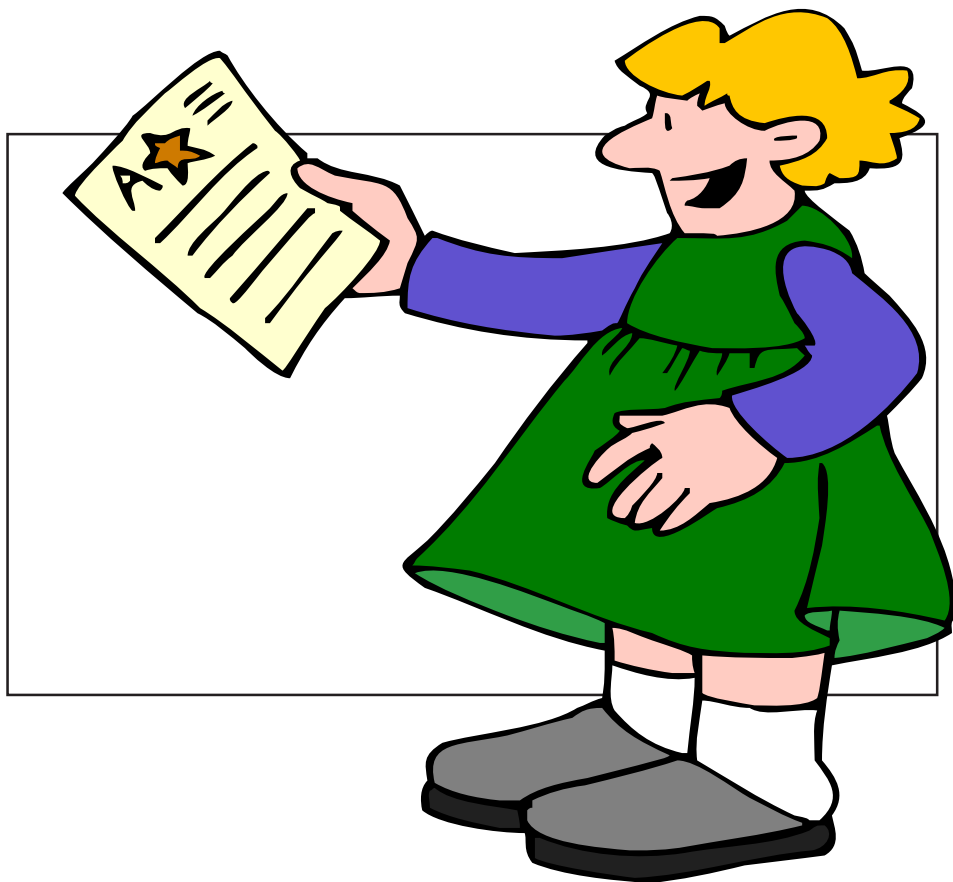



ACTIVIDADES DE LINGUA GALEGA





2º NIVEL DE ED. PRIMARIA

**CEIP EMILIA PARDO BAZÁN
A CORUÑA**

1 Xunta os nomes e escribe as palabras novas.

xira +  =

conta +  =

abre +  =

creba +  =

2 Completa e fai frases.

Esta

Esa

Aquela



3 Copia a oración.

O tráfico da rúa inflúe no dragón.

1 Coloca estas palabras no encrucillado.

1 framboesa

2 floco

3 dragón

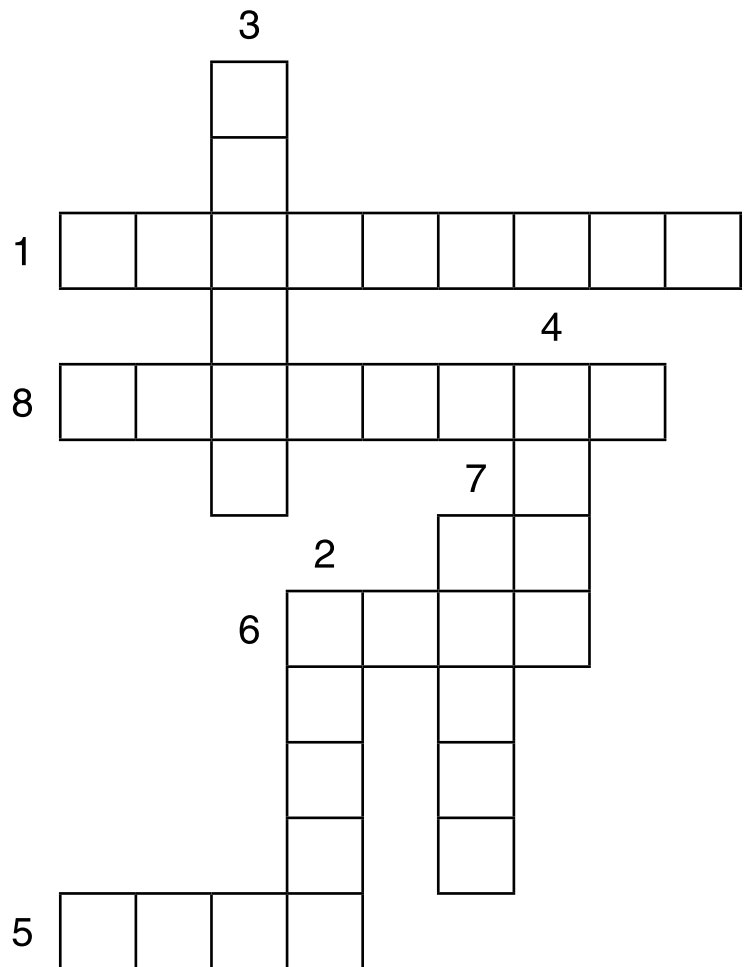
4 tren

5 frío

6 flan

7 cadro

8 trompeta



2 Completa e fai frases.

Este _____

Esa _____

Aquela _____



- 1** Le e copia as palabras separadas por un guión.

A Lúa voa por enriba das nubes, dos montes, das árbores... Cóase no tren e este arrinca cantando: POUCO A POUCO, POUCO A POUCO...

- 2** Completa as oracións.

André é un rapaz moi .

Teño un canciño .

Escribín unha mensaxe .

A lúa está .

- 3** Completa este conto.

Había unha vez no fondo do bosque

Cando viron que se achegaba a noite

Ao final

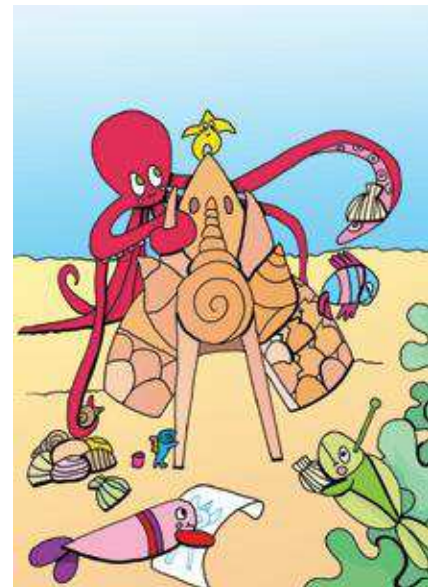
1 Completa o texto coas seguintes palabras.

moito pequeno negra rápido aburrido longa

Xoán estaba moi na
súa casa. Fóra chovía
e non se podía saír. Deitou a cabeza no
coxín e ao pouco viu pasar un homiño
moi que camiñaba moi
. Levaba un sombreiro
de cor , tiña unha
 barba branca e un libro.

2 Completa o texto coas partes da palabra que faltan:

Un bo día, a serea decidiu fa-
 unhas poucas refor-
. Pasara o tem-
 e era necesá-
 amañar o tella-
 e mais a porta.



1 Escribe o que é cada un.



bucaneiro









2 Completa.

Hen_____ique

en_____edar

Is_____ael

en_____edadeira

is_____aelí

en_____iba

3 Fai frases coas palabras anteriores.

1 Le con atención, engade **des-** e forma as palabras contrarias.

Raúl **colga** a chaqueta.

Raúl **descolga** a chaqueta.

despegou - desembarcaron - desconxelei

Os mariñeiros **embarcaron** no peirao.

Onte **conxelei** os chícharos.

Miguel **pegou** os cromos no álbum.

2 Clasifica.

semáforo enredadeira barrio garda rúa terra cartel

panadería farol papeleira torre carreta

r suave

r forte

rr

ACTIVIDADES DE LINGUA GALEGA

FICHAS DE REPASO



2º NIVEL DE ED. PRIMARIA

**CEIP EMILIA PARDO BAZÁN
A CORUÑA**

Nome:

Data:

G

15

Lingua galega 2

Reforzo e ampliación

LembraOs **substantivos** que designan unha soa cousa están en **singular**.**1. Observa o debuxo e completa con substantivos en singular.**

Hoxe, Ester quedou durmida e chegou tarde á escola.

Puxo unha

e un , pero como levaba tanta prisa, puxo

un branco

e outro, negro. Ademais, perdeu

un e non o atopa. Fóra vai frío.

Esperemos que Ester non esqueza poñer

a e o !

**2. Arrodea. Que substantivos están en singular?**

un tulipán

unhas flores

unhas rosas



uns cadros

unhas fotos

un escudo



uns barcos

unha barca

unhas ceras



unhas follas

un camelo

uns cans

Nome:

Data:

G

17

Lingua galega 2

Reforzo e ampliación

Lembra

Os **substantivos** que designan máis dunha cousa están en **plural**.

1. Observa a ilustración e completa con substantivos en plural.

No estante hai
 unha bóla do mundo,
 un televisor,
 dúas , tres
, un equipo
 de música, tres ,
 tres copas, unha xerra,
 unha botella e moitos
.



2. Busca e anota seis substantivos en plural.



M	A	L	E	T	A	S	M
A	E	F	O	L	X	E	O
T	X	K	M	O	R	U	E
G	M	O	N	O	S	R	D
A	F	O	L	L	A	S	A
T	A	L	E	T	X	U	S
O	V	H	S	M	B	E	C
S	M	E	B	O	T	A	S

Nome:

Data:

G

19

Lingua galega 2

Reforzo e ampliación

Lembra

As palabras que nos din como son e como están as persoas e as cousas son **adxectivos**.

1. Arrodea e copia os adxectivos do seguinte texto.



Denís estaba moi contento porque ía con seu pai de pesca. Erguérase moi cedo e aínda estaba un pouco adormecido, pero sentíase feliz. A auga do río estaba moi clara e moi fría, e víanse moitos peixes.

–Estás preparado, Denís?

–preguntoulle seu pai–. Pois veña, lanza o anzol!

2. Copia só os adxectivos apropiados.



longo

curto

quente

suave

• O abrigo é ,
e

gris

pequeno

peludo

grande



• O rato é , e

Nome:

Data:

G

20

Lingua galega 2

Reforzo e ampliación

1. Fíxate no debuxo e explica o que ves nel usando estas palabras.

unha

algunhas

ningunha

algunha



No debuxo hai árbores.

Tamén hai tenda de campaña e grella. Enriba da grella estanse asando costeletas. Como non hai persoa que atenda, vanse torrar.

2. Arrodea as palabras que leven *nh* e despois leas en alto. Pregúntalle ao profesor ou á profesora se o fas ben. Fálle tamén un debuxo á historia.



Unha vez unha moza entrou nunha fraga encantada. Quería apañar algunhas flores para adornar a casa, pero non atopou ningunha e, no canto delas, colleu flores aromáticas.

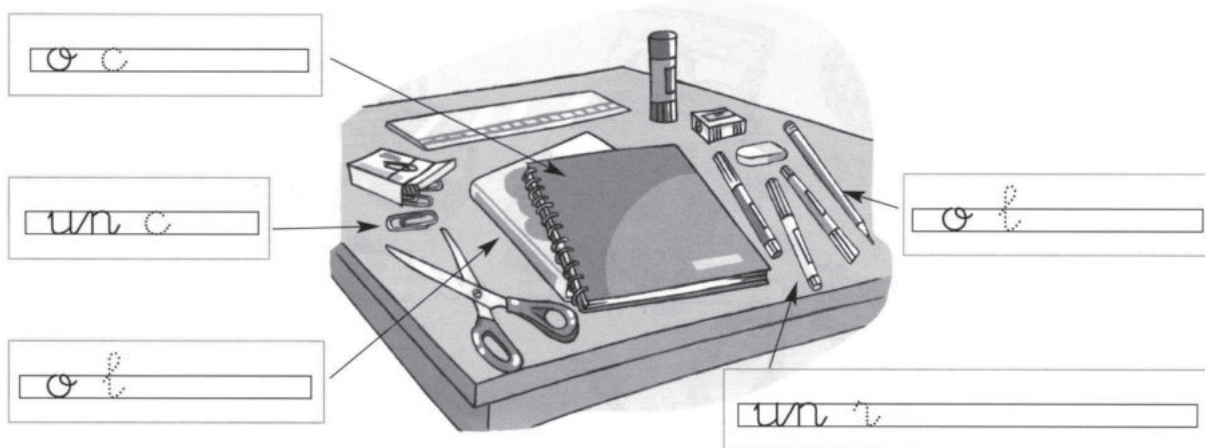
Levou unhas que ulían moi ben para o baño e ao pousalas comezaron a medrar sen parar. Por moito que as cortase, ningunha cedía ás tesoiras e medraron tanto que as pólas saían polas fiestras.

Nome:

Data:

Lembra
Os substantivos masculinos poden levar diante as palabras *o* ou *un*.

1. Observa e escribe os substantivos masculinos onde corresponda.



2. Subliña e copia os substantivos masculinos do poema.

Na noite estrelada
podemos soñar
que imos contentos
á beira do mar.



un

Se fose unha fada
faría un coxín
coa lúa dourada,
e olor a xasmín.



o

Se fose o vento
detrás da montaña
daríache un bico
na cara dourada.



o

XIÁN REGODOURO



un

Nome:

Data:

Lembra

Os substantivos femininos poden levar diante as palabras *a* ou *unha*.

1. Escribe só os substantivos femininos.



2. Escribe substantivos femininos.



3. Completa co substantivo feminino axeitado.

nai

gata

piscina

- A miña tivo gatiños.
- No verán nadamos na .
- Merquei un pastel para miña .

Nome:

Data:

G

19

Lingua galega 2

1. Arrodea as palabras que din como está Cibrán e como é a manta.

Cibrán está enfermo. Ten febre e non pode ir á escola. Por iso se sente un pouco triste, aburrido e desanimado. Pasa o día na cama e, como ten frío, tápase coa súa manta pequena, que é peludiña, moi suave e moi quentiña.



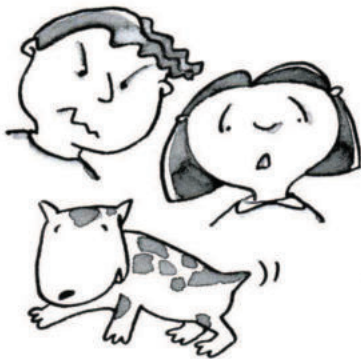
2. Marca. Como se chaman as palabras que nos din como son e como están as persoas e as cousas?

verbos

adxectivos

nomes

3. Escribe cada adxectivo no seu lugar.



contento.

cansada.

enfadado.

Vicente está

Antía está

O meu can está

4. Describe a rapaza cos adxectivos que queiras.



A rapaza é ,

e

Nome:

Data:

G

15

Lingua galega 2

Reforzo e ampliación

Lembra

Os **substantivos** que designan unha soa cousa están en **singular**.

1. Observa o debuxo e completa con substantivos en singular.

Hoxe, Ester quedou durmida e chegou tarde á escola.

Puxo unha

e un , pero como levaba tanta prisa, puxo

un branco

e outro, negro. Ademais, perdeu

un e non o atopa. Fóra vai frío.

Esperemos que Ester non esqueza poñer

a e o !



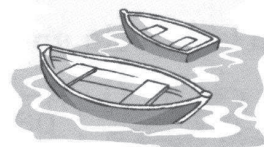
2. Arrodea. Que substantivos están en singular?



un tulipán

unhas flores

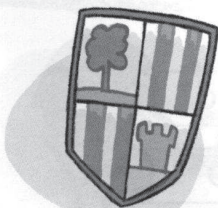
unhas rosas



uns barcos

unha barca

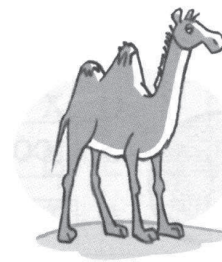
unhas ceras



uns cadros

unhas fotos

un escudo



unhas follas

un camelo

uns cans

Nome:

Data:

Lembra

Os **substantivos** que designan máis dunha cousa están en **plural**.

1. Observa a ilustración e completa con substantivos en plural.

No estante hai
unha bóla do mundo,
un televisor,
dúas , tres
, un equipo
de música, tres ,
tres copas, unha xerra,
unha botella e moitos
.



2. Busca e anota seis substantivos en plural.



M	A	L	E	T	A	S	M
A	E	F	O	L	X	E	O
T	X	K	M	O	R	U	E
G	M	O	N	O	S	R	D
A	F	O	L	L	A	S	A
T	A	L	E	T	X	U	S
O	V	H	S	M	B	E	C
S	M	E	B	O	T	A	S

Nome:

Data:

G

19

Lingua galega 2

Reforzo e ampliación

Lembra

As palabras que nos din como son e como están as persoas e as cousas son **adxectivos**.

1. Arrodea e copia os adxectivos do seguinte texto.



Denís estaba moi contento porque ía con seu pai de pesca. Erguérase moi cedo e aínda estaba un pouco adormecido, pero sentíase feliz. A auga do río estaba moi clara e moi fría, e víanse moitos peixes.

–Estás preparado, Denís?

–preguntoulle seu pai–. Pois veña, lanza o anzol!

2. Copia só os adxectivos apropiados.



longo

curto

quente

suave

• O abrigo é ,
e

gris

pequeno

peludo

grande



• O rato é , e

Nome:

Data:

G

20

Lingua galega 2

Reforzo e ampliación

1. Fíxate no debuxo e explica o que ves nel usando estas palabras.

unha

algunhas

ningunha

algunha



No debuxo hai árbores.

Tamén hai tenda de campaña e grella. Enriba da grella estanse asando costeletas. Como non hai persoa que atenda, vanse torrar.

2. Arrodea as palabras que leven *nh* e despois leas en alto. Pregúntalle ao profesor ou á profesora se o fas ben. Fállle tamén un debuxo á historia.

Unha vez unha moza entrou nunha fraga encantada. Quería apañar algunhas flores para adornar a casa, pero non atopou ningunha e, no canto delas, colleu flores aromáticas.

Levou unhas que ulían moi ben para o baño e ao pousalas comezaron a medrar sen parar. Por moito que as cortase, ningunha cedía ás tesoiras e medraron tanto que as pólas saían polas fiestras.

Nome:

Data:

G

10

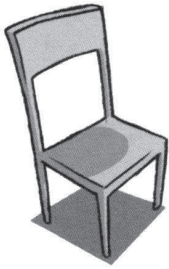
Lingua galega 2

Reforzo e ampliación

Lembra

Cando o r soa suave, coma en *cara*, escribimos sempre cun só r.

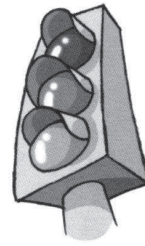
1. Completa coa letra que falta.



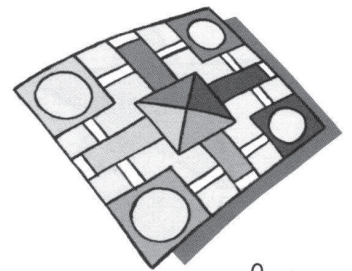
cadei□a



ca□a



semáfo□o



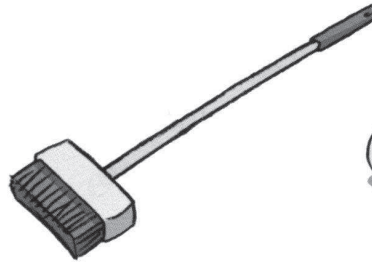
pa□chis



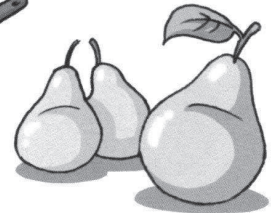
o□ella



po□co



vasoi□a



pe□as

2. Completa as oracións coas palabras correspondentes.

pereira

cereixas

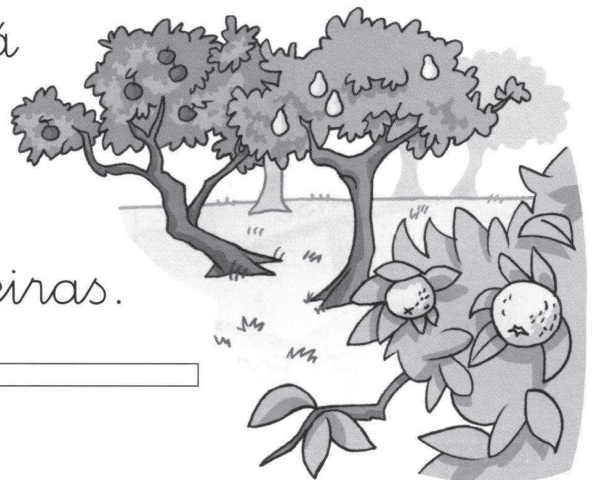
árbores

xardín

cirolas

peras

- A está chea de .
- No de Roi hai froiteiras.
- Gústame moito as e as .



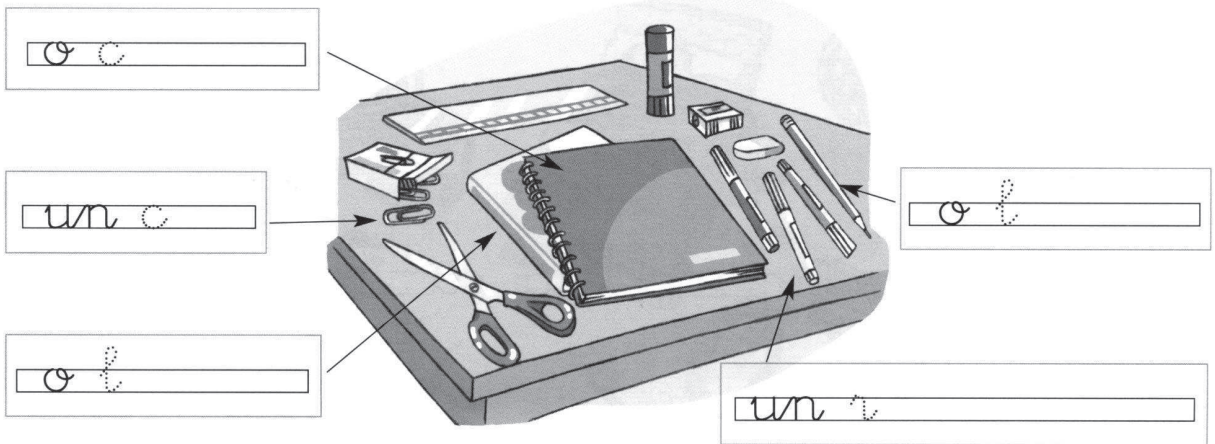
Nome:

Data:

Lembra

Os substantivos masculinos poden levar diante as palabras *o* ou *un*.

1. Observa e escribe os substantivos masculinos onde corresponda.



2. Subliña e copia os substantivos masculinos do poema.

Na noite estrelada
podemos soñar
que imos contentos
á beira do mar.



un

Se fose unha fada
faría un coxín
coa lúa dourada,
e olor a xasmín.



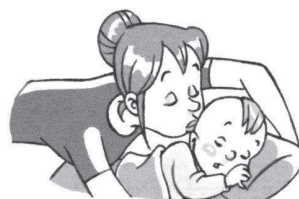
o

Se fose o vento
detrás da montaña
daríache un bico
na cara dourada.



o

XIÁN REGODOURO



un

Nome:

Data:

G

12

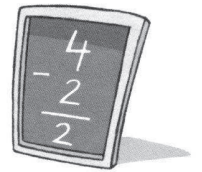
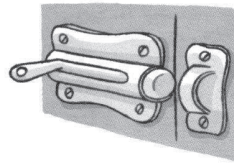
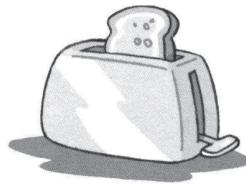
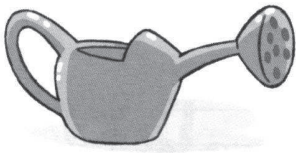
Lingua galega 2

Reforzo e ampliación

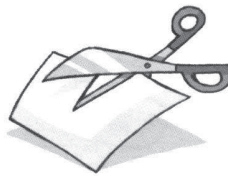
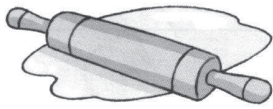
Lembra

Cando o **r soa forte**, coma en *carro*, escribimos con **r** ao principio de palabra e con **rr** entre vogais.

1. Completa con r ou rr.



egadeira toadora ceadura esta



odete ecortar coedor avros

2. Copia substituíndo os debuxos por palabras.

• Merquei un  de .

• Uxía debuxou un  no .

• Vin unha  no .

Nome:

Data:

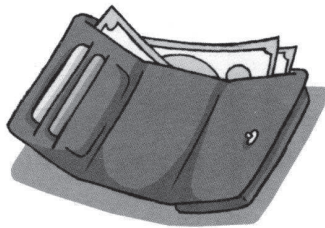
Lembra

Os substantivos femininos poden levar diante as palabras *a* ou *unha*.

1. Escribe só os substantivos femininos.



2. Escribe substantivos femininos.



3. Completa co substantivo feminino axeitado.

nai

gata

piscina

- A miña tivo gatiños.
- No verán nadamos na .
- Merquei un pastel para miña .

Nome:

Data:

G

31

Lingua galega 2

Reforzo e ampliación

1. Enlaza as palabras que signifiquen o mesmo e relaciónaaas co significado contrario.

vergoñento

medoso

•

calado

simpático

tímido

•

atrevido

falador

agradable

•

antipático

medoñento

paroleiro

•

valente



2. Completa as oracións coas palabras propostas.

barbudo

musculosa

pencada

calvo

- O avó é , non ten cabelos.
- Xavi ten moita barba, é .
- Ana é porque fai deporte.
- Protéxete do sol, es moi .

3. Elixe a opción correcta e escribe as oracións que resulten.

- Cibrán esfórzase moito na escola; é moi estudoso/folgazán.

- Di tantas mentiras que todos saben que é sincero/mentireiro.

- Sempre está rindo. É tan riseiro/serio!

Nome:

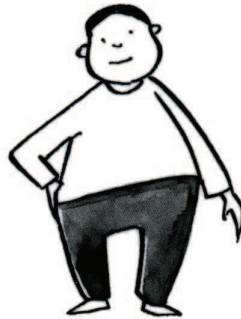
Data:

Lingua galega 2

G

2

4. Relaciona cada persoa coa palabra que a describe.



alto

delgado

gordo

baiixo

5. Completa o texto coas maiúsculas necesarias.

osé está moi contento. oce é o seu aniversario. eus pais preparáronlle unha festa e el convidou a todos os amigos, que o felicitaron e lle fixeron regalos. que máis lle gustou foi un libro de contos. itúlase «Contos divertidos de animais».

6. Explica como é o teu mellor amigo ou a túa mellor amiga.

Nome:

Data:

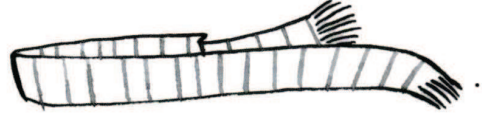
Lingua galega 2

G

10

4. Copia substituíndo os debuxos por palabras.

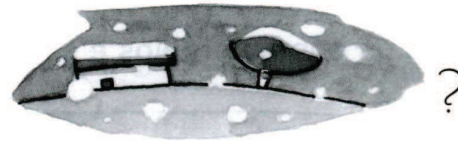
Se vai frío, poñemos a



Agora chove, colle o



Facemos un boneco coa



5. Arrodea as palabras que teñen *r* suave.

	carro		arroz		pera
sorte		sopa		roupa	
	copa		torre		rosa
cenoria		cero		calor	

6. Explica por que che gusta ou non che gusta que faga vento.

Nome:

Data:

4. Ordena as letras e escribe as palabras.



aúl



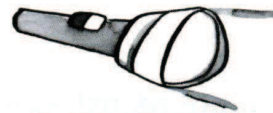
orfal



dapalám



fobu



anlanret



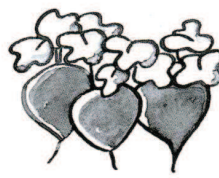
5. Completa con *r* ou *rr*.



aprosa



xeo



arvos



peuca

6. Redacta as instrucións para sacarlle punta ao lapis.

Nome:

Data:

1. Le a oración e pinta a peza co final axeitado.

Os substantivos
que designan
unha soa cousa

- son máis curtos.
- son masculinos.
- están en singular.

2. Pinta os substantivos en singular e escríbeos no seu lugar.

margarida

margaridas

pombas

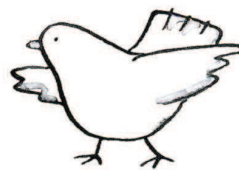
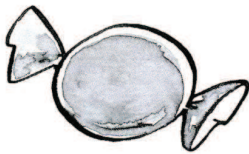
pomba

árbores

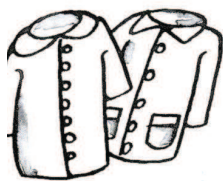
árbore

caramelo

caramelos



3. Relaciona e escribe en singular seguindo o modelo.



unhas xoaniñas

uns rotuladores

uns abrigos



un

un

unha

xoaniña

Nome:

Data:

G

17

Lingua galega 2

1. Marca. Que substantivos están en plural?

- Os que designan só unha cousa.
- Os que non designan nada.
- Os que designan máis dunha cousa.



2. Arrodea os substantivos en plural e cópiaos.

Hoxe fun á praza con miña nai. Mercamos un polo, costela e lacón para o cocido do domingo, e tamén chourizos, fabas e grelos. Collemos ademais mazás, cacahuetes, unha piña, un melón e unhas rosquillas para a sobremesa. E de ver tanta comida, entroume unha fame...

3. Relaciona e escribe en plural seguindo o modelo.

cadeira

saia

ordenador

libro

cadeiras

Nome:

Data:

Lingua galega 2

G

19

1. Arrodea as palabras que din como está Cibrán e como é a manta.

Cibrán está enfermo. Ten febre e non pode ir á escola. Por iso se sente un pouco triste, aburrido e desanimado. Pasa o día na cama e, como ten frío, tápase coa súa manta pequena, que é peludiña, moi suave e moi quentiña.



2. Marca. Como se chaman as palabras que nos din como son e como están as persoas e as cousas?

verbos

adxectivos

nomes

3. Escribe cada adxectivo no seu lugar.



contento.

cansada.

enfadado.

Vicente está

Antía está

O meu can está

4. Describe a rapaza cos adxectivos que queiras.



A rapaza é ,

e

Nome:

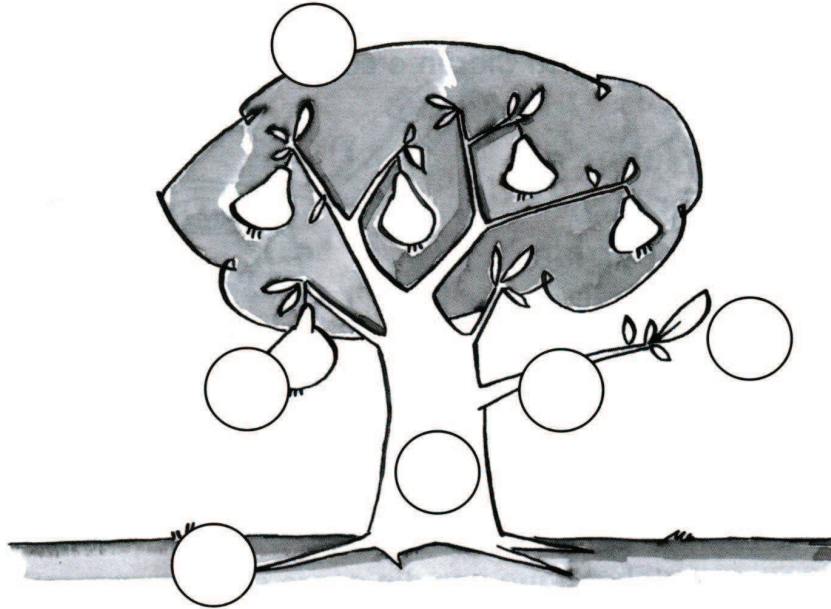
Data:

G

20

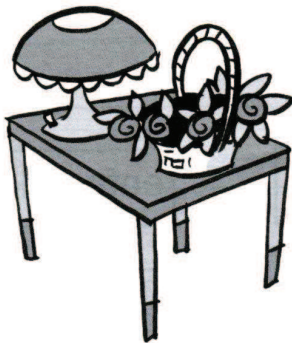
Lingua galega 2

5. Escribe cada número no seu lugar.



1. raíz
2. copa
3. póla
4. froito
5. tronco
6. folla

6. Completa o texto con palabras con *nh*.



Na mesa hai cesta
que ten flores
e tamén lámpada.

7. Explica como nace unha planta dunha semente.

En primeiro lugar,

Despois,

Finalmente,

Nome: _____

Data: _____

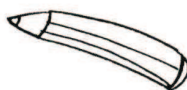
1. Clasifica as palabras segundo vaian en singular ou en plural.



flores



vaso



lapis



triángulos



caldeiro



pataca



follas



nubes

singular

_____	_____
_____	_____

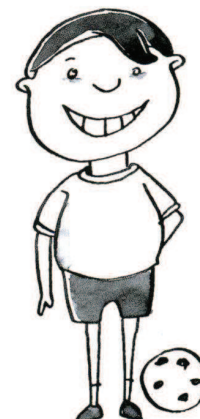
plural

_____	_____
_____	_____

2. Arrodea os adxectivos do texto e cópialos onde corresponda.

O meu amigo Cibrán é alto, moreno e un chisco delgado. Gústalle moito o deporte e xoga no equipo de fútbol da vila.

Hoxe, Cibrán está moi contento porque esta tarde teñen partido. Por iso está emocionado e un pouco nervioso.



Como é Cibrán? ► _____

Como está Cibrán? ► _____