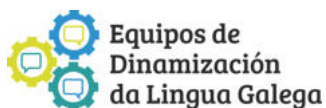


LENGUA CASTELLANA

2º ED. PRIMARIA



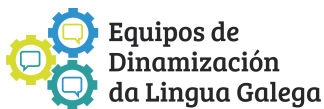
**CEIP EMILIA PARDO BAZÁN
A CORUÑA**



ÉRASE UNA VEZ...



**CEIP EMILIA PARDO BAZÁN
A CORUÑA**



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

Nome: _____

Data: _____

ÉRASE UNA VEZ... 1



Continúa esta historia y haz un dibujo que tenga que ver con el texto.

EL GATO

Cuando el lunes por la mañana la profe abrió con la llave la puerta de clase, había... un gato dentro!

Entonces _____

Nome: _____

Data: _____

ÉRASE UNA VEZ... 2



Continúa esta historia y haz un dibujo que tenga que ver con el texto.

EL PERRO

El sábado por la tarde fui con un amigo al parque y allí, debajo del tobogán, había un perro abandonado. Me acerqué a él y entonces _____

Nome:

Data:

ÉRASE UNA VEZ... 3



Continúa esta historia y haz un dibujo que tenga que ver con el texto.

LAS HORMIGAS

En el jardín de Santi hay un hormiguero con muchas, muchísimas hormigas.

Un día por la mañana, Santi _____

Nome: _____

Data: _____

ÉRASE UNA VEZ... 4



Continúa esta historia y haz un dibujo que tenga que ver con el texto.

LA CAÍDA DE JUAN

El otro día llovió mucho durante el recreo. Juan resbaló y se cayó justo en medio del charco.

La caída fue grande y Juan se mojó completamente pero al levantarse _____

Nome: _____

Data: _____

ÉRASE UNA VEZ... 5



Continúa esta historia y haz un dibujo que tenga que ver con el texto.

¿QUIÉN ANDA AHÍ?

El viernes pasado, cuando Isabel se iba a acostar, escuchó un ruido debajo de la cama.

Miro con atención y... era un ratoncito!

Isabel rápidamente _____

Nome:

Data:

ÉRASE UNA VEZ... 6



Continúa esta historia y haz un dibujo que tenga que ver con el texto.

UN NIÑO NUEVO

Esta semana llegó un niño nuevo al colegio. Venía de Alemania y no sabía hablar nin en gallego ni español. Al principio nadie sabía que hacer, pero Antía tuvo una idea, una gran idea: _____

Nome: _____

Data: _____

ÉRASE UNA VEZ... 7



Continúa esta historia y haz un dibujo que tenga que ver con el texto.

EL PAJARITO

Estabamos tan tranquilos en clase haciendo unos ejercicios de matemáticas y de pronto, por la ventana de atrás, entró volando un pajarito y el pobre no era capaz de salir de nuevo.

¿Queréis saber lo que hicimos? _____

Nome: _____

Data: _____

ÉRASE UNA VEZ... **8**



Continúa esta historia y haz un dibujo que tenga que ver con el texto.

LA BICI DE SARA

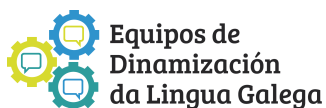
Sara dejó la bicicleta aparcada en una esquina del parque de Os Rosales mientras iba a subir al columpio. Pero la cosa no salió bien porque... _____

FICHAS DE REPASO DE LENGUA CASTELLANA

2º ED. PRIMARIA



**CEIP EMILIA PARDO BAZÁN
A CORUÑA**



Equipos de
Dinamización
da Lingua Galega



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADE
E FORMACIÓN PROFESIONAL

Palabras con mayúscula

1 Clasifica las palabras destacadas.

Desde que dejó el mar, **Rosendo** vive en un precioso pueblo llamado **Lagunabaja**, cerca de **Lagunalta**.

Un día, el simpático pirata decidió ir a visitar a su tía **Gertrudis**, que vivía en **Monteperdido**, cerca de **Montencontrado**.



NOMBRES
DE PERSONA ▶

NOMBRES
DE LUGAR ▶

2 Completa el comienzo del cuento.

Debes inventar los nombres de persona y de lugar.



rase una vez un campesino muy trabajador que se llamaba .

l campesino vivía en un bonito y pequeño pueblo llamado .

La palabra y la sílaba

1 Escribe las sílabas que faltan.



CIR



MU



BI

2 Ordena las sílabas para formar palabras.

cán - vol ▶

bol - ár ▶

ca - llo - di - bo ▶

li - gra - bo - fo ▶

to - fo - fi - a - gra ▶

3 Divide las palabras en sílabas.

pájaro	salón	trabajo
ordenador	codo	ensalada

CON DOS SÍLABAS



CON TRES SÍLABAS



CON CUATRO SÍLABAS



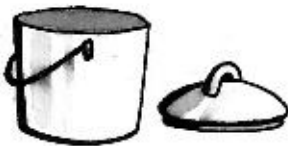
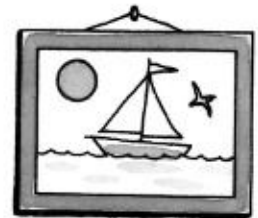
Palabras con *ca, co, cu, que, qui*

1 Repasa y copia en su lugar.

Carla fue a visitar a su tía.
Le llevó un queso, cuatro
melocotones y mantequilla.
¡Qué contenta se puso!

Con **ca**Con **co**Con **cu**Con **que**Con **qui**

2 Escribe los nombres.



15



3 Completa con *que, qui*.

má□na pa□te cro□ta ma□llaje

La oración

1 Marca la oración.

- La luna brilla. Luna la brilla. Brilla luna la.

2 Copia la oración separando las palabras.



Los conejos saltan contentos.

3 Ordena las palabras y escribe oraciones.

Ten en cuenta que debes escribir mayúscula al principio y punto al final.

está La habitada. casa ya

vecinos ayer. llegaron Los

trajeron vecinos Los muchos muebles.

4 Escribe una oración con estas palabras.

niños cama duermen

Palabras con za, zo, zu, ce, ci

1 Escribe sus nombres.

za
zo
zu







ce
ci







2 Completa y copia.

A Alicia le gustan las



César compró muchas



Cipri dio de comer a los



3 Escribe con letra.

5



11



El sustantivo

1 Repasa los sustantivos.

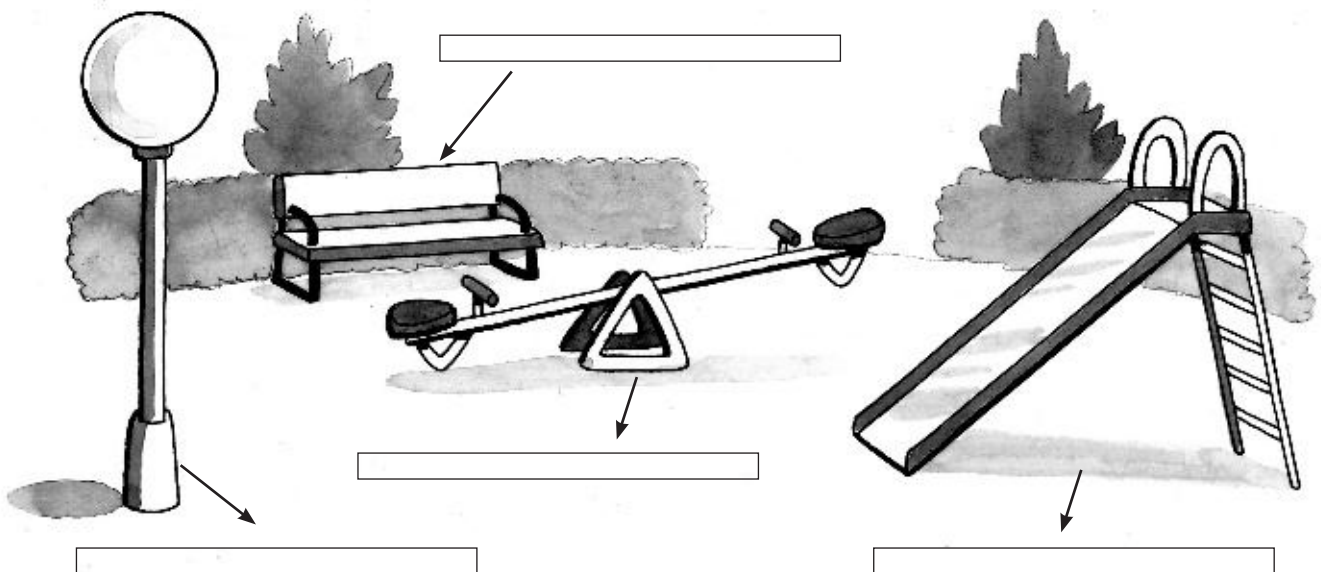
La *sobr*ina de Laura se llama *Cristina*. Es un *bebé* y tiene solo dos *dientes*. Le encanta pasear en su *cochecito*.



2 Completa con sustantivos.

En el zoo, Ana vio jirafas y _____.
 Mario comió melocotones y _____.
 Gema guardó la goma y el _____.

3 Escribe sustantivos.



Palabras con *ga, go, gu, gue, gui, güe, güi*

1 Repasa y copia en su lugar.

Al gato de Guillermo le gusta jugar con Mina, mi perra. ¡Son muy amigos! El gato la persigue y Mina ladra. ¡Cómo se divierten!



Con **ga**



Con **go**



Con **gu**



Con **gue**



Con **gui**



2 Escribe en su lugar y lee en voz alta.

pingüino
guepardo
águila
cigüeña

Con **gu**

(La **u** no suena.)



Con **gü**

(La **u** suena.)



3 Completa y copia.

Miguel riega con la



El nombre propio

1 Escribe cada nombre propio en su lugar.

Ángela Zar Marcos







2 Repasa los nombres propios.

Miguel está en un bonito pueblo de Galicia. Ha ido allí con sus padres, su hermana Ana y su perrita Canela. ¡Lo están pasando genial!



3 Escribe nombres propios.

DE PERSONA



DE LUGAR



DE ANIMAL



Palabras con *ja, jo, ju*

1 Copia las palabras con *ja, jo, ju*.

Jacinta y José juegan juntos.
Jacinta es una tendera
y José le compra lentejas.

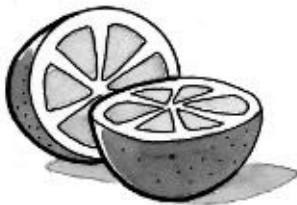


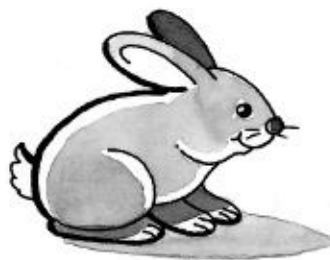
2 Completa.

jo ja Ju ja ja jo ja

□lia es una □ven bru□ muy ma□.
Fabrica □raves naturales. El más famoso
es el de a□. También sabe hacer pomada
de □zmín.

3 Escribe palabras con *ja, jo, ju*.







El género de los sustantivos

1 Escribe sustantivos masculinos.



el _____



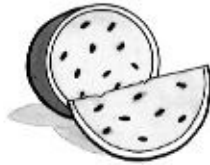
el _____



2 Escribe sustantivos femeninos.



la _____



la _____



3 Escribe *el* o *la* delante de cada sustantivo.

manzana

alegría

lápiz

lámpara

albornoz

abrigo

4 Copia en su lugar.

sol coche sal calle parque luna

SUSTANTIVOS MASCULINOS

SUSTANTIVOS FEMENINOS

el _____

la _____

Palabras con *je, ge, ji, gi*

1 Copia las palabras en su lugar.

congelador cojín gigante jinete viaje gente

Con **j** ▶

Con **g** ▶

2 Repasa las palabras con *je, ge, ji, gi* y copia.

La *jirafa* del *zoológico* se llama *Jimena*.

El *jefe* de la *agencia* se llama *Gerardo*.

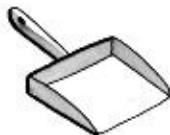
El *conserje* del *gimnasio* se llama *Jesús*.

3 Escribe sus nombres.

je
ji

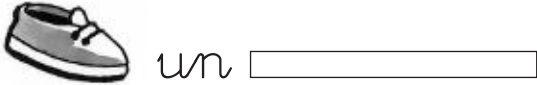


ge
gi



El número de los sustantivos

1 Escribe sustantivos.



2 Completa el texto con estos sustantivos en singular.

mariposa

charca

caballo

rana

En la creaba

una pequeña .

De pronto, se acercó al

trote un bonito

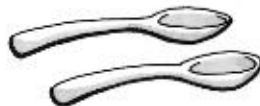
con ganas de beber

y una que

volaba por allí se asustó y se fue.



3 Escribe sustantivos en plural.



Palabras con *r* suave

1 Repasa las palabras punteadas y cópialas.

Fíjate en cómo suena la *r*.

Aquella playa estaba
solitaria. Al bajar la
marea, la dorada arena
de la orilla brillaba.
A lo lejos había un velero.



<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 ¿En qué nombres la *r* suena suave? Copia.

ratón
caracol



pantera
reno



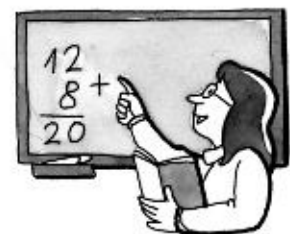
rana
canguro



3 Escribe nombres de profesiones con *r*.







El artículo

1 Repasa y escribe sus nombres.



▶ el _____

la _____



▶ los _____

las _____



2 Elige un artículo para cada sustantivo.

la

el

pinceles

cortinas

los

las

anillo

mochila

3 Completa con artículos.

Pedro plancha camisa y pantalón.

Rosa traje naranjas y kiwis.

Emilio nos sirvió zumo y batidos.

4 Copia los dos artículos de cada título.



Palabras con *r* fuerte

1 Copia las palabras destacadas en su lugar.



El día había amanecido espléndido. Un sol **radiante** alegraba el paisaje. Solo se escuchaba el **susurro** del viento. De pronto, un **resplandor** en el cielo anunció la tormenta. Luego, se oyó el **ruido** de un **terrorífico** trueno. **Arriba**, en la montaña, ya estaba lloviendo.

Con **r** ▶

Con **rr** ▶

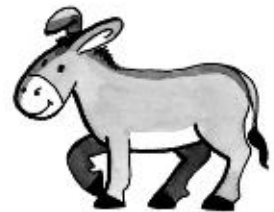
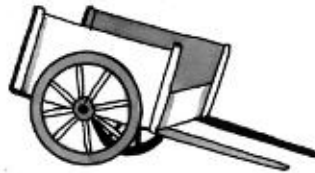
2 Copia estas palabras.

alrededor

honrado

sonreír

3 Escribe palabras con el sonido *r* fuerte.



4 Completa con *r* o con *rr*.



- De primero, hay espá agos.
- De segundo, hay pollo elleno.
- De postre, a oz con leche.

El punto y la mayúscula

1 Rodea las letras mayúsculas.

Fíjate en que aparecen al empezar el texto y después de cada punto.

Laura se enrolló la bufanda al cuello. Era una mañana de invierno y no quería resfriarse. Al ponérsela, notó un agradable olor. Enseguida recordó que la última vez que se la puso, mamá le había echado colonia. ¡Qué bien olía!



2 Copia respetando las mayúsculas y los puntos.

Las gaviotas volaban por la orilla.

El sol se escondía en el mar.

Los bañistas empezaban a recoger.

3 ¿Cómo es tu casa? ¿Qué tiene? Escribe.

No olvides las mayúsculas y los puntos.

i casa es iene

ambién tiene