

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA.
CURSO 2019/2020

ADAPTACIÓN DA PROGRAMACIÓN
DIDÁCTICA. CURSO 2019/2020

CENTRO: CEIP PLURILINGUE DE TEBRA

CURSO: 4º EP

ÁREA: CIENCIAS DA NATUREZA

DATA: 12 MAIO 2020.

ÍNDICE

- 1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles.**
- 2. Avaliación e cualificación.**
- 3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, reforzo, repaso, e no seu caso, ampliación)**
- 4. Información e publicidade.**

1. Estándares de aprendizaxe e competencias imprescindibles

CIENCIAS DA NATUREZA

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 1. INICIACIÓN Á ACTIVIDADE CIENTÍFICA		
B1.1. Realizar un proxecto para a obtención dun produto como resultado dun problema formulado, elaborar con autonomía documentación sobre o proceso e presentala en diferentes soportes	CNB1.1.2. Presenta os traballos, en soporte dixital ou papel, de maneira ordenada, clara e limpa	CCL CMCCT CD
	CNB1.1.4. Consulta e utiliza documentos escritos, imaxes e gráficos.	CAA CMCCT CD

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
BLOQUE 2. O SER HUMANO E A SAÚDE		
B2.1. Coñecer a morfoloxía externa do propio corpo e os órganos máis importantes para o seu funcionamento	CNB2.1.2. Recoñece a importancia dos sentidos para a relación co medio e as formas de coidalos.	CMCCT CCL
B2.3. Diseñar un menú equilibrado para a súa idade.	CNB2.3.1. Clasifica e diferencia alimentos en función dos nutrientes principais	CMCCT
BLOQUE 3. OS SERES VIVOS		

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B3.1. Identificar e clasificar, con criterios científicos, animais, plantas e rochas do seu contorno próximo, recoñecendo as súas características principais, buscando información en fontes variadas.	CNB3.1.1. Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica animais vertebrados e invertebrados do seu contorno, con criterio científico.	CMCCT
	CNB3.1.2. Observa, identifica e recoñece as características básicas e clasifica plantas do seu contorno, con criterio científico.	CMCCT
BLOQUE 4. MATERIA E ENERXÍA		
B4.2. Realizar experiencias sinxelas e pequenas investigacións para recoñecer os cambios de certos corpos diante da luz e os efectos de forzas coñecidas no movemento dos corpos	CNB4.1.1. Identifica e coñece a intervención da enerxía nos cambios da vida cotiá.	

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
	CNB4.2.1. Investiga e explica o comportamento de certos corpos diante da luz.	CMCCT CCL
	CNB4.2.2. Identifica forzas coñecidas que fan que os obxectos se movan ou se deformen a través de experiencias ou pequenas investigacións.	CMCCT
BLOQUE 5. A TECNOLOXÍA: OBXECTOS E MÁQUINAS		
B5.1. Manipular e observar o funcionamento de aparellos e máquinas sinxelas simples e das complexas máis habituais e o seu uso na vida cotián.	CNB5.1.2. Coñece a enerxía que empregan as máquinas de uso habitual e explica a importancia da ciencia e a tecnoloxía na vida cotiá.	CMCCT CSC CSIEE

Criterios de avaliación	Estándares de aprendizaxe	Competencias clave
B5.2. Planificar e realizar a construción de forma cooperativa dalgún obxecto ou máquina sinxela para a resolución dun problema formulado e presentar os resultados en diferentes soportes	CNB5.2.2. Aplica os coñecementos ao deseño e á construción dalgún obxecto ou aparello sinxelo, empregando operacións matemáticas no cálculo previo, así como as tecnolóxicas: unir, cortar, pegar..	CMCCT CAA CCEC CD CSIEE

**Os mínimos que se decidiu dar porque se consideran imprescindibles pero debido á situación de alarma, terán que ser vistos ao inicio de curso en setembro, [están reflectidos en cor azul](#).

Modifícase respecto o modelo que se teñe na programación didáctica

2. Avaliación e cualificación	
Avaliación	Procedementos: <ul style="list-style-type: none">- Traballos individuais
	Instrumentos: <ul style="list-style-type: none">- Fichas de actividades- Actividades interactivas.- Rexistro da realización de tarefas e actividades propostas.- Coordinación coas familias a través das seguintes canles: blogue de aula, correo electrónico, web do centro, aplicación Classdojo...
Cualificación final	Indicar o procedemento para obter a cualificación final de curso: <p>A avaliación e cualificación final do alumnado considerará en conxunto as aprendizaxes desenvolvidas nos dous primeiros trimestres, así como as actividades de reforzo, repaso</p>

	<p>e recuperación realizadas dende a declaración do estado de alarma polo Real Decreto 463/2020.</p> <p>En atención ao criterio de avaliación continúa, consignarase a cualificación final coa media das dúas primeiras avaliacións podendo ser esa cualificación modificada, sempre en beneficio do alumnado, ata un máximo dun 10% segundo as condicións e características do traballo desenvolvido dende a suspensión da actividade lectiva presencial nas aulas e atendendo á adecuación do mesmo, seguimento activo das aprendizaxes e implicación e grao de calidade nas tarefas propostas.</p> <p>Tomaranse como referencia os seguintes Ítems en relación a ese 10%:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Entrega todas as tarefas propostas o mesmo día e correctas: 1 pto2) Entrega todas as tarefas propostas correctas, máis fóra do día: 0,5 pto3) Entrega todas as tarefas propostas fóra ou dentro do día, pero de forma incorrecta: 0,25 pto
Alumnado de materia pendente	<p>Os alumnos con materias pendentes deberán presentar os traballos solicitados para poder superar as mesmas.. No mes de xuño, ata cinco días antes da avaliación, recolleranse os traballos propostos</p>

3. Metodoloxía e actividades do 3º trimestre (recuperación, repaso, reforzo, e no seu caso, ampliación)	
Actividades	As actividades que se plantexan para este 3º trimestre, seguen a liña plantexada durante o curso, polo que os alumnos e alumnas xa están afeitos a realizar, aínda que algunhas están adaptadas á situación que estamos vivindo, reducindo o traballo grupal e fomentando a autonomía, tratando de facelas motivadoras e atractivas.
Metodoloxía (alumnado con conectividade e sen conectividade):	<p>A metodoloxía didáctica será fundamentalmente comunicativa, inclusiva, activa e participativa, e dirixida ao logro dos obxectivos e das competencias clave. Neste sentido prestaremos atención ao desenvolvemento de metodoloxías que permitan integrar os elementos do currículo mediante o desenvolvemento de tarefas actividades que propicien a aprendizaxe autónoma.</p> <p>Partirase de experiencias e aprendizaxes previas do alumnado e terase en conta os seus diferentes ritmos. Fomentarase o traballo que favoreza a consolidación e o reforzo de contidos xa traballados.</p> <p>En canto ao alumnado con conectividade, realizouse o envío e o seguemento do desenvolvemento das tarefas propostas a través do Blogue de aula, así como a través do correo electrónico.</p>

	En canto ao alumnado sen conectividade, enviábanse as propostas de actividades e tarefas a asuntos sociais, onde lle facilitaban as fotopias das tarefas enviadas pola titora.
Materiais e recursos	O material que se empregará será o material propio do alumnado co que traballou ao longo do curso, material da súa vida cotiá, obxectos e recursos que poidan ter na casa, adaptándonos á situación de cada familia en particular. Debido á dificultade por parte dalgunhas familias de acceder a material ou recursos TIC's, as tarefas serán flexibles e accesibles para todos.
4. Información e publicidade	
Información ao alumnado e ás familias	O alumnado e familias son informados a través da Páxina Web do cole, abalarmóbil, correo electrónico e a aplicación Clasdojo.
Publicidade	Publicación obrigatoria na páxina web do centro e aplicación Clasdojo.