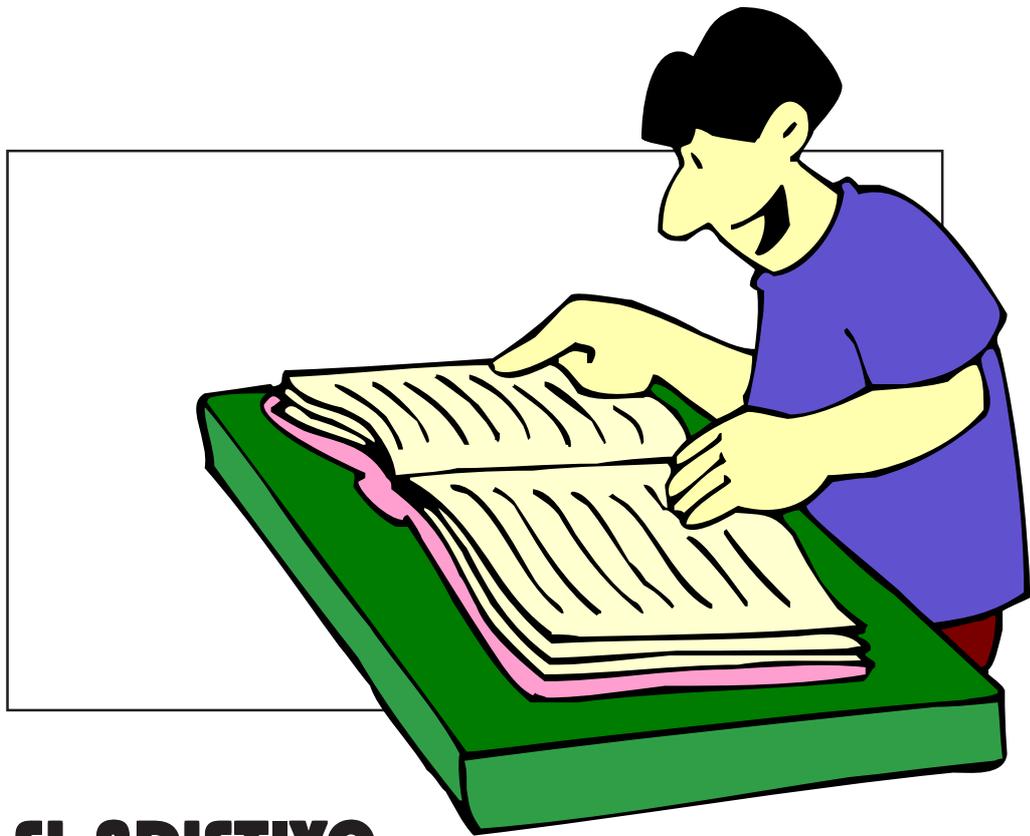


ACTIVIDADES DE LENGUA CASTELLANA



EL ADJETIVO

2º NIVEL DE ED. PRIMARIA

**CEIP EMILIA PARDO BAZÁN
A CORUÑA**

EQUIPO A TODO FILISPÍN



EL ADJETIVO

Es una palabra que sirve para decir como son o como están las personas, los animales o las cosas.

Por ejemplo:

La niña es alta.

La niña es lista.

La niña es bromista.

La niña está contenta.

La niña está enfadada.

1.- Completa con adjetivos estas oraciones. Colorea.

El gato es _____ .

El gato es _____ .

El gato es _____ .

El gato está _____ .

El gato está _____ .



2.- Completa con adjetivos estas oraciones. Colorea.

La pelota es _____ .



3.- Completa las frases con los adjetivos del recuadro.

amplia deshabitada manso rápido elegante

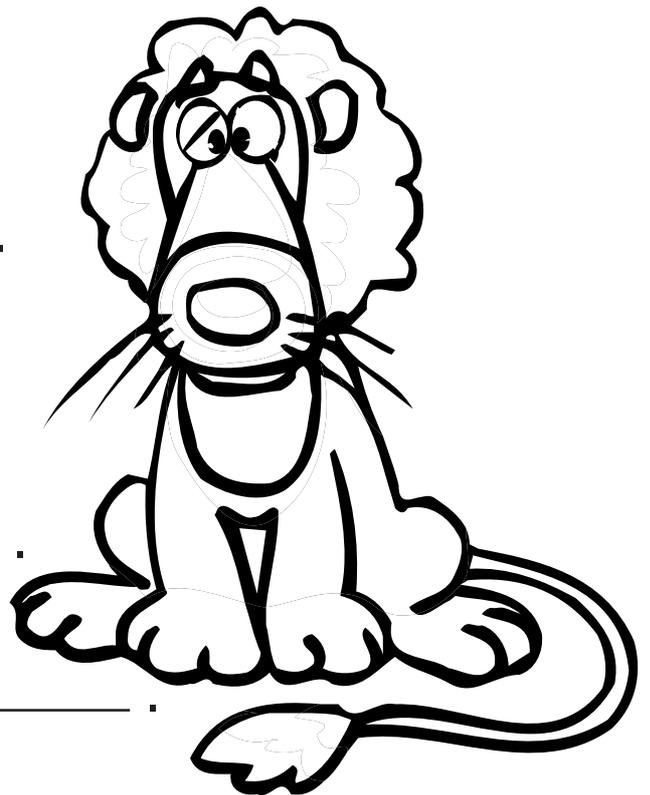
El león es _____ .

Esa casa está _____ .

Aquel señor es _____ .

Esta habitación es _____ .

El coche de Antía es _____ .



ORTOGRAFÍA 1

Las palabras terminadas en -illo, -ill, -illos, -illas, se escriben con «ll».

Por ejemplo: palillo, pescadilla, rodilla, pilla, rosquilla...

1.- Completa estas palabras, copia e colorea.

Toqui____a ▶ _____

Pasti____a ▶ _____

Casi____a ▶ _____

Torti____a ▶ _____

Pandi____a ▶ _____

Ardi____a ▶ _____

Pardi____o ▶ _____

Colmi____o ▶ _____

Costi____a ▶ _____



**ACTIVIDADES
DE
LENGUA CASTELLANA**

FICHAS DE REFORZO

Nome:

Data:

Lingua castelá 2
Control e avaliación

G
19

1. ¿Cómo están? Completa.

nervioso

alegre

hambriento

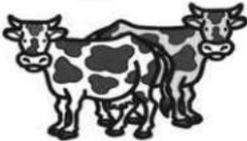


- El gato está .
- El músico está .
- El niño está .

2. Completa con el adjetivo adecuado en cada caso.



• El león es .



• Las vacas son .



• La niña es .

3. Repasa los signos de interrogación y copia estas preguntas.

• ¿Cómo te llamas?

• ¿Cuándo llegaste?

• ¿Qué has comido?

• ¿Dónde vas?

Nome:

Data:



Lingua castelá 2
Control e avaliación

4. Escribe lo contrario.

- Una cama **grande**. ▶
- Un deportista **alto**. ▶
- Un hombre **joven**. ▶
- Un cuadro **negro**. ▶

5. Describe a Paula.

Recuerda que debes decir cómo es, cómo va vestida...

