

## Hello dear 1st graders!

Esta semana vamos a escuchar un cuento, contado por una excelente cuentacuentos nativa. Esta historia, se titula:

"The fish that wanted to be beautiful" (El pez que quería ser bonito).

Este pez protagonista está triste porque es blanco y quiere ser de colores como los demás peces del mar. ¿Qué pasará con nuestro pececillo?

¡Tendrás que participar y ayudar a contar la historia para saberlo!

[https://www.youtube.com/watch?v=fbgmE\\_-7eok&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=fbgmE_-7eok&feature=youtu.be)



Después de escuchar la historia, os dejo unas actividades para completar sobre ella. Si lo necesitáis, podéis consultar las respuestas en este enlace:

[https://www.macmillaneducation.es/wp-content/uploads/2020/04/The\\_fish\\_that\\_wanted\\_to\\_be\\_beautiful\\_answer.pdf](https://www.macmillaneducation.es/wp-content/uploads/2020/04/The_fish_that_wanted_to_be_beautiful_answer.pdf)

# THE FISH THAT WANTED TO BE BEAUTIFUL

**1** How many fish appear in the story? Tick the correct box.

1

4

2

5

3

6

**2** What colour are the fish that appear before the story starts?  
Tick the correct boxes.

pink

yellow

green

purple

brown

red

orange

blue

# THE FISH THAT WANTED TO BE BEAUTIFUL

3 Match the words to the correct part of the fish.

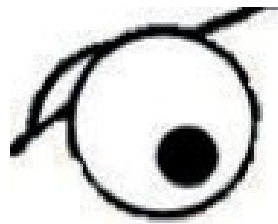
1. Eyes /ais/

2. Mouth /mauz/

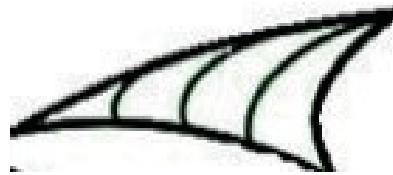
3. Fins /fins/

4. Tail /teil/

a.



b.



c.

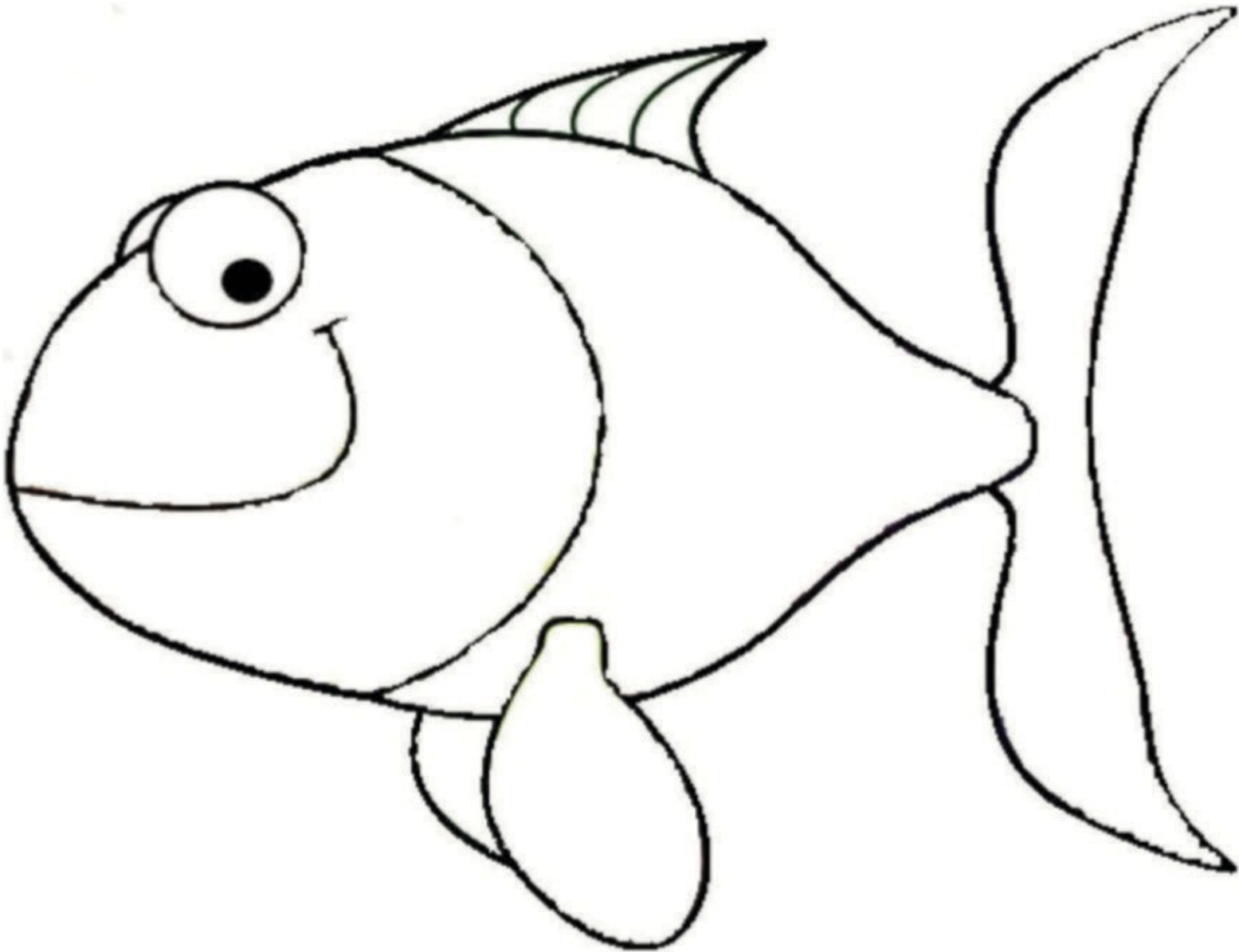


d.



# THE FISH THAT WANTED TO BE BEAUTIFUL

4 Colour the parts of the body with the correct colours from the story.



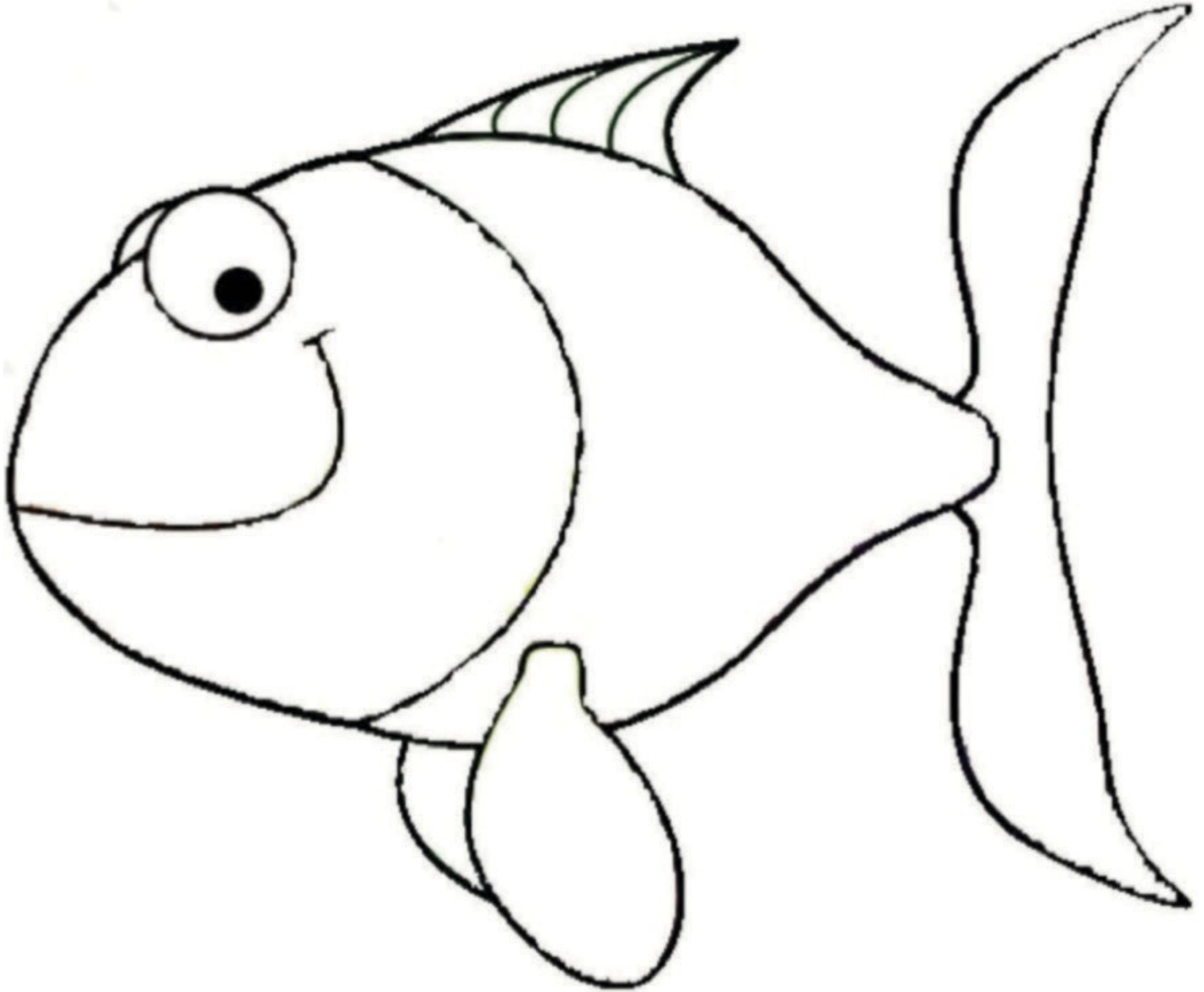
5 How does the fish feel at the end of the story? Tick the correct box.

sad

happy

# THE FISH THAT WANTED TO BE BEAUTIFUL

**6** Colour the fish with your favourite colours.



Now you can cut out the fish to decórate your room. Puedes recortar el pez y decorar tu habitación.