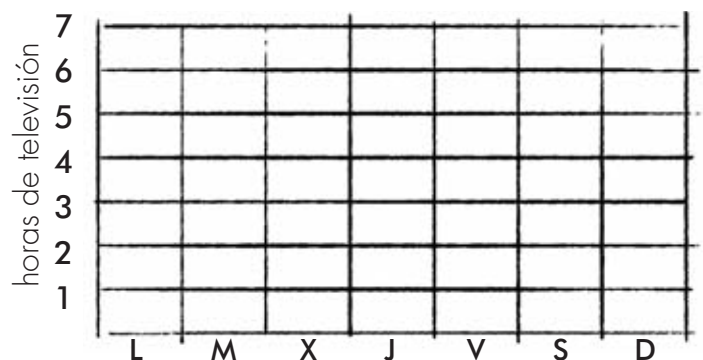
2. El siguiente gráfico de barras representa el número de alumnos que han aprobado cada asignatura en el primer trimestre.



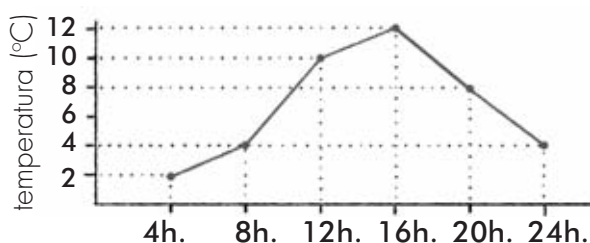
- ¿Cuál es la que menos aprobados tiene?
- ¿Cuántos aprobados hay en Matemáticas?

3. Patricia ve demasiadas horas la televisión. En la siguiente tabla aparecen las horas de televisión que ve en una semana. Representa los datos con un gráfico de barras.

día de la semana	horas de televisión
lunes	3
martes	4
miércoles	3
jueves	3
viernes	2
sábado	5
domingo	5



4. En la siguiente gráfica se recogen las temperaturas registradas durante un día.



- ¿A qué hora la temperatura fue máxima?
- ¿A qué horas la temperatura era de 4 °C?
- ¿Cuántos grados bajó la temperatura entre las 16 h y las 24 h?

# 10 La medida del tiempo y del dinero

Fecha

Apellidos:

Nombre:

1. Completa las siguientes frases.

- El mes de enero tiene ..... días.
- Febrero tiene 29 días si el año es .....
- Una semana tiene ..... días.
- Una ..... tiene 60 minutos.

2. Averigua cuántas semanas son 35 días y cuántos meses hay en 7 años.

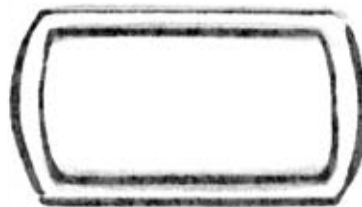
3. Ricardo tiene un billete de 5 €, 2 monedas de 2 €, 1 moneda de 20 CENT y 3 monedas de 10 CENT. ¿Cuánto dinero tiene Ricardo?



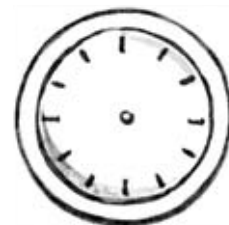
4. Dibuja estas horas en los relojes.



las doce y cuarto



las cinco de la tarde



las diez y diez

5. Expresa en euros y céntimos los siguientes precios.

118 CENT = ..... € ..... CENT

325 CENT = ..... € ..... CENT

250 CENT = ..... € ..... CENT

543 CENT = ..... € ..... CENT

Apellidos:

Nombre:

1. Relaciona estas longitudes con la unidad de medida más adecuada.

- |                                   |              |
|-----------------------------------|--------------|
| la longitud de un dedo •          | • kilómetro  |
| el largo del libro de Lengua •    | • metro      |
| la altura de la clase •           | • centímetro |
| la distancia entre dos ciudades • | • decímetro  |

2. Escribe los números que faltan en las siguientes igualdades.

1 m = ..... dm	1 dm = ..... cm	1 km = ..... m
3 m = ..... dm	3 dm = ..... cm	3 km = ..... m
7 m = ..... dm	7 dm = ..... cm	7 km = ..... m

3. Ordena de menor a mayor las siguientes longitudes.

30 metros

250 decímetros

4.000 centímetros



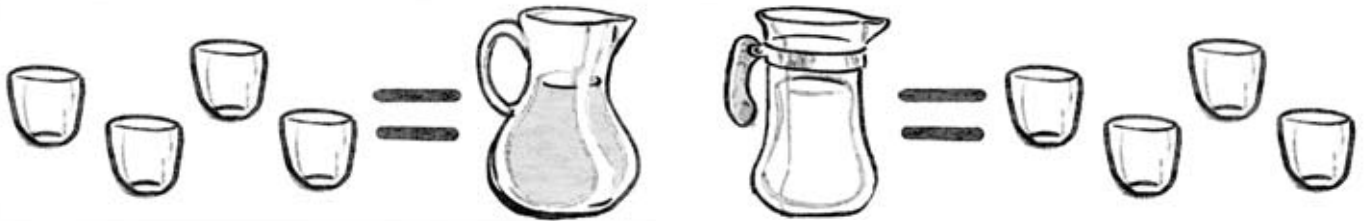
4. La habitación de Pilar mide 4 m de longitud, la de Álvaro mide 350 cm y la de Sergio mide 38 dm. ¿Cuál de las tres habitaciones es más larga? ¿Cuál es la más corta?

5. Román está haciendo una ruta que mide 11 km. Si lleva andados 2.000 m, ¿cuántos kilómetros le faltan para acabar la ruta?

Apellidos:

Nombre:

1. ¿Cuál de los dos recipientes tiene más líquido, la jarra de zumo o la jarra de leche?



2. Relaciona con flechas.

- |                              |                   |
|------------------------------|-------------------|
| tetra brik de leche •        | • cuarto de litro |
| tetra brik pequeño de zumo • | • 1 litro         |
| garrafa •                    | • 70 litros       |
| bañera •                     | • 5 litros        |

3. Cuando Mónica se baña gasta unos 70 litros de agua, pero si se ducha gasta 20 litros. ¿Cuántos decilitros de agua ahorra si se ducha en lugar de bañarse?

4. Contesta a estas preguntas.

- ¿Cuántos medios litros hay en una botella de 1 litro?
- ¿Cuántos cuartos de litro hay en 2 litros?

5. ¿Cuántos vasos de leche produce aproximadamente una vaca al día?



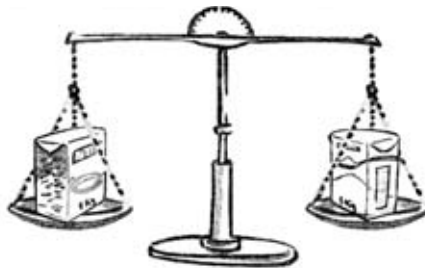
Apellidos:

Nombre:

1. Observa las ilustraciones siguientes y completa las frases.



El libro pesa .....  
que el cuaderno.

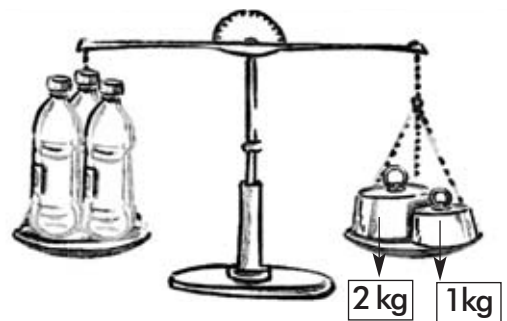


El arroz pesa .....  
que el azúcar.



Las galletas pesan .....  
que el cacao.

2. Observa estos dibujos y responde. ¿Cuánto pesan los plátanos?



3. Relaciona con flechas.

- |                     |                      |
|---------------------|----------------------|
| 2 kilos •           | • 16 cuartos de kilo |
| 4 kilos •           | • 4 medios kilos     |
| 4 medios kilos •    | • 2 medios kilos     |
| 4 cuartos de kilo • | • 8 cuartos de kilo  |

4. Completa las siguientes igualdades con el número que falta en cada caso.

1 kg = ..... g                      ..... kg = 7.000 g  
3 kg = ..... g                      ..... kg = 9.000 g

5. Une cada cantidad con la unidad correspondiente.

- un cartón de zumo •
- una bolsa de pistachos •
- una pluma de paloma •
- un perro •



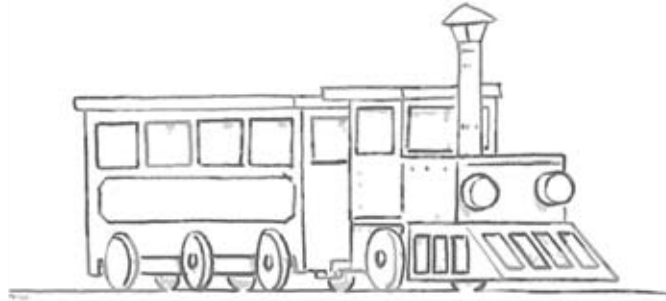
# 14 Líneas, rectas y ángulos

Fecha

Apellidos:

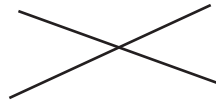
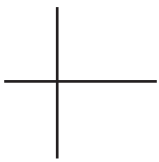
Nombre:

1. Colorea el siguiente dibujo utilizando el color rojo para las líneas rectas y el color azul para las líneas curvas.



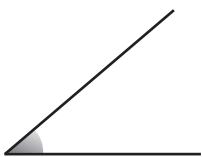
2. Dibuja con la regla dos rectas paralelas y colorea cada una de un color.

3. Pinta con color rojo las rectas perpendiculares y con azul las que no lo son.



4. Dibuja dos rectas secantes y colorea de un color diferente cada uno de los ángulos.

5. Señala en los siguientes ángulos el vértice y los lados. Indica la clase de ángulos que son.



ángulo .....



ángulo .....

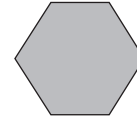
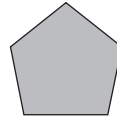


ángulo .....

Apellidos:

Nombre:

1. Une cada polígono con su nombre.



pentágono

triángulo

hexágono

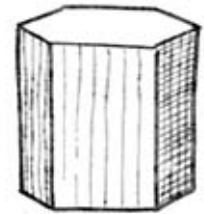
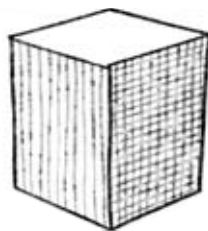
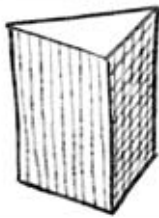
cuadrilátero

2. Relaciona con flechas.

- triángulo equilátero •
- triángulo isósceles •
- triángulo escaleno •

- Sus tres lados tienen distinta longitud.
- Solo dos lados tienen la misma longitud.
- Sus tres lados tienen la misma longitud.

3. ¿Qué nombre reciben las siguientes figuras geométricas?



4. Escribe verdadero (V) o falso (F) según corresponda.

- Un cuadrado tiene sus cuatro ángulos iguales.
- Un rectángulo tiene sus cuatro lados iguales.
- Un rombo tiene sus cuatro lados iguales.
- Un romboide tiene los lados iguales 2 a 2 y los ángulos iguales 2 a 2.

5. Observa la caja donde Toni va a meter papel y cartón para reciclar, y contesta.

- ¿Cuántas aristas tiene? .....
- ¿Cuántos vértices tiene? .....
- ¿Cuántas caras laterales tiene? .....
- ¿Cuántas bases tiene? .....

