

# INFORMACIÓN Á FAMILIA

Bos días familias!

Chegou o momento de explicarvos un pouco a metodoloxía que vamos seguir nesta nova normalidade, de paso tamén vos explicarei un pouco a dinámica das clases.



## AGRUPAMENTOS

### GRUPOS

Os nenos/as estarán divididos en 5 grupos formados por 5 nenos/as. Estes grupos durarán todo o curso académico.

### QUE COMPARTEN?

Cada grupo séntase na mesma mesa, xogan nos mesmos recunchos e traballan cos mesmos materiais-xoguetes.

### SÍMBOLO

Cada grupo ten asignado unha cor diferente.

**COR AZUL:** Mateo, Nayara, Maim, Vera, Pablo.  
**COR VERMELLA:** Breixo, Lois, Hugo, Martín, Zhoé.  
**COR ROSA:** Erea, Mario, Sofía, Sabela, Ekaite.  
**COR VERDE:** Álvaro, Álvaro, Raquel, Alicia, Olivia.  
**COR LARANXA:** Noa, Helena, Manel, Daniel, Neyrobi.



## MATERIAL

### MATERIAL INDIVIDUAL

Cada neno/a terá unha caixa individual identificada co seu nome e foto onde atoparán as súas propias: pinturas, rotuladores, lapis, goma, tixola, punzón...

O mesmo ocorre coa plastilina, será individual e estará gardada nunha caixa personalizada.

**NON TRAER  
MATERIAL DA CASA**

### MATERIAL DE RECUNCHOS

Cada grupo empregará un so recuncho durante toda a xornada.

O finalizar o día desinfectarase todo o material dese recuncho para que a seguinte xornada sexa utilizado por outro grupo.

## MERENDA



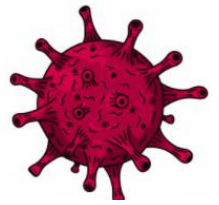
**DÓNDE:** Levarase a cabo na propia aula, nas súas mesas, cadeiras e cos seus compañeiros/as de grupo. Recordade as instrucións de cada día.

**CÁNDO:** aproximadamente 11:00

**TRANSPORTE:** nunha bolsa ou taper dentro da mochila.

**- EVITAR BEBIBLES DE FÁCIL  
DERRAME.  
- TRAER BOTELLAS CON  
BOQUILLA**

# HIXIENE COVID



## ASEO DE MANS

Como mínimo:

**Xel:** nas entradas e saídas (incluso ao recreo).

**Xabón:** antes e despois das comidas.

## ALFOMBRA

Temos unha alfombra de desinfección na entrada da aula.

## DESINFECCIÓN

**Mestre/a:** Desinfección diaria de: materiais, xogos, mesas, cadeiras, paneis de asemblea...

**Servizo de limpeza:** acudirán dúas veces durante a xornada a desinfectar aseos e corredores.

## PERCHAS

Estarán fóra da aula coas súas pertenzas por seguridade.

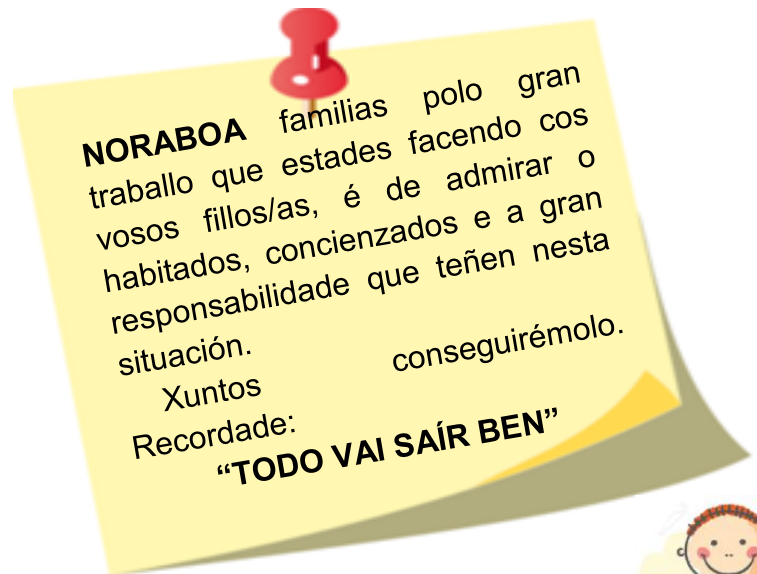
## MÁSCARA

**Alumnos/as:** Será obrigatoria nas entradas e saídas, espazos comúns, recreo e sempre que non sexa posible estar cos grupos de referencia.

**Mestre/a:** levará a máscara de forma continua.

## VENTILACIÓN

**Fiestra:** abriremos as fiestras cada hora durante 5 minutos. Si o tempo o permite será ventilación continua.



# AUTONOMIA



Durante este curso escolar vamos necesitar a vosa axuda máis que nunca. Por iso pedimos que nos axudedes a traballar algúns aspectos na vosa casa. Recordade que son moitos e nunha situación excepcional

## ROUPA

- Cómoda, que permita ao neno/a baixar e subir o pantalón por si mesmos.
- Zapatos sen cordón.

## MÁSCARA

Deixar que o neno/a intente poñerse a máscara todos os días. Seguro que aprenderán a facelo solos!

## RECOLLER

Habituar aos nenos/as a empregar o cubo do lixo e recoller todo no seu sitio.

## BAÑO

Practicade esta secuencia:

- Baixar a roupa sen axuda.
- Sentarse correctamente.
- Subir a roupa soliños.
- Baixar a tapa e tirar da cisterna.
- Lavar as mans.

## CHAQUETAS-MANDILÓN

Ensinarlle a poñer e quitar a chaqueta de forma autónoma. O método da escola é:

- Poñer a chaqueta encima dunha superficie coa abertura cara arriba e co cuello mirando ao neno/a.
- Meter os brazos polas mangas o máis fondo que podan sen levantar a chaqueta.
- Levantar os brazos por encima da cabeza.

## EN CASO DE ESCAPE

**PIS:** Acudir ao centro cunha muda para cambiálo. (espazo habilitado).

**DEPOSICIÓN:** levar a casa.

# ANIVERSARIO



## CÁNDO

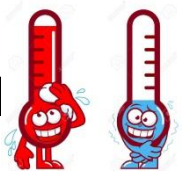
Celebraranse o propio día ou se cae fin de semana o seguinte día que temos colexio.

## CÓMO

- Cantaremos a canción.
- Poñeremos unha coroa o cumpreño/a.
- Entregaremos un agasallo de todos os compañeiros/as. (Debuxo)

**NON MANDAR AGASALLOS,  
TORTAS, LARPEIRADAS NIN  
INVITACIÓNS.**

# ENFERMOS/AS



## CÁNDO QUEDAR NA CASA

No caso de ter:

- Febre (37,5)
- Diarrea
- Vómitos
- Infeccións
- Problemas respiratorios
- Tos moi forte.
- Estar en contacto con positivo covid.

## XUSTIFICAR AS FALTAS

Sempre tedes que xustificar as faltas do neno/a. A forma de facelo é:

- Papel xustificante de faltas.
- Espazo abalar móbil.
- Chamando ao centro.
- Falando coa titora.

## SÍNTOMAS COVID

- Febre
- Tos
- Falta de respiración.
- Diarrea
- Pérdida de gusto e olfato

## QUE FACER

- Chamar centro de saúde.
- En caso de dar positivo ou ter sospeitas claras avisar ao centro.

# ENTRADAS E SAÍDAS



## INDICACIÓNS

- Un acompañante por neno/a.
- Ser puntuais. (En caso contrario esperar a que entren todos os cursos).
- Ser rápidos e non facer aglomeracións na porta do centro.
- Contactar coa mestra de forma excepcional.

# CONTACTO



A partir do mes de Outubro os contactos nas entradas e saídas serán en casos excepcionais. Por iso os novos métodos de contacto serán os seguintes:

## HORA DE TITORIA

**LUNS** de 16-17 horas.

- Con cita previa.
- Preferentemente teléfono.
- Presencial de forma excepcional

## TELÉFONO DO CENTRO

982-82-81-33

## CONTACTO HABITUAL

### ABALAR MÓBIL

- Descargar aplicación no móbil.
- Introducir número de telefono e seguir os pasos
- Explicación de uso na páxina web do centro.

## USO DE ABALAR MÓBIL

- Acceder datos persoais
- Consultar notas
- Comprobar e xustificar as faltas.
- Consultar avisos e notificacións (individuais ou xenéricas).
- Entre outras.

# DINÁMICA DA AULA



De forma flexible as rutinas que teremos na aula en cada xornada serán as seguintes:

1. **ASAMBLEA:** teremos un maquinista (calendario, o tempo, conto, pasar lista, coloquio...)
2. **FICHA:** traballaremos co libro.
3. **XOGOS DE APRENDIZAXE:** lectoescritura, lóxico-matemáticas, motricidade...
4. **MERENDA:** hábitos de alimentación e hixiene.
5. **RECREO**
6. **RELAXACIÓN:** masaxe, música clásica...
7. **RECUNCHOS:** 5 recunchos con actividades libres e dirixidas.
8. **RECOLLIDA DA AULA:** organización e limpeza do espazo.
9. **ASAMBLEA FINAL:** traballarase as emocións e faremos conclusións da xornada.

## RECUNCHOS DA AULA

- **RECUNCHO DA BIBLIOTECA:** contos, lectoescritura, o nome, nº...
- **RECUNCHO DA CASIÑA:** xogos de rol (casa, supermercado, peluquería...)
- **RECUNCHO DE CONSTRUCCIÓN, COCHES E ANIMAI.**
- **RECUNCHO DE ARTE:** plastilina, pintar, collage, recortar...
- **RECUNCHO DE XOGOS DE MESA:** puzzles, ensartables, cosidos...

## ESPECIALIDADES

- **APOIO E PSICOMOTRICIDADE...**BEATRIZ
- **INGLÉS**.....LOLY
- **RELIXIÓN**.....BEGOÑA
- **MÚSICA**.....LORENA

# CONCLUSIÓN



Espero que esta información vos sirva de utilidade para coñecer un pouco máis o que os vosos fillos/as están a experimentar.

GRACIAS pola vosa colaboración e comencemos a regar, cos nosos coñecementos, a estas flores do xardín, que son os nosos nenos/as, que dan osíxeno e son o motor da vida.

Un cordial saúdo: Laura.