

Hello 3rd graders! This week we will start

## UNIT 5 : WILD ANIMALS (*animales salvajes*).



Do you like wild animals? Watch this video:

[https://www.youtube.com/watch?v=BDYUV7tx\\_pM&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?v=BDYUV7tx_pM&feature=emb_title)

**VOCABULARIO y GRAMÁTICA unit 5 (recomendable imprimir o copiar en tu libreta para tenerlo siempre a mano):** [https://drive.google.com/open?id=1wT\\_qqfTH5SRWz1b7jrfa3Qsb4E3bCfF1](https://drive.google.com/open?id=1wT_qqfTH5SRWz1b7jrfa3Qsb4E3bCfF1)

### Day 1

**Activities digital book** (page 46)

1. Listen and repeat the chant several times (escucha y repite el “chant” varias veces.
2. Listen and say the animal (escucha y di el animal)

**Wordgame** to learn some more wild animals (juego de palabras para aprender algunos animals salvajes más.) <https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/wild-animals-1>

**Reinforcement** activities (actividades de refuerzo):

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=1916>

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=1917>

### Day 2

**Activities digital book** (page 46)

1. Listen and repeat
2. Play the game (describe qué puede hacer cada animal o sus habilidades (actions and abilities); la otra persona, debe acertar, juega con los animales que aparecen en la página).

Para hablar de un animal, utilizamos el pronombre **IT**, si hablamos en plural usamos **THEY**. Para expresar las ACTIONS and ABILITIES (lo que puede hacer / habilidades) de un animal o una persona utilizamos el verbo **CAN**, que ya conocéis.

Para hablar de un animal, utilizamos el pronombre **IT**, si hablamos en plural usamos **THEY**. Para expresar las ACTIONS and ABILITIES (lo que puede hacer / habilidades) de un animal o una persona utilizamos el verbo **CAN**, que ya conocéis.

Example: It can run (puede correr) ; It can jump (puede saltar) ; it can swim (puede nadar)

...

**Activity** wild animals and “**CAN**”:

<https://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=3440>

**Song** (escucha y canta la canción, la letra aparecen en el lado derecho)

[https://youtu.be/\\_lr0Mc6Qilo](https://youtu.be/_lr0Mc6Qilo)

Completa la letra de la canción en **LYRICSTRAINING** (It’s super fun!):

<https://es.lyricstraining.com/en/play/super-simple-songs/yes-i-can/HymUHg26py>

### Day 3

Escucha las partes del cuerpo y repítelas:

[https://elt.oup.com/student/oxfordexplorers/level3/picturedictionary/unit5/picturedictionary01\\_05\\_02?cc=global&sellLanguage=en](https://elt.oup.com/student/oxfordexplorers/level3/picturedictionary/unit5/picturedictionary01_05_02?cc=global&sellLanguage=en)

#### Activities digital book (page 49)

1. Listen and say the number (escucha y dí qué número es)
2. Listen and sing the SONG

#### Word game about ANIMAL BODY PARTS

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/animal-body-parts-1>

<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/word-games/animal-body-parts-2>

Para decir qué partes del cuerpo tiene un animal utilizamos el verbo **HAVE GOT**

Singular : **IT HAS GOT...** (tiene...) **IT HASN'T GOT** (no tiene)

Plural : **THEY HAVE GOT** (tienen) **THEY HAVEN'T GOT** (no tienen)

#### Tarea para entregar LIVEWORKSHEETS:

<https://www.liveworksheets.com/cy3991pk>

<https://www.liveworksheets.com/gf193957lx>

Cuando termines cada ficha interactiva aparecerán dos opciones :



Elige “**enviar las respuestas a mi profesor/a**” introduce tu NOMBRE y APELLIDO, CURSO, ASIGNATURA y el correo de tu profe para enviarnos tus resultados:

[Teachercarmen6@gmail.com](mailto:Teachercarmen6@gmail.com) (3ºA y B)

[teacherpatri2@gmail.com](mailto:teacherpatri2@gmail.com) (3ºC)

Además, puedes pulsar “**comprobar mis respuestas**” para ver cómo lo has hecho.

happy  
**MONDAY**  
have a nice week!