

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.  
CURSO 2019/2020

# ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGUE DE TEBRA

CURSO: 4º EP

DATA: 12 MAIO 2020.

Instrucións do 27 de abril de 2020, da Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa para o desenvolvemento do terceiro trimestre do curso académico 2019/20, nos centros docentes da Comunidade Autónoma de Galicia.

## **ÍNDICE**

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso, ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

### PLÁSTICA

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
<b>BLOQUE 1. EDUCACIÓN AUDIOVISUAL</b>		
B1.1. Aproximarse á lectura, análise e interpretación da arte e as imaxes fixas e en movemento nos seus contextos culturais e históricos, comprendendo, de maneira crítica, o significado e función social, sendo capaz de elaborar imaxes novas a partir dos coñecementos adquiridos	4º-EPB1.1.2 - Elabora carteis con diversa información considerando os conceptos de tamaño, equilibrio, proporción e cor, e engadindo textos utilizando a tipografía máis axeitada á súa función	CCL CAA CCE
<b>BLOQUE 2. EXPRESIÓN ARTÍSTICA</b>		
B2.1. Coñecer e utilizar materiais, técnicas e códigos diversos que se utilizan nas producións artísticas.	EPB2.1.3. Utiliza as cores, as mesturas e a tonalidade con sentido estético, de forma cada vez máis autónoma.	CSIEE CCEC
	EPB2.1.4. Realiza unha obra con materiais téxtiles de refugo.	CSIEE CCEC

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.  
CURSO 2019/2020

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
	EPB2.1.5. Experimenta con materiais e texturas para creacións orixinais, integrándoos de diferentes maneiras.	CCEC CAA
	EPB2.1.8. Utiliza e mestura técnicas (acuarela, témperas etc.) con finalidade estética.	CCEC CSIEE
B2.4. Utilizar recursos bibliográficos, dos medios de comunicación e da internet para obter información que lle sirva para planificar e organizar os procesos creativos, así como para coñecer e intercambiar informacións con outro alumnado.	EPB2.4.2. Elabora bosquejos e deseños para axustar o proceso de creación individual ou en grupo, e presenta os traballos con orde e limpeza	CSIEE CAA CCEC
B2.5. Coidar e usar correctamente os materiais, os instrumentos e os espazos,	EPB2.5.1. Desenvolve hábitos de orde e limpeza, e usa de forma responsable e axeitada os materiais, os instrumentos e os espazos.	CSC CSIEE

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
	EPB2.5.2. Presenta as tarefas con orde e limpeza, respectando as normas e as indicacións establecidas, e crea hábitos de traballo.	CSC CSIEE CCEC CAA

Modifícase respecto o modelo que se teñe na programación didáctica

2. Avaliación e cualificación	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> - Producións plásticas
	<b>Instrumentos:</b> - Fichas Mandalas - Videos de creación plástica con material de reciclaxe - Coordinación coas familias a través das seguintes canles: correo electrónico, aula virtual, teléfono, Abalar, web do centro...

<b>Cualificación final</b>	<p><b>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</b></p> <p>Teranse en conta os traballos realizados e presentados durante o período de escolarización na casa establecido dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020.</p> <p>En atención ao criterio de avaliación continúa, consignarase a cualificación final coa media das dúas primeiras avaliacións podendo ser esa cualificación modificada, sempre en beneficio do alumnado, ata un máximo dun 10% segundo as condicións e características do traballo desenvolvido dende a suspensión da actividade lectiva presencial nas aulas e atendendo á adecuación do mesmo, seguimento activo das aprendizaxes e implicación e grao de calidade nas tarefas propostas.</p> <p><b>Tomaranse como referencia os seguintes Ítems en relación a ese 10%:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Entrega todas as tarefas propostas o mesmo día e correctas: 1 pto</li><li>2) Entrega todas as tarefas propostas correctas, máis fóra do día: 0,5 pto</li><li>3) Entrega todas as tarefas propostas fóra ou dentro do día, pero de forma incorrecta: 0,25 pto</li></ol>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Os alumnos con materias pendentes deberán presentar os traballos solicitados para poder superar as mesmas.. No mes de xuño, ata cinco días antes da avaliación, recolleranse os traballos propostos.</p>

<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	As actividades que se plantexan para este 3º trimestre están adaptadas á situación que estamos vivindo, reducindo o traballo grupal e fomentando a autonomía, tratando de facelas motivadoras e atractivas.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<p>A metodoloxía didáctica será fundamentalmente comunicativa, inclusiva, activa e participativa, e dirixida ao logro dos obxectivos e das competencias clave. Neste sentido prestaremos atención ao desenvolvemento de metodoloxías que permitan integrar os elementos do currículo mediante o desenvolvemento de tarefas actividades que propicien a aprendizaxe autónoma.</p> <p>En canto ao alumnado con conectividade, realizouse o envío e o seguemento do desenvolvemento das tarefas propostas a través do Blogue de Aula, así como a través do correo electrónico.</p> <p>En canto ao alumnado sen conectividade, facilitáronselle as propostas de actividades e tarefas desde o propio centro educativo, actuando o equipo directivo como intermediario entre as titoras e as familias.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	O material que se empregará será o material propio do alumnado co que traballou ao longo do curso, material da súa vida cotiá, obxectos e recursos que poidan ter na casa, adaptándonos á situación de

cada familia en particular. Debido á dificultade por parte dalgunhas familias de acceder a material ou recursos TIC's, as tarefas serán flexibles e accesibles para todos.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	O alumnado e familias son informados a través da Páxina web do cole, abalarmóbil, correo electrónico e a aplicación Clasdojo.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro e na Aplicación Clasdojo.