

ADAPTACIÓN PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA, CURSO 2019/20

CENTRO: C.E.I.P. PLURILINGÜE DE TEBRA

CURSO: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º PRIMARIA

MATERIA: RELIGIÓN CATÓLICA

FECHA: En Santa María de Tebra, a 4 de mayo de 2020.

MAESTRA: Alicia González Hermida

INTRODUCCIÓN:

Esta programación ha sido realizada debido al estado de alarma que vive nuestro país, a causa del cual la programación ha sufrido en este tercer trimestre una modificación, quedando como se muestra a continuación.

T E R C E R T R I M E S T R E

PRIMERO EDUCACIÓN PRIMARIA:

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Relacionar qué se celebra los días de Semana Santa con la pasión, muerte y resurrección de Jesús.
- Comprender y respetar el domingo, Día del Señor.
- Mostrar respeto y admiración por el patrimonio cultural-religioso como expresión de la fe.
- Explicar el significado del Bautismo.
- Comprender y respetar el domingo, Día del Señor.

2. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

- Conoce pasajes del Nuevo Testamento en los que se manifiesta la fe en Jesús Resucitado.
- Describe con algunos rasgos qué es una comunidad cristiana.
- Completa una foto y frases sobre el sacramento del Bautismo
- Comprende frases sobre la vida de los cristianos y el domingo.

3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Procedimientos: corrección de las tareas solicitadas.

Instrumentos: las tareas enviadas telemáticamente.

4. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Se hará una nota global entre la primera y la segunda evaluación. Este resultado podrá ser mejorado con lo que se hizo en el tercer trimestre, pero nunca empeorado, ya que habrá alumnos que por su situación familiar (por falta de medios tecnológicos, etc) a lo mejor no entregarán las tareas, por lo tanto no sería justo.

5. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DEL 3º TRIMESTRE (REPASO, REFUERZO...)

Se trata de una metodología globalizada con tareas de refuerzo, de ampliación y de trabajo con las familias, además activa y de manera participativa.

Una metodología telemática.

6. ACTIVIDADES

Con las actividades trataré de favorecer al alumnado, no se van a tener en cuenta de manera negativa los trabajos.

7. MATERIALES Y RECURSOS

Los materiales y recursos son variables tales como fichas de elaboración propia, fichas de internet, canciones, enlaces a canciones, enlaces a vídeos....

8. INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD

8.1 INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y A LAS FAMILIAS

Los medios usados para la información con las familias ha sido el aula virtual y el whatsapp.

8.2 PUBLICIDAD

Se dará la publicidad de esta programación a través de la web del centro.

SEGUNDO EDUCACIÓN PRIMARIA:

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Reconocer la Iglesia como la familia de los amigos de Jesús.
- Comprender que Dios envía al Espíritu Santo para dar fortaleza a los cristianos.
- Identificar la Eucaristía.
- Explicar quién fue María, conocer algunos de los principales hechos de su vida y su respuesta de fe.
- Relacionar las distintas advocaciones marianas con la figura histórica de la madre de Jesús.
- Obtener conclusiones de la parábola del banquete y relacionar su final feliz con la gran fiesta del cielo.
- Reconocer que la Iglesia trabaja para hacer un mundo mejor para todos.

2. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

- Identifica los símbolos del Espíritu Santo en obras de arte.

- Reconoce el *Avemaría* como una oración que los cristianos dirigen a María.
- Es capaz de actuar compartiendo las buenas ideas y encontrando la manera de solucionar conflictos.
- Reconoce la Iglesia como la familia de los amigos de Jesús.
- Explica quién fue María, conocer algunos de los principales hechos de su vida y su respuesta de fe.

3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Procedimientos: corrección de las tareas solicitadas.

Instrumentos: las tareas enviadas telemáticamente.

4. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Se hará una nota global entre la primera y la segunda evaluación. Este resultado podrá ser mejorado con lo que se hizo en el tercer trimestre, pero nunca empeorado , ya que habrá alumnos que por su situación familiar (por falta de medios tecnológicos, etc) a lo mejor no entregarán las tareas, por lo tanto no sería justo.

5. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DEL 3º TRIMESTRE (REPASO, REFUERZO...)

Se trata de una metodología globalizada con tareas de refuerzo, de ampliación y de trabajo con las familias, además activa y de manera participativa.

Una metodología telemática.

6. ACTIVIDADES

Con las actividades trataré de favorecer al alumnado , no se van a tener en cuenta de manera negativa.

7. MATERIALES Y RECURSOS

Los materiales y recursos son variables tales como fichas de elaboración propia, fichas de internet, canciones, enlaces a canciones, enlaces a vídeos....

8. INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD

8.1 INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y A LAS FAMILIAS

Los medios usados para la información con las familias ha sido el aula virtual y el whatsapp.

8.2 PUBLICIDAD

Se dará la publicidad de esta programación a través de la web del centro.

TERCERO EDUCACIÓN PRIMARIA:

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Responde a preguntas sobre el sentido del relato de la Creación.
- Dramatiza acciones sobre el cuidado de la Creación y las adivina.
- Compone un poema sobre la Creación.
- Expresa qué admira de cada uno de sus compañeros y compañeras.
- Completa frases con las acciones para cuidar la Creación.
- Distingue algunas diferencias fundamentales entre el relato bíblico de la Creación y un mito egipcio.

2. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

- Identifica, a partir de la lectura del relato bíblico, los seres de la Creación que Dios ha creado a su imagen.
- Contesta a preguntas de comprensión del relato de Pentecostés.
- Relaciona cómo se sentían los apóstoles antes y después de la venida del Espíritu Santo.
- Compara la vida de las primeras comunidades con la vida de los cristianos y cristianas de hoy.

3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Procedimientos: corrección de las tareas solicitadas.

Instrumentos: las tareas enviadas telemáticamente.

4. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Se hará una nota global entre la primera y la segunda evaluación. Este resultado podrá ser mejorado con lo que se hizo en el tercer trimestre, pero nunca empeorado, ya que habrá alumnos que por su situación familiar (por falta de medios tecnológicos, etc) a lo mejor no entregarán las tareas, por lo tanto no sería justo.

5. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DEL 3º TRIMESTRE (REPASO, REFUERZO...)

Se trata de una metodología globalizada con tareas de refuerzo, de ampliación y de trabajo con las familias, además activa y de manera participativa.

Una metodología telemática.

6. ACTIVIDADES

Con las actividades trataré de favorecer al alumnado , no se van a tener en cuenta de manera negativa.

7. MATERIALES Y RECURSOS

Los materiales y recursos son variables tales como fichas de elaboración propia, fichas de internet, canciones, enlaces a canciones, enlaces a vídeos....

8. INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD

8.1 INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y A LAS FAMILIAS

Los medios usados para la información con las familias ha sido el aula virtual y el whatsapp.

8.2 PUBLICIDAD

Se dará la publicidad de esta programación a través de la web del centro.

CUARTO EDUCACIÓN PRIMARIA:

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Sabe qué es un signo e identifica los sacramentos como signos del amor de Dios.
- Enumera los siete sacramentos cristianos, los clasifica y tiene nociones sobre su celebración y su significado .
- Conoce e identifica las partes de la celebración de la Eucaristía y los ritos y signos presentes.
- Describe a la Iglesia como cuerpo de Cristo, comprende el lenguaje simbólico de esta expresión y sabe reconocer a los miembros de la Iglesia.
- Conoce y respeta la diversidad religiosa, distinguiendo templos, fundadores, libros sagrados y creencias principales de las tres religiones monoteístas más cercanas.

2. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

- Reconoce la importancia de prepararse para recibir los sacramentos.
- Relaciona el sacramento del Bautismo con el bautismo de Jesús.
- Se interesa y busca información sobre la acción misionera de la Iglesia.
- Identifica las partes del interior de los templos y su función.

3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Procedimientos: corrección de las tareas solicitadas.

Instrumentos: las tareas enviadas telemáticamente.

4. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Se hará una nota global entre la primera y la segunda evaluación. Este resultado podrá ser mejorado con lo que se hizo en el tercer trimestre, pero nunca empeorado, ya que habrá alumnos que por su situación familiar (por falta de medios tecnológicos, etc) a lo mejor no entregarán las tareas, por lo tanto no sería justo.

5. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DEL 3º TRIMESTRE (REPASO, REFUERZO...)

Se trata de una metodología globalizada con tareas de refuerzo, de ampliación y de trabajo con las familias, además activa y de manera participativa.

Una metodología telemática.

6. ACTIVIDADES

Con las actividades trataré de favorecer al alumnado , no se van a tener en cuenta de manera Novo cartafolnegativa.

7. MATERIALES Y RECURSOS

Los materiales y recursos son variables tales como fichas de elaboración propia, fichas de internet, canciones, enlaces a canciones, enlaces a vídeos....

8. INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD

8.1 INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y A LAS FAMILIAS

Los medios usados para la información con las familias ha sido el aula virtual y el whatsapp.

8.2 PUBLICIDAD

Se dará la publicidad de esta programación a través de la web del centro.

QUINTO EDUCACIÓN PRIMARIA:

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Saber reconocer cómo Cristo actúa especialmente y perpetúa en la Iglesia sus actos salvadores a través del sacramento de la Eucaristía.
- Conocer que Jesucristo manda a sus apóstoles y a los seguidores a obrar en su nombre.
- Reconocer que el ser humano posee una responsabilidad para colaborar con Dios en el cuidado del mundo y de todas las personas.
- Reconocer las actitudes de superación en el afán de vivir, de mejorar y de construir un mundo mejor.

2. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

- Identificar qué es lo más importante que se celebra en la Pascua cristiana.
- Valora la misión de los miembros de la Iglesia, su fe y su entrega como continuidad de la misión de Jesucristo.
- Identifica y valora algunas instituciones de la Iglesia dedicadas a la ayuda a los demás.
- Relaciona cómo Jesús es el camino, la verdad y la vida para los cristianos.

3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Procedimientos: corrección de las tareas solicitadas.

Instrumentos: las tareas enviadas telemáticamente.

4. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Novo cartafolSe hará una nota global entre la primera y la segunda evaluación. Este resultado podrá ser mejorado con lo que se hizo en el tercer trimestre, pero nunca empeorado, ya que habrá alumnos

que por su situación familiar (por falta de medios tecnológicos, etc) a lo mejor no entregarán las tareas, por lo tanto no sería justo.

5. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DEL 3º TRIMESTRE (REPASO, REFUERZO...)

Se trata de una metodología globalizada con tareas de refuerzo, de ampliación y de trabajo con las familias, además activa y de manera participativa.

Una metodología telemática.

6. ACTIVIDADES

Con las actividades trataré de favorecer al alumnado , no se van a tener en cuenta de manera negativa.

7. MATERIALES Y RECURSOS

Los materiales y recursos son variables tales como fichas de elaboración propia, fichas de internet, canciones, enlaces a canciones, enlaces a vídeos....

8. INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD

8.1 INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y A LAS FAMILIAS

Los medios usados para la información con las familias ha sido el aula virtual y el whatsapp.

8.2 PUBLICIDAD

Se dará la publicidad de esta programación a través de la web del centro.

SEXTO EDUCACIÓN PRIMARIA:

1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Señalar en textos evangélicos la alegría de los discípulos y de María Magdalena.
- Comentar algunos textos del Nuevo Testamento donde se manifiesta la humanidad y la divinidad de Jesucristo.
- Resumir la fe de la Iglesia acerca de la vida eterna.
- Valorar que la fe cristiana implica asumir responsabilidades y vivir desde la coherencia y la autenticidad.

2. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE

- Identifica la felicidad y la alegría como sentimientos propios.
- Reconoce a Jesús como modelo de fidelidad.
- Novo cartafol
- Reconoce la dignidad y el sentido de la propia vida.
- Conoce y valora el testimonio de María Magdalena y su coherencia entre vida y fe
- Comprende el significado del sacramento de la Unción.
- Muestra algunas actitudes comprometidas con los demás.

3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Procedimientos: corrección de las tareas solicitadas.

Instrumentos: las tareas enviadas telemáticamente.

4. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN

Se hará una nota global entre la primera y la segunda evaluación. Este resultado podrá ser mejorado con lo que se hizo en el tercer trimestre pero , nunca empeorado, ya que habrá alumnos que por su situación familiar (por falta de medios tecnológicos, etc) a lo mejor no entregarán las tareas, por lo tanto no sería justo.

5. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DEL 3º TRIMESTRE (REPASO, REFUERZO...)

Se trata de una metodología globalizada con tareas de refuerzo, de ampliación y de trabajo con las familias, además activa y de manera participativa.

Una metodología telemática.

6. ACTIVIDADES

Con las actividades trataré de favorecer al alumnado , no se van a tener en cuenta de manera Novo cartafolnegativa.

7. MATERIALES Y RECURSOS

Los materiales y recursos son variables tales como fichas de elaboración propia, fichas de internet, canciones, enlaces a canciones, enlaces a vídeos....

8. INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD

8.1 INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y A LAS FAMILIAS

Los medios usados para la información con las familias ha sido el aula virtual y el whatsapp.

8.2 PUBLICIDAD

Se dará la publicidad de esta programación a través de la web del centro.

- Í N D I C E:

Página

- INTRODUCCIÓN.....	1
TERCER TRIMESTRE.....	1
- PRIMERO EDUCACIÓN PRIMARIA.....	1
1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	1
2. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE.....	1
3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....	1
4. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN.....	1
5. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DEL 3º TRIMESTRE.....	2
6. ACTIVIDADES.....	2
7. MATERIALES Y RECURSOS.....	2
8. INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD.....	2
8.1. INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y A LAS FAMILIAS.....	2
8.2. PUBLICIDAD.....	2
- SEGUNDO EDUCACIÓN PRIMARIA.....	2
1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	2
2. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE.....	2
3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....	3
4. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN.....	3
5. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DEL 3º TRIMESTRE.....	3
6. ACTIVIDADES.....	3
7. MATERIALES Y RECURSOS.....	3
8. INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD.....	3
8.1. INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y A LAS FAMILIAS.....	3
8.2. PUBLICIDAD.....	3
- TERCERO EDUCACIÓN PRIMARIA.....	3
1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	3
2. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE.....	4
3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....	4

4. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN.....	4
5. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DEL 3º TRIMESTRE.....	4
6. ACTIVIDADES.....	4
7. MATERIALES Y RECURSOS.....	4
8. INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD.....	4
8.1. INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y A LAS FAMILIAS.....	4
8.2. PUBLICIDAD.....	4
- CUARTO EDUCACIÓN PRIMARIA.....	4
1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	5
2. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE.....	5
3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....	5
4. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN.....	5
5. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DEL 3º TRIMESTRE.....	5
6. ACTIVIDADES.....	5
7. MATERIALES Y RECURSOS.....	5
8. INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD.....	5
8.1. INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y A LAS FAMILIAS.....	5
8.2. PUBLICIDAD.....	5
- QUINTO EDUCACIÓN PRIMARIA.....	6
1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	6
2. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE.....	6
3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....	6
4. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN.....	6
5. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DEL 3º TRIMESTRE.....	6
6. ACTIVIDADES.....	6
7. MATERIALES Y RECURSOS.....	6
8. INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD.....	7
8.1. INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y A LAS FAMILIAS.....	7
8.2. PUBLICIDAD.....	7
- SEXTO EDUCACIÓN PRIMARIA.....	7
1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	7
2. ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE.....	7
3. PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.....	7
4. CRITERIOS DE CUALIFICACIÓN.....	7
5. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES DEL 3º TRIMESTRE.....	7
6. ACTIVIDADES.....	7
7. MATERIALES Y RECURSOS.....	8
8. INFORMACIÓN Y PUBLICIDAD.....	8
8.1. INFORMACIÓN AL ALUMNADO Y A LAS FAMILIAS.....	8
8.2. PUBLICIDAD.....	8
ÍNDICE.....	9 y 10