

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.  
CURSO 2019/2020

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN  
DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGUE DE TEBRA

CURSO: 4º EP

ÁREA: CIENCIAS SOCIAIS

DATA: 12 MAIO 2020.

## **ÍNDICE**

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso, ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

## 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

### CIENCIAS SOCIAIS

Craterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
<b>BLOQUE 1. CONTIDOS COMÚNS</b>		
B1.1.Realizar un traballo de investigación que supoña a busca, selección e organización de información sobre fenómenos previamente delimitados, a realización dun produto, a documentación do proceso e a comunicación do resultados.	CSB1.1.3.Realiza as tarefas encomendadas e presenta os traballos de maneira ordenada, clara e limpa.	CAA CCL CMCC
<b>BLOQUE 2. O MUNDO QUE NOS RODEA</b>		

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B2.1.Recoñecer e situar os elementos principais do sistema solar: o Sol, os planetas e as súas características básicas empregando as TIC	CSB2.1.1. Identifica, localiza os elementos principais do Sistema Solar: o Sol, os planetas e recoñece algunha das súas características básicas empregando as TIC.	CMCCT CD
B2.2.Localizar o planeta Terra e a Lúa no sistema solar recoñecendo as súas características principais, movementos e consecuencias máis directas que producen na súa vida diaria e na contorna próxima.	CSB2 2.1.Describe de forma sinxela os movementos terrestres, o eixe do xiro e os polos xeográficos.  CSB2.2.3. Identifica a Lúa como satélite da Terra e describe algunha das súas características principais.	CMCCT CCL
B2.3. Identificar as capas da Terra segundo a súa estrutura sexa interna ou externa. Explicar que é un volcán, que acontece no momento da erupción e algunhas medidas de actuación básicas para a prevención de danos.	CSB2.3.1. Identifica, nomea e describe as capas da Terra.  CSB2.3.2. Explica que é un volcán e que acontece cando entra en erupción e nomea algunha medida para previr danos.	CMCCT CCL CAA

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
<p>B2.5.Explicar que é o tempo atmosférico, coñecer os instrumentos de medida, o seu uso, realizar medicións e interpretacións de gráficos a través dos datos recollidos nunha estación meteorolóxica de cara a facer unha predición do tempo atmosférico para un período de tempo determinado e a comunicación deste empregando mapas do tempo.</p>	<p>CSB2.5.1.Define tempo atmosférico, identifica os distintos instrumentos de medida que se utilizan para a recollida de datos atmosféricos clasificándos segundo a función e información que proporcionan e fai medicións, interpretacións de datos e predicións do tempo atmosférico.</p>	<p>CMCCT CCL CAA</p>
<p>B2.12. Explicar como se produce o ciclo da auga e as súas fases relacionándoos cos elementos da paisaxe da súa contorna próxima</p>	<p>CSB2.12.1. Escribe ordenadamente as fases nas que se produce o ciclo da auga.</p>	<p>CMCCT CAA</p>
	<p>CSB2.6.3.Identifica e nomea os tramos dun río e as características de cada un deles.</p>	<p>CMCCT CCL CAA</p>

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
<b>BLOQUE 4. AS PEGADAS DO TEMPO</b>		
B4.1.Explicar as características de cada tempo histórico estudado e certos acontecementos desas épocas que determinaron cambios fundamentais no rumbo da historia	CSB4.1.1.Define o concepto de prehistoria e historia, asociándoa as distintas idades aos feitos que marcan o seu inicio e final.	CSC CMCCT CCL
B4.2.Coñecer a importancia das fontes históricas para o estudo da historia	CSB4.2.1.Recoñece a importancia dos restos arqueolóxicos e materiais que produce unha sociedade como fontes para coñecer o noso pasado, con especial relevancia da escritura.	CSC CMCCT CA

\*\*Os mínimos que se decidiu dar porque se consideran imprescindibles pero debido á situación de alarma, terán que ser vistos ao inicio de curso en setembro, [están reflectidos en cor azul](#).

Modifícase respecto o modelo que se teña na programación didáctica

<b>2. Avaliación e cualificación</b>	
<b>Avaliación</b>	<b>Procedementos:</b> Traballos individuais
	<b>Instrumentos:</b> - Fichas de actividades - Actividades interactivas. - Rexistro da realización de tarefas e actividades propostas. - Coordinación coas familias a través das seguintes canles: blogue de aula, correo electrónico, web do centro, aplicación Classdojo...
<b>Cualificación final</b>	<b>Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso:</b>

	<p>A avaliación e cualificación final do alumnado considerará en conxunto as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres, así como as actividades de reforzo, repaso e recuperación realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020.</p> <p>En atención ao criterio de avaliación continúa, consignarase a cualificación final coa media das dúas primeiras avaliacións podendo ser esa cualificación modificada, sempre en beneficio do alumnado, ata un máximo dun 10% segundo as condicións e características do traballo desenvolvido dende a suspensión da actividade lectiva presencial nas aulas e atendendo á adecuación do mesmo, seguimento activo das aprendizaxes e implicación e grao de calidade nas tarefas propostas.</p> <p><b>Tomaranse como referencia os seguintes Ítems en relación a ese 10%:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Entrega todas as tarefas propostas o mesmo día e correctas: 1 pto</li><li>2) Entrega todas as tarefas propostas correctas, máis fóra do día: 0,5 pto</li><li>3) Entrega todas as tarefas propostas fóra ou dentro do día, pero de forma incorrecta: 0,25 pto</li></ol>
<b>Alumnado de materia pendente</b>	<p>Os alumnos con materias pendentes deberán presentar os traballos solicitados para poder superar as mesmas.. No mes de xuño, ata cinco días antes da avaliación, recolleranse os traballos propostos.</p>



<b>3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)</b>	
<b>Actividades</b>	As actividades que se plantexan para este 3º trimestre, seguen a liña plantexada durante o curso, polo que os alumnos e alumnas xa están afeitos a realizar, aínda que algunhas están adaptadas á situación que estamos vivindo, reducindo o traballo grupal e fomentando a autonomía, tratando de facelas motivadoras e atractivas.
<b>Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):</b>	<p>A metodoloxía didáctica será fundamentalmente comunicativa, inclusiva, activa e participativa, e dirixida ao logro dos obxectivos e das competencias clave. Neste sentido prestaremos atención ao desenvolvemento de metodoloxías que permitan integrar os elementos do currículo mediante o desenvolvemento de tarefas actividades que propicien a aprendizaxe autónoma.</p> <p>Partirase de experiencias e aprendizaxes previas do alumnado e terase en conta os seus diferentes ritmos. Fomentarase o traballo que favoreza a consolidación e o reforzo de contidos xa traballados.</p> <p>En canto ao alumnado con conectividade, realizouse o envío e o seguemento do desenvolvemento das tarefas propostas a través do Blogue de aula, así como a través do correo electrónico.</p>
<b>Materiais e recursos</b>	O material que se empregará será o material propio do alumnado co que traballou ao longo do curso, material da súa vida cotiá, obxectos e recursos que poidan ter na casa, adaptándonos á situación de cada familia en particular. Debido á dificultade por parte dalgunhas familias de acceder a material ou recursos TIC's, as tarefas serán flexibles e accesibles para todos.

<b>4. Información e publicidade</b>	
<b>Información ao alumnado e ás familias</b>	O alumnado e familias son informados a través da Páxina web do cole, abalarmóbil, correo electrónico e a aplicación Classdojo.
<b>Publicidade</b>	Publicación obrigatoria na páxina web do centro e na Aplicación Classdojo.