

# PLAN DE TRABAJO EN EDUCACIÓN FÍSICA.

CURSO: 3º DE E. PRIMARIA

PROFESOR: Francisco Rodal Abal

ANO ACADÉMICO: 2023/2024

## MATERIAIS:

- Roupas cómodas, calzado deportivo, zapatilleiro e camiseta de muda.

## PLAN DE TRABAJO:

Dividiremos a sesión en 5 partes: Fase de **Información** (primeiros 5´), fase de **Animación**, parte **Principal**, **Volta á calma** e fase de **Análise** (últimos 5´).

As sesións terán un componente lúdico-educativo, promovendo hábitos saudables e una continuidade na práctica deportiva.

Desenvolveremos os bloques de contidos establecidos polo currículo (Decreto 155/2022), tendo un peso específico cada un como pode verse a continuación:

- **Bloque 1.** Vida activa e saudable **(20%)**
- **Bloque 2.** Organización e xestión da actividade física **(15%)**
- **Bloque 3.** Resolución de problemas en situacións motrices **(30%)**
- **Bloque 4.** Autorregulación emocional e interacción social en situacións motrices **(15%)**
- **Bloque 5.** Manifestacións da cultura motriz **(10%)**
- **Bloque 6.** Interacción eficiente e sustentable coa contorna **(10%)**

## CONTIDOS POR TRIMESTRE:

Gran parte dos contidos teñen continuidade ó longo do curso, sempre evolucionando cara a un maior grao de esixencia.

Trimestralmente farase especial fincapé en:

### **1º Trimestre**

- Xogos e actividades para o quecemento (6 sesións)
- Escalada e cabuiería (4 sesións)
- Acrosport (5 sesións)

- Atletismo (5 sesións)
- Dodgeball (4 sesións)

## **2º Trimestre**

- Comba (4 sesións)
- Palas (5 sesións)
- Bádminton (5 sesións)
- Balonmán (5 sesións)
- Saúde e primeiros auxilios (3 sesións)

## **3º Trimestre**

- Expresión corporal e baile (4 sesións)
- Parkcour (4 sesións)
- Xogos tradicionais galegos (4 sesións)
- Actividades na natureza e patio (6 sesións)

## **AVALIACIÓN**

Para a avaliación do alumnado teremos en conta diferentes indicadores de logro, extraídos dos criterios de avaliación recollidos no Decreto que regula a educación primaria na comunidade autónoma de Galicia.

Por unha banda contaremos cunha escala de valoración, común a todas as unidades didácticas, que recolle aqueles indicadores máis importantes e que se traballan ao longo de todas as unidades (respeto polos compañeiros e materiais, respeto polas normas e regras dos xogos, hixiene, boa disposición para solucionar conflitos, explicar as características dos xogos, actitude positiva cara a actividade física). Será un mínimo para superar a área superar esta escala.

Por outra banda teremos outras escalas específicas (tantas como unidades didácticas) e que polo tanto englobarán aos estándares que se traballan nas correspondentes unidades. Sendo imprescindible ao final do curso obter un 50% da nota máxima.