

# ACTIVIDADES DE LENGUA CASTELLANA



**EL ADJETIVO**

**2º NIVEL DE ED. PRIMARIA**

**CEIP EMILIA PARDO BAZÁN  
A CORUÑA**

**EQUIPO A TODO FILISPÍN**



# EL ADJETIVO

Es una palabra que sirve para decir como son o como están las personas, los animales o las cosas.

Por ejemplo:

La niña es alta.

La niña es lista.

La niña es bromista.

La niña está contenta.

La niña está enfadada.

1.- Completa con adjetivos estas oraciones. Colorea.

El gato es \_\_\_\_\_ .

El gato es \_\_\_\_\_ .

El gato es \_\_\_\_\_ .

El gato está \_\_\_\_\_ .

El gato está \_\_\_\_\_ .



2.- Completa con adjetivos estas oraciones. Colorea.

La pelota es \_\_\_\_\_ .

La pelota es \_\_\_\_\_ .

La pelota es \_\_\_\_\_ .

La pelota es \_\_\_\_\_ .

La pelota es \_\_\_\_\_ .



3.- Completa las frases con los adjetivos del recuadro.

**amplia    deshabitada    manso    rápido    elegante**

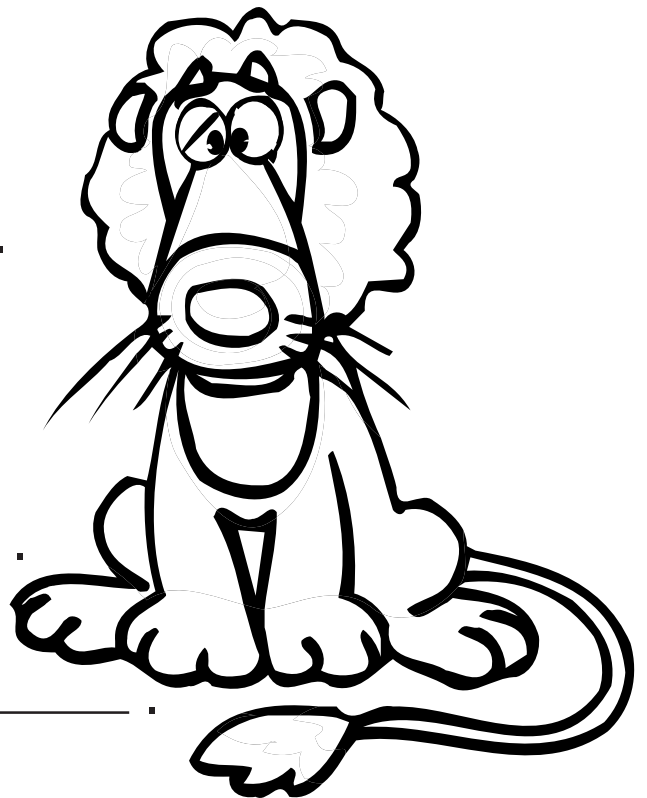
El león es \_\_\_\_\_ .

Esa casa está \_\_\_\_\_ .

Aquel señor es \_\_\_\_\_ .

Esta habitación es \_\_\_\_\_ .

El coche de Antía es \_\_\_\_\_ .



# ORTOGRAFÍA 1

Las palabras terminadas en -illo, -ill, -illos, -illas, se escriben con «ll».

Por ejemplo: palillo, pescadilla, rodilla, pilla, rosquilla...

1.- Completa estas palabras, copia e colorea.

Toqui\_\_\_\_a ▶ \_\_\_\_\_

Pasti\_\_\_\_a ▶ \_\_\_\_\_

Casi\_\_\_\_a ▶ \_\_\_\_\_

Torti\_\_\_\_a ▶ \_\_\_\_\_

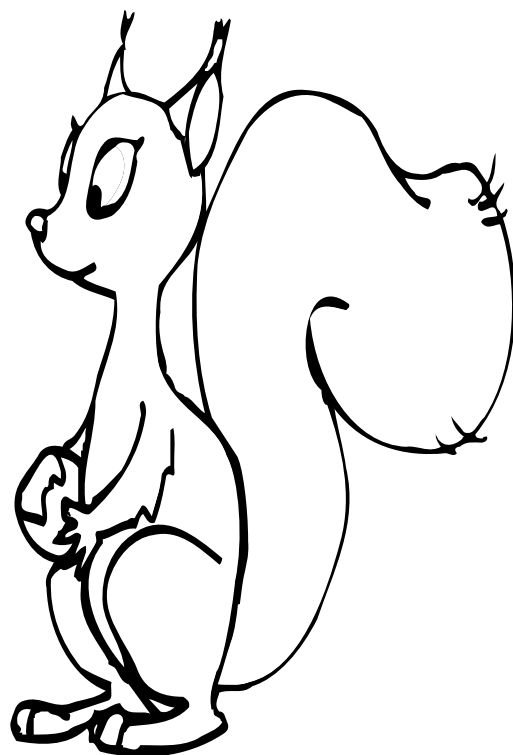
Pandi\_\_\_\_a ▶ \_\_\_\_\_

Ardi\_\_\_\_a ▶ \_\_\_\_\_

Pardi\_\_\_\_o ▶ \_\_\_\_\_

Colmi\_\_\_\_o ▶ \_\_\_\_\_

Costi\_\_\_\_a ▶ \_\_\_\_\_



**ACTIVIDADES  
DE  
LENGUA CASTELLANA**

**FICHAS DE REFORZO**

Nome:

Data:

Lingua castelá 2  
Control e avaliación

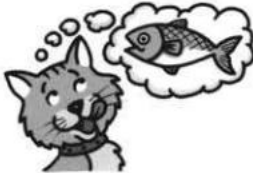
**G**  
**19**

1. ¿Cómo están? Completa.

nervioso

alegre

hambriento



- El gato está .
- El músico está .
- El niño está .

2. Completa con el adjetivo adecuado en cada caso.



• El león es .



• Las vacas son .



• La niña es .

3. Repasa los signos de interrogación y copia estas preguntas.

• ¿Cómo te llamas?

• ¿Cuándo llegaste?

• ¿Qué has comido?

• ¿Dónde vas?

Nome:

Data:


Lingua castelá 2  
Control e avaliación

4. Escribe lo contrario.

- Una cama **grande**. ▶
- Un deportista **alto**. ▶
- Un hombre **joven**. ▶
- Un cuadro **negro**. ▶

5. Describe a Paula.

Recuerda que debes decir cómo es, cómo va vestida...

