

## 4º PRIMARIA

### ¡EMPEZAMOS JUNIO!

#### LENGUA

##### Recuerda

Las **palabras agudas** son las que tienen la última sílaba tónica. Si esa última sílaba termina en *n*, *s* o vocal hay que escribir tilde sobre ella.

#### 1. Rodea las palabras agudas.

- silencio
- virtud
- colegio
- cuchara
- avestruz
- camión
- Panamá
- tenedor
- francés
- fortuna
- líquido
- alegró

#### 2. Clasifica las siguientes palabras agudas.

- escribí
- león
- localidad
- colibrí
- menú
- Alcalá
- acabarás
- feroz
- Asunción
- canal
- París
- calentador

Terminadas en vocal

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Terminadas en *n* o *s*

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Terminadas en consonante diferente de *n* o *s*

_____	_____
_____	_____
_____	_____

#### 3. Marca las tildes que faltan a las palabras agudas.

Carmen sembró perejil y tomillo en su jardín.  
Lo hizo con mucha ilusión. Regó la tierra todas las tardes y espero hasta que las plantas crecieron.  
Entonces, Carmen recogió algunas hojas y con ellas condimento la comida.

---

**Recuerda**

Las palabras **llanas** son las que tienen la penúltima sílaba tónica. Hay que escribir tilde sobre esa penúltima sílaba si la palabra no termina ni en *n*, ni en *s*, ni en vocal.

**1. Rodea las palabras llanas.**

- |            |          |           |           |
|------------|----------|-----------|-----------|
| • cárcel   | • pájaro | • gorrión | • mono    |
| • cazador  | • jirafa | • feliz   | • cerro   |
| • elefante | • Aníbal | • huésped | • cúspide |

**2. Clasifica las siguientes palabras llanas.**

- |            |          |            |              |
|------------|----------|------------|--------------|
| • carácter | • Cádiz  | • catorce  | • revisiones |
| • alumno   | • débil  | • caramelo | • caminan    |
| • verdes   | • imagen | • payaso   | • lápiz      |

Terminadas en vocal

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Terminadas en *n* o *s*

_____	_____
_____	_____
_____	_____

Terminadas en consonante diferente de *n* o *s*

_____	_____
_____	_____
_____	_____

**3. Marca las tildes que faltan a las palabras llanas.**

Oscar es el jardinero del parque de mi barrio.  
 El viernes estaba cortando el césped y le pregunté por qué había puesto una valla alrededor de los tulipanes. «Es una planta muy fragil», me explicó.

---

**Recuerda**

Las **palabras esdrújulas** son las que tienen la antepenúltima sílaba tónica. Todas las palabras esdrújulas llevan tilde en esa sílaba.

**1. Rodea las palabras esdrújulas.**

- |             |             |             |            |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| • bolígrafo | • azúcar    | • pájaro    | • jirafa   |
| • mágico    | • ánimo     | • calamar   | • águila   |
| • césped    | • Mérida    | • bolígrafo | • película |
| • inútil    | • monopatín | • océano    | • póster   |

**2. Marca las tildes que faltan y copia las oraciones.**

- La brujula funciona con una aguja magnetica.

\_\_\_\_\_

- Lo ultimo que escribe Juan en sus libros es el titulo.

\_\_\_\_\_

- Maximo era un murcielago muy timido.

\_\_\_\_\_

**3. Sustituye cada dibujo por una palabra esdrújula.**

- El  es una fruta fantástica.

\_\_\_\_\_

- Me han regalado un  de plástico.

\_\_\_\_\_

- Pedro ha subido la  en .

\_\_\_\_\_

**LINGUA**

Lectura das páxinas 158 e 159 do teu libro de Lingua.

- Actividades 1, 3 e 4 da páxina 160.

- Copia con moi boa letra o ditado da páxina 156 e suliña as palabras destacadas.

## MATEMÁTICAS

- Actividades 36, 37, 38, 39 e 40 da páxina 136.
- Actividade 43 da páxina 137.

## SOCIAIS

Lectura páxina 78.

- Onde se concentra a meirande parte da poboación en España?
- Actividade 1 da páxina 78.
- Observa o mapa da páxina 78 e responde:
  - Que cidades de España teñen máis de 400.000 habitantes?

Le con calma a páxina 79 do libro.

- Por que a poboación en Galicia aumentou entre os anos 2001 e 2010?
- Por que a partir do ano 2013 a poboación en Galicia empezou a diminuír?

## NATURAIS

Lectura páxinas 98 e 99.

- Actividades 6, 7, 8, 9 e 11 da páxina 99.
- Pensa un pouco e completa:

Nun aerogerador a enerxía do vento transfórmase en enerxía \_\_\_\_\_ e, esta enerxía, transfórmase en enerxía \_\_\_\_\_ .