

4º PRIMARIA

E DESPOIS DAS LETRAS GALEGAS...

LENGUA

Recuerda que la media hora de lectura diaria, tanto en Lengua como en Lingua, se mantiene hasta final de curso.

- Lee el cómic de Zipi y Zape que aparece más abajo.
- Narra la aventura que acabas de leer e inventa un final (recuerda que había un ladrón que...).
- Dibuja la viñeta del final que hayas contado y coloréala.

La narración la puedes empezar así:

Zipi y Zape eran dos hermanos gemelos muy rebeldes, a los que sus padres les reñían mucho. Zipi era... Zape era...

Un día, al anochecer...

LINGUA

- Le o diálogo teatral da páxina 166 do libro de Lingua. A partir dese diálogo fai un conto.

Podes comezar así:

Había unha vez un home chamado Argán. Era un home... (descríbeo).

Un día Argán non se encontraba ben... (deixa voar a túa imaxinación e busca un final divertido).



ZIPI Y ZAPE EL «MANITAS» INSISTE



ESTA NOCHE OS ACOSTAIS ANTES PORQUE HEMOS DE VISITAR A MI AMIGO CLEOPATRO, QUE ESTA ENFERMO.

SI QUE DURA ESE SEÑOR.



BUENAS NOCHES, HIJOS MIOS. QUE TENGAIS DULCES SUEÑOS.

ADIOS, MAJOS.

QUE SE MEJORE EL TAL CLEOPATRO.



SE LO HAN TRAGADO TODO. EN EL FONDO, SON UNOS INFELICES.

NO TANTO, PANTUFLO, NO TANTO.



¿TU TE CREES ESA ENFERMEDAD TAN LARGA DE DON CLEOPATRO?

¡QUE VAI ESO ES UNA EXCUSA PARA BLA... BLA... BLA...



HEMOS DE IR LIGEROS PARA ATRAPARLES CON LAS MANOS EN LA MASA.

O EN LA BARANDILLA.



VAMOS. ¿TIENES DINERO?

SI, EL SUFICIENTE.



ADIOS, TOBY. HASTA LUEGO.

NO SE SI ME HAN DICHO HASTA LUEGO O HASTA LUGO.

PORTATE BIEN.



¡QUE BIEN! ACABAN DE SALIR LOS PADRES Y AHORA SALEN LOS CRIOS. LA CASA ESTA VACIA.



HE DE APROVECHAR LA OCASION, QUE NO SE POR QUE LA PINTAN CALVA.



AHI ESTAN, EN LA COLA. PONGAMONOS DETRAS DE ELLOS.



QUE NO SE TE OCURRA ESTORNUDAR, QUE CONOCEN TUS ESTORNUDOS Y SE ARMARA LA GORDA.

TRANQUILO.

18

NATURAIS

- Lectura da páxina 93 (unidade 6).
- Actividades 3, 4, 5, 6 da páxina 93.
- Lectura páxina 94.

RECORDA: Un coche, un avión, unha televisión... para funcionar, necesitan enerxía. Nós, para movernos e facer actividades, tamén necesitamos enerxía.

- De onde provén a enerxía que fai que un coche se mova?
- Antigamente, que enerxía facía mover os barcos?
- Con que enerxía funcionaban os muiños de vento? E os muiños que ves na páxina 94 do teu libro?
- Actividade 3 páxina 94.

SOCIAIS

- Le con calma as páxinas 72 e 73 do libro de Sociais. Cando remates a lectura debes ter claros os conceptos que agora recordamos.

RECORDA:

- O crecemento natural calcúlase restando o número de nacementos e o número de defuncións.
- O crecemento migratorio calculase restando o número de inmigrantes e o número de emigrantes.
- Para calcular o crecemento real hai que sumar o crecemento natural mais o crecemento migratorio.
- Se nunha cidade hai 15 nacementos e 21 defuncións, o crecemento natural desa cidade é negativo.

ACTIVIDADES:

- Saberías explicar que significa que o crecemento natural é negativo?
- Se o crecemento natural dunha cidade é negativo, a poboación desa cidade aumenta o diminúe?
- Actividade 1 páxina 93.

MATEMÁTICAS

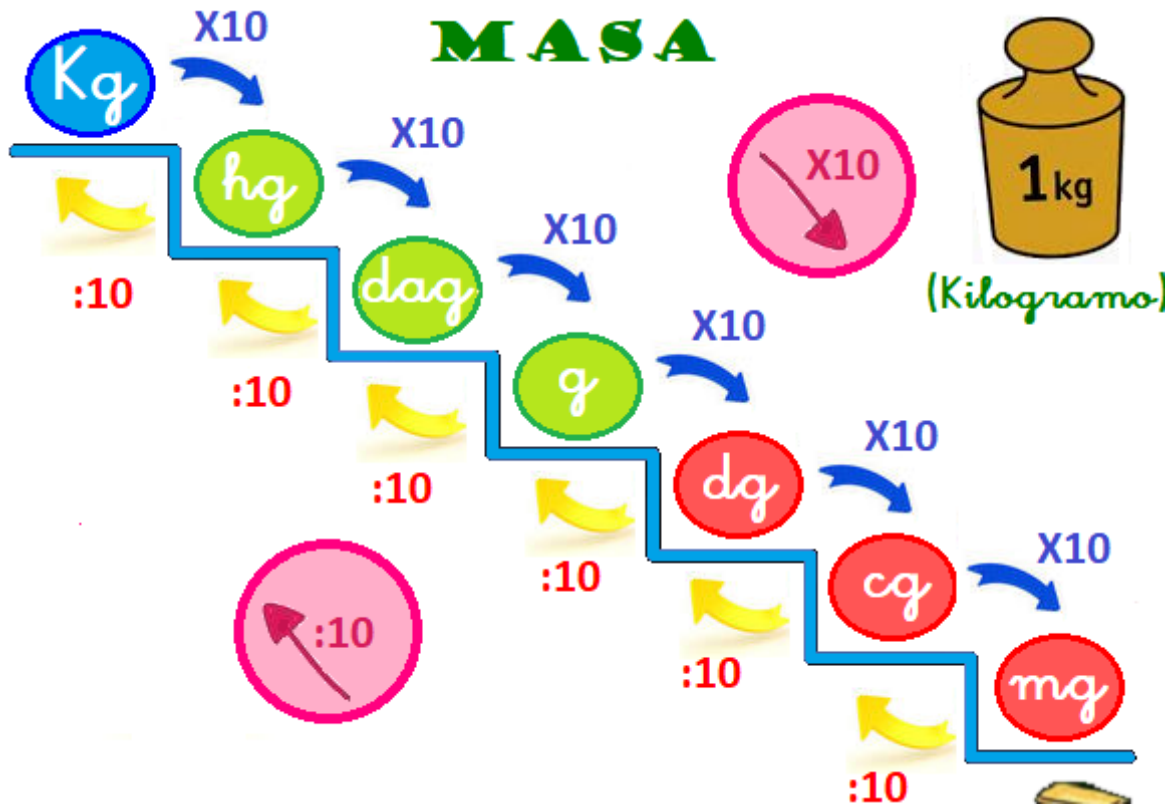
UNIDADES DE MASA

Tonelada (t) = 1000 kg

Quintal (q) = 100 kg

Miriagramo (Mg) = 10 kg

El quintal y el miriagramo son unidades que no se usan.



Las unidades de masa, como las de longitud, aumentan y disminuyen de 10 en 10.

RECUERDA:

Para pasar de una unidad mayor a otra menor se multiplica.

- Para pasar de **hg** a **dag** se multiplica por 10 porque hay que bajar un lugar:

$$7 \text{ hg} = 7 \times 10 \text{ dag} = 70 \text{ dag}$$

- Para pasar de **hg** a **g** se multiplica por 100 porque hay que bajar dos lugares:

$$3 \text{ hg} = 3 \times 100 \text{ g} = 300 \text{ g}$$

- Para pasar de **hg** a **dg** se multiplica por 1000 porque hay que bajar tres lugares:

$$5 \text{ hg} = 5 \times 1000 \text{ dg} = 5000 \text{ dg}$$

Para pasar de una unidad menor a otra mayor se divide.

- Para pasar de **g** a **dag** se divide entre 10 porque hay que subir un lugar:

$$13 \text{ g} = 13 : 10 \text{ dag} = 1,3 \text{ dag}$$

- Para pasar de **g** a **hg** se divide entre 100 porque hay que subir dos lugares:

$$17 \text{ g} = 17 : 100 \text{ hg} = 0,17 \text{ hg}$$

- Para pasar de **cg** a **dag** se divide entre 1000 porque hay que subir tres lugares:

$$7 \text{ cg} = 7 : 1000 \text{ dag} = 0,007 \text{ dag}$$

ACTIVIDADES:

- Repasa los submúltiplos del gramo (página 130) y cómo se pasa de unas unidades a otras.

- Página 130, ejercicios 1, 2, 3.

- Repasa los múltiplos del gramo (página 131) y cómo se pasa de unas unidades a otras.

- Página 131, ejercicios 7, 8, 9.

- Repasa la relación kilo, medio kilo y cuarto de kilo (página 132).

- Página 132, ejercicios 14, 15, 16, 17.

PLÁSTICA

Ahora toca juntar tapones porque os proponemos que hagáis alguna manualidad con ellos. Os dejamos aquí algunas ideas:



Si no tenéis tapones podéis utilizar otros materiales.