

PLAN DE TRABAJO DE CIENCIAS DA NATUREZA. 4º DE E. P.

EQUIPO DOCENTE DE 4º NIVEL

MATERIAIS:

- Libro de texto Naturais Proxecto construíndo mundos. Ed. Santillana.
- Material de elaboración propia.
- Recursos audiovisuais e informáticos.
- Material manipulativo do Centro.
- Caderno de traballo do alumn@.

PLAN DE TRABAJO:

Con carácter xeral, a distribución do traballo en cada un dos temas será a seguinte :

- Activación de coñecementos previos.
- Explicación do tema.
- Vídeos relacionados co tema.
- Realización de actividades sobre os contidos.
- Elaboración de pequenos proxectos de investigación e uso do método científico.

Para a realización das actividades, dedicarase un tempo na clase, debendo concluílas na casa o alumnado que non rematase a tempo.

CONTIDOS POR TRIMESTRE E AVALIACIÓN:

- Os contidos están organizados en bloques que, dada a súa relación, non deben ser traballados de forma illada senón integrada. O tratamento dos seus contidos debe permitir ao alumnado avanzar na adquisición de ideas do coñecemento científico ena súa estruturación e organización, de forma coherente e artellada.
- A súa distribución ao longo do curso será a seguinte:

CEIP de TARRIÓ
CULLEREDO

1º TRIMESTRE	2º TRIMESTRE	3º TRIMESTRE
<p>NAVEGAMOS POR INTERNET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Internet e a www. • Buscamos información en internet • A comunicación na era dixital • Regras básicas de netiqueta. <p>AS PERSOAS SOMOS SERES VIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Somos seres vivos. • Como é o noso corpo. • Crecemos e cambiamos. • Temos hábitos saudables. 	<p>A RELACIÓN E A REPRODUCCIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que é a relación? • A vista e o oído • O olfato, o gusto e o tacto • Movémonos • A reprodución <p>A NUTRICIÓN É IMPORTANTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Como é a nutrición • Dixerimos os alimentos • A respiración. • A circulación e a excreción. 	<p>COIDAS A SAÚDE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que é a saúde • Os nosos alimentos • A dieta saudable • Estamos en forma <p>FORZAS E MÁQUINAS POR TODAS PARTES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que son as forzas • As máquinas e as forzas • As máquinas cambian. • Os avances técnicos e a sociedade

Outros contidos que se traballarán transversalmente nos tres trimestres son:

- Navegación segura
- Coidamos a nosa saúde
- Como exploran o mundo as persoas con discapacidade
- Respiramos aire puro
- Coidamos a nosa alimentación.
- Expresión de opinións e ideas.
- Interese por coñecer o mundo no que habita.
- Hábitos de traballo, esforzo e responsabilidade.
- Iniciación á actividade científica.
- Realización guiada de proxectos e presentación de resultados.
- Busca guiada de información na internet e noutros soportes.
- Análise crítica da información obtida de Internet.
- Elaboración guiada de textos escritos básicos, murais, paneis, lapbooks esquemas ou presentacións para recoller conclusións.

INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN:

Buscarase en todo momento facer partícipe ao alumnado da súa propia avaliación: coavaliación e autoavaliación.

Realizaranse probas escritas, preguntas orais, exposicións orais ou audiovisuais e actividades nos cadernos.

BLOQUES DE CONTIDO	%	INSTRUMENTOS AVALIACIÓN
Iniciación á actividade científica	60	Observación sistemática dos procesos de planificación, realización e comunicación de pequenas investigacións, proxectos ou experimentos. Escala de observación. Rexistro anecdótico. Intercambios orais: debates, postas en común... Análise da produción do alumnado no caderno, murais ou no ordenador.
As persoas	40	Intercambios orais: debates, postas en común...
A relación e a reprodución		Análise da produción do alumnado no caderno, murais ou no ordenador.
A nutrición e a saúde		Probas obxectivas: exposicións orais, exames.
A tecnoloxía, máquinas e navegación por internet.		Actitude, interese e comportamento na aula.

NOTA: As probas obxectivas tratarán de verificar as competencias adquiridas no traballo de clase.

